

2023年校本课教学工作计划(实用7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

校本课教学工作计划篇一

以《教育规划纲要》为准绳，坚持可持续发展观，追求内涵提升，恪守“快乐教育”的办学理念，以“抓实党建，确保安全，师德重建，精雕课堂，创卫争先，心理疏导”为本学期工作重点。创新教师队伍建设方法，提升常规教学管理，注重课堂教学改革实验，侧重学生心理教育，全面提高教学质量，全面打造和谐校园，促进学生健康成长。

- 1、党建工作要确保质量，创建五好党支部，起到榜样的作用。
- 2、安全工作要细化，每一个角落都有专人负责，一岗双责，创建平安校园。
- 3、创卫工作制度化，教育先行，行动紧跟，实现两个字“干净”。
- 4、恪守“快乐教育”的办学理念，将教育就是尊重和敬畏的观念切实落实到日常教学工作中，课堂教学中，学校和管理工作中。尽可能地为学生的成长提供机会，让学生更多地体验到被人爱护的温暖与幸福，更多地体验到自由探索与成功的快乐和自豪，更多地感受到人情的光明与和煦，感受到仁慈、宽容的力量。
- 5、用高尚的精神引领人，进一步加强教师队伍建设，提升教师队伍素质。着力加强师德师风师能建设，努力建设一支教学观念新，师德高尚，专业水平、教学质量高的教师队伍。

确保教职工中无体罚等重大违纪和违法行为。

6、德育工作力求务实，力求做到具有针对性，时代性和实效性。心理健康教育心理咨询工作积极开展，养成教育常规进一步完善。努力做好后进生的帮扶转化工作。确保学生中无重大违纪违法行为发生。

7、坚持“全面育人”的教育理念。注重特长教育，抓好体、卫、艺工作。进一步拓展时空，开展丰富多彩的课外活动。保证综合教育时间，办好学校社团，力争让每一个学生都有一项感兴趣的活动。

8、贯彻均衡发展，平等对待，分层教学原则。坚持培优辅差，好差并举，面向全体。确保教学质量稳步上升，中考成绩继续攀升。七、八年级期中期末与外校联考不落后。

1、从严治党，抓作风，讲政治，讲党性，讲奉献，讲垂范。规范学校从规范干部做起。

2、狠抓师德教育，结合教育实践活动，查摆问题，设置期限，及时整改。把师德作为晋升、评优的关键指标，实施一票否决制。

3、实施小微创新工作，在教育方法上力求创新，寻找师生喜欢的形式，避免僵化。

4、深入群众，实施真正的民主管理，发挥群众的智能。

5、让学生家长更多的了解学校，观察学校教育的全过程，征得他们的信任和支持。

全面贯彻党的教育方针，按照区教育局要求和学校的工作计划，结合我校发展的实际，坚持以人为本，深化课程改革，提高教学质量。以加强教师队伍建设为核心，以提高教育教

学质量为本，进一步转变教育教学观念，深化教育教学改革，强化常规管理，全面提高教育教学质量和办学水平。

1、常规管理科学规范，校风班风正，教风学风浓。

2、学生行为习惯良好，思想素质和道德品质不断提高。

3、促进学生德智体美劳全面发展，使学生人人都有进步，人人收获。

4、加强教师队伍建设，教师思想素质、业务素质不断提高。

1、树立师德典型，把师德建设放在教师培养的首要位置，巩固师德建设和教育行风专项治理成果。树立师德典型并推荐参加启晨主校组织的师德报告会。

2、促进教师成长，通过校本研修和继续教育，提高教师的业务水平。鼓励教师利用网络教育资源，学习课件制作、利用现代化手段进行教学。本学期将组织教师学习多媒体课件的制作和使用。

1、教师的考核。本学期，要结合新的绩效工资分配方案，启晨学校教职工考核制度，完善考核程序，强化过程考核，重视教育教学实绩考核，使绩效工资的发放真正起到促进教师积极工作、乐于奉献的作用。

