

# 矛盾论心得体会论文(实用8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 矛盾论心得体会论文篇一

1、和为贵，用大方买人心，但千万别做冤大头。

有很多孩子都有自私的心理，这很正常，人嘛，总少不了想着自己。有什么好吃的好喝的也是悄悄的放在厨子，挑着人不在在的时候吃上几口。这种事情一旦被别宿舍别的孩子发现，很容易引起小的看法，大的矛盾不至于，但是总归会被别人以自私自利相看。而后别人也会以这种方式来对待你，冰冻三尺非一日之寒，以后矛盾的激化都是在这种小的事情中升级起来的，所以在宿舍大方点，有什么好吃的大家一同分享，不管是对于别人还是对自己的心情都是坦荡且没有坏处的。

但是我又要提醒你了，俗话说，一斗米养恩人十斗米养仇人，你要是每次都这么大方毫不利己专门利人，把宿舍的人用你东西成为习惯，以后你就是冤大头了，不想给都不行了。

这就要求孩子们掌握好一个度的问题，这个哥就不教你了，因人而异，因事而异，总之让吃你东西的孩子明白，只是你给他的，而不是他应得的。

2、找个托，有效提升自己地位。

假若是宿舍有个坏孩子欺负你了，这种事情在所难免的，毕竟什么性格的人都有。你会怎么办，暴力回击，还是忍着，

还是找他讲道理，哥教给你，杀鸡给猴看的技巧。

找一个你比较铁的朋友，会演戏的那种，到你宿舍去烦你，注意这些都是你俩事先商量好的了，可别玩砸了。也不能说是烦你，反正就是找事，去打扰你们，哦，对了，你还得选个宿舍人多的时候来演这出。你充当英雄的角色，和他急了(当然了这里都是演戏，但表现的是真急了)，然后把他赶跑，我保证，这件事后，宿舍的孩子们会对你另眼看待的。但是你那当托的同学就……狗血了有点。

### 3、大花轿子人抬人。

这一招的意思就是说，什么能提升你的地位，就是有地位的人来捧你，你的地位就会至少和那个有地位的人相平。让班长去捧你，让辅导员去捧你，或者让宿舍的孩子知道，那些人捧过你，就好了。孩子们要活学活用，不要教条。

### 4、拉帮结派，或者进入帮派。

这点也是我不太想说的，怕孩子们走入过火，适得其反，看你悟性了。混宿舍，最怕的就是被孤立了，这种感觉很不爽，我虽然没体会过，但是我能在别的孩子的表现中体会到。你眼睁睁的看见宿舍别的同学都两个两个，三个三个的一起去干什么，唯独不叫上你，这种滋味很难受，不仅影响心情，更影响正常的生活节奏。所以我劝大家，在宿舍找一个合得来的一起行动，或者主动加入别人的小团伙，慢慢的你就不事家寡人了。

我之所以怕孩子们适得其反的就是处理不好笑团伙内部的关系，再次被孤立，那时候真的就是……狗血了。所以还是那句话，见机行事，活学活用，因人而异。

## 矛盾论心得体会论文篇二

大学生是有自己想法和个性的成年人，但是，他们也还只是成长中的孩子，更多的时候他们更关注自己的个性和骄傲，碰到或大或小的分歧时，往往因为自己的倔强和自尊心他们没能及时有效地疏导沟通、化解矛盾，反而因为缺乏沟通而导致问题郁结、积少成多，使原先的小问题逐渐上升为大问题。其他矛盾的连带效应。首先，学生在学习、生活或者学生生活等方面出现了问题，这些没有被解决的问题被带回了宿舍，难免会产生连带效应，激发更多的宿舍矛盾。其次，高校的基础设施建设欠缺，导致宿舍人多、空间有限。宿舍的硬件设备没有为学生打下好的环境基础，宿舍成员一多，可能产生的人际关系矛盾也会更多。

