

儿科护理病例分析 儿科护理实习报告 (模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

儿科护理病例分析篇一

今年根据学校安排，我来到了xx医院的儿科诊室进行护理实习，经过了一段时间的学习，我有效地检验了在校所学的理论知识，感觉整个人的知识层面都上了一个台阶。以下是我的实习报告。

一、实习概况

儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

二、实习内容

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许

这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。“冰冻三尺，非一日之寒。”

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现出“护士”这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和病儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。

做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用到实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。

我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了“护士”这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

三、实习总结

实习是我踏出临床工作的第一步，等待着我的的是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而是勇敢地面对挑战!“工作”这座大山等待我无畏地攀爬!

儿科护理病例分析篇二

护理是一门运用科学，分为家庭护理和有偿护理。下面是本站小编为您精心整理的儿科护理实习工作报告□

今年根据学校安排，我来到了xx医院的儿科诊室进行护理实习，经过了一段时间的学习，我有效地检验了在校所学的理论知识，感觉整个人的知识层面都上了一个台阶。以下是我的实习报告□

一、实习概况

儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

二、实习内容

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。“冰冻三尺，非一日之寒。”

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现出“护士”这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和病儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。

做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用到实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。

我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了“护士”这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

三、实习总结

实习是我踏出临床工作的第一步，等待着我的的是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而是勇敢地面对挑战!“工作”这座大山等待我无畏地攀爬!

初来儿科，护士长热情地接待了我们，并给我们介绍了儿科的专科特色，带领我们熟悉了环境。

由于是第一个实习科室，我们对周围的一切都还很陌生，于是，护士长给了我们两天的时间来熟悉环境，而正是这个时候，使我对儿科甚至哈院有了一个整体了解，它透露出的是—种讯息，包绕的是一种人文氛围，体现出的是一种医学精神，而这，将是我毕生应该领悟的。

作为“温馨护理站之儿童乐园”，儿科当之无愧，无论是儿科门旁玻璃橱窗里的漂亮可爱的毛绒玩具，还是儿科护士们亲切柔和的话语，无论是通道两旁墙壁上关于母乳喂养的知识童教，还是护士们兜里准备哄孩子的贴画和小星星，都实实在在地印证着—点：大家是用爱心在工作，儿科是用爱心在经营。而这，亦应是我们应该体会和深刻领悟的。

—周以后，我已经适应了医嘱的工作，带教老师，亦将许多相关的知识传授给我，我学会了体温单的描绘，学会了医嘱

单的转抄，学会了出、入院的手续的办理，亦学会了有效地与病人进行沟通。在这里，我要深深的感谢x老师，以及所有曾给我指教和帮助的老师，他们以谦虚和蔼的态度和一丝不苟的精神，耐心地指导和纠正着我们的错误行为和想法，用诲人不倦的风范感染着我们，使我们不敢有一丝一毫的松懈与倦怠，认认真真地执行每一项护理操作，因为我们心里知道：作为医护人员，应当对病人负责。

两周以后□x老师嘱咐我在多余的时间里练一练头皮针，虽然曾在学校里练习过静脉输液，但是要给那么小的孩子穿刺，对我来说，无论在心理上还是经验上，都是有些很大的缺陷和不足的。头皮针是儿科的一大特色，由于孩子小，皮下脂肪多，手和脚都胖乎乎的，所以血管不易找到，小儿头皮脂肪少，额上，颞下，耳后静脉明显较清晰，是静脉穿刺的优选部位，于是，我下决心要练好头皮针。

起先，我并没有立即下到病房里实际体会，而是通过模拟血管来练手，我把细小的塑料管当成小血管，来练习持针和刺入方法及穿透血管的感觉，练了三个下午，终于在第四个下午，我出征了，准备亲自实践一下，这是一个新入院的病人，孩子才一岁半。

来到病房，见到白皙可爱的孩子，我的心里更加紧张了，通过交谈，我得知这个孩子是肺炎入院，而且还有先心病史，一种同情之心油然而生，这么小的孩子便病的这么重，望着孩子父母那许是怜爱许是哀愁的眼神，我明白，我们应该做些什么，应该做些什么使他们的眼中重新充满希望，我在心里告诉自己：只许成功不许失败。

五彩斑斓的墙壁，花花绿绿的床单，我们仿佛走进了一个童话世界，眼前面对的病人全都是一个天真又可爱的小精灵。

两周实习中，我发现儿科是一个特殊的科室，首先她的病人很特殊，面对的群体是儿童，是爸爸妈妈的心肝宝贝，是家

长的掌上明珠，因此对他们的照护显得格外小心谨慎。就拿打针来说，在一般的科室绝对是一个很普通的操作，通常我们实习的同学在老师的指导下都可以完成，但是在儿科却是一项最基本也是最重要的基本功。

其一，打针技术的好坏已经成为家长评判儿科护士能力水平的一个准则，是取得家长信任的一种途径；其二，小儿独特的解剖结构，小婴儿一般手背静脉不明显，大多选择头皮静脉穿刺，头皮静脉弯曲又细，穿刺的难度很大；其三，小儿不能和成人一样积极主动的配合你的穿刺；最后一点，即使穿刺成功了，也有可能被患儿活动时不注意造成输液外漏，以上仅仅是日常护理工作中最基本的一个操作就充分磨练了儿科护士的耐心、爱心和专业技术水平。

儿科的环境也是相当之热闹，有小孩子哭泣的声音，开怀大笑的声音，疯跑打闹的声音，真是哭声、笑声、闹声、声声入耳，这样的环境虽然能活跃气氛，但确实不是一个工作的好环境，但是特殊病人要特殊对待，无论环境再嘈杂，身为医务人员，还是要坐怀不乱，冷静思考，认真核对，不仅要不出差，让孩子愿意，还要让他们的家属满意，这是一件多么不简单的事情啊！而我们的老师天天都要做到这样，真是叫人佩服。

