

# 2023年幼儿园中班反恐防暴教案反思(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园中班反恐防暴教案反思篇一

为营造良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育教学秩序，保障师幼员工生命财产安全，保持社会政治稳定是幼儿教育的重要工作。

阳光灿烂幼儿园四大园区于2019年11月22日举行反恐防暴演练。

演练前，园长提前做好安排部署，制定演练预案。教师们在课上传授反恐知识。提高广大师生的自护、自救能力，确保保教工作正常进行。

本次演练模拟暴恐分子冲击校园场景。10点00分，孩子们正在准备吃点心，当1名保安扮演“歹徒”经过我园校门口时，突然要闯入校园。

在短短3分钟之内成功驱赶了“歹徒”，整个演练过程环环相扣，紧张真实，分工明确，井然有序，达到了演练预期目的。

针对不断发展变化的新形势，我园将不断建立和健全各类处置预案，全面提高学校的应急处突能力。

确保一旦发生恐怖事件和重大突发事件，能迅速、有力处置，把危害减少到最低程度。

- 1、严厉打击各种恐怖势力，确保人民生命财产安全。
- 2、加强反恐防暴教育，增强民众安全意识。
- 3、反恐安全，人人有责；保持警觉，全体动员。
- 4、铲除恐怖毒瘤，倡导和谐新风。
- 5、坚决打击恐怖暴力，努力建设平安家园。
- 6、参与反恐知识学习，提高自身安全意识。
- 7、雷霆之势，重拳出击，露头就打，绝不姑息。
- 8、全民反恐，共建和谐社会。
- 9、反恐防恐，人人有责。
- 10、反恐维稳，警民一心。
- 11、加强反恐防暴教育，提高群防联防意识。
- 12、反恐防暴，全民参与，平安石首，人人有责。
- 13、全体人民，积极检举，揭发暴恐。
- 14、打一场反恐维稳的人民战争。
- 15、讲和谐，促发展，反恐怖，反暴力。
- 16、全党动员，全民参与，反恐防暴，构建和谐。
- 17、抓好反恐警示教育，挤压恐怖活动空间。
- 18、加强反恐防暴学习，共建安全和谐社会。

- 19、学习反恐防暴知识，提高自我防范能力。
- 20、加强反恐演练，提高安全意识。
- 21、全民参与，让暴恐分子无处藏身，无路可逃。
- 22、依法打击暴力犯罪坚决维护社会稳定
- 23、专群结合，打击暴恐。
- 24、加强反恐安全教育，提高全民反恐意识。
- 25、绷紧反恐防暴安全弦，谱写社会和谐平安曲。
- 26、提高公众反恐意识和能力，激发群众反恐防恐热情。
- 27、推进反恐防范安全教育，倡导全民参与反恐演练。
- 28、反恐防暴，保护自我。
- 29、反恐防暴，人人有责。
- 30、打暴恐，扬正气，压邪气，树新风。
- 31、履行公民义务，举报恐怖犯罪。
- 32、警民联动，反恐制暴，共建共防。
- 33、加强反恐防暴，维护社会稳定。

## **幼儿园中班反恐防暴教案反思篇二**

组长：郝桂凤

副组长：郝桂岫

成员：王桂秀王明华王娟郝俊玲

(一) 歹徒在入园时欲进入园内，保安拦截，值班老师与歹徒进行周旋。幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大。组长拨打电话110，责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入班内，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(二) 歹徒在上课时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入安全区域，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(三) 歹徒在午睡时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

(四) 歹徒直冲一楼活动室，立即将幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

(五) 歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人

周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

- 1、保健教师配合稳定幼儿情绪，并安排受伤幼儿去医院就诊。
- 2、园长召开安全领导小组及全校教师会议，通报事件，稳定人心。及时写出事故报告，分别报送局领导和部门。
- 3、财务保护现场，协助公安部门进行调查。配合学校做好校园秩序的稳定工作。
- 4、业务园长稳定全园教工、家长情绪。负责接待家长，召开家长会，通报事件经过，稳定家长情绪。
- 5、全体教工坚守各自岗位，未经允许，不得擅自发布误导信息，共同做好维护稳定工作。

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程：

### 1、观看讨论

(1)组织幼儿观看录像，暴力事件给人们带来的危害。

(2)提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

### 2、图示解释

(1)出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2)引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3)带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

### 3、实践演习

教学反思：

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程：

### 1、观看讨论

- (1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。
- (2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

### 2、图示解释

(1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

### 4、实践演习

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程：

### 1、观看讨论

- (1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。
- (2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