### 学生宿舍矛盾的表现形式及严重后果

高校学生宿舍矛盾主要集中在人际关系矛盾方面。主要表现在：第一，正面冲突：包括吵架、打架、斗殴、伤害对方身体，甚至拉来双方亲朋好友加入，这类正面冲突影响极其恶劣，很容易使矛盾升级化、扩大化、白热化。之前这类冲突多出现在男生宿舍，但近年来女生宿舍也常出现。第二，损坏对方财物：一般表现为偷盗或损坏对方宿舍生活用品、学习用品甚至手机、电脑等贵重物品，以达到泄愤或者报复的意图；第三，孤立、排斥、甚至诋毁对方：通过各种交际渠道散播对对方不利的言谈、贬低对方形象、诋毁对方的人格，或者拉拢宿舍其他成员，达成“统一战线”，共同在宿舍和其他生活、学习场所排斥对方；第四，采取“冷战”形式：表现为矛盾双方断绝一切往来，不理睬、不说话、不接触，并且在其他场合和空间也形同陌路，或者凡是对方出现的场合自己尽量不出现，凡是对方参与的活动自己绝不参加，凡是对方关心的事情绝不理会等。不论是正面冲突、损坏对方财物、诋毁对方还是采取“冷战”形式都不是解决问题的正确态度和合理方法。这样的表现形式只会拖延矛盾，并不断激化矛盾，最终造成不良后果，影响矛盾双方正常健康的学

习生活，同时也对其他学生和整个宿舍文化造成负面影响。

## 学生宿舍矛盾的解决思路

首先，防患于未然，切实做好学生的日常教育工作。在大学新生入学时起就做好宣传教育工作，通过专题讲座、改善人际关系为主题的心理课程等渠道引导大学生们学会尊重自己、尊重他人，学会己所不欲，勿施于人，学会包容、理解他人，树立宿舍成员的团体观念；在日常教育的同时要根据学生的实际需求有计划、有针对性的开展主题班会、宿舍主题插花会、宿舍文化展评等活动，为宿舍成员搭起沟通的桥梁，提供交流的平台，让他们在各种各样的活动中培养包容、互信、互爱的品德以及正确应对矛盾、处理矛盾的方法。与此同时，辅导员要定期、不定期地走访学生宿舍，关心学生的饮食起居、学习生活，并安排学生党员、学生干部等骨干力量反映宿舍中学生的生活、学习情况，尽量做到将矛盾扼杀在萌芽状态，做到早发现，早反应，避免因拖沓而造成的不利后果。一旦出现宿舍矛盾，辅导员要及时和学生谈话，并掌握一定的度，在严肃活泼的同时要考虑学生的性格和承受力，找准谈话的切入点，有时老师懂的道理学生未必不懂，而学生懂的道理，老师也未必都懂，所以辅导员在做学生的思想政治工作时特别注重措辞和方法。

其次，不断完善高校学生宿舍管理制度，制定相关的管理条例。在新生入学时就教育学生遵守宿舍的管理条例，明确违反条例、酿成不良后果的惩戒处分。在管理宿舍时管理者做到奖罚分明，有章可循。只要发生因为宿舍矛盾而引发的不好事件，一定本着坚守原则，杀一儆百的态度严肃处理，快速处理，教育当事人，惊醒其他人，让大家能意识到“见贤思齐，见不贤而内自省”的道理。对触犯条例的学生要罚，那么对遵守条例的学生就要赏。在宿舍内树立典范，对那些团结和睦的宿舍应当给予奖励和表扬，并将此宿舍设立为“文明宿舍”，并和学校的其他奖励挂钩。在此基础上，学生党员和学生干部也可以发挥很大的作用，她们所在的宿

舍首先要搞好团结，从而感染、带动“左邻右舍”友好和睦。

做好高校学生宿舍的管理工作是建设和谐校园的重要前提，是高校开展思想政治教育的关键内容，是建设优良学风的重要保证。只有宿舍这个“小环境”和谐了，校园，乃至社会这个“大环境”才会和谐。因此，对高校学生宿舍矛盾形成原因、表现形式、严重后果和解决思路的全面了解有助于高校学生工作管理者更加有效地开展高校学生工作。

## 矛盾论心得体会论文篇三

通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，为我们当代大学生寻找关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益最大化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益最大化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被推翻。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。

英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再谈。

现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现在与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有意义吗？我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说现在有点实际意义。曾看过一篇报道讲美国的贫富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界就不祈求柏拉图式的天堂，但我们可以努力让世界变得更美好。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

