

2023年好家风好家训手抄报(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

好家风好家训手抄报篇一

教学目的：

1. 让学生了解家风家训是什么，认识到良好的家风家训对于我们的健康成长的重要意义。
2. 针对自己的家风，讲讲家风的故事。
3. 通过不同的形式了解各种家风家训，接受正能量的熏陶，养成积极向上的生活和学习习惯。

教学重点：

搜集相关家风的资料，把自己的家风记录在卡片上。尽量做得精美一些。

准备讲讲自己家的相关故事。教学设计：

一、导入：

1. 介绍中央电视台采访片段《你家的家风是什么?》
3. 家风就是做善事，不求回报；家风就是为人老实，不干坏事；家风就是小小举动创美德；家风就是常做好事，无怨无悔；家风就是心中有家，心中有国。

二、搜资料，分享自己家的家规家风。

1. 学生读一读搜集到的家规家风资料，与同学们共享。2. 小组内先交流，再按组展示。

三、听故事，明是非。

在美国，有这样两个家族：一个是爱德华家族，一个是珠克家族。到目前，两个家族都已经都已经传到第八代。爱德华是个博学多才的哲学家，为人严谨勤勉。他的子孙中，有13位当过大学校长、108位当过教授、86位是文学家、65位做过医生、21位当过议员、2人位当过大使、1人做过副总统；而珠克是远近闻名的酒鬼和赌徒，毕生浑浑噩噩。他的后代中，有300多人当过乞丐和流浪者、400多人因酗酒致残或夭亡、60多人犯过诈骗罪或盗窃罪、7个是杀人犯，没有一个是出息的。为什么两个家族的境遇区别会如此之大？重要原因之一，就是两个家庭的家风截然不同。两个家族的成员一代一代的在不同的家风中潜移默化地成长，父生子、子传孙、子子孙孙相互濡染，代代延续。致使爱德华家族让人尊敬、爱慕，而珠克家族让人憎恶、唾弃。

从这个故事里，你们明白了什么？交流讨论。

四、说家风，讲故事。

同学们拿出做好的卡片，说说自己家风的故事。说完后，教师把卡片粘在墙壁画板上。

五、学家风，知班风。

1. 每个家庭都有自己的家风，六(4)班也是一个大家庭，这个家也有一个家风，你们知道吗？其实就是我们的班风：团结进取、奋发向上。你们理解其中的含义吗？指名说一说。

请同学们结合自己的实际情况说说做得怎么样?如何改进?2. 我们班还有自己的班规:班级公约背诵班级公约,说说如何做得更好。

六、小结。

良好的家风对社会而言,就是一种道德的力量。家风需要大家一代又一代的传承下去。如果每个家庭都能传承优良的家风、如果每个家庭成员都能拥有良好的家风意识,令人心寒的社会道德滑坡,就一定能得到有力遏制。一个家庭的家风是积极向善的,一个家的所有家庭成员的品德是纯洁的、高尚的,那么一个社会定然是和谐的。

好家风好家训手抄报篇二

一、家字的含义:

家,多么温馨的字眼。一个宝盖头盖住了外面的寒风冷雨;一横三撇是家中人的期盼;向外的两撇是在外的人对家的眺望;一个竖钩把全家紧紧系在一起。家是微笑的,家是彩色的。家是归宿是港湾,家是永恒的。家就是这样由爱编织的故事叫人阅读一辈子,回味一辈子,感动一辈子。

二什么是家风:

家风是一个家庭或家族长期以来形成的能影响家庭成员精神、品德及行为的一种传统风尚和德行传承。历史上,大凡保留有优良家风的家族,都制定了有很强约束力的道德规范。

三举例

司马光教子有方

1. 司马光,字君实,号迂叟,世称涑水先生。北宋政治家,

历史学家，官至宰相。

子：“有德者皆由俭来也。”“俭以立名，侈以自败”。

由于教子有方，司马光之子，个个谦恭有礼，不仗父势，不恃家富，人生有成。以致世人有“途之人见容止，虽不识皆知司马氏子也”。

2. 吉鸿昌不忘父训

吉鸿昌，字世五，河南扶沟人。察绥抗日同盟军领导人之一。早年在冯玉祥部队当兵，以英勇善战升为营长、师长，后任国民党军长和宁夏省政府主席。

19，25岁的吉鸿昌，当时任营长，父亲吉筠亭病重。他对前来探视的吉鸿昌说：“当官要清白谦正，多为天下穷人着想，做官就不许发财。否则，我在九泉之下也不能安眠。”吉鸿昌含泪答应。吉鸿昌父亲病逝后，他把“做官不许发财”六字写在瓷碗上，要陶瓷厂仿照成批烧制，把瓷碗分发给所有官兵。在分发瓷碗大会上说：“我吉鸿昌虽为长官，但决不欺压民众，掠取民财，我要牢记父亲教诲，做官不为发财，为天下穷人办好事，请诸位兄弟监督。”

