

# 2023年幼儿园大班教师随笔集(汇总13篇)

团结一心，我们的梦想必将实现。制定团队标语的时候需要注意哪些问题？创新独特的团队标语范文，帮助团队突破自我

## 幼儿园大班教师随笔集篇一

我感冒了，喉咙疼得厉害，于是我就在杯子里泡上了些许金银花，以缓解喉咙疼痛。小辉小朋友看到我的杯子里有东西，就问：“老师，你的杯子里放的是什么？”

我说：“是金银花。”

“金银花是干什么的？”

“治喉咙疼的！”

“你喉咙疼啊！”

我说：“是啊！”

“为什么喉咙疼……”小辉一连串的问题，让我禁不住笑了。不一会儿，小辉又跑到我跟前，突然冒出一句：“老师，喉咙疼怎么还不喝水？”

“好的，老师马上喝。”因为我带的是刚入园的小班孩子，才第二天，有几个孩子对新的环境不适应，一直在哭闹，我忙于照顾他们，真是没时间喝水。

“老师，水都凉了，快喝水吧！”我抬头一看，是小辉把水端到了我面前，我连忙接过水杯，直到见我喝完了水，他才放

心地去玩了。

一个三岁的孩子，却知道关心老师，他那一句句话语，当时感动得我眼泪直在眼眶里打转，现在想起来，我都会禁不住露出幸福的笑容。

## 幼儿园大班教师随笔集篇二

明天是孙仕杰的生日，他的奶奶特意给老师说了一声，明天会带来一盒蛋糕给全班的小朋友分享。小朋友们听到后都兴奋不已，都嚷嚷着怎么给他庆祝。

第二天，在午睡过后，正好是下雨天不用出去体育锻炼。看着小朋友望眼欲穿的样子，我决定利用这段时间让全班孩子为孙仕杰庆祝。

瞧！来了！孙吴杰首先给他带来了一首英语歌《生日快乐歌》，引得全班幼儿都跟唱起来；许佳诺为他送了一幅图画，上面画了孙仕杰在开飞机；徐梦涵送了他一支铅笔；严菲煜送了他一个洋娃娃；丁嘉懿祝愿他长大后做个像红果果一样的主持人；张嘉敏祝愿他长大后也做个教师；吴玉为他画了一张图画；臧焯涛祝愿他长大后做个解放军……看着这么多的礼物，听着这么多的祝福，孙仕杰笑得都合不拢嘴了。

我觉得，在幼儿园集体过生日的事情可以提倡。因为第一，它可以培养幼儿对集体的归宿感；第二也是幼儿表达自己的情感的最适当的方式方法；对个别情绪控制能力差的幼儿也学习到这种合理表达情绪的方式方法。

不知亲爱的幼教同胞们，你们对此有何看法呢？

## 幼儿园大班教师随笔集篇三

一天早上，我若有所思的走在路上，孩子们一声声甜甜的问

候声，时时从我耳边飘过。而我只是机械的‘应付式的回答。突然，涵涵小朋友，拦在我面前说：“老师，你是不是不喜欢我了”“没有”。我从沉思中醒过来，“那为什么我喊你，你只是嗯了一声呢？”我连忙道歉，老师错了，因为刚才老师正在想问题，没来得及和你说话，真对不起。

涵涵相信了，到一边玩去了。

这事对我的感触很大，对孩子不能应付。不管多小的事，都要认真对待。就是一个平常的抚摸，可能影响一个孩子一天甚至一生的情绪。

## 幼儿园大班教师随笔集篇四

童年时我常梦想：在蓝色的大海边、在碧绿的草地上，我领着一群活泼可爱的孩子，象花蝴蝶般翩然起舞、象百灵鸟般婉转歌唱。如今，我已实现了我的梦想，成为了一名幼儿教师，我才知道肩上担子的分量，才明白教师之爱的深沉和无价。

面对生病的孩子，教师无微不至的关怀付出的是情真意切的慈母之爱；遇到学习有困难的孩子，教师的积极引导和耐心等待传递出严师之爱；面对淘气孩子的物理耍赖，教师不是埋怨和冷眼相对，倾注的是真诚的理解和宽容之爱……这是一副副多么动人的爱之画面。

