

商贸工作汇报发言材料

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

商贸工作汇报发言材料篇一

大班科学活动《认识日历》，活动一开始我就开门见山让幼儿认识了今年的日历，我发现大部分孩子不认识，只有小部分孩子能说上来。于是我用讲一个关于年的故事来吸引孩子的注意，果然孩子们听到有故事，兴趣马上就来了。

活动的第二个环节是通过故事的形式，利用故事便于幼儿理解的特点，使幼儿喜欢、理解日历。果然，这种方式大大的激发了幼儿参与活动的积极性，幼儿很容易就理解一年有365天，分别住在12个月里，其中有的月是29天、30天、和31天。通过让幼儿到前面来找年妈妈的孩子，幼儿参与的积极性得到了大大的提高，我发现孩子们掌握的较好，效果也不错。

活动的第三环节是“乘坐火车去参观”日历展，由于孩子收集到的日历只有4本，我把办公室的日历都用上了，可是由于日历的种类不同，有两组孩子使用的是台历，在找生日、节日时遇到了困难，此环节由于材料的短缺遇到了不小阻力。

从整个活动来看，我觉得用故事的形式把枯燥、复杂的内容变生动、简单的方法真的很不错，值得在今后的活动中借鉴；还有材料的准备是一个活动能否顺利进行的关键，在收集材料方面我们有时也确实遇到两难的境地，值得我们进一步探讨。

大班科学领域教学总结二

本次教学活动《青蛙》结束后，我进行了深刻的反思。首先，从选材、设计、准备到教学，虽然我能根据本班幼儿的实际情况、季节和兴趣需要出发，详细地考虑了各个方面可能会出现的问题。但在课后发现还有一些方面有待改进的。

如：科学活动中，教师提供给幼儿观察的玩具青蛙科学性不够，幼儿的探索、尝试机会不够，就此问题，本人认为这节课还可作以下的调整和改进。

一、注重幼儿已有的基本经验。

新《纲要》明确指出：要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。但是我在教学前的幼儿探究做得还不够，幼儿只是对小蝌蚪感兴趣，但课前教师没有细致地引导幼儿观察过小蝌蚪变青蛙的全过程，故幼儿缺乏已有的基本经验。因而，在教学活动中，幼儿都说不出小蝌蚪变青蛙的全过程，这时教师只有一步一步地引导幼儿去观察，讲述和用身体的动作来体验、表现，故科学活动的目标体现还不够。如果教师在教学活动前，让幼儿观察过青蛙的生长过程了，那么就可避免此问题的出现了。

二、提供的科学活动材料要真实。

在科学活动中，教师给幼儿观察的材料是相当重要的，如果教师给幼儿提供的观察物与真实物有所不同的话，那么会给幼儿的观察造成一定的错误，影响科学活动的真实性和准确性。因此，在本次科学活动中，教师虽然为幼儿提供的玩具青蛙与真实的相差不远，但毕竟还是有所出入的。因此，这里教师可将观察物玩具青蛙换成图片或多媒体，就可避免这一问题了，达到教学的目标。

三、采用的教学手段要灵活多样。

一个成功的教学活动，离不开教师对每个环节的精心设计与考虑。从幼儿的兴趣和实际情况出发，使每个幼儿都能得到不同程度的发展。如：在第二、三环节中，我是出示玩具青蛙和图片，让幼儿枯燥地观察了解青蛙的外形特征和生长过程，幼儿讲述的积极性和兴趣不高。这里可制作成生动形象的课件进行教学，就可大大地提高教学的趣味性、生动性和形象性。

总之，本次教学活动存在的不足说明，在我们预设教学活动时，应该充分考虑多方面的因素，如：幼儿的基本经验、需要、能力、兴趣等等，只有把握好幼儿的“最近发展区”，才能使幼儿在愉悦、轻松的教学活动中，身心得到健康发展的目标。

