

# 最新雨的设计意图 小班音乐教案设计意图 (实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 雨的设计意图篇一

食具交响曲（走廊）：

分三部分

1. 动物餐碟交响（让幼儿既可以感受各种餐具碟子发出的声响，又可以用眼睛看到墙上各种动物，认识动物，并说说动物的名称。）

2. 厨房小瓶交响（让幼儿既可以用手去摇一摇，感受各种不同的豆类装在小瓶子里响声，并感受它们的多与少在小瓶里的区别，认识豆类食物，并说说它们的各自的名称。）3. 长短不同搅拌条和做竹筒饭用的竹子交响（让幼儿感受用三种不同材质不锈钢、塑胶、木质在长短不同的塑胶管，竹筒上敲一敲。感受不同的声音，不同的音色。并认识音乐中的1234567这些数字意思）班标设计：

班标：（图：大海、太阳、大拇指）

数学区：一目了然，让幼儿认识图上的数字，并说出与图相对应的图片名称。绘本天地

阅读区：如图一样，让幼儿看图说话。（小动物们在做什么？）

## 建筑天地

建构区：图片上的小朋友在忙碌着分不同形状的物品进行着搭建着。娃娃家小天地

我爱幼儿园——认识幼儿园——我的伙伴——我们一起玩游戏  
光碟主题做的龙的传人，我们在自己的幼儿园里生活图照。

## 雨的设计意图篇二

教学时间：

教学目标：

让学生了解火灾的危害，俗话说“水火无情”，由火灾引起的悲剧很多，也很惨烈。为了防患于未然，学生必须了解一些基本的防火知识和在火灾中自救的本领。

教学重难点：

1. 了解在家庭中，常见的火灾隐患有哪些。
2. 在平时，怎样做好家庭防火。

教学准备：

1. 学生课前收集家庭防火的资料。
2. 课件展示关于家庭火灾的隐患和预防的方法。

教学过程设计

一、导入新课

导入：大家说一说火在生活中的作用。

教师：火和我们的生活息息相关，它能给我们带来可口的食物、温暖的环境和快乐的心情，但火又是无情的，如果使用不当或管理不好，就会发生火灾，给我们的生活造成惨重的损失。尤其是家庭防火非常重要，同学们要了解一些预防火灾的知识，掌握更多应对火灾的方法，确保生命财产安全。所以，我们今天一起来学习家庭防火的知识。

## 二、真实再现：家庭火灾现状（直接点题）

直面火魔：

由于人们的麻痹大意和消防知识的缺乏而导致的家庭火灾事故频频发生，家庭火灾给人们带来沉重的灾难：一个个鲜活的生命瞬间被大火吞噬，一个个含辛茹苦建立的家庭转瞬变成废墟。据统计，80%以上火灾事故死亡人数为家庭火灾所致。

1. 2003年4月8日早晨，沈阳一居民家的主人起床时，闻到房间里有燃气味，但当时没有在意，也没有及时打开门窗通风，便点火做饭，“轰”的一声，燃气爆燃，主人当场烧伤。
2. 2008年2月8日凌晨，济南工人新村北村一居民家里因为电灯灯口线路老化，引起火灾，经警民合力，半小时后将火扑灭，居民财产大部烧毁，还好没有造成人员伤亡。
3. 2008年3月8日晚，佛山南海盐步一临街小屋发生火灾，火灾中一名7岁女孩和其不满4岁的弟弟被烧死。

教师播放视频：

家庭防火。

学生谈谈感受。

教师：同学们说的对，家庭火灾是很恐怖的，是灾难性的，而且多数火灾都是人们的疏忽大意造成的，因此做好家庭防火是非常重要的。

下面我们分小组讨论一下，完成下面3个问题：

1. 家庭常见火灾隐患有哪些？
2. 导致家庭火患原因有哪些？
3. 平时我们应该怎样做好家庭防火呢？

（学生分组讨论、分别交流这3个问题）

教师：同学们说的都有道理，下面我归纳一下：

a□家庭常见火灾隐患有哪些：

1. 电器超负荷，温度过高。
2. 插头损坏，不及时更换
3. 用裸线头代替插头使用，造成短路或发生火花。
4. 保险丝熔断时，有灼热的金属颗粒掉到下面可燃物上。
5. 煤气、天然气等可燃性气体，如有泄漏，当与空气混合达到爆炸极限时，打开电器开关。
6. 在楼道堆放木制品、棉制品、纸制品等可燃物。

b□导致家庭火患原因：

1. 出门时忘记关闭电器开关。

2. 电器停用时插头不拔。

c□平时我们应该怎样做好家庭防火呢？

1. 炉灶不能与可燃物靠的太近，也不要不要在炉灶旁存放易燃物品。

2. 不能用汽油、煤油等作为引火物点火。

3. 掏出未熄灭的炉灰、煤渣要倒在安全的地方，以防引起别的物体燃烧起火。

4. 照明电灯线路不能超负荷使用，切忌用铁丝或铜丝等代替家庭保险丝。电灯不用时要随手关闭。

5. 各种家用电器不要同时启动，要逐台开启，做到不超负荷。

6. 家用电器要防止受潮。

7. 使用电炉、电熨斗、电烙铁、电暖器、电吹风等用具时，不要直接摆放在木桌、木地板等可燃物上，应垫上金属架、砖块等。停用时，立即切断电源，并等到完全冷却后才收藏。