教育因爱而生，所以教师把自己的‘工作视为太阳底下最辉煌的事业；教育因爱而成，所以在教师的眼里，每一个孩子都能成才。

我将永恒地去坚持这样一个真理：爱的力量是无穷的。

## 幼儿园大班教师随笔集篇五

有的家长对孩子有求必应、百依百顺，以为这是对儿童的尊重；有的家长放任自流、不管不顾，也以为这是对儿童的尊重；还有的家长见孩子有错也不指出，深怕伤了孩子，还以为是对儿童的尊重；……其实，这种种做法，都误解了尊重儿童的内涵。

## 幼儿园大班教师随笔集篇六

下午，小朋友们喜欢的区域活动开始了，小朋友们都要求到制作区，我答应了他们的要求，划分好小组后，给每组投放了制作的所用的材料。制作活动开始了，只见一双双小手在忙个不停，有的在穿线、有的在小心翼翼的往杯子中倒水、还有的在剪五颜六色的绉纸碎片。活动进入了高潮阶段，第二组的小朋友把红色绉纸放在水中，再把绿色绉纸围在四周，多奇妙的想法呀。第五组的小朋友一会往水中投放玉米粒，一会又往水中加颜料。

活动进入了尾声，每组的小代表对自己的作品进行了讲述，然后，小朋友们拿着自己的小制作慢慢的向室外走去。最后，我踩着小椅子把小朋友们的'作品挂在了高低不同的树枝上。看到小朋友们高兴的样子，我不知道说什么好，只想说：“小朋友们，今天我圆了你们的梦，明天你们的梦会更美好。”

## 幼儿园大班教师随笔集篇七

新学期刚开始，秋姑娘就踏着轻盈地脚步走来了，我告诉孩子们：“美丽的秋天来了，我们把活动室打扮得漂亮些好吗？”孩子们说：“好！”于是孩子们情绪高昂地围在一起，用自己得小手亲手制作的果子和绿叶布置我们班级。在这时，家俊急切地喊道：“老师，我们没有胶水了。”我只好请别的老师去领胶水。等候的时候，家俊又喊了起来“老师，你

快看，海滨在干吗？”大家都围过去，只见海滨一手拿着绿叶，一手沾着自己的鼻涕在往绿叶上的背面涂抹，再粘到地上。他抬起头，得意地说：“我的办法不错吗？”小朋友都喊了起来，“好什么？真脏”看着这一系列动作，虽然我也觉得有点恶心，却没有批评他，而是说：“你们说，胶水没有时，还可以用什么代替呢？”孩子们七嘴八舌地站起来说：“可以用面粉加水，在火上煮成糨糊，还可以用面条……”我夸奖了每个发言的孩子。

我就在想，孩子在尝试的过程中可能会有一些不恰当的方法，我们应怎样正确引导他们呢？批评和训斥都是不正确的做法，及时引导孩子去观察、去辨别、教孩子辨别什么是正确的、什么是错误的，什么是不可用的东西。在教学中，应注意教育孩子的方法和手段，让孩子懂得更多，知识面更广，使他们更加健康快乐的成长。

今天午睡起床后，小朋友们像往常一样坐在位置上，发现文浩小朋友还没坐下。我就叫了一声：“文浩！”“哎！”“你在干什么呀？”“没干什么！”“来了！”大家看着他慢腾腾地走过来，他走路时，脚是直直的，两腿分开，走得很慢，我忙问：“你脚怎么了？”“没什么！”“那你为什么这样走啊？”他低下了头，不做声。这时，雪飞小朋友说：“老师，你看他小便洒在裤子上了，他的裤子湿湿的。”大家都七嘴八舌的说了起来，这时文浩的头低地更低了，脸也通红，很不好意思的样子，看到这个情景，我赶紧笑着对文浩说：“你刚才是不是洗手把裤子弄湿了？”他看着我，点了点头，我摸着他的头又说：“以后洗手一定要小心，别把裤子弄湿了，好吗？”他笑着对我说：“知道了！”就高兴的坐到了自己的位置。

今天早上，张浩强小朋友没吃早饭，他妈给他送来了火烧，他吃剩下一块，顺手扔在纸篓里，我看见了告诉他，要爱惜粮食，然后结合这件事，进行了爱惜粮食的教育，让幼儿了解了一粒种子，经过播种、施肥、浇水、打药，收获再到加

