

小学教师个人工作计划(实用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教师个人工作计划篇一

在经过了2018年一年的教学后，我顺利的进入到了2018年，在新的一年里，我有很多的事情要做。在总结过去一年的工作得与失之后，我想到了2018年我要做的事情，就是要对2018年的不足之处做出更大的改进，为了更好的发展，我决定要这样做。2018年，我在总结自己的不足之处和不断的发展后，我对自己说，应该做的更好一点，这就是一直以来对我自己的要求，我能够做好，我也必须做好!送走了上学期的教育教学工作，我们迎来了新的学期，回顾过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

以xx为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

- 1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。
- 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
- 3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。
- 4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

1、师德考核达到良好以上。

2、使全班学生的考试成绩全部合格。

3、基本功验收合格。

4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

现实情况下，我在一年里取得很大的发展，也就是一个不大现实的事情。任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这就是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的！

小学教师个人工作计划篇二

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、培养学生阅读有兴趣，提高学生朗读能力，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、培养学生写话兴趣，根据表达需要，学习使用逗号、句号、感叹号。

1、灵活运用教学方法，让学生快乐学习，把主动权交给学生，使学生大胆地进行尝试学习。

2、在不加重学生负担的情况之下，引导学生发现生字与熟字的联系，引导学生将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中，形成一套多样化、高效率的识字方法与识字系统。

3、进一步重视学生写字习惯的培养，加强写字教学的指导，规范书写，给孩子们养成良好的书写习惯。

4、在阅读教学中，重视朗读指导。在课堂中正确、流利、有感情的朗读课文，并引导学生投入情境，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来，培养和提高学生的阅读能力。

小学教师个人工作计划篇三

xx年11月26日 星期五

二（3）教室

二（3）班全体学生家长

班主任

- 1、公布期中考试成绩，颁发学习之星、进步生奖品。
- 2、汇报班级学生整体成绩的分布情况，分稳定型品学兼优生、不稳定中等生、习惯成问题生（落后生）。
- 3、汇报、理清班级重要事务情况。
- 4、分析学生面临的问题现象，交流、探讨寻求最佳解决方法。
- 5、关注习惯养成教育，转化教育思想观念。

一、播放学生班级学习、生活图片，感知孩子成长历程

二、公布期中考试成绩，颁发奖状、奖品。

三、总结班级学生表现整体分布情况，归类分析，公布分类名单：

稳定型品学兼优生：孙xx(学习成绩稳定，品行端正，爱劳动，讲文明，懂礼貌)

学习成绩优秀但习惯成问题——

个人卫生习惯：仲xx

学习拖拉：徐xx

进步较快：葛xx

学习成绩不稳定：徐xx

学习较吃力（未开窍型）：葛江南、袁辉、徐梦芹

四、交流、讨论教育问题现象——

- 1、 对待孩子学习成绩的观点看法
- 2、 习惯养成问题
- 3、 学习成绩与习惯养成之间的关系
- 4、 30分钟晨读迟到问题
- 5、 接送孩子问题
- 6、 请假问题
- 7、 班级中重要事务问题
- 8、 课外阅读问题

五、小结

六、交流、讨论家庭教育现状和面临的问题

七、阐述教育观点，提建议：

- 1、 习惯改变命运，好习惯好人生；
- 2、 孩子能做的事情让孩子做，孩子想说的话让孩子说完；
- 3、 关注孩子的个人卫生习惯；
- 4、 关注孩子业余生活问题——贪玩、超长时间看电视、爱撒谎；
- 5、 先成人，后成才，淡化对孩子成绩偏激、单一追求，关注孩子的情感、品行教育；
- 6、 诚信第一，做好孩子的榜样；
- 7、 给孩子提供一个安静的学习环境；
- 8、 要求孩子在一定时间内专心做好一件事情；
- 9、 多与孩子谈谈心，关注孩子的真正需求。

八、活动总结：

在本次活动中实到学生家长有38人，未到10人，这10名家长大多是学习其孩子学习成绩不稳定或相对落后的习惯成问题的学生。在兴奋的同时也感动很失望。兴奋与大多数家长能如约而至，从中也可体会到对其孩子的关心与关注深切；未按时参与的学生家长可能是源于自己孩子在校的表现因素，觉得他们给自己丢尽了脸面，反正来与不来也改变不了孩子的现状，所有都以为养家糊口而脱不开身的理由失约。因此，这次以他们以及他们孩子为中心的活动目的已经失去了原有的“价值含金量”。由此，失望、悲痛和愤怒之情涌上心头。