8. 打雷时，应该停止使用电视机、组合音响并拔掉电源插头。

9. 不要在电冰箱内存放汽油、漆类溶剂、气雾喷罐灯易燃易爆危险品。

10. 不能把电热毯折叠起来使用，也不要不要在电热毯上放置厚重的被褥。

11. 家电出现故障时，应该立即切断电源、关机，故障排除后才能继续使用。

12. 发现电线的绝缘皮老化，要及时更新。

13. 带有镇流器、变压器的日光灯、节能灯、霓虹灯等，不能整天整夜地长时间开启。

三、同学们不怕一万，就怕万一，万一着火应该怎么办呢，请同学们思考一下。好，请同学们说一下。

教师总结：

着火后要做到以下几点：

1. 冷静沉着。
2. 切断电源。
3. 大声呼救。
4. 电话报警。

教师：下面我来模拟一次报警电话，大家看存在什么问题。

教师课件出示点火报警的注意事项：

1. 牢记火险报警电话号码“119”。
2. 报火警时，要沉着冷静，正确简洁。向消防部门讲清着火的单位或地点，讲清所处的区（县）、街道、门牌号码及楼号楼层情况。
3. 要讲清是什么物品着火，火势怎样。
4. 要讲清报警人的姓名和电话。
5. 报警以后，迅速组织人员到附近的路口等候和引导消防车前往火场。

6. 在没有电话的情况下，应该大声地呼喊或采取其它方法引起周围人群注意，协助灭火或报警。

特别强调：假报火警是扰乱社会公共秩序的违法行为。

教师：下面我们分组模拟一次打火警电话。

#### 四、拓展延伸

教师出示课件，让学生判断这些做法的对错。

1. 在家中存放大量的汽油，酒精等物品。
2. 离开家前关闭电器和电闸。
3. 使用电熨斗过程中接听电话，把电熨斗放在熨烫的衣物上面！
4. 用浸湿的棉被覆盖着火的煤气罐。

#### 五、总结

同学们，这节课有什么收获。

#### 六、结束语

在日常生活中发生的住宅火灾，主要还是源于人的因素，因此，做好居家防火，应该提高家庭成员的整体消防意识，平时多看些有关消防安全知识的书籍或电视节目，了解一些居家防火常识，做到睡前检查煤气灶气门是否关好，出门时检查家用电器是否已经切断电源，杜绝居家火灾的发生，确保防患于未然。

同学们，每年的11月9日为世界消防日，让我们从身边做起，从自我做起，远离火灾。

## 雨的设计意图篇三

活动目标：

1. 进一步激发宝宝对色彩的兴趣，感受油水分离的特殊效果。
2. 在玩色游戏中体验与同伴共同游戏的快乐。

设计思路：通过前几次的玩色活动，如手指点画“小花”和制作“匹萨饼”，初步激发了孩子对色彩的喜爱，而且孩子对玩色活动也产生了一定的兴趣。这几天，有小朋友一直对我说：“李老师，我们好久没玩颜料了，我想玩颜料。”根据孩子的兴趣需要，我设计了本次活动，这也符合“超市”课程精神。本次活动以水粉脱色的奇特效果（即油水分离）来进一步提高对玩色的兴趣。

重点指导：

### （一）导入活动，引起兴趣

1. 师：今天，我们班来了好多小动物要和我们玩捉迷藏的游戏，它们就藏在这张大纸上，猜猜看是哪些小动物藏了起来？（幼儿讲讲说说）
2. 师：我们一起把这些小动物请出来，好吗？

### （二）讲解示范

1. 师：我请绵球宝宝来帮忙，给它穿上好看的衣服。（蘸颜料）
2. 教师示范用绵球平涂，从纸的最上端开始涂，从一边涂到另一边，顺着一个方向来回涂，不留空。并边涂边说：“找



呀找呀找呀找，小动物们快出来。”

### （三）幼儿练习

1. 鼓励幼儿边说边涂，把整张纸都涂满。
2. 指导幼儿平涂，从一边涂到另一边，顺着一个方向来回涂。

### （四）活动结束

和好朋友说说你把谁找出来了。

## 雨的设计意图篇四

活动目标：

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？(3) 你知道电从哪里来？(发电站)

(4) 教师：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？(用专用胶布包裹)

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做

什么?他们这样做对吗?

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

## 雨的设计意图篇五

1. 引导幼儿愉快地参加游戏活动，遵守游戏规则，注意倾听别人的话。
2. 学习动词：走、跳、飞，在游戏中锻炼发散性思维及语言反应的敏捷性。
3. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
4. 乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

### 活动准备

1. 草地背景图，蘑菇和动物等活动相关教具。

### 活动过程

#### （一）开始部分

1. 出示背景图

师：今天天气真好，小动物们都到草地上散步，你们看都有谁来了？（大公鸡）大公鸡是怎么来的？（走来的）怎么走？（邀请幼儿模仿）；（小鸭子）小鸭子是怎么来的？（走来的）怎么走？（邀请幼儿模仿）。

（出示字卡）走。

2. 出示跳的小动物。

（出示字卡）跳。

3. 出示飞的小动物。

（出示字卡）飞。

教学反思：教师通过直观具体形象的小动物入场，直观地让幼儿感知动词“走”、“跳”、“飞”的形象。从而，激发幼儿的兴趣点和切入点。邀请幼儿模仿，增加了课堂教学活跃的氛围。从教学活动看来，本班孩子很感兴趣、兴致勃勃。不足之处是老师要掌控好小班孩子的常规。

