

中心校校长述职报告(模板8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

中心校校长述职报告篇一

大家下午好！

回忆一年的工作，我是在紧张忙碌而又充实中度过的。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，我对自己的工作做了总结，敬请领导和老师们批评指正。

热爱并忠诚于教育事业，认真学习新的教育理论，及时更新教育观念，积极参加学科培训。新的教育形式要求我们在课堂上要高效、求真，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的理论学习，还注重实际应用，认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

教学态度决定了教学成绩，教学上，我脚踏实地，兢兢业业，努力完成各项教学任务，完善好各项教学资料，特别是在数学学科的教学，我努力探索适合学生乐于接受新知的教学方法，创建适合学生乐于接受的教学技巧，及时讲述解决问题的思路和方法，注重数学应用题的教学，总结规律，让学生少走弯路，作业设置上做到少、精，注重布置理解性的题目，学生的成绩取得了大幅度的提高。

工作中，我结合几年的工作经验，始终以积极的工作态度、务实的工作作风、规范的工作行为和较高的办事效率，顺利完成了领导分配的各项任务。

2、全面落实固定资产微机化管理，努力做好固定资产管理员

的职责，做到账物相符，及时与部门管理员对账，并督促部门管理员的工作。每月打印固定资产总表，每年寒暑假对校产进行一次清查，固定资产的购进及时入账，损坏查实情况后及时减损，建立好校产固定资产总帐和明细帐。此外，开学初对各班级的财产和所购买的物品进行登记入册，学期末进行核查，落实固定资产的管理工作。

3、顺利完成山东省中小学校舍管理平台向国家中小学校舍管理平台的采集和录入工作，学校校舍较多，为确保数据的真实性，多次向年龄大的教师询问有关校舍的年份、建筑队名称，并与原中学教师进行沟通，同时学校还安排人员对学校的面积，每幢校舍的建筑面积重新进行了测量，给上级对校舍的五年规划掌握了第一手资料。

4、做好了省标准化学校建设平台的录入整理工作，利用省平台对不明白的问题进行询问，及时交流，对下一步上级验收提供了参考依据。

5、做好学生教科书、作业的征订和发放工作，每次征订时与班主任核实好具体人数，做到不多订，不漏订，并对循环使用的教材做好宣传工作。保证教学工作正常、有序开展。

6、严格执行《财务管理制度》，及时准确地搞好学校预算，决算工作。及时对收费项目进行公示。严格落实寄宿生生活补助和贫困生救助政策，对上级批准的补助和资助及时发放给每位学生。

7、做好了校讯通的录入、统计、使用工作，对于不明白的问题积极与移动营业厅联系，为学校、教师和家长的联系搭建了交流的平台。

以上仅是我应该做的一些工作，在看到成绩的同时，我的工作还存在着差距，比如创新性不强、工作中考虑有时不够细致等，同时也请领导和老师们对我的工作提出不足和建议。

在新的学年里，我会竭尽所能，努力做好学校分配的各项任务，以积极的热情投入到工作中去，把我的工作做得更好。

中心校校长述职报告篇二

从20xx年创办容峰中学到20xx年创办综合高中，再到如今送走最后一批容峰学子，我们深切地感受到，办普教不是职教中心要考虑的事情，职教中心要发展，面临着如何重新定位，那就是要坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职教办学方针。在几乎长达十年的过程中，与兄弟学校相比，我们落后了许多。在新一轮职教发展的形势下□20xx年暑假，经过与相关人员长时间地酝酿，进行了具有职教特点的内部管理体系的改革，实行了专业部负责制，对相近专业进行归口管理，通过建立并赋予专业部最大限度的责、权、利，使学校办学资源和人力资源科学、合理配置，实现了学校各专业教育教学、师生管理、技能培训、生产实习、招生就业等任务目标的规范管理，体现了教学效率提高在一线、管理措施落实在一线、办学问题处理在一线的管理目的。专业部负责制运行一年来，收到了明显的效果。在今年服装专业的对口升学考试中，我校有21名学生参加高考，共有20人上线，上线率96%。

在专业部负责管理体制下，在教育教学问题上，是继续沿袭普教模式，还是采取职教模式，经过与同事们共同研究和探讨，决定还是要建立符合职教特点的“工学结合、半工半读”的教育教学模式。为此，我们以酒店服务与管理专业到北京某山庄进行“职业体验百日活动”为契机，先期进行了“工学交替”模式的教育教学改革，教师也参与到企业的管理中。通过学生在各个岗位的职业体验，使他们深切体会到：过去在黑板上讲一百遍，不如在实际过程中做一遍。在此基础上，我们又与北京经贸学校协作，对多媒体技术与应用、汽车两个专业的学生进行了一个半到两个月的专业技术强化训练活动，学生们获益匪浅。在这种教学模式下，教师素质和业务能力也得到迅速提升。在这种模式的指导下，今年4月，我们与奥

