

# 2023年数学学期教学工作总结(优秀6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 数学学期教学工作总结篇一

转眼间，我大学毕业走上讲台已有半年的时间了。通过这一学期的工作和学习，我收获了许多，同时也认识到自己的许多不足之处，现将本学年教学工作总结如下：

积极参加学校和教育局组织的培训，使自己在教学科研、教育理论上有所成长和进步。认真备课，认真钻研教材，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

上课时认真讲课，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多力求抓住重点，突破难点，运用多种教学方法，从学生的实际出发，因材施教。

利用每天的课余时间对学生进行辅导，及时查缺补漏，对学

困生进行个别辅导，给他们进行强化训练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通，共同督促学生的学习。

认真批改作业，对错误率较高的题目做标记，并在课堂讲解时有侧重点的点评，使学生有所提高；对认真完成作业的学生进行表扬，对抄袭的学生进行教育。

作为一名年轻的教师，我积极利用课余时间去听老教师的课，认真地向他们学习。并把他们优秀的部分运用到自己的教学中，以提高自己的教学水平。

为了做好德育工作，我经常深入学生当中，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，倾听他们的心声，鼓励他们，帮助他们树立自信心。引导他们学会独立生活的基本技能，以及做人的基本行为准则。

作为一名新教师，教学经验不足，我在教学中仍然存在许多不足，例如在课堂教学中不能很好地引导学生进行探索，不能灵活处理课堂上一些“意外”事件等等，所以，得多多地听课，多向老教师们请教。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

## 数学学期教学工作总结篇二

本人在学校的工作安排下，担任了初一(1)、(3)班数学教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

### 一、班主任工作

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格

管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

## 二、教学工作

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

## 三、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

## 数学学期教学工作总结篇三

本学期，在前辈们的关心指导下，我用心落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大进步，尤其初二(14)班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了“一刀切”的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

## 数学学期教学工作总结篇四

在课堂教学的进程中创设新的情境，不断激起学生认知冲突，激起学生新的学习动机，产生学习的探索兴趣。让学生在课堂，课外学习中手脑并用，促进学习兴趣。另外，要帮助学生减少学习中的困难，树立学好数学的信心，培养稳定的学习兴趣。只有培养学生对数学学习的兴趣，才能使学生主动参与学习活动，积极思考，主动交流。

### 二、注重学生习惯的养成

良好的学习习惯，可以使学生轻松快捷地学好知识；不良的学习习惯，不仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。

如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我非常注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、积极回答问题、及时总结反思、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。与上学期相比，学生接受知识更快更有效了。

### 三、精心设计作业提高作业的含金量

总之，本学期来我严格要求自己，努力做到了以上几点，完成了本学期的教学任务，也使自己的教育教学水平上了一个新的台阶。

## 数学学期教学工作总结篇五

的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

### 一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

## 二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

他们上课发言并进行指点，使他们敢于回答问题，乐于思考。

都有收获。

## 三、学习教育理论，参加教研活动。

课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，坚持课后反思，通过反思我也认识了自己的许多不足。每个月坚持阅读教育教学类的报刊杂志，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。勤记业务学习笔记，并将学习到的理论运用到自己的教学工作中。

## 四、今后努力的方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。

## 数学学期教学工作总结篇六

一、加强校本培训，保持领导监督制参与制，重视教师的专业发展。

1、领导全面参加各教研组的教研活动，只要教研组组织的活动所有领导尽可能的全部参加，提高教研活动的实效性。

2、针对薄弱学科薄弱教师的跟踪听课。依据上学期期末统考的成绩，语文和英语成绩较差。本学期重抓了语文阅读和英语单词听力训练。

3、本学期、校长和教学主任坚持每周8节以上的推门听课，听后马上检查备课，及时通报全体教师，解决了一些教师备课不一致的问题。

4、重抓晚活动的辅导和检查，值班教师填写晚活动检查记录表，为第二天老师们上课及家庭作业的布置提供了依据。

二、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

### 1. 业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，始终坚持每周一抽查，每月进行一次业务普查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形



式，不走过场，求实创新，为教学服务。在多次的业务检查中，田丽娟、孔腾腾、赵敏、刘继宗、张智、王娟、朱利燕、李靖、李真珍、邵静妍、王腾等老师的备课，内容详实，环节齐全，实用性强。在教研听课和领导干部的推门听课中，发现，刘继宗、孔腾腾、赵敏、张智、朱利燕、田丽娟、李靖、李真珍、颜哲、王腾、苏娜娜等老师教学准备充分，课堂效率较高。田丽娟、李靖、李真珍、李靖等老师作业批阅认真，及时的对学生的错题进行反馈。确实做到了对教学的巩固和检查作用。赵敏、孔腾腾、李靖、李真珍、王娟、朱利燕、王腾、邵静妍等老师注重关注中下游学生，耐心细致的做好学生的帮扶工作，了期末考试学生成绩提升显著。

## 2. 规范常规做保障

本学期，针对上学期县期末考试中，语文和英语成绩较差，本学期主要采取了以下的措施：

(1) 改革作文教学的模式：采取研讨模式——教师申报作文课——听课研讨——改进提高等环节，三个年级所有单元的的作文课，学校领导必听，极大的促进了语文教师对作文课的的研究和提升，特别是张智和田丽娟等老师，积极动脑，从上课到批阅到讲评，步步严谨通过两次月考和期中考试来看，效果很好。

(2) 狠抓作文的批阅和讲评。本学期将作文批阅作为业务检查的重点，重点抓作文批阅的质量，除了进行业务抽查和普查外，每次月考完后，将每个班每个年级的作文得分率进行统计和通报，并和以往的考试进行对比。避免了作文批阅不真实的，作文成绩不好衡量的弊端。

3、金桥的学生多数来自农村，阅读量比较小，写作资源比较少，语文教研组所有的教师根据本年级的学生特点和教材的编排特点，编制了一本符合学生阅读的《快乐书屋》，为作文教学提供了极大的帮助。

4、加强小学生对英语单词和听力的训练。单词和听力是学好英语的关键，小学阶段家长和学生往往重视语文和数学，一般不关心英语。因此本学期每天下午利用十五分钟的时间结合英语教师编制的听力材料进行英语听力训练，学生学习英语的积极性有了很大的提高。