最新一年级班主任工作计划内容 一年级班主任工作计划(大全6篇)

做任何工作都应改有个计划,以明确目的,避免盲目性,使工作循序渐进,有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写? 这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

一年级班主任工作计划内容篇一

我班学生63人,女生只有27人,这个班我从一年级带上来,尽管每学期都会有学生的变动,但是对于他们绝大多数还是十分了解的。我班学生我和的性格有点像,那就是活泼开朗乐观、积极向上,因为自己工作比较繁忙,在我出差学习的日子,一些调皮的男生就会搞些恶作剧,但这是孩子成长阶段很正常的现象。

1、班级纪律方面

- (1)、课间纪律。课间是学生简单休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而简单的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展"跳绳,做游戏,拍球"等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间,同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。
- (2)、课堂纪律。首先我们继续学习班规班纪,并制定相应的"奖惩"。这样学生既感到搞笑,又有动力,而且能够在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是"说到就要做到"。

2、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说:"祸从口出,病从口入"。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。个人卫生:要求衣着整洁,做好"三勤",桌勤清,书勤摆,操勤做。班级卫生:每一天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

3、充分利用班会、晨会加强学生品德教育、行为养成教育。

我们在课堂教学中,通过语文等各科教学对学生进行爱国主义教育,使学生热爱自己的国家。但利用晨会对学生进行爱国主义教育既是一个绝好的机会,又是对课堂教学的一个补充。学生的学习习惯、日常生活的行为习惯相当重要。影响着学生的一生,在晨会中,教师向学生们讲了有关这方面的故事,使学生受到教育。向学生介绍养成良好习惯的方法。在活动中让做得好的同学介绍自己的切身体会,自己的经验方法。这样学生之间就会产生一股无形的动力,自觉地去想做得好的同学学习,养成良好的行为习惯。在晨会中我们也要对一些不良的行为习惯进行批评纠正,使学生自濡渍染,从正反两方面受到教育。使他们能辨别对错,养成良好的行为习惯。

4、班干部的培养:

好的班干部就是班主任的得力助手,有一批好的班干部会给班主任工作带来很大的方便。同时也提高了学生的管理潜力。在开学初首先进行民主选举班干部,对产生的班干部班主任要提出具体的要求,教给他们一些班级管理的经验和方法,及时指出他们工作中出现的失误。在学期中期,还要对他们进行民主测评,对不称职的班干部要及时更换。在学期末要开好班干部经验总结会,找出自己的得失。从而培养出一批优秀的班干部。

5、学困生教育:

班主任要明确做好后进生转化工作的好处,认识到转变一个后进生跟培养一个优秀生同样重要。班主任在开学初就要排查摸清班级中的后进生,对他们要倾注更多的关注。在学生的生活、思想情感上,全方位的关怀学生、激励学生奋发向上,使他们建立自尊、自信,恢复求知的欲望。班主任要从正面教育,爱护学生,替后进学生着想,做到满腔热情地关怀,循循善诱地疏导,热心帮忙他们解决实际困难,燃起后进生成功的期望之光。建立后进生档案,跟踪转化效果,并从实际出发有的放矢的进行转化教育工作。

- 1、抓好班级一日常规,杜绝迟到旷课现象,抓好自修课纪律,提高效率。
- 2、充分利用《学习园地》,营造良好的学习氛围,构建良好的班级文化。
- 3、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育,发挥学生的主观能动性,激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的群众观念,增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动,培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动,促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生用心参与学校的各项活动,力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流,了解学生的思想动态,及时疏导解决学生的问题。

一年级班主任工作计划内容篇二

我班现有学生55人,其中本地孩子37人,奉化市外孩子18人。

我班的孩子不算太调皮,但因为年纪小自制力不强,需要多培养他们的自制力。学习上,班中有几位孩子基础很差,接受能力也较差,需要加强辅导,其余学生还可以,作业能够及时完成,一学期下来有了一定的学习自觉性。行为上,由于现在的孩子个体意识强,没有集体荣誉感,本学期将结合学校安排的各种活动培养孩子们的集体精神,建立一个团结合作的班集体。

以国家重要思想为指导,结合贯彻执行《关于进一步加强和 改进未成年人思想道德建设的意见》,树立"以人为本,德 育为先"的教育观念,以培养学生行为规范教育和养成教育 为中心重点,开展一系列课内外活动。

