

# 最新小学数学四年级期末考试模拟卷 小学四年级期末数学复习计划(优秀8篇)

公益活动可以帮助弱势群体改善生活条件。公益总结应突出问题分析和解决方法，以及对未来工作的思考和规划。以下是一些公益组织和机构的介绍，如果您有兴趣，可以了解一下。

## 小学数学四年级期末考试模拟卷篇一

### 一、指导思想：

新课程中教师的角色是一个组织者、引导者，使教育教学活动的参与者。针对教材特点，结合班级实际情况，制定出有针对性的复习计划，不仅可以帮助复习、回顾、巩固知识，而且可以帮助学生理清脉络，加深印象。

### 二、复习时间：

第十七周至第十九周

### 三、复习形式：

分单元复习、按知识领域复习、综合复习相结合

### 四、复习目标

1、通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”“亿”做单位表示大数目及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

2、通过整理和复习，使学生进一步巩固对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算，进一步提高用计算

器进行大数目计算及探索规律的操作技能，加生对计算器的认识。

3、通过整理和复习，使学生进一步掌握混合运算的运算顺序和加法、乘法的交换律和结合律，能正确进行含有两级运算或含有小括号的两不是题的运算，能灵活应用运算律时计算简便。

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线、角、平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

5、使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，进一步体验事件发生的可能性的的大小和游戏规则的公平性。

6、使学生进一步提高着运用索学知识解决实际问题的能力，在解决实际位的过程中进一步体会数学的价值。

7、使学生尽力回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

## 五、复习重难点

复习三位数除以两位数的笔算，重点提高学生的试商能力；复习混合运算的重点是让学生熟练掌握运算顺序，提高计算能力；加强简便运算能力的培养；复习多位数的认识时，重点抓住多位数的读法和写法；复习统计与可能性知识时重点应放在促使学生进一步增强用统计的方法解决实际问题的意识，发展统计观念。

## 六、学生情况分析

对于学生本学期的学习情况主要从以下几个方面进行分析：

1、学习习惯方面。80%的学生的学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务；20%的学生习惯不好，表现在课堂上爱做小动作、不能集中注意力、完成学习任务拖拉、作业马虎等现象。针对这种现象，在复习中加强对学生的要求。

2、计算方面。对于三位数除以两位数的计算90%的学生能过很好的掌握，10%的学生不能很好的掌握，甚至还有个别学生不会；其中有部分学生做题容易出错。对于混合运算的运算顺序基本都掌握了。加法和乘法的运算率掌握得还可以。在计算方面还要加强认真的习惯的教育。

3、解决问题方面。本学期主要学习利用表格整理条件和问题的方法解决实际问题，以及在利用计算能够解决一些有关的实际问题，80%的同学掌握了解决问题的方法，还有20%的同学计算时不知道如何下手。对于这部分学生要加强辅导。

4、操作方面。本学期认识了角、平行和相交，需要操作的是用量角器度量角，以及画一条直线的平行线和垂线。对于量角学生能够掌握量角的方法，但是容易量错，加强指导。

5、作业方面。在老师的要求下，95%的学生能够书写认真，习惯较好；5%的学生即使老师要求也不能达到一定的要求。在复习中，对于这些学生应加强教育，使他养成良好的作业习惯。

综上所述，同学们已经基本能掌握所学知识，但是，在学习习惯、学习态度方面做的不好，个别学生应加强对知识的掌握。

## 小学数学四年级期末考试模拟卷篇二

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标。

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个教师的身份要求自己，虚心向其他有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，使学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

(1) 班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题-计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致两班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重

学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国主义教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

## **小学数学四年级期末考试模拟卷篇三**

这一册教材内容涉及的面比较广，基本概念比较多，也比较抽象，很多内容都是今后进一步学习的基础知识。通过总复习把本册内容进行系统的整理和复习，使学生对所学概念、计算方法和其它知识更好地掌握，并把各单元内容联系起来，形成较系统的知识，使计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，圆满完成本学期的教学任务，另外通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的孩子，能弥补当初没学会的知识，打好基础。