与此同时，申淑敏老师那句经典话语也顿时在头脑中闪现出来：一个有问题的学生背后，也有个在情感或教育观点或教育方法上存在问题的家长。它在今天着实得到了验证。

也正是它自身所具有的威慑力和影响促成了自己这一自编自导、纯属个人行为 and 意愿的冲动，第一次信心十足地面对了这一群思想行为激起复杂、年龄相差甚远、身份千差万别的“大”学生们。从活动过程和整体上看，本次活动的第五项目的获得了共鸣，从在场的家长们羞涩而略带自责的眼神中获得了其效应，也是本次仅仅四十来分钟的活动最具意义与价值体现的地方。觉得这几天披星戴月、绞尽脑汁的付出没有白费，初衷得以兑现。虽然只是蹭出了星星之火，但确实可以燎原——看到了一丝希望，来自家长们的希望与农村家庭教育的希望。这也是作为本次活动主导者的自己最大的收获。

九、活动反思：

这是自己参加工作以来组织的第一次家长会，即毫无实战经验。会前几天里，从网上搜集了一些关于低年级家长会的资料，也根据自己班级里学生的基本情况拟定出了以上的活动计划方案。在准备期间，头脑中总是会不经意间闪现出好多质疑：如果家长都说忙来不了怎么办？或是仅仅来了一小半是否还按原计划进行下去？或是自己的建议遭到拒绝，班级学生问题无法解决怎么办？是用方言还是用普通话与他们交流？等等。也正是它们，在那几天里使得自己全身上下的每一处神经始终绷得紧紧的，一刻都不敢放松。

活动是安排在下午两点钟进行，正是第一次面对家长朋友们，尽量将准备交流的内容精益求精，自己说话的时间尽量控制到最少，留多一点时间给家长说说孩子在家里的表现情况，然后一起讨论所出现的问题现象。但这毕竟是设想和计划，又是自己的第一次，真正实践起来却是那么地不尽人如意。家长不是按要求“出牌”的。两点钟到时，只有几位家长走

进教室，当时的自己看到这一情形紧张地不得了，十分害怕会前的担忧会变成现实。原本准备等所有家长到齐了，活动开始时的导入——播放的孩子一年级时的班级学习、生活图片，一起分享孩子的成长历程，感受孩子的变化，在这时自己却提前进行了。之后在等课间活动、眼保健操结束，一切噪音相对减弱后，在实到38位家长、时间不容许再浪费的情况下匆匆忙忙地开始了本次活动。

按照活动流程，首先是宣读本学期期中考试成绩，颁发学习之星奖状与奖品，以及进步生奖品，由家长上台领取。这一环节自己都是用普通话进行的。可不知为什么出现了结结巴巴，语无伦次的现象，感觉十分地别扭。此时的听众——家长可能也是同样的感觉吧，就不约而同地开口了：“你平时对学生上课用普通话，现在对我们就用方言吧。”随口变成方言，自己顿时也觉得是那么顺口、顺耳。呵呵，可能是自己的要求太高了吧，不切乎实际。随后就直奔主题——孩子的习惯养成问题。先是宣读学习成绩稳定、各方面表现都十分优秀的学生姓名，侧重点出他们自身所形成的良好习惯，即个人卫生习惯和学习习惯，尤其是学习习惯。接着是点评一部分学习成绩较稳定但习惯成问题的学生。这一部分学生要么是个人卫生习惯成问题，整天全身上下满是灰尘，头发乱蓬蓬，作业本、课本、书包等学习用品也跟着脏兮兮的；要么就是学习习惯成问题，上学经常迟到，作业拖拉、马虎，上课贪玩的；还有饮食习惯问题，即挑食。告知家长，孩子之所以关键时刻没取得优异成绩正是因为其习惯成问题，习惯没问题的，成绩肯定没问题。随其后就亮出了我们班进步非常快的一群学生。相比一年级时一个学年的学习与生活，他们的进步的确是惊人的。这进步与家长的努力分不开，是家长与老师共同的功劳。这进步虽然是通过学习成绩直接体现，但作为它们的班主任兼语文老师——自己却一清二楚，这学习成绩正是他们自身习惯在一步步步入正轨的辛勤收获、成长之果。因此，只要看到他们在习惯上又一丁点地进步就抓住这一契机不断进行鼓励，因为孩子是经不住鼓励的。最后，剩下的最重要的班级人物——未开窍的问题学生。