## （二）基础部分

师：小动物在草地上悠闲的散步，突然轰隆隆一声，雷声响了，天要下雨了，小动物们要淋湿了，怎么办呢？（请幼儿思考：从图中，小动物们可以在哪里躲雨？）

师：老师也准备了三把蘑菇伞姐姐，蘑菇伞姐姐想和小朋友一起玩个散步的游戏。仔细听！游戏规则。

1. 教师介绍游戏规则与示范。（家长配合）

2. 教师和家长扮雨伞姐姐，与幼儿游戏互动。（2-3遍）

教学反思：从孩子的动作当中，我们可以看出大部分的孩子已经融入了游戏的氛围。大部分的孩子也已经对动词“走”、“跳”、“飞”完全的掌握。不足之处是老师需要加强组织管理好孩子的纪律。

## （三）结束部分

师：雨伞姐姐保护了小动物们，我们和爸爸妈妈一起下厨房煮碗汤感谢雨伞姐姐。好不好？（以学过儿歌呈现）（家长与幼儿、教师一起互动）

教学反思：家长与幼儿、教师一起互动，气氛其乐融融！但是，教师需要把控好声音的音量。音量过大了，总是让孩子处于一个兴奋的阶段。所以，老师这点需要注意下。

## 雨的设计意图篇六

第一课：黑猫警长（感知前后方位）

教学目标

一、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。

二、通过活动使学生形成初步的空间概念，培养学生对数学活动的兴趣。

三、学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。教学重点

能理解前、后方位。教学难点

理解以客体为中心的前后方位。教学准备

一、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干（与学生人数相同），“一只耳”老鼠头饰一个。

二、纸做的老鼠若干个（数量与学生中男学生的人数相同）。

三、玩具若干个（数量与学生中女学生的人数相同）。

四、大型可站立的房子和大树各一幅。

五、创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的前面或后面。

六、让每位学生知道黑猫警长的故事。 教学过程

一、引起兴趣：

（一）谈话导入游戏，分配游戏角色。

小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗？你们都喜欢谁？今天，老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警上，现在我们一起来做游戏。（二）电话铃响，警长听电话。

二、引导学生学习方位词。

（一）老鼠很狡猾，藏在各个地方，我们先要去侦察一下敌情。轻轻地走过去仔细看老鼠藏在什么地方然后记住了，回来报告在什么地方发现了老鼠。（二）警长示范。

（三）请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的前面(后面)发现了老鼠。

三、引导学生学习正确使用方位词。

（一）请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面(后面)抓到了老鼠。（对的肯定，错的纠正）。

（二）老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。（指导学生正确运用方位词前或后）

四、进一步理解和运用方位词。

刚才白猫警士都很好地完成了任务，特别表扬xx□xxx警士

请警士躲到椅子后面；走到椅子前面来；向前走一步；向后退一步；弟弟到警长前面来；妹妹到警长后面。（二）开三轮摩托车去现场。

三分之一学生做摩托车司机。另外学生听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。（三）布置任务。某些警士躲在大捌后面；某些警士在大树前；某些警士躲在房子后；某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

#### （四）抓“一只耳”

其他老师扮演的大老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把大老鼠抓住。送到军事法庭去。

#### 五、游戏结束。

特警队胜利完成任务，在音乐中休息。结束游戏。教学反思

学生对扮演角色很感兴趣，都积极热情的参与其中，大部分学生能掌握以自身为中心的前后分辨，少数学生能掌握以客体为中心的前后分辨。

#### 第二课：逛商店（找到指定物体）

##### 教学目标

1. 能从众多图案中找到与指定目标对应的图形、物体，发展学生的观察、比较能力。（重点）

2. 体验数学活动的快乐，喜欢数学活动。教学重点

能从众多图形中找到指定的物体。教学难点

在很多相似的图形中找出指定物体。教学准备

1. 观服装店，对服装有初步的印象——寻找与指定目标相同的帽子，衣服和帽子（图形对应）——和天线宝宝玩游戏（按目标找物，颜色对应）——玩天线宝宝，结束（验证）

（情景的创设，是吸引学生有意注意的有效办法。也是让活动更显生活化，更具生动性的手段）

主要提问：商店里有些什么？它们一样吗？都是什么样的？（从类型和颜色上来回答）

2. 集体操作活动：选衣服，裤子，帽子

a□买帽子：教师拿出一顶帽子，请学生去商店里寻找同样款式的帽子。（个别操作）

b□买衣服：请一学生在商店里买一件衣服，其他学生按照这个款式在商店里找相同的衣服。（小组操作）

c□买裤子：征求学生的意见，教师买来一条裤子，请全体去商店里寻找同样款式的裤子。（集体操作）

（数学知识是从动作本身产生出来的，在数学活动中，让学生实际操作物体，让他们对物体施加动作，对他们学习数学具有极其重要的意义，尤其是小班学生通过外部动作可以感知到数学的概念属性。也符合他们适合在活动中学习的特点。）

主要提问：这件衣服（帽子、裤子）是怎么样子的？小朋友到商店里找出来好吗？

3. 和天线宝宝玩游戏



a□请学生按照身上的颜色标志去寻找颜色相对应的天线宝宝，并排除其他物品的干扰

（排除形状、颜色的干扰，找到和自己身上颜色相对应的物品，发展学生的观察，比较、判断能力）主要提问：天线宝宝在哪里呢？抱一个和自己身上的图形一样的天线宝宝玩。

4. 请客人老师检验孩子们拿的天线宝宝是否和学生身上的颜色相对应。教学反思

1. 内容贴近学生生活，并创设情景贯穿活动始终，游戏化教学，生动，有趣； 2. 活动中学生充分“动”起来，人人有操作的机会，满足学生探索的需要。

### 第三课：修路（区分图形）

#### 教学目标

1、区分圆形、三角形、长方形、正方形。

2、初步感知图形之间的转换关系， 3、培养学生学习数学的兴趣。 教学重点

能够区分各种简单的形状，如圆形、三角形、长方形、正方形。教学难点

能够感知图形的转化关系，拼凑图形。教学准备

1、用硬纸板制成一条“小路”，上面镂刻大小不同圆形、三角形、长方形、正方形“土坑”，镂刻下来的图形涂上颜色即成“石块”。（将个别圆形、正方形两等分）

2、兔妈妈头饰。 教学过程

1、游戏“做夹心饼干”，复习对圆形、三角形、长方形、正方形的认识。

教师扮成兔妈妈，学生扮成小兔。

教师：“天气太冷了，兔奶奶生病了，我们去看望她好吗？”教师：“我们带点什么去好呢？”游戏“做夹心饼干”，要求将图形标记贴在胸口，找一个贴相同图形的学生做朋友，最后要说出做的是什么形状的夹心饼干。