2、教师的日常管理。加强日常教育教学工作的巡查和规范管理，校领导要经常深入课堂，了解一线情况，主动帮助解决问题。既要肯定成绩，也要诚恳地指出不足，及时处理问题。要加强备课、业务学习、课表执行、课堂常规工作的指导、落实与检查工作，确保教育教学工作稳步开展，扎实开展。

3、学生的日常管理。学生的日常管理要以行为规范管理为抓手，学校值周教师要切实履行职责，按时到岗，加强巡查，

防患于未然。少先队大队部要严格执行一日常规检查制度，坚持不懈地抓好学生的行为习惯，采用多种形式的活动、评比和德育手段，不断提高学生的德育水平，提升文明素养，将德育要求内化于心，从而从整体上促进学生遵守道德规范和自身精神文明水平。

1、充分发挥班集体、大队部的作用。进一步建立和完善学生自我教育、自我管理的机制。进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。

2、继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话的内容，培养学生爱国主义和集体荣誉感；结合清明节、劳动节、儿童节等重大节日，利用主题班会、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动，培养学生的良好的意志品质和健全人格。

3、切实加强常规管理。从日常行为规范入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育，力求通过教育，管理，使学生文明规范外化为行为，内化素质，形成良好的行为习惯、学习习惯和文明礼仪习惯。

4、结合课程改革，推进德育课程化，提高德育有效性。在品德与生活、品德与社会课程上，结合教育内容，开展系列有创意的活动。

1、做好教学常规工作。

(1) 科学制定教学计划、教研工作、教师个人教学工作计划均应体现新理念、新要求，目标明确，内容具体，可操作性强。计划制定后，必须严格按照计划开展工作。

(2) 充分备课：坚持个人备课和集体备课相结合，制定好课时教学计划。

(3) 认真授课：合理利用教学手段，逐步提高对课堂教学的调控能力和管理水平。

(4) 作业与批改：作业要注重实用性、层次性和多样性，作业量与难度要适中并有针对性，批改及时，规范使用批改符号，有激励性评语。

(5) 及时辅导：坚持面向全体、承认差别、分类指导、因材施教的原则，注意辅导的及时性、针对性、启发性，关心转化后进生，促进其全面成长。

2、减轻学生课业负担。关注学生学习兴趣的培养，学习和行为习惯的养成，注重师生情感交流。

3、通过教研活动的开展，探索研究各年级成功课堂教学的模式，引导学生成功学习，提高学习兴趣，从而提高课堂教学的质量与效率。

4、高度重视教育主管部门开展的的教育教学研究活动和论文案例等评比活动，及时关注，全力以赴，积极开拓创新，确保参与活动的时效性和质量，力争取得好成绩。

校本课教学工作计划篇二

在校党支部和团区委的领导下，继续以邓小平理论、“三个代表”和“八荣八耻”作为重要的指导思想，深入贯彻党的xx大精神，与时俱进，开拓创新，紧紧围绕学校教育中心工作，踏踏实实地开展工作，继续发挥团队作为学校德育先锋的作用，使我校精神文明建设再上一个新台阶；积极开展广泛的爱国主义教育、社会主义教育，推动学校的素质教育向纵深发展。为培养新世纪的创新人才而不懈努力！

二、工作目标

通过广播站、橱窗、板报等宣传阵地来营造校园浓厚的文化氛围，加强对学生的思想品德的教育，倡导助人为乐的奉献精神。同时，加强常规检查员的监督力度，创造优美的校园环境，配合学样抓好常规管理，为我校展现新的风采而奋斗！

