

校园礼仪演讲稿(精选5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校园礼仪演讲稿篇一

大家好！

我是三年四班的xx□今天我演讲的题目是：文明礼仪伴我行。

文明礼仪是人类不可缺少的品德，作为具有5000多年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、树礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的主要方式。我国著名的思想家、教育家和哲学家一孔子曾说过：“不学礼，无以立”。孔子是想告诉大家：人，要把守礼、行礼作为立身之本。

生活中，人们的一言一行，举手投足都能体现自己的品德和修养。一个讲究文明礼仪、拥有优秀品德的人经常能够感染周围的群体、感动整个的世界，刘朝华叔叔就是这个闪亮群体中的一员。

赵伟华叔叔上初中时，一位平时和他并不怎么说话的同学，生病在家一个星期没来上学，听到这个消息后，他就组织班上几个同学去看他。去的时候，生活并不宽裕的他们将吃早餐的钱凑在一起，全部买了鸡蛋和水果。当他们冒着风雨，踏着泥泞，走过崎岖的山路，将水果送到同学家时，那位生病的同学早已泣不成声。

他，只是一个普通人，却以一己之力凝聚起千万人的爱心，

呼唤起千万人的责任。

让我们行动起来吧！从现在做起，从身边的小事做起，尽我们的一份力、发我们的一份光，为建设文明而富强的祖国奋斗吧！

校园礼仪演讲稿篇二

大家好！我今天演讲的题目是《学校文明》。

每天早晨，当我走进我们美丽的学校时，看到学校里不仅有娇柔艳丽的花朵、小草和树木，还有同学们活泼的身影、看到教室窗明几净、看到学校整洁美丽。我的心情是十分的舒畅，心里是特别的愉悦。我不禁有个心愿，如果我们的学校能永远这样干净、整洁那该有多好啊。然而，我们却时常能看到了一些与如诗如画的学校环境极不相称的现象。例如：走廊、楼梯上能看到刺眼的黑斑；雪白的墙壁上留有脚印污迹；教室里总有散落的垃圾。

同学们，整洁卫生的学校环境，有益我们的身心健康。而学校环境的整洁卫生，依赖我们每个同学的自觉维护。

我们首先要做到不乱扔一片垃圾；其次，要养成良好的卫生习惯，禁止随地吐痰、乱扔果皮、纸屑、饮料盒、食品袋等垃圾杂物，我们应做到“看见污迹主动擦，发现纸屑主动捡，遇到垃圾主动扫，碰上乱扔主动管。”

同学们，美丽的学校环境需要我们共同营造，讲卫生的习惯靠我们平时一点一滴地养成。如果以前你做得还不够好，那么希望你从此刻开始，从身边小事做起。

让我们一起来爱护学校卫生，做一名文明学生。

我的演讲完毕，谢谢大家！

校园礼仪演讲稿篇三

大家早上好！

今天的国旗下讲话的题目是《文明礼仪从我做起》。

文明是什么？文明就在我们身边。文明是路上相遇时的微笑，是同学有困难时的热情帮助，是平时与人相处时的和睦，是见到师长时的一声亲切问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养。让文明伴随着我们的成长，也让文明伴随着我们走向社会。

一直以来，我们学校的领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。学校一天天在发展，环境一天天在改善。但是，同学们想过吗？学校要发展，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，需要你、我、他，大家的共同努力。你一言，我一行，塑造出学校高大、美丽的形象，每一位少先队员的举止言行展现的正是学校的品味，关系着学校的荣辱。

反思我们的所作所为，你会感觉我们离文明还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。常规检查时，你的校牌是不是又忘了佩戴？你的指甲是不是又长又脏？你的红领巾是不是又脏又皱？教学楼中那雪白墙壁上的黑脚印和钢笔墨迹，是不是你的“杰作”？在我们的校园内、教室里、楼梯上，那些与我们美丽的校园极不和谐的纸屑又是不是你随意而扔？课间休息时间，你是不是在走廊里与同学追逐打闹……殊不知，这些都是不文明的现象。

