

幼儿园班级安全教育计划及总结 幼儿园 班级安全教育工作计划(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园班级安全教育计划及总结篇一

（一）、生活安全

全面考虑小班幼儿年龄特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

（1）坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

（2）坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.5℃不入园。

（3）把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

（5）日常生活中，教育幼儿不动插座，以防a触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

（二）、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人

卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

（三）、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

（四）、接送安全

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

在每周五的下午进行集体安全教育，在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

总之，我们要把安全工作放在首位，时时刻刻提醒自己，提醒孩子，注重细节的安全，为孩子们的健康成长保驾护航。

幼儿园班级安全教育计划及总结篇二

幼儿园班级安全工作计划总结【一】一、指导思想：

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事件的发生，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

二、具体目标：

- 1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。
- 2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。
- 3、使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4、杜绝重大安全事故的发生。

三、领导小组：

组长□xx副组长□xxx

成员□xxx

四、工作措施：

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防“非典”“禽流感”工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。(一般一学期三次)制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全操作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长学校和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、规范工作，确保安全。

(1)严格执行园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入园行政的议事日程，通过定期检查督促，反馈整改，分析小结，及时消除各种不安全因素，并把制度的执行情况的考评与年度教职工任职考核挂钩。

(2)坚持安全设施优先配置、及时维修、专人负责、责任到人的原则，坚持发现设施损坏及时报告制度，安检工作做到一月一次，每年安排总收入的8%用于设备更新和维修，保证园舍设施完好，确保使用安全。

(3) 抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

(4) 抓好消防安全工作。配齐消防器材，坚持日常防火巡查，保持安全疏散通道畅通，修订消防灭火预案，组织一次消防灭火救护演习。

(5) 充分重视幼儿的饮食卫生，严把食品卫生关。继续严格执行食品购置、验收及保管制度，做到专人负责，责任到位。做到采购索证手续齐全，食品24小时留样，餐具、食品加工用具消毒严格。

(6) 继续严格执行卫生保健制度，抓好各项保健常规工作。做好各项记录、分析和评估；严格按照要求做好禽流感的预防工作，宣传教育、预防措施到位。同时，注意孩子的心理健康，使生理和心理健康互相结合，让孩子身心得到和谐的发展。

幼儿园班级安全工作计划总结【二】

将幼儿的“生命安全放在首位”是保证幼儿活动顺利进行的前提，是保证每一个幼儿各方面能力均衡发展的前提，因此家园要为幼儿创设安全的教育和生活环境，通过多种渠道增强幼儿的安全防护意识，教给幼儿多种自我保护的方法，让幼儿在安全的环境中健康成长。

一、教给安全防护知识

1、选择既能提高幼儿自我保护意识又能为幼儿所接受的教材，如让幼儿认识交通标志，知道遵守交通规则等。

2、利用早谈、晨间活动、集中教育活动时间定时或随机对幼

儿进行安全教育。利用图片引导幼儿观察图片，了解安全信息，并引导幼儿讲述图片中看到的火灾及发生为灾的原因。帮助幼儿了解如何避免事故的发生、从而提高幼儿对防火、防灾的警惕性和防范能力，并让幼儿知道“119”是火警电话号码、应如何自救等。

3、教给幼儿一些与安全有关的基本生活常识，知道哪些东西是危险的，会伤害身体，不能乱碰，如小刀会割伤、开水烫伤、玻璃会扎手等。教会幼儿认识有关的安全标志和紧急情况时拨打的救援电话。

4、通过图片教给幼儿流感(如甲型h7n9流感)的防控常识与措施。加强用水、用火、防拐骗、饮食、防流感h7n9用物及交通安全方面的知识教育，并做好记录。如经常教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人的食物等。

5、教师传授自护常识，以提高孩子们的自护意识和自护能力。如：发生火灾时应该如何自救，被坏人拐骗时如何逃脱等。

6、组织幼儿进行消防、防震自救演练，掌握逃生自救技能。

7、教育幼儿上下楼梯靠右走、不推不挤、不跳台阶等安全知识。

二、把好一日活动安全关

1、及时排查幼儿活动环境的各种安全隐患。

2、坚持带班时不让幼儿离开教师的视线。

3、随机制止幼儿的不安全行为，如发现幼儿玩锐器时及时制止。

三、家园配合

1、通过家长会、家教栏、家访、飞信等多种渠道向家长宣传安全教育的重要性，正确知识和方法，及如何为幼儿创设安全的教育和生活环境，使家长成为园外安全教育的教师，负责实施家庭中的安全教育，取得家园教育的一致性，时刻做到：家园密切配合，为幼儿创设安全的教育和生活环境。

2、发放致家长的一封信、签订安全责任状。

3、严格执行安全的接送制度。托他人带的电话告知当班教师，得到确认、允许后方可带孩子离开。

幼儿园班级安全教育计划及总结篇三

通过开展“幼儿园安全教育月”活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助幼儿园小朋友树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯。

(一)重点教育内容

1、园内安全教育。幼儿园是幼儿学习、活动的主要场所。

(1)禁止幼儿擅自离开活动室和幼儿园。

(2)加强常规教育，严禁拥挤、起哄，避免冲撞，谨防幼儿因嬉戏玩耍引起碰伤、摔伤。

(3)加强户外体育安全教育，教会幼儿如何正确的使用中、大型体育器械，提醒幼儿不玩危险游戏，杜绝因玩具造成的伤害。

(4)要加强外出活动安全教育，让幼儿知道外出活动应注意的安全事项，做到有秩序的集合、出行，确保活动过程不发生意外伤害事故。

2、交通安全教育。要结合幼儿年龄特点和本园实际，加强幼儿行路常识、乘机动车常识、道路交通标志常识等教育，避免交通事故发生。

3、消防安全教育。教育幼儿不玩火和危险品，让幼儿知道简单的灭火常识，知道火警电话和报警的方法，加强自救与逃生、消防标识识别等教育，使广大师生做到人人懂消防知识、人人有消防意识，保证幼儿园和师生不受火灾伤害。

