

2023年教师本学期教学工作计划 学前班 教学工作计划(实用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教师本学期教学工作计划篇一

我和孩子们一起又迎来了新的学期。我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

(一)、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

(二)、措施与方法

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

3. 重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

4. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好纲要，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过(1)编小故事；(2)采用歌谣；(3)编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

(一)、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

(二)、数学教学的重难点

1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。

- 3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 4、认识钱币及钱币的简单计算。
- 5、数的连加、连减及加减混合算式。

(三)、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

- 1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

- 3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，

为幼儿进入小学打好基础。

教师本学期教学工作计划篇二

下面是时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，这将是他们在园的最后一个学期，在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

- 1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

- 2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、

阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的

照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

教师本学期教学工作计划篇三

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体—运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？因名额有限（只招收25名）请快加入我们的暑期乐园吧！

教师本学期教学工作计划篇四

全园将以党的十八大精神为指导，深入落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《xx市幼儿园教育教学管理常规》，以“发展孩子，成就教师，形成特色，锻造品牌”为主线，以求真、务实的工作作风强化、细化、规范化管理，注重内涵特色，创办管理有亮点、活动有特色、社会有好评的品牌幼儿园。

1、大力加强学习型党组织和“五好班子”建设。努力打造学习型、服务型、实干型、创新型、廉洁型班子。规范各项制度、科学人文管理，通过不断学习和实践来提高、完善自身素质，不断加强学习幼教专业知识、掌握领导工作范围内的专业知识，提高领导艺术。班子成员要形成在学习中思考，在思考中学习的工作作风，结合工作实际完成学习笔记一万字以上。

2、加强班子成员队伍的作风建设。使班子成员做讲大局、讲和谐、讲发展的模范；工作中坚持集体领导和个人分工负责相结合的原则，使幼儿园的管理工作更加民主和公开，科学和规范；严格执行有关干部廉洁自律的各项规定，自觉接受全园党员及教职工的监督。

3、提高幼儿园中层干部队伍的工作水平。结合中层干部各自工作，进一步强化本部门的业务学习和培训，提高业务能力。进一步强化中层干部责任制，形成一支思想作风好，业务能力强的中层干部队伍。有计划的做好后备干部的选拔和培养工作。

4、做好组织培养、发展工作。党支部按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”方针，认真做好党员的培养、考察、发展、教育工作，坚持发展党员公示制度，实行发展党员工作失误责任追究制。进一步强化党员责任区工作，党员通过各种方式找积极分子谈心，及时了解积极分子的思想状况，不断扩大积极分子队伍，进行培养教育，切实做好吸收优秀的积极分子入党。增强幼儿园党支部的战斗力。认真做好党费收缴工作。

5、加强教师师德建设，不断提高教师对为人师表内涵的理解认识。开展“文明施教，微笑服务”主题活动，通过量化、测评、考核，增强教师队伍的师德师风建设，争做文明教师、爱心妈妈，更好地服务于幼儿、服务于家长；开展党团员奉献月活动，充分发挥党团员的先锋模范作用；开展“同课共研”青年教师拜师及观摩课活动，提高教师整体业务水平；开展党团员读书月活动，激励教师看好书，提高理论水平；幼儿园进行“最美教师”评选活动，弘扬先进事迹，真正在教师的思想上树立良好师德意识，做践行师德的模范。

6、组建xx市实验幼儿园工会组织，选举工会成员，完善工会的各项职能作用。党支部将携手幼儿园工会、团支部共同启动“阳光健康”工程。开展丰富多彩的文体活动，如登山、乒乓球、羽毛球、摄影等，提高教师的身体素质和工作幸福指数，逐步形成快乐和谐的工作氛围。