### 2、图示解释

(1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

### 4、实践演习



组织幼儿进行防暴演习，为幼儿积累一定的逃离经验。

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程：

### 1、观看讨论

(1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

### 2、图示解释

(1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），

引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

### 3、实践演习

教学目标：

通过主题班会要学生知道和了解暴力事件发生时逃生避险与自救互救知识，如何最大限度的减少伤害。

教学重点：

如何防范和应对暴力伤害。

教学难点：

如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。

教学过程

一、组织教学

二、导入新课

1、展示昆明暴力事件的图片，引出防范暴力伤害这一主题。

2、请同学谈一下对昆明暴力事件的看法。

3、展示更多暴力事件的图片，以上这些都是暴力行为，它对我们少年儿童造成很大的伤害。

下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

2、小结。同学们谈的这些暴力事件都属于暴力伤害。它发生

的地点在社会、家庭、校园，与我们生活的环境密切相连。这些犯罪行为直接危害着同学们的人身安全。那么我们怎样来进行自我防范呢？这节课我们一块来探讨如何防范暴力伤害。

## 板书课题防范暴力伤害

### 三、防范社会上的不法侵害

我们先来学习防范社会上的不法侵害。

你们是未成年人，未成年人作为社会上的弱势群体，自我保护能力和防范意识较差，往往会成为坏人侵害的对象。目前，社会上针对未成年人的犯罪现象，主要有偷窃、抢劫、绑架、拐卖、扣押人质等。这些犯罪行为直接危害着未成年人的生存安全。

请同学们以小组为单位展开讨论：当你遇到以上不法侵害时，你应当怎样防范和应对？集体交流讨论的结果。

### 四、防范家庭暴力

同学们，你的妈妈打过你吗？打的狠吗？为什么打你？你认为妈妈这样做对不对？是呀，她是为你好，才这样做的。

你恨她吗？

老师看的出来，同学们都是很爱自己的妈妈，不想说妈妈的不对。请看这几个家庭暴力案例。

同桌说说你怎样防范家庭暴力伤害呢？

全班汇报交流讨论结果。

怎样防范家庭暴力伤害呢？

1、要认真对待第一次家庭暴力。对第一次家庭暴力如果采取容忍的态度，就会有第二次、第三次，甚至会有更多次，而且会一次比一次严重。因此，要在第一次家庭暴力发生时就说“不”。

2、尽最大可能保护自己。如果自己被严重伤害，要大声呼救，寻求其他家庭成员的保护；或尽可能让邻居听到，并寻找机会拨打报警电话110，向警察求助；或设法脱身，尽快到驻地派出所，请求保护。

3、如果因暴力受伤，要及时去医院诊治，告诉医生自己受伤的原因，请求医生详细、准确地记录伤情，为进一步寻求司法鉴定做好准备。）

出示问题

(1) 有家长说：“孩子是自己的，打自己的孩子不犯法，谁也管不了。”

(2) 有家长说：“我打孩子是为他好，不打不骂能成才吗？”

同学们以小组为单位展开辩论。

展示辩论结果。

## 五、防范校园暴力伤害

校园暴力有外来的，也有内部的。今天这节课我们主要来探讨来自内部的暴力伤害。校园暴力多来自青少年。

请同桌说说你平时见到的校园暴力行为。

同学们以上谈的都是校园暴力。

你是一名小学生，你该怎么做？

假如你自己受到伤害时，你会怎样应对？

请同学们以小组为单位展开讨论。

全班交流。

1、采取避让态度，放学后应及时回家，不在校园里和路上逗留，不给对方纠缠的机会。

2、千万不要和对方发生激烈冲突，以免自己受到伤害。

别怕，大胆地说。只有说出来，老师才会改正缺点，老师才会进步，师生关系才会更融洽。

同学们说的这些是体罚和变相体罚。。

体罚通常是罚站、打手板等。

变相体罚多是不让回家吃饭、罚写作业等。

老师这样做的目的是什么？

生：（对我们好，要求严，想让我们多学点知识。）

虽然老师的用意是好的，但这些做法损伤了同学们的自尊心，对青少年的健康成长非常有害。

以后，如果你发现哪位老师做的不对，你会怎么办？

同学们说的不错。

你要敢于提出批评，或者告诉校长、其他老师、家长，求得他们的支持和帮助。

## 七、总结

愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程：

### 1、观看讨论

- (1)组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。
- (2)提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

### 2、图示解释

- (1)出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。
- (2)引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。
- (3)带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

### 3、实践演习

教学反思：

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我

要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

教育目的：

- 1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
- 2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

