

托管工作总结个人(通用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

托管工作总结个人篇一

20xx年8月份我来到红蜻蜓艺校，成为一名托管老师。在校长和老教师的指导下，我成了一年级托管三班的班主任。这近五个月教学辅导历程，充满艰辛，基本完成了各项托管任务，但同时收获着喜悦。为使今后的工作取得更大的进步，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促使自己在教育工作方面的业务水平更上一层楼，现将有关方面总结如下：

1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、主动跟家长沟通。我建立了飞信网络系统，每周六晚上会跟所带学生家长一一沟通，告诉家长，孩子在学校这一周的表现及学习情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不紊，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习。跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、与家长沟通还没有到位。虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

总之，教育工作，是一份永无止境的工作。我喜欢这里的氛围，我喜欢学校工作，希望在以后的工作中，踏踏实实，圆满完成每一项任务，用实际行动做一名有威望的辅导老师。

托管工作总结个人篇二

20xx年8月份我来到红蜻蜓艺校，成为一名托管老师。在校长和老教师的指导下，我成了一年级托管三班的班主任。这近五个月教学辅导历程，充满艰辛，基本完成了各项托管任务，但同时收获着喜悦。为使今后的工作取得更大的进步，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促使自己在教育工作方面的业务水平更上一层楼，现将有关方面总结如下：

1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、主动跟家长沟通。我建立了飞信网络系统，每周六晚上会跟所带学生家长一一沟通，告诉家长，孩子在学校这一周的

表现及学习情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不紊，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习。跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、与家长沟通还没有到位。虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

总之，教育工作，是一份永无止境的工作。我喜欢这里的氛围，我喜欢学校工作，希望在以后的工作中，踏踏实实，圆满完成每一项任务，用实际行动做一名有威望的辅导老师。

20xx年12月20日

托管工作总结个人篇三

看着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是

一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的'工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

托管工作总结个人篇四

一、目的：为便于教师快速有序开展工作,以确保作业托管质量,特制定本细则。

二、适用范围:本细则适用于新秀所有教师,各区域可以根据情况适当补充;

三、基础信息:

1、托管的目标:

3) 通过作业差错纠偏及困难答疑,让学生及时化解当日知识疑点;

2、托管教师工作职责:

1) 维持课堂秩序,激发学生学习兴趣;

2) 作业检查(检查完毕要签字)、差错纠正及难点答疑;

3) 对学生当日表现进行记录并统计;

4) 及时向主管老师反馈学生日常学习中的特殊状况;

3、学生表现激励手段:托管老师除灵活应用各类激励技巧外,可应用统一的学生加、扣分规则来对学生进行约束和激励,加扣分规则主要从以下几方面展开:

4、托管教师工作评估:

1) 职业操守：不得直接告知学生答案甚至替学生完成作业；不应放弃每一个学生；

5、托管教师分类：

a类：工作时间：15：30--20：00 职责：到学校接学生--辅导作业--值班□ b类；工作时间：15：30—19：30 职责：辅导学生作业，一直等到多数家长来接学生□ c类：工作时间：16：30—19：00 职责：辅导学生作业，四、托管工流程：

1、在学生放学时，提前5分钟到学校山接学生□(a类老师)

2、将学生带到教室（应注意路途安全，严禁任何学生私自乱跑□□□a类老师）

3、领取文具、整理资料、批改学生课后作业；

4、及时登记学生到校时间（此项可委托班长负责）；

5、合理安排学生作业内容，认真维护课堂秩序；

6、认真检查学生作业质量，并统计学生错误状况；

7、课后检查学生清洁，填写统计表，将资料及物品归位；

五、本细则从下发日起实施；

温州志鼎教育学习中心

2012年3月1日

托管工作总结个人篇五

根据县委、镇党委创先争优活动领导小组的统一部署，我社

区支部决定7月份在全社区广泛开展以“三联三为”为主要内容的“红色服务月”活动。为进一步营造浓厚的庆祝氛围，充分发挥全社区共产党员、共青团员在推动科学发展、促进社会和谐模范带头和生力军作用，我支部相继开展了慰问老党员、红色旅游、党团员志愿者义务清扫街道等一系列活动，现将活动总结如下：

1、开展“摸底子，惠民生”活动。7月1日-10日，社区成立红色服务对象摸底慰问小组，由支委牵头，以党小组为单位，全体党团员志愿者参加，对社区的空巢老人、残疾人、下岗失业工人、农民工以及特殊困难家庭进行了摸查清底，建立帮扶台账，对病重老党员、困难群众进行慰问，形成了长期帮扶的长效机制。

