

未成年思想道德的调研报告 xx县未成年人思想道德建设调研报告(精选5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

未成年思想道德的调研报告篇一

近年来，xx县高度重视未成年人思想道德建设工作，按照中央、省、市的统一部署和要求，从富民兴县、实现经济社会更快更好发展和全县大局稳定的高度，扎扎实实推进未成年人思想道德建设，努力为全县25万未成年人健康成长撑起一片晴空。

一、2004-加强和改进未成年人思想道德建设的主要做法

一是夯实阵地铸平台。先后投资1100多万元改造、扩建了滨海公园，投资500多万元修建了文化馆、图书馆和少年宫。对顾正红烈士纪念馆、八滩王桥战斗纪念塔、抗大二联中旧址等爱国主义教育基地进行了修缮。成立了30多个青少年书画艺术培训中心、青少年音乐舞蹈培训中心，每年有2000多名青少年参加了书画和音乐舞蹈的培训。同时命名了一批青少年社会实践活动基地。

二是拓展领域闯新路。在中小學生中开展了以“告别不文明行为”为主题的教育活动，共有1.5万多名中小學生参与了宣誓和签名活动。在全县中小學校中实施以“百部优秀影片鼓舞人，百本优秀图书熏陶人，百首优秀歌曲激励人，百名先进典型塑造人；在学校做团结友爱的小伙伴，在社会做文明礼貌的小公民，在家庭做懂事孝顺的小帮手”为主要内容的

“四百三小”工程。邀请了团中央《知心姐姐》杂志社有关专家来我县举办了两场青少年心理健康教育报告会。此外，还开展了“小公民道德示范基地”建设、“爱心妈妈”工程、“雏鹰”行动、春蕾计划，“宏志班”、青少年维权岗等活动，并组建家教讲师团近20个。连续三年举办广场文化艺术周，专门为青少年组织了一场专题晚会，并在城乡组织放映了一批优秀的中外电影。

三是净化环境出实招。开展了文化娱乐场所“集中整治突击月”活动，通过严查、频查、突击查，累计出动2000多人（次），对全县140多家网吧、游戏室展开全方位、拉网式、不间断的检查。共对24家违规接纳未成年人、超时经营网吧和游戏室进行了严厉的经济和行政处罚。全县67家网吧2000台机器全部安装了“净网先锋”监控软件。取缔了非法演映场所2家，收缴了“黄、赌、毒”书报刊和影像光盘7000多件，非法出版物3700多件，销毁了赌博机15台。

四是创办实事重谋划。召开了由教育、卫生、科技、广电、民政、共青团、妇联、关工委等单位 and 部门负责人参加的为未成年人办实事项目座谈规划会。20县委、县政府颁发了《xx县加强和改进未成年人思想道德建设行动计划》，20出台了《关于做好未成年人思想道德建设工作的通知》和《年xx县加强和改进未成年人思想道德建设工作计划》，确定了一批办实事项目，并稳步实施。如电视台开办了《青少年之友》栏目，县图书馆新建了少儿图书馆，建成了1个公益性电子阅览室并正常开放，成立了青少年教育报告团并开展活动等。

二、加强和改进未成年人思想道德建设的初步打算

一是健全机制明责任。定期召开由宣传、教育、文化、广电、科技、民政、公安、等党政部门和关工委、工会、共青团、妇联等群众团体负责人参与的联席会议，交流工作情况，分析研究下步工作，研究规律，排找需要提请县委、县政府解决的重点难点问题，并制定议事规则，及时提出阶段性工作

目标，进一步落实工作责任。把未成年人思想道德建设纳入全县精神文明建设考核体系之中，通过建立完善的工作制度和责任考核机制，为未成年人思想道德建设提供机制保障。

二是建设阵地作保障。完善滨海公园名人长廊、王桥战斗烈士纪念碑等爱国主义教育基地建设。将顾正红烈士纪念馆迁到县城，和县烈士陵园合二为一。编写爱国主义教育乡土教材。定期开放县少年宫、文化馆、图书馆、八滩王桥战斗烈士纪念塔、抗大二联中旧址等场馆，充分发挥其在未成年人思想道德教育中的作用，并不断收集资料、改善设施，提高服务功能。

（三）开展活动育新苗。一是开展“绿色网吧”、“放心网吧”创建活动，评选一批信誉良好、守法经营的网吧，在新闻媒体上公布并进行授牌。二是实施“文明上网”工程，选择一批科技含量高、封堵能力强、市场反映好的优秀上网软件向社会推介。三是继续开展家教讲师团巡回演讲和少儿读书竞赛活动，大力弘扬科学文明的家庭教育知识。四是开展“阳光下健康成长”系列活动，着力打造阳光学校、阳光基地、阳光环境、阳光团队和阳光关爱。在新闻媒体开设“青少年之友”栏目，对青少年开展思想道德、科学知识、法律法规、心理健康等方面教育。在有条件的学校，开设青少年心理健康门诊。五是发动省、市文明创建先进集体和贫困失学青少年开展“手拉手、心连心，播阳光”结对助学活动，年内为未成年人思想道德建设兴办一批实事。六是将加强和改进未成年人思想道德建设工作纳入到文明行业、文明单位、文明村镇、文明小区、文明社区考核体系，作为文明创建表彰项目的重要依据。

未成年思想道德的调研报告篇二

我市未成年人思想道德建设工作的调研报告

为了深入贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改

进未成年人思想道德建设的若干意见》（以下简称《若干意见》）和省委、省政府《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》，准确地把握新形势新环境下，未成年人思想观念出现的新变化，深入探索加强未成年人思想道德建设出现的新规律，增强工作的针对性和实效性，更有效地做好未成年人思想道德建设工作，根据**市委召开的加强和改进未成年人思想道德建设工作会议精神和省关工委安排要求，**市关工委从8月下旬开始至11月上旬，用两个多月的时间，在全市范围内开展了一次未成年人思想道德建设大调查活动。