教学重点：

使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

教学过程：

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建平安校园”。

近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

### 1、女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

### 2、多人围殴女生事件

5月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路

边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

这些悲剧令人闻风丧胆！然而暴力的脚步并没有停下来，因校园欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1、在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2、大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3、如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4、如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5、如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6、要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7、找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。



幼儿园是人群密集场所，幼儿园的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除幼儿园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的保教保育秩序，特制定本方案。

组长：郝桂凤

副组长：郝桂岫

成员：王桂秀、王明华、王娟、郝俊玲

幼儿园全体教职工(特异体质的孩子不能参加本次演练。)

年月日

(一)歹徒在入园时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，张克红、蒋玉青老师与歹徒进行周旋。郝桂凤立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大，拨打电话110，王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，各班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(二)歹徒在上课时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，电话告知郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话110，郝桂岫与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(三)歹徒在午睡时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，电话告知郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话110，郝桂岫与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

(四)歹徒直冲一楼活动室，班主任立即将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂岫、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。各班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守岗

位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室班主任及跟班教师将幼儿疏散至安全区域，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

(五)歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂岫、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

各班到达指定安全区域，及时清点人数，向园领导报告人数情况。

民警赶到，与保安一起制服歹徒。

## 幼儿园中班防恐防暴教案反思篇三

教师根据教学中要达到的目标，提前规划师生活动和教学资源，以实施具体的教学方案。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程：

1、观看讨论

- (1)组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

## 2、图示解释

(1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

## 3、实践演习

教学反思：

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程：

### 1、观看讨论

(1)组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2)提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

### 2、图示解释

(1)出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2)引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3)带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

### 3、实践演习

教学反思：

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们

一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程：

## 1、观看讨论

(1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

## 2、图示解释

(1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

### 3、实践演习

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程：

#### 1、观看讨论

- (1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。
- (2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

#### 2、图示解释

- (1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。
- (2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

#### 4、实践演习

组织幼儿进行防暴演习，为幼儿积累一定的逃离经验。

组长：郝桂凤

副组长：郝桂岫

成员：王桂秀王明华王娟郝俊玲

(一) 歹徒在入园时欲进入园内，保安拦截，值班老师与歹徒进行周旋。幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大。组长拨打电话110，责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入班内，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(二) 歹徒在上课时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入安全区域，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(三) 歹徒在午睡时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

(四) 歹徒直冲一楼活动室，立即将幼儿疏散至安全区域，将

歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

(五) 歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

- 1、保健教师配合稳定幼儿情绪，并安排受伤幼儿去医院就诊。
- 2、园长召开安全领导小组及全校教师会议，通报事件，稳定人心。及时写出事故报告，分别报送局领导和部门。
- 3、财务保护现场，协助公安部门进行调查。配合学校做好校园秩序的稳定工作。
- 4、业务园长稳定全园教工、家长情绪。负责接待家长，召开家长会，通报事件经过，稳定家长情绪。
- 5、全体教工坚守各自岗位，未经允许，不得擅自发布误导信息，共同做好维护稳定工作。

教育目的：



1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

教学重点：

使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

教学过程：

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建平安校园”。

近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

1、女生太邈邈引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邈邈，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

2、多人围殴女生事件

5月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

这些悲剧令人闻风丧胆!然而暴力的脚步并没有停下来，因校园欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1、在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2、大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3、如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4、如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5、如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6、要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7、找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

幼儿园是人群密集场所，幼儿园的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除幼儿园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的保教保育秩序，本着对党和人民高度负责的精神，加强领导，精心组织，周密安排，防止安全事故的发生。同时，认真组织开

展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事件的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保保教工作正常进行。

1、认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，提高学校安全保卫工作的重要性和必要性的认识，把学校的安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作，确保师生安全。

2、幼儿园园长对幼儿园安全保卫工作负总责，主管领导要对本园的安全保卫工作负直接责任。

3、对全体师幼进行法制教育，加强法制观念。

4、制定安全保卫工作预案，对可能出现的各种突发情况进行预先准备。

5、加强门卫安保工作。增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。

6、加强食品安全检测工作。园内食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入园内操作间。

7、加强教学楼等人群密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、活动室等人群密集场所的巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强学校各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

## 1、领导小组

为切实加强我园安全保卫工作的领导，成立新希望幼稚园安全保卫工作领导小组，负责组织领导全园的安全保卫工作。

组长：

成员：

## 2、工作职责

幼儿园发生或接到突发安全事故后，在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好园内贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