（一）教学管理科学化。

严格按照《幼儿园教育督导条例》及□xx市幼儿园教育教学管

理常规》精神，全面督导幼儿园的保教工作，坚决杜绝小学化倾向，使幼儿园的保教工作更加科学、规范。

1、建立完善教学管理制度。

幼儿园的教育教学工作，必须要有科学、规范的制度引领，新学期我们要在原有的各项规章制度的基础上，严格按照《纲要》、《规程》精神结合我园新建园的实际情况，制定适合我园的教学规章制度。一是建立科学合理的幼儿的一日生活制度、教师的备课制度、教育科研制度、家长学校制度、保育教师工作规范，让在园教师工作有章可循，又可以为新入园教师尽快熟悉工作提供便利和保证。二是设立优秀教师外派学习制度，每年度针对教师的工作表现和参赛情况评选出1—2名优秀教师外派学习，掌握最新的幼儿教育理念及方法，引领教师逐步向幼教专家的队伍迈进。

2、加强教学日常工作管理。

严格执行《xx市幼儿园教育教学管理常规》，建立科学的幼儿一日活动常规。一是针对幼儿园不同年龄段实施园长、副园长、主任的分层管理及领导值班日检查，督查幼儿一日生活的各个环节，做到及时发现问题及时解决，确保幼儿园日常工作井然有序。二是制定班级工作评估细则，对教师和保育教师的工作要细化到每一个环节，为教师的工作提供依据和目标；三是各班级根据幼儿园的教育教学计划及目标，认真制定班务计划，做好幼儿一日生活常规培养工作，每周五召开班务会议，上交教育日记、班级工作记录，提交下一周周工作计划；四是认真组织教育教学活动，室内外活动要有目的、有计划的进行，认真研究制定班级特色活动计划，利用特色活动时间培养幼儿的兴趣、爱好，为幼儿富有个性的成长打下坚实基础。

3、加强教学资料管理努力做到三个“必须”。

一是业务材料上交必须要及时；二是业务材料管理必须要规范；

三是业务材料内容必须要全面。

（二）教师队伍专业化。

幼儿园教师是履行幼儿园教育工作职责的专业人员，一所示范性幼儿园要拥有一支师德高尚、掌握系统的专业知识和专业技能的教师队伍。我园是一所新建园所，教师队伍年轻，完善师资队伍培养机制尤为重要，本年度我们严格按照《幼儿园教师专业标准》精神，从师德、专业理念、专业知识、专业能力方面对青年教师进行学习与培训，增强教师的责任感和使命感，逐步提升专业发展水平，打造一支“业务硬，能力强，素质高”的保教队伍。

一是有计划的组织教师进行理论学习，通过对《3-6岁儿童发展指南》、《幼儿园教育纲要》、《幼儿园教师专业标准》等文件及有关幼教书籍、幼教文章的学习与摘抄，提升教师的理论水平，促进教师的内涵发展。二是以“课堂教育效率推进年”活动为载体，5月份在全园教师中开展“同课共研”活动，提高集体备课的有效性，在集体备课中贯彻好“三备”环节，真正使“一听、二讲、三计、四课”活动落到实处，收到效益。三是扎实有效的开展教科研活动。四是充分发挥优秀教师的“传、帮、带”作用。成立由教学园长、科研主任、学年组长组成的“师带徒”队伍，通过师傅带班长、班长带班副阶梯式的帮带活动，逐步形成成熟教师向骨干教师的转变、青年教师向成熟教师的转变。每学期教学园长听课60节、保教主任听课50节、学年组长听课25节、备课组长20、教师20节。五是加强教师教学基本功训练。充分运用教师业务学习时间通过导培、互培、自培的方式对主题活动设计、教学反思、区角活动设计、舞蹈、钢琴、绘画、声乐、主持等方面进行培训，逐步向幼儿教师专业化转变。六是在青年教师中开展每月教育经验分享活动。充分培养教师的总

结和反思能力。七是建立教师个人成长档案，记录教师的成长轨迹，每学期完成一篇成型的经验材料。八是开展保育员教师科学育儿经验工作培训考核活动，组织保育教师进行日常工作技能评比大赛，提升保育教师的自身素质，提高幼儿园的保育工作质量。并积极参与《xx市幼儿园保育工作手册》的编写工作。

（三）科研工作规范化。

幼儿园的教科研工作直接代表着一所幼儿园的教育理念和办学方向，在科研工作中，我们严格按照规范的科研要求进行幼儿园的课题研究和探索。教师在科研活动开展中，要有计划、有目标、有成果。真正能把科研活动和实际教学有机地结合起来，在研究中实验，在实验中总结，在总结中提高，人人争做研究型教师。按照科研题实施计划完成本学期各课题的研究工作。

