

小班健康课教案我爱喝水教案反思与评价 (模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班健康课教案我爱喝水教案反思与评价篇一

小班幼儿是自我认知，自我意识初步形成的时期，他们对自己的身体，自己的事和物越来越感兴趣，同时，小班孩子在玩耍中，缺乏生活经验，自理能力较差，因此，在《我自己》这一主体中我们开展了《我会穿鞋》活动，重在让幼儿在活动中体验成功的快乐，培养幼儿自理能力，学会穿鞋。

【活动目标】

- 1、培养幼儿自理能力和团结协作的精神。
- 2、让幼儿尝试体验知道，要穿大小合适的鞋子，学会穿鞋。

【活动准备】

- 1、大脚娃娃一个
- 2、图片（爸爸、妈妈、娃娃、脚三只）
- 3、音乐磁带
- 4、大鞋若干双（与幼儿人数相等）

【活动过程】

一、导入部分

1、师：今天，我请来了特别可爱的小客人，想认识他吗？

（出示大脚娃娃）大脚娃娃最喜欢和我们的脚丫做游戏了，脱下鞋子露出小脚丫与大脚娃娃一起做游戏。

2、（放音乐）师同幼儿一起光脚丫跟音乐做游戏。

二、基本部分

1、（出示爸爸、妈妈、娃娃图片）师问：图片上都有谁？

（出示脚丫图片）师问：他们分别是谁的呢？（在回答问题中，让幼儿知道爸爸脚大、宝宝的脚小）

师问：爸爸应该穿什么鞋子？宝宝呢？（让幼儿知道爸爸穿大鞋，宝宝穿小鞋。）

2、让幼儿通过游戏，体验穿合脚的鞋子才安全、舒服。

师：如果我们给宝宝穿上一双大鞋子会是什么样子？想不想穿上玩玩？让幼儿穿上大鞋玩。

师问：小朋友，刚才我看见有的小朋友掉鞋了，有的小朋友摔倒了，为什么呀？（让幼儿知道穿大鞋子不跟脚，不安全，要穿合脚的鞋子）

好，去找自己合脚的鞋子穿上吧。

3、学习穿鞋

（1）师边说儿歌边示范脱穿鞋子。

师：小朋友，今天呀老师教小朋友一边说儿歌一边脱、穿鞋

子，可好玩了，来，先把小手藏好，看老师做。

师说儿歌：脱下这个鞋宝宝，脱下那个鞋宝宝，小脑袋靠一起，鞋儿妈妈往里靠，小脚丫抬抬起，分别钻进鞋子里，蹬一蹬，提一提，蹬一蹬，提一提，两边鞋扣紧紧系。

(2) 师幼一起边说儿歌边脱穿鞋子。

师：好了，老师穿好了，我们一起来一遍吧。

(3) 幼儿自己练习穿鞋。

(4) 幼儿一起比赛穿鞋。

师：小朋友，我们让大脚娃娃当裁判，比赛谁穿鞋快，穿的快的小朋友可以抱一抱大脚娃娃。

4、师幼穿上合脚的鞋跳舞。

师：穿合脚的鞋舒服吗？好。我们一起来跳个舞吧！

总结：穿合脚的鞋不会掉鞋，也不会摔倒-

小班健康课教案我爱喝水教案反思与评价篇二

活动目标：

- 1、培养幼儿积极参与活动的兴趣，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、发展幼儿的语言表达能力和动手能力。
- 3、引导幼儿认识手，知道用手能做许多事情。教幼儿初步保护手的方法。

活动准备：

《小手爬》音乐磁带、筷子、橡皮泥、图书等操作材料。

活动过程：

一、导入。

听音乐和幼儿做小手爬的游戏，引出小手的内容。

二、展开。

1、和幼儿一起说手、按顺序认识手。

2、和幼儿一起认识手指头（大拇指、食指、中指、无名指、小指），知道它们的名字。

3、和幼儿一起做手指游戏，看谁戴的又对又快。

4、和幼儿一起认识手指甲，教育其讲卫生。

5、和幼儿一起认识手心、手背；做手心手背游戏。

6、和幼儿讨论手的作用。

7、教育幼儿手的作用大要保护好手。

8、请幼儿自由去操作各种材料，体验手的作用。

[小班健康领域活动教案]

小班健康课教案我爱喝水教案反思与评价篇三

1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。

- 2、知道何时该喝水、如何喝水。
- 3、愿意在口渴时主动饮用白开水。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

1、在上课前让幼儿了解喝水的好处2、歌曲《健康歌》

3、奖励卡片小水滴4、“今天你喝水没有”的记录表

(1) 通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(2) 通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