## 3、成立应急职能小组：

### (1)、综合协调指挥组

组长： 成员：

职责□a□全面指挥协调应急救援工作；

b□组织落实交办的其它工作。

### (2)、现场处置组组长： 成员：

职责□a□迅速查明事故的性质、类别、影响范围等基本情况，制定救援方案；b□具体制定并实施防止事故扩大的安全防范措施；c□统一组织施救队伍开展具体工作。

### (3)、后勤保障组

组长： 成员：

职责□a□统一指挥后勤保障队伍；

b□筹措调集应急工作所需的物资和资金；

c□做好事故紧急善后处理工作。

#### (4)、宣传报道组

组长： 成员：

职责： 负责宣传报道和材料的整理与上报工作。

#### (5). 情绪安抚组

组长： 成员：

职责： 幼安抚死难、受伤幼儿家长的安抚、慰问工作，消除各种不安全因素，维护幼儿园稳定。

#### (3)医疗救助组

组长： 组员：

职责： 准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

#### (一)园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是： 迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

一旦发生幼儿园暴力事件， 务必以保护幼儿的生命安全为主要目的， 一般按照下列程序处理：

1、 获得事件信息的任何人都应当在第一时间向园领导报告， 并同时拨打110报警， 手机报警拨打6222110、 6320700。

2、 选派应变能力强、 口才较好的老师、 身体强壮的老师与犯

罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大。

3、集结优势力量，携带防卫器械(如园内现行配备的电警棍、强光手电、橡胶棒、辣椒水、棒球棒)，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

4、尽快把所有幼儿和无关人员撤离至安全区域。

5、一旦发生伤害事故，以最快的速度将伤员送往就近医院进行抢救，并通知家长或亲属。

6、实施事件现场警戒，保护现场，阻止无关人员进入园内，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场，配合警方调查。

7、事件发生后，幼儿园立即向教育主管部门报告。

## (二) 园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1、在园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向园领导报告。

2、幼儿园保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

3、若此人自述进入园内的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入保安室进行进一步盘问。

4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即

打110报警，由警方带走作进一步调查。

5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，幼儿园应当做好此人再一次闯入幼儿园作案的思想准备。

6、在整个过程中，幼儿园会采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7、园内把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

### (三) 园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在园内某处。

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

3、园内指定李明山进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，园内立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5、园内当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定

在园内是否还有其它可疑物品。

6、园内配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程：

1、观看讨论

- (1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。
- (2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释

- (1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。
- (2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。
- (3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），



引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

#### 4、实践演习

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 3、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图活动过程：

#### 1、观看讨论

(1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

#### 2、图示解释

(1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），

引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

### 3、实践演习

本次活动的目的是让幼儿能借助辅助材料来进行奔跑的训练，幼儿对这样的形式很欢迎也很感兴趣，但在其中也发现了个别幼儿动作发展的不足。以后针对这几个幼儿要让他们多练习这个活动，把动作发展起来。

幼儿健康教育过程中，必须丰富幼儿的健康知识，改善幼儿对增进健康的态度，教给幼儿促进健康的方法，训练幼儿保持健康的行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯。在组织幼儿体育活动时，身体的准备活动和身体的放松活动都是不可忽视，不可缺少的环节。避免“急刹车”。

幼儿园是人群密集场所，幼儿园的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除幼儿园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的保教保育秩序，特制定本方案。

组长：

副组长：

成员：

幼儿园全体教职工（特异体质的孩子不能参加本次演练。）

20xx年xx月xx日

（一）歹徒在入园时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，张克红、蒋玉青老师与歹徒进行周旋。郝桂凤立即组织现场人

员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大，拨打电话110，王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，各班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（二）歹徒在上课时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，电话告知郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话110，郝桂岫与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（三）歹徒在午睡时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，电话告知郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话110，郝桂岫与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

（四）歹徒直冲一楼活动室，班主任立即将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂岫、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。各班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室班主任及跟班教师将幼儿疏散至安全区域，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

（五）歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂岫、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全

区域大门（门后），以防歹徒闯入。

各班到达指定安全区域，及时清点人数，向园领导报告人数情况。民警赶到，与保安一起制服歹徒。

- 1、保健教师配合稳定幼儿情绪，并安排受伤幼儿去医院就诊。
- 2、园长召开安全领导小组及全校教师会议，通报事件，稳定人心。及时写出事故报告，分别报送局领导和部门。
- 3、财务保护现场，协助公安部门进行调查。配合学校做好校园秩序的稳定工作。

组长：郝桂凤

副组长：郝桂岫

成员：王桂秀王明华王娟郝俊玲

（一）歹徒在入园时欲进入园内，保安拦截，值班老师与歹徒进行周旋。幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大。组长拨打电话110，责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入班内，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（二）歹徒在上课时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入安全区域，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（三）歹徒在午睡时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教