在这里学习的过程中，我的心思变得更细腻了，亲和力也提高了，虽然每天都要拿出十二分的精力，高度集中注意力，叫人劳力又伤神，但是看到小孩子绽开花儿一样的笑脸，什么烦恼都抛到九霄云外去了！

一个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。一个实习的结束同时又是另一个实习阶段的开始，准备着实习阶段又一个接力。

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾

病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。

由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。

也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴，无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。

除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现出“护士”这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和病儿知心者。我在儿科就

深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。

感冒的症状是发热、咳嗽、甚至全身症状，那么我们应该做到对症护理，注意室内环境，饮食清淡，休息等一系列的宣教。如痰液较多，还应保持患儿呼吸道通畅，给予吸痰和拍背，雾化吸入等。同时要多与家属沟通，向其介绍有关知识，如病因，主要表现等。教会家长正确拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用 to 实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。

护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了“护士”这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

实习是我踏出临床工作的第一步，等待着我的的是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而是勇敢地面对挑战!“工作”这座大山等待我无畏地攀爬!

为了锻炼自己的心理素质，培养自己的关爱之心，学到课本上学不到的知识和技能。我根据学校安排来到了xx医院进行

实习，通过见习，可以帮助我清醒地认识到我们医生的职责和我们身上所担负着的重要使命，培养良好职业道德，树立高尚的医护情操。以下是我的实习报告。

一、实习概况

儿科是医院机构设置中的重要一个科室，通过在儿科的见习可以巩固和积所学知识累，是未来走上工作岗位的准备。通过在见习中的锻炼，可以了解医院的工作流程及医务人员的基本职责。通过在医院儿科的见习，能将课本上所学的知识理论和实际联系起来，既可加深对知识的透彻理解，又能在实际操作中强化对知识的记忆和理论的深化。通过在医院的见习，还能学习到许多在课本上学不到的但在现实临床上很有用的操作技能和经验，这许多都是医院里资深医师通过多年的经验摸索总结出来的。这次见习，将为我今后更好地工作打下坚实的基础。

二、实习内容

医院医护人员较少，有时会忙不过来，主要是病患者比较多，另外由于现在的孩子都是独生子女，年龄又小，所以陪同就诊的亲人较多。儿科存在着病人流量大及儿科疾病变化快的特点，给人的印象是“小儿哭，大人躁，就诊环境乱糟糟”。这样的环境虽然能活跃气氛，但确实不是一个好的工作环境，但是特殊病人要特殊对待，无论环境再嘈杂，身为医务人员，还是要坐怀不乱，冷静思考，认真核对，不仅要不出差错，让孩子愿意，还要让他们的家属满意。

在儿科见习，要多看，多听，因为孩子有的小的还不会说话，这就要看你的观察能力了，这就要你多观察才能得出来的。在就是小孩的输液用量一定要掌握好，比如有些药物如喹诺酮类的药物，就不能用于小儿，因为小儿的肝肾功能还没有健全，用了可能对肝肾功能有影响，厉害的就有可能出现药物性耳聋。

我们面对的这些小乖乖，都是一个个脆弱的小生命，都是全家的心肝，他们是一个非常特殊的患病群。面对这样的医疗人群，我们要有娴熟的技术，更重要的是还必须要懂得如何和他们交流、沟通。对待患儿要和蔼可亲、态度良好，但就是这样，有时候我们还是会遇到一些焦虑的患儿家属口不择言，而我们作为医护人员能做的就只是宽恕加忍耐。但我们必须换位体会一下他们的心情，孩子生病，谁的心里都会万分着急，说一些伤人的话我们是必须要理解的。我们能做的就是继续为他们服务，力争做到最好。

三、见习总结和体会

本人在见习期间，基本上做到不迟到、不早退、无故不缺勤；、坚守岗位、不在上班期间打闹嬉戏、不携带手机上岗；注重仪容仪表，衣服整洁，头发不过肩、上班期间不穿高跟鞋，坚持淡妆上岗，不浓妆艳抹、不佩戴饰；在平时工作中注意文明礼貌服务，坚持文明用语，礼貌待患、态度和蔼、语言规范。见习工作的基本安排，实行三班轮流制度，每天上午八点和下午四点是交接班时间，上班的第一任务就是查询病房并记录病情发展状况，明确各类岗位责任，认真落实骨科护理常规及显微外科护理常规，坚持填写了各种信息数据登记本。

通过在儿科的实习，我提高了自身素质，激发了学习的热情，增强了工作的积极主动性，提高了独立思维、独立工作、优质服务的能力。能够在工作中遵守职业道德，，树立热爱护理工作、为人民服务的精神情操。在思想、言行、举止、仪表等各方面都要能按医生礼仪规范的标准严格要求自己。

在实习的这段时间里，我加强专业技术：在医院管理和“三基三严”六项基本操作的带领下，认真学习，并很好的完成了各项操作，对教材上的理论和知识理解的更加透彻，使自己的基本技能得到了进一步的提高，能够更好的服务患者，并将此融入到实际的工作当中。

根据学校安排，我来到了xx医院进行儿科护理的实习，看着五彩斑斓的墙壁，花花绿绿的床单，我们仿佛走进了一个童话世界，眼前面对的病人全都是一个天真又可爱的小精灵。以下是我的实习报告。

初来儿科，护士长热情地接待了我们，并给我们介绍了儿科的专科特色，带领我们熟悉了环境。

由于是第一个实习科室，我们对周围的一切都还很陌生，于是，护士长给了我们两天的时间来熟悉环境，而正是这个时候，使我对儿科甚至哈院有了一个整体了解，它透露出的一种讯息，包绕的是一种人文氛围，体现出的是一种医学精神，而这，将是我毕生应该领悟的。