一是组织教师认真研讨教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、培养有目标、活动有研究”；二是开展“同课共研”活动。让教师在实践、研讨中学会反思，在反思中逐渐改进自己的教育理念和教学行为。注重引导教师研究的过程，做好平日工作记录与反思，将全体教师在教学活动中共同研究的好方法、好思路应用到活动实践中，以达到适宜于幼儿的发展需要；三是开展好园本教研培训活动。本学期将进一步完善教研成果制度，创造性的研究教育管理的新机制，以适应幼儿园教科研工作的需要。幼儿园将从教师发展需要出发，聘请教育专家针对幼儿园教育科研工作如何开展等进行专题辅导，让教师揭开科研神秘的面纱，实实在在的做好教育学的研究工作，把教科研与教学活动、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题。鼓励教师在科研专著上发表文章，不断促进教师队伍的专业化成长。逐步向

“科研型”教师迈进。四是开展奖励机制活动。在实际开展的各种教研活动的同时，积极调动科研组组长的积极性，鼓励每位教师随时随地积极参与课题研究，实施教研活动目标考核评估，学期末评出优秀教研组，并对开展教研活动好的年级组和课题小组进行奖励。积极宣传和推广课题研究成果，提升论文质量，力争教师的研究成果能在各级各类刊物发表。

（四）幼儿活动特色化。

严格遵循《3—6岁儿童发展指南》，开展丰富多彩的幼儿一日活动，注重保教并重，强化幼儿日常行为规范的培养，在幼儿的品德、艺术、体能等特色教学上有所突破。

一是开展丰富的“睿智”体育活动。体育活动能够促进幼儿身心全面发展，增强和提高幼儿对自然环境的适应能力，更能够为幼儿拥有终身健康奠定基础。近期国家将在中、高考中增加学生身体素质和体育能力的测试，可见体育运动对于孩子成长的重要意义。我园将结合幼儿年龄特点，培养幼儿体育运动的“三趣”：即童趣、乐趣、兴趣。通过早、间操、户外游戏、体能运动课、教师自制体育器械等活动，力争做到“传统游戏创新玩”、“现代游戏多样玩”，使特色体育活动最大潜能的体现幼儿的个性，激发幼儿运动兴趣，提高幼儿运动能力和身体素质，培育幼儿主体精神，促进幼儿健康快乐地成长，使幼儿终身受益。

二是开展学礼仪、好习惯，争做“文明天使”活动。注重幼儿各种习惯的培养，针对不同年龄段的幼儿开展“我能行”系列活动、“娃娃电视台”、“文明天使”评比、礼仪月歌等形式，在全园营造文明、礼貌、和谐的精神环境氛围。从老师做起，从幼儿做起，从家长做起，共同培养幼儿良好的行为习惯、文明礼貌习惯、学习生活习惯，为幼儿一生的发展打好基础。

三是开展“特角大家玩”活动。教师要树立全新的教育理念和掌握科学的教育方法，切实有效地开展和落实幼儿的一日活动，为小朋友营造自由地成长空间，使小朋友每天在幼儿园都有所学、所会的知识或技能。注重潜移默化的系列活动培养，持之以恒地开展本班特色活动。本学期的活动开展以“自由、快乐”为宗旨，从小朋友的发展和实际需要出发，教师要结合本班孩子的发展水平，详细制定月工作计划、周工作计划，要求有重点、有主题、有目的，形成班班有特色，人人有发展的培养模式。同时，教师、班级之间能做到“资源共享”。让小朋友们都能互相玩到其它班级的“特角”活动。教师在认真开展区角游戏活动同时，能把区角游戏作为一种日常性的游戏活动来做，使幼儿园的每一个角落都能被利用起来，让“墙面会说话，让角落会活动，让孩子会参与”。保证每个孩子都能持续、均衡地发展和进步。

