

2023年消防应急疏散演练方案及流程(模板8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

消防应急疏散演练方案及流程篇一

经上级指示，学校领导批准□x年3月25日我校进行安全逃生演练，活动中各岗位人员尽职尽责，学生们在老师指挥下疏散有序、迅速，整个过程组织严密，逃生演练取得了圆满成功，现就本次活动总结如下：

为了确保演练活动落到实处，各任课教师、班主任从思想上引起重视，增强安全意识，同时也提高了应对紧急突发事件的能力。

学校要求，演练方案具有科学性和可操作性。将方案演练的时间、地点、内容、对象为参加者作具体的说明。对操作程序、疏散要求与注意事项作了详细讲解，必须服从命令、听从指挥，快速、安全进行疏散；不得收拾物品；不得拥挤、推搡；不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险区域。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

参与逃生演练活动的全体老师到达了指定岗位，随着命令下达，在场教师指导学生有秩序地从各班教室内迅速撤离，整个疏散过程快、静有序，用时1。8分钟。

这次活动演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又

有条不紊。整个演练活动的成功得到全体老师的支持，安全领导小组的精心谋划。学校从维护广大师生的切身利益出发，高度重视学校的`安全工作，不断强化师生安全意识，取得了比较明显的成效。本次活动也是对学校《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应对突发事件的防范措施，而且也提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标，取得了圆满成功。

消防应急疏散演练方案及流程篇二

时间□20xx年12月15日下午三点四十

地点：学校操场

人数：42人

班主任、副班主任

统一警报声，师生事先熟悉校园，知道方法、顺序、路线等。

- 1、由班主任作火灾逃生安全知识介绍。
 - 2、具体分组：一二组统一由教室前门出入，三四组统一由教室后门出入。
 - 3、警报声起
 - 4、各个同学沿安全逃生路线疏散，离开教室。
- (2)每个同学用手或小毛巾捂着口鼻；

(3) 逃生时不抢道、不惊慌、不踩踏。

(4) 教师组织学生有序撤离。

(5) 按出操队列排好并清点人数。

(6)、演习结束后请班主任反馈情况。

(7)、排队有序回教室。

1. 班主任负责学生安全地疏散、学生安全教育、事先熟悉教室内的安全排队方法及到校园后找到安全通道、出口等。

2、负责巡视检查各角落，防止角落遗留学生。

3、回教室后再次进行安全教育。

消防应急疏散演练方案及流程篇三

为加强学校安全教育和管理工作，确保火灾来临时应急处置工作迅速、高效、有序进行，最大限度减少人员伤亡和财产损失，切实保障全体师生生命和财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，保证学校各项工作顺利开展，根据《中小学公共安全教育指导纲要》及省、市、区突发事件总体应急预案及有关专项应急预案，结合本校实际，特制定本应急疏散预案。

一、应急疏散工作原则和启动条件

坚持以人为本、预防为主的方针，按照“统一指挥、分工负责，反应迅速、措施落实、安全有序”的原则，开展在校师生的应急疏散工作。火灾来临时立即启动本预案。

二、应急疏散组织机构及职责

学校成立消防应急疏散工作领导小组(以下简称领导小组。应急状态下,转为应急疏散指挥部)全面负责学校应急疏散工作。领导小组下设办公室、疏散引导组、抢险救护组、后勤保障组、善后工作组等。

1. 领导小组:

领导小组组长:江世旭(电话:) 副组长:常策王芸芸

成员:单连海郭启军孙克金各班主任职责:

(5) 及时调查、统计和报告人员伤亡和财产损失等情况;

(6) 妥善做好突发事件的善后工作。

2. 办公室(教导处) 小组组长:常策成员:孙克金

职责:

(1) 承担领导小组的日常事务;

(2) 制定学校应急疏散预案、应急疏散演练方案和工作程序;

(3) 协调各工作组之间的工作;

(4) 负责组织应急知识的宣传教育,组织应急疏散演练;

(5) 安排应急期间的值班工作;

(6) 完成领导小组交办的其他工作。

3. 疏散引导组

小组组长:王芸芸成员:李赛李翠职责:

- (1) 负责组织师生快速、安全、有序疏散；
- (3) 做好残疾学生疏散工作，并妥善安置受伤师生。
- (4) 对学生进行安抚、教育，以免引起混乱，防止谣言传播。

4. 抢险救护组

小组组长：邴竹青于辉

成员：刘晓亮、职责：

- (1) 第一时间组织实施自救互救，抢救遇险师生；
- (2) 视情抢救重要财产、重要档案等；
- (3) 负责轻伤员临时救治、联系急救中心抢救伤员；
- (4) 负责预防次生灾害的发生。

5. 后勤保障组

小组组长：郭启军成员：邵立进

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

消防应急疏散演练方案及流程篇四

为了增强全体师生在碰到火险时的自救能力，进一步提高全体师生应急避险技能及应对突发事件的处置能力，我校于20xx年3月14日上午早操时间成功进行了应急疏散演练活动。

演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，用了2分钟，整个演练进程做到快速、安全、有序：

- 1、学校成立了以袁炳光校长为总指挥的应急演练领导小组，由温海英主任全面负责领导这次活动，确立了安全第一，确保有序；责任明确，落实细节的演练原则。
- 2、演练前，温海英主任根据演练要求和本校实际，预先制定了周密、确切可行的应急疏散演练方案，召开了全体教师会议，进一步落实细节，确保万无一失。
- 3、3月14日上午，实地逃生演练预备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行演练前安全教育并让学生明白撤离方向、撤离线路、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作预备。
- 4、在班主任的带领下，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定线路逃生到指定安全区域。5、学生撤离到安全区域后，由袁炳光校长、蔡汉芳老师示范如何使用灭火器，继而请两名学生操作使用灭火器，最后由校长对此次演练活动作了总结。

这次消防演练活动增强了师生的`消防安全意识，也进一步提高了师生应对火灾的应变能力。

消防应急疏散演练方案及流程篇五

为了进一步强化医院员工的消防安全教育，提高火灾防控能力和突发事件应变能力，学会正确使用灭火器和各类消防器材、设备、设施等。本院于20xx年11月28日下午15时，在停车场空地，组织开展了一次实战消防演习。

消防演习按照预定方案，有序、紧张地进行。演习的目的是：提高本院整体火灾防控水平、员工消防安全意识和增强员工初始火灾扑救能力，有效预防火灾和最大限度减少危害。使保安更加明确：一旦发生火情，要冷静、沉着，每个人都知道应该做什么——如何正确报警，如何正确扑救初期火灾，如何疏散人员；进一步提高防控火灾的能力。

消防演习取得了圆满成功。总指挥汪兆刚对此次演习进行了总结，对演习的成功感到满意，对加强防火的工作提出了新的要求。公司总经理熊以俊、总经理助理钟国雄、薛国元等三人携各工段中层领导及工段兼职安全员、消防员，对这次消防演习进行了观摩检验，演习结束后对保安的消防演习工作给予了充分的肯定，对突发事件的应对措施给予了高度的赞扬！

通过这次消防演习活动，使员工对消防安全知识有了进一步的了解，也使参加消防演习的人员防范意识和使用灭火器材、设备的能力有所增强，在应对突发事件的能力上也得到很大提高。公司保安在演习过程中，“一切行动听指挥”思想观念经受了考验，团队集体荣誉感得到了升华。

参加观摩的领导一致认为本次演习活动准备充分、组织严密，演习准确到位，达到了预期的效果，演习活动获得圆满成功。

这次消防演习活动主要体现了三个特点：一是本院 各级领导高度重视，指挥得力；二是各部门密切协作配合，准备工作细致充分；三是反复推敲，多次预演，确保演习工作万无一

失。

消防应急疏散演练方案及流程篇六

为了预防突如火灾事故，保证全校师生安全疏散，做到居安思危、警钟常鸣，防患于未然，把损失降低到最低限度，我校于20xx年xx月xxxx日下午第三节课组织全校师生进行了消防安全疏散演练。

为了确保演练活动落到实处，学校成立了校园消防安全疏散演练工作小组，并召开会议，部署演练工作。会上，何东艺校长要求全体教师弄懂并熟悉演练的集中地点和途经路线，强调全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力，同时强调，在演练活动的过程中，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