师立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

（四）歹徒直冲一楼活动室，立即将幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

（五）歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

- 1、保健教师配合稳定幼儿情绪，并安排受伤幼儿去医院就诊。
- 2、园长召开安全领导小组及全校教师会议，通报事件，稳定人心。及时写出事故报告，分别报送局领导和部门。
- 3、财务保护现场，协助公安部门进行调查。配合学校做好校园秩序的稳定工作。
- 4、业务园长稳定全园教工、家长情绪。负责接待家长，召开家长会，通报事件经过，稳定家长情绪。

5、全体教工坚守各自岗位，未经允许，不得擅自发布误导信息，共同做好维护稳定工作。

## 幼儿园中班反恐防暴教案反思篇四

### 第一篇：幼儿园反恐防暴安全教案

为营造良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育教学秩序，保障师幼员工生命财产安全，保持社会政治稳定是幼儿教育的重要工作。

阳光灿烂幼儿园四大园区于2019年11月22日举行反恐防暴演练。

演练前，园长提前做好安排部署，制定演练预案。教师们在课上传授反恐知识。提高广大师生的自护、自救能力，确保保教工作正常进行。

本次演练模拟暴恐分子冲击校园场景。10点00分，孩子们正在准备吃点心，当1名保安扮演“歹徒”经过我园校门口时，突然要闯入校园。

在短短3分钟之内成功驱赶了“歹徒”，整个演练过程环环相扣，紧张真实，分工明确，井然有序，达到了演练预期目的。

针对不断发展变化的新形势，我园将不断建立和健全各类处置预案，全面提高学校的应急处突能力。

确保一旦发生恐怖事件和重大突发事件，能迅速、有力处置，把危害减少到最低程度。

1、严厉打击各种恐怖势力，确保人民生命财产安全。

2、加强反恐防暴教育，增强民众安全意识。

- 3、反恐安全，人人有责；保持警觉，全体动员。
- 4、铲除恐怖毒瘤，倡导和谐新风。
- 5、坚决打击恐怖暴力，努力建设平安家园。
- 6、参与反恐知识学习，提高自身安全意识。
- 7、雷霆之势，重拳出击，露头就打，绝不姑息。
- 8、全民反恐，共建和谐社会。
- 9、反恐防恐，人人有责。
- 10、反恐维稳，警民一心。
- 11、加强反恐防暴教育，提高群防联防意识。
- 12、反恐防暴，全民参与，平安石首，人人有责。
- 13、全体人民，积极检举，揭发暴恐。
- 14、打一场反恐维稳的人民战争。
- 15、讲和谐，促发展，反恐怖，反暴力。
- 16、全党动员，全民参与，反恐防暴，构建和谐。
- 17、抓好反恐警示教育，挤压恐怖活动空间。
- 18、加强反恐防暴学习，()共建安全和谐社会。
- 19、学习反恐防暴知识，提高自我防范能力。
- 20、加强反恐演练，提高安全意识。

- 21、全民参与，让暴恐分子无处藏身，无路可逃。
- 22、依法打击暴力犯罪坚决维护社会稳定
- 23、专群结合，打击暴恐。
- 24、加强反恐安全教育，提高全民反恐意识。
- 25、绷紧反恐防暴安全弦，谱写社会和谐平安曲。
- 26、提高公众反恐意识和能力，激发群众反恐防恐热情。
- 27、推进反恐防范安全教育，倡导全民参与反恐演练。
- 28、反恐防暴，保护自我。
- 29、反恐防暴，人人有责。
- 30、打暴恐，扬正气，压邪气，树新风。
- 31、履行公民义务，举报恐怖犯罪。
- 32、警民联动，反恐制暴，共建共防。
- 33、加强反恐防暴，维护社会稳定。

## 第二篇:幼儿园反恐防暴安全教案

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。



4、培养幼儿对事物的判断能力。

5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程：

### 1、观看讨论

(1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

### 2、图示解释

(1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

### 3、实践演习

## 第三篇：幼儿园防恐防暴安全教案

永定中心小学按照上级教育部门反恐防暴工作的要求，高度

重视校园安全保卫工作，把师生生命安全放在第一位，制定了学校安防防范工作措施，积极完善反恐防暴应急机制、加强安保队伍建设、做好安保器材储备，开展安保隐患排查和教育宣传工作，提高了师生反恐防暴的安全意识，确保了我校师生人身安全和学校教育工作的有序开展。现将我校反恐防暴工作情况汇报如下：

