

最新报账人员年终总结汇报 基础管理工作总结(优秀9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

报账人员年终总结汇报 基础管理工作总结篇一

(一) 改建青峰至大树公路通畅工程13公里，完成投资400万元。

(二) 新建庙梁村公路通达工程4公里，完成投资45万元。

(三) 洛阳至万家梁子公路通达工程3公里，目前正在实施，投资额24万元。

(四) 马坪村公路改建工程6公里，完成投资25万元。

(五) 其他方面：云雾村0.5公里道路修建、挨峰村1.5公里道路硬化正进入前期准备工作，预计投入资金50万元。

20xx年我镇交通基础建设涉及道路共计28公里，总投资544万元。

(一) 加强领导，强化宣传，健全组织，落实责任

1、为了切实加强全镇基础设施建设和交通秩序管理工作，确保各项工作有人抓、有人管，经镇党委政府研究决定，年初成立了镇交通设施建设和秩序管理领导组，负责全镇交通工作。

2、广泛宣传，全民参与，营造全镇人民投身交通建设的氛围。为了全面完成我镇的公路建设目标，继续改善我镇交通面貌，全镇召开各种党委会、村委会、镇干部会、社员代表会等会议10余次，利用各村新建广播站广播宣传20余次，常设标语3幅，同时镇党委政府再次会议，宣传我镇加强公路建设的重大意义，在全镇形成了建设公路、建设家园的热潮。

（二）多方筹集资金，确保项目顺利完成

为了加快基础设施建设步伐，彻底改变晴通雨阻的现象，根据市、县精神，我镇本着一事一议的制度，本着统一规划、突出重点、解决难点的原则，在原来的基础上，改建了多条农村公路，在镇财政资金相当困难的情况下，抽调资金投入公路建设，动员沿线群众积极集资，为全镇的交通建设出力，积极争取市、县资金，广泛号召社会各界捐资修路，通过各种渠道，各种办法，确保工程顺利完成。

（三）组织强有力的工程监管队伍，确保工程质量和工期的完成

为了确保工程质量，牢固树立百年大计、质量第一的观念，我镇对工程项目严格要求，镇上派出经过培训的懂技术的镇村干部、社员代表进行现场监理，同时接受县交通局随时检查，确保工程保质、保量、按时完成。

（四）认真开展公路护路联防工作、保证交通秩序根据《公路法》和村民一事一议的相关规定，按照镇道镇管、村道村管、社道社管、公路护路联防的原则，管护好了我镇现有公路，保障公路畅通，为镇域经济发展做出贡献。我镇交管站、安检办和派出所相互配合，严厉打击各种破坏公路秩序的行为，保证良好的交通秩序。

（五）深化交通建设安全专项整治工作，保证交通秩序坚持安全第一、预防为主、综合治理的方针，坚持突出重点、标

本兼治、重在治本的原则，逐步构筑起政府监管、各负其责的交通建设安全综合监控体系。以在建的农村公路为重点，以建立安全生产监督管理长效机制和遏制交通建设重、特大安全事故为目标，全面提高安全生产监督管理工作水平、建设各方安全生产管理水平和从业人员安全意识，杜绝重特大事故，遏制一般事故，建立健全安全生产长效管理机制，确保今年各项交通建设项目的顺利实施。

（一）资金相对紧张，我镇的财政资金相当困难，上级部门扶持资金有限，致使项目开展少，等级普遍不高。

（二）目前我镇绝大部分农村公路仍未硬化，道路等级低，只能保证基本通达，道路通畅情况较差。（三）缺少专业技术人才，目前基础建设方面缺少专业的施工队伍和管理人才，工程质量、进度还需要进一步加强。

总之，在20xx年，我镇的基础设施建设和交通秩序管理在上级有关部门的领导下，在全镇人民的共同努力下，持续稳步前进，又上了一新的台阶。以后得工作还任重而道远，我们仍需继续努力，鼓足干劲，和全镇人民一道，把今后的各项工作干得更加出色，创造便捷、舒适、安全、畅通的交通环境，全面建设小康社会，为构建和谐社会和建设社会主义新农村做出应有的贡献。