三、主要工作

(一)规范常规工作1、在总结常规值勤情况的基础上，进一步明确、完善常规值勤的规范、监察、保洁功能。加大全校包干区的检查反馈力度。

2、规范每周一次的升旗仪式工作，坚持以高质量的国旗下讲话、结合当前形势对队员进行爱国主义等方面的教育。做到每次仪式前有预案，仪式后有记录。

(二)加强阵地建设1、以“校园之声”广播站、橱窗等为抓手，为营造施桥中学朝气蓬勃、健康向上的校园文化而努力2、继续发挥各班级黑板报的宣传阵地作用，定期进行评比。

(三)逐步完善团队一体化工作机制1、保证每两周一次的团组织生活正常进行，以扎实有效，生动活泼的团支部组织生活为基础，增强团组织内在活力。

2、继续开展团课教育，针对不同年龄的团员的特点，以多样的手段普及团的基本知识，形成团组织的向心力。对团员一如既往的开展团员政治思想教育，以保持团员在队员中政治上思想上的先进性。

3、在初一、二年级作好推优入团的工作。

4、以团员民主评议为抓手，保证团员队伍先进性、模范性。加强对各支部工作的检查和指导，逐步形成规范的支部工作机制。

校本课教学工作计划篇三

校本教研是一种以校为本的学习、工作、研究三位一体的学校活动和教师行为。它不是一种具体的研究方法，而是一种研究取向；它不仅是教师的专业发展活动，也是一种经验的理论提升过程；不仅是教师的个人行为，也是学校提高教育质量，创建个性化、特色化学校的主要途径之一。校本教研要以党的教育方针和政策为指导，以教育理论为指南，以师生可持续发展为目标，以教育创新为动力，运用科学的态度和求实的方法去研究教育现象，揭示教育规律。为此，马场垣金星学校开展的校本教研以本校校情为基本点，以推动素质教育为出发点，以促师资、促质量、促校风、促声誉为根本点，向教研要质量，靠教研上水平。因此我校特制定校本教研计划。

二、工作目标

1、大力加强校本培训，提高教师的校本教研理论水平，着力打造一支校本教研理论水平过硬的教师队伍。加强对新课程标准的学习，深刻领会新课程标准的精髓，准确把握课程改革方向。

2、以课题研究为依托，以优质课、新课程展示课、公开课为载体，大力开展以校为本的教学案例研究，努力形成具有实践意义的研究成果。继续加强校本教研组织建设，强化以备课为基本单位的校本教研组织体系，健全备课的校本教研功能。

(1)注重对跨学科、跨年级教师的组织、引导和帮助，使其真正发挥学科综合的校本教研作用。

(2)重视校本培训和校本教研资料的整理和保存，力争使我们的校本研训发挥长效作用。

三、工作思路

1、以自我反思为依托，加强教师的理论培训。

教师的自我反思包括课程实施前的反思，课程实施中的反思，课程实施后的反思；包括课程实施者的反思。这就要求教师要有较高的理论认识水平，对自己的课程有较高的理论分析，这就促使教师积极参加学校组织、组内组织的校本培训，同时自己积极学习有关理论。

2、以同伴互助为载体，提高教师的校本教研实践能力。

通过集体备课、听课、评课、议课等活动，使教师在自我反思的同时，开放自己，形成相互交流经验、相互切磋心得的研究团队。在同伴的互动中共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，从而达到提高教师的校本教研实践能力的目的。

3、以专业引领为契机，提升教师校本理论与校本实践教学相结合的水平。

专业引领，就其实质而言，是理论与实践的结合。我们的教师都具有较为丰富的校本教学实践经历，也都具有一定的校本教研理论水平。但在如何将校本教研理论较好地运用于校本教学实践，在校本教学实践中如何总结概括出自己的校本教研理论方面还是比较薄弱的。专业引领就显得尤为重要了。