作为“温馨护理站之儿童乐园”，儿科当之无愧，无论是儿科门旁玻璃橱窗里的漂亮可爱的毛绒玩具，还是儿科护士们亲切柔和的话语，无论是通道两旁墙壁上关于母乳喂养的知识童教，还是护士们兜里准备哄孩子的贴画和小星星，都实实在在地印证着一点：大家是用爱心在工作，儿科是用爱心在经营。而这，亦应是我们应该体会和深刻领悟的。

一周以后，我已经适应了医嘱的工作，带教老师，亦将许多相关的知识传授给我，我学会了体温单的描绘，学会了医嘱单的转抄，学会了出、入院的手续的办理，亦学会了有效地与病人进行沟通。在这里，我要深深的感谢x老师，以及所有曾给过我指教和帮助的老师，他们以谦虚和蔼的态度和一丝不苟的精神，耐心地指导和纠正着我们的错误行为和想法，用诲人不倦的风范感染着我们，使我们不敢有一丝一毫的松懈与倦怠，认认真真地执行每一项护理操作，因为我们心里知道：作为医护工作者，应当对病人负责。

两周以后□x老师嘱咐我在多余的时间里练一练头皮针，虽然曾在学校里练习过静脉输液，但是要给那么小的孩子穿刺，对我来说，无论在心理上还是经验上，都是有些很大的缺陷

和不足的。头皮针是儿科的一大特色，由于孩子小，皮下脂肪多，手和脚都胖乎乎的，所以血管不易找到，小儿头皮脂肪少，额上，颞下，耳后静脉明显较清晰，是静脉穿刺的优选部位，于是，我下决心要练好头皮针。

起先，我并没有立即下到病房里实际体会，而是通过模拟血管来练手，我把细小的塑料管当成小血管，来练习持针和刺入方法及穿透血管的感觉，练了三个下午，终于在第四个下午，我出师了，准备亲自实践一下，这是一个新入院的病人，孩子才一岁半。

来到病房，见到白皙可爱的孩子，我的心里更加紧张了，通过交谈，我得知这个孩子是肺炎入院，而且还有先心病史，一种同情之心油然而生，这么小的孩子便病的这么重，望着孩子父母那许是怜爱许是哀愁的眼神，我明白，我们应该做些什么，应该做些什么使他们的眼中重新充满希望，我在心里告诉自己：只许成功不许失败。

儿科教给我的，绝不仅仅是护理技术操作，它传达给我的是一种人文精神，在这种精神的感召下，我像一个得到锻炼的勇士一样，一步步的成长。回望儿科，我为它默默祝福。

儿科护理病例分析篇三

我们面对的这些小乖乖，都是一个个脆弱的小生命，都是全家的心肝，他们是一个非常特殊的患病群。面对这样的医疗人群，我们要有娴熟的技术，更重要的是还必须要懂得如何和他们交流、沟通。下面是豆花问答网为大家整理的医院儿科护理实习报告资料，提供参考，欢迎你的阅读。

医院儿科护理实习报告一

在儿科一个多月的实习中，除了做好日常的临床工作外，还有各项体检工作等等，有些工作我以前没做过，做起来有一定的困难，如新生儿工作，我以前就没做过，但为了搞好工作，服从领导安排，我不怕麻烦，向老师请教、学习、自己摸索实践，在老师的耐心指导下，在护士长的教育下，医学教育网搜集整理在很短的时间内便比较熟悉了新生儿科的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力。

在儿科开展整体护理，就是以满足患儿的各种需要为目的开展的优质护理。在儿科，护理对象是0-14岁的儿童。以马斯洛的需要层次理论来看，这五种需要在儿童身上均有不同程度的体现；为满足这些需要，心理护理是非常重要的手段和方法。

但是在儿童，由于语言表达能力及理解能力有限，进行心理护理非常困难，很难达到预计的效果和目的，甚至还会达到相反的结果。当前现实生活中的儿童大都是独生子女，一旦发病，父母格外紧张、焦虑，他们大都过分照顾，夸大病情，对医护人员提出过高要求。

大家本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成各项工作：(1)认真接待每一位病人，把每一位病人都当成自己的亲人，曾经有一个15岁的女病人由于腹胀且腹部触之较硬，曾到条件较好的医院(三甲医院)做过检查，钱也花了不少，就是没诊断明白是什么病，病人及家属都很着急，通过老师们和医生仔细的询问病史及过细的体检，病人原来就是常见肠结核，诊断清楚了病人及家属都很满意。(2)认真做好医疗文书的书写工作，以带教老师为模板认真负责，态度端正、头脑清晰。

为了科室的各项工作能顺利进行，我看到每一位护士和医生团结协作精神，不管是上班还是休息，只要有事，保证了随叫随到没有因是休息而耽误工作。利用有限的时间不遗余力的鼓励患儿，耐心的帮他们了解疾病、建立战胜疾病的信心，

默默地祈祷他们早日康复。真正体现了良好的医风和医德。使每一位来实习的医生和护士都感同深受，具有很好的教育意义。

我在实习中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了很大的进步，开创了工作的新局面，也受到老师的表扬。

医院儿科护理实习报告二

一、实习概况

儿科是医院机构设置中的重要一个科室，通过在儿科的见习可以巩固和积所学知识累，是未来走上工作岗位的准备。通过在见习中的锻炼，可以了解医院的工作流程及医务人员的基本职责。通过在医院儿科的见习，能将课本上所学的知识 and 理论和实际联系起来，既可加深对知识的透彻理解，又能在实际操作中强化对知识的记忆和理论的深化。通过在医院的见习，还能学习到许多在课本上学不到的但在现实临床上很有用的操作技能和经验，这许多都是医院里资深医师通过多年的经验摸索总结出来的。这次见习，将为我今后更好地工作打下坚实的基础。

二、实习内容

医院医护人员较少，有时会忙不过来，主要是病患者比较多，另外由于现在的孩子都是独生子女，年龄又小，所以陪同就诊的亲人较多。儿科存在着病人流量大及儿科疾病变化快的特点，给人的印象是“小儿哭，大人躁，就诊环境乱糟糟”。这样的环境虽然能活跃气氛，但确实不是一个好的工作环境，但是特殊病人要特殊对待，无论环境再嘈杂，身为医务人员，还是要坐怀不乱，冷静思考，认真核对，不仅要不出差错，让孩子愿意，还要让他们的家属满意。