演练前，各班班主任充分利用晨会和主题班会，向学生介绍安全疏散避险相关要领和熟悉警报，介绍相关知识、应急保护措施和自救知识，特别强调了在家中、在学校如何应急的知识，让学生将学到的知识带回家去协助家人做好相应工作。

xx月xxxx日下午4:00点演练口令响起时，负责楼道出口和楼道转角的值班老师早已到位，负责学生紧急疏散的各班主任迅速到位，组织学生们分两路纵队用湿毛巾捂口、鼻疏散出教室，学生们沿着预定路线快速有序地向校园操场紧急疏散。到达校园操场后，教师清点人数，检查学生情况，并将安全到达人数情况向副总指挥报告。副总指挥对学生在疏散中的行为进行及时点评、总结、反思，整个演习活动历时2分钟，本次演练，是一次成功的演练，其时间短，速度快，做到了紧张有序，有条不紊，没有发生任何互相推挤事故。

我校历来重视学生的安全工作，将消防安全疏散演练纳入常

规教育活动，并不定期开展，从而不断强化学生的忧患意识和防护能力，向学生强化遇到危险时的自我保护技能，将安全教育落到了实处，我校将继续打造安全、和谐的文明校园。

消防应急疏散演练方案及流程篇七

- 1、学生知道火灾的重大危害和防范火灾的重要意义
- 2、掌握防范火灾和在火灾中的进行逃逸和自救的一些基本能力

准备工作

- 1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果
- 2、布置学生通过各种途径去了解和掌握一些关于防范火灾和在火灾中自救的基本知识

形式

学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

过程(环节、层次、步骤、程序)

教学过程：

一、学生展示其收集到的近年来有关火灾的事故案例，谈谈观后感，使学生确实能从他们自己收集的案例中体会到火灾危害和这堂课的重要性。

二、教师作总结，并介绍一些由火灾导致死亡的原因。

现状及危害

有人统计，在1974年以前的20年中，美国每年平均约有1.2万人死于火灾，即每天因火灾死亡32.9人，日本1985年统计，全年因火灾死亡的人有1741人。我国1971~1980年间，平均每年死于火灾4000余人，平均每天11人。如果加上森林起火、地下矿井发生火灾而死亡的人数，恐怕还要上升1倍。

1、烟雾中毒窒息死亡，这是火灾致死的首要原因。因为大火烟雾中含有大量一氧化碳，吸入后立即与血红蛋白结合成为碳氧血红蛋白当人体血液中含有10%的碳氧血红蛋白时，就会发生中毒，占50%时就会窒息死亡。有人做过统计，火灾中被浓烟熏死呛死的人是烧死者的4~5倍。在一些火灾中，被“烧死”的人实际上是先烟气中毒窒息死亡之后又遭火烧的。

浓烟致人死亡的主要原因是一氧化碳中毒。在一氧化碳浓度达1.3%的空气中，人吸上两三口气就会失去知觉，呼吸1~3分钟就会导致死亡。而常用的建筑材料燃烧时所产生的烟气中，一氧化碳的含量高达2.5%。此外，火灾中的烟气里还含有大量的二氧化碳。在通常的情况下，二氧化碳在空气中约占0.06%，当其浓度达到2%时，人就会感到呼吸困难，达到6%~7%时，人就会窒息死亡。另外还有一些材料，如聚氯乙烯、尼龙、羊毛、丝绸等纤维类物品燃烧时能产生剧毒气体，对人的威胁更大。

有关专家经过多年研究，发现烟的蔓延速度超过火的速度5倍，其能量超过火5~6倍。烟气的流动方向就是火势蔓延的途径。温度极高的浓烟，在2分钟内就可形成烈火，而且对相距很远的人也能构成威胁。在美国发生的次高层建筑火灾，虽然大火只烧到5层，由于浓烟升腾，21层楼上也有人窒息死亡了。