威大酒店成功互建“饭店服务与管理专业实训基地”和“奥威大酒店员工培训基地”，拓展了更为广阔的实习实训空间。

在职教办学过程中，与同类学校相比，我们深感自身办学实力不强，突出表现在师资特别是专业师资水平和实训设施的投入不足等问题上，而京津联办单位在这两方面具有非常大的优势。过去我们联合办学，是我们为联办单位输送生源，学生在我校上一年后，从第二年开始送到联办单位，办学效益无从谈起。为了提升我校师资水平，我们认真分析了彼此双方的优势和劣势，进行了深层地的合作办学，通过与联办学校开展教学研讨、联合打造等互动交流互动，办学效益日益体现。在今年全省举办的中等职业学校技能大赛中，我校与北京昌平联合打造的汽修专业李成、张桂成等六名学生在“汽车二级维护”项目的比赛中取得了团体二等奖的好成绩，为学校争得了荣誉。我校工程测量专业杨超在全国职业院校技能大赛（中职组）建筑工程技术工程测量比赛中荣获二等奖，为学校争得了荣誉。为了更多地享受京津的办学优势，或者说是基于借京津优势不断壮大我校自身办学实力的考虑，我们主动加强与京津学校的对接和合作，积极开拓招生市场，努力拓宽就业途径，先后与北京、天津等多家单位进行联合办学，并逐步在教育教学、招生就业等方面进行了沟通交流，实现了有效对接，学校逐步有了自己的发展内涵，我校被市教育局授予“对接京津先进集体”。

“新农村建设双带头人培养工程”的开展，是河北省职教办学模式的一个创新。为了方便符合条件的农民朋友对农业技术知识和文化基础知识的渴求，使他们成为新农村建设的科技致富带头人和农村改革带头人，我们克服师资、车辆、设备等方方面面的困难，开设了种植和养殖两个专业，招生600名学员，在全县八个乡镇建立了八个教学点，通过“农闲时节集中授课、农忙时节进行技术指导”的方式，扎实开展“农村双带”工作，受到农大农民朋友的热烈欢迎，使这项工程真正成为了农民心坎里实实在在的工程。

当前，老百姓对职业教育的满意度还不是很很高，在一定程度上还存在鄙薄职业教育的观念，为此，我们通过对接京津宣传周、树立优秀毕业生典型、走村入户下乡宣讲等各种有效措施，加大对职业教育的宣传，通过落实招生指标、强化招生行为，经过我校全体教职工及各乡镇初级中学领导、教师的共同努力，实现了招生规模的重大突破，被县政府评定为“20xx年招生工作模范单位”。在就业方面，我校汽修、多媒体、路桥专业等专业毕业生已在国家图书馆、福田康明斯、北京网智科技、中交天津港湾研究院、公安部第一研究所、中交一航局、景天鸿地产等用人单位成功就业，学生就业率达到98.6%；学生满意度全面提升，学校就业工作获得了学生家长和各级领导的好评，老百姓对职业教育的看法正在发生着很大的变化，我校被县政府授予“20xx年度招生工作模范单位”。

一是为突出教学的主体地位，教务处和各专业部通过开展教师听评课、校本教材开发、优质课大赛等活动，推动专业技能上水平、教学质量上台阶□20xx年有1人获得国家级服装专业说课大赛三等奖、3人获得省文化课说课大赛一等奖、6人获得市级优质课一等奖。

二是积极探索与时俱进的教研思路，转变教研作风，努力打造务实求真、优质高效的教研品牌，取得了较大的进步□20xx年，我校9名教师获得省级优秀论文奖、20多人获得市级优秀论文奖，学校被县政府命名为“20xx年教育教学先进单位”。

三是通过创办《容城职教》、《容城职教中心简报》、《新农村》科技小报等形式师生弘扬职教文化、展示个人特长搭建了广阔的平台，营造了浓厚了职教文化氛围。

四是通过制度约束，开展篮球友谊赛、模拟招聘会、志愿者社会服务、配乐诗朗诵、我爱我的祖国卡拉ok比赛、元旦联欢会、技能节等一系列的活动，既展示了学生个性化的风采，

又使学生在科学、规范的制度要求、约束下健康快乐成长。

各位领导、老师们！

回首往事，历历在目，与同事们一起共话职教中心的发展前景；与老师们畅谈教学改革的话题；与同学们一同体验成功的快乐。展望明天，豪情满怀，在新的发展机遇面前，我们将努力营造外部环境，突出改善办学条件，继续深化内部管理体制的改革，加大教育教学改革力度，努力提升办学质量和效益，为容城职教中心的跨跃式发展贡献我们的力量！

中心校校长述职报告篇三

一是多渠道争取资金大力改善办学条件。结合全镇实际，我们坚持“集中财力办实事”的原则，争取资金200余万元，全面推进学校标准化建设。翟家庄小学完成了办公楼建设；沙洛小学以绿化美化为抓手，倾力打造书香校园□xx幼儿园建成多功能厅；岳庄小学建起了围墙和大门，完善了校园配套设施□xx小学于8月15日实现了整体搬迁，保证了正常的教育教学秩序。同时我们积极争取仪器设备，全面提高办学水平。

五所中心校专用教室仪器设备全面更新换代、上档升级，图书资料大幅增加，学生桌凳得到更新。各校教室分别安装了电子白板、多媒体投影仪和大尺寸超薄纯平电视，建成了科技活动室、图书阅览室、舞蹈室等功能教室。二是全面加强校园环境文化建设。各校结合实际，按照“班级有专栏、走廊有文化、墙上有标语、校园有亮点”的要求，个性化布置班级、楼道、墙壁、宿舍、走廊和地面，全方位打造校园立体文化。全镇各校的环境文化建设均得到明显提升。

沙名小学每个教室都建起了班级管理角；岳庄小学规范了寄宿制管理文化长廊；翟家庄小学的学生作品展示墙丰富多彩；西梁庄小学突出了乡土名胜□xx小学构建了以传统美德为主题的礼仪教育特色文化□xx幼儿园结合实际建成了“三纵