你是不是在走廊里与同学追逐打闹……殊不知，这些都是不文明的现象。

同学们，昨日的习惯，已经造就了今日的我们，今日的习惯将决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，做个文明的小天使。用自己的行动，来塑造更清新的天空，让文明的画卷，布满整个校园。

校园礼仪演讲稿篇四

晚上好！首先我代表学校感谢您能抽空参加这一次的家长会，这既是您对孩子最好的重视，也是您对学校工作最大的支持！

今天的家长会是在我校上下积极创建全国青少年文明礼仪示范教育基地的热潮中召开的，也是在学校大力推进新课程改革的进程中召开的，所以说这是一次非常特殊，极其重要的家长会，借此机会我想和各位家长坦诚地交流一个问题，如何做文明家长，育一流英才。

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难！”那么，我们应该成为怎样的人？我们应该成为怎样的家长？我想与会的各位都会有自己的答案。

下面的两个事例也许能够给大家一点启示：

第一个事例：新加坡是一个通用英语的国家，到过新加坡的人也许会发现，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中一些涉及文明礼貌的用语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：因为这些不文明行为的人大多是中国大陆的游客。为此，到新加坡考察的一位中学生校长语重心长的说：不文明行为也是一种国耻！

第二个事例：中国人在日本，很难区分中国人和日本人，但日本人很容易区分：那些横过马路不走斑马线，不看红绿灯的一般都是中国大陆人。

家长朋友们，我不知大家听了这两个事例后有何感想，也许有的家长深深的责怪或愤恨新加坡人和日本人对我央央中华大国子民的不敬，也许有的家长面对国人的某些不耻行为而怒其不争，但我想说的是责怪和愤怒是解决不了问题的，只有当这些贴在中国人身上的标签从他们的心中拿掉的时候，我们才可以自豪地对他们说，我中华有央央五千多年的文明史，我中华民族是世界上最具美德和智慧的民族。

回到我们开头的话题：我们应该成为怎样的人？我们应该成为怎样的家长？我想真诚地对家长朋友们说：我们要做一个有德的人，做一个讲文明重礼仪的人，做一个合格的家长。

俗话说得好：立人先立德、做事先做人。荀子说：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”。由此可见，道德和礼仪是我的工作、学习、生活的根基，是我们做人做事的基准。

也许有家长会问，我们应该怎样才能成为讲文明懂礼仪的家长呢？

我想向各位家长朋友提如下几点建议，作为我们共勉吧。

1、做一个团结友善，富有爱心的家长。

有一个故事说一个妇人出门时看到三位老者坐在她家门前，妇人与他们素不相识，她上前对他们说：“你们一定饿了，请进屋吃点东西吧。”

“我们不能一同进屋”老人们说。

“那是为什么？”妇人感到疑惑。

一个老人指着同伴说：“他叫财富，他叫成功，我是爱。你现在进去和家人商量商量，看看需要我们哪一个。”

妇人回去和家人商量后决定把爱请进屋里。妇人出门问三位老人：“哪位是爱，请进来做客。”爱老人起身朝房子走去，另外两位也跟在后面。

妇人感到惊讶，问财富和成功：“你们两位为什么也进来了！”

老人们一同回答：“哪里有爱，哪里就有财富和成功。”

家长朋友们，予人玫瑰，手有余香。生活就是这样，无论你走到哪里，你都会发现，只要你真诚地帮助别人，爱别人就可以赢得爱的回报，正如爱和友善的种子撒在别人的心田，我们也会不经意间闻到鲜花的芬芳，更重要的是种瓜得瓜，种豆得豆，我们种下爱的种子，一定会收获具有仁爱之心的孩子。

