

# 最新秋天的落叶 秋天落叶的日记(优秀8篇)

人们的理想可以随着时间的推移而发生变化，也可以随着成长和经历的增加而不断丰富与完善。另外，需要注重总结的逻辑性和连贯性，让整篇文章有始有终，条理清晰，容易理解。接下来是一些关于理想与现实的对比，帮助我们更加理性和客观地看待自己的理想。

## 秋天的落叶篇一

到了教室，老师告诉我们：“今天我们来观察落叶。”哦，原来如此啊！通过观察班级内同学们带来的落叶，我发现，每个同学手里拿的落叶颜色都不一样，有棕色的，有黄色的，还有绿色的。另外，每片落叶的种类也不相同：有梧桐树叶，像我们的手掌；有红色的枫叶，像一把扇子；还有一些我叫不出名字的叶子。

我还观察到，每片叶子的形状也各不相同。它们有大的，有小的，最大的叶子长约25厘米，但最小的叶子只有十厘米，天啊，两片叶子竟然相差15厘米。我还注意到，叶子上有几个大角，大角上面还有许多小角。叶子上还有许多纵横交错的脉络，用手摸上去，有一种凹凸不平的感觉。

看着手中的落叶，我想到了环卫工人。是他们用自己勤劳的双手换来了这美丽的城市，如果没有他们，落叶越积越厚，把道路都铺满了，那生活会变成什么样呢？我们应该感谢这些环卫工人。

这节课我们都听得特别认真，我们还从各不相同的叶子上学到了知识：世界上没有两片完全相同的叶子，我们每个人也都是独一无二的。努力做好自己，慢慢超越自己，加油，我是最棒的！

## 秋天的落叶篇二

结合季节特征，设计秋天的主题网，其中设计了这个音乐活动，让小朋友在音乐声中，体会秋风细雨所营造的音乐美。活动中尝试运用奥尔夫音乐教学声势、肢体律动等理念，以培养幼儿的创造性能力为主，鼓励幼儿多角度思考问题，培养幼儿的发散性思维，运用即兴创造，让幼儿能积极地参与活动，表露真情实感，让幼儿运用语言及身体的动作去表现音乐，在宽松自由的氛围中体会欣赏到音乐的美感。

### 活动目标

1. 运用不同的声势和肢体律动表现不同的音乐段落。
2. 通过音乐欣赏启发幼儿分析、想象、思考、判断的能力，培养对音乐的感知以及合作能力。
3. 在参与活动中体验到积极愉快，恬静柔美的情绪情感。
4. 随歌曲旋律唱出来。
5. 初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

### 中班秋天音乐教案《秋天的落叶》

#### 活动准备

1. 音乐：《小树叶》、《秋天的落叶》
2. 塑料袋若干
3. 树叶胸饰每人一个

#### 活动过程

一、在《小树叶》的音乐声中进入活动室。

通过感受乐曲的意境美，体会小树叶由害怕变勇敢的精神，激发幼儿不害怕事物的情感。

二、欣赏音乐《秋天的落叶》，启发幼儿运用不同的声势和肢体律动表现不同的音乐。

（一）分段欣赏和表现树叶飘落、被雨淋、跳舞的情景。

1. 欣赏a段，启发幼儿想象并表现树叶飘落
2. 欣赏b段，启发幼儿想象并表现树叶和雨嬉戏的场景。
3. 欣赏c段，启发幼儿想象并表现树叶转圈跳舞欢乐的样子。
4. 欣赏a段启发幼儿想象并表现树叶宁静美。

（二）完整表演落叶快乐的一天。

1. 完整欣赏音乐，感受秋风细雨中树叶跳舞的情景。
2. 激发幼儿用身体，大胆表现音乐。

三、在《秋天的落叶》的音乐声中退出活动室。

活动延伸：区角活动

1. 美工区投放树叶、颜料等材料感受秋天的色彩美。
2. 在表演区投放能发出声音的日常用品和有关秋天的音乐，让幼儿创造发现生活中的音乐，感受音乐的神奇美。
3. 在自然角投放秋天的果实，感受秋天的硕果累累，是个丰