虽然这一类最需要与同情的孩子家长只来了两位，但自己还是将满腹的“苦水”与内心深处最真最切的呼声呈现给了所有家长：“孩子的学习与教育仅仅靠学校、靠老师是行不通的，需要家长们的密切配合，学校教育与家庭教育是不能隔离的。你们面对的仅仅是一两个孩子而已吗，而我们教师要面对的是一个群体的学生，学校面对的则是一个地方的上千名学生，顾不上那么多。更何况教师不是神仙，只是个与你们一样的普普通通的人而已；学校也更不是圣地，在家难以管教的孩子送上学校就能脱胎换骨？在学校的表现也定成问题。所以，家长得与老师多联系，孩子出现问题我们共同商讨对策，目标一致地去解决好。”

在交流的过程中，只有一位家长提了一个问题：“孩子回家写作业时，必需要放电视，不放电视他就不做，若放他的作业就要拖到生更半夜，我们劝了好多次要求了好多次他就是不听，请问老师该怎么办？”她是一位奶奶，岁数不是很大。提后立即向她鞠了一躬，非常感谢她的到来和对孩子的无比关心，但自己听后是非常震惊于孩子在家的表现，以前还从未有家长在我面前提出这一问题。同时，也觉得这是一个十分严重而又很可怕的行为习惯。此时，还未等我理清清楚他是我们班的那个“小家伙”，下课的铃声响起了。与此同时，在场的大多数家长对这一问题也产生了共鸣，“孩子难管”是异口同声。正巧我们班孩子都上楼了，挤在门前探头探脑，四处张望。外面的吵杂声越来越大，也使得家长们坐立不安了，有抱孩子的走到我身边来回晃动，搞得自己也乱了阵脚，立即回一句：“家长们在教育孩子方面或是孩子在家出现了一系列问题都可以来学校找我，我们一起商讨解决。如果实在是忙抽不出身写便条写信也由孩子转交给我也行。”在乱中突然冒出了一个最严重的问题，即班级晨读：“由于天气渐渐变冷，一大半的孩子早晨要拖到上课铃响起才能走进教室。孩子不读书是不行的，养成拖拖拉拉经常迟到的习惯也更不行，希望家长能早一点送孩子上学，不要让自己的孩子总是落在别人的身后。早来也是来，迟来还得来，反正都要来，那还不如早来，对孩子的习惯养成也很有帮助。”

一口气说完了，孩子们闯进来了。家长全站起来了，场面乱了，我拼命地喊安静也没人听得见了。觉得自己的嗓子都快奔出来了，心跳加速地快承受不住了，吵得自己脑袋和耳朵都快暴裂了。突然间觉着一个人的力量是多么的有限和微弱，没了他人的相助还是不行的。非常感谢我们班任课老师杨老师的帮助，活动期间帮着自己看住那群小家伙，以防上楼闯进班级“捣乱”。或许这就是第一次所必尝的果儿，会出现这么多的“乱儿”在会之前自己是难以想到的。

就这样，自己组织的第一次家长会就在这“轰轰烈烈”中结束了。家长带着孩子们走了。让自己最感到的是那好几个问题学生的家长自觉围在我身边也向我诉起了“苦水”，心力交瘁的自己顿时获得了几分欣慰。于是也脑袋也立即管用了起来，只要家长又问自己必耐心作答，最后留下一句共同的话语：“我们共同努力吧！”

在一个人回家的路上，突然从脑袋中奔出了好多个应该急需跟家长对口的几个关键性问题。如，学生有事无法按时上学必须请假问题，学生座位调换问题，接送孩子迟到问题，控制学生学习和作息时间问题等，这些都是涉及到孩子与家长紧密相关的问题却没有得到及时解决，也是本次活动所留有的最大遗憾。让自己是十足尝到了毫无经验的经验教训。现在冷静下来后，也要为下一次的组织做好经验预设：活动的具体目的和最终目的各是什么？活动中要解决的主要问题是什么？在活动中采取了那些方法和策略，它们有何作用？对参加活动的对象事先要做好哪些调查、了解和分析？对活动对象有哪些要求？活动会产生那些“磁场效应”？等等。