我个人一直认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起，难道不可怕吗？只是我们一直不愿承认这个事实。日本的学者大量来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗？不是！是在准备！“知己知彼百战不殆！”这是孙子的教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在

外有“一人龙，三人虫”之说。不管对错，我们都该警醒了！现在不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无意义。

国际关系就是人的关系。只要国民整体素质上去了，国家在世界舞台上才有发言权。回归到底还是要抓教育，从儿童抓起。我们作为当代青年大学生，有理想、有抱负，更要珍惜大好时光学习，奋斗。国家的路需要我们走出来，自己的人生之路更需要一步步踩出来。

形势与政策心得体会3作为一名大学生，对社会的了解是必须的。随着经济的快速发展，社会的发展，形势与政策的变化也决定着我们的未来发展。大发展决定小发展，形势与政策的变化应该是必须去关注的。我们未来的发展离不开这个社会的大环境，周围的各种变化都会影响着我们的发展之路，特别是形势与政策的变化，这是一个社会的制度和约束的体现，这是对我们所选择的道路与发展方向的一个约束和限制，所以我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须深入了解政策的原意，懂得灵活运用政策帮助我们发展，懂得变通，更应该在此基础上来进行创新。同时，我们应顺应形势和政策的发展和变化去发展自我，找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位，依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，不断提高个人能力，利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识。

作为一名在校学习的学生，我觉得大学生对《形势与政策》课课程的认知出现一些比较鲜明的特点。第一个特点：大学生对《形势与政策》课重要性的认知存在矛盾。主要有以下几点：一是：“不愿意”，个别学生认为大学期间的主要任务就是专业课的学习，掌握专业技能，这些是硬本领，而形势与政策教育课则是软任务，不一定要学；二是“不重视”，部分学生认为专业课学习任务重，时间紧，根本没有功夫再来学习形式与政策教育课；三是“不必要”，不少学生认为要

了解形势与政策，看报纸、上网、听收音机就行，不必非要来上形势与政策教育课。可以看出，同学们对课程价值的认知出现了反差或者矛盾，这种消极的认知将会直接影响到学生对待课程的态度，进而影响到课堂教学效果。第二个特点：课程要求学生学习要有积极主动的态度和学生自我评价消极的矛盾。《形势与政策》课教育大学生认清国内外形势，要求学生能在课堂上积极配合老师、主动思考，而事实上当老师提出问题时，绝大部分学生没有反应，上课没有积极性。在周围的同学中，我觉得大多数同学对课程感到满意，但是只有部分同学能够认真听课，经过课堂教学，只有小部分同学对形势与政策有了兴趣和收获。这在一定程度上反映出课堂教学目前还存在各种问题，部分同学感到未能从课程学习中直接受益，课程讲授也未能真正满足大多数同学希望能从课程中增强政治敏感性、了解形势与政策以及党和国家路线方针的意愿。

以上是我学习《形势与政策》课的课堂内容的体会，和我对这门课的认识，以及根据周围同学对这门课的认识提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且对于老师的教学方式、课程内容方面也应得到完善。

## 矛盾论心得体会论文篇四

在每一个大学生的大学生活中，宿舍是一个必不可少的环节。宿舍既是休息的地方，也是学习的场所。然而，由于人与人之间的不同性格和生活习惯，宿舍矛盾常常是无法避免的。经历了一段时间的生活，我在宿舍矛盾中汲取了宝贵的经验和教训，从中体悟到了许多心得和体会。下面我将以连贯的五段式组织，分享一下我的宿舍矛盾心得体会。

### 第一段：宿舍矛盾的原因

宿舍矛盾产生的原因可能是多方面的，在我所居住的宿舍里，



最常见的矛盾源于生活习惯的不同。有的人喜欢整齐干净的环境，有的人则痴迷于音乐和打游戏，有的人经常熬夜学习而打扰到他人休息。此外，经济条件的不同也可能引发矛盾，比如在购买宿舍用品、伙食的问题上。这些矛盾往往是小事的积累，最终导致沟通不畅，甚至影响人际关系。