“两横一基调”的园所文化体系。这些彰显了全镇校园文化内涵，突出了山区特色，营造了良好的育人氛围。

经过不断努力，全镇布局调整基本到位，现已形成五所中心校辐射全镇32个村落的办学格局。布局调整后学生上下学安全、合并学校后校舍面积不足、寄宿制学校管理等问题已成为中心校发展的瓶颈。针对这些问题，镇教办带领20多人的校长团队多次外出参观学习管理模式，召开专题研讨会，积极探索布局调整后的学校管理工作。制定了《xx镇学生上下学接送制度》，教育办与各校签订了责任状，确保了学生交通，在学习、生活、安全等方面细化了责任，完善了制度，实现了边村学生由“要我来”到“我要来”的转变，使布局调整后的优势得以真正体现。

一是重制度建设。全镇进一步强化常规管理，大力营造教书育人、管理育人、环境育人的运行机制，突出以严治校，努力完善目标管理体系。修订了《教育质量考核办法》、《绩效工资发放办法》等十二项制度，细化、量化、硬化刚性管理措施，层层分解，落实到人，使学校管理工作向精细化迈进。二是重过程管理。推行“常规+过程+细节”管理，过程性管理采取“日记录一周评比总结一月公示上报”的流程，客观评价教师绩效，激活了教学管理机制，激发了学校工作活力，调动了教师工作的积极性和主动性。三是重督促问责。镇教办扎实开展学初视导、期中检查和期末考核工作，采取定时检查、随机抽查、突击性检查相结合的方式，深入到各校督促各项工作，全面、准确掌握全镇的教育动态。

同时，全镇大力推行“日安排一周总结一月述职通报”制度，实行追责问责，提高了各项工作的效率和透明度，实现了学校规章管理向自我约束管理的有效转变。同时积极办好《教育讯苑》，现已出版16期，客观反映了全镇的教育工作情况，为展示全镇教育、交流经验搭建了平台。

中心校校长述职报告篇四

大家下午好。

回忆一年的工作，我是在紧张忙碌而又充实中度过的。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，我对自己的工作做了总结，敬请领导和老师们批评指正。

一、政治思想方面：

热爱并忠诚于教育事业，认真学习新的教育理论，及时更新教育观念，积极参加学科培训。新的教育形式要求我们在课堂上要高效、求真，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的理论学习，还注重实际应用，认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教学方面：

教学态度决定了教学成绩，教学上，我脚踏实地，兢兢业业，努力完成各项教学任务，完善好各项教学资料，特别是在数学学科的教学中，我努力探索适合学生乐于接受新知的教学方法，创建适合学生乐于接受的教学技巧，及时讲述解决问题的思路和方法，注重数学应用题的教学，总结规律，让学生少走弯路，作业设置上做到少、精，注重布置理解性的题目，学生的成绩取得了大幅度的提高。

三、分管工作方面：

工作中，我结合几年的工作经验，始终以积极的工作态度、务实的工作作风、规范的工作行为和较高的办事效率，顺利完成了领导分配的各项任务。

2、全面落实固定资产微机化管理，努力做好固定资产管理员的职责，做到账物相符，及时与部门管理员对账，并督促部

门管理员的工作。每月打印固定资产总表，每年寒暑假对校产进行一次清查，固定资产的购进及时入账，损坏查实情况后及时减损，建立好校产固定资产总帐和明细帐。此外，开学初对各班级的财产和所购买的物品进行登记入册，学期末进行核查，落实固定资产的管理工作。

3、顺利完成山东省中小学校舍管理平台向国家中小学校舍管理平台的采集和录入工作，学校校舍较多，为确保数据的真实性，多次向年龄大的教师询问有关校舍的年份、建筑队名称，并与原中学教师进行沟通，同时学校还安排人员对学校的面积，每幢校舍的建筑面积重新进行了测量，给上级对校舍的五年规划掌握了第一手资料。

4、做好了省标准化学校建设平台的录入整理工作，利用省平台对不明白的问题进行询问，及时交流，对下一步上级验收提供了参考依据。

5、做好学生教科书、作业的征订和发放工作，每次征订时与班主任核实好具体人数，做到不多订，不漏订，并对循环使用的教材做好宣传工作。保证教学工作正常、有序开展。

6、严格执行《财务管理制度》，及时准确地搞好学校预算，决算工作。及时对收费项目进行公示。严格落实寄宿生生活补助和贫困生救助政策，对上级批准的补助和资助及时发放给每位学生。

7、做好了校讯通的录入、统计、使用工作，对于不明白的问题积极与移动营业厅联系，为学校、教师和家长的联系搭建了交流的平台。

以上仅是我应该做的一些工作，在看到成绩的同时，我的工作还存在着差距，比如创新性不强、工作中考虑有时不够细致等，同时也请领导和老师们对我的工作提出不足和建议。

在新的学年里，我会竭尽所能，努力做好学校分配的各项任务，以积极的热情投入到工作中去，把我的工作做得更好。

中心校校长述职报告篇五

一年来，市教体局的帮助指导下，我认真履职，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想及“十八大”会议精神为指导，以全面落实科学发展观，不断提高教育教学质量为目标，认真学习贯彻党和国家的教育方针以及有关的法律法规，以人为本，依法治校，推动全镇教育的进步和发展。在履职过程中自觉接受镇人大、纪委的领导和监督，个人法律意识和工作水平得到了不断的升华，全镇的教育教学工作呈现出良好的发展态势。

（一）加强理论学习，提高自身素质

学习是不断的增长自己的理论知识水平的前提，更是开展好各项工作的关键，为了顺应形势的发展，更好的履行好自己的职责，我始终坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观重要理论以及教育法律法规学习，随时用党员的标准对照自己的思想，检查自己的行为，牢固树立政治意识、大局意识、责任意识、服务意识，树立正确的世界观、人生观、价值观，努力改造自己的主观世界。