学校成立了永定中心小学安全应急工作领导小组，应急工作领导小组工作职责明确，落实安全责任制，强化了责任意识，实行责任追究。修订了《永定中心小学安全制度汇编》，完善了《防范校园暴力事件应急预案》，学校把反恐防范，维护社会稳定工作作为学校工作的一项重要内容，列入学校重要议事日程和工作日程，使反恐防暴的各项工作措施落到实处。

学校联合镇派出所、社区成立了防暴应急指挥领导小组，在它的领导下组建了处置现场防暴的校园安保小分队，在其它应急小组的配合下按照既定程序开展全方位的应急防暴工作。

学校利用会议、校讯通、黑板报等形式进行广泛的反恐防暴宣传，组织师生观看有关视频，在校园内清理收缴管制刀具，加强警校合作，邀请民警到校开展法制安全教育，并发动各班广泛开展反恐防暴的班队活动、知识讲座活动，做到全员参与。开展防暴逃生演练，组织师生疏散逃离暴力现场，把反恐防暴的安全教育工作作为学校日常的重点工作，寓教育于活动中，提高了师生反恐防暴安全意识。

### 1、吸取教训，提升整体防范水平。

我校以昆明“3.1”恐怖暴力事件为戒，深入总结学校反恐反暴工作的经验得失，改进学校安保和防范工作，完善安保责任制度，建立了防暴长效机制。门卫值班人员配备了必要的防爆器材，实现了校园24小时网络全覆盖监控，安装了校园防暴警报器。

## 2、严格门卫安全管理，加强校园安保巡逻。

加强学校外来人员管理，制作了外来人员出入证，进一步严格门卫制度，实行上课期间的全封闭管理。对可疑人员要进行严格登记盘查，加强校园巡逻，对重要的场点和目标进行全面防控。

## 3、认真做好校园值班和应急信息报送处理工作。

严格落实领导带班和干部24小时值班制度，保证通信通畅。全面做好安全事故和其他紧急突发事件的信息报送及处理工作，确保事故信息及其他重要信息及时、准确上报相关部门。

## 4、积极排查校园安全隐患，做到隐患早发现、早整改。

1、部分校点正在施工，给校园的安全管理带来一定的难度。施工期间车辆和人员的进出较频繁，学校虽然加强了对施工方的安全管理和师生的安全教育，但还是可能有疏忽的地方。所以，学校有必要警钟长鸣，一方面加大对师生的反恐教育力度，让全体师生绷紧反恐防暴安全这根绳，时刻注意可能发生的安全漏洞；另一方面加大我校与施工方的协调沟通，做到进出车辆和工人自觉遵守学校安全管理规定，自觉履行双方签订的安全协议。

2、学校有少量安保器材存在自然损耗的情况，需要及时购置补充。学校已对损耗的器材进行了清查，已打报告到中心小学申请购买，我校在近期就可以把需要补充的应急器材购置好。

总之，我校将按照上级部门的有关要求，继续做好校园反恐防范工作，营造一个安全健康的教学环境，切实抓好校园安保工作。

## 第四篇：幼儿园反恐防暴安全教案

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程：

### 1、观看讨论

- (1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。
- (2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

### 2、图示解释

(1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

### 4、实践演习

## 第五篇：幼儿园防恐防暴安全教案

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程：

### 1、观看讨论

- (1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。
- (2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

### 2、图示解释

(1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

#### 4、实践演习

组织幼儿进行防暴演习，为幼儿积累一定的逃离经验。

#### 第六篇：幼儿园防恐防暴安全教案

组长：郝桂凤

副组长：郝桂岫

成员：王桂秀王明华王娟郝俊玲

（一）歹徒在入园时欲进入园内，保安拦截，值班老师与歹徒进行周旋。幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大。组长拨打电话110，责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入班内，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（二）歹徒在上课时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入安全区域，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（三）歹徒在午睡时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

（四）歹徒直冲一楼活动室，立即将幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，

坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

（五）歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

- 1、保健教师配合稳定幼儿情绪，并安排受伤幼儿去医院就诊。
- 2、园长召开安全领导小组及全校教师会议，通报事件，稳定人心。及时写出事故报告，分别报送局领导和部门。
- 3、财务保护现场，协助公安部门进行调查。配合学校做好校园秩序的稳定工作。
- 4、业务园长稳定全园教工、家长情绪。负责接待家长，召开家长会，通报事件经过，稳定家长情绪。
- 5、全体教工坚守各自岗位，未经允许，不得擅自发布误导信息，共同做好维护稳定工作。