一、大调查规模空前，成绩显著

省关工委大调查的通知下达后，市关工委当即召开了主任扩大会议，进行了专题讨论研究，随后又专门召开了各县（市、区）关工委主任会议，专题进行了安排部署。从8月下旬开始，全市的调研活动全面展开。

这次大调查活动，以县（市、区）为单位进行。各县（市、区）关工委本着“就地就近，自愿参与”的原则，组织有政治理论水平和写作能力的老同志组成调查小组，深入城市社区、乡镇农村、中小学校、企业厂矿等单位进行调查。调查的形式和方法主要是召开各种不同类型的座谈会，用座谈的方法、讨论的方法、问卷回答的方法，以及登门走访等形式和方法进行。据统计，调查座谈涉及到500多个单位和部门，接触中小學生、学校领导、机关厂矿职工干部、家属和农村干部、社区居民共5万余人。调查组受到所到单位和部门的热情欢迎、大力支持与密切配合。

这次调查活动，由于指导思想 and 任务目标明确，各县（市、区）都能从各自实际出发，紧紧围绕未成年人思想道德建设这一主题，做到了大调查和研究指导工作相结合，大调查和解决实际问题相结合，大调查和宣传贯彻落实中央《若干意

见》和省市《实施意见》、《实施方案》相结合，大调查和总结推广典型经验相结合。有力地推进了全市未成年人思想道德建设的教育活动。

这次大调查活动，各级党委、政府高度重视，由于市委刚刚开过加强和改进未成年人思想道德建设工作会议，许多县市分管领导亲自安排调查活动，亲自检查督促调研工作。各县市教体委、团委、妇联、政法等机关和各级党委、政府相关职能部门全力支持积极配合，极大地鼓舞了各级从事关心下一代工作的老同志，调动了他们搞好工作的积极性和主动性。各县（市、区）关心下一代工作委员会的领导都一致表示，一定要把这一次大调查工作搞好，为未成年人思想道德建设做出应有的贡献。据不完全统计，参加这次大调查活动老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等“五老”队伍达1500多名，同时还有在职干部、职工及其他人员1000多名，形成了一支专兼结合，素质较高，人数众多，覆盖面广的未成年人思想道德建设工作队伍。据各县汇报统计，这次大调查活动中，召开各种形式的座谈会1010多次，共写出调研综合报告，典型经验报告，专题报告和调研文章300余篇。这些不同类型的报告，为做好未成年人思想道德建设工作提供了科学依据，取得了丰硕成果。

二、当前未成年人思想道德建设状况

在这次大调查中，我们通过听取汇报和实地调查了解，我市在加强和改进未成年人思想道德建设方面做了大量卓有成效的工作。目前，全市人口中约有18岁以下未成年人132.37万人，占全市人口总数的39%。从总体上看，我市未成年人思想道德状况呈现良好发展态势，绝大多数未成年人思想解放，敢想敢干，热爱祖国，热爱社会主义，胸怀远大理想，积极向上，团结友爱，文明礼貌，对现实生活和未来追求都充满信心，这是我市未成年人精神世界的主流。

但是，通过大调查活动，我们也发现未成年人思想道德建设

工作方面存在不少问题，以及未成年人思想道德状况出现的令人担忧的现象。这些问题和现象归纳起来主要是：1、有些地方和单位对未成年人思想道德建设工作认识不足，重视不够。调查中发现，有些地方没有认真传达贯彻中央《若干意见》和省市召开的加强和改进未成年人思想道德建设工作会议精神，不少从事未成年人思想道德教育的人没有学过中央《若干意见》精神。2、学校“重智轻德”的教育方式普遍存在，不少学校领导对德育教育不重视。调查中发现，不少学校德育教育设施缺乏，队伍不健全，经费没着落。德育工作流于形式。3、学校教育、家庭教育、社会教育缺乏健全的管理体制和运行机制，尚未形成连结“三教”的重要纽带和协调“三教”的组织领导机构。没有形成学校、家庭、社会三结合的教育网络。4、不少未成年人缺乏远大理想和坚定信念，思想道德观念偏离主流价值。单纯追求物质享受，不愿艰苦奋斗。离石区在对2117名未成年人中调查发现，有近48%的人存在人生价值取向多元化。功利化倾向，存在思想政治观念的模糊倾向。5、少数未成年人受各种消极因素影响，形成精神空虚，行为失范，步入犯罪歧道，并呈逐年上升趋势。离石区检察院对区看守所关押犯罪嫌疑人187人进行调查询问，其中22岁以下的占到总数的一半以上，18岁以下的犯罪有22人，占到11.8%，同2同期相比上升了5个百分点，并呈现犯罪人低龄化，团伙化，文化程度低级化，犯罪情节恶性的特点。6、未成年人成长的客观环境不健康因素增多。调查发现，不少地方封建迷信泛起，赌博成风，网吧传播的腐朽没落文化生活方式，色情暴力，给未成年人健康成长带来严重的负面影响。这次大调查中，各县（市、区）关工委组织对未成年人进网吧都进行了专题调查，发现90%以上都是青少年，其中大部分是未成年人。

三、几点建议

针对我市未成年人思想道德状况以及这次大调查中发现的问题，有以下几点启示和建议。

1]要继续深入学习贯彻党中央、国务院《若干意见》和省、市委召开的加强和改进未成年人思想道德工作会议精神，真正把各级领导思想和行动统一到中央精神上来。

党中央、国务院《若干意见》是指导未成年思想道德建设的纲领性文件，做好未成年人思想道德建设，是关乎国家本资料权属本网网，放上鼠标按照提示查看本网网更多资料前途命运的大事，要在前段学习贯彻的基础上，继续贯彻落实，解决落实中不落实的问题。建议近期，市委组织检查督促组，深入各县（市、区）乡镇、社区，了解贯彻落实情况，使各级党委、政府的思想和行动真正统一到中央8号文件的精神上来，把加强和改进未成年人思想道德建设工作真正落实到基层，见到实效，把我市加强和改进未成年人思想道德建设工作，推向一个新阶段。