- 1、结合一年级学生的特点,进行全面细致的学生行为规范、学习习惯的培养,从小处入手,处处用心。
- 2、加强学生各方面能力的提高,培养小干部,加强他们管理班级的能力。
- 3、开展小组合作学习,增进学生合作意识,培养班级荣誉感。
- 1、充分利用晨间谈话时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立以班干部为中心的"小小监督岗",专门负责监督检查学生的日常行为,对表现好的孩子进行小红花的鼓励,对表现不够好的孩子,及时进行点拨,加强教育。
- 2、加强学生的德育教育,合理利用升旗仪式、重大节日等举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。
- 3、制定班规班纪,设立相应的奖惩办法。如教育学生遵守课间纪律,玩安全游戏;午间吃饭和下午放学,教育学生不仅

做到快、齐、静,而且能够进行自主管理,根据学生的优劣表现实行相应的奖惩措施。

4、班干部的培养方面。班级管理光靠班主任一人是不够的,班干部是班级管理的小助手,对班级的建设起着举足轻重的作用。培养一支能干的小干部队伍,教会孩子们管理的方法,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

5、培优补差,提高学生的学习成绩。课堂上,关注每一个学生,因材施教,发挥前40%的模范作用,也给后20%学生感受成功的机会,采取多种措施提高整个班级体的学科成绩。

6、有准备、有计划、有目的地做好家校联系工作,交流指导教育方法,使家长和学校有机的配合,及时了解孩子在家的状况,也让家长了解孩子在校的表现,共同教育和关爱学生的成长。

7、重视体艺2+1工作。本学期,将配合学校落实班级体的体 艺2+1的工作,落实好本班级的该项工作,合理安排时间,并 做好安全监督工作,保证该项工作的有序开展。

三月:

养成良好的作业习惯

"好习惯、我养成"行规教育之用膳习惯养成

迎植树节,建立"植物角"

刊出第一期黑板报

四月:

养成良好的卫生习惯

"祭扫英烈、告慰忠魂"祭扫烈士活动

第二批新队员入队

参加"小风筝迎世博,我为世博添风采"活动

刊出第二期黑板报

迎期中考试

五月:

"好习惯,我养成"行规教育之乘车习惯养成

开展"劳动"最光荣活动

参加"校园世博馆"小制作评比活动

刊出第三期黑板报

六月:

"好习惯,我养成"之文明礼貌习惯养成

参加"校园吉尼斯"活动

刊出第四期黑板报

迎期末考试

一年级班主任工作计划内容篇三

一、指导思想

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为

指导,结合班级实际,与各位副班主任紧密合作,从点点滴滴做起,时时处处向学生进行有针对性的教育。

- 二、工作目标和要求
- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。
- 3、加强与家长的联系与沟通,与家长密切配合,关心爱护每一位学生。

三、工作重点

本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育, 养成良好的学习习惯,营造良好的班级风貌,使学生讲文明, 懂礼貌,会学习,学会与他人合作,使他们尽快的适应学校 环境,积极投入到学习当中,争当成为一名合格的小学生。

四、采取的主要措施

(一) 常规教育方面:

- 1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动,以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生,及时进行指导,加强教育。
- 2、由于一年级学生年龄较小,还不会自主游戏,所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。(游戏内容可以在体育课或活动课上学习,然后课间时班主任老师进行操练。)
- 3、低年级的学生自护意识还比较弱,所以教师要不断通过讲

解、反复强调,在活动中加强安全教育,以确保学生的身体健康。

- 4、合理利用升旗仪式、重大节日,加强对学生的德育教育。 这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意 义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情 感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。
- 5、在班级卫生方面,首先培养学生的维护意识,引导他们爱护校园一草一木,班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作,每天请同学来做检查员,让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次,指导学生学习简单的劳动方法,培养爱劳动、会劳动的意识。

(二) 学会学习方面:

- 1、作为低年级教师,要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯,都要指导到位,监督到位,以便学生尽快养成好的学习习惯。
- 2、良好的课堂纪律是学习的保障,相应的`奖惩制度对学生会有激励和约束作用,教师可以和学生共同制定几条课堂堂规,并严格落实,使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

(三) 班级环境方面:

- 1、根据学生的年龄特点,努力营造平等、和谐、进取的班级 氛围。在教室布置方面,可以设立童年书吧(图书角)、攀 登之星、童年读书墙(把学生读过的书名自己涂画下来,张 贴在墙上)。
- 2、班级环境除了教室布置外,内在的氛围也很重要。努力培

养学生爱书、读书的兴趣, 使班级形成浓浓的书香环境要从 学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施, 养成学生爱读 书的好习惯。

五、具体工作安排

九月

- 1、爱校、爱班教育,了解校园及班级的意义。
- 2、引导学生开展基本的常规活动。
- 3、加强安全教育。
- 4、结合教师节开展活动。

十月

- 1、对学生进行文明礼仪教育。
- 2、爱护图书,培养阅读意识。
- 3、与家长之间能够通过博客、校讯通等平台有效沟通。
- 4、结合国庆节开展活动。

十一月

- 1、运用评比、奖励机制强化常规训练。
- 2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。
- 3、围绕班级工作,开展主题班会活动。

十二月

一年级班主任工作计划内容篇四

本班共有40名学生,其中有15来名同学学习认真,各方面表现突出,有5名同学聪明伶俐,学习比较努力,学习成绩优良,有15名同学能按时完成作业,但学习方法不够灵活,学习成绩良好,有5名同学学习不够努力,缺乏自觉性,学习成绩差。

为了搞好本学期的教学工作,贯彻落实好学校的工作计划,做好学生的思想教育工作,使教学工作有秩序地顺利地正常发展,把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

- 1、向学生进行思想品德教育,端正学习态度,明确学习目的,提高学习兴趣班主任工作计划,使学生主动学习,提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新,勇于探索,为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育,使学生成为有礼貌,讲礼貌,守纪律,讲卫生的好少年。
- 4、用心参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。
- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部的作用,师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 1、组织学生报到,了解学生假期活动,安定情绪,让学生开始科学地理解知识灌输,排位,进行教育。
- 2、向学生进行尊师教育,在教师节到来之际,启发学生制作 贺卡,向老师问好,出版第一期黑板报。

- 3、提高学生的群众向心力,开展班级拔河比赛。
- 4、庆祝国庆,选好"新队员"做好入队仪式的准备。
- 5、开发学生创造性思维,参加"科学幻想画比赛"。
- 6、向学生进行安全教育,观看《关爱明天》电影。
- 7、组织古诗背诵,开展古诗大王比赛活动。
- 8、开展做礼貌学生活动,定期评选礼貌学生。
- 9、组织学生参加校"七巧板"现场选拔赛。
- 10、抓好学生的写字,组织学生进行写字比赛。
- 11、用心配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行状况检查,并做好准备。

一年级班主任工作计划内容篇五

一、指导思想:

以学校德育教育的思路为指导,班主任的中心工作为重心,结合学生的实际情况,通过开展富有儿童情趣的各种教育活动,培养学生良好的行为习惯和道德意识,增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力,积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析:

本班本学期共有人,其中男生人,女生人。经过去年一年的接触,对学生的特点以及各方面情况有较深的了解,绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好,但也存在一些不足的方面。

卫生习惯的养成还有待于提高,大多数学生不敢大胆发言,班干部不敢大胆负责,管理方法有待提高,所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、主要工作及目标:

- 1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。
- 2、对学生进行思想品德教育,端正学习态度,明确学习目的。提高学习兴趣,使学生主动学习,提高学习成绩。
- 3、抓好班级的纪律,重点做好"培优补差"的工作。
- 4、结合"三八"等各种节日及利用班会,对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 5、加强安全教育,利用晨会、集会、黑板报等形式,开展安全知识教育。在平时多深入了解学生,及时发现问题,铲除 隐患,确保学生安全。
- 6、认真做好两操,开展有益、健康的课间活动。
- 7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持,比如假日活动收费,这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任,我们班主任的各项工作才能顺利开展。

一年级班主任工作计划内容篇六

一年之计在于春,新学期开始之际,为了有条不紊地安排本学期,特制定本计划:

本班共有46名学生,其中有男生24人,女生22人。通过半年的学习,大部分学生已养成了良好的学习习惯,能够做到认真听讲,积极动脑。平时能自觉地完成各项作业,并对趣味