四、具体措施

坚持每周三下午的学习时间不动摇，平时加强自我学习。通过学习，掌握先进的校本教研理论。着重把握、理解新课程标准的精髓，学通、学透，力争把握课程改革的方向。

2、积极投身于校本教研实践，提高校本教研实践能力。

(1) 积极参加学校校本研讨。通过研讨，教师们交流校本教研心得体会，学习他人的先进经验，也可以展现我校近年来的校本教研成果。

(2) 大力推荐富有特色的新课程教学课和优秀远程教育资源课程，参与学校的新课程展示。形成展示课设计、案例、反思等多样形式的呈现。

(3) 以示范公开课为载体，大力推进教学案例分析研究，教学反思撰写，教育叙事研究以及富有教师个人特色的教学设计的撰写，同时注意保存研究资料，及时上交教导处，真正使我们的研究成果能发挥长效作用。

(4) 增强集体备课的实效，真正发挥集体备课的同伴互助效能。每次重大的校本教学活动(如优质课、新课程展示课、教学论文等)都应该以备课组为组织单位进行集体备课，至少本备课组的成员都应该参加，必要时可以教研组全体成员共同参与，务必使每次集体备课都能发挥集体的智慧，集体成员之间的思想相互交流，互相碰撞，产生集体智慧的火花，从而达到相互促进，共同成长，真正提高校本教研能力的效果。

(5) 重视听课调研，进行阶段小结与反馈，促进校本教学实践能力的进一步提高。听课调研的目的就是要了解教师在实施新课程校本教学过程中，对校本教学理念的领会贯彻情况，教学行为的转变情况以及师生角色的定位等情况。对好的、富有特色的课堂及时总结推广，对存在问题的课堂及时指出，及时改进。

(6) 以课题研究为突破口，将教校本教研实践中的问题理论化，通过理论研究，形成理论系统，再对校本教研进行理论指导。课题组定期召开课题组成员会议，对阶段性研究成果进行汇总，及时形成研究成果，同时注意材料的搜集整理工作。

3、依靠专业引领，提升校本教研整体水平。

1)真正发挥我校名师、新秀、骨干等的引领、示范作用，带动整体校本教研水平的提升。

2)发挥教研组的优势，经常性的进行教研组的交流，互通有无，通过向其他教研组学习，博采众长。

3)通过走出去的方式，积极主动向上级领导、专家及兄弟学校取经，通过引进来的方式，请一些专家来讲座，来引领。

校本课教学工作计划篇四

《基础教育课程改革纲要（试行）》明确提出：新课程的培养目标应体现时代要求。要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优良传统和革命传统；具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感，努力为人民服务；具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。每一位德育工作者应围绕此目标，不断学习、不断反思、不断实践、不断提高，要勇于改革创新，要强化发展意识，做到与时俱进。

信息技术的发展使当代中学生接受知识的途径和速度大大增多、加快，很多新情况、新问题不断涌现，因此学校、班级的德育工作无论是观念还是内容形式都要走在时代的前列，否则我们的德育就会滞后于学生发展的实际。班主任和任课老师要经常交流情况，互通信息，未雨绸缪，早做工作，防患于未然。

同时要加强对青少年学生的心理健康教育。

各班要充分利用班队活动，黑板报等宣传阵地经常进行爱国

主义、集体主义教育，安全教育，法制教育以及“三观”（世界观、人生观、价值观）教育。各年级都要把行为习惯养成教育和明礼诚信的教育贯穿始终。本学期准备开展“文明小公民”的评选活动。

初一、高一年级要着重学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和校纪校规，加强行为习惯的养成教育，使学生尽快适应初中生活，能基本遵守中学生日常行为规范。要重点抓好班集体建设，使全班形成一种积极向上的班级风貌。

初二、高二年级班主任则应真心关怀每一位学生的成长，及时发现问题，及时处理，切实做好防差转差工作，以防两极分化。

初三、高三年级要重视“三观”教育，要适时地对学生进行时事、国情教育和心理健康教育。对学生的要求须因人而异，要有正确的人才观。

我校学生会、共青团、少先队组织是以学生为主的组织，是学生们实现自我管理，展露自身才华的大舞台，他们在参与学校管理中起到了十分重要的作用。本学期要各自加强组织内部的管理，互相帮助，自觉协调；对所属的学生干部要进行必要的岗位培训和指导，使他们能更出色地完成组织布置的各项任务。