2、大力加强公民道德建设，不断提高公民思想道德素质。

全体公民的思想道德素质高低，直接影响感染着未成年人。因此，我们在抓未成年人思想道德建设同时，必须狠抓广大公民的思想道德教育。要抓住贯彻落实中央、省市委关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设精神的机遇，重温党中央印发的《公民道德实施纲要》，大力宣传普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范，真正做到家喻户晓，人人皆知，引导广大人民群众从一言一行做起，努力在社会上做一个好公民，在工作中做一个好建设者，在家庭里做一个好成员，养成良好的行为习惯。与此同时，要继续开展文明村镇、文明社区、文明行业、文明家庭的创建活动，大力培养典型，宣传先进典型，推动面上的工作，为未成年人的健康成长树立起良好榜样。用榜样的带动作用，推进未成年人思想道德建设。

3、构建学校、家庭、社会三结合的教育网络，为未成年人健康成长创建良好的社会环境。

加强和改进未成年人思想道德建设是一项系统社会工程，学校教育、家庭教育、社会教育缺一不可。“三教”到位，方能凑效。建议市、县（市、区）乡镇（社区）确定一位党政领导分工负责，教育局、妇联、团委主办，社会有关部门参与，组成“三教”协调领导小组，负责统筹协调“三教”工作，建立健全学校、家庭和社会相结合的未成年人思想道德教育体系和“三教”相结合的管理机制，构建学校、家庭、社会三结合的教育网络，充分发挥学校、社会及家庭各自承担的职能作用，要切实加强对网吧等公共活动场所的整治和管理。通过思想道德教育和实践活动这一主线，形成连接“三教”的纽带和工作合力，为未成年人的健康成长创造良好的社会环境。

4、要全面贯彻党的教育方针，真正把德育工作摆在素质教育的首位。

学校是未成年人接受知识和培养良好品德的主要渠道，必须充分发挥主渠道的作用”。针对目前普遍存在的“重智轻德”现象，一定要采取措施，从上到下加大德育教育的力度。首先，要根据不同年龄段的要求，修改好小学、初中、高中的德育课教材，把我国独具特色的思想道德教育资源充分挖掘出来，写进德育课教材。其次，要办好家长学校。家长学校成立家长委员会，并在学校党组织的领导下，紧紧围绕学校教育教学中心，参与学校德育教育活动，并对学校德育教育实施有效监督，与学校联合起来，共同抓好德育教育。第三，加强教师的师德师风教育。要加大师资队伍的培训力度，利用暑假、寒假时间，定期培训教师队伍。不断更新教师思想观念，提高教师思想道德素质，使其以良好的形象影响学生。第四，加强学校德育实施建设，增加德育经费投入，为未成年人开展教育实践活动提供良好的环境和场所。

5、要加强“五老”队伍建设，充分发挥“五老”队伍在加强和改进未成年人思想道德建设中的优势和作用。

离退休老同志是一个特殊群体，是一个丰富的人才库。老干

部、老战士、老专家、老教师、老模范等“五老”队伍是这个特殊群体的重要组成部分。要充分发挥他们在长期革命战争和社会主义现代化建设中形成的坚定的政治信念、丰富的智慧经验、崇高的精神风范、优良的传统作风，为未成年人的健康成长作贡献。一要高度重视“五老”队伍的作用，真正列入党政工作的议事日程，发挥他们的特长和优势。二要坚持就近就地，自愿参与的原则，组织“五老”队伍当好未成年人思想道德教育的辅导员，文化市场和未成年人校外活动的义务监督员、优良传统教育的宣传员、失足青少年的帮教员，充分发挥他们在未成年人思想道德建设中的作用。三要经常听取“五老”队伍的意见和建议，并不断组织“五老”队伍学习，使其适应与时俱进的新变化。四要健全“五老”队伍工作机制，使每项工作有始有终，收到应有的效应。

未成年思想道德的调研报告篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

关心下一代工作是党委、政府和全社会的共同责任。xx区关心下一代工作按照**、省、市、区《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和省、市《关于实施未成年人思想道德建设“金种子”工程的意见》，我们对关心下一代工作进行了调研，充分认识到领导重视，机构健全，上下形成合力，是关心下一代工作取得成效的关键所在。为了全面了解当前我区关心下一代工作情况，分析影响和制约关心下一代工作的问题，进一步明确思路、突出重点，凝聚工作的整体合力，着力促进青少年健康成长，区关工委组织人力对当前未成年人思想道德建设进行了专题调研。

一、我区关工委机构设置情况

(一)健全组织机构。根据人员变动情况，对xx区关心下一代工作领导小组和两镇xx个社区xx个行政村xx所中小学校的关工委成员及xx个成员单位的领导小组成员进行了及时调整

补充，进一步充实了关心下一代工作力量，健全了横向到边、纵向到底的工作体系。区委坚持做到把关工委重要工作纳入党政工作日程、纳入经济社会发展规划、纳入目标责任制考核体系、纳入精神文明建设总体规划，加强了关工委同有关部门和人民团体的会议联席、工作联动、阵地共建、资源联用的“四个关联”，有力推动了关心下一代工作的开展。

（二）加强自身建设。充分发挥关工委职能作用，把动员“五老”参加关心下一代工作作为实现“老有所为”的主渠道，通过召开会议、登门聘请等方式，鼓励身体好、热心青少年工作、年龄相对较轻的老同志，尤其是近几年刚退下来的老同志积极参与关心下一代事业。各级关工委也注重发挥现有“五老”队伍的作用，不断扩大“五老”队伍参与关心下一代工作的覆盖面，提高影响力。目前，全区共有“五老”人员xxx人，并根据老同志的特长，成立了中小学校外教育辅导队伍和爱国主义、革命传统主义宣讲团、法治教育报告团、转化失足青少年帮教队等，“五老”队伍不断壮大。坚持把建设学习型、服务型、创新型关工委作为自身建设目标，近年来，全区各级关工委深入学习了党的十八大、十九大精神和*****系列重要讲话精神，进一步提高了各级关工委的工作能力。