在儿科见习，要多看，多听，因为孩子有的小的还不会说话，这就要看你的观察能力了，这就要你多观察才能得出来的。在就是小孩的输液用量一定要掌握好，比如有些药物如喹诺酮类的药物，就不能用于小儿，因为小儿的肝肾功能还没有健全，用了可能对肝肾功能有影响，厉害的就有可能出现药物性耳聋。

我们面对的这些小乖乖，都是一个个脆弱的小生命，都是全家的心肝，他们是一个非常特殊的患病群。面对这样的医疗人群，我们要有娴熟的技术，更重要的是还必须要懂得如何和他们交流、沟通。对待患儿要和蔼可亲、态度良好，但就是这样，有时候我们还是会遇到一些焦虑的患儿家属口不择言，而我们作为医护人员能做的就只是宽恕加忍耐。但我们必须换位体会一下他们的心情，孩子生病，谁的心里都会万分着急，说一些伤人的话我们是必须要理解的。我们能做的就是继续为他们服务，力争做到。

三、见习总结和体会

本人在见习期间，基本上做到不迟到、不早退、无故不缺勤；、坚守岗位、不在上班期间打闹嬉戏、不携带手机上岗；注重仪容仪表，衣服整洁，头发不过肩、上班期间不穿高跟鞋，坚持淡妆上岗，不浓妆艳抹、不佩戴饰；在平时工作中注意文明礼貌服务，坚持文明用语，礼貌待患、态度和蔼、语言规范。见习工作的基本安排，实行三班轮流制度，每天上午八点和下午四点是交接班时间，上班的第一任务就是查询病房并记录病情发展状况，明确各类岗位责任，认真落实骨科护理常规及显微外科护理常规，坚持填写了各种信息数据登记本。

通过在儿科的实习，我提高了自身素质，激发了学习的热情，增强了工作的积极主动性，提高了独立思维、独立工作、优质服务的能力。能够在工作中遵守职业道德，树立热爱护理工作、为人民服务的精神情操。在思想、言行、举止、仪表等各方面都要能按医生礼仪规范的标准严格要求自己。

在实习的这段时间里，我加强专业技术：在医院管理和“三基三严”六项基本操作的带领下，认真学习，并很好的完成了各项操作，对教材上的理论和知识理解的更加透彻，使自己的基本技能得到了进一步的提高，能够更好的服务患者，并将此融入到实际的工作当中。

医院儿科护理实习报告三

在儿科实习护士的我，逐渐体会到需要不断的累积自己的护理经验，这样在日常的护理工作中，才可以得心应手。其实护士作为一个帮助者，有责任使其护理工作达到积极的、建设性的效果，而起到治疗的作用，护患关系也就成为治疗性的关系。

常说护理工作又苦又累，这话的确不假，但是也会带来很多快乐，你只有亲身投入其中才会对它有深深的体会。在儿科的护理当中，每个患儿都牵动着我们的心，碰到大一些的孩子，心里护理是很重要的，刚入院的孩子，只要我们进入到病房他们就开始哭。我们想办法和他们成为好朋友，得到他们的信任，才能让他们配合治疗。

面对的是小儿的时候，无论从穿刺、注射到各种用药，都跟大人有很大的区别！在护患关系上也有变化，小孩都是爸爸妈妈的心肝宝贝，所以在每一个治疗上，我们都会跟家长们沟通好！让他们放心，他们才能安心！

在儿科，没有过硬的穿刺技术是不行的，“一针见血”在儿科更显突出，尤为重要，因为患儿都是爸妈的心头肉，打在儿身上，痛在爸妈身上嘛！因此我们勤学苦练，多总结多摸索，“熟能生巧”的道理也在这里得以体现。我们下苦工夫，多学多看多练，头皮穿刺也是容易一次成功的，而能做到“一针见血”在儿科干护理工作也容易多了，轻松多了。

实习过程中，我严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履

行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同事，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作。

一切都以患儿为中心，处处为患儿着想，不做有损患儿的事情。从内心热爱儿童护理事业，不会因工作繁琐而厌倦，全心全意为患儿服务。

医院儿科护理实习报告四

今年根据学校安排，我来到了__医院的儿科诊室进行护理实习，经过了一段时间的学习，我有效地检验了在校所学的理论知识，感觉整个人的知识层面都上了一个台阶。以下是我的实习报告。

一、实习概况

儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

二、实习内容

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许

这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。“冰冻三尺，非一日之寒。”

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现出“护士”这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和病儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。

做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用到实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。

我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了“护士”这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

三、实习总结

实习是我踏出临床工作的第一步，等待着我的的是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而是勇敢地面对挑战!“工作”这座大山等待我无畏地攀爬!

医院儿科护理实习报告五

本人在儿科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，团结同学，关心病人，不迟到早退。在带教老师的悉心指导下能完成生命体征的测量，新生儿的各项生活护理，以及新生儿培养箱，蓝光箱，心电监护仪的使用。希望在接下来的科室能更完善自己，提高自己。

短短的1个月儿科实习即将结束，回想这期间的点点滴滴，似乎在尝试无味瓶里的味道一样。临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。

对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基础。不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。

不同的人想法肯定不同。

儿科护理工作实习报告

护理儿科实习自我鉴定

儿科护理实习自我鉴定

儿科实习报告

儿科护理实习的自我鉴定

儿科护理病例分析篇四

在实习的这段时间里，我加强专业技术：在医院管理和“三基三严”六项基本操作的带领下，认真学习，并很好的完成了各项操作，使自己的基本技能得到了进一步的提高，能够更好的服务患者，并将此融入到实际的工作当中。在这半年的实习中，我除了在基本技能上下苦功夫以外，还在本院的专科技能操作中精益求精，抱着不断进步的学习态度，积极进取。实习报告如下：