（二）勤奋踏实，把每项工作落到实处

小事讲风格，大事集体会议，小事常通气”。对分管领导分管的工作经常询问沟通，共同研究，及时落实。为及时了解掌握学校工作动态，有针对性地安排工作。我都认真看、认真记录，并适时在校长会上通报。这样，做到工作有计划、有安排、有分工、有检查、有落实、有考核。特别是事关师生生命安全、食品卫生工作，我从不敢丝毫懈怠，真正做到时时讲、天天抓、节假日值班查、月月结，各项措施落实到位，定期组织安全隐患检查，做好平时值班、晚间业务学习

工作，认真做好春、夏两季传染病预防教育工作。

我对中心校全体成员进行分工，明确责任，信任放权，让他们大胆工作，创新管理。同时，他们既分工又合作，共下事业发展、质量提高一盘棋，每个人根据自己的分工，都积极主动做好分管工作。我认为，工作就是工作，工作就是责任，工作中出现问题，处理对事不对人，对任何人都一视同仁，这样为他们展现才能提供平台和机会。

（三）民主管理，提高教学质量

一是健全规范严格的《学校章程》，修改中心学校《教学成绩等奖惩细则》，中心学校完善了《教师综合考评方案》、《班主任考评方案》，各校也制定了配套的规章制度、考核细则，对学校、教师实行定量、定性考核，奖惩及时兑现。

二是督促检查。对各校的教育教学管理，我采取定期检查（期初、期中、期末）和不定期突击检查的方法，定期检查内容为校园环境、常规管理、安全工作和教学工作，期中重点查上课、作业和备课，平时检查主要是推门听课看作业，讲究实效，不搞形式。每次检查后，都召开学校全体教师会议，当场交换意见，客观评价，少讲优点，多讲不足，侧重研讨改进的方向和方法。同时，要求每学期都召开家长会、学生会、行风监督员会议，发放调查问卷，听取他们的意见、建议，为下一步搞好教育教学工作提供了决策的依据。

三是开展教研活动，加强集体备课，提高课堂质量。四是强化质量调研。进行质量调研，是加强教师工作责任心，提高教学质量的催化剂，有利于学校、班级学科之间的公平竞争，形成正确的导向。

（四）筹措资金，为教师办实事

我在办公经费紧张情况下，多方面筹措资金尽力为教师办实

事，一是为教师排忧解难，解决部分教师的住宿问题；二是积极协调经费改善教师待遇；三是对教师教学实绩奖励提高档次和扩大奖励范围，极大的调动了全体教师的工作热情！

（五）落实党风廉政建设情况

今年以来，我带头落实党风廉政建设责任制，加强行风建设，树立好学校和个人形象。一是健全领导小组，从组织上加以保证；二是明确责任人，签订责任书，从责任上加以规定；三是修改完善《xxx镇中心校党风廉政建设方案》和《xxx镇中心校行风建设评议方案》，从机制上加以保障；四是抓正常的教育、监督；五是从自身做起，带头书面承诺师德师风十项规定、教育局“五条禁令”和区纪委党风廉政建设“十不准”，做到率先垂范、奉公守法，自觉遵守组织人事规定和教育财经纪律，实行校务公开，坚持勤俭办学、个人重大事项报告制度，严格执行上级收费政策法规，特别是保险、教辅征订等一些敏感问题，我都严格按局规定执行。做到时时、处处管好自己、管好身边的人和事。六是邀请行风监督员和学生家长评议学校，向教职工征集提案；七是做好对下属学校评议工作。每学期期末，我们都组织教职工民主测评校长、学生评议学校、教师，从测评中了解工作中存在的问题，研究解决方案，改进我们的工作。

一年来，我严以律己、廉洁奉公、敢于开拓，勇于创新，一直追求“人有我优，人有我特”的新理念，做到年年都有新目标，事事都有新举措，既以人为本，又坚持原则，真正做到办事公道，工作透明，民主集中。比如评优、评先、大笔开支等，都召开校领导班子、工会集体讨论研究，然后进行公示，阳光行政、阳光服务，努力把把工作做细做好做实，把全校教职工团结起来，心往一处想、劲往一处使、拧成一股绳，共同把茨营的教育事业办好。

（一）进一步加强学习，努力改造自己的主观世界。利用一切可以利用的时间加强学习党的路线、方针、政策、法律法规

以及专业技术知识，做到既向书本学习又向周边的人和事学习，进一步提高自己的理论工作水平和工作能力，努力陶冶自己的世界观、人生观、价值观，在实践中锻炼自我，提升自我。

(二) 进一步树立自重、自省的思想，努力开展好工作。模范带头遵纪守法，勤政廉政，以身作则，坚决抵制腐朽思想的腐蚀，树立艰苦奋斗、勤奋工作、严于律己，开拓进取、乐于奉献、爱岗敬业的工作作风，加强纵横向联系和沟通，全方位开展好工作。

(三) 坚持群众路线，做好本职工作。进一步深入基层调查研究，切实解决好学校、师生的困难和问题，踏踏实实当好学校、师生的服务员，为打造平安和谐校园贡献自己应有的力量。

中心校校长述职报告篇六

镇中心学校校长述职报告：谋划新思路 实施新举措 追求新突破

张振岐

一学期忙忙碌碌，又似乎过得很快！回望一学期工作，更多的是收获与感动！

一学期来，在镇教委的科学决策和坚强领导下，我校以打造课程精良、质量优异的现代卓越学校为奋斗目标，以做最好的我为育人目标（分解为做文明的我、做智慧的我、做健康的我、做尚美的我四个小目标），以”改革、发展、超越“为主旋律，全体教师潜心教书、静心育人、默默奉献，教育教学质量明显提升：8月被评为滨州市平安校园、滨城区健康示范校、9月被评为滨州市零犯罪先进单位、在全区秋运会上，小学部、初中部代表队分别获第一、第五好成绩，10