二、未成年人思想道德建设开展情况

（一）坚持不懈开展青少年思想道德教育，引导青少年树立和践行社会主义核心价值观。我区各级关工委紧密结合各自职能，把关心下一代工作有机融入日常活动，坚持用社会主义核心价值观引领青少年，把全面提高青少年思想道德素质、科学文化素质和身心健康作为工作重点，引导青少年坚定理想信念，坚决听党话、跟党走；深入开展内容鲜明、形式新颖、务求实效的主题教育活动，着力在认知认同上抓培育，在知行统一上抓践行，引导青少年从小事做起、从点滴做起；树立高尚思想，养成良好品德；不断坚持探索创新，发挥传统教育优势，讲好中国故事、弘扬中国精神、传播中国好声

音，营造全社会共同关注培育青少年社会主义核心价值观的浓厚氛围。

（二）构建学校、家庭、社会“三位一体”教育体系，切实打造青少年健康良好环境。我区高度重视对新时期学校、家庭、社会“三结合”教育的特点、理念和方法研究，改革和改进管理模式、运行机制，逐步构建全面覆盖、分级负责、上下联动、区域协作的社会教育工作体系。一是建立“学校放假，社区报到”制度，全区中小学生在每学期放假后，必须向所居住的社区报到，参加社区组织的社会实践活动，开学报名时，必须出具由社区签署的学生假期表现意见后方可报名。二是结合开展全国文明城市复查活动，各社区以“文明、感恩、诚信”为主题，开展了“文明在手中、文明在脚下”“感恩父母亲子活动”等丰富多彩的活动，有效促进了中小学生健康人格的成长。三是建立学校和社区定期联系工作制度，社区和学校每学期开展工作联系不少于三次，相互通报学生在学校和社区的表现，并根据实际情况，提出经常性的改进措施。四是积极开办家长学校，抓好家庭教育，全区共建成家长学校xx所，教师总数xx人，形成了家庭、学校、社会“三位一体”的青少年教育体系。我区宝林里社区被省文明办命名为“社区未成年人思想道德建设示范点”、被中华全国妇女联合会命名为“全国家庭教育示范社区”。五是进一步加强学校与学生家长的联系。通过经常召开各种类型的家长会议，班主任进行家访或通过多种联系手段，及时向家长们通报学校的各项教育目的和要求，使家长们及时了解学校的教育意图，协调好教育的步调及要求，形成教育的合力，提高教育的效果。

（三）创新社会治理形式，切实为青少年做好事、办实事、解难事。组织“五老”人员广泛开展“大小拉手”“老少结对”等形式把一老一少有机连接起来，使老一辈“传承、关爱、教育、保护”青少年，青少年“尊敬、学习、继承、弘扬”老一辈蔚然成风，增进老少和谐、家庭和谐、社会和谐，促进老少“双受益、双提高、双发展”“五老”协助有关部

门做好失足、失管、失学、失业、失亲“五失”青少年的关爱、帮扶、帮教、服务工作，促进了社会和谐稳定。

（四）开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动，把社会主义核心价值观教育推向深入。社会主义核心价值观教育是关心下一代工作永恒的主题，也是一项长期的任务，要结合我区长期开展的传承教育品牌系列活动，始终坚持把理想教育和爱国主义教育放在首位。教育引导青少年学习了解红色基因的孕育发展。学习党和国家的发展历程，尤其是革命、建设、改革这“三件大事”和站起来、富起来、强起来“三次历史性转变”坚定对党对国家未来发展的信心，增强传承红色基因的自觉性；教育引导青少年学习了解红色基因的深刻内涵。组织开展“学习十九大，放飞中国梦”“祖国在我心中”、“两史”教育报告会、“国旗下讲话”等一系列教育活动，举办书画展、摄影展、文艺演出、征文等竞赛活动，引领青少年树立正确的核心价值观，弘扬社会正能量。建好用好四点办学校、校外辅导站、儿童活动中心等教育阵地，大力加强家长学校建设，组织“五老”人员开展讲党史国史故事，积极培育社会主义家族文明新风尚，推动党史国史教育融入学校教育、家庭教育、社会教育，引导青少年为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神动力，永远听党的话、跟党走。

（五）积极参与社会治理，切实保障青少年合法权益。一是按照“七五”普法规划，区政法委、区关工委组织开展“关爱明天、普法先行”青少年普法教育活动，充分发挥学校教育的主阵地、主渠道作用，在青少年中采取法治报告、演讲比赛、主题班会、法律知识竞赛等形式，以活泼多样的形式对未成年青少年进行正面积积极的引导，从而让他们知道什么是违法、什么是犯罪，以及在犯罪面前如何保护自己，教育广大未成年青少年，做自觉遵法、信法、守法、用法、护法的青少年。二是关工委组织“五老”人员参与学校周围网吧的监督和管理，“五老”网吧监督员，不定期配合综治办、派出所、中小学、社区等部门，对市区内的文化市场和校园

