

副班主任的自我介绍 班主任实习自我评价 (实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

副班主任的自我介绍篇一

本学期自己最得意的工作：

我觉得本学期在家校沟通方面效果很好，和家里的关系处理得很融洽。主要体现在以下几方面：1、每天通过班级qq群与家长沟通，向家长反馈孩子在学校的表现，包括学习情况、习惯培养、突发事情等。2、孩子之间出现矛盾时，不把问题推给家长自行解决。我通过电话分别和双方家长交流，协商解决办法。交谈时，尊重家长，语气平和委婉，以“换位”的思维方式与家长沟通，取得家长的理解与支持。3、每当家长有事询问时，总是耐心回复或解答。4、对于积极参与学校活动的家长，如快乐午间、路队执勤等，及时给予赞许和感谢，让他们感受到老师对他们的肯定和信任。5、每逢节日通过qq群以短信方式向家长表达问候，以增进感情，拉近距离。

本学期自己较满意的工作：

注重学生习惯养成教育及班级干部的培养，学生自主管理能力有所提高。1、在学校德育处提出的“食不言、队不语、文明课间、弯弯腰”等主题习惯养成教育目标的引领下，制定了一些管理评价的方法，主要由班上的小干部协助老师进行督促管理，早、午、晚点时间进行汇报总结。学生在这几方面的习惯养成有了很大进步，小干部的管理能力也不断提高。

2、根据学生的课堂表现制定课堂小组评价表格，设立专职记分员，由任课教师进行评价。班上大部分学生都养成了认真倾听和主动学习的好习惯。3、班级事务性工作由原来的部分学生完成变为人人参与，人人有责。根据学生的能力，对班上的事务性工作细致分工，让每个孩子都有自己的岗位，及时评价表扬、奖励。学生的自理能力和责任心都有了提高。

尽力做到关爱每一个孩子，对他们一视同仁，不偏心，不偏爱。日常多关注他们的情绪、心理、行为的变化，发现问题及时找他们谈心、交流，纠正错误，解决困惑，调解矛盾等，让每个孩子都能身心健康地快乐成长。

本学期最遗憾的工作：

在班级管理中还不能做到细致入微，管理方法有待提高。个别学生自我约束力较差，行为习惯比较松散，虽然每天都对其进行提醒教育，但效果不大。

存在问题以及改进措施：

1、与学生的心灵沟通不是很到位，不能真正走进每个学生内心。今后要多关爱每一个孩子，了解孩子的内心感受及所需所想。

2、多读教育书刊，多向名师及身边有经验的班主任学习，反思自己工作中的不足，及时整改，不断完善班级管理方法，提高自身教育管理能力。

副班主任的自我介绍篇二

班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自我参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

一、努力充实自我

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和本事。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自我得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改善完善，让自我的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自我的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们期望，不仅仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自我博大的爱心关心爱护自我的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多研究事情发生的来龙去脉，想一想自我在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交

流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

教师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班团体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班团体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自我的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮忙与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在此刻这些小事上。

五、组建和培养好班干部。

要做一个简便的班主任，必须培养一批管理本事强，在班上有影响力、凝聚力、还有职责心的班干部。这样的班干部培养起来花必须的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们能够在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的本事、职责、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，教师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有必须的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间教师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的提高，团体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自我的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。所以，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进

行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自我的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，应对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自我进取认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自我，力争做一名更加优秀的班主任。

副班主任的自我介绍篇三

在担任xx班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的是快乐与欣慰。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力

的培养。在担任班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从不采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

在这一年的担任班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在班主任其他教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重

自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

一年班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。

副班主任的自我介绍篇四

本人性格开朗、稳重、有活力，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳；喜欢思考，虚心与人交流，以取长补短。有较强的组织能力、实际动手能力和团体协作精神，能迅速的适应各种环境，并融合其中。

1、生活上：我不断地完善自己，提高自身素质。我在学好专业课与公共课的基础上，还阅读了大量的课外书籍，不断地增加新知识，陶冶情操、开拓视野。不仅如此，我还积极参加社会实践活动，和各种文体活动，培养了我一定的组织与社交能力。本人热爱篮球、羽毛球、跑步、下棋、唱歌。

2、工作上：对待工作认真负责，善于沟通、协调有较强的组织能力与团队精神；活泼开朗、乐观上进、有爱心并善于施教并行；上进心强、勤于学习能不断提高自身的能力与综合素质。

3、思想上：在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高业务水平。骄不躁，败不馁，能发扬团结友爱，关心他人，具有团队精神，和集体荣誉感。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为！”

本学期自己最得意的工作：

我觉得本学期在家校沟通方面效果很好，和家的关系处理得很融洽。主要体现在以下几方面：1、每天通过班级qq群与家长沟通，向家长反馈孩子在学校的表现，包括学习情况、习惯培养、突发事情等。2、孩子之间出现矛盾时，不推给家长自行解决。我通过电话分别和双方家长交流，协商解决办法。交谈时，尊重家长，语气平和委婉，以“换位”的思维方式和家长沟通，取得家长的理解与支持。3、每当家长有事询问时，总是耐心回复或解答。4、对于积极参与学校活动的家长，如快乐午间、路队执勤等，及时给予赞许和感谢，让他们感受到老师对他们的肯定和信任。5、每逢节日通过qq群以短信方式向家长表达问候，以增进感情，拉近距离。