月在全区中小学器乐比赛中，小学部萨克斯合奏《美丽的鲜花在开放》获一等奖，11月在全区青春风采辩论赛中，初中部获乡镇办第二名，滨州市教育信息化示范校复评合格，12月为全区义务教育均衡发展观摩会提供现场并获好评。1月在全市课程实施水平评估及初中教学示范校复评中获好评。在此，我衷心地向各位领导和老师们表示崇高的敬意和真诚的感谢！

标准化建设，打造办学条件高地

为促进教育均衡发展，党委、政府和教育主管部门把标准化学校建设摆在突出的战略位置，大手笔规划，高标准建设，投资600万元建成3670平米的教学实验楼，投资50多万元硬化楼前广场、路面4500平米，投资30万元新建和改造中学部及小学部两个微机室，投资34万元为中学部12口教室5个功能室安装触控一体机，投资20万元新建化学、物理等实验仪器室6个。建立了数字化教与学平台和数字化图书馆。短短几个月的时间，一所充满着现代气息、由内而外全新学校拔地而起。目前，学校图书室藏书近6万册，生均50册；微机室装配电脑104台，皆能满足最大班额教学之需。图书室里，学生畅游书海，与名人对话，与文明同行；实验室里，学生用心探索，动手动脑能力得到极大提升。全体老师不怕脏、不怕累，摆放器材、登记建账、打扫卫生，真的是一丝不苟，在均衡发展县区评估和全区观摩中，市区镇各级领导和兄弟学校都给予我校较高评价。

规范化管理，推进学校健康发展

两校合并，组建了一个新的大家庭，管理问题成为全体班子成员的一大挑战和考验，而规范化管理则成为破解这一瓶颈的第一突破口。

一是构建”一校两部四块“管理大框架，即学校设小学部、初中部两个学部，在教师安排、教育教学业务上都相对独立，

设一个后勤服务中心、一个餐厅服务中心，这四块分别有一名副校长主管；两个学部都分设教务处、德育处，以强化教育教学管理，条块分工明确、配合协调一致、工作运行高效。所有班子成员都要包年级、包班、包教研组，每天值班领导要对教育教学常规工作和校园安全等做好全方位的监督、检查，发现问题第一时间解决。

二是建章立制，促进学校工作制度化、规范化。相继制定了《一日校长值班制》、《教师区级及以上级别评优选先制度》、《关于规范学生行为的二十条规定》、《关于规范教师办公、教学行为的十八条规定》以及《中心学校财务管理制度》、《教师办公考勤制度》等，进一步规范了学校管理、教师管理和学生管理，使学校方方面面的工作有法可依，公正透明；教师主动工作的内驱力得到激发、学生自我约束自我管理意识得到强化、学校管理走上规范、健康的轨道。

专业化发展，提升教师教学能力

在师资队伍建设上，始终注重人文关怀，量才而用，人尽其才，着眼于教师专业发展，培育强大的群体优势。

一是实施”拓展视野走出去“策略。把每一次培训学习的机会都当做教师提升教学能力的最好平台，积极组织教师参加在开发区举办的魏书生报告会、在滨州举办的朱永新报告会等，教学德育管理人员参加市级教学创新成果展示及研讨会，小学科学、初中语文、地理、英语等学科参加省市级教学研讨活动。市区级”三名“培养工程人员到国家教育行政学院参加为期一周的培训等等，每次活动，我校都是尽可能多的派教师参加，返校后，及时组织交流研讨，谈感想、说收获，实现了资源共享、能力同长，今年10月，我校还被评选为滨州学院教师专业发展学校。

二是实施”全面提升大教研“策略。初中部的三段五环、小学部的”335“生态互助课堂教学模式探索与试验，利用山东

省远程研修平台进行”信息技术改变教学行为“的研修，通过编写教学设计、观课、评课、提交成果等环节，有力提高了教师能力。实行周公开课制，每位教师一学期都有2至3次执教公开课，将自己的课堂教学当做大家打磨研究的素材，把拉呱式、讨论式等形式引入教研活动，教师全员、全面、全程卷入教研活动，教师的课堂教学能力得到一定提高。现在已立项研究课题省级5项，市级2项、区级2项。今年全校共有15名老师被评为市、区级教学能手，一支有学识、有能力的教师队伍正在茁壮成长。

三是实施”快乐读书同成长“策略，把学习课标、教学常规、教育理论专著作为提升业务的重点，把阅读哲学经典作为修身养德提高生命质量的途径。为教师免费发放《做老师真好》、《学生第一》两本书，为三名工程培养人员发放书籍和刊物，本年度光报刊订阅就1多元，开放图书阅览室，每周至少要读一篇教育文章、写两篇读书札记或教学日记（一读二写），在读书中陶冶了情操，在反思中提高了能力。

多样化开发，丰富学校课程资源

课程是教学的重要载体，只有丰富的课程资源才能激发学生的学习兴趣，培养学生的学习能力，推动学生全面发展和个性化成长。

一是不断丰富完善校本课程体系。结合学生实际，挖掘本土资源，开掘教师潜力，积极开发校本课程。现已开发了《中国象棋》、《生物》、《书法》、《学生礼仪》等校本课程，对于学生智力开发、兴趣培养、习惯养成、知识积累都起到较好作用。