大班科学领域教学总结三

转眼间，忙碌的一学期即将结束，回顾本学期的工作，除了忙碌之外跟孩子、家长、同事之间已有了更深厚的感情，记得暑假刚开学时，因我们班孩子太多，要分班，这群孩子是我一手带大的，一年了，已经习惯了他们那熟悉的叽叽喳喳的说话声和那天真的可爱的笑脸，真的舍不得和他们分开，这件事让我心里久久不能平息，家长们纷纷议论，一次又一次的找我谈话，想让自己的孩子留在大一班，继续跟着赵老师，听到这些话我心里真的很感动，这些话充分说明了他们对我的信任，是他们的信任让我一直走到今天。

本学期我担任了大一班的班主任，压力越来越大了，好像所有的事都压在了主班身上，曾试想着要换一种工作，所以，在9月底，我向梁老师提出了辞职，梁老师答应后，我心里顿时觉得如释重负，感觉好轻松，一个月以后我就要离开这里了，在这一个月的时间里，梁老师、聂老师、和我最亲爱的舍友（姐妹）们，一次又一次的找我谈话，给了我最大的鼓励，让我深深地感动了，他们需要我，大一班需要我，还有……梁老师的一封信。我决定要留下来。

我亲爱的姐妹们，这让我更加珍惜和同事、孩子们在一起的每一天，更加勤奋、努力的去对待这份工作，是这份情一直在牵绊着我。接下来的工作是我们的生活过得是那样的充实，每个月底的公开课、教育笔记、教学总结和幼儿评价，都在激励着我一点一点的长大，每次开完公开课家长的掌声让我深深感动着，那响亮的掌声让我至今难忘，在这里工作一年多了，自从成了主班以后我的心全部放在了工作上，我坚信我有能力管理好大一班，更坚信我是最棒的！

本学期的具体总结如下：

一、思想方面：

虚心接受园长、主任、同事给我提出的意见和建议。严格遵守本园制定的各项规章制度，团结同事，对待工作任劳任怨。

二、教育教学：

本学期我认真完成各项工作计划，认真对待每一天的教学活动，每周按时写教案、周计划、根据教案提前备课，有目的、有计划、有针对性的对个别幼儿进行耐心指导，通过一学期的教学活动，使孩子养成了良好的活动常规。

三、家长工作：

家长工作也是我们教育的一个重要组成部分，我班的许多家长非常重视教育，也懂得配合我们的工作，为了让家长们全面、深刻的了解本学期的教学内容和孩子的学习情况，我们通过多种形式（打电话、上网聊天、见面沟通）及时向家长反映幼儿的学习情况，切实做好家园工作。

四、安全卫生：

孩子的安全是最重要的，孩子外出游戏和室内游戏时我都会

把孩子们的安全放在首位，在日常生活中渗透教育，是孩子们增强自我保护意识，卫生消毒方面我严格按照园里的要求，做好每一个消毒环节，认真填写消毒记录表。

回顾本学期的工作，有辛勤的汗水也不乏工作的欢乐，回想起来，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持，以及我与配班张老师的默契配合，作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，更要不断地提高自身的素质，不断地完善自身修养，不断地吸取经验，相信我会在幼儿教师的道路上越走越宽！

商贸工作汇报发言材料篇二

当世界上诞生了《知识产权法》的那一刻起，世界上就有了更多的“公*公正”。

因为当今人类已逐步进入了“知识经济”时代。在知识经济时代，谁拥有了知识资源，谁就拥有了最宝贵的财富。知识产权制度，就是保护知识资源的法律制度。

那“知识产权”到底是什么呢？其实，“知识产权”就是对智力劳动的果实依法合法的所享有的占有、使用、惩罚和收益的权利。再简单点说，就是使用法律的手段来占有知识资源。

在日常生活中，抄袭作文、制作和贩卖盗版光碟、仿造正版手机、窃取电脑游戏等，这些行为全都是侵犯了知识产权，都是不劳而获的行为。

每当我看见人们在购买盗版光碟时，真的很想去阻止他们，因为这也是用实际行动在维护知识产权嘛！问起人们为什么购买盗版光碟，他们的理由是：因为盗版光碟便宜呗！我甚至还听说为了使盗版光碟播放得更加舒畅，从而生产了一种“纠错碟机”。知道这些事之后，我仔细想了，觉得真的