2、引起学生玩“修路”游戏的兴趣。

教师：“做好了夹心饼干，我们一起到兔奶奶家去吧，到兔奶奶家要经过一条小路，可是这条小路坏了，怎么办呢？”

3、学生“修路”，辨知图形。

教师先带领学生观察一下小路有哪些图形，然后请学生拿“石块”一一对应地嵌入小路的“土坑”中。

4、尝试组合图形。

启发学生想办法把两块半圆形的“石块”和两块长方形的“石块”嵌入“土坑”中。

5、游戏“踩石头”。

6、到兔奶奶家，结束活动。 教学反思

学生对活动非常感兴趣，能够顺利的找到对应的图形，部分学生需要在老师或同学的帮助下才能将“石块”嵌入“土坑”中。个别学生能完成拼凑图形。

第四课：鞋子对对碰（感知物品的不同）

## 教学目标

1、感受在活动中有趣和快乐。

2、能按鞋子的外形，颜色，大小等特点进行配对。 教学重点

理解物体的形状、大小、颜色有所不同。教学难点

能按照物体的形状、大小、颜色不同进行分类。教学准备

1、与学生共同收集各种不同的成双的鞋子（拖鞋、高跟鞋、皮鞋、凉鞋、溜冰鞋等）散放在教室的中间。

2、鞋架两个。 教学过程

一、以游戏的口吻，请学生帮助猫妈妈（教师）一起收拾零乱的鞋子。

1、请学生初步按物体的外形、颜色、大小等特点进行配对。

2、学生分散收拾。

评析：根据学生年龄特点，设计有情节的活动容易引起学生积极参与，能自然而然的导入活动。在这环节中，有很多小朋友对一些外型特别的鞋子（如溜冰鞋）能正确配对，而对一些颜色相近或外型相似的鞋子有很多配错了。

二、学生讨论

1、你是怎么收拾的？这两只鞋子为什么要放在一起？

2、小结：外形一样，颜色一样、大小一样的鞋子叫一双，是好朋友，所以要放在一起。

评析：讨论是非常必要的环节，能使学生相互吸取经验，这种相互的学习方式会使学生接纳他人的观点，达到学习的目的。

### 三、游戏：对对乐。

1、学生每人手中拿一只鞋，听音乐自由走动，寻找与自己鞋子一样的另一只，配对后，两人将鞋底相互有节奏地碰击，并念儿歌：“对对碰，对对碰，一对鞋子对对碰。”

2、与其他小朋友交换鞋子，再次游戏 评析：以游戏形式引导学生继续学习配对，把数学的概念渗透于游戏，让学生在游戏中快乐学习和成长，孩子们始终处在一种积极快乐的情绪中，连平时常拿错鞋子的几个小朋友也配对成功。

### 四、依据配对的方法，学生再次收拾鞋子

1、教师提醒学生一双一双地收拾，并整齐地摆放在鞋架上（可进行分组）

2、师生共同检查鞋子配对情况。

在区域活动中，提供各种单只鞋的图片，引导学生继续学习配对，巩固按外形、颜色、大小等特点进行配对。

### 第五课：苹果全家福（分辨颜色）

#### 教学目标

1、能区分颜色和大小，有初步的大小概念。

2、知道家有几口，感受家的快乐。 教学重点

分辨物体的颜色。教学难点

感知物体的大小。教学准备

### 一、创设情景，激起兴趣

1、观看教师大苹果胸饰，区分颜色。分别观看两教师胸饰，学习区分大小。

2、摘苹果活动：比一比、讲一讲，初步分清大小、颜色。

### 二、观察苹果，感知颜色与大小，发散学生思维

1、你喜欢什么颜色的苹果？还能找到哪些红色的东西和绿色的东西吗？（先说红的，再说绿的。）

2、生活中，你还发现什么东西是大的和小的吗？（先说大的，再说小的。）

### 三、听指令：找朋友

1、放《抱一抱》的音乐，学生边唱边自由走动寻找自己同色的朋友，音乐停后，朋友互相抱一抱。

2、采用同样的方法，请学生找同色大小朋友或不分颜色找大小朋友。

### 四、活动：苹果全家福

1、出示苹果宝宝一家的图片，让学生知道一家有3口。

2、听鼓声模仿爸爸、妈妈或宝宝走路。

3、学生三人一组，自选眼镜、头发或小圆片（眼镜为爸爸，头发为妈妈，小圆片为宝宝眼睛）贴在苹果脸谱上，带上脸谱组成一家。

4、教师鼓励学生做出不同姿势展示自我，并给一家3口拍照。  
教学反思

水果是学生最熟悉和喜欢的。当我们关注它时，发现孩子们对苹果很感兴趣，它不但是点数和建构的材料，而且是学生扮演“苹果一家”迁移情感的媒介。因而在以苹果全家福为情景脉络的活动编排中，我们不是让学生去学习关于苹果的标准答案，而是让学生在观察、摘苹果的过程中，学习分类；在动手操作中，感知一家成员是多少。从而促使学生获得与真实情景密切相关的知识和经验。第六课：给“大大”与“小小”送礼物（分辨大小）