二是积极组织开展各种社团活动，开发微型课程。以教师的第二专长带动学生的发展，所有教师都可以根据自己专长辅导一个活动社团，学生采取选课走班。现在，葫芦丝、竹竿舞、书法、折纸、剪纸、刮蜡画、萨克斯、军乐队等二十多

个活动队有序活动，给每一个学生提供了一个展示才华、享受成功的机会。另外，专题性的活动也纳入课程管理，如以”感恩教育“为主题的”五个孝敬日“，即三八节、母亲节、父亲节、教师节、重阳节，感动女性之伟大、母爱之温柔、父爱之刚毅、教师之无私、老人之受尊。初一学生素质拓展训练、初二学生社会实践训练以及每年的读书节、体育节、艺术节和校刊《启航》和校报《芳草地》，都为学生施展才华架设了宽阔的舞台。

习惯化培养，改变学生行为

我校始终把德育工作摆在素质教育的首要位置，构建共建、共管、共育三结合的德育网络，形成了社会、家庭、学校三育人的立体格局。一是以爱国主义教育为核心，坚持每周一次升国旗和国旗下的讲话制度；积极开展”做文明学生，建文明校园“演讲比赛活动，开放德育展室，写感受、记留言，对加强爱国主义教育、提高思想素质起到一定的积极作用。二是依托各种活动载体，开展德育实践。清明节祭扫，缅怀先烈丰功伟绩；学生入队宣誓，培养学生的组织先锋意识；向英模学习活动，净化学生的心灵；”手牵手，共建节约型校园“活动，培养学生的节俭意识。三是家长会、家长委员会、家长学校，架起了家校沟通的桥梁，每学期教师都要向学生家长述职、校长向家委会述职，认真听取家长对学校和老师意见和建议。四是开展整治校园及校园周边环境活动，有力规范了学习行为、有效净（静）化了学校的软硬环境。

同时，餐厅、安全、宣传、总务、办公室以及各个级部的工作都很突出，服务学校大局、配合中心工作、经历各种考验，都受到好评。

另外，我对个人要求也比较严格，我非常敬畏所从事的教育工作和岗位，谨言慎行、严于律己、尽职尽责。我也非常认同和仰视各位老师和班子的同志们，你们默默奉献用心工作早来晚归，你们用情管理爱护学生帮助学生，你们用真诚和

宽容理解我、支持我，正因如此，学校才会开创了风清气正、积极向上的良好局面。

一是要重点抓好课程体系建设和校本课程开发。树立大课程思想，努力构建符合我校教师和学生实际的具体明了的课程体系，将德育活动、安全教育、社团活动等都要纳入课程管理，以课程建设与管理推动教学提升。

二是要重点抓好课堂教学模式的研究与实践。调动所有能调动的力量，充分发挥学科组长的主观能动性，落实班子成员包组制，通过示范课、观摩课、说评课、教学大比武等多样化的形式，让课堂教学模式在各学科落地生根，办成学校特色。

三是要重点抓好校本培训和校本教研活动。通过师徒结对帮扶、三名教师引领、个人发展规划等多种形式开展培训，以培训促学习，以学习促思想转变和能力提高；开展全员卷入式教研活动，让校本教研制度化、规范化、有实效。

四是要重点抓好师生读书活动。把读书作为教师思想转变的重要途径，把读书作为教师专业成长的有力引擎，把读书作为班子成员提高管理能力的利器。积极探索在语文课中开设阅读课，以丰富学生的积累。要制订切实可行的读书计划，开展丰富读书活动，做好读书效果的管理与评价。

五是要重点抓好学习环境的治理和学习习惯的养成。通过各种有力有效地措施刹住”乱“的现状、制住”吵“的情况、培育”静“的环境、养成”学“的习惯，实现规规矩矩入校、安安静静入室、认认真真学习的目标。千方百计发挥好家委会家长学校的作用。

六是要重点抓好精细化管理。克服一个”怕“字，不惧一切地管理；注重一个”细“字，一丝不苟地管理；突出一个”精“字，精益求精地管理；强调一个”闯“字，创新方法地管

理。克服虎头蛇尾的形式主义、克服被动工作的等靠思想、克服因循守旧的传统意识，让有能力、有思路、肯吃苦、肯上进、顾大局的老师进入管理队伍。

我想，只要我们团结一心，合力共为，就没有战胜不了的困难！我更相信，在我们的共同努力下，中心学校一定会走上更加美好的征程！

以上汇报，若有不当，敬请各位领导、老师们批评指正！

谢谢大家！

中心校校长述职报告篇七

一年来，在教育局的正确领导下，在镇党委政府的大力支持下，我们以科学发展观为指导，加强学习，不断提高自我、完善自我，身体力行，真抓实干，使学校工作有了突破性进展。现将我们的具体工作和体会向各位领导做以汇报，不当之处望指正。

一年来，我们以创建敦品励学、乐学善思的良好学习风气为目标，时刻把古人“教学相长”、“学贵有恒”“学不可以已”的治学理念和精神贯穿始终，要求领导身体力行，率先垂范；教师勤学精研，学以致用。

领导成员带头学习。重点学习课改理论，学校管理理论，教育政策法规，科学发展观论述等，都记了大量的学习笔记，针对工作实际写了多篇心得体会。旨在提高自我，带动全员学习，促进良好学习风气的形成。在学习中，我们发扬雷锋同志的“钉子”精神，工作再忙，头绪再多，但学习的时间雷打不动。可以说，我们的学习时间是从繁忙的工作时间中“挤”出来的，学习中遇到疑难问题，大家通过阅读相关书籍和网上搜集资料，虚心请教，不耻下问或各抒己见，深入研讨等形式，直到弄懂为止。

