

# 2023年论小学班主任工作毕业论文(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 论小学班主任工作毕业论文篇一

六年级跟初中只差严格门槛，学生们已经一只脚踏进了初中，我在本学期就要对他们负责，首先要做的就是对纪律的严格管理，我将会制定本班严格的纪律制度，让学生把注意力更多的放到学习上，而不是杂事上。由于以往对他们的放松，所以让他们在课上的注意力是无法集中的，课堂纪律是比较差的。因此本学期我会选出两个纪律委员出来，一是他们可以互相监督，二是分管纪律，这样他们一边管理纪律，一边可以学习，两边都不耽误。上课严禁学生去做无关课堂和学习的事情。

### 二、提高后进生的学习成绩

这群学生在这已经读了五年，班上有些学生的成绩是属于偏差的，这是不利于他们后面升初中。由于已经进入小学六年级了，还差一年就要升初中，所以我本学期会相对的把注意力放一些到班上的后进生上去，帮助他们把成绩提高上来。我会进行学习上的指导，找到他们学习差的原因，并跟其他老师商量帮助他们补课，尽量在本学期就把他们的成绩给提升上去，避免到下学期赶鸭子上架。

### 三、培养学生好的学习习惯

趁着他们还在小学，我就要严格去对他们懂得学习习惯做调

整，培养他们良好的学习习惯，让他们在学习上有个好习惯，这样学习对于他们而言就没有那么难了。好习惯能够帮助到他们很多，比如上课积极做笔记，下课就可以方便复习，考试先把名字和班级写好，这样就防止考试没有成绩，错过了名次。养成课前预习和课后复习的习惯，上课能跟上老师的教学，下课复习，能及时的消化知识。毕竟他们还小，从现在开始去努力的培养他们的好习惯，对于学习是好处多多的。只有当他们自己意识到学习习惯很重要，才能有更进一步的提升。

## 论小学班主任工作毕业论文篇二

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

### 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

### 二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端

正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

### 三、班级工作重点及目标

#### 班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

## 本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的优秀班集体。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

### 具体工作：

- (1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- (2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。
- (3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

## 四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的学习小组，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。学习小组中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果

下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为优秀小组。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次卫生标兵。

## 五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴团结、勤奋、求实、创新的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着抓两头，带中间的原则，不忽视中间学生，

让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要学高为师，身正是范，时刻做学生的表率，身教重于言教。

## 六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

本班共有37人，其中女20人，班级纪律较好，学生学习积极性较差，进步意识差，为提高本班的整体素质，须从学生的思想入手，从基本功入手，强化意识，整班风班级，让学生自觉独立，合作学习，在最短的时间内提高整体。

## 二、具体措施

为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划。

### (一)、思想方面

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学

质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种人人爱班，人人管理的现象，人人争做班级小主人。

## (二)、班风建设

### 1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

### 2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我

相信他们有这个能力做好。

### (三)、常规教育

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期将扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生不随地扔垃圾、公共场所不追逐打闹不大声喧哗、校内不吃零食三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次规范少年的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛和元旦歌咏比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

### (四)、卫生方面

作为高年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想

着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好三勤：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动、积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

### (五)、学习方面

由于刚接手新班，对班级的学习情况还不是十分了解。尤其对于后进生的学习状况不清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：

1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

### 一、班级学生情况分析

本班共有学生 人，其中女生 人，男生 人。本学期重点是对

学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

## 二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

## 三、工作重点

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

## 四、采取的主要措施

### 1、常规教育方面

刚踏一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使學生能

够及早进入角色, 适应学校的生活, 这就要班主任在日常生活能有序的引导, 并且内容要近一点, 小一点, 实一点, 时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此, 我决定从以下几点入手:

(一)、充分利用班队会的时间学习《一日常规》, 《小学生守则》和《小学生日常行为规范》, 并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动, 负责监督检查学生的日常行为, 并在晚点时间进行一日总结, 通过监督岗的汇报, 评出每日之星对表现不够好的学生, 及时进行点拨, 指导, 加强教育。

(二)、合理利用升旗仪式, 重大节日, 加强学生的德育教育。这学期利用教师节, 国庆节, 和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会, 使学生懂得做人的道理, 培养其爱国主义情感。同时, 让学生在各种活动和劳动中学会合作, 学会生活。