## 幼儿园中班反恐防暴教案反思篇五

组长：郝桂凤

副组长：郝桂岫

成员：王桂秀王明华王娟郝俊玲

(一)歹徒在入园时欲进入园内，保安拦截，值班老师与歹徒进行周旋。幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大。组长拨打电话110，责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入班内，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(二)歹徒在上课时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入安全区域，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(三)歹徒在午睡时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

(四)歹徒直冲一楼活动室，立即将幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

(五)歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。



一楼幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

- 1、保健教师配合稳定幼儿情绪，并安排受伤幼儿去医院就诊。
- 2、园长召开安全领导小组及全校教师会议，通报事件，稳定人心。及时写出事故报告，分别报送局领导和部门。
- 3、财务保护现场，协助公安部门进行调查。配合学校做好校园秩序的稳定工作。
- 4、业务园长稳定全园教工、家长情绪。负责接待家长，召开家长会，通报事件经过，稳定家长情绪。
- 5、全体教工坚守各自岗位，未经允许，不得擅自发布误导信息，共同做好维护稳定工作。

教学目标：

通过主题班会要学生知道和了解暴力事件发生时逃生避险与自救互救知识，如何最大限度的减少伤害。

教学重点：

如何防范和应对暴力伤害。

教学难点：

如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。

## 教学过程

### 一、组织教学

### 二、导入新课

- 1、展示昆明暴力事件的图片，引出防范暴力伤害这一主题。
- 2、请同学谈一下对昆明暴力事件的看法。
- 3、展示更多暴力事件的图片，以上这些都是暴力行为，它对我们少年儿童造成很大的伤害。

下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

2、小结。同学们谈的这些暴力事件都属于暴力伤害。它发生的地点在社会、家庭、校园，与我们生活的环境密切相连。这些犯罪行为直接危害着同学们的人身安全。那么我们怎样来进行自我防范呢？这节课我们一块来探讨如何防范暴力伤害。

### 板书课题防范暴力伤害

### 三、防范社会上的不法侵害

我们先来学习防范社会上的不法侵害。

你们是未成年人，未成年人作为社会上的弱势群体，自我保护能力和防范意识较差，往往会成为坏人侵害的对象。目前，社会上针对未成年人的犯罪现象，主要有偷窃、抢劫、绑架、拐卖、扣押人质等。这些犯罪行为直接危害着未成年人的生存安全。

请同学们以小组为单位展开讨论：当你遇到以上不法侵害时，你应当怎样防范和应对？集体交流讨论的结果。

## 四、防范家庭暴力

同学们，你的妈妈打过你吗？打的狠吗？为什么打你？你认为妈妈这样做对不对？是呀，她是为你好，才这样做的。

你恨她吗？

老师看的出来，同学们都是很爱自己的妈妈，不想说妈妈的不对。请看这几个家庭暴力案例。

同桌说说你怎样防范家庭暴力伤害呢？

全班汇报交流讨论结果。

怎样防范家庭暴力伤害呢？

- 1、要认真对待第一次家庭暴力。对第一次家庭暴力如果采取容忍的态度，就会有第二次、第三次，甚至会有更多次，而且会一次比一次严重。因此，要在第一次家庭暴力发生时就说“不”。
- 2、尽最大可能保护自己。如果自己被严重伤害，要大声呼救，寻求其他家庭成员的保护；或尽可能让邻居听到，并寻找机会拨打报警电话110，向警察求助；或设法脱身，尽快到驻地派出所，请求保护。
- 3、如果因暴力受伤，要及时去医院诊治，告诉医生自己受伤的原因，请求医生详细、准确地记录伤情，为进一步寻求司法鉴定做好准备。）

出示问题

（1）有家长说：“孩子是自己的，打自己的孩子不犯法，谁也管不了。”

(2) 有家长说：“我打孩子是为他好，不打不骂能成才吗？”

同学们以小组为单位展开辩论。

展示辩论结果。

## 五、防范校园暴力伤害

校园暴力有外来的，也有内部的。今天这节课我们主要来探讨来自内部的暴力伤害。校园暴力多来自青少年。

请同桌说说你平时见到的校园暴力行为。

同学们以上谈的都是校园暴力。

你是一名小学生，你该怎么做？

假如你自己受到伤害时，你会怎样应对？

请同学们以小组为单位展开讨论。

全班交流。

1、采取避让态度，放学后应及时回家，不在校园里和路上逗留，不给对方纠缠的机会。

2、千万不要和对方发生激烈冲突，以免自己受到伤害。

别怕，大胆地说。只有说出来，老师才会改正缺点，老师才会进步，师生关系才会更融洽。

同学们说的这些是体罚和变相体罚。。

体罚通常是罚站、打手板等。

变相体罚多是不让回家吃饭、罚写作业等。

老师这样做的目的是什么？

生：（对我们好，要求严，想让我们多学点知识。）

虽然老师的用意是好的，但这些做法损伤了同学们的自尊心，对青少年的健康成长非常有害。

以后，如果你发现哪位老师做的不对，你会怎么办？

同学们说的不错。

你要敢于提出批评，或者告诉校长、其他老师、家长，求得他们的支持和帮助。

## 七、总结

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

教育目的：

- 1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
- 2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