2、做一个民主平等善于与孩子沟通的家长。

有人说：棍棒出好子，娇养连逆儿。随着社会的进步，这句封建社会家长的育儿经，正经受着一次又一次失败的拷问？姑且不说前些年发生在金华中学的儿子杀母案，就在我们身边因棍棒教育而出的“逆子”还少吗？文明社会呼唤文明的教育方式，我们一定要学会与孩子共同成长，与孩子沟通，而且是平等的、鼓励的、朋友式的沟通。当然，沟通要调整心态、找准切入点，准备好话题，久而久之，你就会成为孩子不可缺少的倾诉对象，成为孩子真正的父亲（母亲）+朋友。

同时我们家长还要注意和学校、老师主动沟通，每周沟通一次（或至少两周沟通一次），了解孩子在学校哪些方面有所进步，哪些方面尚需改进，为下一次沟通作准备。当然，学校几年来也一直坚持开展“百名教师进千万家”的家访活动，我们要求班主任或科任教师对城区学生每学年必须上门家访一次，外县市尽可能上门家访或电话家访，请家长在老师联系家访安排时间在家里接访，学校明确规定家访时不得接受家长宴

请，收受家长礼物，不能因家访而增添家长任何经济负担，要“捧着一颗心去，不带半根草回”。学校还建立了“文明礼仪校信通”平台，这次各位桌子上有一份《告家长书》，详细说明了我们学校开展这个活动的内容和方式。希望全体家长像参与奥运会一样共同积极加入这个活动，通过这个平台家长可以知道学校的一些重要事项、活动，也可以咨询孩子在校文明礼仪的情况，这个平台由学校学生科专人管理，家长也要及时把孩子在家的情况反应到学校，学校便能及时了解孩子在家的情况，以促活动真实地、全面地、有效地开展。

3、做一个既重安全文明，又管导管学的家长。

昨天下午我参加了市教育局、卫生局联合召开的“学校安全卫生工作”电视电话会议，教育部周济部长说：生命不保，何谈教育；健康不保，何谈发展；学校教育，健康第一。强调了学生的交通文明行为、饮食安全、活动安全、传染病预防、科学营养、保护视力、学生肥胖与贫血等一系列安全卫生与健康问题，希望也能得到家长们足够的重视。

“导”主要是家长在孩子思想品德、文明礼仪、言行举止方面的引导和督导。

(1) 礼仪方面：孩子出门，进门是否打招呼，家里来了客人是否有礼貌等。

(2) 对待父母的态度：父母出差回家是否能端上一杯热茶，是否记得父母的生日并送上自己的祝福或亲手制作的贺卡，是否经常顶撞父母等。

(3) 做力所能及的家务：自己房间的卫生、书桌的整理，铺床叠被，周末协助父母打扫家里的卫生。建议家长视情况规定哪些事孩子必须做好。

(4) 学校、家庭之外的言行举止是否文明，卫生、安全、衣

着、仪表（指甲、头发）。

（5）养成习惯：用积极的心态对待人和事的习惯，用严于律己、宽以待人的习惯、乐于助人的习惯、认真思考的习惯、积极锻炼的习惯等。

“学”主要是家长对孩子学习方法的指导和学习过程的督导。学习方法的指导因人而异，也许有的家长力不从心，但可以求助于老师或其它专家，我重点强调的是学习过程的督导。高一、高二年级组相继出台了“学生家庭作业的要求”，对家长、学生、老师提出了明确要求，请家长们看一看。希望家长们能认真履行好自己的职责。

关于学，有传言说我们一中搞素质教育，抓得不紧，对此我想与家长们交流一下个人看法：

一中的办学理念是：立足基础，追求和谐。教育目标是：全面发展，学有特长。的确，一中的办学理念和教学目标及这么多年的实践体现了素质教育的真谛，也取得了丰硕的成绩。连续多年我们一次性二本上线率均达到55%以上，这个硬指标在全市一直位居第一，常德市的城区人口大约42万左右，与桃源、澧县、鼎城等大县相比，我们的人口比例的升学率更远远超过各县一中，当然这里面有城区家长们更多的付出。