(三)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体。比如: 可以利用故事会和流动红旗的评比等活动, 对学生进行思想教育, 进一步规范学生的行为习惯。

## 2、纪律方面

# 论小学班主任工作毕业论文篇三

## 一、班级管理指导原则:

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理, 自我教育方面更上一个台阶。努力学习, 提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满

的句号。

## 二、班级概况：

六年级二班现有学生50人。男生26人，女生24人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

## 三、班级管理目标：

- 1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。
- 2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。
- 3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。
- 4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。
- 5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

## 四、具体管理措施：

- 1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。
- 2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。
- 3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。
- 4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。
- 5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。
- 6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。
- 7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。
- 8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。
- 9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

## 五、各月活动安排：

### 二月：

- 1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。
- 2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

3、做好新学期值周工作。

4、班级展示栏展示寒假生活内容。

三月：

1、组织好年级学生参加“美丽的杨小——我的家”为主题的综合实践活动。

2、办一期班级板报“我们校园”

3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”

4、开展班级小课题研究活动。

四月：

1、办一期班级板报。

2、召开主题中队会“我爱我的班集体”。

3、组织学生开展一次社会综合实践活动。

4、班级演讲赛——“难忘母校”

五月：

1、提前做好毕业考试各项工作。

2、组织班级朗读优秀作文比赛，评优表彰。

3、做好毕业班毕业的各项工

4、写好学生毕业评语。

六月：

- 1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。
- 2、参加毕业考试。
- 3、认真填写各项表格。
- 4、力争圆满完成毕业班的各项工作。
- 5、做好期末各项总结工作。

## 论小学班主任工作毕业论文篇四

“班主任是一个表演者，你要让学生对你既爱又恨……”。还记得这句话是高中班主任告诉我的。那时我说我以后想要当教师，他告诉我这么一句话，让我必须要记住。在我实习期间，这句话让我深有体会。

第一次当实习班主任，相对于教学工作，班主任工作对我而言显得有些陌生，我想主要是自我本身性格的原因吧。渐渐与学生熟识了以后，便觉得班主任工作是多么的重要，甚至不仅仅作为班主任，作为一名教师更是肩负着职责。每说一句话都要斟酌，怎样说才是最好。你的命令学生会认真执行，你的表扬会让学生备感兴奋，你的鼓励会让学生进取性高涨，……，教师的话语关系着每一个孩子的成长和未来。昨日为四(1)班同学上完我人生的第一堂数学课，总体还不错，可是还是有好多地方需要改善和加强。还有好多需要向舒教师好好学习。这几天为了上一堂课，每一天晚上回寝室准备教案，一写就是12点，写了又改写了又改。觉得好累好累，真的能够体会到教师的辛苦。这几天的实习，都没有好好休息过，每一天午时在回学校的车上总是会睡着，有时候到学校了还不明白，都是别人叫醒的。可是，没有此刻的辛苦，以后会

更辛苦，也值得。

今早读的时候，好多同学还是在收作业，教室里声音杂乱，大家都静不下心来读书。突然发现自我还是没有那么好的本事去管理他们，还好有其他3位实习教师一齐管理。接下来就是为他们批改数学作业，发现自我改的好慢，也许是没适应舒教师批改作业的方法吧，总是怕自我会改错，看了一遍又一遍。因为今日没有数学课，所以我和班里的另外一位数学实习教师跑了好多教室听课，没有实行好自我当实习班主任的职责。

今日中午吃午饭的时候，我犯了一个错误。张教师说的对，学生是以教师为榜样，不管什么原因也不能做错误的示范。多谢张教师对我说的一番话，会谨记在心。午时第一节课，因为四(3)班教室没有学生上课，我们有些实习教师就在那里休息，我看着看着教案就很想睡觉，就在桌子上趴了一会儿，好像从来都没有这么累过。第二节四(1)班是科学课，我和另外一位实习教师坐在后面听，学着怎样去上一节科学课，下星期就要我们去上科学课了。初中的时候科学就不怎样好，到高中就更不用说了物理、化学都是我的弱项，有点害怕上课的时候他们会突然问一个我不懂的问题。第三节课是看视频，看了张教师放的视频，真的有很大的体会，要做个善良的人。