班主任应对全体住宿学生表示高度的关心和爱护，要经常了解和掌握他们的思想、学习和生活情况，有针对性地进行教育与引导，发现有重大事情要及时向学校领导汇报。

校本课教学工作计划篇五

学校安全工作直接关系到青少年学生的健康成长，关系到千千万万个家庭的幸福安宁，我们要清醒地看到全县安全工作的严峻形势，进一步增强做好学校安全工作的紧迫感和责任

感。全面贯彻党和国家的教育方针，确保师生思想稳定，政治方向明确，不受外界各种不良思潮的影响，培育健康的学校精神。进一步加强和完善校园安全防范措施，优化育人环境，切实做到校园内不发生重大安全责任事故和大案要案。健全安全与法制教育体系，进一步增强师生法制观念，杜绝重大违法乱纪事件发生。要紧紧围绕“一个目标”，即确保全县各学校不出现一例安全事故。实现“五个确保”：一是严格执行《中华人民共和国食品卫生法》、卫生部《学生集体用餐监督管理办法》，实行食堂从业人员持证上岗，定期体检，食品原材料定点采购登记，炊管人员提前试餐，餐具定期消毒，用餐时间教师值班，维持就餐秩序，确保学生的饮食卫生安全；二是实行就寝点名和教师陪寝制度，加强对在外租房居住学生的查寝力度，及时做好寝室的通风、消毒和卫生打扫工作，确保学生住宿安全；三是实行家长接送、教师护送，按学生居住区域分组结队上下学，并在危险路段设立警示标志，教育学生不乘坐农用车、黑车等措施，确保学生交通安全；四是及时整改老化线路，增加照明设施，配齐消防器材，举办消防知识培训及消防演练，加强对使用明火和冬季取暖的管理，严防煤气中毒，确保学生用电用火安全；五是定期对校园、校舍及设施进行安全排查，消除安全隐患，坚决拆除危房危墙，暂时不能拆除的，要设立明显的安全警示标志，并教育学生不在危险地段玩耍活动，不作危险性游戏，上下楼梯靠右行走，不在校园追逐打闹，确保学生校园活动安全。

(一) 健全安全工作网络

1、安全工作领导小组：

组长：郝建超

副组长：周民忠 杜久星

成员：莫天军 冯润康 贾殿龙 郭栋梁 梁秀仓 各班主任

2、领导小组预案分工如下：

郝建超(全面负责)

周民忠(负责联络接待，及时汇报，报告记录)

杜久星(负责安全工作过程管理，调查核实)

冯润康(负责教学安全，协助管理)

贾殿龙郭栋梁(负责校舍，仪器设备和及时救护)

莫天军(负责教育宣传资料积累)

(二)统一认识，层层落实。本学年学校将认真组织学习有关安全的各种文件精神，定期召开安全工作会议，宣传安全工作的重要性，使全体师生充分认识安全工作的意义，并从讲政治的高度来做好安全工作。为确保安全工作人人抓，学校将与各处室，各教师，各班主任签订安全责任书，将责权明确到人，建立多层次的安全工作机制。

(三)建立制度，做好管理。为使安全工作规范化，学校根据实际制订各项制度及工作预案。做到谁主管，谁负责，实施安全责任追究制。同时要求安全工作具体专人抓，做好过程管理。

(四)开展多种活动，配合工作。结合安全教育月、教育周，开展多形式的宣传，结合德育工作开展各类检查评比活动。结合学科教学活动进行安全内容渗透，同时以宣传栏、板报、广播，向学生灌输安全知识，学会自我保护。