## 教学目标

- 1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。
- 2、学习用目测的方法比较物体大小。
- 3、有兴趣参加数学活动。 教学重点

感知物体大小，能认识大小标记。教学难点

会分辨物体的大小。教学准备

- 1、大、小标记图片、大小娃娃各一。
- 2、各类大小不同的物品：学生人手一份、教师处若干。
- 3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家。 教学过程

1、导入。“今天，老师和小朋友玩个游戏。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

2、“今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。”

出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’，”（加上动作）

出示小娃娃。“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’，”

3、游戏：给大大、小小坐椅子。

“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”（不一样。一把大、一把小）“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

4、学生送礼物

要求：学生能在目测比较出礼物的大小后，将对应的送给客人并能讲一句话。（1）教师提供，个别学生进行。

1相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。2相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3从许多同类的东西中（每类3---4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

学生能感知物体有大小之分，但是让指出哪个大，哪个小时，还是容易出错，不能将大、小和大物体、小物体分别对应上。

第七课：装饼干（分辨图形颜色、形状、大小）

教学目标

1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（颜色、

形状或大小) 进行分类。

2、能愉快地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。

3、培养学生学习数学的兴趣。 教学重点

能分辨图形的颜色、形状、大小。教学难点

能根据图形的不同分类。教学准备

一、游戏：进车间。练习按物体的单一特征分类。教师以厂长的身份交代游戏规则。

师：工人们，今天我们要到饼干厂去工作，这边是“红红饼干厂”，那边是“绿绿饼干厂”，戴绿袖套的工人到“绿绿饼干厂”那里去，那么红袖套的呢？学生根据袖套颜色分别找位置，教师检查找位置情况，学生互查。

二、游戏：分饼干。引导学生排除其他特征干扰，按图形的某一特征分类。

1、引导学生指认图形。

师：我们厂的饼干可真多呀，谁来介绍一下，有些什么样的饼干？根据学生讲述出示图形。

2、启发学生探索分类方法。

师：现在我们要把这些饼干分装到两个盒子里，你们想想看，哪些饼干可以放在一起？

3、学生操作：教师观察学生分饼干，先分好的学生在下面讲述是怎样分的。

4、个别学生讲述分类方法。



师：你是怎么分的？除按颜色分外，还有不同的分法吗？分别再请按形状、大小分类的学生讲述。教师提出再次操作要求：这些工人干得都很棒，我们发现，可以按饼干的颜色分、形状分、大小分，现在我们再用别人的方法也来试试看。

5、学生再次练习，教师巡视并给动作快的学生饼干盒上贴星。

三、游戏：运饼干。学习按物体的两种特征分类。

1、推出小货车，指认标记。

师：饼干包装好了，现在我们要把它分别装到这4辆车上，每辆车上装的饼干是不同的。（教师边指标记边讲述）这辆车上装红盒子上有星的饼干，这辆车上装红盒子没星的饼干，那么这辆车上装什么？（指绿盒子有星的）最后一辆呢？（指绿盒子没星的）

2、学生分组来装饼干，教师检查分装情况，小结：表扬工人们能干。

学生很喜欢这种场景模拟的活动，都积极的当起小工人，兴趣很浓厚，大部分学生能顺利的区分图形的颜色，但对形状和大小的区分还是存在一定问题。

第八课：区分“1”和“许多”

能区别“1”和“许多”。教学难点

能够把同类物体组成许多，并把许多分成一个一个物体。教学准备

1. 实物教具：扑克、玩具。

一、创设情境，让学生区别“1”和“许多”的概念。

1. 教师以变魔术的形式，出示一张扑克牌，让学生说出“一张”，继续快速的出示，启发学生说出“许多张”。以这种形式，重复2——3次，变其它的玩具。

2、请一位小朋友到前面来站队，继续一位，一位请.....启发学生说出“是由一位一位小朋友组成的许多小朋友”，在请学生一位一位回到座位，启发学生说出“许多小朋友分成了一个一个。”

二、指导学生亲自参加分和操作活动，感知“1”和“许多”之间的关系。（许多个物体可以分成一个一个的物体，一个一个的物体合起来成为许多个物体。）1. 老师拿出一筐积塑粒，让学生知道筐里有许多积塑。

2. 把一筐积塑粒撒在地上，说明要求：请学生每人迅速的拿一个积塑，然后，会说自己拿了一个积塑。老师问：刚才地上有许多积塑，小朋友把积塑一个一个拿走了，地上还有吗？学生答：一个也没有了。

3. 让学生把积塑放回筐里，老师说：小朋友一个一个把积塑放回筐里，你们看筐里有许多积塑。老师应强调一个一个合起来就是许多。

大多数学生能理解“1”和“许多”，会将一组成很多，但是将很多分成一有点困难，只有少数学生能顺利的分成多个一。在日常生活接触到的人、物作观察比较，一张桌子、许多张桌子。在吃饭时，分碗或拿杯子时，有意识的引导学生区别1和许多，并了解它们之间的关系。