工成食品的过程，告诉幼儿要爱惜粮食。

今天上午下雨了，因为早上到校的时候，并未下雨，这会儿快要放学了，小朋友在教室坐不住了，一个劲的往外看，都在等待家长的到来，不一会儿，接走了许多幼儿，教室里还剩下几位小朋友，有的脸上挂着泪珠，我知道他们的家长都在棚上忙碌，就借了两把伞，对他们说：“别着急，老师送你们。”小朋友的脸上绽开了笑容，把他们都送回了家。

学习儿歌，由于缺乏应有的教具，只用口头传授，幼儿兴趣不高，也很难记忆，为此，我采取了根据诗歌内容，创意一幅画的教法，在教授几遍后，我让幼儿看着画朗诵，再采取启发式提问，幼儿对诗歌的内容理解了，教授几遍后，一首儿歌就记住了，而且效果明显，幼儿的兴趣提高了，诗歌朗诵水平有了明显的进步，有的时候，交换一下方法，就会使枯燥无味的内容，变得简单易学，幼儿容易接受，学的知识就会牢固。

小班的孩子刚入园，什么事情都随自己的心愿，一不随心，伸手去抓。以往他们在家中已经习惯各种图书、玩具都是自己的，没有人与他们争抢。而今到了幼儿园则不同，所有的玩具、图书都要一起玩，一起看。因此产生了争执，容易发生抓脸行为。为了避免或减少同样的事情发生。我采取了一些教育方法，首先让孩子懂得玩具就是大家的，可以轮着玩或换着玩，让孩子懂得谦让的含义。其次，我教孩子唱了一首歌“小小手”让孩子们说说手的用处，根据幼儿的回答，我从正面去引导他们：“我们的小手真能干，它是一个小小魔术师，可以变各种小动物，我们的小手还会做许多事比如帮老师摆椅子，收玩具。”老师虽然这么说，但是远远还是由于晓彤和他抢玩具，把晓彤的脸给抓伤了，留下一道血痕。事后，我对远远说：“你看，晓彤的脸好看吗？”“不好看”“让别人给你把脸抓破，你愿意吗？”“不愿意。”“以后还抓别人的脸吗？”“不抓了。”通过这次对远远乃至全班的教育，这几天抓脸现象明显减少。同时希望

我们的家长朋友经常检查孩子的指甲及时修剪。

## 幼儿园大班教师随笔集篇八

吃饭一度曾当作常规来教育孩子们：吃饭的时候不能说话，眼睛要看着自己的菜碗，不要剩下饭菜……这一系列的“规矩”天天挂在嘴上，絮叨起来没完没了，可效果并不是很明显。饭菜该剩下还是剩下，话该说还是说，有时候一顿饭要吃上大半个小时，这天突然有了转机。

这天吃饭前，我有讲述了一次“吃饭要则”，刚要吃，强强大声说：“老师，我们比赛看谁先吃饱！”“好”办理的小朋友都兴奋起来，我趁机说：“行是行，我们不光要比赛谁先吃饱，还要看谁的桌面、碗里最干净，而其吃饭的时候不说话。”“行！”大家齐声说，于是，一场避开生面的比赛开始了。透过比赛，大家一致认为红红小朋友得了第一。

一整天，孩子们都念念不忘这场比赛。我明白了，单纯的说教并不能解决问题，要顺应孩子的兴趣，找到他们的兴奋点，了解他们的身心发展。偶尔搞几次小比赛，比一般的说教更能取得教育的预期效果。

## 幼儿园大班教师随笔集篇九

泥土滋养人类，也孕育了人类文化，孩子爱玩泥巴似乎是人类的天性。原本土生土长的农村孩子，却远离了乡土气息，在家长和老师的“呵护”下，孩子很少沾上一点土珠，就连幼儿园开展的泥工活动也是由橡皮泥代替，时间长了孩子也会厌烦。

这次泥工活动，我破例为大班孩子们准备了粘土，当我课前在准备和泥时，不知不觉的孩子们围在了我身边。一个、两个、三个……泥团摆在了地上。甜甜发话了：“老师，您要干什么？”我说：“你们猜猜看。”大多数孩子说不明白，