一、加强服务、礼仪意识：在以服务、品牌建院的曙光工作，个人的服务、礼仪意识也是十分重要的一部份。我在这方面更加严格的要求自己，我积极参加了今年医院在相关方面的培训，并通过了医院在服务方面的每一次考试。在上班的时候我时刻记着“一切以病人为中心”的理念，全身心的投入在工作中，付出自己的一份微薄力量让病人感觉到家的温暖。在我个人不断的努力当中，很荣幸的当选科室礼仪小组组长，全面负责科室员工的仪容仪表，我将以此为契机，以更更新的态度来迎接挑战。

二、严格遵守医院的纪律：做到不迟到、不早退、无故不缺勤；、坚守岗位、不在上班期间打闹嬉戏、不携带手机上岗；注重仪容仪表，衣服整洁，头发不过肩、上班期间不穿高跟鞋、响底鞋，坚持淡妆上岗，不浓妆艳抹、不佩戴饰；我还很注意护士职业形象，在平时工作中注意文明礼貌服务，坚持文明用语，礼貌待患、态度和蔼、语言规范。

三、较出色的完成护理工作

1、坚持了以病人为中心，以质量为核心，为病人提供优质服务的宗旨，深入开展了以病人为中心的健康教育。

2、在三病区开展整体护理模式病房，除了向病人讲授疾病的防治及康复知识外，还深入病房与病人谈心。

3、陪病人办入院手续，送病人到手术室，三个病区固定了责任护士、巡回护士，使病员得到了周到的服务。

曾经有人说过。“拉开人生帷幕的人是护士，拉上人生帷幕的人也是护士。”是的，在人的一生当中有谁会不需要护士的细致关心和悉心照顾呢？“护理工作是一门精细的世术。“护士要有一颗同情的心，要有一双愿意工作的手。”所以我始终用我的爱心，耐心，细心和责任心解除病人的病痛，用无私的奉献支撑起无力的生命，重新扬起生的风帆，让痛苦的脸上重绽笑颜，让一个个家庭都重现欢声笑语~“神话中天使的美丽在于她的圣洁与善良，而白衣天使的美丽在于我的温馨与微笑。”

我更严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确看待问题，规范进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格按照无菌技术，‘三查七对’操作。

自从毕业到至今，我从没有放弃学习理论知识和业务知识，我一定要用理论知识来联系实践这样工作才能更新。我抱着不断进取的求知信念，在提高专业知识的同时也努力提高自身的素质修养。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己。

我也有很多不足之处，做事有点粗心大意。。。我爱护理专业，我一样爱我们医院，所以我有信心一定改掉坏习惯，努力工作把护理事业做得更好。

儿科护理病例分析篇五

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。

对待患儿和蔼可亲，态度良好。以下是豆花问答网整理的儿科护理工作实习报告资料，提供参阅，欢迎你的阅读。

儿科护理工作实习报告一

本人在儿科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，团结同学，关心病人，不迟到早退。在带教老师的悉心指导下能完成生命体征的测量，新生儿的各项生活护理，以及新生儿培养箱，蓝光箱，心电监护仪的使用。希望在接下来的科室能更完善自己，提高自己。

短短的1个月儿科实习即将结束，回想这期间的点点滴滴，似乎在尝试无味瓶里的味道一样。临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。

对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，培养

自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基础。不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。

儿科护理工作实习报告二

在儿科一个多月的实习中，除了做好日常的临床工作外，还有各项体检工作等等，有些工作我以前没做过，做起来有一定的困难，如新生儿工作，我以前就没做过，但为了搞好工作，服从领导安排，我不怕麻烦，向老师请教、学习、自己摸索实践，在老师的耐心指导下，在护士长的教育下，医学教育网搜集整理在很短的时间内便比较熟悉了新生儿科的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力。

在儿科开展整体护理，就是以满足患儿的各种需要为目的开展的优质护理。在儿科，护理对象是0-14岁的儿童。以马斯洛的需要层次理论来看，这五种需要在儿童身上均有不同程度的体现；为满足这些需要，心理护理是非常重要的手段和方法。

但是在儿童，由于语言表达能力及理解能力有限，进行心理护理非常困难，很难达到预计的效果和目的，甚至还会达到相反的结果。当前现实生活中的儿童大都是独生子女，一旦发病，父母格外紧张、焦虑，他们大都过分照顾，夸大病情，对医护人员提出过高要求。

大家本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成各项工作：(1)认真接待每一位病人，把每一位病人都当成自己的亲人，曾经有一个15岁的女病人由于腹胀且腹部触之较硬，曾到条件较好的医院(三甲医院)做过检查，钱也花了不少，就是没诊断明白是什么病，病人及家属都很着急，通过老师们和医生仔细的询问病史及过细的体检，病人原来就是常见肠结核，诊断清楚了病人及家属都很满意。(2)认真做好医疗文书的书写工作，以带教老师为模板认真负责，态度端正、头脑清晰。

为了科室的各项工作能顺利进行，我看到每一位护士和医生团结协作精神，不管是上班还是休息，只要有事，保证了随叫随到没有因是休息而耽误工作。利用有限的时间不遗余力的鼓励患儿，耐心的帮他们了解疾病、建立战胜疾病的信心，默默地祈祷他们早日康复。真正体现了良好的医风和医德。使每一位来实习的医生和护士都感同深受，具有很好的教育意义。

我在实习中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了很大的进步，开创了工作的新局面，也受到老师的表扬。

儿科护理工作实习报告三

一、实习概况

儿科是医院机构设置中的重要一个科室，通过在儿科的见习可以巩固和积所学知识累，是未来走上工作岗位的准备。通过在见习中的锻炼，可以了解医院的工作流程及医务人员的基本职责。通过在医院儿科的见习，能将课本上所学的知识理论和实际联系起来，既可加深对知识的透彻理解，又能在实际操作中强化对知识的记忆和理论的深化。通过在医院的见习，还能学习到许多在课本上学不到的但在现实临床上很有用的操作技能和经验，这许多都是医院里资深医师通过

