

# 幼儿园教师学年工作总结(汇总9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园教师学年工作总结篇一

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。本学期，我们根据班级中的几个弱点，我在班主任的领导下，在进行任何活动的时候都进一步加大力度，把安全工作放首位，并在日常生活中我们还进行了相关安全教育，时刻提高幼儿的安全意识，使幼儿顺利度过最终学期。

在保育工作上，我们做到每日严格地执行消毒制度；坚持督促幼儿饭前便后注意洗手；及时的给幼儿更换汗湿的衣服；提醒幼儿多喝水，照顾体弱的幼儿，保证幼儿的进食量，使我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。此刻，孩子们的身体也长了不少，家长也感到很满意。

## 幼儿园教师学年工作总结篇二

- 1、加强自身学习，不仅仅仅仅在地观念上得到转变，还要体此刻教育实践中，对自己高标准、严要求，努力做到事事精益求精，主动地钻研业务。
- 2、用心发挥传、帮、带的作用，给予另一位老师更大的帮忙，调动各位老师工作的用心性。
- 3、对孩子，再多一点爱心、多些耐心，使每个孩子在这方面

得到更大的进步。

4、继续抓好班级常规工作，使得有更好的班风班貌。

5、将着重培养孩子的自主意识，进一步消除孩子的依靠心理，注重教学效率，孩子每一天都有所收获。

6、加强班级网络的建设，进一步加强家园共育，使我们的工作得以更多家长的支持和帮忙。

在各位老师的支持和帮忙下，我将再接再厉，力求在下一个学期里，求创新、求实际，将工作开展得更好，让孩子开心、家长放心、园长宽心！

## 幼儿园教师学年工作总结篇三

第一天踏进幼儿园的大门，心里有很多的忐忑不安，不知道迎接我的将是一种什么样的班级，班级里的老师是不是很和善，小朋友有的人数会不会很多。因为这次实习的任务十分的艰巨，不仅要学会给二十多个孩子带班上课，同时还要系统性的搜集自己的论文资料。

这一周即将过去了，所有的疑问都迎刃而解了。迎接我的的是一个已经有7年教龄的黄雯君老师，一个也是有8年教龄的毛淑琳老师，还有一个也是七年教龄的程老师和中班的24个可爱的小宝贝们。程妃老师是园区负责人，一个星期带2个半天的班，黄老师是教务主任，一个星期带3个半天的班，黄老师就负责带5个半天的班。黄雯君老师是一个积极向上的人，很关注自己的专业成长，黄老师这学期正想研究结构游戏，恰巧我的毕业论文也是结构游戏，所以我们就相遇了。黄老师比较注重与幼儿之间的对话，她一直在琢磨这个问题，并且也在着手收集相关的材料，使自己做得更好。我觉得我真的很庆幸能够遇到工作这么多年，对幼儿教育还保持高度敏感性的成长型教师，同时黄老师提出的这个点也引起了我的思

考，至少我跟幼儿对话的时候，我会在意识层面时刻考虑自己的说出去的话会对幼儿产生的影响。

在第一天里，黄老师就给我布置任务了，让我规划好这三个月实习要完成的实习计划，并就计划可行性进行探讨，这个实习就不会盲目，同时她也能在了解计划的基础上，更加积极的配合我，我打心里感谢她！我们还就跟我论文息息相关的问题——幼儿从小班过渡到中班，进行主题建构游戏时，教师指导方面应该做些什么，我们两个人一起找资料，然后第二天再一起进行了讨论，并得到了一个比较满意的答案。与黄老师的交流，让我有一种相见恨晚的感觉，更加是有一种知己的感觉。毛淑琳老师是一个特别严谨细心的人，她的职业幸福感很强，她觉得其实当一个幼儿园老师挺幸福的，如果自己做家庭主妇会感到更加的无聊，并且你跟孩子亲，孩子也会跟你亲的。我觉得能遇到工作了8年，能保持职业幸福感也是一件了不起的事。毛老师更加注重幼儿行为习惯的培养，在带班方面，有自己常年摸索的一套方法，毛老师说她从小班就开始一直在致力于幼儿的良好习惯培养，她觉得上幼儿园更好的是让幼儿能够形成良好的习惯。作为一个实习老师，幼儿可能会觉得我呆不长时间又走了，他们在某种程度欺负实习老师。在我到班上的第一天对我的态度，毛老师就将我隆重的介绍给幼儿，并且在各个方面都帮助我树立威信。在第一天中，我认识了最快吃完饭的十名幼儿，幼儿觉得能让新老师认识是一件非常自豪的事，其他幼儿也会偷偷的把他们的名字告诉我，第二天我就认识了所有幼儿的名字。程老师是我们学校06年毕业的本科生，她是幼儿园已经是园区负责人，程老师也比较忙，在班级的时间也比较少，但是程老师在集体教学是一把手，有很多值得我学习的地方。

第一个星期过去了，我在班级也慢慢的适应了，老师在集体教学的时候，我认真听课及时做笔记，在游戏的时候我也在跟幼儿一起做游戏。第一天在离园的时候有2个幼儿跟我说再见，我可开心了，第二天就有7、8个幼儿在离园的时候我说再见，到了第四天基本所有的幼儿就会跟我说再见，这真是

一个令人欣喜的一件事情啊!