性强的图书或生动有趣的童话故事感兴趣,听故事非常感兴趣。平时,学生能认真参与到晨读中来,背诵了《弟子规》。从语文的课堂反馈情况来看,学生的语言表达能力还需要不断训练,想象能力也有待提高。有个别孩子学习基础较差,行为习惯和听课习惯也较差,还需要多倾注爱心和精力,对其加强引导,从而激发他们的学习兴趣,才能使这些学生的学习面貌才会改变。

(一) 教材分析

本册教材由"识字"和"课文"两种类型组成,都注了音。"识字"安排了两个单元,"课文"安排了六个单元,每单元后面安排了一个综合练习。

- 1、关于识字。"识写分流"是本册安排生字的一个特点。全册生字分两个途径安排,一是随课文分散识字,每课安排生字9——18个,其中要求写的8——10个;二是集中在"识字"中安排,每课安排生字10——18个,其中要求写的为8——10个"识字"课采用以下三种形式:(1)词串识字。(2)看图会意识字。(3)转转盘识字。三种安排虽然形式有所不同,但都是为了引起儿童的学习兴趣,提高识字效率,激发儿童热爱祖国语言文字的情感。
- 2、关于课文。全册教材安排课文26篇,分为6个单元,有的描绘了无限美好的祖国春光;有的意在使学生懂得:刻苦努力,从小打好基础,是做人、成材的根本;有的赞美了真挚感人的各种亲情;有的给学生以的"劳动光荣,懒惰可耻"的教育;有的意在对学生进行益智教育;有的意在反映科技发展和社会文明。课文的篇幅都比较短小,适合一年级学生阅读。而且课文内容丰富,生动活泼,富有儿童情趣。从体裁看,不但有记叙文,还有诗歌、寓言、童话、民间故事,有利于扩大学生的阅读视野。课文的练习重点突出,一目了然。

3、关于练习。本册共安排了8个练习,包括汉语拼音、字词句、熟记成语、朗读背诵、写字和口语交际等内容。特别是在熟记成语方面,一组一组的成语在内容上既有一定的联系,有朗朗上口,有利于学生积累,增强了文化底蕴;在背诵方面,安排一些"读读背背"的内容,继续帮助学生积累语言;另外,本册教材比较注重写字的训练;而口语交际让学生模拟一定的生活场景练习说话,培养了学生的口头表达能力。

(二) 教学要求

- 1、学习习惯: (1)继续掌握正确的读书姿势,养成良好的读书习惯。(2)培养专心听讲、积极发言的良好习惯。(3)继续掌握正确的写字姿势和握笔方法,养成良好的书写习惯。
- 2、汉语拼音: (1) 巩固汉语拼音,能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。(2) 能正确书写声母、韵母并抄写音节,在四线格上写得正确、工整。
- 3、识字写字: (1)准确认读483个生字。(2)掌握本册课本安排的76个常用偏旁。(3)能按笔顺正确书写、默写生字298个,做到书写正确、规范,姿势端正,卷面整洁。
- 4、口语交际: (1)能听懂别人说的一段话和一件简单的事。 能听懂老师的提问和同学的回答。(2)能看图说一句完整的话 或几句连贯的话。(3)能按照要求用几句连贯的话讲一件简单 的事情。
- 5、阅读: (1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。(2)认识句号、问号、感叹号,能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。(3)朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。(4)正确地复述课文,语句连贯。(5)能想像课文所描述的情境,知道课文的大意。

(三) 教学措施

1、识字与写字。

- (1)相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字,鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作,如进行小组合作学习,当小老师等。
 - (2) 采用多种形式,注意加强生字的复习和巩固。
- (3)加强写字指导,不但要写对,更要写好。最好每节课上 都让学生写几个字,切实保证写字质量。
- 2、阅读教学。
 - (1) 重视朗读的指导。
- (2) 避免单调枯燥的技术性朗读指导,采用多种方式,如给 画面配音,分角色朗读等,引导学生朗读。
- (3) 重视学生个人的阅读感受,除了讨论书中的思考题外,给学生质疑问难的机会,给学生充分发表自己见解的机会。
 - (4) 重视课外阅读的指导,引导学生选择好的读物。
- 3、口语交际教学。
 - (1) 重视创设情境, 使学生入情入景地进行口语交际。
 - (2) 重视日常教学中的口语交际活动。
- (3)努力开发语文课程资源,充分利用校内外课程资源,开展丰富多彩的语文实践活动,增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