周边环境进行整治，对市区中小学校周边xxx米以内的网吧、文具店、玩具店等非文化经营单位进行专项治理，通过开展“零点行动”、网吧视频监控系統改造、开通xx小时投诉举报电话、实行上网实名登记制度等措施，有效净化校园周边的文化环境，确保各学校正常的教学秩序。三是做好帮扶关爱服务。进一步加大对留守儿童等特殊青少年群体的关爱帮扶力度，广泛动员社会各界开展捐资助学、助困、助残、助医等活动，为他们提供更直接、更实际的关爱，服务好青少年。加强对失学、失亲、失业、失管、失足等青少年的关爱、教育、管理和服务，努力改善留守儿童、外来务工子女、服刑人员未成年子女等特殊群体的成长环境，确保青少年各种权益得到充分保障。四是建立健全未成年人法律援助工作机制。在全区建立了xx个法律援助工作站，对未成年人，免除经济困难审查，努力实现应援尽援。近年以来办理青少年法律援助案件xx多件，共为xx名青少年提供了法律援助。“五老”人员积极配合区检察院对未成年青少年审讯进行全程跟踪监督，切实保障了青少年的合法权益，取得了较好的社会效果。

（六）用美德力量托举少年梦，中国梦。为深入学习贯彻党的十九大精神 and 全国未成年人思想道德建设工作精神，引导广大少年儿童自觉践行社会主义核心价值观，积极推进少年儿童思想道德建设，通过树立一批可亲、可敬、可信、可学的少年儿童道德先进典型，让全区少年儿童学有榜样、行有楷模、赶有目标，用美德力量托举少年梦、中国梦，在全社会形成知荣辱、树正气、促和谐的良好道德风尚，聚力推进“xx之区”建设在中小学校的实施，全力推进“尚学之区”建设，团区委、区少工委和区教育局组织开展了xx区“美德好少年”评选活动。经过各中小学层层选拔、推荐，组委会评选，网络投票等步骤，最后经“美德好少年”评选组委会研究决定，授予xxx等xx名同学为xx区“美德好少年标兵”称号，崔蛰心等lx名同学为xx区“美好少年”提名奖。

（七）实施精准帮扶，为青少年排忧解难。我区关工委坚决贯彻落实省市关工委的重大部署，坚持把参与和服务精准扶贫精准脱贫作为关工委的首要任务来谋划和推进工作，立足青少年最现实、最迫切的需求，为他们健康成长成才做好事、办实事、解难事。坚持把帮扶弱势青少年群体作为工作的重中之重，从思想上解惑、心灵上解结、学习上解疑、生活上解困。一是区财政局组织干部职工捐款xxxx元，为xx中学x名当前隐藏内容免费查看贫困送去学习用品。二是开展“寒冬送温暖”“夏日送清凉”活动，为xxxx名儿童送去慰问金xxxx元。三是对两镇xx名贫困儿童送去书包、文具、运动服等。四是为xx名孤儿发放救助金xx.x万元。五是为x名贫困孤儿捐款xxxx元。六是为x名患重大疾病困难学生发放救助金xx.x万元。七是足额安排全区教育事业费xxxxxx万元。为助力全区脱贫攻坚、改善贫困地区青少年学习生活条件发挥了积极作用。

三、当前未成年人思想道德建设状况

在调研中，我们也发现青少年在自身的成长过程中，青少年道德建设在实践发展中，存在一定的问题，有待于今后进一步加强改进。这些问题和现象归纳起来主要是：

（一）青少年现实主义倾向比较明显，缺乏对远大理想的追求。主要体现在一些青年关注社会的进步和发展，但对社会的共同理想和主流价值观念的认同还缺乏一致性，青少年受到诸多社会因素和消极传统思想观念的影响，萌发急功近利和投机取巧的思想；比较注重当前利益，精明有余而坚韧不足。现在的青年无论在人生目标的确定，还是学习方式、就业观念、生活方式等都深受市场导向的影响，十分务实，特别注重自我价值的实现，但有时过于实用功利，相对缺乏为国家和为社会服务的奉献精神。

（二）在道德建设上存在知行分离的倾向。当代青年对责任、

平等、公正、自立、纪律等基本道德规范都很认同，道德的认知水平较高，但自律性不够强，比较缺乏对传统美德和现代公德的实践，一定程度上还存在知行分离、重知轻行的现象，甚至出现一些道德逆反行为。

（三）青少年心理承受能力普遍较弱。如今城市和农村的青少年生活、学习条件日益改善，尤其是城市青少年很少遇到以前那样的困难，因此，吃苦耐劳、艰苦朴素的意识逐步弱化，承受能吃苦耐劳、艰苦朴素的能力也逐渐下降，稍稍碰到一点儿困难和挫折，便茫然失措、承受不了。有的因此消沉、怨愤甚至绝望，给自己、家庭和社会造成伤害。

四、对未成年人思想道德教育存在问题的原因分析

通过进一步的调查分析，可以得出未成年人思想道德状况存在上述问题的主要原因是：

（一）受改革开放和市场经济负面作用的影响，青少年逐渐产生拜金主义、享乐主义思想。随着改革开放的不断深入和社会市场经济体制的建立，潜在地增强了青少年对金钱的崇拜和对物质的追求。有些青少年互相攀比，比吃穿玩乐，拜金主义和享乐主义思想严重，在生活中逐步淡化道德修养，逐步淡化文明礼仪、助人为乐、无私奉献等传统美德。形成了消极的人生观、扭曲的价值观、颠倒的荣辱观、错误的婚恋观，严重影响着未成年思想的健康成长。

（二）社会精神垃圾和不良风气严重侵蚀着青少年的身心健康。在物质利益的驱动下，一些企业和个人置伦理道德、法律法规，社会责任于不顾，将宣扬犯罪及渲染暴力、色情、恐怖的书刊、图片、录相、光盘等推向市场，善于模仿、缺少辨析能力的未成年人会被这样的文化产品刺激心灵，误读社会，还有那些管理不尽规范的电子游戏厅、电脑网吧、迪吧等，也是侵蚀青少年身心健康的温床。到处可见的美容院，舞厅，到处可闻的麻将、扑克声等等，严重地败坏着社