6月18日——6月28日

1、分章复习。对全章知识进行复习之后，结合习题进行巩固。

2、综合练习。以测验或作业的形式让学生练习，在课堂上教师精讲。

3、查缺补漏。对于在复习中学生反映出的问题加以补充练习。

人教版四年级数学下册全册内容，复习时按照整册教材的知识体系分——小数的认识、数的运算、图形的认识、条形统计图、解决问题这五大块来进行知识的梳理。

### 第一部分：小数的认识

1、经历整理与复习本期所学知识的过程，初步学习一些整理数学知识的方法，养成自觉整理与复习的意识和习惯；在整理与复习中进一步增强克服困难的信心，获得成功的体验。

2、通过系统的整理帮助学生进一步加深对小数的意义及性质的认识和理解，熟练的求出小数的近似数并能在生活中应用。

#### 【复习重点】

1、经历整理与复习本期所学知识的过程，初步学习一些整理数学知识的方法。

2、理解小数的意义，掌握小数的性质和小数点位置移动引起小数大小变化的规律。

3、用“四舍五入”法按要求求出小数近似数。

#### 【复习难点】

理解小数的意义，掌握小数的性质和小数点位置移动引起小数大小变化的规律。

### 第二部分：数的运算

1、经历整理与复习的过程，进一步加深对四则混合运算顺序、乘除法的关系的认识和理解，提高运用运算定律进行小数加减法，混合运算的能力，促进学生对数的认识与运算的认知的发展与完善。

2、在整理与复习中进一步增强克服困难的信心，获得成功的体验。

### 【复习重点】

1、能根据四则混合运算的顺序，正确地进行四则混合运算。

2、能够运用运算定律正确熟练地进行计算，小数加减法、混合运算的简便计算。

### 【复习难点】

正确熟练地进行计算，应用乘法分配律进行简便运算。

## 第三部分：图形的认识

1、让学生清楚地掌握三角形、四边形的特征。

2、让学生通过对比，认识它们之间的联系和区别。

3、培养学生的观察分析和抽象概括能力，发展学生的空间观念。

### 【复习重点】

1、三角形的概念、分类及特征。

2、各种四边形的概念、特征及之间的联系。

### 【复习难点】



各类图形之间的联系，运用图形的特征解决问题

#### 第四部分条形统计图

- 1、通过对具体材料的统计，让学生再次认识复式条形统计图产生的必要性。
- 2、进一步增强统计意识，发展学生的统计观念，能运用统计知识解决简单的实际问题。
- 3、理解平均数的意义，能运用求平均数的方法解决生活中的实际问题。

#### 【复习重点】

- 1、进一步增强统计意识，发展学生的统计观念。
- 2、运用求平均数的方法解决生活中的实际问题。

#### 第五部分解决问题

- 1、使学生能综合利用所学知识解决问题，提高解决问题的能力。
- 2、培养学生的分析能力、归纳整理能力。

#### 【复习重点】

进一步掌握相遇问题的结构和解题思路，正确解答相遇问题。

(1) 教会学生复习方法，对所学知识进行全面系统的复习，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。复习后及时进行检测。

(2) 狠抓学生的计算和理解方面的能力。采用多种方法，比

如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

(3) 提高基础较好的学生，主要是在课堂提高。对基础较差的学生采取课堂引导，课后辅导，尽量提高对基础题的理解掌握。

(4) 加强补差，让优等生帮助后进生。

(5) 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

## 小学数学四年级期末考试模拟卷篇四

期末复习是教师引导学生对所学习过的知识材料进行再学习的过程，在这个学习过程中，要引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，要重视知识的系统化，避免盲目做题，搞题海战术。

### 一、复习目标

1、通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”“亿”做单位表示大数目及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

2、通过整理和复习，使学生进一步巩固对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算及探索规律的操作技能，加生对计算器的认识。