本学期自己较满意的工作：

注重学生习惯养成教育及班级干部的培养，学生自主管理能力有所提高。1、在学校德育处提出的“食不言、队不语、文明课间、弯弯腰”等主题习惯养成教育目标的引领下，制定了一些管理评价的方法，主要由班上的小干部协助老师进行督促管理，早、午、晚点时间进行汇报总结。学生在这几方面的习惯养成有了很大进步，小干部的管理能力也不断提高。2、根据学生的课堂表现制定课堂小组评价表格，设立专职记分员，由任课教师进行评价。班上大部分学生都养成了认真倾听和主动学习的好习惯。3、班级事务性工作由原来的部分学生完成变为人人参与，人人有责。根据学生的能力，对班上的事务性工作细致分工，让每个孩子都有自己的岗位，及时评价表扬、奖励。学生的自理能力和责任心都有了提高。

尽力做到关爱每一个孩子，对他们一视同仁，不偏心，不偏爱。日常多关注他们的情绪、心理、行为的变化，发现问题及时找他们谈心、交流，纠正错误，解决困惑，调解矛盾等，让每个孩子都能身心健康地快乐成长。

本学期最遗憾的工作：

在班级管理中还不能做到细致入微，管理方法有待提高。个别学生自我约束力较差，行为习惯比较松散，虽然每天都对其进行提醒教育，但效果不大。

存在问题以及改进措施：

1、与学生的心灵沟通不是很到位，不能真正走进每个学生内心。今后要多关爱每一个孩子，了解孩子的内心感受及所需所想。

2、多读教育书刊，多向名师及身边有经验的班主任学习，反思自己工作中的不足，及时整改，不断完善班级管理方法，提高自身教育管理能力。

副班主任的自我介绍篇五

本学年我担任xx班的班主任工作，本着对学校、学生负责的积极态度，尽自己的一切努力、积极探索班级管理新路子，带好这个班。

一、在本学年中我努力创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发尖子生创造渴望的教学艺术和鼓励中下层学生努力学习的能力。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度，鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

二、面对学生难管的这个问题，我采用了个别谈话等形式，让他们树立信心，实行了发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，经常性加强督促和引导，充分利用班会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆

心的教育，从情入口、感之以心。

三、爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、升旗、宣传栏、板报等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求成为学生的自觉行动。

四、由于本人的班主任工作经验的不足，在教学、管理中还存在很多不足的地方，对此我认真的调查研究，虚心向同事学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快。

在教学中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评。

副班主任的自我介绍篇六

一晃期末就到了，当班主任的这些时光，真可谓是有滋又有味。我担任五年级2班的班主任，我班一共有10名学生了。本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。少数的班主任

以“不出乱子”、“不出事”为目标，采用“盯、吓、压、罚”等方式管理班级，这样持续下去只能使“问题学生”的神经绷得更紧，万一有某件小事处理不及时可能会引发大乱子。所以，对“问题学生”的教育转化工作是一项长期而艰巨的任务。在完成这项任务时，要先选择突破口。品德行为偏常是“问题学生”的主要特点。除了实施一般的教育外，异常强化了日常行为规范教育和养成教育，从培养他们好的行为习惯和生活习惯做起，从培养他们懂得做人的最基本的道理做起。在教育要求上，我们不求过高，但求具体。经过建立班级公约的办法，约束每个人的言行。经过建立落实纪律要求的班级评比，约束团体行为。

(2) 对学生进行量化评价

按照学校《日常行为规范表》的要求对学生进行评价，把它作为评优评先的重要条件，同时更是学生直观了解自我的最佳途径，像一面镜子反馈每个人的信息，这样有利于强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(3) 充分利用班会的作用

每次班会课都给学生一个自由讨论关于健康，学习，班级管理，课堂纪律，兴趣，活动计划等的时间，同时加强学生的爱心教育，同学间，师生间，孩子与父母间的感情联络。我经常浏览一些青年阅读刊物，选择一些闪光点，活跃学生的思维。

(4) 增强班级的凝聚力

团体是在活动中产生的，大团体如此，小团体也一样。比如：学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮忙。经过活动扩大班干部在同学中的进取影响，经过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，

在班级中构成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

二、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的文化和娱乐活动。进取参加学校组织的各种文体活动，评选进取分子，评选礼貌活跃者。这些都有利于培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，增长实际才干。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和各科教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发各科教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒。这样能到达较好的效果。

四、言传身教，以情活力

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。所以，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。班主任工作任重而道远，还需要不断的探索新方法、改善新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。

五、需要改善的地方

我们同时也应当清楚地看到这其中还存在一些不足，主要有以下几个有待改善的问题：

1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、进取性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

在班级工作中尽管我尽了自我最大的努力，但还有许多需要不足的地方。在今后的班主任工作中，我必须评价经验教训，使班级管理工作更上一层楼。