吉鸿昌言行一致，一生清白谦正，处处为民众。当日本帝国主义侵略中国，人民陷入水深火热之中，他反对蒋介石的投降政策，奋起抗日。遭国民党反动派杀害，牺牲时年仅39岁。

3. 总统教子自立

曾任过美国总统的里根，不仅有名望而且富有。但他严格要求自己子女自立，绝不让他们依赖父母。儿子失业后，一边寻找工作，一边靠领取救济金度日。

小结：古人非常重视家风，所谓“齐家治国平天下”，“齐

家”是“治国”和“平天下”的根基。“齐”就是整肃，“齐家”就是整肃家风家规的意思。当然“齐家”前面还有“修身”，但自我修养，也需要良好家风的熏陶。而且这种熏陶，从孩提时代就应开始。

四. 说一说我家的家风

五. 你认为你理想的家风是什么？

六. 晒晒我家的家风

七. 家风与校风、班风

“家是最小国，国是千万家”。班级和学校是社会中的最小单位、小集体、小家庭。有好的班风就会有好的校风，有好的校风，才能为国家培育出更多的高素质的人才，国家才能更和谐、稳定。

八. 你认为我们的班风怎么样？

a□好

b□不好

c□一般，有很多优点但也存在不少问题

九. 总结

家庭是社会的细胞。良好的家风，必然会形成良好的社会风气，这是民族兴旺发达，国家繁荣昌盛的必要条件。

我们中华民族5000多年的灿烂文化孕育了许多优良的传统，如诚实守信，乐于助人，尊老爱幼等等，教育着每一代。随着社会的发展，应该在新的条件下，继承和发扬这个优良传

统。

希望同学们今天回家后，问问我们的爸爸妈妈，我们的家风是什么，和爸爸妈妈商量，我家该有怎样的家训。然后通过你们的巧手制成作品，全体家庭成员共同来遵守。

好家风好家训手抄报篇三

为贯彻落实总书记关于培育和践行社会主义核心价值观的重要讲话，加强友善、孝敬、诚信等中华传统美德教育，构建“学校、家庭、社会”三位一体的教育网络，决定开展“读家训、写家书、树家风”主题活动。通过本次活动，引导广大家长传承家庭美德，树立良好家风，以身作则、言传身教，为孩子健康成长营造良好家庭环境；进一步提高小学生对中华传统美德和社会主义核心价值观的认知，引导未成年人培育和践行社会主义核心价值观。

二、参加对象

华天小学全体小学生及家长。

三、活动内容及安排

(一) 读家训——传承中华传统美德

经典家训诵读。组织开展经典家训读后感征文比赛。号召学生和家长共同阅读经典家训，并撰写读后感。引导未成年人理解经典家训的深刻内涵。

时间：9月

(二) 写家书——传递正能量

1. 写家书传真情。组织全校小学生和家长开展“写家书传真

情”活动，让家长 and 孩子们以书信的形式，围绕友善、孝敬、诚信等中华传统美德，家风家训以及学习生活上遇到的困惑等方面展开交流。

时间：10月

2. 评家书树新风。在写家书的基础上，开展优秀家书征集评比活动，广泛征集内容积极向上，符合社会主义核心价值观和中华传统美德，具备真情实感的优秀家书，要求有来信和回信，至少一组以上，字数不限。大队部在征集到的家书作品中评选优秀作品，对优秀作品进行表彰，颁发证书和奖品，并将获奖作品集结成书。

时间：11月

(三) 树家风——评选正能量家风

秀一秀“我家的家风”。撰写“我家的家风”，在班级与校园内交流分享。

好家风好家训手抄报篇四

1. 让学生了解家风是什么，认识到良好的家风对于我们的健康成长的重要意义。

2. 针对自己的家风，讲讲家风的故事。

3. 通过不同的形式了解各种家风，接受正能量的熏陶，养成积极向上的生活和学习习惯。

活动重点：

搜集相关家风的资料，把自己的家风记录在卡片上。尽量做得精美一些。

准备讲述自己家风的故事。

活动准备：

让学生课前搜集相关家风的资料，并把自己的家风写在纸上。

活动设计：

一、看视频，写家风。

2. 讨论之后，请写出能够表示家风的词语，比一比，看谁写得多：

勤劳、节俭、爱国、自强、敬业、诚信、友善、谦虚、礼让……

师总结：家风就是做善事，不求回报；家风就是为人老实，不干坏事；家风就是小小举动创美德；家风就是常做好事，无怨无悔；家风就是心中有家，心中有国。

二、搜资料，共分享。

1. 学生读一读搜集到的家风资料，与同学们共享。

2. 听故事，明是非。

在美国，有这样两个家族：一个是爱德华家族，一个是珠克家族。到目前，两个家族都已经都已经传到第八代。爱德华是个博学多才的哲学家，为人严谨勤勉。他的子孙中，有13位当过大学校长、108位当过教授、86位是文学家、65位做过医生、21位当过议员、2人位当过大使、1人做过副总统；而珠克是远近闻名的酒鬼和赌徒，毕生浑浑噩噩。他的后代中，有300多人当过乞丐和流浪者、400多人因酗酒致残或夭亡、60多人犯过诈骗罪或盗窃罪、7个是杀人犯，没有一个是出息的。为什么两个家族的境遇区别会如此之大？重要原因