这回来后的这几十个小时里，头脑中也不断闪现出这一极具哲理性的问题：世界万物都具有矛盾的相对性。人是世间“物”的一种，因此也是极其复杂与矛盾的。要说“先有好习惯，才有好成绩”我们班这次期中考试排在年级前十名的三个学生中有两个是个人卫生习惯相当有问题的，但人家就是关键时刻争气，而那些习惯好的稳定生却比不过他们。

这一类型学生的家长是不是会暗自窃喜或怀疑自己的语重心长的建议之言。但我想这毕竟是极少数的代表，他们的成绩也只是暂时，倘若不去帮助他们，将他们领上正轨，他们的问题总有一天会暴露无遗的。

“好习惯，好人生”、“习惯缔造健康人格”、“教育是什么？就是养成习惯”，相信这些来自教育大师们口中的它们，准没错！

十、补救计划：

对本次活动的补救计划：

- 1、 立即查清活动中那个提问家长的孩子姓名，进行有针对性的辅导；
- 2、 对未参加本次活动的学生家长进行个别访谈；
- 4、 解决本次活动所遗留的问题。

小学教师个人工作计划篇四

教学计划：

- 1、 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、 认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、 培养学生阅读有兴趣，提高学生朗读能力，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、培养学生写话兴趣，根据表达需要，学习使用逗号、句号、感叹号。

1、灵活运用教学方法，让学生快乐学习，把主动权交给学生，使学生大胆地进行尝试学习。

2、在不加重学生负担的情况之下，引导学生发现生字与熟字的联系，引导学生将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中，形成一套多样化、高效率的识字方法与识字系统。

3、进一步重视学生写字习惯的培养，加强写字教学的指导，规范书写，给孩子们养成良好的书写习惯。

4、在阅读教学中，重视朗读指导。在课堂中正确、流利、有感情的朗读课文，并引导学生投入情境，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来，培养和提高学生的阅读能力。

小学教师个人工作计划篇五

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高我班学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级”。

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用班会继续细化，内化《中学生日常行为规范》。规范两操，同学间互相监督。给班干布分配各自任务，及时对好人好事进行表扬。

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、要求学生规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

小学教师个人工作计划篇六

六年级（3）班共有学生39人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占30%左右，而杨宗霖与王明睿等几位学生是语文学

习上有困难的学生需要教师花大力气去辅导和监督。

本册共有课文28篇，每组教材的编排一般有四部分组成：导读、课例、口语交际与习作及日积月累和回顾拓展，体现了有实践到认识再到实践的过程；体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会80个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。“”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生查字典的能力和习惯。

（一）、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在

思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

（二）、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象，意义，情感。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

（三）、注重课内外结合。美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

学困生的类型，我觉得主要有以下几种

（1）不想学

他们缺乏学习的动机和兴趣，往往视学习为一种负担，认为家长、老师逼迫自己学习，在内心形成消极对抗心理，学习态度不端正。

（2）不会学

有些学习困难学生花在学习上的时间很多，却往往事倍功半，这是受到了不当的学习方法或不良的学习习惯的影响。

1、课外辅导。一有时间就叫他们了解“课堂知识掌握怎么样？”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他们在学校里，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

4、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在改卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

5、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

6、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

小学教师个人工作计划篇七

小学教冬去春来，回顾过去，展望未来，更要把握现在，为了认真落实学校的工作计划，为了使20xx年工作更有成效，结合自身实际合身实际情况，特制定以下工作计划。

一、专业提升，般他山之石.筑我方高墙.

1、学习交流，提高师德修养，我将通过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。

二、教育教学

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

三、班级管理

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间(大课间)、午、晚(放学)各拾捡一次，并注意保持。

四、其他方面

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

计划四：小学教师个人工作计划

今年有幸分配到稻田中心小学，并担任一年级一班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以

我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

第一，在业务水平上。

由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。

虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，