放学后，值日的学生很认真的去完成自我的任务，可是期间难免会有点小争吵，一向到他们扫完教室和走廊，我才离开教室。

班主任的工作需要经验的积累，也许我们初出茅庐短时间内不能够做的优秀，但我想只要坚认真负责并真诚地对待学生、多学习教师的经验、进取探索班级管理的方法，并且一向坚持下去，相信会有提高的。

## 论小学班主任工作毕业论文篇五

1、既然我们担任了班主任工作，处理班级存在的问题，想办法管理好班级，这是我们自我的本质工作，是我们自我的事情。

2、平常为了管理好班级，想办法处理班级存在的问题，我们班主任的确花了很多时间，在这过程中我们体会到了班主任的辛苦，也感觉到了管理好班级后的喜愉。更重要的是我们要看到这也是自我提高的一个过程。如果班里存在问题，没有想办法去解决，对我们自身来说也失去了很多提高自我管理班级本事的机会。

3、好心态来自个人修养，个人修养包括思想意识、文化层次、心理素质等各方面。这就需要在工作和生活中不断学习、学无止境，用心感悟，汲取营养。现代社会生活节奏加快，竞争上岗，生存压力增大，要想坚持良好的心态，需要我们自我适时调整情绪，遇事要能想得开，看得开，不要钻牛角尖，做人做事要胸怀坦荡，学会纵向比较。“海纳百川，有容乃大”，我喜欢这句话，要学会宽容，天宽容了云雾，于是拥有了神采。心态好吃什么都有滋有味，每一天日子过得很惬意，恶劣的心态比疾病可怕，吃山珍海味也味同嚼蜡。人是要有精神支柱的，有精神才会有情趣，才会热爱生活。情绪低落，没有了精神，人就会萎靡不振，没有精神的生命是空虚的，是脆弱的。有良好的精神状态，坚持良好的心态，人就会永远奋发向上，信心百倍，精神抖擞，生命就不会衰老，也就能够以平常心看待生活中的一切酸甜苦辣，克服遇到的困难。所以，期望人人都能坚持良好的心态，活得简便，活得愉快，活得精。

“心态决定一切”，这是一句千古不变的人生哲理。在我们的人生道路上，也许我们将会面临很多的问题，遇到很多的困难，这些都是我们所不能左右的，而我们能够左右的，唯有我们自我的心态。问题和困难其实并不可怕，而真正可怕

的却是我们内心的黯淡和凄凉。所以，坚持一种良好的心态，它会使你的人生变得更加丰富多采；坚持一种良好的心态，它会使你战胜心灵中那个貌似强大的敌人；坚持一种良好的心态，它会使你寻找到解决问题的最佳方法。

## 论小学班主任工作毕业论文篇六

n同学既黑又瘦，成绩不好，读书也不太认真，让一开始的我对他有些既哀其不幸，又怒其不争的感觉。

母亲改嫁后他随继父家一齐生活，开始我以为继父对他不好，才导致这孩子生活上得不到保障，继而出现情绪上的不良反应，才导致他此刻萎靡的状态。经过家访，我得知事实并非如此，继父甚至比他母亲还要关心他，并没有出现另眼相待，更没有可怕到对他不管不顾。经过之后的接触，我发现他对继父也没有敌视的态度，也从来没有埋怨过他的妈妈，该交的费用从来不拖欠，穿的也比较齐整、干净，也没有自卑心理，只是行为有点神秘秘。

经过一段时间的观察，我发现这孩子异常喜欢吃方便面，课间零食总是啃方便面吃多一些，桌肚里经常有吃剩下的方便面包包装和随袋赠送的小礼物，问他是不是饭没有吃饱他又说不是，对他说多吃方便应对身体不好，他也总是口上答应不吃，但随后又忍不住吃起来。同时我也发现，教室里吃方便面的孩子还是比较多的。经询问学生，有的孩子说食堂饭菜不好吃，有的说怕排队买饭，有的说排到之后菜都冷掉了不想吃，也有说食堂饭菜比较贵，这些都是孩子们“冠冕堂皇”的理由；随着我调查的不断深入，我发现除以上可能原因外，更主要的原因是出在孩子们身上。我发现凡是课间啃吃方便面的同学，基本上成绩都不是很好，其次生活上都比较懒散，甚至有两次因起床太晚其中有几个孩子被关在宿舍等班主任去领回教室的情景。当然，被关在宿舍的孩子早饭肯定没得吃，出于饥饿买方便食品吃也在情理之中了。调查还发现，有些方便面袋内总会有赠送的小卡片，这对于喜欢猎