很可笑！这样做不就是间接地、甚至是直接地纵容盗版商家继续去侵犯知识产权吗？那样，盗版光碟在“纠错碟机”的支持下就更加有市场了！那么，卖正版光碟的商家，岂不是被贩卖盗版光碟的商家抢走了应有利润？这是极其得不道德的，也是极其不公*的！

为了创造更加美好的明天，我们每个公民都应该时刻牢记、
尊重和保护知识产权！

商贸工作汇报发言材料篇三

一、健康领域

健康领域对于我们小班来说应该是要作为重点来抓的一部分。开学初教幼儿学会了早操，通过做游戏和户外活动的锻炼，大部分幼儿的动作发展协调，并且喜欢参加游戏。他们能模仿老师的动作。除陈家红小朋友，基本都能自如的走、跑、跳、平衡等。这学期，没有对幼儿进行拍球的学习，因此孩子这方面的技能较差，下学期需要加强。为了培养幼儿有良好的生活和卫生习惯，我们经常利用晨间谈话、讲故事等教学形式，教育幼儿讲卫生、爱清洁，初步对幼儿进行自我服务能力的培养，如衣服的穿着、整理，自己入厕、进餐，并用语言告诉老师自己的要求。现在我班幼儿基本都有良好的卫生生活习惯，能正确地使用餐具，完成自己的一份饭菜，会主动放好餐具和椅子；入睡前会自己好放鞋子，学着穿脱衣服。通过健康教学，孩子们还都知道了一些自我保护的知识，如不挖鼻子，不用脏手揉眼睛，不吃手指等。

二、社会领域

经过一学期的训练，我觉得我班幼儿在社会领域的进步很大。开学初，幼儿哭闹情况比较严重，我们就利用游戏、故事、新颖的玩具等来吸引他们，用亲切和蔼的态度来温暖他们，是幼儿尽快地适应幼儿园的生活，并喜欢来幼儿园。现在他

们不但能高高兴兴的来园，还知道要使用“早”“谢谢”“再见”等礼貌用语。在游戏过程中他们已经具备了初步的规则意识，并能积极愉快的参与各项活动。在与同伴的交往中，逐渐学会等待、轮流、分享、合作等交往的技能。但还有个别幼儿的交往行为不够理想，经常会发生争抢、打架事件，如陈哲轩、袁子正，今后还要多加强对他们的教育。在日常的生活中还逐渐形成了初步的是非观念。

三、语言领域

语言是交流的工具，培养孩子的语言交往能力很重要。在平时我们有意识地加强对孩子的语言能力培养，鼓励孩子大胆地表达自己的想法和思想，让孩子愿意说话。这学期孩子的语言表达能力提高很快，愿意听同伴和老师讲话，在晨间谈话中愿意讲述自己的事情，倾听习惯有了很大的进步，也会试着去说一句完整的句子，并能用普通话进行简单的交谈，大胆地表达自己的观念和请求。进步尤为突出的是陈家鸿小朋友，从刚开始的一口外地话到现在会用普通话进行简单的交谈，陈哲轩小朋友从入园时的发两个音节到现在的能表达自己的想法。大部分幼儿都能认真倾听老师的同伴的说话，喜欢听故事，养成了一定的倾听习惯。他们还学会了一页一页地翻书、看书。但个别孩子由于胆小内向，不敢大胆地表达，如宋易隆小朋友，不会主动地与老师来交流，在今后要多于他交流，逐步提高他的胆量和口语表达能力。

四、科学领域

我班孩子对周围事物很感兴趣，喜欢围着老师问这问那的，在老师的引导下学习观察事物，知道其明显的特征。在数学活动中他们能很好的区分三角形、圆形、正方形，但对正确命名还有一定困难；大部分幼儿能点数到4，知道大小，多少的概念，但对总数的概念还不是掌握很好。对于红黄蓝三种颜色的认识还有待于今后继续加强。