(五)做好总结反馈工作，及时把握工作动态。

(六)主要措施：

- 1、加强校安全工作领导小组建设，创建安全工作领导小组。
- 2、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理等方面的知识。
- 3、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所的管理。
- 4、加强对校舍安全的检查，重视住宿生的安全问题和学校周边环境的综合治理。切实加强学校安全文化建设，充分利用学校的各种宣传场地和设施，采取多种形式，开展丰富多彩的宣传教育活动，将安全教育切实纳入教育初中的轨道，经常开展各类安全教育活动，使师生增强安全工作观念，经常利用集会、周会对学生进行安全教育。
- 5、加强教师值日、食堂值班的管理，经常检查、督促要求提高工作责任心。
- 6、经常检查电器电路，杜绝火灾隐患，防止触电、火灾等事故。
- 7、进一步配备消防设备，加强硬件建设。
- 8、加强食堂安全工作，严格食品卫生和严格购货渠道。
- 9、加强饮水卫生，教育学生养成卫生习惯。
- 10、高温季节，防止师生中暑；冬季要严防火灾事故，经常加强检查。

(一)组织与制度：(责任部门：校长室，教导处)

1. 建立安全工作领导管理机构，构建学校安全管理网络健全。
2. 研究制订本年度安全工作计划和安全工作预案。召开安全工作会议，听取有关情况汇报，分析研究安全状况。定期进

行安全工作检查。

3. 制订安全管理工作各项制度：师生安全教育制度、学校集体活动审批制度、学校安全和安全事故报告制度、学校安全工作预警和检查制度、学校安全隐患排查整治制度、安全事故预案与应急救护制度、安全工作责任追究制度。

(二) 宣传教育：（责任部门：德育处）

1. 结合各种活动，开展安全有关法律法规政策宣传教育的工作。

2. 综合学科教学，渗透安全知识教育，使安全教育内容真正进课堂。（责任人：各班主任、各任课教师）

(三) 饮食安全：（责任部门：总务处）

1. 规范学校食品卫生管理，严防学校群体性疾患的发生，卫生保健制度落实。

2. 加强学校饮用水的管理，专人负责，定期检测，确保安全。

3. 学校不允许过期、变质食品进入校园。

4. 高度重视传染病的防治工作，坚持学生定期体检制度。

(四) 交通安全（责任部门：德育处）

2. 开展中学生交通安全知识教育活动，增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。

(五) 校舍安全（责任部门：总务处）

1. 学校的校舍应符合国家有关安全规定。及消防、卫生、规划、建设等各种标准。校内在建工程落实严格的安全措施，

应逐步治理危房，破旧房。

2. 校舍安全的定期勘检检查，经县级以上主管部门鉴定的危房，立即制定修缮计划和方案，尽快修缮、加固或拆建、新建或封闭停用。发现危险校舍、建筑物、构筑应当采取相应的措施，并向主管部门和当地政府报告，限期解决。

4. 经常检查电器设备和消防设施，发现损坏应及时维修、更换。

(六)活动安全：(责任部门：校长室，德育处)

1、结合四项竞赛，杜绝学生课间奔跑，打闹现象。

2、总务处做好安全检查工作，定期对教室以及消防设施进行检查，对厨房、电脑室进行重点监控，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。

3、杜绝学生携带刀具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

4、结合安全教育周、119消防日、禁毒宣传教育及放学前“一分钟教育”等活动，对师生进行交通安全、消防安全、人身安全、毒品危害等多方面教育。

5. 学校组织师生参加各种集体外出活动，都必须制订相应的安全防范措施和安全预案，确定安全负责人，并报教育行政部门批准。

6. 春游、秋游活动必须坚持“安全、就近、就地、徒步”的原则，严格实施审批制度安全教育不到位，安全措施不落实，安全工作无保障，不得组织春游、秋游。

7. 学校组织集体活动前，应对活动场所进行安全检查。

8. 组织学生参加加强集体劳动时，要进行劳动安全教育、组

织纪律教育，并做好劳动保护。

(七)教学安全：（责任部门：教导处）

1、经常检查教学场地、器材和其它教育教学设施

2、禁止病、弱及身体不适者参加体育竞赛和体育课的剧烈活动。做好运动安全保护措施。

3、实验室要加强化学药品和其他危险品的管理，易燃易爆、放射性、剧毒物品要按照公安、消防、卫生等部门的规定严格管理，健全安全操作规程，实验指导师要对实验全过程进行安全指导和管理。

