

2023年幼儿园中班教案春天来了反思 中班给春天的信教案反思(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班教案春天来了反思篇一

1. 理解故事内容，了解并说出知道春天的基本特征。
2. 说出故事中的对话，能够分角色进行表演。
3. 懂得与同伴之间要相互友爱、关心。
4. 大胆想象，尝试讲述故事的不同发展。
5. 喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

1. 事先带领幼儿外出找过春天。
2. 多媒体课件。
3. 小熊、小松鼠、小白兔、小青蛙、小公鸡等动物头饰。

引导观察春天

完整欣赏理解报告春天的秘密学说对话掌握进展顺序表演游戏

1. 师：春天来了，天气暖和了，我们去郊游吧。

听开火车音乐进活动室。

2. 师：轰隆隆打雷了，冬眠的小熊被吵醒了。（出示小熊）它揉揉眼睛，推开窗户往外一看：啊！春天来啦！

春天是大地有什么变化？（请幼儿回答：春天的特征）

3. 小熊可开心了。它想把这个好消息告诉给朋友们。那小熊会用什么办法告诉朋友们呢？（请幼儿回答：打电话）

1. 提问：小熊给谁打电话了？小熊对小松鼠说了什么呢？

小熊连忙拿起电话给小松鼠打电话，得儿得儿拨电话号码，12345, 喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩吧。

2. 提问：小松鼠给谁打电话了？小松鼠对小白兔说了什么呢？

小松鼠听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小白兔打电话，得儿得儿拨电话号码，23451, 喂，小白兔。你好！春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧。小白兔说：好的，谢谢你！再见！

小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，得儿得儿拨电话号码，34512, 喂，小青蛙。你好！春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧。

现在小女孩请起立，请你们来做小松鼠。小男孩就坐着，请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们一起来打电话吧。好吗？叮铃铃叮铃铃电话响了。小松鼠说小白兔说小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，叮铃铃叮铃铃，小白兔说小青蛙说你们表演的真棒！现在女孩子请坐下，请你们来做小松鼠。男孩子请起立，现在请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们再来一起来打电话吧。好吗？

（先女孩做小松鼠，男生做小白兔进行练习，再交换一次角色进行练习，教师一直做小青蛙，师：小青蛙知道春天来了，那它会给谁打电话呢？（幼儿回答）让我们接着往下听。

4. 小青蛙给小公鸡打电话说了什么？小公鸡是怎么回答的？

小青蛙听了电话，知道春天来了。也拿起电话给小公鸡打电话，得儿得儿拨电话号码，45123，小公鸡吗，春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！

5. 提问：小公鸡给小熊打电话说了些什么？小熊是怎么回答的？，

小公鸡听了电话，知道春天来了。也拿起电话得儿得儿拨电话号码，51234，给小熊打电话：喂，小熊吗？春天到了，山上的花开了，快出来采花吧。小熊说：好的，谢谢你！再见！

现在谁愿意上来做小青蛙、小公鸡和小熊？下面的小朋友请和我一起来讲。

你们表演的太棒了！（分成3组，以三角形的形式站好。第一个幼儿戴头饰。）

6. 师：小熊听了电话，高高兴兴来到了外边，看见大家都出来了。它对小公鸡说：谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：是它先给我打电话的，应该谢谢它。小松鼠指着小熊说：我们应该谢谢小熊！是它第一个给我打电话的！

小熊听了，连声说：不用谢，不用谢！

1、建议教师讲二遍故事。

第一遍教师有表情地讲故事，通过听初步感知故事内容。第

二遍可出示挂图，先出示一幅冬天的图景，按故事情节发展逐一出示相关图景，例如春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧，讲到此，就掀开原山坡变成山坡一片绿草地，并且对将小兔放于草地上，建立相关表象，帮助幼儿理解故事内容。

2、理解掌握故事内容。

建议提问：

你听到谁打电话了？说了些什么？这样的问题比较大，能针对不同层次幼儿的发展水平，回答的内容可多可少，语句可长可短，因人而异。

进一步理解内容建议提问：

为什么小白兔要告诉小花蛇，河里的冰融化了？

为什么小黑熊要告诉小松鼠，树上的雪融化了？

为什么小松鼠告诉小白兔，山坡上的草绿了

着重理解小动物的喜好与春天相应的特征。

听故事学说对话。

2、再完整讲故事，讲到对话处请幼儿跟着一起讲

3、接着让幼儿任选一个角色，二个一组，手拿电话（自制的或替代品，学说对话）

请个别幼儿上来说说你刚才给谁打电话了，说了些什么

讨论故事情节发展的顺序。

建议讨论：谁第一个打电话，最后接电话的是谁，着是怎么回事？引导幼儿讨论，明确小动物打电话的顺序，有意记忆故事情节发展。

表演故事：请 5 位幼儿扮演 5 种小动物，强化先后顺序。

春天的电话是一个童话故事，故事里面活泼可爱的小动物们深受孩子们的喜爱。在故事中，动物的对话是该活动的重点，其次动物的电话号码的记忆其实是个难点，因此在活动中应把这个难点简化，让幼儿知道号码是有 5 个相同的数字进行的不同组合。幼儿平时十分喜欢听故事、讲故事。通过拨打电话 12345 引导孩子找出电话号码的规律，激发幼儿主动积极地观察、讲述、表演。