收季节。

## 教学反思

结合季节特点，我班在教室里布置了丰收的果园、落叶拼贴作品等充满秋天气息的环境。教室的环境都是孩子们与老师共同参与制作的，所以大家都觉得很有亲切感、兴趣浓厚、自然地融入活动。让孩子在活动中感受大自然生活的美，感受语言活动的趣性。

但是我在采用落叶的教具上欠缺了考虑，所使用的落叶卡片与头饰可以更换真实的叶子，或用叶子做成可以戴在头上、挂在身上、手上等饰品，使其更生动、有趣，这样孩子的参与兴趣会更高。

## 秋天的落叶篇三

一个周末，我走近树木园，来拜访可爱的落叶们。

接着，我去拜访了梧桐叶。梧桐叶面呈红褐色，很没精神，看起来十分苍老。它就是秋姑娘为人类付出太多而日益粗糙的双手。这双粗糙的手为养育大地儿女，为我们捧起了一季又一季的果实。瞧，它拥有多么可贵的精神舍己为人。

我又去参见了婀娜多姿的柳叶、高贵典雅的枫叶、娇艳欲滴的柿子叶和洋洋洒洒的杨树叶。

“落红不是无情物，化作春泥更护”。这些小精灵们生前为我们带来了迷人的景色，死后，又用自己的身躯来守护大地。

秋天的落叶，真的是值得我们敬重和赞扬！

## 秋天的落叶篇四

在一个深秋的早晨，我独自一人漫步在林间的小路上，映入我眼帘的是一片金色，我感到秋天已带着丰收的喜悦向我们迈开了成熟的步伐。这犹如一个金色的童话，而我已成了秋的游览者。

在瑟瑟的秋风中，树上那已枯黄的叶子纷纷扬扬地飘落下来。它缓缓地、缓缓地落到了地上，发出那哀怨的“沙沙”声。落叶啊！你是在哀伤自己生命的短促吗？不，不是的！落叶是不会这样。

见眼前无路可走，我索性躺在了那华贵的绒毯上，抬头仰望，在那光秃秃的枝头上，似乎还留着几片绿叶。或许这绿叶再过些日子就要飘落下来，投入大地母亲的怀抱。“落叶不是无情物，化作春泥更护花。”是啊！它是在为来年付出自己的生命。

落叶啊！你的灿烂一生并不会随着秋天而结束，因为殷实般的种子已带着你的希望去奔赴下一个春天。

落叶啊！你也不必担心那光秃秃的枝头会被冰霜所冻煞，因为昔日的嫩枝已变成了铁干道劲的大丈夫。

落叶依然在那盘旋着、零落着。它似乎不留恋枝头，也不忧虑命运，而只是在寻觅自己的归宿。它想：既然自己的生命已有了一个不寻常的开头，那么，就应当有一个不寻常的结尾。

## 秋天的落叶篇五

春夏秋冬，四季交替。我们走过了嫩绿的新春，多彩的盛夏，又来到了这充满激情的火热金秋。

秋天，落叶是最引人注目的美丽焦点。秋风掠过的树木，拉下了一片片树叶儿。它们在空中轻盈地婆娑着，似只只美丽的彩蝶，又如个个翩翩起舞的精灵。

有人说，秋天的落叶是枯槁的，没有任何价值。我却不以为然。秋天的落叶是神圣的，尽管落叶已没有了春叶的可爱，夏叶的蓬勃，但在枯萎之下，是落叶最可贵的奉献精神，当叶子荫发于阳春三月之时，便开始吸收阳光与空气，孕育着鲜花和硕果累累。当烈日炎炎，叶子们手拉着手连成一把巨大的伞，为小鸟送去清凉片片。等到秋日来临，生命将尽的秋叶仍然以黄金火红装点着大地，为天地展现自己的最后一次美丽。秋风吹过，秋叶坦荡而安详地落下，融入泥土，化为养料，孕育春的希望。我相信，来年春的嫩芽里，一定隐隐地泛着秋叶淡淡微笑的身影。啊！这是生命的轮回！

