

一年级班会设计环保 一年级班会方案设计 (通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级班会设计环保篇一

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)、班会流程：

1、第一组代表表演防火小品：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a. 提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

(五) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)、学生发表本节班会课感想

一年级班会设计环保篇二

用语言播种，用汗水浇灌，用心血滋润，用彩笔耕耘，这就是您，大家亲爱的老师。下面给大家分享一些关于教师节一年级主题班会作文5篇，希望能够对大家有所帮助。

为了让同学了解老师上课工作的辛苦，体会老师在课上的难处，珍惜和老师在一起的时间，为了让同学学会把每天都当作教师节，把感恩长存于心里，而不是开了班会或者过教师节才记得要感谢老师，召开了本次班会。

在这次班会中，班长负责总结和总指导，验收的工作；副班长负责总指导，验收的工作；文艺委员安排节目，主持人的培训以及演员的指导和监督；其它委员在板报上展出教师节主题小报，其它一些同学负责收集一些相关资料，并由学习委员做资料整理。

此次班会的组织中，班委会起到了很大的作用，所有的班干部都为班会付出了自己的一份力；班会过程中准备的都很充分，主持人发挥的很好；倾注了所有同学的力量和心意。同时也有很多热心的同学为这次班会默默的付出了很多。这在无形中培养了学生各方面的能力，同时也积累了很多宝贵的经验。

这次班会，达到了预期的目的，起到了激醒学生尊师的思想，拉近了师生的距离，会成为师生感情更进一步的起点。

九月十日是教师节，也是一个快乐的日子。

这天下午，学校组织在操场上庆祝教师节的活动。我们班和其他班同时来到操场上。操场上人山人海，人声鼎沸，我们坐在操场上等着，盼着。

“欢庆教师节，现在开始！”校长站在主席台上严肃地说。台下的同学们立刻安静了下来。

两个小主持人走上台，“今天的阳光格外灿烂，今天的风格格外轻柔，今天同学们的心情格外激动。进行大会第一项，诉说老师的爱！”话音刚落，一个身穿蓝色衬衫的大哥哥走上来，充满深情地朗诵着：“深夜，教室的灯还在眨眼，老师，您还在判作业；老师，在我生病时，您总是问我好受些没有；您生病了，还坚持给我们上课，不顾自己的身体……”是的，老师的爱是伟大的，也是无处不在的，我默念着。

四周静悄悄的，风不吹了，鸟不叫了，蝴蝶落在花朵上，它们也都在用心地听哩。同学们都受了感染，有的热泪盈眶，有的站起来鼓掌，有的连连点头称赞，有的还用深情的目光看着自己的老师。

“进行大会第二项，歌唱《老师辛苦了》。”一个小女孩走上台来放声唱到“老师，老师，辛苦了！”她身后跳出几只活泼可爱的“小白兔”，跟着旋律跳起了优美的舞蹈。同学们都被吸引住了。

接下来，我们又观看了小品，舞蹈，魔术……

庆祝结束时，人群又沸腾起来，大家互相谈论着自己喜爱的节目……

啊，难忘的教师节！

又是一年秋来到，随着天气渐渐变冷，我们也迎来了我们在大学里的第一个教师节。老师在每个人生命里都扮演着十分重要的角色。虽然大学的老师不一定会记得我们的名字，虽然我们不能像以前那样的亲近我们的老师，但是老师们仍然在教书育人桃李满天下；教人为事为天下之大事；教人做人做堂堂正正人！古语有云：一日为师，终身为父。所以师恩难忘，

更不能忘。

踏遍心田的每一角，踩透心灵的每一寸，满是对您深深的敬意，谢谢您，敬爱的老师！人生旅程上，您为我点燃希望的光芒，丰富我的心灵，增添我的智慧，谢谢您！老师愿您们永远，健康！愉快！幸福！三尺讲台，染苍苍白发，桃李满园，露美美笑颊。赞美您，敬爱的老师，祝福您，敬爱的老师！悦耳的铃声，妖艳的鲜花，都受时间的限制，只有我的祝福永恒永远永远祝福您给予我智慧之泉的老师。用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，您用生命的火炬映亮了我们前进的道路！老师，谢谢您！

在教师节这天，我们用开班会的方式，祝贺我们敬爱的老师节日快乐。教师是人类灵魂的工程师。通过这次班会，我们了解更多关于教师节的故事和背景。感受浓浓的师生情。班会结束了，也许我们以后会变的懂事了！

老师教我们知识，教我们做人的道理。就像迷途的小船需要指路灯一样，我们也需要老师指引我们前行。难忘的学生时代，难忘的恩师，就让我们再次祝福我们的老师，祝他们教师节快乐，祝他们在新的学年能够心想事成，健康幸福，阖家安康。

本次教师节主题班会完毕。

九月，一个既温馨又感人的月份即将到来。在这个月里我们要心有感恩，真心感谢并珍惜别人的好，随着教师节来临，我要感谢那些曾经帮助到我的老师们；今天我要介绍的老师是帮我把数学成绩提升的老师。