4、做好上课期间安全工作，建立班级点名制。严禁教师中途离开教室或放任自流，加强教师安全意识。

5、利用班队课、晨会课等时间对学生进行网络安全教育，提高学生抵制网络文化中的腐朽、消极和不良内容的能力。

6、提倡学生尽量不要去网吧上网，上网要做有意义的事。

(八)师生心理健康和心理安全教育(责任部门：办公室)

1、加强师德教育和教师心理调适工作，学校教职员工要自觉遵守社会公德和职业道德，严禁教师歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生。

2、加强心理健康教育师资的配备、心理健康教育活动课的开设，努力减轻学生学业负担和心理负担，帮助学生克服各种心理压力，防止和减少学生因心理疾病而发生的伤害事故。

(九)禁毒教育和反邪教教育等法制教育(责任部门：德育处)。认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，扎实推进中小学思想道德教育，

要在中小學生中廣泛開展“珍惜生命、遠離毒品”教育和崇尚科學文明、反對迷信邪教教育，堅決防止毒品、邪教進校園。

(十)與其他部門協作做好校園周邊整治工作(責任部門：辦公室、總務處)

對學生進行游泳、騎車、用火等方面的安全教育，提高防範自救能力。

總之，我們將建立健全安全工作網絡，使我校的創安工作取得更大成效，為學校創設一個良好的育人環境。

校本課教學工作計劃篇六

根據學校的工作計劃，深刻領會學校的總體工作思路，領會其精神。尤其德育工作計劃，確定班級的工作重心。我認為高三的工作重心就是“穩定”，學生上了高三，會一下子成熟起來，當他面對不容樂觀的高考形勢的時候，會感到心里很茫然，同學們會產生各種各樣的退縮行為，所以，在開學之初的大事就是“穩定”，只有學生穩定下來了，心態平和了，才有了學習和提升的基礎，我按照往年的慣例，認真地做好開學準備，讓學生填寫學生入高三情況調查表，爭取第一時間對學生有個大致的了解。了解情況是班主任工作的前提和基礎。一個班級是否穩定也取決於這個班級是否有意思，為此，我們在第一天就統計了全班同學的生日，生日祝福會準時送達。每一天早自習，在工作不忙的情況下，我會有準備地找同學談心，作為“求穩定”的一個小小手段，當一個人在集體里，他覺得這個集體是有意義的，他是這個集體的主人，他會捨不得離開，他會找到前進的動力和勇氣。

二、促和諧

同學們來自不同的班集體，也帶着不同的生活習慣和學習習

惯。在这个新集体中，如何让同学们不形成原班的小集团，而倾力打造新的集体，也就是如何促成这个“和谐”，真是个大学问。为此，我多次通过开班会和个别谈心的方式促进班级内部的融合与团结，高三六班是同学们高三生活的最后一站，首先从思想上树立这种团结求生存的意识。其次，我的做法是：首先缩减原二年九班、原一年十一班同学在班委会、团支部所占的比重。在班干部的选配大胆启用新人，通过帮带的形式促其尽快适应新的工作分配。其次，在座位的安排上，我还是吸纳了我在高二的做法，同学们可以填报三个志愿，在整体协调的基础上，尽量满足大家的要求，尽量让不熟悉的同学同座，而且，在同学们的倡议下，我一改过去男生和男生一座、女生和女生一座的办法，首先男女生一座。再次，在学习小组和值日清扫小组的安排上也充分地考虑到这一点。