五、艺术领域

在音乐方面孩子们能跟着音乐拍手、做动作，而且部分孩子能用好听的声音大胆的唱歌，并喜欢到前面来表演给大家看。在美术方面本班孩子认识了一些的绘画工具，学会了画简单的短线、涂染等，并初步学会了粘贴技能。他们对于玩色很感兴趣，更多文章分享在微信（赖老师零七零三）欢迎添加、拼音加数字哦。能运用一些简单的工具 如手指、棉签、纸团来进行玩色活动，并保持作品的清洁。相对来说，涂色对孩子来说有点乏味，有的幼儿不能始终如一地进行涂色活动，个别的干脆乱涂，而宋易隆、杨凯齐、郭雨鑫、陈清妍等小朋友在这个方面则发展较好。在握笔姿势上，我班有两个小朋友喜欢用左手拿笔，希望以后能逐步纠正过来。

总之，通过对孩子五大领域发展的评估后，让我们看到了我班孩子的进步及需改进的地方。在以后的学习中，我们要加强一些薄弱方面的学习，在教育过程中既面向全体，又针对个别，灵活对待，使每个孩子在德、智、体、美、劳都得到全面发展。

商贸工作汇报发言材料篇四

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

活动过程

一、问题导入，引出“冠状病毒”

1. 教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

呆在家里的时间更多一点)

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？(教师可以出示一些图片来提醒幼儿)

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。(教师可出示病毒图片)

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：(1)这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？(幼：两只)它们手里拿的是什么呢？(幼：皇冠)它们有几只脚呢？(幼：八只)

(3)大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏 1：喷嚏雨

玩法：(1)师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2)教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态(注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可)。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩(教师可示范讲解口罩的正确带法)，这样打喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏 2：“病毒”传传看

玩法：(1)教师将金粉涂在小朋友 a 的手上(要多涂一点，效果更直观)，揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友 a 身上的“病毒”被带到的哪里?(幼：桌子和椅子上)

(2)请小朋友 b 将小朋友 a 摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里?(幼：小朋友 b 的手上)

(3)让小朋友 b 与小朋友 c 握握手。

师：这次“病毒”去了哪里?(幼：小朋友 c 的手上)

(4)让小朋友 c 摸摸自己的脸蛋和鼻子。

(5) 教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

活动延伸

1. 开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。
2. 开展科学活动《认识口罩》。
3. 开展语言活动《洗手歌》。
4. 日常练习：如厕时提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

小班健康教案：洗洗小手

要求：

- 1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后
- 2、点心及大便后要洗手。
- 3、学会念《洗手》儿歌

准备：一条脏毛巾

过程：一：用游戏口吻，引起幼儿学习洗手的愿望

提问：

- 1、谁在哭啊？
- 2、毛巾为什么哭？
- 3、怎样让毛巾不哭？

二、学习正确洗手的方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把手水溅到地上。

- 2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。
3. 组织幼儿在水池边，，实地练习一次洗手。

大班教案 致敬最美逆行者

疫情期间，我们普通人都减少外出集体在家防疫新冠病毒，但有一群人他们不畏危险冲在了一线，为我们建起了一道安全防线，他们是和平时期的英雄。

家的英雄，让孩子们知道英雄都是来自普通人，激发他们的感恩之情。

1. 了解病毒的严重性，知道一线人员的危险与艰苦。
2. 学会通过谈话、收集资料等方法去了解事物。
3. 感受逆行者的奉献精神，萌生敬佩、感恩之情。

活动准备

有关一线人员的视频、照片、新闻等内容

活动过程

1. 成人和孩子交流疫情的事情，让孩子表达自己的想法。

(1) 你了解的事情是什么样子的？

(2) 你对这些事情有哪些想法？

2. 成人和孩子一起观看相关视频、新闻、图片，了解一线战疫人员的艰辛和伟大。

(1) 你看见这些信息，有哪些想法？

(2) 一线很危险，他们为什么逆行而上？

(成人可以引导幼儿明白，大家做事情，有的是职责所在，有的是为了情怀信仰，不同的人有不同的追求，是普通人，更是伟大的英雄)