## 第九课：动物小游戏（感知2以内的数量）

### 教学目标

1、引导学生正确感知比2少的数量，理解2以内数的实际意义。

2、引导学生积极的与材料互动，培养学生良好的操作习惯。

3、让学生体验数学活动的乐趣。 教学准备

学具：空塑料瓶若干、花生若干、1-2不同数量的食物纸条一份、1-2数字人手一份。1-2的水果卡片若干。

教具：1-2的数字卡、2只小白兔的动物瓶、1-2的动物图片人手一份。教学重点

学生能感知2以内的数，会点数。教学难点

学生能理解1比2小，比2小的数是1。教学过程

1、老师出示字卡、动物卡和学生进行问答游戏。师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示以内的数字卡）。幼：嘿嘿，我的火车×点开。师：嘿嘿，来了几位小客人？（随机出示2以内的动物卡）。幼：嘿嘿，来了×位小客人。以次来引起学生对数字的兴趣。

2、师：火车开到了动物瓶城。（出示动物瓶）看到漂亮的动物瓶，我们一起来数一数一共有几只小白兔？2只小白兔可以用数字几来表示？（学生答数，教师操作）。

小结：5只小白兔可以用数字5来表示。

3、请小朋友一起来制作动物瓶，要求是制作比2只小动物少的动物瓶。学生操作后讲述动物瓶上有几只小动物。小结：比2只小动物少的有1只。

4、现在请小朋友为自己的动物瓶粘贴上门牌号，要求门牌号的数字是与动物瓶上的小动物一样多。学生操作好讲述门牌号是几，为什么？ 小结：比2少的数是1。

5、小朋友们制作的动物瓶太漂亮了，有一些花生宝宝也想住

进去，现在请小朋友送花生宝宝进家，要求数量是与动物瓶上的动物一样多。

6、小朋友老师还要请你们帮个忙，这里有一些不同数量的水果，请大家分别放在等于2和比2少的家里。学生操作，教师讲评。

学生会点数，知道比2小的数字是1但是对数的理解存在问题，不会听指令拿出对应数量的实物。

## 第十课：小鸡作客（感知3以内的数量）

### 教学目标

1、乐意用感官观察、探索周围的事物，感知游戏中3以内的数量，对数学活动产生兴趣。

2、乐意与同伴交流分享自己的发现。

3、了解简单的作客礼仪，乐意与朋友友善交往。 教学重点

探索周围的食物，感知3以内的数量。教学难点

正确的点出3以内的数。教学准备

1、布置好小猫和小兔的家。

1、“小鸡做操”，复习3以内的数。跟随老师一边念儿歌一边做律动操。

2、“作客”，掌握3以内的数量。（1）学生讨论作客的礼仪。

鸡宝宝们，今天妈妈带你们去作客，高兴吗？那我们一定得做个有礼帽的小客人，怎样才能做一个有礼帽的小客人？

（交流）那咱们出发吧！（2）去小兔家作客，在游戏中掌

握3的数量□a□游戏一“种萝卜”。玩法：学生每人种三棵萝卜。

指导：学生分散操作，教师简要点数评价。指导学生“拔萝卜”，继续练习点数3的数量。（3）去小猫家作客，感知3以内的数□a□游戏二“吃小虫”。

玩法：指导学生根据自己的小铃铛数量找小虫，并放在“碗”里点数。指导：引导学生先交流各自的小铃铛数量，然后再“吃小虫”。

3、“小小鸡蛋把门开”，表演结束活动。

“小猫这样热情地招待我们，我们一起来表演几个节目给小猫看吧。”（教学反思

学生积极的参与活动，但是对3以为的数字理解起来还是有一定难度，需要更多活动游戏，日常生活中慢慢加强他们对数字的理解。

第十一课：瓢虫找家（认识1-3）

教学目标

1、手口一致数3以内的数。

2、培养按数量归类的能力。

3、通过游戏，提高对数学活动的兴趣。 教学重点

手口一致数3以内的数。教学难点

能将3以内的物品按数量归类。教学准备

有

1、2、3个斑点的瓢虫图片若干；分别粘有

1、2、3个圆点的树叶3片；小纸虫若干；儿歌录音：小瓢虫。  
教学过程

一、游戏导入

师幼共同玩手指游戏：小瓢虫。

二、利用图片，练习手口一致数3以内的数。

通过数瓢虫身上的斑点及瓢虫数，巩固数数

1□2□3□

三、通过游戏，培养学生按数量归类的能力。

1、游戏“小瓢虫抓害虫”。

通过照顾小瓢虫，提高学生活动的兴趣。

2、送瓢虫宝宝回家，按数量进行分类

1、提供有更多斑点的瓢虫，供学生练习数数。

2、给瓢虫身上的斑点涂色。

## 雨的设计意图篇七

1、理解故事内容，感受拥抱、亲吻、关怀是一种甜蜜的亲情。

2、学习用多种方式表达对亲人的爱。

3、从小培养幼儿关爱别人的好品质。

活动准备:长围巾、记录纸、挂图、故事录音带。

活动过程:

一、谈话,引出课题。

2、教师用简笔画将孩子的回答做好记录,如:巧克力、衣服、花、水果、棒棒糖等。

二、教师播放故事录音带,请幼儿欣赏故事。

“请小朋友听一听小松鼠给妈妈的妈妈送什么礼物?看谁听得仔细认真,听完故事后告诉老师正确的答案。”

听完故事后,请幼儿回答问题“小松鼠给妈妈送什么礼物?给妈妈的妈妈送什么礼物?”对答对的幼儿进行表扬。

三、利用挂图,老师有表情的讲述故事,鼓励幼儿认真听,引导幼儿感受甜蜜也是一种亲情。

教师讲述故事时速度放慢,注意用语气语调等方式来建立味觉的甜与情感体验的“甜”之间的联系。

(2) 提问“小松鼠没有送给外婆糖、巧克力等礼物,外婆为什么还那么高兴?根据幼儿的回答,老师做出小结:拥抱、亲吻、关怀、一句甜蜜的话都是表达对亲人的爱。

四、拓展、迁移经验,鼓励幼儿把甜甜的爱送给更多的人。

(1) 老师拥有你们这些可爱的小朋友,好幸福啊!你们可以送给老师什么样的甜甜的爱呢?(鼓励幼儿给老师送甜蜜的礼物:一个拥抱,香甜的吻、说一句甜蜜温馨的话等。)