为抓全员学习，我们期初制定详实的学习计划，规定政治，业务及文化方面的学习内容，下发学习提纲，为了指导学生开展“诵读经典”活动，规定教师通读有关经典作品。中心校牵头为全体教师举办了讲座。学习中我亲自命题，对全体教师进行效果检测，期末对教师一学期的学习情况，按学习态度，学习表现，学习效果等方面进行考评，表现突出的给予表彰奖励。使教师学习的积极性和自觉性得到空前提高。刻苦钻研，乐学善思的学习风气已在我校形成。一部分教师正向着专业型、学者型方向发展，在各级举办的知识大赛，课堂教学大赛和教学能手、骨干教师评比中，我镇教师都有不俗表现。

实干兴邦，空谈误国。按照年初工作计划要求□xx年，我校工作除常规工作外，重点要抓的是全镇小学集中办学教学楼新建。这是一项惠民工程，但却是一项说起来容易做起来难。十分纷繁而复杂的工作。

在筹建中，每一环节我都亲自参加，包括制定方案，绘制图纸，实地测量，评估变卖空闲校舍和物产。到发改委、土地、国资委、城建、测绘、消防、测量等市县多个部门办手续，协调镇政府筹集资金，搞工程招标等，有的部门需要跑数次才能办完手续。历时近3个月，终于使教学楼破土动工。

施工过程中，正值暑假，但面对全镇人民关注的空前建校工程，我一时也静不下心来，在家里一天也呆不住。每天坚守在工地上，监督工程质量，随时处理和解决问题，俗语说，喊破嗓子不如做出样子。在我的带动下，学校负责施工的同志，放弃了休息时间，吃苦耐劳，克服诸多困难，不怕风吹日晒雨淋，主动参谋，积极配合，认真负责，为工程的如期竣工做出了贡献。

教学楼的配套设施多在计划之外。包括厕所、门房、砖操场，大门、领操台、升旗设施，取暖设备，师生桌椅等，需资金近百万元，这些都是离钱办不了，可没钱还得办的事，难度

之大，可想而知。尤其是师生桌椅，原有的虽能使用，但过于陈旧，与崭新的教学楼根本不相称，与省级标准化学校建设的要求相差甚远，可重新更换、需要的又是一笔巨资，建楼计划根本无此项资金，做为学校的主要领导，我深知，这不是学校自身所能解决的，我们要做的只能是如何借助外力解决问题。为此，我积极参谋，主动协调，多次争取，不知跑了多少次腿，磨了多少次嘴，适时捕捉机遇，见缝插针，不厌其烦地争取，终于功夫不负有心人。从内心深处感动了领导，赢得了县镇领导的支持。使配套设施建设得以高标准如期完成。主要领导的身体力行，殚精竭虑，使班子成员和教师们的工作积极性得到了有效调动。班子其他同志推心置腹地劝慰我：常规工作不用你费心劳神了，你一门心思抓建楼就够累了。其他工作我们来做，请放心，我们一定做好。同志们的心情我是理解的。尽管如此，常规工作我始终深入其中，有的仍亲自去抓、去做。

在抓质量上，我们采取薄弱突破，全面提高的对策，狠抓英语和语文阅读教学质量，加大复习过程和检测环节的监控力度。我亲自在网上选题、组题、组织抽测，亲自主持期中、期末的质量分析，查找不足，研制对策，使我镇教学质量有了新的提升。在教育局组织的三年抽测和阅读大赛中我镇都取得了较好成绩。上半年和下半年我们举办了语数和写字两次教研会，并对一小学省级科研课题《发掘学生潜能，促进学生自主成长》和中心校县级重点课题《小学语文教学小组合作学习》的实验研究进行了后期指导和评估验收，使这两个课题实验获得成功，分别被省、市教科部门批准结题。

年初计划的常规活动得以如期高质量开展。三月份举办了诵读经典及吟唱童谣大赛，4月份举行了阅读知识比赛，五月中旬召开了小学生田径运动会，“六一”举行了文艺演出。

别下发了致送子车司机及通校学生家长的一封信。甲型流感高发期，我坚持天天听基层校的疫情汇报，经常利用早自习深入到各班级了解情况，亲自进行温度计使用、体温测量方

法的指导。鼓励师生，克服困难，用科学方法抵御病魔。在社会上产生了良好影响。

自律，就是自我约束自己，管好自己。“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从”这应该成为为师者和领导者的箴言。可以说，想管自己是一种明智，能管好自己是一种能力；不管好自己就无法管好别人。首先，要求自己要有实事求是、真抓实干的工作作风。一项计划，一次活动，一次评估，一次检测，做为主要领导，我都是精心筹划、认真运作，虚心征求意见，全面督查总结，并在务实的基础上，求新求效，使工作得以不断进展。其次在用人、评模、晋职等热点工作方面，我做到公开、公正、公平，阳光操作，实行全程民主监督。从不拉帮结伙，玩弄权术，也不搞顺我者一切都好，逆我者行也不行。而是任人唯贤，唯才是举。让同志们心悦诚服。三是在财务工作上严格自律。公生明，廉生威。民不畏吾严，而畏吾廉。可见廉洁的作用是何等的重要。在财务上，我做到了管住自己的嘴，封住自己的兜，端正自己的笔。厉行节约、绝不铺张浪费，严格制定和执行财务制度，大项开支，经过民主讨论决定，真正把钱花在刀刃上。使我校的财物管理得到上级的认可。