## 第二段：善于沟通是减少宿舍矛盾的关键

在宿舍生活中，我发现沟通是解决矛盾的关键所在。在遇到问题时，我们不能养成憋在心里的习惯，而是应该勇于表达自己的观点和感受。当我们发现有室友的习惯或行为对自己造成了困扰时，可以选择与对方进行诚实而友好的对话。通过沟通，我们可以更好地了解对方的需求和想法，从而找到解决问题的方法。而当我们有自己的要求时，也要学会妥协和包容，毕竟一个宿舍是多人共享的空间。

## 第三段：培养良好的生活习惯和自制力

避免宿舍矛盾除了良好的沟通外，培养良好的生活习惯和自制力也至关重要。一个整洁有序的宿舍环境可以帮助我们更好地休息和学习。我们应该在自己力所能及的范围内，保持宿舍的整洁和卫生，并尊重室友的需求。此外，对于容易沉迷于游戏或社交媒体的人来说，控制自己的时间和欲望，避免妨碍到室友的休息和学习，也是至关重要的。

## 第四段：学会理解和尊重他人的差异

每个人都有自己的性格和习惯，我们不能期待他人完全符合我们的期望。在宿舍矛盾中，我们要学会理解和尊重他人的差异。即使有些习惯和行为我们觉得不舒服或不理解，也应该为对方提供更多的理解和支持。当我们能够以谦和的心态去看待他人时，宿舍生活会更加和谐和快乐。

## 第五段：积极主动，主动化解矛盾

最后，我们要积极主动地化解宿舍矛盾。在日常生活中积极主动地与室友建立良好的沟通和关系，不等到问题恶化再去解决。如果发现自己和室友之间有些小摩擦，可以在第一时间找到合适的时机好好谈一谈，通过交流实现问题的及时解决。当然，有时候也需要有所让步，让争端以和解的方式得到解决。

总结起来，宿舍矛盾是大学生生活中常见的问题，但我们可以通过善于沟通、培养良好的生活习惯和自制力，理解和尊重他人的差异，以及积极主动地化解矛盾，使宿舍生活更加和谐。这些心得和体会不仅适用于宿舍，也能帮助我们建立良好的人际关系，在将来的生活中有所裨益。

## 矛盾论心得体会论文篇五

宿舍是大学生生活中重要的一部分，不同背景、不同习惯的人相聚在一起，难免会出现一些矛盾和摩擦。作为大学生，我们应该学会如何处理宿舍矛盾，并从中得到一些体会和启示。

### 第一段：了解差异，尊重他人

宿舍的矛盾往往源于差异的存在。每个人都有不同的生活习惯和个性，我们应该保持开放的心态去了解并尊重他人。尊重他人的习惯和空间是保持室友关系融洽的关键。每个人都希望在宿舍中得到自己的私人空间，只要不干扰到他人，我们应该宽容地接受他们的习惯和需求。对于那些与自己习惯相悖的行为，我们应该及时提出，与他们进行合理的沟通，寻找共同的解决办法。

### 第二段：有效沟通，避免误解

宿舍矛盾的解决离不开有效的沟通。每个人都有自己的情绪和想法，如果不及时与他人交流，这些问题可能会积累并变得更加复杂，导致关系的破裂。在与宿舍同学沟通时，我们

应该倾听对方的观点，并尽量做到理解和包容。同时，我们也应当表达自己的真实感受和需求，避免让问题悬而未解。在沟通的过程中，我们应该注意语气和方式，保持平和和谐的态度，以促进问题的解决。

### 第三段：尊重公共区域，共建和谐环境

宿舍的公共区域是所有住户共同使用的地方。为了维护宿舍的整洁和良好的生活环境，我们应该时刻保持对公共区域的尊重。如养成随手关闭电灯、勿大声喧哗、保持卫生等习惯，这些细微的举动都是对他人尊重的体现。此外，我们也可以通过共同参与宿舍秩序管理、组织卫生整理等方式，共同营造和谐的宿舍环境，加强彼此间的感情交流。

### 第四段：多样融合，尊重多元文化

宿舍是个多元文化交汇的地方，我们应该学会尊重和欣赏不同文化的存在。面对来自不同地方和不同文化背景的室友，我们应该持宽容、包容的态度，了解并尊重他们的习俗和信仰。通过相互学习和交流，我们可以拓宽自己的视野，增加对世界的认识，同时也会激发我们对传统文化和自身文化的热爱与思考。

