

最新英语书写心得体会(优质5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语书写心得体会篇一

我们常说字如其人，非常贴切。我平时非常注重学生的英语书写习惯。分别从以下几点来培养学生良好的英语书写习惯。

一、从日常教学点滴抓起，培养学生良好的书写习惯。

首先，要从初学26个字母抓起，有意识有计划地培养学生英语书写习惯。在新授每个规则时都要以书写体来规范学生，学生才能逐步培养良好的书写习惯。

其次，在书写单词时，师生一起归纳书写策略，正确区分易混淆字母。我们可采取递进式比较法策略：教师要在黑板上示范性书写相似字母，然后让学生观察，说出易混淆字母的不同之处，再进行认读、抄写，最后由教师听写。

再次，在句子书写教学中可实施三段教学。例如学生刚开始接触英语句子书写，容易在句首、句中和句末出错。这时，教师可通过反复练习、使用口诀等多种方式，让学生学会句首字母要大写、句中单词要分开、句末要加标点符号。

二、运用激励机制，严格规范各项作业书写，保持良好的书写习惯。

在教学活动中，我会运用激励机制激发学生书写的积极性。例如，可以采用印章加贴画奖励制度，每学期按照贴画数的

多少，来评出优秀学生。实践证明，采用一些适当的奖励措施有助于学生良好书写习惯的养成。

三、多种渠道教学拼读规则，提高单词拼写准确率语音意识对学生的读写会产生长远的影响。

教师在日常教学单词时，渗透字母或字母组合的发音，学生在课外学习活动中学习字母和字母组合的发音，如《自然发音法》。四、开展丰富多彩的活动，保持学生书写的兴趣，可以定期举行各种有关英语书写的活动，让学生间互相交流好的书写方法，相互促进。如优秀作业show英语书法pk等，既可增强学生书写英语的趣味性，也可加强学生英语书写习惯和能力的培养。

英语书写心得体会篇二

德国心理学家艾宾浩斯绘制的第一个“遗忘曲线”表明：人们对于所学习的材料，最初的遗忘曲线是“急剧下降”的，但随着时间的进展而逐渐减慢，也就是说，遗忘是“先快后慢”的，它提醒人们要抓住“及时复习”。心理学家们还告诉人们，如果对于没在联系的材料，如外语中的字、词、句，采用“部分识记”的效果好，即记住一部分后再记另外一部分为好。由此看到，家长最好能在孩子放学回家后，就督促孩子放一次录音。仅以小学英语pep教材为例，可以先放对话部分，反复放几遍，让孩子反复听和跟着说；接着再放几遍重点词或句子部分，然后放“说说唱唱”部分，及时地复习一下刚学过的教材，使孩子有听、有说、有唱，时间不长但又有趣，这样做，比过两天临近上课前才复习，或是录音一放上就不管了的效果要好许多。当然，早起后和睡觉前，在孩子洗漱时放一段录音，坚持久了，也会有可喜的效果。利用孩子爱看电视节目，家长可以帮助孩子选择适合小学生的英语节目，条件允许的可以给孩子买英语录象带vcd等，让孩子养成爱听英语、爱看英语节目的习惯。

英语书写心得体会篇三

近期我参加了一场英语书写比赛活动，这是一个非常有趣且具有挑战性的经历。在比赛中，我尽力展示自己的英语书写能力，同时也学到了很多宝贵的经验。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，希望能够与大家共同进步。

第二段：积极备战

在参加英语书写比赛之前，我花了很多时间进行准备。首先，我加强了英语写作练习，每天坚持写一篇英文日记，这让我对英语的语法和词汇有了更深入的了解。其次，我查阅了一些关于英语书写技巧的资料，学习了一些常见的书写规范与技巧。最后，我参加了一些英语书写培训班，通过和其他竞赛选手的交流和学习，我进一步提高了我的书写能力。

第三段：比赛经历

在比赛当天，我感到非常紧张。在书写过程中，我尽量遵循我在备战期间所学到的规范和技巧。我慢慢而稳定地书写每一个字母，确保每个字都清晰可辨。同时，我也注重书写的速度，尽量减少错误和涂改。尽管紧张，但我在比赛中保持了镇静，并成功完成了所有的任务。整个比赛过程非常紧张但也非常充实。

第四段：收获与不足

通过参加英语书写比赛，我得到了很多宝贵的经验和收获。首先，我意识到书写的细节非常重要。书写不仅要准确无误，还要流畅美观。其次，我明白了词汇和语法的重要性。只有掌握了正确的词汇和语法，才能写出高质量的英文作文。然而，我也意识到自己在书写速度和纸面布局上还有不足之处。这将是下一次比赛中需要更加努力改进的方面。

第五段：总结与展望

参加英语书写比赛的经历让我受益匪浅。我学到了很多新的书写技巧和规范，也发现了自己在书写方面的不足之处。下次我会更加注重细节，提高书写速度和纸面布局的能力。相信通过这次比赛的锻炼，我会在下一场比赛中取得更好的成绩。我相信只要不断努力和学习的，我的英语书写能力会不断提升，最终能够达到一个非常出色的水平。

通过这场英语书写比赛，我深刻意识到了英语书写在学习英语过程中的重要性。合理规范的书写对于提高英语整体水平有着不可低估的影响。因此我将继续保持对英语书写的关注，并继续参加各类相关活动，提高自己的英语书写能力。无论是在比赛中还是在实际应用中，英语书写能力都是我们必须不断提高的重要一环。