在教学中还要始终坚持做到重视能力的培养,努力提高课堂

教学效率,开展丰富多彩的语文实践活动,充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣,课堂上以学生为主体等。

经过一学期的适应,学生虽然对于学校的日常生活和学习已经有所了解,但因为他们年龄尚小,天生好动、好奇、贪玩,因而违反纪律的现象会时常发生。为了使学生养成良好的习惯,还需要在日常生活中有序的引导,内容依然要近一点、小一点、实一点,时时处处为他们着想,从心理学的角度去理解他们,引导他们认识学校、热爱学校。因此,我决定从以下几点入手:

(一)继续抓好常规教育。

- 1、向学生进行文明礼貌教育。教他们学会使用礼貌用语,见到老师同学主动问好,上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱,不打架、不骂人。
- 2、进行遵守纪律的教育。教育他们按时上学、按时回家,不迟到、不早退,严格请假制度。上课专心听讲,大胆发言,不搞小动作、不交头接耳,认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在楼道里游戏和追跑打闹,上下台阶轻声慢步,上课铃响立即进教室在座位上坐好,等待老师来上课。
- 3、进行安全教育。利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道,单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明自自己的家庭住址,以便遇到紧急情况时保护自己。
- 4、进行热爱学习的教育。通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习光荣、不认真学习可耻的优良风气,教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育。利用班队会和打扫卫生的时间,教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生,给他们锻炼的机会,使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育。针对学生在家中个个是皇帝的现状,他们衣来伸手、饭来张口,无所事事,自理能力极差。向学生进行劳动教育,自己的事情自己做、不会的事情学着做,使劳动最光荣的观念深入人心,形成热爱劳动的风气。

(二) 抓好班干部培养工作。

这学期开始,找出表现比较优秀的工作责任心强的学生,给学生成立五个小组,实行小组比赛制,每天给学生竞争表现的机会,选出有自信心、有管理能力的小干部,同时我还要多深入同学中教给他们工作方法,卫生、纪律上展开评比,使他们有新鲜感,趣味感,增强集体意识,自觉自愿地遵守纪律、认真学习。培养出得力的干部,使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

(三)继续加强与家长的联系。

学生的成长离不开家校的共同努力,本学期,我计划继续加强与家长的交流合作,充分利用班级qq群、校讯通、电话、短信等方式与家长沟通,及时向家长反馈孩子在学校的学习情况,及时了解孩子在家里的表现,形成家校之间的良性互动,共同促进孩子进步,共创孩子美好的明天。

(四)做好后进生的转化工作。

正确对待后进生,在生活上、学习上从"爱"出发,主动接近,真诚、平等对待,深入了解他们落后的原因,帮助他们解决困难,还要善于发现后进生身上的闪光点,努力培养他们对学习的兴趣。充分利用课余时间,对后进生进行辅导,

尽可能提高他们的学习成绩,提高他们的行为水平。

此外,我还要组织学生认真参加学校的各项活动,尤其是5月份的文化月,让孩子们在活动中接受思想教育,在活动中成长,在活动中收获。

本学期,除了完成好教学工作和班级管理,我还要利用一切可利用的时间学习,经常读一些报刊、杂志,提高自身修养。认真参加组内教研,积极听课议课,认真上好组内研讨课,使自己在新的一年里有更大的提高、更大的收获。

- 1、根据学生的特点,认真钻研教材,把握教材的重点、难点,备好课、上好课,做好教学的六认真工作。
- 2、培养学生良好的学习习惯,充分发挥学生的积极性和主动性。
- 3、在平时的教学中,加强朗读的训练,培养学生的语感,从而提高他们的语文理解能力。根据当前教改形势,结合班级实际,努力进行课堂教学的推陈出新,摒弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法,把轻松愉快的气氛带入课堂,让学生乐学、会学、会用。
- 4、加强读写训练,平时注重培养学生的阅读兴趣,启发督促学生多读课外书,读好课外书,和好书交朋友,养成读课外书的习惯。
- 5、注重学生书写的指导和训练,养成良好的坐,写姿势,并 且培养学生能专注做事的好习惯,同时也使他们受到书法艺 术美的熏陶。