3、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线、角、平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

4、使学生进一步提高着运用索学知识解决实际问题的能力，

在解决实际位的过程中进一步体会数学的价值。

5、使学生尽力回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

## 二、复习措施：

### 1、进行针对性复习

根据平时作业情况和各单元测试情况，弄清学生学习中的难点、疑点所在。做到复习有针对性，可以收到事半功倍的效果。首先根据教材的五部分安排进行复习；再分概念、计算、应用题三大块进行训练；最后适当进行综合训练。切实保证复习效果。

### 2、进行系统性复习。

引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的知识体系。从而提高学生对知识的掌握水平。如：混合运算、运算律和有关的实际问题的复习，做到梳理——训练——拓展有序发展，真正提高复习的效果。

### 3、对于易混概念进行辨析比较。

对于易混概念，首先要抓住意义方面的比较。如；直线、射线、角、平行和相交以及观察物体的复习。注重让学生再次体会数学概念的形成过程。

### 4、对于不同领域知识进行融合，提高综合解决问题的能力。

一方面，可以充分利用教材提供的一些题目，引导学生联系“数与代数”“空间与图形”“统计与概念”等领域的学

习内容，从不同角度提出问题，用不同策略解决问题。另一方面，也可以结合学生学习的实际情况，自主设计一些综合性的练习，促使学生沟通各领域学习内容的联系。

总之面向全体学生，使不同层面的学生都有所提高，教师应全面了解“学情”恰当对学生作出评价，正确引导学生搞好复习。但任何一个班级，学生的成绩不可能都在优秀这一平台上。这就要求我们对成绩较差的学生给与更多的关心。因材施教，适当补习，不放弃任何一个学生，是我们的责任。

## 小学数学四年级期末考试模拟卷篇五

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

### 二、复习内容

大数的认识、角的度量、两位数乘三位数、除数是两位数的除法、混合运算及简便运算、可能性大小及数学好玩。

重点：大数的认识、两位数乘三位数、除数是两位数的除法。

### 三、复习形式：

分类复习、综合复习

### 四、复习目标：

2. 复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。

3. 复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，会用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。
4. 进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识；
6. 对混合运算的运算顺序及运用运算律进行简算。
7. 生活中的正负数，及正负数所表示的意义。
8. 数学好玩中编码，数图形中的规律。
10. 通过整理和复习，经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

## 五、复习措施：

1. 查漏补缺。对本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养，使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。
2. 灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系，达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题、应用数学的能力。
3. 在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4. 养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

5. 教会学生复习方法，对所学知识进行全面系统的复习，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。复习后及时进行检测。复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

6. 狠抓学生的计算和理解方面的能力。采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

7. 提高基础较好的学生，主要是在课堂提高。对基础较差的学生采取课堂引导，课后辅导，尽量提高对基础题的理解掌握。

8. 加强补差，将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。

9. 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

10. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

## 六、时间安排

1月3日-大数的认识

1月4日角的度量、线的认识

1月5日两位数乘三位数、除数是两位数的除法

1月6日对混合运算的运算顺序及运用运算律进行简算。

1月9日正负数

1月10日数学好玩

1月11日——结束综合复习

七、复习具体内容安排如下：

第一板块大数的认识

教学目标：

1. 进一步掌握数位顺序，计数单位，读法和写法。
2. 能正确熟练地读、写多位数。
3. 会正确地进行大数的改写、会用“四舍五入”求一个数的近似数。教学重点：能正确熟练地读、写多位数，会用“四舍五入”法求一个数的近似数。教学难点：数中间有0的读、写法。