报账人员年终总结汇报 基础管理工作总结篇二

随着我国改革开放的不断发展，英语对于开展国际交往、促进交流和掌握新的科学技术知识、提高工作水平的重要性和必要性已得到社会的广泛共识。外语教育已经成为我国各级各类教育中的重要内容之二。因此，在职业高级中学开设英语课程，对提高学生的综合职业能力和全面素质，成为适应21世纪现代化建设需要的应用型人才，具有十分重要的意义。

一、课程的内容和任务

英语是职业高级中学(简称职业高中)各专业学生都要学习的文化基础课程，也是一门十分重要的工具课。

根据职业高中的培养目标，职业高中英语教学的任务是：使学生在初中英语教学的基础上，巩固、扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能；注重培养学生运用英语进行日常性交际的能力和一定的自学能力，为学生其他专业课的学习打好基础。同时英语教学也应成为培养学生良好的思想品德、热爱社会主义祖国思想教育的一个重要方面。

二、确定教学内容的原则

确定教学内容的原则是以原国家教委颁发的《关于制定职业高级中学(三年制)教学计划《意见》》为依据，遵循语言教学的一般规律和学生的认知规律，反映职业高中的特点。做到注重基础、强化能力、突出实用。

根据上述教学任务和教学内容确定的原则，选取在现代生产及现代生活中实际应用广泛的基础英语知识作为各专业的基本内容。在教学内容的安排上，注重培养学生运用英语的能力，注重教学内容的思想性、知识性、科学性、实用性和趣味性。

三、教学要求与教学内容 一) 语音、能熟练地运用国际音标和基本的拼读规则认读单词。、能用基本正确的语音、语调流利地朗读所学课文。、经过准备，能够用基本正确的语音语调较连贯地朗读没有生词、难度略低于所学课文的材料。

二) 词汇

· 掌握《词汇表(一)》中的900个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配，要求能在口笔语中运用。学习《词汇表

(二)《》中的700~900个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配，要求能够在语篇中理解其意义。学生累计学习1600~1800个词汇，其中包括初中所学800个词汇。

· 掌握基本构词法。三) 语法

掌握附录四《语法项目》中不带*号的内容。四) 语言技能
· 听

达到附录二《语言技能》中有关听的要求。

能听懂附录三《词汇表(一)》中复用式词汇和短语。

能听懂教师课堂用语，用英语简要叙述已学的课文内容，以及围绕课文内容提出的问题；能基本听懂有关日常生活的谈话内容。

能听写与课文有关、结构简单、没有生词的材料。语速为每分钟100—110个词左右。听三遍能写出，书写速度为每分钟10个词左右。

能基本听懂没有生词的、题材熟悉、难度略低于所学材料的语篇。语速为每分钟100个词左右。

· 说

达到附录二《语言技能》中有关说的要求。能就课文内容进行问答。

能够基本运用附录一《日常交际用语》中的教学内容，围绕日常生活的话题，进行初步的交际，能基本准确表达主要意思。

· 读

达到附录二《语言技能》中有关读的要求。除课文外，补充阅读量应达到约10万词。能借助词典读懂难度略低于所学课文的材料；能够阅读生词率不超过3%的有关人物传记、故事、社会文化、文史知识、科普等内容的材料；能够把握中心思想和主要的内容。

阅读速度为每分钟40个词。． 写

达到附录二《语言技能》中有关写的要求。

能根据提示，仿照所学过的题材，在30分钟内写60个词左右的简单应用文，基本意思表达清楚。

四、几点说明

一)根据职业高中的特点与要求，英语教学的重点应在于培养学生的英语交际能力。同时为学习其他专业课程(如计算机课程等)打下基础。

报账人员年终总结汇报 基础管理工作总结篇三

担任数学教研组长以来，我积极地向学校和组内有经验的老师学习，尽可能按照学校要求和教研室要求做好份内之事。

一、教学常规

(一)备课

组内教师备课基本比较详细，教学设计合理，环节齐全，课型也比较完整。燕素云老师的备课本详细，书写认真，重点部分用彩色笔标注。张兰兰、邹九凤的备课本环节齐全，过程详细，有考情分析、重点分析、变式训练等。徐晓章老师态度非常认真，备课本上用了好几种颜色的笔标注，各种课型的教案都有。朱小娟老师备课的时候充分体现了学生活动。