### 第五段：感悟成长，培养自身素质

宿舍矛盾虽然会给我们带来一定的困扰，但它也是大学生活中不可或缺的经历之一。通过处理宿舍矛盾，我们可以逐渐成长并培养起许多重要的素质。在解决矛盾的过程中，我们需要学会理性思考，具备独立解决问题的能力。同时，我们还会锻炼出为人处世的智慧和耐心以及有效沟通的技巧。这一切都是宿舍矛盾所带来的宝贵财富，将会对我们今后的人际关系和职业生涯产生深远的影响。

总结：

宿舍矛盾是大学生生活中常见的问题，但只要我们保持开放的心态，学会尊重他人、有效沟通，尊重公共区域，融合多样文化，我们都能够在在这个过程中不断成长，并为自己的人生增添宝贵的经验和智慧。宿舍矛盾是我们走向成熟的一部分，通过处理它们，我们能够更好地适应和融入社会。

## 矛盾论心得体会论文篇六

今天，学校老师给我们上了堂《形势与政策》课后，我对它有了更深刻的理解，使我认识了什么是《形势与政策》，弄清楚了他们关系，我想这形势就是我们面临无形的推人前进的压迫感吧！而政策就是我们的按照客观事实制订的解决问题的办法吧！它们的关系就是互补互促进的关系吧！

“形势与政策课”是高校思想政治教育的重要内容，是大学学生的必修课，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和重要阵地，是思想政治素质教育的重要载体。丰富“形势与政策”课的教学内容，改进“形势与政策”课的教学方法，提高“形势与政策”课的教学效果，是深入贯彻落实中央精神，切实加强大学生思想政治教育工作的的重要组成部分。

“形势与政策”课是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程它的根本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济、国际关系根本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析和适应能力。

基本形势和热点问题对于学生深入理解和把握基本理论，对于掌握形势分析的基本方法是十分重要的基本形势是变化的，但在一个时期内，形势的发展有其规律性和必然性，如当代世界格局、主要大国之间的关系、国内改革开放的总趋势等，

在一段时间乃至更长时期都是相对稳定的，把国际形势、国内形势中相对稳定、具有一定必然性和规律性的内容进行归纳，可以构成基本形势的框架。

热点问题是形势的发展变化中必然性与偶然性的统一有时形势（尤其是国际形势）受偶然性因素影响而发生突然性的较大变化，由这种变化引发的、产生一定程度影响的问题，我们称之为热点问题这一部分内容业然也遵循形势发展变化的大趋势和总的变化规律，但由于时间的不确定性、突发性及受偶然因素的影响，因而在一段时期内有其自身的特点。

我国是一个发展中国家，目前很多方面已经取得很大的进步，例如神舟六号飞天成功。这都是值得我们高兴的，改革开放以来，我国推进经济增长方式取得积极进展。资源节约与综合利用，环境保护与生态建设取得一定成效。但是从总体上看，粗放型经济增长方式还没有得到根本改变，经济发展付出了很大的资源和环境代价，已经到了刻不容缓的时候，如旱灾害，森林退化，空气污染，党的十六大五中全会提出，“十一五”时期必须统一规划，实施贯彻可持续发展战略。我国在国际中的地位逐步提高，想要取得大的发展就要了解国际局势，当前国际处在深度复杂的变化之中，总体来说和平发展是当今时代的主流。国际形势总体稳定，我国又是wto的成员国，给我国经济发展和我们大学生就业提供了难得机会，同时也给予了我们极大的挑战，因此我们大学生要抓住机会。但是我国还面临着许多困难和问题，如在一些偏远的地区，有的孩子还没有上学念书，有的人还过着原始人的生活，有的人均收入还不过百元，还没有摆脱贫困，这就需要我们大学生努力投身社会主义建设中去，要不断创新，实现现代化建设。

## 矛盾论心得体会论文篇七

工学矛盾是指在工程实践中出现的各种矛盾和问题。在工程领域中，工学矛盾是不可避免的，但也是值得解决的。通过

研究和解决工学矛盾，我们可以不断提高技术水平，推动工程的发展。下面是我在工学矛盾研究中的一些心得体会。

首先，对于工学矛盾，我们要保持积极的态度。工学矛盾的存在意味着有解决的空间，有发展的机会。如果我们对矛盾心存恐惧和逃避，那么问题将会越来越复杂，解决起来也会变得越来越困难。相反，如果我们敢于面对并解决矛盾，就有可能在解决矛盾的过程中发现更加先进、更加有效的方法和技术。因此，对于工学矛盾，我们要积极主动地去研究和解决，而不是被它所束缚。