小百科：春天，又称春季，是四季中的第一个季节，指立春至立夏期间，含节气有立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨。是万物复苏的季节。

幼儿园中班教案春天来了反思篇二

- 1、训练幼儿思维的发散性和连动性。
- 2、通过幼儿欣赏《圆圆的春天》，让幼儿感知儿童散文作品，学会欣赏性情听。激发幼儿仿编散文的兴趣。
- 3、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 4、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

教学方法

- 1、 激发法

2、 探索法

活动准备

- 1、知识准备：幼儿已感知、认识圆的物体。知道唱片能发出好听的声音。
- 2、材料准备：生活中各种圆形物品及图片(供幼儿活动用)。
- 3、教师准备：录音机、背景图、操作卡、字卡(圆圆的、春天、蜻蜓、青蛙、鱼娃娃、唱片)

活动过程

(一)游戏(找圆)

1、老师：“今天，有许多的朋友来我们班做客，我们去请它们出来吧？”

2、 幼儿听音乐找朋友

〈二〉幼儿介绍找到的朋友并认识字“圆圆的”〈要求幼儿大胆介绍：如圆圆的皮球……〉

〈三〉幼儿了解散文诗〈〈圆圆的春天〉〉

1. 教师出示背景图，幼儿认识字“春天”

2. 教师出示操作卡介绍春天的朋友；蜻蜓、青蛙、鱼娃娃。并教幼儿认识字(蜻蜓、青蛙、鱼娃娃)

3. 幼儿欣赏散文诗〈〈圆圆的春天〉〉

4. 提问：使幼儿了解散文诗的特点。

“你们喜欢散文诗吗?”“喜欢它什么呢?”

〈四〉幼儿仿编散文 幼儿通过介绍自己找到的朋友来仿编散文诗 幼儿在音乐中朗诵自己仿编的散文诗(老师做记录)

〈五〉延伸活动 幼儿听音乐用身体姿势做圆的动作(如:抱腿滚圆、拉手成圆圈等)

各领域渗透 音乐:圆圈舞 美术:幼儿用圆进行美术创作 画科学:幼儿了解vcd放音原理

生活中的渗透 幼儿练习形容词组

幼儿园中班教案春天来了反思篇三

《春天的色彩》这首散文通过拟人化的动植物对话,帮助幼儿认识事物的特征,丰富形容词,感受春天植物的万物变化,感受春天的美。

活动目标

1. 了解大自然的多姿多彩,感受春天的美好。
2. 能够集中注意的倾听散文,大胆想象春天的色彩,并能清楚的表达。
3. 知道事物之间的联系,尝试运用简单的形容词来表达观察到的不同事物的颜色。
4. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读,提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
5. 通过阅读小图、上下图的对比观察,了解故事的情节,通过一组图片排序,了解故事情节的发生和发展,培养细致观

察和较完整表述能力。

活动准备

1. 利用春雷的声音，创设声音渲染情境。
2. 利用小熊图片，创设无限想象情境。
3. 利用视频课件和班德瑞的轻音乐《春野》，创设快乐倾听情境和图片观赏情境。
4. 结合课件欣赏，创设续编朗诵情境。

活动重点

知道事物之间的联系，尝试运用简单的形容词来表达不同事物观察到的颜色。

活动难点

续编散文的最后部分。

活动过程

一、利用声音渲染情境，感受雷声的巨大

师：孩子们，听，什么声音？这么响的声音会把哪些冬眠的小动物惊醒呢？

二、利用无限想象情境，猜想春天的颜色，感受大自然的多姿多彩

三、利用快乐倾听情境，初步感知散文的内容

四、利用图片观赏情境，完整欣赏散文，了解事物之间的联

系

小结：原来小草、草莓和小兔的回答都是和它们自己的特点有联系的，而且还用上了嫩嫩的甜甜的跳跳的等形容颜色的词语，这样听起来更好听。

五、利用续编朗诵情境，尝试运用简单的形容词来表达观察到的不同事物的颜色

师：除了散文中说到的这些颜色，春天还有什么色彩呢？谁愿意告诉小熊？我们也试着把它编到我们的散文里吧。

活动结束

师：孩子们，让我们一起走到外面去找一找春天还有哪些色彩，回来告诉小熊！

附：

春天的色彩

小草告诉小熊：春天是嫩嫩的绿色。草莓告诉小熊：春天是甜甜的红色。小白兔告诉小熊：春天是跳跳的白色。

小熊听了说：哦！我知道了，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色。

活动反思

语言的学习在于创设一个语言运用的情境。本节活动中，我以色彩鲜艳的背景图和抑扬顿挫的语言来吸引幼儿，配以班德瑞的轻音乐《春野》。这首乐曲散发着一股静静地、清新的春天的气息，静静地欣赏会让人觉得舒适、平静。它的主题、感觉与《春天的色彩》这首散文很相配，于是我把它当作这节教学活动的背景音乐。美的图画，美的音乐，在美的