胡蓓蕾备课本的亮点是记录详细，环节齐全，体现了一定的教学设计。成绩登记尤为详细的有邹九凤和胡蓓蕾老师。

同时这次检查发现存在几个较为严重和普遍的问题：

(1) 有个别教师备课本数量偏少。

(3) 上课时有几位老师都会有自己的教学设计和对这堂课的思考，而且很多课堂的教学设计还是比较有新意，但是教案上却很少体现出来。

(二) 教学反思

教学反思数量都是充足的，有几位教师写得特别详细。比如邹九凤老师，会写教学方法的设计，学生的疑惑怎么解决？数学思想如何渗透等等？胡蓓蕾的教学反思有记录学情分析、内容分析、教学方法分析。周文相老师反思记录学情分析及应对措施。蒋森励老师的后记分析了学生薄弱的知识及教学方式。个别老师也没有教学后记，比如孙明晓、王矛和吕策老师。

(三) 作业

各位老师布置的作业量基本都够，作业的种类也很多，包括课课练、拓展、作业本、试卷、课堂笔记。而且都有批改作业，并打等级。

(四) 教师成长手册

教师基本都能完成任务，听课记录详细的老师有胡蓓蕾邹九凤、周福海、蒋森励、孙明晓，教研活动的时候，每位老师对评课讨论都很认真，尽量都发表自己的意见和建议，但是记录评语详细认真的并不多，寥寥几句，体现不出评课的内容。

(五)集体备课

考虑到学校的多层次以及全组教师集中的难度，我们组安排了备课组，还任命了备课组组长，尤其是高三，为了便于备课组成员之间互相交流，我们还建立了数学组qq群。有了这些制度和交流的平台之后，组员之间交流更多、更频繁了。

二、数学组教研活动

这个学期结合县立项课题《中职数学课堂观察的应用和研究》，公开课时都给每位教师确定具体的评课任务，根据任务有针对性的进行课堂观察，如燕素云老师负责观察这节课的教学设计，张兰兰老师负责老师对学生的评价活动的开展，孙明晓老师负责观察老师组织的学生活动等等，当然每次根据情况做适当调整。几个循环下来，每位老师对具体一个方面的观察了解地更细致、更深入。并且会根据每次的观察不断完善课堂观察表。

三、抓成绩

职高一年级抓好基础教学，尽量多与专业知识相结合，让学生学有所用；面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作。职高二年级需要会考，我们组织二年级的老师不断的讨论，紧紧围绕会考标准复习，同时安排了会考模拟考试。职高三年级面临着高考，备课组教师齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也很关注毕业班级的教学，献技献策，争取在职高高考中取得优异成绩。

四、参加教科研评比

数学组每位教师都积极参加教科研活动评比。在永嘉县优秀教育教学论文评比中2位老师获得奖项，在永嘉县中职数学命题比赛中4位老师获得奖项，在永嘉县中职数学学生竞赛中，指导的学生有30位获得奖项，其中8位学生获得一等奖。