教具准备：数位顺序表。

教学过程：

一、复习多位数的读、写法。

1. 师生共同整理数位顺序表。

(1) 区别数位与计数单位。

(2) 相邻两个计数单位间的进率是多少？

2. 大数的读、写法。

(1) 怎样读一个多位数，同桌互相说一说，指名读下面的数。

4231579300500823960400000

(2) 怎样写一个多位数，指名写下面各数。

三百零三万零三百零三

一千零五十万四千零二十

二十亿零七百六十八万

3. 改写及用“四舍五入”法求近似数。

(1) 怎样把一个数改写成用“万”或“亿”做单位的数。

(2) 省略万位或亿位后面的尾数时，要把哪一位上的数进行四舍五入。

(3) 改写成用“万”作单位的数。6500000

(4) 改写成用“亿”作单位的数。70000000000

(5) 省略万位后面尾数求近似数。4560152479523

约等于579万的数：

三、课堂小结。

关于多位数的读写法你还有什么问题吗？



# 小学数学四年级期末考试模拟卷篇六

## 一、复习内容：

本册共分八个单元：认识更大的数、线与角、乘法、图形的变换、除数是两位数的除法、方向与位置、生活中的负数、统计。第二单元“走进大自然”旨在通过具体的生活实例向学生渗透运用知识的数学思想方法，让学生初步感受、体会数学的魅力。因此，在本单元没作单独的安排。另外两个整理与复习穿插在乘法与除法的学习后面，对知识的中段复习起到了很好的总结作用。而最后的总复习对整册的知识点进行了整体的浓缩和提炼。

## 二、复习目标：

- 1、通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”“亿”做单位表示大数目及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。
- 2、通过整理和复习，使学生进一步巩固对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算及探索规律的操作技能，加生对计算器的认识。
- 3、通过整理和复习，使学生进一步掌握混合运算的运算顺序和加法、乘法的交换律和结合律，能正确进行含有两级运算或含有小括号的两不是题的运算，能灵活应用运算律时计算简便。
- 4、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线、角、平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。
- 5、使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，熟练掌握条形

统计图与折线统计图。

6、使学生进一步提高运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

7、使学生尽力回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发主动学习的愿望，进一步培养学生反思的意识和能力。

三、复习重点、难点：

复习三位数除以两位数的笔算，重点提高学生的试商能力；复习混合运算的重点是让学生熟练掌握运算顺序，提高计算能力；加强简便运算能力的培养；复习多位数的认识时，重点抓住多位数的读法和写法；复习统计与可能性知识时重点应放在促使学生进一步增强用统计的方法解决实际问题的意识，发展统计观念。

## 小学数学四年级期末考试模拟卷篇七

时刻一晃就过去了，没想到一个学期又要完毕了！为了有计划、有针对性、有系统地进行收拾一学期来，与孩子们所学习常识的点点滴滴，因而，拟定如下温习计划：

一、温习指导思想

1、查漏补缺，本册教材内容进行系统的概括收拾，理清常识点的联络，经过对基础常识的温习和操练，加强学生的记忆，深化知道，使所学的常识内化为学生的常识素养。使学生对常识的把握了解由感性知道提升到一个理性的知道上来。

2、灵敏解题，进步归纳运用与处理实际疑问的才能。使学生在温习、操练过程中，对常识进行分类、收拾，协助学生找出各常识之间的联络和解题规则，从头结合，构成一个完好

的常识系统。达到触类旁通、能归纳、灵敏地运用所学的常识处理简略实际疑问使用数学才能。

3、在温习、操练过程傍边，重视学生的学习办法、数感和数学思想的收拾和培育，开展学生逻辑思想才能。

4、养成学生仔细做题、仔细查看的杰出学习习气，构成杰出的数学情趣。总之，咱们加强温习的计划性，进步温习功率。

## 二、温习内容：

1、富含万级和亿级的数以及数的改写和取近似数；

2、除法、四则混合运算、运算规则及运用运算规则进行简洁核算；

3、直线、射线和线段，角，以及平行和相交；

4、核算，简略的数据收拾和剖析及条形和折线核算图；

5、处理疑问的战略；

## 三、温习意图和需求：

1、能准确的读、写富含个级、万级和亿级的数，并能按需求改写和求近似数

2、把握除数是两位数的笔算除法的办法，娴熟的进行核算

3、把握富含括号的四则混合运算，能准确的进行核算

4、娴熟把握加法和乘法的四个运算规则，能用字母表明，能运用简洁办法核算

5、准确的判别三种线，能按需求画角和量角，并判别各种角

- 6、画平行线和垂线(过直线外一点和直线上一点)
- 7、能从四个方位准确的调查出物体的方位和形状
- 8、依据给定的数据收拾制造核算图，并能剖析结果
- 9、能选用表格的方式收拾条件处理疑问