三、求发展

高三的学习生活是非常紧张的，如何在短暂的时间内让学生有一个大的提升，需要班主任运筹帷幄，有长远眼光，有全局意识。我们同学的学习成绩一般，目前有两个同学练体育，两个同学在外学习美术，三个学生学播音主持(两个已经开始学习)，高三的目标就是直面高考，要让同学们自己有成功意识，要让学生意识到成功是我们策划出来的，不是天上掉下来的。基于学校目前的高考形势，我大力鼓励学生学特长，走艺术类高考之路，对他们我在思想上支持、行动上鼓励、生活上关心。对特长生的鼓励也促进了其他同学的学习。争取在班级建立浓厚的学习气氛。能够持久激发同学们的成功动机。

四、强管理

(一)、充分发挥班干部的作用

根据多年的当班主任的经验，我始终不断地强调充分发挥班

干部的作用，选拔、培养、使用好干部是班主任的宝贵财富，我们班从班长、到值日清扫的小组长都是同学们自己申报、同学评议、班主任最后决定的。

(二)、值周班长轮流制度给大多数同学提供一个展示个人管理能力的舞台

基于班级管理工作的稳定性，大多数班干部是稳定的，为了给其他同学一个公平的机会和舞台，我始终坚持值周班长轮流制。

(三) 制度管理(初步实现从“人治”向“法治”的转变)

为明确班级干部的具体职责，我先后下发了《三年六班班干部职责》和《班级管理规定》。

班级干部的管理和班级制度的管理都是为了实现学生的自我管理。

五、重细节

(一)、两本日记，力求班级管理精细化

我们班有两本班级日记，其中一本是学校政教处发的，另一本是我们班自己的班务日记，在高一高二试行班务日记的基础上，适应高新的情况，我们在广泛征求同学意见的基础上重新进行了修订：新增了高考倒计时，我的好习惯，我的心里话等等。将在开学第一天投入使用。这本班务日记在时间上：从早到晚，从早上谁开门到晚上谁锁门；在学习内容上：从早自习到晚自习前的“百家讲坛”，到晚自习的纪律。在管理项目上从宿舍到课堂，从室外到室内。是我们班的“大百科全书”。在参与度上，每天每篇日记都至少有8人参与。可以这么说，这本班务日记将是我们三年六班的“心灵史”。

校本课教学工作计划篇七

新学期开始，在度过一个充满历练和成长的学期。学风督导部的工作也将展开一个新的篇章。学风督导部的主要工作依旧是配合学工处进行查课工作，督导整顿校园的纪律，负责日常行为规范的宣传和检查。本学期我们将和干事一起医饱满的热情投入新学期的工作，认真细致的做好督导工作。同时要做到严于律己，自觉地遵守校园规章制度。

- 1、干事需提前进入教室与老师沟通，希望老师配和我们的工作；
- 2、干事需向教学联络员了解班级的请假情况；
- 3、干事要在上课铃响时，记录下班级的实到人数、请假人数；
- 4、干事需汇总当天的查课数据，并上交给辅导员。

为加强部门凝聚力，也同时为了加强干事们的工作热情，我们不定期举办部门交流会，相互交流工作心得。同时，我们亦会与其他部门相互配合，共同做好自律会的工作。

我们部门通过上个学期的实践工作后以及对工作的总结，本学期我们将更进一步的完善我们的工作。首先我们的查课工作，我们将以更饱满的热情投入其中，细致认真的完成我们的工作。同时我们将会将我们的工作状态以照片和书面的形式记录下来，定期做好工作总结。同时也要做好每次开会的会议记录。期末时，我们会将我们的工作汇总成一份期末总结。

本部门的工作也将为我们的干事提供各种实践机会，以期能够使干事的组织，协调。

通过这个学期的工作，能够使我们的干事在活动的组织、

协调、统筹规划的能力得到很好的锻炼。同时也要提高部门凝聚力，加强对部门工作的认识，提升自身的个人素养。