奇的中学生来说，集齐全套卡片是他们十分热衷和感兴趣的事情，同时我还发现课间有些学生在相互交换卡片，聚集在一起玩卡片。

n同学也是经常吃方便面学生中的一员，并且是吃的最多、收集卡片最多、最全的。据同宿舍的学生反映□n同学每一天睡前的习惯是欣赏一遍收集的卡片。不到，再去买方便面，又能够收集卡片；课间吃方便面，午饭时不感到饥饿，所以午饭不吃也行，午饭没吃午时两三点又感到饥饿，再去买方便面，到吃晚饭时又不太想吃，晚自习饿了再啃吃方便面……这些线索串联起来，构成了有些学生这种不良行为的“死循环”。

针对n同学的行为和班级这种现状，我采取了如下措施：一、早上6点必须起床，同宿舍的同学相互提醒，舍长带头一齐去食堂吃早饭，每一天早饭必须吃饱。二、教室中一律不得吃零食(有点残酷，但必须狠心)，尤其是课间不得啃食方便面，特殊情景须征得班主任允许才能够。三、收缴卡片，暂时由班主任代为保管。

我收到n同学500多张卡片，看着花花绿绿的卡片，联想他睡前全部翻一遍得花多少时间呀，并且配齐所有的套数又得消耗多少精力，吃掉多少方便面，三顿主食的营养供应得不到保证，难怪这孩子会如此羸弱。

一阶段后□n同学明显健康起来，面色泛光，行为正常，成绩很快由年级倒数一跃位居中游水平。

## 论小学班主任工作毕业论文篇七

作为一名有多年教龄的老教师，以往参加过各种各样的教育培训与学习，可是，参加系统的班主任培训，并且还是教育部组织的、基于网络的远程培训，这还是第一次。参加完开班典礼回到家里，已经是晚上七点多了，我迫不及待的打开

网络，按照有关要求登上了中国教师研修网，再一次详细的了解了这次培训的任务、学习资料、学习方式和学习技巧。我是一个热爱并熟悉网络的人，我对这种先进的远程培训产生了浓厚的兴趣。

主任工作的方方面面，一个个活生生的教学案例，正是我们这些平凡的班主任以往做过、正在做着、将要做的平凡事儿，然而，当我们每一天默默无闻的埋头做事时，可曾思考和总结过这些琐屑而平凡的事件背后所蕴含的教育哲理按照培训实施方案，目前只需要浏览第一个模块的8个案例，精读一个案例，可是我已经精读了第一个模块的“打招呼、日计划、迟到处理、课堂管理、课间十分钟”五个教学案例。

学习每一个案例，都觉得感受颇深，受益匪浅。是啊，我仿佛是一个饥渴的孩子，贪婪的吮吸着来自教育专家、精彩同行的班级管理理念和方法的营养。如此方便快捷的学习方式，并且能做到工作学习两不误，对于一个进取上进，渴求知识的班主任来说，是多么难得和值得珍惜的学习机会！当我学习“忙要忙到点子上”这一主题的时候，很有感触，觉得自我很多时候，就跟案例中的张教师一样，陷于忙乱而琐屑的事务性工作中，忙忙碌碌不说，效果还不梦想。也以往多次像张教师一样发出过“班主任真累啊，真是不想干了”这样的感慨。经过同行的分析、专家的点评、自我的思考，我深深地感觉到，一个优秀的班主任，讲究策略和方法，把握工作的主旋律，有条不紊的做好以每一件事情，真正做到杂而不乱。正像专题二“日计划”案例总结中所述：在学校里，“样样工作通向班主任”，班主任工作繁忙人所共知。

做班主任，如果不能与时俱进地提高自身的素养，不善于总结经验教训，不善于按班主任工作规律办事，工作效益不良的困境是难以摆脱的。我将抓住这次难得学习机会，进一步认真学习、进取思考、不断总结，努力将学到的先进理论和经验运用到日常工作去，做好自我的本职工作，为我们共同的教育事业做出自我应有的贡献。