多年的经验摸索总结出来的。这次见习，将为我今后更好地工作打下坚实的基础。

二、实习内容

医院医护人员较少，有时会忙不过来，主要是病患者比较多，另外由于现在的孩子都是独生子女，年龄又小，所以陪同就诊的亲人较多。儿科存在着病人流量大及儿科疾病变化快的特点，给人的印象是“小儿哭，大人躁，就诊环境乱糟糟”。这样的环境虽然能活跃气氛，但确实不是一个好的工作环境，但是特殊病人要特殊对待，无论环境再嘈杂，身为医务人员，还是要坐怀不乱，冷静思考，认真核对，不仅要不出差错，让孩子愿意，还要让他们的家属满意。

在儿科见习，要多看，多听，因为孩子有的小的还不会说话，这就要看你的观察能力了，这就要你多观察才能得出来的。在就是小孩的输液用量一定要掌握好，比如有些药物如喹诺酮类的药物，就不能用于小儿，因为小儿的肝肾功能还没有健全，用了可能对肝肾功能有影响，厉害的就有可能出现药物性耳聋。

我们面对的这些小乖乖，都是一个个脆弱的小生命，都是全家的心肝，他们是一个非常特殊的患病群。面对这样的医疗人群，我们要有娴熟的技术，更重要的是还必须要懂得如何和他们交流、沟通。对待患儿要和蔼可亲、态度良好，但就是这样，有时候我们还是会遇到一些焦虑的患儿家属口不择言，而我们作为医护人员能做的就只是宽恕加忍耐。但我们必须换位体会一下他们的心情，孩子生病，谁的心里都会万分着急，说一些伤人的话我们是必须要理解的。我们能做的就是继续为他们服务，力争做到。

三、见习总结和体会

本人在见习期间，基本上做到不迟到、不早退、无故不缺勤；、

坚守岗位、不在上班期间打闹嬉戏、不携带手机上岗;注重仪容仪表,衣服整洁,头发不过肩、上班期间不穿高跟鞋,坚持淡妆上岗,不浓妆艳抹、不佩戴饰;在平时工作中注意文明礼貌服务,坚持文明用语,礼貌待患、态度和蔼、语言规范。见习工作的基本安排,实行三班轮流制度,每天上午八点和下午四点是交接班时间,上班的第一任务就是查询病房并记录病情发展状况,明确各类岗位责任,认真落实骨科护理常规及显微外科护理常规,坚持填写了各种信息数据登记本。

通过在儿科的实习,我提高了自身素质,激发了学习的热情,增强了工作的积极主动性,提高了独立思维、独立工作、优质服务的能力。能够在工作中遵守职业道德,树立热爱护理工作、为人民服务的精神情操。在思想、言行、举止、仪表等各方面都要能按医生礼仪规范的标准严格要求自己。

在实习的这段时间里,我加强专业技术:在医院管理和“三基三严”六项基本操作的带领下,认真学习,并很好的完成了各项操作,对教材上的理论和知识理解的更加透彻,使自己的基本技能得到了进一步的提高,能够更好的服务患者,并将此融入到实际的工作当中。

儿科护理工作实习报告四

今年根据学校安排,我来到了__医院的儿科诊室进行护理实习,经过了一段时间的学习,我有效地检验了在校所学的理论知识,感觉整个人的知识层面都上了一个台阶。以下是我的实习报告。

一、实习概况

儿科是个综合性很强的科室,涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同:起病急,来势凶,变化快。因此,我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不

能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

二、实习内容

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。“冰冻三尺，非一日之寒。”

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现出“护士”这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和病儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。

做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实

习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用到实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。

我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了“护士”这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

三、实习总结

实习是我踏出临床工作的第一步，等待着我的的是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而是勇敢地面对挑战!“工作”这座大山等待我无畏地攀爬!

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，

就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。“冰冻三尺，非一日之寒。”

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现出“护士”这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和病儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。感冒的症状是发热、咳嗽、甚至全身症状，那么我们应该做到对症护理，注意室内环境，饮食清淡，休息等一系列的宣教。如痰液较多，还应保持患儿呼吸道通畅，给予吸痰和拍背，雾化吸入等。同时要多与家属沟通，向其介绍有关知识，如病因，主要表现等。

教会家长正确拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用到实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理

解。

护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了“护士”这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

实习是我踏出临床工作的第一步，等待着我的的是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而是勇敢地面对挑战！“工作”这座大山等待我无畏地攀爬！

儿科护理实习报告

感受及学习：

刚进儿科参加了交接班，给人感觉一点也不好，感觉合适水平很低，那种感觉说不出的感觉，可能是护士长压不住人的原因吧。护士长强调了护患关系，儿科是护患关系比较紧张的。我感觉儿科应全部配备年长的护士因为他们水平和经验都很高，现在人们把孩子看的比什么都重要，家长的情绪大很正常，这就要求我们护士提高水平和素质。手足口病是一种肠道病毒病，潜伏期一般3—7天，主要侵犯手、足、口、臀四个部位。口腔粘膜疹出现比较早，起初为粟米样斑丘疹或水疱，周围有红晕，主要位于舌及两颊部，疹子“四不像”：不像蚊虫咬、不像药物疹、不像口唇牙龈疱疹、不像水痘。通过接触传播，如病毒污染的手巾、毛巾、手绢等物品。对付手足口病卫生比消毒更重要。酒精对该病毒的消毒效果不好，干燥对该病毒的消毒效果较好。