你坦荡地让秋风捧着回归大地

## 秋天的落叶篇六

我喜欢秋天的落叶，因为，他是那么千姿百态，五彩缤纷。

今天，我在树林里散步，火红的枫叶映入我的眼帘，走近一看，像朝霞一样。一阵微风吹过，一片片数以纷纷飘落下来，像蝴蝶在空中飞舞，真是美丽极了，我从地上，拿起一片落叶，仔细观察着：红色的颜色中有着橘黄，叶子上面的叶脉清晰可见，从叶脉到叶间，边上长满了小刺，我用鼻子闻了闻，一股掺杂着泥土的芳香，但为什么枫叶是红色的呢？我查了一下百科全书，哦！原来是秋天的气象条件感染了枫叶，枫叶中，除了有叶绿素，叶黄素，胡萝卜素等色素外，还有一种叫做花青素的特殊色素，这种色素在酸性叶中呈红色，随着季节的更替交换，气温日照相应增减，叶片中的主要色素成分也发生变化，枫叶所以也就变成了红色。

银杏树的叶子和枫树的叶子完全不一样，一到秋天，就开始

枯萎，他那细细长长的叶柄就像一根小辫子似的托在后面，从下往上看，它的叶脉像针一样细，叶子外形像一把小扇子。地上铺着一层层银杏树叶，有绿的，有黄的，还有黄绿相间的，我踩在这样多的小扇子上面，像地毯一样，又松又软。

要说谁能在四季长绿，救数冬青了，和夏天比，他已由翠绿变成了墨绿了，他不受秋天的影响，叶子仍旧是那么葱茏，摸在手上仍旧是那么光滑。秋风吹不落他，秋雨也打不落他。

我爱秋天，更爱秋天的落叶。

## 秋天的落叶篇七

秋天，是位化妆师，把世界装扮得格外迷人；秋天，是位魔术师，把田野染成了一片金黄；秋天，是位温柔的女子，迎面而来的秋风是如此的轻，如此的柔。秋天，娇嫩的花儿都已凋谢，那谁才是秋天里的主角呢那就是树叶。

不单是枫叶可爱，还有许多树叶也非常有趣。瞧，我现在就找到了一个好东西，那就是冬青树叶。别看他其貌不扬，身手可是非常厉害的。边缘那锋利的刺，就是他的防身武器。冬青树叶那冷冷的墨绿色，使满眼的黄色有了几屡生机。比起娇嫩的花朵，倒也别有一番情趣。

远处，又飘下了几片树叶。我连忙跑过去，捡起它们。有穿着迷你裙的银杏，有高贵典雅的梧桐，有我爱秋天，但我更爱秋天的树叶。因为它们，世界才更加美丽；因为它们，生活才更加多彩。

园里，不时传来银铃般的笑声。

## 秋天的落叶篇八

秋天悄悄地来了，来到田野里，来到小溪边，来到了我们美

丽的校园。

瞧，蓝蓝的天空下一群大雁排着“人”字形向南飞去，它们边飞边兴奋地唱着秋天的歌。树上的叶子变红了，变黄了，风一吹，一片片落叶像一只飞舞的七彩蝴蝶，像秋姑娘发来的电报，告诉我们秋天已来到了。

在这美丽的秋色里，小学生们也兴奋不已，他们拿着扫把快乐地来到公园的梧桐树下扫落叶，扫呀扫呀，落叶扫成一团，他们高兴极了，尽管头上冒着汗珠，心里头却感到甜滋滋的，好像觉得这秋天的美景离不开他们这群“绿色环境”小卫士似的。