当然，这学期也有还没做好的几项工作，具体如下：

一、集体备课，要求定时间、定内容、定中心发言人，研究问题时要有针对性、时效性、研究性，并做好记录。严格按照要求完成任务只安排了三次，还远远不够。

三、全组老师都比较积极地参加县的教科研活动，但由于平时疏于学习理论，获得的奖次都不够高。

报账人员年终总结汇报 基础管理工作总结篇四

一年级：钢琴小组课

第一学期： 总15学时

第一课 1学时

掌握基础乐理知识与基本弹奏姿势

教学重点与难点：认识琴键、强调手型

第二课 1掌握非连音弹奏法

教学重点与难点：非连音奏法

第三课 2掌握连音弹奏法

教学重点与难点：连音奏法

第四课 1掌握跳音弹奏

教学重点与难点：跳音奏法

第五课 2掌握双音的弹奏

教学重点与难点：双音弹奏整齐、用力均匀

第六课 2掌握和弦的弹奏

教学重点与难点：和弦弹奏整齐、用力均匀

第七课 2掌握分解和弦的弹奏

教学重点与难点：分解和弦的弹奏

第八课 3掌握指法训练（穿跨指）

教学重点与难点：大拇指的准备及弹奏动作

第九课 1灵活使用所学各种技术的训练

教学重点与难点：针对曲目解决弹奏中的技术问题

第二学期 学时

学时

学时

学时

学时

学时

学时

学时

总18学时

- 1、音阶、琶音、和弦的弹奏
- 2、手指双音与和弦的弹奏
- 3、掌握控制手指的力度、音色变化
- 4、综合节奏
- 5、四手联弹，合作训练
- 6、准备考试与个别解决问题

教学重点与难点：

- 1、掌握基础弹奏姿势、方法
- 2、针对曲目的不同解决技术问题
- 3、有一定的合作意识
- 4、音乐的表现力 二年级：钢琴小组课

教师可根据学生的不同情况重新分组进行教学，教学要求如下：

- 1、继续掌握正确的弹奏方法，强化基本功训练，发展手指独立弹奏的能力。
- 2、逐步加强对快速弹奏能力的训练，要求做到手指弹奏发音清晰、颗粒性强、声音均匀流畅。
- 3、初步具备对乐曲的分析能力，广泛接触各种风格的钢琴曲，力求理解作曲者的主要音乐意图。

- 1、6首大小调音阶、琶音（4升4降调号以内）

- 2、哈农练指第11首至15首
- 3、车尔尼作品599
- 4、巴赫初级钢琴曲集2首
- 5、小奏鸣曲（迪阿贝利、贝多芬、菲比赫等曲）
- 6、乐曲

教学重点与难点：

- 1、熟练掌握音阶、琶音
- 2、发展手指独立弹奏的能力
- 3、具备对乐曲的分析能力

第二学期（可根据学生情况酌情增减曲目数量）总17学时

- 1、6首大小调音阶、琶音（7升7降调号以内）
- 2、哈农练指第16首至20首
- 3、车尔尼作品59

9□849

- 4、巴赫初级钢琴曲集2首
- 5、小奏鸣曲（库劳等曲）
- 6、乐曲

教学重点与难点：

- 1、熟练掌握音阶、琶音
- 2、加强对快速弹奏能力的训练
- 3、乐曲的分析、表达能力

三、主要教学环节与教学方法

- 1、课堂讲授 讲解法、谈话法、演示法、练习法
- 2、作业 每节课布置基础练习、练习曲、乐曲各一首（可根据学生情况酌情增减曲目数量）

3、考试

四、成绩考核方法

考试形式：分考试与考查两种方式。考查：由教师各自确定曲目，考试曲目由钢琴教研室组织从钢琴考试题库中抽取，要求背谱弹奏。

成绩结构：平时成绩占20%，期中成绩10%，期末成绩占70%。

五、教材与主要参考书目 教材：

《国外钢琴名曲270首》 人民音乐出版社

报账人员年终总结汇报 基础管理工作总结篇五

针对销售部的各项日常工作，我们有集团的20xx年制度，而且也有“4s店经营管理标准考核制度”，并且在实施中坚持原则，从严管理，制度面前人人平等，和全体同事共同遵守各项规章制度，并且能取得好的效果。