2、开展“创文明，树新风”活动。结合文明单位创建，组织动员广大党团员志愿者根据自身条件、技能特长等实际，力所能及地参与文明劝导、政策咨询、就业推荐、法律维权、环境整治各类志愿服务活动，为文明创建活动尽责出力。7月4日，由大学生村官和党团员志愿者共同组成了义务清扫队伍，对全社区范围内的道路及道路两边杂草进行了清扫，营造了全社区浓厚的环境卫生整治大氛围。

3、开展“优服务，展形象”活动。社区服务窗口打出“提升服务质量、保持窗口先进性”的口号，充分发挥社区中心窗口的引领示范作用，通过开展“政策咨询”、“创业就业咨询”、“代收发信件”等各类主题服务活动，塑造窗口单位良好形象，提升全社区服务质量，更好地为群众提供优质服务。

4、开展“参观学习，鼓舞人心”活动。经社区支委、团委的精心组织部署，7月2日，社区开展了参观学习伟人故居的大型活动，共152名党员参加，参观了毛泽东、刘少奇故居，以及毛泽东纪念馆、遗物馆和刘少奇纪念馆。活动取得了良好成效，老一辈无产阶级革命家求真务实、脚踏实地的光荣传

统，激励了党员们在新时期更加积极参与到社区各项建设中的决心。

通过以上活动的开展，支部“创先争优活动”氛围空前高涨，支部党员思想建设水平、政治理论水平、服务群众水平得到了有力提升，活动成效明显。但在活动开展过程中，也出现了一些问题：义务清扫街道时有群众议论是“面子工程”；外出参观时，有党员因为单独行动迷路等等。虽然事后经由志愿者的详细解说，群众改变了对义务清扫街道的看法，虽然在毛主席故居，陈书记和大学生村官极力寻找，很快找回了走失者，但是我们不能满足于解决了问题，找到问题发生的根源和总结经验至关重要。

在今后的工作中，我们将在积极进取的同时，不断总结经验、深入探索，以饱满的热情，积极的姿态迎接十二五带来的更多瓶颈和挑战，为促进社区更好更快发展作出更大贡献！

江背社区支部委员会

2011年7月19日

托管工作总结个人篇六

班主任虽然累，但有时候想想，要是一名教师在自己的执教生涯中从没当过班主任，我想这也会是他的一大遗憾。

十一月份又在匆匆中溜走了，在这个月的工作中，孩子们的进步看在眼里，不足也记在了心上，主要如下：

1、自觉性基本养成

对于孩子们的自觉意识的培养，我从未间断过，但这个学期明显较以前有进步，孩子们的早读，眼保健操，课间操，环境区、教室打扫等都可以无需监督自己完成，这点是值得表

扬的。

2、情感教育的熏陶稍见成效。

我一直希望孩子们能从小心中充满了温暖，而不是冷漠，所以也经常教育他们要学会付出爱，懂得感恩，所以班上目前只要有孩子遇到困难，都能看到有同学主动去伸出援助之手。最让人感动和不可思议的是，十月份我请婚假的前一天，在我和孩子们交代完我对他们的希望后，放学的时候，平时最不善于言谈的小胖子姚资源迟迟没走，他站在门口好像在等着什么，我关好门问站在门口的他：“你怎么不回去，”他语气略显缓慢地说：“老师，你明天要走了，我祝你玩得快乐。”当时的心情是无法言喻的，一种莫名的感动油然而生，因为他是班上先不说成绩好坏，但至少平时是最不善于主动和同学交流的孩子，更别说老师，所以，教育不是一天两天就能见成效，但潜移默化中的影响和熏陶是很重要的。

3、图书角的成立

让孩子们自己把家里的课外书带来大家分享阅读，这个月开始实施了，学生借书看书的也不少，希望他们能永远拥有一颗对外界好奇和对知识渴求的心。

1、听课习惯部分学生还是存在问题，必须加大力度纠正。

2、阅读图书时，部分学生不能能够静心深入，停留在简单的看图层面。

3、卫生习惯还存在很多问题。

4、学生的思维能力较弱，平时还得多加训练。

5、少数学生的行为习惯文明程度得尽快纠正。

6、培养孩子认真做好每一件事必须天天落实。

其实，和孩子们朝夕相处的日子，快乐时光总还是比烦心的时候多，他们的可爱，纯真总让你感觉到美好，所以，作为班主任能和每个孩子相遇到一个班，的确是缘分，也希望自己能够带给他们更多的美好。