4、卫生防病和饮食安全教育。知道不吃不干净的食物，不喝生水等卫生常识，养成饭前洗手、饭后漱口等良好的卫生习惯。

5、自然灾害防范教育。要加强对幼儿风暴、洪水、雷电、溺水以及自救等方面的教育，确保把自然灾害损失降到最低限度。

(二) 安全知识宣传教育活动内容：

安全知识宣传教育活动内容：

1、防火、用电、煤气安全知识的宣传和教肓。

(1) 幼儿禁止携带烟花、爆竹、火柴、打火机等进园。教育幼儿不要随身携带玩具及锐利的器具来园，更不应把它放在口、鼻、耳中，以防伤害。

(2) 教育幼儿在家不自己动手反锁门，不玩煤气、炉火、火机、开水壶、饮水机、药品等危险物品。

(3) 教育孩子养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的习惯；知道各种报警电话，懂得如何报警。包括110、119、120电话的拨打方法和报警方法，向大人求助的方法。

(4) 引导幼儿了解消防栓、灭火器的用途，知道幼儿园的安全通道出口；

2、饮食卫生、食物中毒等安全知识的宣传和教育。

(1) 要教育孩子不乱吃零食，专杯专用；

(2) 不吃陌生人和来历不明的食品。

(3) 注意个人卫生，饭前洗手饭后漱口。

3、交通规则宣传和教育。

(1) 幼儿遵守教育规划。

(2) 教育幼儿没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

4、学习游戏活动安全知识的宣传和教育。

(2) 到公共场所参加游览，外出散步或户外活动时，听老师(或者大人)的话，不得随便离开集体，有事应告诉老师。

(3) 教育幼儿不能拿玩具和同伴打闹，更不能抓、咬、打同伴。

(4) 教育幼儿上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗、扒窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。

5、防偷盗、防拐卖、防走失等自卫、呼救知识的宣传和教育。

(1) 教育孩子单独在家时，不随意开门，听到敲门声不要开门，可说：“我父母不在家，请你以后再回来”。

(2) 教育幼儿离园后，要拉着大人走，不能自己到处跑，不能

停留在幼儿园玩耍，以防意外。

(3)教育幼儿不随意轻信生人的话，未经允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自己的身体，告诉孩子，只有家长、医生、护士才能触摸他(她)的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。

(4)教育幼儿知道自己的姓名、园名、带班老师姓名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何保护自己。

6、防自然灾害知识的宣传和教育。

(1)加强对自然灾害的认识，知道风暴、洪水、雷电的危险性。知道在雨天中不躲在树下等危险的地带。

(2)知道远离水库、小溪等危险地带，防止幼儿溺水。

1、幼儿园开辟安全宣传栏，发放致家长一封信等形式，向幼儿和家长普及安全知识，营造事事讲安全的氛围。

2、开展安全教育周活动。各班组织安全主题教育活动，通过早谈、集中教育、游戏、亲子活动等，进一步提高预防各种侵害和自我保护的能力。

3、以班级为单位开展安全教育专题讲座，向家长和幼儿宣传安全知识。

1、提高认识，加强领导。

2、形式多样，讲究实效。

3、常抓不懈。幼儿园要把安全教育渗透到幼儿生活的各个环节，增强孩子的安全意识。

总之，教育是安全的前提，安全是教育的目的。幼儿园要把安全管理纳入到目标管理之中，建立安全教育的长效机制，警钟常鸣，做到安全教育制度化，经常化，科学化，确保幼儿园小朋友在安全的环境中健康成长。

幼儿园班级安全教育计划及总结篇四

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我们xx班两位老师制定了这一学期的安全教育工作计划。

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

1. 通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

2. 引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

1. 在公共场所不与陌生人说话，提高警惕心。

2. 认识日常生活中安全标志。

(1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2) 了解紧急电话的用途。

幼儿园班级安全教育计划及总结篇五

每年的三月份是安全月，三月的最后一个星期是安全周，其实安全工作一直是我们平时工作的一个重点，为了能更好的结合工作的开展好安全教育，我们根据安全教育计划，开展了以下活动：

一、在主题教育课程中渗透安全主题

《宝宝当心》目标是孩子懂得一些简单的保护自己的一些方

法，产生初步的自我保护意识。具体的课程活动中，让孩子学习正确的用小剪刀，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。还带着孩子去了十字路口认识红、绿灯，让幼儿有切身的体会。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。要记住自己的家的电话和大人的姓名等等。

二、利用晨间谈话、饭后谈话、课间对幼儿进行常规教育

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用已有的生活经验进行讲述。

三、班级人员做好安全自查工作

- 1、晨检医生检查后，作为老师我们也坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。
- 2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。老师细心把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
- 3、把好幼儿服药关，药放在幼儿够不到的固定地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
- 4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁管理午睡，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集

体活动。不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

四、做好家长的安全工作

给家长发放《给家长的一封信》，提高家长的安全意识。提醒家长放学后不玩大型玩具时，看管好自己的孩子。提醒家长要孩子直接送到老师手中，不要让孩子单独进幼儿园。如果委托别人来带孩子请事前给老师通个电话，避免不必要的麻烦。安全周过去了，安全月也过去了，但安全教育去不能过去。应该时时刻刻提醒自己也提醒孩子们，让我们一生有安全相伴。