之一，就是两个家庭的家风截然不同。两个家族的成员一代一代的在不同的家风中潜移默化地成长，父传子、子传孙、子子孙孙相互濡染，代代延续。致使爱德华家族让人尊敬、爱慕，而珠克家族让人憎恶、唾弃。

从这个故事里，你们明白了什么？交流讨论。

三、说一说我的家风。

由同学们谈谈自己家的家风家训，以及家风家训对自己的影响。

四、讲一讲古今中外家风家训故事。

《颜氏家训》、《名门家训》《傅雷家书》

1. 孔子二十世孙孔融让梨的故事

2. 岳母刺字——精忠报国

3. 吉鸿昌——做官不许发财

4. 曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪（读书种菜养鱼喂猪）早扫考宝（早起扫屋祭祖睦邻）

五、传承优良家风弘扬传统文化，传递正能量。

家风的重要性——修身齐家治国平天下说到家风，就自然少不了提起孔子倡导的“礼”、“仁”。古代的家风总结为：五常八德。五常：仁义礼智信；八德：忠孝仁爱信义和平。

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循

的道德。

六、齐宣誓、记在心。

每个家庭都有自己的家风，六年级也是一个大家庭，这个家也有一个家风，你们知道吗？其实就是我们的班风：自尊自信、求实创新。请同学们右手握拳，高过肩膀，跟我一起宣誓：自尊自强、求实创新。

好家风好家训手抄报篇五

活动目的：

- 1、让学生了解家风是什么，认识到良好的家风对于我们的健康成长的重要意义。
- 2、针对自己的家风，讲讲家风的故事。
- 3、通过不同的形式了解各种家风，接受正能量的熏陶，养成积极向上的生活和学习习惯。

活动重点：

搜集相关家风的资料，把自己的家风记录在卡片上。尽量做得精美一些。

准备讲述自己家风的故事。

活动准备：

让学生课前搜集相关家风的资料，并把自己的家风写在纸上。

活动设计：

一、看视频，写家风。

2、讨论之后，请写出能够表示家风的词语，比一比，看谁写得多：

勤劳、节俭、爱国、自强、敬业、诚信、友善、谦虚、礼让……

师总结：家风就是做善事，不求回报；家风就是为人老实，不干坏事；家风就是小小举动创美德；家风就是常做好事，无怨无悔；家风就是心中有家，心中有国。

二、搜资料，共分享。

1、学生读一读搜集到的家风资料，与同学们共享。

2、听故事，明是非。

在美国，有这样两个家族：一个是爱德华家族，一个是珠克家族。到目前，两个家族都已经都已经传到第八代。爱德华是个博学多才的哲学家，为人严谨勤勉。他的子孙中，有13位当过大学校长、108位当过教授、86位是文学家、65位做过医生、21位当过议员、2人位当过大使、1人做过副总统；而珠克是远近闻名的酒鬼和赌徒，毕生浑浑噩噩。他的后代中，有300多人当过乞丐和流浪者、400多人因酗酒致残或夭亡、60多人犯过诈骗罪或盗窃罪、7个是杀人犯，没有一个是出息的。为什么两个家族的境遇区别会如此之大？重要原因之一，就是两个家庭的家风截然不同。两个家族的成员一代一代的在不同的家风中潜移默化地成长，父传子、子传孙、子子孙孙相互濡染，代代延续。致使爱德华家族让人尊敬、爱慕，而珠克家族让人憎恶、唾弃。

从这个故事里，你们明白了什么？交流讨论。

三、说一说我的家风。

由同学们谈谈自己家的家风家训，以及家风家训对自己的影响。

四、讲一讲古今中外家风家训故事。

《颜氏家训》、《名门家训》、《傅雷家书》

1、孔子二十世孙孔融让梨的故事

2、岳母刺字——精忠报国

3、吉鸿昌——做官不许发财

4、曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪（读书种菜养鱼喂猪）
早扫考宝（早起扫屋祭祖睦邻）

五、传承优良家风弘扬传统文化，传递正能量。

家风的重要性——修身齐家治国平天下说到家风，就自然少不了提起孔子倡导的“礼”、“仁”。古代的家风总结为：五常八德。五常：仁义礼智信；八德：忠孝仁爱信义和平。

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循的道德。

六、齐宣誓、记在心。

每个家庭都有自己的家风，一（6）班也是一个大家庭，这个家也有一个家风，你们知道吗？其实就是我们的班风：自尊自信、求实创新。请同学们右手握拳，高过肩膀，跟我一起宣誓：自尊自强、求实创新。