(1) 教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

(2) 讲述完故事后教师提出问题。

(1) 让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

(2) 教师情景表演。

(3) 加深要主动喝水的欲望。

反馈我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

小班健康课教案我爱喝水教案反思与评价篇四

活动目标：

- 1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。
- 2、知道何时该喝水、如何喝水。
- 3、愿意在口渴时主动饮用白开水。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、知道人体需要各种不同的营养。

活动准备：

- 1、在上课前让幼儿了解喝水的好处。
- 2、歌曲《健康歌》。
- 3、奖励卡片小水滴。
- 4、“今天你喝水没有”的记录表。

活动过程：

一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1) 通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(2) 通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

二、知道白开水对身体最好。

(1) 教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

(2) 讲述完故事后教师提出问题。

三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

(1) 让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

(2) 教师情景表演。

(3) 加深要主动喝水的欲望。

教学反思：

我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

附故事《小猪嘟嘟》

一提起小猪嘟嘟的名字，森林里的小动物都认识，嘟嘟是一只聪明伶俐，人见人爱的小猪，长着两只大大的耳朵，说起话来呼噜噜的，非常可爱，森林里的小动物都愿意和它在一起玩耍，他们在一起捉迷藏、丢沙包，每天过的真高兴。

可是小猪嘟嘟有个不太好的习惯，它不爱喝水，那它渴了怎么办呢？嘟嘟头一昂，呼噜噜的说：“喝饮料呗，饮料酸酸甜甜的可好喝了，水一点味道也没有，一点也不好喝！”于是嘟嘟渴了便抱起饮料咕咚咕咚喝了一通，森林里的小动物知道它这个不好的习惯都劝它别喝这么多饮料，因为喝多了

饮料对身体不好，可是嘟嘟却两眼一闭，呼噜噜地说：“有什么不好，我这不是挺好的吗？”时间一长，小动物们便不再劝说小嘟嘟了，嘟嘟照样把饮料当水喝。

最近一段时间，小动物们发现嘟嘟越来越胖，什么都不愿干，干什么也没劲，也不愿出去玩。于是小动物们都带它去看医生，小猴医生问嘟嘟：“你是不是爱喝饮料不爱喝水呀？”

嘟嘟说：“你怎么知道的呀？我就是爱喝饮料饮料酸酸甜甜的可好喝了！”

猴医生：“这就对了，你就是因为喝饮料喝的太多了才会越长越胖的，因为饮料中有许多糖份及对身体有害的物质，喝多了会得肥胖病等症状，对身体不好，所以你以后要改掉这个不好的习惯。”

嘟嘟不好意思的低下头说：“我知道了，我一定听大家的劝说，以后少喝饮料，多喝水，做个健康的小嘟嘟。”

小班健康课教案我爱喝水教案反思与评价篇五

活动目标：

- 1、知道身体的生长需要水分，白开水是最好的饮料。
- 2、愿意和白开水，在日常活动中能主动喝水。

活动准备：

- 1、幼儿用书：《想喝水就河水》（一）、（二）。
- 2、果奶瓶一个，茶杯一个。

活动过程：

1、组织幼儿户外活动，然后带幼儿进活动室。

通过谈话，引带幼儿思考：人为什么要喝水？

教师(出示茶杯)：我们干菜在室外玩得真高兴，晚了这么长时间有什么感觉？

教师：我也有点渴，要喝点水。喝了水就不渴了。

组织幼儿喝水。

教师：喝了水真舒服！小朋友想一想，我们什么时候想喝水？

2、引带幼儿看幼儿用书：《想喝水就喝水》

(一)了解人身体在什么时候应该补充水分。

教师：请看一看，图上的小朋友在干什么？做完这些事情以后，他们又干什么了？

教师小结：锻炼后、外出游玩时、洗过澡等因为运动而出汗的情况下就会想喝水，谁叫起床时也想喝水。渴了不喝水渴了不喝水会觉得很难受的。在幼儿园里，老师每天都会为大家准备水，小朋友想喝水的时候就可以自己去喝。

3、引导幼儿看幼儿用书：《想喝水就去喝水》

(二)了解“这些谁不能喝”。

讨论：为什么这些谁不能喝？

教师小结：池塘里的水、自来水龙头留下来的水看上去都是清清的，但是都不能直接喝。因为水里面有细菌。水烧开后细菌就被杀死了，所以即使干净的水也要烧开后才能喝。

4、介绍最好的饮料：白开水。

教师：渴的时候和喝果奶行不行？

教师小结：有的小朋友喜欢喝果奶。但是它们太甜了，对牙齿有害。白开水才是最好的。我们想喝水的时候就去喝白开水，这样对我们的身体有好处。

活动延伸：

引导幼儿进行“玩水”的游戏，并提供不同的材料的. 物品让幼儿做试验，初步感受沉、浮的现象。