蓝光治疗时间一般24小时，但现实一般要治疗8小时。蓝光箱一般用酒精和清水清洁。治疗前要登记时间。蓝光治疗的不良反应主要是皮疹和腹泻。治疗期间要及时补充水分。喂奶时应侧卧，放两小时后就不能用了，晾了就必须热好再喂。特别是新生儿。临床上只男孩用尿布，女孩不用尿布，只用眼罩。现在用的蓝光箱上下都有灯光，这样可以保证儿童充足受光。、早产儿都出院了所以我们没见到早产儿，但见到了一个激素治疗的儿童，明显的水牛背满月脸。

厌食、偏食；

白天烦躁、坐立不安；

智力发育迟、说话晚；

学步晚；

出牙晚，牙齿排列稀疏、不整齐、不紧密，牙齿呈黑尖形或锯齿形；

头发稀疏；

健康状况不好，容易感冒等。儿童补钙主要是多晒太阳，而且两岁前最易缺钙。昨儿好像手术还比较多，于是我进了一副手术室，见了四台完整的cs□

首先台是个臀位的剖宫

这种人道化的眷注和权衡非常非常要我们晚辈敬重。手术做的飞快，一阵就将一个小男孩从母亲口腹里揪出来了，许许多多术前提起的要注意要思索的地带到了术中实践时，感受它们均为一秒钟的时日一下子就过去了，纯熟到及至。然撑腰上缝合，台下处理小崽子。一阵忙乎。我屁颠屁颠的两极着，初生的小娃娃脏兮兮的——非常非常丑、非常非常纯真。

第二台是个子宫肌瘤合璧妊娠的病夫希望剖宫后就便将她的肌瘤也剃了，结果妇幼还算比较顺畅的被扒了出来，不过想把子宫比较好的暴露出来剃肌瘤却非常非常难题，而并且病号流血还许许多多，没辙，於是就缝上了。在这不得不提一下剖腹产的切口方式。以往传统的均为纵切口，这般的利益即是术野暴露清晰，手术操作方便。而当前时尚的均为横切口，沿着腹纹的风向，又称比基尼式切口，如许的油水便是雅观，伤疤痕量小，错处便是除非雅观没有任何益处，如果继续也没有意义，果然，鉴于妇女而言，容颜乃是生命，从而也可以说雅观是最大的长处。不外经过第二台的手术，我们能够充分结识到为了追求雅观而代价的代价——在一个横切口里揪内脏，怎样着怎样别扭，最后也没有非常成功。

三是台是个孪生。

刘俊涛大夫主刀。最大的印相便是快——太快了。我感受刘大夫的手术纯熟度已达成了极致，从切开到缝合，触觉就十多分钟？几乎全靠双手，切口均为靠山撕开扩大的。打开子宫，着到羊膜囊被清亮的羊水（病夫是双胎的，没等到满月，从而羊水还比较清凉）涨得鼓鼓的，而后噗的一下就被桶破了，羊水哗的一流泻了出来，刘大夫的小手伸向上一把就将大姐给抓了出来……而后又着到了第二个羊膜囊，一样操作，妹子也被搞好。抓出二个妇幼里外里花儿了不到一分钟，比那些女大夫们要麻利一百倍。手术有时分是一个劳力活，妇产科其实男的干更得体。

第四台仍是cs

不纪罢了，说明没有有何重大特性，似乎是由于骨盆出口狭隘仍是甚么的？不说了。反正完全都一样。

看完四台，如何预防手足口病：如何对付手足口病，我便回病房筹备听主治大夫讲课。否则还会着到第五台、第六台cs□

结果到了病房，正赶上一个病号快生了，於是也就没讲课了，人们围着她的生妇幼。那位患者非常非常壮，不过自身却一直在那边唱衰——“哎哟，大夫，我不行了”“我点滴劲儿也没”“我一日没有吃没有喝了”“我生不出来”“还有别的方法么？”我们的对策也是非常非常明确的——“你没有余地了，不要想剖宫，那是没门儿的”“您的骨盆前提这么好，别找理由”“你带劲”“儿子是你自己的啊，当前憋得久了胎心不大好你要结识严重性啊”“你本人看著办吧”“我们这一干人围着你内急，你可别帝王不急宦官急啊”“用力！使！使！使！使！憋住！我们不喊停你不准停！”一位大夫一直在“威压”病夫，一干大夫和护士则时时给点鼓舞和告慰，擦擦汗，给点催产素。终於，在我们身心全位置多项举措施加之后，从上产床起折磨了个多小时，小bb终於顺畅出世了，如何除去冰箱异味：除去室内异味的妙招。

不过好像发觉全文没环绕“血淋淋”展开……没辙，着到血没有有何感受，熟视无睹了……

儿科护理实习报告

XXXX年X月，我进入了一所医院实习。当时我非常兴奋，很享受刚踏入社会的新鲜感，对医院的各项工作、流程都很感兴趣。当然我也有点担心，毕竟是踏入社会了，要与各种人群进行交流。在陌生的环境与陌生的人交流对我来说是一项不小的挑战吧。

身体上的苦黄，心里的甘草。一年的实习是一个医学生转变为一个医生最重要的过渡。

实习生的工作就是开粘化验单、写病记、查病房，内容看似简单，但过程却是烦琐冗长的，等你忙完这一切这一天也就结束了，时间寸土寸金，只有晚上时间才是自己的，面对一天的工作，总结是很重要的，你的头脑中放映了所管床位的一般情况，相关检查，下步治疗，今天主任查房时所考虑的

问题，为什么用这个药，它的用药指征等情况，你都必须弄明白，而主动的获取则是必须的，在实习的第一个科室—消化内科。当第一个病人刚来，我就去采集病史，而采集病史既是一份技术，也是一份艺术，当一个急性腹痛的患者在你的脑海中应该有这些印象：急性胰腺炎、急性心肌梗死、胃肠穿孔、胆道病变，急性阑尾炎、宫外孕、肠梗阻。