自省。吾日三省吾身。这是古代先贤的立德修身之本。自省是一种修炼，一种品质，一种风度。也是我们每个领导必备的素养。每天的工作之余，或每当一项重大工作完成之后，甚至有时在茶余饭后，我都扪心自问：自己应该做的工作做了没有，做得怎样，按上级的要求差距在哪，人际交往中是否守信，一些事情的处理上是否坚持了原则？为教学服务，为教师服务做得是否到位，关系到教师生活和工作上的困难解决了没有，解决了多少等等，通过自省，使自己工作中的不足和失误得到了及时的完善和校正，也减少了自己内心的惋惜，遗憾和愧疚，使自己减轻了心理压力和负担、轻装上阵。心情舒畅地投入到工作中去。

自强。天行健，君子自强不息。自强是人类繁衍生息，发展

进步不可或缺的精神。是世代薪火相传的伟大精神，做为领导者不可没有自强精神。缺乏自强精神，困难就无法克服、压力就无法承受，工作就不可能进展，今年的教学楼施工期间施工现场几乎时刻需要管，三所学校日常工作经常需要抓，计划中预定的活动还要定期开展，自己承受了诸如上述纷繁工作的压力；作为下级总是到各领导部门请示、汇报、协调，争取支持，自己承受了难言的心理压力；资金短缺，延误工期，教学楼不能如期使用，自己又承受了社会、学生家长以及新闻媒体无情的舆论压力。如此种种；我都是靠自强不息的精神，坚忍不拔的毅力，去忍耐，去克服，去承受，去战胜，最终使我校xx年工作得以圆满完成。并取得令人满意的成效。

中心校校长述职报告篇八

我叫xxx□20xx年8月17日受县教育局任命为xx乡中心学校副校长，主抓教学业务工作。

xx是革命老区，虽说这里地处偏僻、经济条件不够优越，但这里的民风淳朴，人们待人宽厚热情，学校的领导和教师务实肯干，中心校一班人团结拼搏，尤其是张校长工作有思路、有魄力，对我们每个人的生活、工作及成长要求严格、指导有方，为我们做好xx教育、发展xx教育，提供了一个广阔而又充满了发展潜质的舞台和空间。

我曾经在校长会议上讲过□xx教育目前正处在一个得天独厚的发挥好时机、好环境之中，我如果在这里搞不好工作的话，那到其他什么地方也都是白搭的。在白元我做了十七年的教研员，从管理学校教学到指导教师业务练就了扎实的基本功，曾无数次的幻想如果给我一隅沙场、一片天空，定能飞翔出非同寻常的美丽、干出非同一般的业绩来。“二十年磨一剑”，那是为着实现内心“做理想教育”的梦想，实现自己的人生价值和追求，如今夙愿以偿，在振翅翱翔中显得充满

了激情、信心和希望。

紧紧围绕“以教学为中心、以质量提升为核心、以规范学校办学行为为重心”，落实教学常规、深化课堂教学改革、抓好教学质量检测、抓牢毕业班工作、规范学校教学管理行为。采取“一手抓校长、一手抓教师”的管理模式，制定出教学奖惩措施、签订目标责任书，“紧盯目标、关注过程”，打造优质高效的教育大环境。

落实教学常规是规范学校教学管理和教师教学行为最有效的途径。根据县教研室的常规教学视导方案及要求，依据《xx县中小学教师常规教学手册》的规定，我们组织校长及教师认真学习、展开研讨、从严落实。本学期以来我们一共组织了两次常规教学视导检查工作，从校长做起、查起，再到对全体教师的检查评估，对学校教学管理的考评与指导，极大地规范了学校的教学管理行为。

教改就是选路子、定方向，是一种弃旧迎新，教研是去研讨如何把它做得彻底、做得有效果。根据县教育局执行课改的有关要求，我们走学校、进课堂，通过听课评课、与广大教师座谈，把握最实际的课堂教学状况，召开课改动员会、培训会扩大课改实验成果。并依托原课改实验学校xx一中xx小学的课改实验成果，借鉴先进地区学校的课改成功经验，制定了“三勤五让六环节”课堂教学模式供全乡各学校推广、试用，取得了良好的效果。12月1日，组织全乡100余名教师到鸦岭一中进行了课改课堂观摩活动，12月20日，在xx一中xx小学成功召开了课改现场会，使得全乡各学校掀起了空前的课改高潮。有望通过下学期对课改成果的进一步巩固和加强，使全乡各学校教师的课堂面貌呈现出一道不同于以往的靓丽景观来。

教学质量检测是检验教师教学、学生学习效果的最有效手段，是停下来总结得失、进一步精进的必要缓冲，认识到位、做得扎实才能显出奇效。中心校制定了详尽的质量检测方案，

尽心做好期中、期末的两次教学质量检测，对各学校、对教师的教学质量和教学效果进行综合评估；学校组织好每月一次的学科月考，教师做好堂检、周测，使质量检测成为一种良好习惯、制度化、经常化。

小学六年级质量评估体现了小学阶段的教育成果，中学九年级升学指标的完成体现了义务教育阶段的最终成果。为此中心校与各学校签订了教学质量目标责任书，制定了奖惩措施，通过考评机制促成各学校质量竞争平台的形成。每一次考试之后，都进行了详尽的教学质量分析，与毕业班教师进行质量分析、座谈，使他们励志进取。

规范学校管理行为，走内涵式发展道路，是提升学校办学品位的根本途径。本学期以来□xx小学、下范小学、后庄小学、王村小学等四所市级规范化学校成功接受复验，新创建规范化学校二所xx一中和丁流小学，县级合格化学校正在等候年后县政府督导室验收。