抓得不紧的说法主要是我们未搞晚自习，星期六未补课，我的观点是：紧不紧看课堂教学实不实，紧不紧看自习效果谁更好，紧不紧看学生高考应试能力谁更强。（新课改对教师要求更高，窗口，听课多，研究多）（心理调控能力、自信心、知识点）（回家自习的好处：自觉学习，自主学习，合理安排，主动探究等）。

我可以负责的告诉大家，一中不仅重素质教育，也重应试教育，但我们反对死打硬拼的应试教育。我们培养的学生进入大学后普遍在道德素质、文化素质、身体素质、组织与创新

能力方面表现出色，受到高校的欢迎。

所以，请家长们放心，也拜托家长配合学校既管导又管学。我想孩子们一定会在家校协同教育的凯歌声中梦想成真！

4、做一个潜心营造文明环境的家长。

虽说环境不是孩子成长的决定因素，但环境对人的影响是显而易见的。中国有句古话叫“近朱者赤，近墨者黑”，我想就讲的这个道理。作为文明家长在家里应尽量不吵架，不打架，即使非吵不可，底线是不要当着孩子的面。在去年的“金鹰节”上，一对有着50年影视经历的金婚老人。说“信任、宽容、理解就是幸福家庭的秘诀。”我们应尽量不在孩子在家的时候干影响孩子学习的事（如打牌、赌博、电视音量过大等），我们应尽量保证不把孩子单独1人丢在家里，那些能陪伴孩子一起学习的家长往往是最成功的家长，我想咱们机关工委的戴奇林同志应该就是其中的一位，孩子上大学后，他还写了一本家庭教育方面的书，名字叫《好父母是学出来的》，学校多次请他作过家庭教育报告，他与孩子共同成长的故事至今深深感动着我。

5、做一个仪表端庄，言行文明的家长。

有人说：“父母是孩子的第一任老师”，还有人说：“父母是孩子的一面镜子。”老师们在学校要求孩子们仪表端庄，言行文明，而学校要求教师要做学生的表率，在此，我也恳请家长们和我们一道共同成为学生的表率。努力做到：

- (1) 衣着仪表符合自己的职业和家长的身份要求；
- (2) 不在公共场所嚼口香糖，吃槟榔、抽烟。
- (3) 不乱丢乱扔，乱吐乱画，不损坏公物，不破坏绿化；

(4) 不乱穿马路，不骑飞车，开醉车。

(5) 不说粗话脏话。

家长朋友们，“文明城市”是以“文明”为根本标志的城市，是以物质文明、政治文明、精神文明协调发展为标志，整体文明水平较高的城市。

文明是什么？有人说：文明者，文化而明理。而我要说文明是路上相遇时的微笑，是他人有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切随和，是见到同事时的问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止，是横穿马路走斑马线，看红绿灯的自觉行为等等。文明是一种品质，一种修养，一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

经过多年的努力，当前我校已被评选为湖南省青少年文明礼仪示范教育基地，我市还有八所重点学校获得这一荣誉。我们是市直学校里唯一的一所，也是全市高中唯一获得这一称号的学校。但这不是我们的目标，我们的目标是：全国青少年文明礼仪示范教育基地！我希望一中的家长们亮出一中家长的风范，做市民的表率，做孩子的表率，让我们和孩子们一道成为我市创建全国青少年文明礼仪示范教育基地中最亮丽的一道风景！

谢谢大家。

校园礼仪演讲稿篇五

文明礼仪的重要性，在于它有助于培养积极的心态，养成高度的自制力和高超的领导才能，建立自信心，塑造迷人的个性，它让你看起来充满热情，富有合作精神，保持身心健康，这些都是成功的不可或缺的因素。下面是本站小编为大家整

理了学校关于文明礼仪的演讲稿3篇，希望能够帮到你。

大家好！

我们学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人。文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水