其次，解决工学矛盾需要多方位的思考。在研究和解决工学矛盾时，不能只满足于表面的因素和条件，而应该深入思考问题的根本原因。经常有这样的情况，一个问题可能有多种解决方案，但只有深入挖掘矛盾的本质，找到问题的根本矛盾点，才能找到最合适的解决方案。因此，解决工学矛盾需要我们拥有全面、多角度的思考能力，不能仅仅局限于一个视角，而要立足于整体，划定问题的边界，找准关键的矛盾点。

第三，解决工学矛盾需要借鉴和吸收前人的经验。在研究和解决工学矛盾时，我们不应该孤立地去思考和寻找解决方案，而应该广泛借鉴前人的经验和智慧。前人解决工学矛盾的经验和方法，经过实践验证，具有一定的效果和可行性。因此，我们应该学会选择地吸收前人的经验，这样不仅可以提高我们解决工学矛盾的能力，还可以避免走弯路，节省时间和精力。

第四，解决工学矛盾需要具备创新精神。工学矛盾的本质是现有技术和方法的局限性，因此解决工学矛盾常常需要我們进行创新。创新是指在传统的基础上，借鉴其他学科的理论和方法，提出一种新的技术或方法。创新是推动技术进步的重要因素，也是解决工学矛盾的关键。只有具备创新精神，我们才能在解决矛盾中不断创造新的方法和技术，推动工程

的发展。

最后，解决工学矛盾需要不断的实践和反思。工学矛盾解决的是工程实践中的问题，它们是具体的、实际的。在解决矛盾过程中，我们需要不断进行实践，将理论和实践相结合，通过实践来检验和验证我们提出的解决方案的可行性和效果。同时，我们还需要反思自己的实践，总结经验和教训，不断提高自己的研究和解决矛盾的能力。

综上所述，工学矛盾是工程实践中的一种现象。在面对工学矛盾时，我们要保持积极的态度，多方位地思考，借鉴前人的经验，具备创新精神，进行不断的实践和反思。只有这样，我们才能更好地研究和解决工学矛盾，推动工程发展，取得更大的成就。

## 矛盾论心得体会论文篇八

法治与德治相结合，是人类社会进入阶级社会以后世界各国治国的一个普遍手段。在实践中，法律与道德的结合体现为两种：道德法律化与法律道德化。

道德法律化使社会规范系统中道德与法律的结构趋于合理，以实现系统本身的功能优化。首先，通过立法确认某些道德标准为法律标准。我国宪法规定了社会主义道德的基本要求，合同法确认交易活动中的诚实信用原则，尊师重教、尊老爱幼的传统美德在《教师法》、《老年人权益保障法》、《青少年权益保障法》中得以反映，以及若干职业道德、市民行为规范被赋予法律意义，这无一不是道德法律化的表现。第二，某些道德规范升格为习惯法。法律分为国家法和民间法，民间法是一定地区道德的泛化、规范化，是一定的道德加强了其强制力并经常得到遵守的产物。在这种情形下，道德在被人们反复遵循的过程当中上升为具有强制力的法律，从而成为习惯法。第三，通过监督保障机制保护文明道德行为，禁止不文明不道德行为。

法律道德化表达了社会规范系统的最佳结构及各要素之间的协调配合状态。法治社会形成的最基本条件是亚里士多德早就勾勒出的“良法+普遍守法”的框架：法律与道德的精神统一起来，使法律得到道德的有力支撑，让法律精神深入到人们的心灵，成为人们的信念，同道德精神一道成为全社会共同的价值观念。只有造就这种法律，才能使法律获得普遍性和权威性，建立法治社会才有可能。

所以，法治的实现就是一个道德法律化和法律道德化交互演进的过程。道德法律化强调人类的道德理念铸化为法律，即善法之形成过程；法律道德化强调法律内化为人们的品质、道德。