会风气，腐蚀着青少年的心灵。

（三）未成年人家庭道德教育知识较少，方法简单，难以适应社会迅速发展对家庭教育的要求。由于一些家长在家庭教育中缺乏科学方式，家庭教育方法简单滞后，给青少年思想道德的形成带来负面影响：有的家长对子女溺爱娇宠，百依百顺，造成子女自我放任，好逸恶劳，骄横任性；有的家长片面认为“拳脚底下出孝子”“不打不成器”，子女稍有不对，轻则辱骂，重则棍棒相加，造成了子女的逆反心理和孤僻性格；有的家长自身行为不检点，无形中影响子女，使子女步其后尘，染上恶习。

五、几点建议

针对我区未成年人思想道德状况以及这次调研工作中发现的问题，有以下几点建议。

（一）大力加强公民道德建设，不断提高公民思想道德素质。全体公民的思想道德素质高低，直接影响感染着未成年人。因此，我们在抓未成年人思想道德建设同时，必须狠抓广大公民的思想道德教育。要抓住贯彻落实***、省市委关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设精神的机遇，重温党***印发的《公民道德实施纲要》，大力宣传普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范，真正做到家喻户晓，人人皆知，引导广大人民群众从一言一行做起，努力在社会上做一个好公民，在工作中做一个好建设者，在家庭里做一个好成员，养成良好的行为习惯。与此同时，要继续开展文明村镇、文明社区、文明行业、文明家庭的创建活动，大力培养典型，宣传先进典型，推动面上的工作，为未成年人的健康成长树立起良好榜样。用榜样的带动作用，推进未成年人思想道德建设。

（二）全面深化主题活动，持续提升创建文明城市内涵。一是持续加强师德师风建设。全区各中小学以校本培训、个人

自学、专家讲座等形式，不断提升教师政治修养和业务水平；借力“崇德之区”“尚学之区”建设之机，广泛开展理论大讲堂、师德演讲等活动，引领全区教师在教育实践中增强爱岗敬业意识，不断强化责任心和使命感，使教师整体形象不断提升。二是深入开展“我的中国梦”主题教育。各校要继续广泛开展“我的中国梦”主题班、队会和主题升旗仪式，举办“我的中国梦”征文、演讲、校园文化艺术节等活动；利用清明、“六一”“七一”等重要时间节点，开展“清明祭英烈”“学习和争做美德少年”“童心向党”等活动，引导未成年人传承优良传统，提高道德素养。

（三）夯实阵地建设，不断放大创建实效。一是加强未成年人心理辅导站建设。各校按要求开足开齐了心理健康教育课时，运用网络、电话、授课等多种形式，围绕学生中存在的问题开展心理健康辅导活动，教育引导未成年人形成乐观健康、积极向上的良好品质。二是深入推进学校少年宫建设。各学校坚持因地制宜、突出特色、按照“五个好”标准和《xx市“十三五”时期乡村（城市）学校少年宫建设规划实施方案》要求，努力提升管理水平，确保全区x所乡村（城市）学校少年宫管得好、用得上、效益大。三是持续推进文明校园创建工作。各中小学把道德教育、志愿服务、文明礼仪等作为基本内容，大力开展文明校园创建活动，以形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。

未成年思想道德的调研报告篇四

务实尽责齐抓共管构建未成年人思想道德教育体系与长效机制

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》颁布以来，在区委、区政府的关心重视和社会的大力支持下，区教育局坚持以课堂教学为主渠道，以学校、社区、家庭为基地，以丰富多彩的社会实践活动为载体，创造性地开展了一系列富有特色的未成年人思想道德教

育工作，取得了明显成效。

一、我区加强未成年人思想道德建设的基本做法

**区各小学约有在校生1.9万人，占全区人口的5.3%左右。区教育局把关心爱护未成年人作为一项重要工作，坚持以爱国主义教育为主题抓引导，抓活动，抓环境培养未成年人良好的思想道德素质，取得了良好的成效。

1、抓引导，充分发挥学校教育的主渠道作用。学校是进行道德教育的主阵地，多年来，我局坚持以德育为首，深化素质教育，切实发挥了在未成年人思想建设中的主渠道作用。一是根据新课程改革的理念，上好思想品德、品德与社会、品德与生活等课程。把思想道德要求分年级、分层次，有计划地融入教学内容中。同时，充分挖掘各科教材中蕴含的大量道德教育的好素材，把思想道德教育渗透到整个教学过程中，潜移默化地教育影响了学生的品性。二是针对学生年龄特点，开展好专项教育活动。全区各小学针对低、中、高年级学生不同的年龄特点，以“三贴近”为原则，以形式多样的德育实践活动为载体，进一步深化了爱国主义教育、养成教育、诚信教育、法制教育和心理健康教育等专项教育活动。在这些专项教育中，共青团和少先队组织切实发挥了其职能优势，把握青少年思想规律，关注青少年成长烦恼，为未成年人的健康成长做出了积极贡献。三是小学德育科研成效显著。目前，全区共承担区级以上德育科研课题个，所学校参与了课题的实验研究，相继出版了科研成果专辑，区教育局每年组织召开小学德育工作研讨会，交流探讨新形势下德育工作的新问题。今年4月我局“关于在家庭、学校中培养小学生责任心与良好行为习惯的研究与实践”课题阶段性成果在“加强未成年人思想道德建设与良好习惯培养”全国高级研修班交流会上做了大会交流，受到一致好评。