四是开展“快乐节日”系列主题活动。幼儿园结合不同节日，在幼儿中开展各种节日主题庆祝活动。例如：“三八妇女节”和“六一儿童节”在小朋友中开展“妈妈，辛苦了”主题活动，意在培养小朋友们对妈妈的尊重，敬爱妈妈的情感，为妈妈送上一份亲手制作的小礼物；结合“六一”儿童节，开展“爸爸妈妈和我一起过六一”亲子文艺汇演及班级组画展活动，“十一”祖国妈妈的生日，用歌声送去对祖国妈妈的热爱，让幼儿感受做一名祖国妈妈孩子的自豪感。在活动中增强幼儿的艺术素质，提高艺术表现能力，使我园的素质教育能够成为“众百花园中的一棵奇葩”。

（五）家长工作和谐化。

《纲要》中指出：家长是幼儿园教师的重要合作伙伴。应本着尊重、平等的原则，吸引家长主动参与幼儿园的教育工作。积极听取家长对幼儿园教育的各种建议，提倡和谐的家园共育。

一是召开新学期家长会。成立实验幼儿园第一届家长委员会，

帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作，反映家长对幼儿园工作的意见和建议，加强家园沟通的力度，形成家园教育合力。

二是开设家园“连心桥”教育互访活动。利用每周五下午时间每个班级的教师同本班级1至2名幼儿家长针对每个小朋友的实际问题，进行及时沟通，及时发现问题和解决问题，家园共建适合小朋友发展的成长空间。

三是完善家园联系簿，密切家园联系。提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值。

四是办好每个班级的博客群，多渠道开展家园共育。

1、做好全园幼儿的体检工作，接种证漏接种登记，幼儿视力筛查工作，对于体弱幼儿建立管理档案，建立传染病管理档案。

2、做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度，预防春季传染病的发生，坚持贯彻“三检一巡”制度，做好幼儿的全天性观察记录。

3、认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好活动室每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽、卫生的生活环境。

4、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质。开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识。安排合理幼儿一日生活、活动内容，促进幼儿身心健康。

5、积极开展保育教师卫生保健知识、科学育儿经验的培训，使保育教师的业务技能更加熟练，工作更加耐心、细致、科学，为幼儿的生活提供良好的保障，提高幼儿园的整体保育工作质量。并积极参与《xx市幼儿园保育工作手册》的编写工

作。

1、加强幼儿园“四个能力”安全建设，健全安全管理、卫生保健制度，加强晨检及一日检查，实行持晨检卡进班制度，严格执行幼儿接送卡制度，每天一人一卡进入幼儿园，严防闲杂人员进入幼儿园，加强门卫管理，严防幼儿走失。每学期按计划对幼儿进行安全主题教育、防火逃生演练、地震逃生演练等，让幼儿在遇到危险时有逃生和自我保护的意识。

2、全面做好食堂管理工作，把好食堂进货关，做好验证和各类食品的索证工作，做好出入库登记签字工作。食堂人员严格按食品卫生要求规范操作，防止病从口入，严防食物中毒，杜绝发生任何安全事故。严格、按时进行幼儿膳食的营养分析，引导营养员在烹饪，特别是午点的过程中善于创新，注重色香味形的思考，使孩子吃出健康、吃出乐趣，确保幼儿的营养和生长发育需要。

3、加强饮食卫生管理，对幼儿的膳食合理安排、精心搭配，对采购的食品严格执行索证制度，坚持食物留样制度，规范食堂加工流程，确保幼儿膳食质量不断提高。对幼儿的饮用水严格要求索证（五证俱全），保证每月对饮水机进行消毒。

4、做好幼儿园的美化绿化工作，如期完成幼儿园操场的大型玩具安装及景观建设、植物种植，为幼儿创造更加优美的生活环境。

5、坚持勤俭办园的原则，积极倡导节约水、电、煤气、材料等，节约能源，减少浪费。

学前班上学期教学工作计划

大班下学期健康工作计划

小班下学期家长工作计划

学前班毕业感言

中专下学期班主任工作计划

小班下学期保育员工作计划

教师本学期教学工作计划篇五

各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去在学前班教育教学的'工作经验，以便更好地提高孩子自己的各项工作水平。