(2) 说一说:甜甜的爱还可以送给谁?送给他们什么样的甜甜的爱?(鼓励幼儿回家后向爸爸妈妈、爷爷奶奶表达自己对他们的爱。)

(3) 请幼儿戴上头饰,分角色和老师一起表演故事,老师扮演外婆,和孩子一起学说故事中的对话。

## 雨的设计意图篇八

### 一、设计意图

《指南》指出,为有效促进幼儿身心健康发展,要提高自我保护能力,结合活动内容对幼儿进行安全教育,注重在活动中培养幼儿的自我保护能力。本节微课旨在通过绘本《不要随便亲我》为幼儿创设情境,通过讲述莱娜讨厌被亲吻而想出一个好办法,进而避免被亲吻的故事,引导幼儿学会勇敢拒绝,保护自己。通过“我的身体安全法则”和“身体泡泡”小游戏引导幼儿建立身体界限感,懂得使用安全法则,学会爱护自己、保护好自己!

### 二、活动目标

- 1、引导幼儿勇于拒绝,对于自己不喜欢的触碰方式,要学会勇敢拒绝。
- 2、通过创设游戏活动,让幼儿建立身体界限感,引导幼儿明白自己的身体不能让陌生人触摸。
- 3、引导幼儿学会爱护自己,正确保护自己。

### 三、活动重难点

通过创设游戏活动,让幼儿建立身体界限感,引导幼儿明白自己的身体不能让陌生人触摸。



## 四、活动准备

故事《不要随便亲我》

## 五、活动过程：

导入：

小朋友们，你们喜欢机智而勇敢的孩子吗？今天，老师要给大家介绍一位叫莱娜的小朋友，但是她却变成了大象。究竟发生了什么事呢？让我们一起来看一看吧！

### 环节一：讲述绘本《不要随便亲我》

莱娜和爸爸妈妈住在城边的一座房子里，常常有客人来做客。莱娜并不喜欢那些客人，因为他们总是把她抱起来亲了又亲，把她的脸弄得又湿又黏。

星期一，阿姨会来做客。莱娜觉得阿姨的亲吻最可怕，她嘴里总有难闻的味道。

星期二，叔叔会按时来做客。他总是一进门就抱起莱娜使劲儿亲一口。莱娜不喜欢，因为叔叔胡子茬儿十分扎人。

星期三，奶奶来做客了。莱娜有点儿怕奶奶的围巾，当奶奶亲莱娜的时候，她的脸会紧紧贴着可怕的围巾。

星期四，皮克叔叔会来到莱娜家。莱娜也不喜欢被他亲吻，因为他满身都是雪茄味。

星期五，准时出现在莱娜家的是爸爸的老板。妈妈说对他要有礼貌、友好才行，莱娜只好勉强接受他的亲吻。

因为这些可怕的“亲吻”，夜里莱娜常常做噩梦。“不能再这样下去了，得想个办法才行。”莱娜对自己说。

星期六是爸爸的生日，大家都来到家里。妈妈在楼下喊：“莱——娜——！快下来跟我们的客人打个招呼。”

莱娜突然有了一个好主意：“大象长得高大威猛，又有巨大的牙，大家恐怕不敢亲吻大象吧？”

这时，莱娜脸上突然长出了长长的鼻子，身体变得圆滚滚的，皮肤也变成了灰色——她变成了一头大象！

莱娜慢慢走下楼梯……

莱娜走到大家面前，说：“大家好！我是莱娜！以后，你们再也不要随便亲我了。要是你们不答应，我就让你们尝尝被大象亲吻是什么滋味！”

阿姨说：“我们原本不知道你不喜欢被亲吻啊！既然你不喜欢，那我们以后再也不会随便拥抱你、亲吻你了！”

大人们都摆出“v”型手势，表示赞同阿姨的话。

现在，莱娜又变成了莱娜，长鼻子消失了，又有了光滑、粉嫩的皮肤。

从此以后，对那些自己不喜欢的事，莱娜能够勇敢地说“不”了。当然，她自己最清楚她想要和谁“抱抱”和“亲亲”，非常清楚。

环节二：我的身体安全法则

聪明的莱娜懂得拒绝不喜欢的事，今天呀，莱娜还要教给我们保护身体的安全法则，一起跟着莱娜学一学吧！

法则一：这里不许碰！

小朋友们，我们的身体有一些隐私部位不能让别人触摸，你们知道在哪里吗？用红色笔标出来吧。

没错，背心和小短裤遮住的地方都是隐私部位，这些地方不能给别人看，也不能给别人摸，我们要守护好自己的小隐私。

法则二：大声喊拒绝！

如果有人试图触摸你的隐私部位，马上大声说不并离开！哪怕是你熟悉的朋友、邻居、长辈，都要大声地拒绝。

法则三：不对家人保守秘密

如果有人让你保守一个秘密，一定要把这个秘密告诉爸爸妈妈，他们都是骗子，爸妈可比他们厉害多了！

环节三：“身体泡泡”小游戏

小朋友们，接下来我们来玩个“身体泡泡”的小游戏吧。老师先来说说游戏规则：将泡泡贴纸贴在身体的各个部位，当泡泡被别人触碰时就会破碎。老师来饰演坏人，趁机触碰你们的泡泡，你们的任务呢就是保护自己的泡泡不被碰到。