英语书写心得体会篇四

第一段：活动背景和目的（150字）

近日，在我校进行了一次英语书写比赛活动，本次活动旨在提高学生的英语书写水平，培养学生的英文触觉和审美能力。通过比赛的形式，激发学生学习英语的兴趣与动力，培养他们的自信心和团队精神。本次比赛不仅仅考察了学生的字迹美观度，更注重对英语写作的正确理解和表达能力。活动受到了学生和老师的赞许，为学生提供了一个展现自己才华的平台。

第二段：认真备战的过程（250字）

为了取得好的成绩，在比赛前，我们全班同学都十分认真备战。首先，我们通过集体讨论和策划，确定了书写比赛的主题和内容。然后，每位同学都开始了针对性的复习和准备。我们整理了一些典型的英语书写题目，并且在班上进行了集

体练习和分享。老师还为我们提供了一些书写技巧和方法，让我们更有信心地应对比赛。而在备战过程中，我们还更加加强了互帮互助，共同进步的意识。大家互相监督和鼓励，提高了对于英语书写的重视度。

第三段：比赛中的收获和感悟（350字）

在英语书写比赛的现场，我充分感受到了比赛的激烈和紧张。尽管如此，我还是尽力保持冷静，以最好的状态应对。通过这次比赛，我深刻体会到书写水平的重要性和对细节的关注。在现场，我注意到优秀的作品追求字迹的工整和书写流畅，同时也注重语法和用词的准确。这使我意识到，在书写中，技巧与触觉是两者缺一不可的。此外，在比赛过程中，我还注意到了团队合作的重要性。团队成员之间相互协作，齐心协力，才能更好地完成任务，取得好的成绩。

第四段：提出对于书写比赛的建议（250字）

虽然这次书写比赛取得了好的效果，并给我留下了深刻的印象，但还是存在一些改进的空间。首先，可能考题的难度有些不平衡，对于有一些学生来说，有些题目过于简单，缺乏挑战性。其次，活动时间有些紧张，对于一些手写较慢的学生来说，会感到压力较大。最后，比赛结果的公正性需要更进一步的确保，可能需要加强对评分标准的明确和统一。希望在下一次的比赛中，能够针对这些问题进行改进，更好地发挥比赛的作用。

第五段：总结和收官（200字）

通过这次英语书写比赛，我不仅收获了提高英语书写水平的机会，还增强了团队协作和自信心。这次比赛不仅是一次锻炼，更是一次成长。我相信，在今后的学习和生活中，书写对于我们都是至关重要的。同时，我也相信，只要我们持之以恒，不断提高，我们一定会在书写这一方面取得更好的成

绩。在今后的学习中，我将更加注重提高自己的英语书写水平，争取在以后的比赛中取得更好的成绩，展现自己的才华和能力。

英语书写心得体会篇五

人类从事任何活动都需要培养一定的活动习惯，因此，从开始学习英语时，就要有意识地培养良好的英语学习习惯。

1、坚持听说先入为主。

在入门阶段尤其要加大听说训练的比重。除了仔细听懂老师(或磁带录音)的英语并认真模仿外，还要在老师的指导下模仿课本中所学的语言材料的内容，自己编写对话并在班上表演。这样做，可以有效地提高自己在实际的交际活动中使用英语的能力。

2、要养成开口的习惯。

从学习第一个字母起，就要乐于开口。要养成良好的朗读习惯，大声朗读单词，朗读句子，朗读课文。学习顺利的时候，要朗读，学习开始感到吃力时，更要坚持朗读。学习课文时，尤其要把好开口关。每天早晨或晚饭后要坚持课文的朗读训练。较短课文要在朗读基础上进行背诵。较长课文要坚持学会改写成短文，并在写好短文的基础上口头转述这类课文。要养成在课堂上大胆回答老师提问的各种问题，尤其是要养成用英语回答老师提出的各种问题的良好习惯。还要养成在课内外说英语的好习惯。每天早上用20分钟到半小时朗读课文，记句子、单词、词组。语言学家指出，为了有效地学习外语，每周平均时数不得少于10—12小时。我们每天上课一小时，就要复习一小时，复习的一小时中应包括早晨的朗读。朗读、背诵、口头转述课文，口头回答问题，课内外坚持学说英语等口头学习方式有利于脑、眼、口的高度协调，对提高学习效果，增强学习兴趣都有极大的作用。在英语学习中

切忌只用眼与手的哑语学习方法。不乐于开口，不勇于开口是学不好英语的。

3、积极参加课堂活动。

在课堂上争取机会回答问题，朗读背诵课文、上黑板做练习。当别的同学回答问题或翻译句子时，你应当在心中默答、默译，验证一下你的句子是否正确。不要等老师叫到你，你才参与课堂活动。不要当哑巴，不应当学习哑巴英语。

4、做课堂笔记。

老师讲课时，你要尽可能记下老师说的内容，使自己的思路始终跟着老师转。上课时老师讲的都是语言规则、重点和难点。你一方面紧跟老师，不致走神，另一方面又练习了写的的能力。

5、定时复习。

每天课后要复习当天的内容。过一个阶段，还要进行阶段复习。