一、教学方面：我教的是常识、音乐、体育。我以“备好课是上好课的关键”着手，根据新大纲、新教材、新课程进行启发式教学，以“照顾全体、注重个别”为基本点，把游戏穿插于教学之中。激发孩子们的兴趣，使每个小朋友成为教学活动的主体，使每个小朋友在教学活动中变得积极主动，孩子虽小，但他们已具备了一定的动手能力，在各种活动中让小朋友多动手，不但可以训练其身体各部分的协调性，而且还可以开发他们的智力和想象能力。

因此，我在教学活动中根据小朋友的兴趣让他们写简单的数字，画孩子自己喜欢的作品，用纸折孩子自己喜爱的飞机、轮船、扇子等，教师在小朋友动手的过程中只作指导或参考，且激励为主，让小朋友孩子自己开动脑筋，发挥想象。收到了良好的效果。

二、健康卫生方面：我要求小朋友不乱倒水，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，随时洗手，孩子自己学穿戴，做力所能及的事。使小朋友从小养成良好的卫生习惯。我们经常拖扫教室、睡房等活动场所，每天保证小朋友有一个清洁舒适的活动环境。每天检查小朋友的穿戴，时刻关心每个小朋友的变化和吃喝

情况。做好防寒保暖、防暑降温的工作，尽量做到一切让家长放心，孩子们开心，保证小朋友的身体得到健康发展。

三、安全方面：以“安全第一，责任重于泰山”为准则，重抓安全与卫生管理。以“110”、“火警119”，教育幼儿不玩火，向幼儿讲述用火知识及防护方法。教育幼儿分辨好坏，怎样保护孩子自己，知道爱打架的人、偷抢的人都是坏蛋，是警察叔叔管制的对象。用生活中的实际事例教育幼儿不与别人争抢打闹，不玩电器，不翻爬桌椅门窗等，及时排除安全隐患。尤其是那些调皮一些的小朋友，对他们进行重点教育。

四、家长工作：本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来。比如说“亲子活动”，就让家长和孩子一起快乐，一起开心。还有文艺活动，也让家长们看到了孩子自己孩子的成长，这些都能让家长们更加重视，更有利于我们工作的开展。

在今后的教育教学中，我将更努力钻研教育教学，以补不足，争取更大的进步。

教师本学期教学工作计划篇六

1运用多种方法准确、迅速地数数。

2掌握100以内的'倒数和100以内的相邻数。区别100以内单双数。

3准确、迅速地进行100以内加减运算。

4解答100以内的口头应用题，能自编应用题。

5认识时钟，学习看日历。

6按物体的外形特征、用途、原料、相关性、类别、数量等进行三维分类和排序。

7认识人民币，并能进行兑换。

8学习图形的拼组

9学会对某一样事物进行统计，并根据统计结果进行回答。

10按照不同方式，不同顺序找规律。

1分辨语音的细小差别，正确发出近似音。

2学会三拼音节，并正确书写三拼音节。能用拼音写一句完整的话。

3正确运用时间和空间的名词。

4学习描述事物不同事物的形容词和更广泛的量词。

5正确使用一些常用的向、从等介词和因为、所以、如果等连词。掌握并运用一些同义词和反义词。

6学习叠词，并能把一个词变成叠词。

7能正确运用“有、越、吗、像、从、很、又”等词造句。

8在讲述活动中，学习描述画面的情节和发展的过程并进行连贯的讲述。根据图片或情节描述其没有表现出来的事物。根据老师提供的不同材料进行创造性的讲述。

9辨认周围生活中比较常见的禁烟、有毒、危险品、防火、放电、铁路、航空、少先队等标记，知道其所代表的意思。

10口齿清楚、有表情地复述故事和表演故事。积极参与故事

等文学作品表演活动，用恰当的动作、表情来表现角色的个性，体验作品表达的感情。

11理解故事、诗歌、童话、寓言、散文等文学作品，连贯、完整地讲出其内容，人与事之间的相互关系及蕴含的道理。

12能独立仿编或与同伴共同创编故事、诗歌和散文的完整内容或部分内容。

13会用绘画方式自制图书，初步了解书的构成。会修补图书。

3学会有表情地轮唱、对唱、领唱、独唱

4掌握简单的舞蹈动作及名称

5能为歌曲或乐曲创编舞蹈动作

6初步学习有情节的舞蹈，学会表演才能