教学重点：

使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

教学过程：

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！“暴力”，它不但可

以摧残你的肉体;还可以使一颗纯净的。心灵走向弯曲;更能使人的精神受到痛苦的折磨,严重时,能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌,建平安校园”。

近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案,一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心,也让我们更加关注校园安全。

### 1、女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件,一初中女生兰兰在住校期间太邋遢,引起宿舍其他女生的“公愤”,5名女生对兰兰打耳光,想要“教育”兰兰,不料竟将其打成10级伤残。

### 2、多人围殴女生事件

5月23日下午qq空间、微信朋友圈热传一则视频,视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴,视频画面之外,不时传来阵阵狂笑。视频画面中,一名穿校服的女孩站在路边上,被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下,在短短的6分多钟视频里,被打女生遭38次掌掴。据了解,这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外,而打人者与被打者均为该校学生。

这些悲剧令人闻风丧胆!然而暴力的脚步并没有停下来,因校园欺凌而流的血还未凝固,它仍在上演,它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件,我们学校高度重视,积极行动起来,切实加强思想教育和校园安全保卫工作,确保学生生命安全。同时,同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法:

1、在威胁与暴力来临之际,首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正,终归大多数的同学与老师,以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾,会坚定地站在自己的一方,千万不要轻易向恶势力低头。

2、大声地提醒对方,他们的所作所为是违法违纪的行为,会受到法律纪律严厉的制裁,会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警,或者大声呼喊求救。

- 3、如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。
- 4、如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。
- 5、如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。
- 6、要冷静面对，巧妙运用机智逃离。
- 7、找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程：

## 1、观看讨论

(1)组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2)提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

## 2、图示解释

(1)出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2)引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3)带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

## 3、实践演习

教学反思：

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园是人群密集场所，幼儿园的安全稳定关系千家万户。



为有效预防、及时控制和消除幼儿园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的保教保育秩序，特制定本方案。

组长：郝桂凤

副组长：郝桂岫

成员：王桂秀、王明华、王娟、郝俊玲

幼儿园全体教职工(特异体质的孩子不能参加本次演练。)

年月日

(一)歹徒在入园时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，张克红、蒋玉青老师与歹徒进行周旋。郝桂凤立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大，拨打电话110，王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，各班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(二)歹徒在上课时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，电话告知郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话110，郝桂岫与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(三)歹徒在午睡时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，电话告知郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话110，郝桂岫与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

(四)歹徒直冲一楼活动室，班主任立即将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂岫、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。各班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室班主任及跟班教师将幼儿疏散至安全区域，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

(五)歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂岫、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

各班到达指定安全区域，及时清点人数，向园领导报告人数情况。

民警赶到，与保安一起制服歹徒。

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程：

1、观看讨论

(1)组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2)提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释

(1)出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2)引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3)带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等),引导幼儿讨论:怎样走,到达安全地带最快?启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队,沿楼梯两侧迅速撤离;按顺序,不拥挤;听老师的指挥等。

### 3、实践演习

教学反思:

作为一名大班的教师,班上的孩子年龄幼小,缺乏保护自己的能力和能力,老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习,积累,调整。我想,随着教育改革的深入,我们一定会有越来越多的好方法,那时,幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

活动目标:

- 1、遇到突发事件时,幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径,提高自我保护能力,增强安全意识。

活动准备: 紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程:

#### 1、观看讨论

- (1)组织幼儿观看录象,暴力事件给人们带来的危害。
- (2)提问:“如果遇到暴力事情时怎么办?”

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌,有秩序地撤离可以避免危害的发生。

#### 2、图示解释

- (1)出示班级撤离图,带幼儿观察并找出班级在紧急情况下

撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

#### 4、实践演习

组织幼儿进行防暴演习，为幼儿积累一定的逃离经验。

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程：

##### 1、观看讨论

(1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

## 2、图示解释

(1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

## 4、实践演习

1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿对事物的判断能力。

5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程：

### 1、观看讨论

(1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

## 2、图示解释

(1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

## 3、实践演习