2、抓活动，拓展思想道德教育的有效载体。今年以来，我们围绕未成年人思想道德建设，创新教育载体，成功开展了一

系列主题教育，取得了良好的成效。一是“诚实守信，做文明学生”主题教育。全区各小学积极创建“诚信校园”，为学生建立“诚信档案”，组织开展“诚信快乐大篷车”、“诚信言行大比拼”等活动，把诚信教育落实到了实处。二是“交通文明‘三让’”主题教育。今年，我区积极落实青岛市文明交通“三让”活动要求，在全区小学生中开展了“遵守三让，革除交通陋习”绘画作品一条街展示、小交警韵律操比赛、“我与交通安全”征文比赛、交通安全小课题研究比赛等一系列交通安全教育活动，强化了青少年文明交通意识，得到中央、省、市多家新闻媒体的关注。三是读书教育活动。组织全区青少年积极参与**区首届市民读书节活动，使学生在读书活动中认识中华民族的历史和传统，帮助学生树立了“立志成才，报效祖国”的坚定信念。四是“弘扬和培育民族精神”教育月系列活动。在今年9月份全国第一个“弘扬和培育民族精神”教育月活动中，我局结合学生不同成长阶段的身心特点，分阶段、分层次、有针对性地组织开展了“我爱我校”、“寻历史、踏足迹、感今朝”、“走进名人故居”等实践活动，将民族精神内化为学生自身的精神品格。

3、抓环境，营造思想道德教育良好社会氛围。我局十分重视学校文化建设，发挥其在未成年思想道德教育中的重要作用。全区各校切实加强学校文化建设，营造浓厚的育人环境氛围，着力建设社区实践活动阵地，着力建设校园网、校园电视台、校园广播台、宣传橱窗、黑板报等宣传舆论阵地，着力建设青少年维权岗等民主法制教育阵地，着力建设图书馆、少儿活动中心等文化娱乐阵地，着力建设训练馆、篮球场、田径场等体育活动阵地。通过阵地的建设和活动的开展来不断提高教师的文化素养、学生的文化素质和学校的文化品位。近年来，全区还启动实施了“家长教育素质工程”，通过举办专家讲座和“家教咨询宣传”，普及家庭教育知识，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念。同时，把未成年人思想道德建设和法制教育都列入家长学校工作计划中，以创建“学习型家庭”为载体，引导家长对未成年人进行正确有

效的家庭教育，引导家长注重自身素质和修养的提高，为孩子树立良好的榜样，不断深化家庭成员法制意识和文明素养，以此促进对未成年人思想道德教育的开展。

二、加强未成年人思想道德建设中急需解决的问题

在肯定成绩的同时，我们也清醒地看到做好未成年人思想道德教育工作还存在着一些不容忽视的问题，主要表现在：

1、社会环境中的消极因素时有反复。不健康的社会文化，对涉世不深、抗诱惑力不强的青少年产生的危害是很深的。各种不健康的报刊杂志、电影电视、口袋书等所宣传的消极思想意识和错误行为方式强烈刺激着缺乏是非分辨能力、好奇心强的青少年；到处可见的洗头房、歌舞厅，疏于管理的网吧，校园周边店等等，严重地败坏着社会风气，腐蚀着青少年的心灵。各部门虽多次清理社会文化市场，整治校园周边环境，但由于措施不硬，力度不够，惩戒不严，导致检查整治工作实效性不强，社会环境中不利于青少年身心健康的各种消极因素反复现象严重。

2、学校教育中德育工作需进一步加强。由于我国的教育体制和高考指挥棒的作用，学校工作德育为首的方针真正完全落实尚需时间，各级各类学校不同程度地存在着重智育、轻德育的现象。德育工作的针对性、主动性和实效性仍需进一步增强，德育内容、德育过程和德育形式与未成年人的思想需求和社会现实之间不同程度地存在着脱节的现象，致使一些学生不愿参与德育活动，缺乏对善恶、真假、美丑、荣辱等的鉴别能力，对社会生活中的某些消极影响缺乏免疫力，容易步入歧途。加上少数教师缺乏对学生特别是由于各种原因而造成的学习困难、心理异常学生的了解，心理健康教育能力不强，教育方法过于简单，不易于被学生接受。

3、社区教育尚未形成坚实的网络体系。不少职能部门、团体和热心的个人虽然为青少年教育做了大量的工作，倾注了自

己的心血，取得了很大的成绩，但终因各办各的事，各管各的块，各有各的头，各治各的病，不可能不给青少年教育留下无人问津的“死角”、“空白”。另外，思想道德教育仅仅满足于对未成年人上几堂课、完成多少计划，泛泛而谈，走过场，效果甚微。再者加上青少年活动场所明显不足也是一个制约因素。

4、家庭教育质量有待于进一步提高。有的家长缺乏正确的家教理念指导，在对孩子进行教育时采用压制、溺爱或放任的做法，致使孩子形成不良的意志品质；有的家长自身综合素质较低，有不良嗜好，在孩子面前不注意自己的言行，对孩子造成了极坏的影响；部分特殊家庭结构残缺，父母双方或一方长期忙于生计、外出打工，孩子缺乏父爱和母爱，极易导致未成年人性格孤僻、脆弱、自卑或过强的自尊心。

三、打造“三位一体”教育体系，增强未成年人思想道德建设实效性

1、充分发挥学校在未成年人思想道德建设中的龙头作用。学校是对未成年人进行思想道德教育的主渠道、主阵地、主课堂，我区教育行政部门和各级各类学校在构建“三位一体”教育体系中应切实做好三项工作：一是充分发挥社区辅导员的作用，架起学校与社区、家庭联系的桥梁。学校下派到社区蹲点的教师在担任社区辅导员期间，应认真履行职责，针对未成年人身心成长特点和规律，根据时代要求和学生思想实际、兴趣爱好开展富有实效性的德育实践活动。二是要指导社区制订统一的德育教育计划。学校应根据市、区教育行政部门的要求，结合社区的工作实际，指导制定“三位一体”的社区德育工作计划，使社区和学校的德育活动能做到思想统一，步调一致，在未成年人思想道德教育中起到事半功倍的效果。三是要担负起培训社区德育工作人员的职责。学校应积极发挥其懂教育的优势，定期对社区工作人员进行基础教育理论和简单教育技能的培训，逐步提高他们的德育工作水平。