而问诊的方式应该是关怀式的，让患者心里明白他的这个病我有办法医治，虽然我只是个实习生，但是在病人的眼中，你就是他们的希望，因为你是个大夫。然后到对这个科室的常见病掌握之后，我主动向我的带教老师要求自己接受新病人，从病史、大病历书写、到医嘱，并在查房时主动提级自己的观点，而不仅仅是一个“男秘书”。

出科时的体会：内科不光是你会处理多少个疾病，更重要的是你对疾病的一个严谨的诊断思维，不断的总结，每天都在进步，而这是我在这一个月的蜕变，也是在我即将实习结束的这一年中累积吧，因为我相信：工欲善其事，必先利其器。实习是劳苦，艰辛的，在即将毕业，医学路漫漫，吾将上下而求索，而待宝剑锋从磨砺出，梅花方可香自苦寒来。“健康所系，性命相托。当我步入神圣医学学府的时刻，谨庄严宣誓：

我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力，除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国的医药卫生事业的发展 and 人类的身心健康奋斗终生。”

扪心自问，自己这四年来真的按照这些所说的这样做的吗？我是没有完全做到，但是我一直在努力着，或许做不到最好，但力求更好！

现在在省人民医院实习，虽然仅仅两星期，但是通过和老师

的接触，给我的感触很多，也让我明白了很多道理！给我心灵的洗礼让我想起了中学读过的一本书——《论语》。

1、有朋自远方来，不亦乐乎？这里汇聚了五湖四海的医学生朋友，“相逢即是缘”！能够认识这么多的朋友，难道不是人生一大快事吗？虽然来自不同的地方，但是来这里的目的很简单就是学习，不断提高自己的理论和实践水平。既然来到了这里，聚在了一起，融入了省人民医院这个集体，我们就是朋友，应该团结互助！希望我们可以在一起度过这一一生中难忘的实习时光！

2、学而时习之，不亦说乎？医学注重的是理论和实践，理论是指南针是依据，只有具备过硬的理论知识，才能够正确地做出判断。经常不断地看书，弥补一下自己以前所未注意到的东西，在读书中寻找乐趣，会发现在知识的海洋中遨游，其乐无穷！

经过了四年的理论学习，我们已经掌握了一些理论知识，但是医学是一门实践的科学，我们必须积极地投入到实习当中，在实习的过程中，进一步强化自己的理论水平，同时也可以提高自己的动手能力，为自己将来成为一名合格的医生打下坚实的基础。

看到他人有什么瑕疵，审视一下自己，是不是也有这样类似的毛病，多反省一下自己，“一日三省己”，又如孔子说的另外一句话那样：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”

5、温故而知新，可以为师矣、温习过去学习过的知识，从中可以有新的收获，对知识的认识就可以提高一个档次。实习的过程中，我们不仅可以抽时间看看课本，还可以在临床的实践中和课本的知识相结合，上升一个新的高度。我不求可以为人师，最重要的是自己可以能够有所心得，可以和大家分享！

5、敏而好学，不耻下问、我相信能够考上医学院的学生都是很聪明的，已经经历了n年的学习，已经有了扎实的理论功底。但是临床上不仅仅要求我们要理论水准，还要求我们实际操作能力，因而我认为任何一个人都是我们的老师，除去医生和护士，还有很多人是我们的老师，包括某些患者，他们在某些问题上或许比我们知道的要多得多，我们应该谦虚地向他们请教一些我们不明白的东西，不要认为这是很没面子的事情。其实这些都没有什么！人的一辈子本来就是不断学习的一生，医生更是如此，如果我们不多加学习，跟不上时代的潮流，迟早会成为社会的弃儿，因而我们要向任何一个比我们强的人请教。把自己永远放在学生的位置上，不断地学习，弥补自身的不足，力求更上一层楼！

6、逝者如斯夫！不舍昼夜时光岁月就像流水一样，我们应该把握生命中的每一分钟，努力实现自己心中的梦想，等到我们老去的时候，回想过去，我们不会因为自己没有好好把握自己的青春年华而悔恨就行了！

7、志于道，据于德，依于仁，游于艺我们应该不仅有远大的理想抱负，有较高的境界，能够有一颗仁爱之心，并且能够在此基础上提高自己的技术水平，拥有娴熟的技艺，这样才算是一个比较合格的医生！

通过自己这两周来的学习，我认识到要成为一个合格的医生应该具备以下这些基本态度和基本能力：

基本能力：

- 1、团队合作：有团队荣誉观念，愿意与人合作的态度与技巧
- 2、领导统御：自信心及勇于负责的态度
- 3、观察力

- 4、语言能力：学习外语尤其是英语，还要注意与人沟通
- 5、逻辑思维、组织能力，避免主观认定
- 6、想像力
- 7、累积经验及应用能力
- 8、在不确定中进行学习的能力
- 9、专业素养
- 10、网络使用：学习、查询
- 11、电脑的使用能力：文书、简报、统计软件、学习

基本态度：

- 1、终身学习：认识到医学学习永无止境，能够认真学习
- 2、虚心的态度：病人为良师，人外有人
- 3、敬业的态度：严肃面对专业问题
- 4、尊重：尊重你接触的任何一个人，无论他的出身、地位、贫富
- 5、同情心：体察体谅他人
- 6、诚实：勇于面对及承认挫折
- 7、坦然开阔的胸襟
- 8、责任感：正义感及负责尽职的态度

9、服务心：为人群谋福利的奉献精神

乍一看，这么多，并且如果能够做到的话，那么就几近完美了，或许有人会问我能够有多少人做到呢？那么我的答案是：从一点一滴做起。

通过这一年的实习，我渐渐明白，进入职场，不仅意味着角色的转变，还多了一份责任，以及这份责任所需要的付出与牺牲。相信今后的自己能在在护士这岗位上工作得很出色，成为一位称职的白衣天使。

医院儿科护理实习报告

护理儿科实习自我鉴定

儿科护理实习自我鉴定

儿科护理工作心得体会

儿科护理年终工作总结报告