此外，由于浓烟出现，严重影响了人们的视线，使人看不清逃离的方向而陷入困境。

2、被火烧死。

3、跳楼摔死，多数发生在高楼失火，又缺乏自救知识，被火逼得走投无路而跳楼摔死。

三、既然火灾有那么大的危害，那么我们平时应该怎么做才能尽量地避免火灾呢?(由学生发言教师总结)

1、首先要树立这种安全意识，认识到火灾的极端危险性

2、安全用火用电，注意一些生活中细节

3、经常保持警惕，排除生活中的一些火灾安全隐患

1、沉着冷静：根据火势实情选择的自救方案，千成不要慌乱。

2、防烟堵火：这是非常关键的，当火势尚未蔓延到房间内时，紧闭门窗、堵塞孔隙，防止烟火窜入。若发现门、墙发热，说明大火逼近，这时千万不要开窗、开门，可以用浸湿的棉被等堵封，并不断浇水，同时用折成8层的湿毛巾捂住嘴、鼻，一时找不到湿毛巾可以用其他棉织物替代，其除烟率达60%~100%，可滤去10%~40%一氧化碳。1983年，哈尔滨”4.17”大火中，河图街73号居民大楼绝大部分被烧毁，只有一户居民用堵火办法阻挡了烈火入侵，坚持到把火势压下后才得救，创造了”火海孤岛”的奇迹。

3、设法脱离险境：利用各种地形、设施选择各种比较安全的办法下楼。首先是正常楼梯下楼，如果没有起火，或火势不大，可以裹上一件雨衣(尼龙、塑料禁用)、用水浸湿的毯子、棉被包裹全身后，快速从楼梯冲下去。如果楼梯脱险已不可能，可利用墙外排水管下滑;或用绳子，顺绳而下，二楼、三楼可将棉被、席梦思垫等扔到窗外，然后跳在这些垫子上。跳时，可先爬到窗外，双手拉住窗台，再跳，这样可减少一人加一手臂高度，还可保持头朝上体位，减少内脏特别头颅损伤。

4、显示求救信号：发生火灾，呼叫往往不易被发现，可以用竹竿撑起鲜明衣物，不断摇晃，红色，_、白色也可以，或打手电或不断向窗外掷不易伤人的衣服等软物品，或敲击面盆、锅、碗等。

5、勿因财物而贻误逃生良机，一旦发生火灾，则应因火制宜，在可能情况下，顾及财物，但危急火势下，切不可舍命救物。

五、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

消防应急疏散演练方案及流程篇八

为了进一步强化师生消防安全教育，贯彻落实上级文件及学区有关精神，强化师生消防安全意识，提高师生应急自救能力，提升抗击突发事件的反应能力，能有组织、迅速地引导学生安全迅速疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。我校全体师生于20xx年9月15日下午十四时三十分按照“消防安全应急预案”，进行了全校性的消防应急疏散演练。从发布撤离命令到全体师生全部撤离到指定的安全位置，用时二分三十四秒，演练取得圆满成功，达到了预期的目的。为了今后安全管理工作的长期性和有效性，现将活动情况总结如下：

一、目的：演练的目的是考察学生在遇到灾难时的应变能力和自救能力，进而提高学生的自救能力。

二、演练规划：各班听到紧急疏散指令后，立即排成两列纵队按指定门口逃生到各班的指定地点集合，清点人数。演练过程中做到快、静、齐。

滞留的同学到达安全救治点。

1、全体师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。

2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，全校绝大多数班级能有组织、迅速地引导学生安全疏散，对今后应付突发事件很有益处。

3、演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班集体荣誉感得到了升华。

6、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

1、少数教师安全防范意识还不够强，对此项活动意义认识不高，责任心不强，有“应付形式”思想。

2、个别班级的班主任组织指挥能力欠缺，表现在行动缓慢、班级纪律松散、秩序较乱、部分学生在演练过程中表现不够严肃。

3、部分师生对消防逃生的要求还不够明确，动作做得不到位（如直腰前进等），在以后的类似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的灾难中用自己掌握的本领去帮助更多的人免受伤害。

4、快速反应能力表现欠佳，全体师生应变能力丞待提高。以上不足须在今后工作、活动中加以克服，使各方面能力得以提升。