## 幼儿园教师学年工作总结篇四

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

## 幼儿园教师学年工作总结篇五

不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝，竟让自己的脚步如此匆忙。20xx年，让我从一个稚嫩的“老师姐姐”变成一位“老师妈妈”，让我从青涩逐渐地走向成熟。工作的调动，让我离开了朝夕相处的中一班的孩子们，来到天妃接任了一个新的小班，细细品味，我走入了另一段美妙的人生，我的生命从此进入了新的篇章，增添了新的动力。不管怎样，我找到了自己生命的价值，感受到了生活的意义——那就是忙碌并快乐着。回想自己一路走来的点点滴滴，有满意也有引人深思的地方。

## 幼儿园教师学年工作总结篇六

(1)、开展消防知识教育、安全常识教育，使幼儿初步有了应变潜力，报警潜力，逃生等自我保护意识。

(3)、严格接送卡制度“见卡放人”，切实做好幼儿来园离园的接送工作，使每个幼儿高高兴兴来园，平平安安离园。

## 2、强化安全管理

(1)、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

(2)、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外大型教玩具要认真保养，避免事故发生。

(3)、实行班级安全检查上报制度，做到月月检，及时整改。

(4)、严格落实门卫职责，加强门卫管理，强化门卫的安全意识，做好对来访人员的询问和登记工作，严防幼儿独自走出园门和陌生人进园现象的发生，确保幼儿及教职工的安全以及校园财产安全。

虽然本学前我园工作取得了必须的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多的新挑战，要不断提高办园水平，适应新形式的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们努力再努力。我园全体教职工将在新学期里更加努力工作，在县、镇领导的领导下，向高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园的全面发展和提升而努力工作。

## 幼儿园教师学年工作总结篇七

(一) 加强师德师风建设，营造良好的氛围。

师德师风直接关系到教育的形象，幼儿园的声誉。要创造一种尊师重教的良好，同样需要我们教育工作者的努力，只有我们把工作做好了，我们才会赢得的支持和关心。这一学期

来，我们重视理论学习，教师学习《中小学教师道德规范》、《未成年人保护法》等，帮忙教师树立正确的世界观、人生观和价值观，真正做到教书育人，为人师表。

## （二）用心创造条件，为教师的成长搭建舞台。

1、抓机遇，树典型，激发教师实现自身价值，增强用心向上、勇于竞争的意识。

素质教育的深入实施，对教师的要求越来越高，用心投身教育改革，提高教学水平和潜力既是幼儿园发展的需要，也是自身发展的需要。我园采用抓重点，树典型的方法，加强先进教师、优秀教师的推优力度，使教学业务潜力较强的黄晓莺等一线老师的先进性更为显现出来，从而激励其他教师冒尖。

2、以“请进来，走出去”的形式为青年教师拓宽信息渠道。

本学期，我们推荐了二名教师参加区骨干教师培训班。透过她们外出学习后带回的反馈信息来开拓其他教师的教学思路。同时，园里还努力创造条件，请专家带教青年教师。透过有针对性的理论、实践指导，帮忙青年教师找到其自身的优势与薄弱点，并采取相应的措施以促使她们更快地成长。此外，针对园内科研力量薄弱的现状，我们还请了教育学院的专家老师辅导教科研小组的活动，帮忙教师提高教科研水平。

3、开展“一助一”结对活动。

本学年我们改变了以往由园长指定的结对方式，而是让教学有困难的教师自由选取结对对象。这样做的好处就是让结对对象从感情上来说比较容易接近，也更容易沟通。同时我们的结对重心也从理论学习转向了教学实践的指导。经过一年的努力，那些原本潜力弱的教师在教学方法上有了明显的提高，这从年终考核的成绩中也进一步得到证实。

## 幼儿园教师学年工作总结篇八

作为一线的老师，我能够结合本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，针对班级情况，灵活地运用教案。认真备好课，制作好教具，课后进行及时的反思，对于不懂的地方，虚心向同事请教，同时在执教的过程中边学习边摸索经验。每个主题都更换内容，让幼儿学习、巩固知识。在班级环境区域中，下了一定的功夫，合理地针对园特色、班特色，营造一种温馨的情调，和可持续操作、耐用的区域材料，分别获得园级比赛一等奖和巧手奖。在平时园组织的各项比赛中，我都积极参加，认真对待，主动承担送教下乡活动，领域组长展示课等，因为我深知一个老师要发展，上课是重中之重。所以，我经过了试教、反思，一遍一遍的磨课，让自己慢慢地成长和获得经验。在平时的教研组会议中，我们一起编排新操、商讨各种活动流程，大胆亮出自己的想法，并一起揣摩。利用空余的时间积极听课，吸取新鲜的教育方法。论文是我比较薄弱的环节，所以今年我认真撰写，不懂就问，听取有经验的老师的建议，一遍一遍反复修改，撰写了论文《音乐有声，浸润无声》被送到平湖参评。

## 幼儿园教师学年工作总结篇九

认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。在语言课，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多媒体进行辅助教学。经过一个学期的学习，很多幼儿的语言能力有了很大的进步，乐意与人交谈，讲话有礼貌，能注意倾听别人讲话，能清楚的说出自己想说的话；在音乐教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩

子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让幼儿在愉快的实践活动中，主动的去发现、去探究。在安全教育中，通过故事及媒体课件等教具教学教幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救等。