行行小朋友说：“是为我们准备的吗？”我夸奖：“你真聪明，愿意玩吗？”孩子们在一旁拍着手说：“愿意！”

当把一个个泥团分给孩子们，他们入获得宝拿着心爱的泥团，学着老师的样貌揉啊、团啊……不用做任何的讲解。我做起了小时候——东道上，西道上，都来看我花爆仗“啪”，孩子的花爆仗也一个之后一个响起来，“耶”东胡同，西胡同，都来给我补补丁，这时你给我补，我给你补……之后，启发孩子做一件自己喜欢的物品，一会儿功夫，飞机、汽车、房子、各种动物、餐具等等展显在面前。带领孩子们进行了泥塑展示，当让孩子们把作品摆在泥工区时，浩浩小朋友说：“老师，什么时候再玩？”婷婷恳求说：“老师，再玩会儿吧？”……我无奈的告诉他们：“以后泥工活动，我们继续玩泥巴，好吗？”看到孩子们那欢呼雀跃劲，是无法用语言来形容。

通过这次玩泥巴，看到了自然资源和民间艺术活动的魅力，不但能给孩子们带来无穷的乐趣，而且丰富了孩子的知识面，还培养了孩子们的合作精神。

## 幼儿园大班教师随笔集篇十

为了提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，让幼儿度过一个平安、健康的`童年，罗桥幼儿园中班进行了幼儿安全教育活动。

活动通过幼儿喜爱的故事、视频等形式，把多个安全教育教育内容涵盖其中，包括交通安全，饮食安全，防火、防电等，使幼儿将假期相关安全知识及自我防护方法牢记心中。教师还重点组织幼儿围绕“防溺水”进行了讨论，最后和孩子一块复习了常用的报警电话。假期安全要注意，电话号码要牢记：火警119，匪警110，急救中心120。同时，也教育孩子不乱拨乱打这些特殊号码。此次活动，确保幼儿平安度过一个美好的童年。



## 幼儿园大班教师随笔集篇十一

孩子们喜爱的幼儿节目、动画片，我们有时会不屑一顾；孩子们想再仔细看看、动手摸摸的演示材料，我们却常常把它们深藏柜中；孩子们提出的许许多多问题，我们往往轻描淡写地一句话带过。如果长此以往，不善于与孩子“交心”，来自童心世界的思想火苗就有可能被我们掐灭。

与孩子“交心”，前提是我们也要有一颗童心，不以成人的目光看待孩子，而是站在孩子的角度，用心倾听、呵护童心。和孩子们生活在一起，我都试着以一颗童心去看待孩子，去和他们交流，分享他们的发现、快乐，也努力帮助他们化解恐惧、不安通过一次次地与孩子“交心”，我发现，孩子们很愿意向我表露他们的想法，在这个过程中他们频频向我展露纯真的笑容。

## 幼儿园大班教师随笔集篇十二

今天上午下雨了，因为早上到校的时候，并未下雨，这会儿快要放学了，小朋友在教室坐不住了，一个劲的往外看，都在等待家长的到来，不一会儿，接走了许多幼儿，教室里还剩下几位小朋友，有的脸上挂着泪珠，我知道他们的家长都在棚上忙碌，就借了两把伞，对他们说：“别着急，老师送你们。”小朋友的脸上绽开了笑容，把他们都送回了家。

## 幼儿园大班教师随笔集篇十三

汗汗是我班年纪最小的孩子，第一天上幼儿园就尿裤子了，我随口说了句：“你怎么尿在身上呢？多难为情啊！”第二天，汗汗怯怯的走到我身边小声的说“我裤子湿了”我又随口说了句“你怎么每天都尿裤子？”第三天汗汗还是尿裤子了，但是没有告诉老师，直到家长来时才发现。后来和家长的交流中得知：“汗汗说尿在身上老师要说的，很难为情，所以不敢告诉你……”事后，我觉得很惭愧。托班幼儿年纪小偶

而尿裤子是很正常的事，但是由于我语言的不规范，在无意中伤害了汗汗的自尊心，使他对老师不信任。如果当时我多为汗汗考虑一下，汗汗的人和尊严，不用责备的'言语，而是使用富有教育艺术的语言，轻微的告诉他：“没关系，我们换条裤子吧！老师小时候也和你一样尿裤子”或许收到的效果会不一样。