六、活动小结

小朋友们，在任何时刻都要保护好自己，当有人想要触碰你的敏感部位时，请你保护好“身体泡泡”，大声地拒绝说“no”请不要碰我！不要靠近我！”

目的：

1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，明白一些突发事件的处理方法，提高自我保护的潜力。

2、透过活动，进一步培养幼儿的语言表达潜力、动手动脑及创造想象的潜力。

准备：

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

1、认识几种主要标记。

（1）有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿明白有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

（2）防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅资料为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不就更应放风筝。

（3）防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友就应怎样防火？万一发生火灾，我们就应怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车回到，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

### 3、设计标记

师：小朋友认识了许多标记，明白标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也能够挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

活动目的：

为了让学生从舒适的暑假生活顺利地过渡到紧张忙碌的学校生活中来，对学生进行日常行为规范教育，行为习惯养成教育、安全教育，让学生能尽快收心，投入到新学期的学习生活中来。

活动过程

一、导入谈话：

暑假生活已经结束了，我们重返校园，又长大了一岁，暑假生活的悠闲与舒适已经离我们远去了，我们要尽快的调节自己的情绪，投入到新的学习之中。

二、学习规范

重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学

生养成良好的学习和生活习惯。

### （一）、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午读时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间（强调必须遵守）

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言做到“三大”、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全。

### （二）、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

4、抓好教室的卫生保洁工作，加大监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

### (三) 卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

### 活动目标：

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

- 2、能根据红绿灯的信号做动作，体验模仿游戏的快乐。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

#### 活动准备：

- 1、多媒体视频：《热闹的马路》；图片：《怎样过马路最安全》。
- 2、自制红、绿、黄信号灯各一个。
- 3、音乐《我是汽车小司机》。

#### 活动过程：

- 1、认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

（1）教师引导幼儿观看多媒体视频：《热闹的马路》，引导幼儿认识交通信号灯。

（2）出示玩具小汽车，引导幼儿帮助不懂规则的小汽车认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

（3）讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

小结：十字路口通常会有交通信号灯，一般都有三种颜色：红色、黄色、绿色。红灯亮时，过马路的人就要停下来，等待；绿灯亮时，才可以过马路；黄灯亮时要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

- 2、学念儿歌，模拟遵守交通规则。



(1) 教师分别出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，请幼儿在座位上分别作出“停车”、“开车”、“按喇叭”的动作。

(2) 幼儿学念儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。教师在念到“红灯”和“绿灯”时，依次出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

3、带领幼儿玩游戏《我是汽车小司机》。

(1) 请部分幼儿扮小汽车，部分幼儿扮行人，教师交替出示“红灯”、“绿灯”信号牌，幼儿据此做出相应的动作，如“红灯红灯眨眼睛，绿灯绿灯眨眼睛，行人行人走过来”。

(2) 教师播放音乐《我是汽车小司机》，幼儿随音乐做游戏。变换角色，反复游戏。

## 雨的设计意图篇九

3、激发学生热爱地方音乐，培养学生对民族音乐的喜爱；

1、引领学生充分挖掘歌曲的旋律特点，歌词特点，把握好歌曲的风格特点；

2、在多种教学活动中，激发学生对民族音乐的喜爱；

《编花篮》是一首具有鲜明地方色彩的河南民歌。歌曲以“编花篮”为题，借物抒情，表达人们对美好生活的执着追求。歌曲为一段体结构，其中六度的大跳富有河南地方戏曲的音调和唱腔，这也使歌曲形成了具有浓郁的地方民歌的一个主要风格特点。

导入新课——整体感知——自学指导——检查点拨——探索规律——巩固创新——拓展提高

师：宋祖英是我国第一位在维也纳金色大厅举办个人独唱音乐会的民族歌唱家，她以一曲江苏民歌《好一朵茉莉花》，感动了在座的各国听众。

师：鲁迅先生曾说：“越是民族的便越是世界的。”正因如此，我们的民族音乐感动了世界人民，今天我们学习一首河南民歌《编花篮》在奥运会来临之际向世界人民展示我们的民族文化。

### （一）感受、体验

#### 1、聆听范唱

初步感受歌曲的速度、韵味

#### 2、自学歌曲

a□随录音心中默唱歌曲

b□随琴轻声演唱歌曲

c□教师助学

d□学生随琴完整演唱

（设计意图：提高学生的音乐整体感知力）

### （二）感受、实践（探索规律）

#### 1、旋律特点

a□下划音的使用（与方言结合）

教师演唱两种唱法，学生对比聆听

b□装饰音及多次出现的217旋律

学生随琴演唱歌曲旋律，把握歌曲韵味。

2、歌词特点

a□衬词的使用

b□押韵

让学生朗读歌词，引导其发现歌词的创作方法

3、完整演唱歌曲，更充分体现歌曲的风格、特点

（三）、巩固、创新、实践（歌曲处理）

1、激发学生运用不同的方式创新表现歌曲

a□运用不同速度演唱歌曲；

b□运用不同演唱方式（对唱、轮唱等）演唱歌曲；

2、师生共同实践

（一）、了解河南豫剧

1、欣赏河南豫剧《花木兰》选段《谁说女子不如男》

2、介绍河南豫剧著名表演艺术家常香玉鲜为人知的故事

3、集体随录像片段学唱河南豫剧《花木兰》选段《谁说女子不如男》

（二）了解河南器乐曲

师：河南地区地方音乐相当丰富，除了我们了解的民歌、戏曲，还有具有其地方特色的舞蹈、器乐曲等。

教师弹奏河南筝曲《河南八板》让学生在无穷的回味中结束本课。

文档为doc格式