安全是一个公司的基础，销售部处在安全的第一线，销售管理，应该首先把安全管理放在各项工作的首位，我们的安全工作主要是人，车，和店内工作，我们的销售员处在第一线，经常性的扫街和巡展，人生安全和车辆安全要放在首位，要经常性的监督和督促，做到人员不在岗的登记工作和巡展必须有相关领导在岗进行统一协调。

我们采取经常性的培训制度，安排较优秀的业务培训师，做到一周培训三次的培训课程，例。六方位绕车，竞品培训等，我们的培训互动性较强，从而避免枯燥的学习形式，充分调动了大家的学习兴趣，保证了全员业务素质的提高。只有不断的提高大家的业务水准，才能在恶劣的环境中得到有效的发展。

如果说集团的20xx年的制度是公司的一条红色生命线，那么“4s店经营管理标准考核制度”就处于这条红线的末端，管理的好坏，也直接牵系着公司的兴衰和发展，因此，科学；实效；合理的管理销售团队，是我们各项任务能够得以顺利实施的前提和保证。

公司在不断的发展，人员在不断的进步，人们的工作观念也在不断的发生变化，对销售工作的要求也相应的越来越高，总结过去，开拓未来，南京宁北有12名员工（其实是17名）怀着满腔的工作热情，有信心，有决心以更好的工作成绩，去挑战未来。

报账人员年终总结汇报 基础管理工作总结篇六

一、学生的基本状况：

经学期开始调查，两个班大部分学生，基础非常差，有一半的学生，对英语有恐惧或厌烦心理，并且英文拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。两班共约有1/3的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写、

阅读和写作能力有待加强。

二、采取的措施：

认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和王克芹老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

在教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。课堂内外多听多说英语。上课时尽量用英语讲课，这样能使更多学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。抓小测验、单元测试过关，在平时教学中采取化整为零的做法，并注重复习策略和方法的培养。使学生在教授、练习和复习中都有新的提高。

三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从

小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些英语文章了。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

报账人员年终总结汇报 基础管理工作总结篇七

我乡地处大别山腹地，是集山区、老区、贫困区为一体的三类乡，乡内设有供电所1所，10千伏变电所1所。由于地理环境特殊，林木收入占农民总收入的40%左右，全乡70%的高低电压线路穿梭于山林之中。乡内清障线路涉及10千伏线路76千米121处、380伏线路86千米99处、220伏线路295千米700余处，针对全乡树障清理工作难度大、任务重的情况，乡党委、政府高度重视，广泛宣传，认真组织实施，使全乡的电力行政执法百日专项行动取得了较好的效果。

为认真贯彻落实县电力设施和电能保护行政执法专项行动工作会议精神，乡党委、政府及时召开了乡党政班子联席会议，认真分析了全乡的基本情况，针对全乡900余处线路隐患做了全面分析研究制定了切实可行的行动方案，并于12月4日召开了由全体乡村干部、乡直单位负责人和农电工参加的xx乡电力设施和电能保护行政执法专项行动专题工作会议，全面部署了专项行动工作。

1、广泛宣传，大造声势。

动员会后，乡出动了宣传车，乡政府、乡直单位、各村张贴

大幅标语广泛宣传《关于印发权限电力设施和电能保护行政执法专项行动工作方案的通知》和□xx乡电力设施和电能保护行政执法专项行动工作方案》，明确专项行动的目标任务，全乡共出动宣传车12场次，张贴大幅标语100余幅，召开群众会20余场次，广泛宣传造势，使全乡范围内树立保护电力设施的思想意识，同时，电力行政执法的具体实践，逐步相关部门行政执法水平和管理能力。

2、明确任务，落实责任。

此次电力设施和电能保护执法专项行动，由乡政府统一组织，成立专业队，乡供电所负责每个台区的隐患登记并建立工作台帐，进行技术指导，专业队人员由供电所负责人统一调遣。分村实施，在实施的过程中实行任务包干、责任包干、经费包干，确保全村任务按时完成。