环境中，孩子们也用各种美的方式表达着自己对春天美的理解，在各种情境中感受着春天的美好。

为了和散文内容相吻合，更好地吸引幼儿的参与，我利用打雷的声音，创设了雷雨情境，非常吸引孩子们的注意。在问：这么响的声音会把哪些冬眠的小动物惊醒时，有的幼儿猜到惊醒了小蛇，有的猜到惊醒了小熊，还有的猜到惊醒了乌龟等，这种有声的情境渲染引起了幼儿表达的兴趣，丰富了幼儿的生活经验。

幼儿园中班教案春天来了反思篇四

- 1、通过小燕子的眼睛，感受春天万物复苏的景象。
- 2、尝试创编故事。
- 3、培养探索精神。
- 4、享受创意作画的乐趣。
- 5、体验明显的季节特征。
- 6、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

教学重点：让幼儿尝试创编故事。

教学难点：培养幼儿探索精神。

1、燕子北归的大图片。

2、图画纸、彩笔、粉蜡笔、水彩、无油的圆珠笔或牙签。

1、出示有关燕子北归的图片，让幼儿欣赏并描述图片内容，请幼儿说说想到了什么。

2、老师提示幼儿假想燕子北归的途中会看到哪些春天的特征，请幼儿尝试创编故事。

3、自由分成几组，请幼儿在图画纸上用油画棒以画彩虹的方法涂满五颜六色（注意画面上方用黑色的水粉涂一部分，以刮画燕子），然后再用水彩把纸面盖满，待干后在上面用无油的圆珠笔或牙签在上面勾划燕子、大地上的花草树木、小动物等。即让幼儿以刮画的形式对创编的故事内容进行自由创意表达。

4、请幼儿把自己创作的画挂于展览区，和其他伙伴共同分享。

幼儿能感受并描述出小燕子北归时在空中所看到的春天的颜色、春天的山、水时的高兴心情。

1、能说出小燕子在空中看到的花草树木的变化。

2、能创编描述燕子和春天的故事。

3、能用刮画的形式创作出作品。

4、在小组活动中知道合作。

小孩子们的想象力都比较的丰富，老师可以引导孩子从颜色、声音、动物、植物等方面加以想象，要带动起孩子们的积极性，使他们踊跃的参与，同时也锻炼了孩子们的表达能力！

小百科：春天，又称春季，是四季中的第一个季节，指立春至立夏期间，含节气有立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨。是万物复苏的季节。

幼儿园中班教案春天来了反思篇五

一、出示迎春花、春梅，激发幼儿观察的兴趣。

1、师：春天到了，春姑娘给我们带来了春天的礼物，你们猜猜会是什么？

2、教师出示迎春花、春梅，引导幼儿观看。

3、提问：

(1)你们觉得这些花漂亮吗？

(2)那你们知道这些是什么花？

4、引导幼儿结合生活经验讲述。

5、小结：它们是迎春花和春梅，而且它们还有一个共同的名字叫报春花，因为它们是春天开的最早的花，向我们报告春天到了。

二、引导幼儿观察、比较迎春花、春梅的形状、颜色等，感知两种报春花的主要特征。

1、结合迎春花和春梅的图片，引导幼儿观看，比较。

提问：

(1)它们分别是什么颜色的？

(2)它们分别有几瓣花瓣呢？

(3)它们花瓣分别是什么形状？

2、组织幼儿观察、比较，数一数，说一说。

3、小结：迎春花的颜色是黄色的，一共有六瓣花瓣；春梅的颜色是粉色、白色的，一共有五瓣花瓣；花瓣的形状都是椭圆形的。

4、每组上放上几朵实物花，让幼儿观察、闻一闻。

5、提问：花朵闻起来味道怎么样？

6、组织幼儿自由讲述感想。

7、小结：这些花朵闻起来都非常的香。

三、感受大自然花朵的美丽，树立环保的意识。

1、提问：你们喜欢迎春花、春梅吗？为什么？

2、组织幼儿思考讨论回答。

3、小结：迎春花、春梅都是春天开的很美的花，所以我们要爱护它们，让它们变得更漂亮。