电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度□

文明是行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。文明是告别作日的无知和粗俗，是自觉的控制。

校园因你、我的文明而文明。文明校园需要我们全体师生共同、长期的努力。

在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

各位领导，各位老师：

文明，对于许多人而言，是一种束缚，是被动的强迫性的接受。“不许随地吐痰”“不许乱丢垃圾”“禁止喧哗”“禁止吸烟”……在明确的指令下，人的外在行为因制约而沿着文明的轨迹缓慢的运行着。

法国思想先驱伏尔泰论及的“被动的文明”就触到了人类缔造文明世界的尴尬的软肋：你看，“禁止吸烟”的标牌下不乏吞云吐雾之士，宣誓“文明公约”后仍有污言秽语之辞，正在创建省级文明城市的港城仍存在“看着红灯过马路”“乱丢果皮视无睹”的反文明现象。

“现象永不能替代真理去诠释未来”，爱因斯坦曾用这句话劝诫战后垮掉的一代，今天我们同样用这句话告诉坚守着文明阵线、从未以阴霾而忘却蓝天的人们。只是我们更要理性的认识到：文明不仅仅是一条干净的街道那么简单，文明必

须成为灵魂的需要，正如周国平先生所说，文明从来都是人类最需要的。当然，之上高达194的天才马斯洛说过，生理的需要，物质的满足才是最基本的需要，其实这并不矛盾，只是回答的角度不同，正如一位经济学家所说，文明的倡导就在于让人们在文明中得到实惠，在陋习中吃到苦头。从农村计划生育工作难到城市知识分子的丁克家庭很能从某个层面反映这个问题。

如此看来，灵魂与文明的碰撞还是很具有物质性的。当然，倡导文明不是让我们去追求物质，而是要明白文明并不是让我们变得木纳、贫穷。相反，只有文明存于我们每一个人的灵魂深处，世界才会更加有序、和谐与富强！

一个让座的落魄者得到了洛克菲勒的百万美元馈赠，东山再起；一个弯腰捡起废纸的青年在落聘的情况下得到了重用的机会，创建了“美国福特公司”，现实中的故事正在很亲切的讲述着文明的普遍意义，也只有这种普遍的物质意义为人接受时，与灵魂的对话才成为继续的可能，文明的传承才真正具有可持续发展的意义。

让文明与灵魂对话，就是让我们以一种更为积极的方式去思考我们需要什么，文明是否能带给我们这种需要。在这样的思考中，让文明成为我们内心天幕中的灿烂星空，照亮夜行的自己和他人，温暖黑暗中的一切草木和鸣虫！

谢谢大家！

各位老师、同学：

大家好！今天我讲话的主题是：做文明礼仪学生，创和谐文明校园。

人最重要的基本素质莫过于讲文明，行礼仪。作为一名中学生，文明礼仪不仅是个人素质和文化修养的体现，也是个人

道德和社会公德的体现，更是家庭教养和良好校风的体现。它存在于我们每一天的生活学习中，表现在每个人的言行举止上。

我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。现在，同学们正处于人生中最关键的成长时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到同学们自身的心理素质，而文明的行为就是在帮助同学们提高自身的心理素质，如果不在此时抓好自身道德素质的培养，那即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器。

那么，如何成为一个讲文明、懂礼仪、身心和谐发展的人呢？

讲文明、懂礼仪的学生，总是对知识充满渴望，在课内课外都是一个主动的学习者，爱提问题、不怕困难。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

讲文明、懂礼仪的学生。一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

讲文明、懂礼仪的学生，一定是一个有爱心、有责任感、遵守纪律、爱护公私财物的人。他会尊敬师长和友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学吵架、搞不团结，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。他爱学校的一草一木，不会

践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

老师们，同学们，俗话说：播种行为收获习惯 播种习惯收获性格 播种性格收获命运。我们是学校的主人，让我们携起手来，从自我做起，从自律做起，从小事做起，让我们的谈吐更优雅，让我们的举止更得体，让我们的习惯更文明。让文明礼仪之花在校园处处盛开。谢谢。