乡成立以乡长为组长、分管领导为常务副组长、相关单位负责人为成员的领导小组，领导小组设立办公室，确定专人办公（铁政办[20xx]29号）负责上下协调，进度上报。在方案中进一步明确清障工作班子成员联系到乡包干到村的工作机制，形成合力，强力推动。在开展工作中对进度不乐观按序要求的村对村主要负责人进行调度。对完成任务较好的村通报表彰，推广经验，同时，督促工作滞后村限期完成任务。各村成立以书记为责任人的工作组，实行电力设施清障工作村干包组责任机制。

报账人员年终总结汇报 基础管理工作总结篇八

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

中考最关键的要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要把化学课本知识，教学中力求每章过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不一样，学生对化学的知识掌握本事不一样，教师应针对学生实际情景因材施教尽量降低落后面，那种为了留更多的复习进间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验经过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验本事。

2、重视获取知识的过程和科学探究本事的培养。

要提高学生的本事，就要在教学中加强学生科学素养，发现问题、分析问题和解决问题本事的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练，轻问题情景和解答思路分析。而应当重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。我们应当准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究资料，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步构成科学探究本事。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

4、深化课堂教学改革，钻研教学大纲。

基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，我们学

校虽然还没有实验化学新课程标准，但教师们都已开始研究新课程的特点，所以，除了要用新的教学理念武装自外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

5、强化教学过程的相互学习、研讨，听完课后能与上课教师及时进行交流，提出不足之处，以求到达要好的课堂效果。

6、加强实验教学，中考试题中，实验探究题所占的比例越来越大，引起了我们教师的高度重视。在教学及复习中加强这部分的力度。

7、抓好学有余力，有特长的学生，给有特长的学生创造发展个性的氛围、鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好基础。

8、从实际出发，总结经验，收取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的提高与成长。首先扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最终取得高的升学率。

报账人员年终总结汇报 基础管理工作总结篇九

本学年，本人担任六年级数学教学工作，现已到学年末，在此对一学年的教学工作作以回顾和总结。

一、班级基本情况

我班有56人，优生有5人，差生在20人左右，一部分学生对加减乘除四则运算都没有掌握，尤其是小数、分数计算不会。上课回答问题只有两三个，多数同学跟不上计算速度和正确率，解决应用题也无从下手。

二、采取措施

1、课前5分钟的口算题。坚持每节课前抽一组答口算题，这样一周下来四个小组每人轮一次，不仅有个人比较，也有组与组比较，起到激励作用。

2、坚持每天写数学笔记，从六年级下学期开始我有意识地指导学生写数学笔记，从一开始二三句话到后来的整段文字，从开始少数同学写到后来全班同学写，从开始的单一、生硬到后来的充满个性思考，学生学习数学兴趣也较为浓厚。这些学生笔记会在课前5分钟内在小组读，选代表在全班读，最后会选出优秀笔记定期展示在后面的黑板栏内。

3、课堂中坚持老师少讲，学生多练。坚持不是简单地给学生知识，而是注重知识的生成过程，思考方法。在计算方面，(1)强调书写规范，这样会整齐美观。(2)强调计算的简便，这样会突出学数学的巧。在应用题方面：(1)学生读题，现解题意。(2)学生自己根据已有知识结构拿出解决新问题的方案。(3)师生共同探讨，摒弃不合理，错误的知识点，补充新知识，得出正确的答案。(4)进一步要求一题多解，拓展学生的思维，达到解题的灵活性。

三、总结得失

1、成绩：通过学年末检测，全班有12人在90分以上，80分以上有9人，其中有2人100分。这个成绩说明班级优秀率还是不错的，注重了对一部分学生的培养和拔高。

2、不足：不及格人数有18人，这也占据了相当的比例，其中有4人是属于大脑有损伤的孩子，另有4人是属于基础极差，接受能力非常慢的孩子，还有10人在50分左右，这一部分学生在教学中没有调动起来，课堂上讲的对他们并没有消化，课后辅导不够，这也成为我今后教学工作的一个经验教训，要特别关注差生对基础知识的掌握，使他们能对够得着的知识掌握精准，熟练。