#### 四、温习常识点温习关键

##### (一)知道更大的数

- 1、知道更大的数
- 3、会对比亿以内数的巨细；
- 4、能用万、亿为单位表明大数；
- 5、能依据实际疑问的需需求一个数的近似数；
- 6、会用负数表明一些平时日子中的疑问。

(二)乘法和除法1、会准确核算两、三位数乘法，能运用乘法运算处理一些实际疑问；

- 2、会准确核算三位数除以两位数，能运用除法运算处理一些实际疑问；
- 3、能利用乘法运算律进行简洁运算；
- 4、能利用商不变规则进行简洁运算；
- 5、把握旅程、速度和时刻之间的联系；
- 6、会进行整数四则混合运算。

### (三) 线与角1、 线与角

- 2、图形的改换(1) 会用字母准确地读出线段、射线与直线；  
(2) 能区别线段、射线与直线；
- 3、能剖析图形中线段的平行与垂直联系；
- 4、能用三角尺画平行线和垂线；
- 5、会剖析锐角、直角、钝角、平角和周角；
- 6、会用量角器丈量指定角的度数；
- 7、会画指定度数的角；
- 8、能在方格纸上画出一个简略图形绕图形上的某个顶点旋转90度后的图形。

### (四) 方向与方位

- 1、方向与方位
- 2、核算(1) 会在方格纸上用“数对”断定方位；  
(2) 能依据数据画条形核算图和折线核算图。

### (五) 归纳操练进步学生归纳运用常识的才能

## 小学数学四年级期末考试模拟卷篇八

### 小学四年级下册数学期末复习计划

本单元的复习包括本册教材的主要内容，分别是：四则运算，位置与方向，运算定律与简便计算，小数的意义与性质，三角形，小数的加法和减法，折线统计图，数学广角和数学实

践活动和总复习。共分为四部分：数的认识，乘法和除法，空间和图形，统计。第八单元“数学广角”旨在通过具体的生活实例向学生渗透植树的思想方法，让学生初步感受、体会数学的魅力。

## 二、复习目标：

1. 通过整理和复习，使学生进一步理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 通过整理和复习，使学生进一步巩固掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 通过整理和复习，使学生进一步掌握认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。
4. 通过整理和复习，使学生进一步认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

## 三、复习安排：

1. 前一周时间主要以分单元复习为主，帮助学生梳理每个单元的知识点，注意各单元知识之间的衔接。结合书本、练习册、总复习试卷有针对性地讲解学生易错部分知识，将单元试卷以板书的形式分别呈现，再次考核，找出学生错误的根源，让学生结合自身情况进行总结。
2. 在后一周时间里主要以综合复习为主，在总结分单元复习

中学生实际情况出发，结合历年来期末试题题型，进行重点复习。加大对典型题型的巩固练习，提高学生对问题的分析和处理能力。

3. 在复习过程中，注意对学生心理的调适，对于班上学困生的辅导上，鼓励班上优生与学困生之间的进行互帮互助；同时进行个别辅导，针对不同学困生的实际情况，有计划地进行查漏补缺；并联系其家长，进行家校联合，最大限度的帮助他们迎头赶上。

具体安排：

6月13号-22号复习课本第一章到第八章

6月23号复习练习册第一、二章

6月24号复习练习册第三章

6月27号复习练习册第四章

6月28号复习练习册第五、六章

6月29号复习练习册第七、八章

6月30号总复习7月1号总复习