2、充分发挥社区在未成年人思想道德建设中的平台作用。各社区应提高对加强和改进未成年人思想道德建设重要性的认识，将其纳入社区工作计划体系之中，加强领导，健全网络，在“三位一体”教育体系中成为未成年人思想道德建设的平台。一是要整合设施资源，把各个方面的设施资源进行统筹整合，使现有的设施得到充分利用，实现资源共享。与此同时，应积极争取区委区政府支持，考虑筹建综合性社会实践教育基地，搭建学生德育的新平台。二是要整合人力资源，充分发挥科技教育工作者、文艺工作者、老干部、老战士、老专家、老教师、老模范、各类志愿者和校外辅导员的特长和优势，支持他们为加强和改进未成年人思想道德建设贡献力量。三是要整合活动资源。各社区要积极主动与学校、家庭联系沟通，抓住各种有利契机，组织开展丰富多彩的主题教育、文体活动、志愿服务活动等，构筑未成年人自我教育、自我提高的活动舞台。

3、充分发挥家庭在未成年人思想道德建设中的基础作用。家庭在未成年人思想道德建设中具有特殊重要的作用。一是要转变家庭教育观念。引导家长在关心孩子学习成绩和身体健康的同时，重视对孩子的思想品德教育，促进孩子全面发展。二是要实现教育角色和教育方式的转变。家长应从单纯的教育者变为共同学习者，家庭教育要从单向灌输转变为双向互动，提倡父母与孩子共同学习、共同进步。三是要实现家庭教育从封闭型向开放型的转变。要引导鼓励家长主动走进学校、融入社区，参与到“三位一体”的教育网络中来。

四、构建“四制并举”长效机制，完善未成年人思想道德建设工作网络

1、构建统筹机制，加强对未成年人思想道德建设的领导。区委区政府应切实担当起全区未成年人思想道德教育的统筹领导责任，把这项工作列入我区精神文明建设的总体规划，纳入政府统筹社会事业发展的重要范畴，经常研究未成年人思想道德建设中的重大事项，解决实际工作中的重要问题，建

立起必要的工作制度，形成党委统一领导、党政群齐抓共管、文明委组织协调、有关部门各负其责、全社会积极参与的领导体制和工作机制。

2、构建协调机制，形成未成年人思想道德建设的整体合力。区文明委在未成年人思想道德建设工作中要承担起组织协调的职能，使全社会形成未成年人思想道德建设的整体合力。要按照中央的部署，结合我区实际，对未成年人思想道德建设做出总体安排，把任务分解到各个部门和有关单位，各司其职、各尽其能、各负其责，密切合作。同时，要加强联系沟通。通过建立工作协调会议制度、情况通报制度、信息反馈制度、专题工作研讨制度等，形成相互配合、相互借鉴、相互促进的工作格局。

3、构建督查机制，促进对未成年人思想道德建设的贯彻落实。一是主管部门要建立完善的未成年人思想道德建设工作督查机制，强化日常督查，督促各部门、各单位迅速、准确、有效地将各项工作落到实处。二是主管部门要深入基层，了解和掌握有关部门工作的真实情况，发现工作中存在的问题，及时予以提醒，并提出符合实际的要求和指导意见，促进相关问题的有效解决。三是要在督查的过程中发现和总结各部门、各单位有效的做法和成功的经验，通过交流、研讨、座谈、简报等形式及时加以宣传和推广，推动未成年人思想道德建设工作的进一步提高。

4、构建评估机制，实现对未成年人思想道德建设的科学评价。区委区政府要把未成年人思想道德建设的各项任务体现在总体工作部署上，将完成情况纳入目标管理绩效考核体系之中。要结合各部门的职能特点，将其在未成年人思想道德建设工作中所承担的任务进行详细的目标分解，采取定量评价与定性评价相结合，过程性评价与终结性评价相结合的方式，对各部门未成年人思想道德建设工作进行全方位的科学评价。

加强和改进未成年人思想道德建设是全党全社会的共同任务，

是一项利在当代、功在千秋伟大工程，是一项长期的战略任务。让我们通过打造“三位一体”教育体系，构建“四制并举”的长效工作机制，务实尽责，齐抓共管，努力开创我区未成年人思想道德建设的新局面。

未成年思想道德的调研报告篇五

机关工委工作，扎实推进我办未成年人思想道德建设工作。现将一年来的工作总结如下：

一、领导重视，机构健全

一年来，我办在做好日常工作的同时，始终坚持把关心下一代工作作为精神文明建设的一项重要内容常抓不懈。一是做好关心下一代工作的组织保障。成立领导机构，制定了20xx年未成年人思想道德建设工作计划，明确了工作职责。二是把未成年人思想道德建设工作摆上重要位置，纳入重要议事日程，坚持定期召开专题会议讨论、研究关心下一代工作。三是征订了中国关心下一代工作委员会主办的《中国火炬》杂志，为我办开展未成年人思想道德建设工作提供了理论指导。

二、采取精神奖励与物质奖励相结合的办法，切实关心下一代

一是积极参加希望工程、扶贫帮困等活动。组织全办同志积极参加由工会、团委、妇联等单位组织的希望工程及“千名干部结对帮扶”、亲情牵手百户帮扶等活动，踊跃参加青海玉树地震捐款和“天天慈善一元捐”等希望工程。二是采取精神奖励与物质奖励相结合的办法，激励中小学生的学习积极性，加强对中小学生的思想道德教育。对机关干部职工2名子弟获年度“三好学生”称号的给予了适当奖励，激发他们不断进取的昂扬斗志。

三、强化工作服务，为建设教育强县献策出力

一是为进一步提高我县教育水平，我办按照教育强县的要求，进行了认真调研、分析，提交了相关书面材料，为县委、县政府决策提供参考。二是认真贯彻落实“推动创业富民，建设教育强县”相关会议精神。同时合理调整全县教师资源，进一步优化教师队伍，改善了教师结构。

回顾过去的一年，我办关协工作取得了一定的成绩，今后我们将进一步探索做好关心下一代工作的新思路、新途径，以取得更大的成绩。