3. 查找资料，了解哪些人或者职业是“最美逆行者”，在背后默默为我们美好生活而战斗着成人可以和幼儿一起查阅资料，了解当时发生什么，有哪些人或者群体做了什么等等，让幼儿从中感受到“逆行者”的含义。(医护人员、物质运输人员、防疫基层排查人员、火神山建设者、志愿者等等，成人还可以根据孩子信息接受能力，一起延伸了解非典、四川地震、凉山火灾、天津大爆炸等等)

哪些故事或者瞬间触动你，为什么？

4. 请孩子谈谈自己的感受。

(1) 你有什么话想对他们说？

(2) 如果你面临这样事情，你会怎么选择？为什么？

5. 职业畅想，引导幼儿思考，塑造价值观

(1) 你未来想成为怎样的人？

(2) 为此你需要做些什么？

写在最后

虽然这看起来是一篇教案，但这是成人与孩子之间的一次对话，教师也好，家长也好，我们都可以通过这样的形式和孩子进行一场关于“逆行者”们的谈话，聊一聊和平时期的英雄，让孩子知道他们的付出，他们的伟大，学会感恩，如果能因此在孩子心中种下一颗小小的想为他人、为集体、为国家奉献小力量的种子，就更好不过了。

英雄其实不需要做惊天动地的大事，也是从普通人中走出来的，怀有一颗责任心，一颗敬畏心，一颗同理心在需要自己的时刻献上一点力量，这就够了，而我们的孩子就是未来时代的新的力量，所以希望在现在特殊的时刻，他们能看见、听见、并记住。

商贸工作汇报发言材料篇五

1、领导重视，精心部署。我局接到文件通知后，立即召开局安全生产领导小组工作例会，对今年的安全整治工作进行安排部署。成立了由分管领导同志为组长的检查组，全面开展对加油站、油库、物流仓储、大型商场、大型超市、大型批发市场、大型商业综合体、二手车流通企业、报废汽车回收拆解企业以及家电维修企业的安全大排查行动。

2、企业自查，部门督查。一方面联系各商贸企业、加油站，下发自查通知，督促企业严格按文件要求开展自查，是否将安全生产责任制和安全管理制度的落实到位，是否完善安全生产责任体系；另一方面由我局检查组开展现场督查，对各商

贸企业和加油站进行安全隐患全面清查，确保安全生产落到实处。

1、安全管理制度建设不到位。各加油站《危险化学品经营许可证》都在有效期内，符合安全生产条件，风险管控措施基本到位，但部分站点的风险管控责任牌更换不及时。

2、安全教育培训开展不到位。部分民营站点工作人员流动性大，安全教育培训不到位，员工安全意识偏低。

3、应急救援演练开展不到位。民营站点普遍存在应急救援预案制定不科学、应急救援演练开展少、演练记录缺失的问题。

（二）打击非法加油站

临近年关，非法加油车、加油点频繁出现，我局畅通了举报热线，积极开展打击非法加油专项整治工作，本月共取缔了非法加油点1处。

（三）商贸企业

1、大型商场、超市等消防设施齐全、配有安全生产负责人，消防意识相对较高，部分小商店则消防安全意识偏低。

2、红商城、名品购物、城东农贸市场等企业安全管理情况相对较好，日常监管记录设有台账，少部分企业缺少安全管理台账。

一是建议安监、消防部门加大检查力度和频率，积极督促各企业负责人落实安全生产主体责任，开展安全教育培训和应急救援演练，对履行安全生产责任制不到位的企业要出台相应的惩罚措施，形成震慑。

二是我局将继续抓好安全生产隐患排查工作，加强对各企业

的整改监督，确保安全隐患整改到位。

三是监督各企业加强安全生产教育培训及应急救援演练，提升员工安全生产意识。