“笨”也许是老师批评学生时的语言专利，但是为人师表的景老师却老是爱把“笨”这个字贴自己身上，那天，我们上“除数和乘数”这一课时，老王为难地说他还没搞懂，让

我们自学，讨论总结，然后讲给大家听，同学既兴奋又地讨论起来。

经过一番埋头苦学之后，大家个个都胸有成竹，跃跃欲试，竞相举手。“好，请陈老师上台！”景老师指着我们的班长陈嘉怡说，自己则坐到嘉怡的位置上。

班长就是班长，面对老师和同学都能大大方方地、认认真真地讲着、真像位老师。景老聚精会神地听着，时而点头赞许，时而摇头反对，时而举手提问。

班张嘉怡讲完了，景老的眉头也松弛了，他健步如飞走上讲台，问我们：“大家听懂了吗？”“听懂了”，台下大家都大大声的齐声回答，“那谁来总结一下？”“我……”，“我……”同学们争先恐后地举手。原来景老他并不笨，他又不过是为了激起同学们的学习而已，使得我们能在轻松自如欢乐的气氛中学到了知识。

九月十日这个节日来临之际，我要感谢我的翟老师！

我要谢谢翟老师两年来对我们的照顾。翟老师是一名非常棒的老师！这两年里，翟老师整天没有闲过，辛辛苦苦地为我们改作业，教我们生字，学新课文。还叫我们很多做人的道理。翟老师还是河南省二级骨干教师，每天晚上七，八点才回家，都是忙着为了给我们检查作业，辅导个别学生，备课。为明天的工作做好准备。我要好好谢谢我们的翟老师，我很喜欢我们的班级有翟老师如妈妈般的照顾我们，关心我们！

翟老师是一个勤俭节约，负责任，讲信用的好老师！每当到了期末考试的复习时间，翟老师仿佛比以前更忙了，更细心啦，辅导我们到六点半，再给学习稍差的学生补课甚至到九点。不停地为我们指点我们学习上的不足之处，老师每天都忙里忙外的，不是为我们改作业，就是辅导我们，翟老师好辛苦！

在这，我要好好谢谢翟老师：对我们照顾有加，我应该为得到这样的好老师而感到骄傲！

教师节就要到了，我要祝我的老师身体健康，心情愉快，工作顺利！

一年级班会设计环保篇三

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

教学过程：

一、教师节来历：

主持：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在老师来给同学们讲讲。

“6.6”教师节。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我

国的教师节。

二、“教师节”知识抢答题。

主持：这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜题，以小组为单位进行比赛，每题时分，积分最高胜出。

（学生答题比赛）

1、教师节是哪一年成立的？今年是第几届？

2、每年的几月几日是教师节？

3、你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁？

4、人们常把教师比作什么？（春蚕、蜡烛、园丁、工程师）？比赛后评比，获胜小组领奖。

主持：进行完激烈、紧张的比赛后，相信大家对教师皆有了新的认识。你们知道吗？我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

三、学习一首赞教师的儿歌。

有个同学还自己编写了一首儿歌，我们一起来欣赏：

如果我们是星星，您就是蓝天。如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育了我们……啊！我爱您！请生向师表达祝福。

四、师向生表达感谢并提出希望。

五、总结

今天我们这节课庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答、学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

一年级班会设计环保篇四

活动目标：

- 1、在庆祝27个教师节之际，使学生知道教师节的来历。
- 2、介绍古往今来名人尊重教师的故事。
- 3、在教师节到来之际“我”想对老师说。（自制教师节心意卡）

活动过程：

一、引入主题：

1、九月，金风送爽，你们背着书包高高兴兴地跨入学校，老师们向大家伸出双手，欢迎每一位新同学，开始新的学习生活。你已经是一个一年级的的小学生了，从幼儿园到小学你对哪位老师印象最深刻，请你向大家介绍一下。

（学生交流）

2、刚才同学们介绍的一位老师的故事，深深地打动着在座的每一位同学，老师为培养下一代呕心沥血、默默地奉献着，有一首歌“我爱米兰”，情真意切地把老师比作米兰，让我们来欣赏一下。

(播放：我爱米兰。歌词：老师窗前有一棵米兰，小小的黄花藏在绿叶间。它不是为了争春才开放，默默地把芳香洒满人心田。……老师窗前有一棵米兰，小小的黄花朴素又平凡。它不是为了赞扬才开花，悄悄地用青春把祖国装点。啊，米兰，像我们敬爱的老师，我爱老师就像爱米兰……)

3、这首歌在第一届教师节时广为传唱。今年已经是第二xx届教师节了，第一届教师节是什么时候成立的?(1985年9月10日)

4、当时为什么要成立教师节呢?

全国人民代表大会上，同意关于建立教师节的议案，决定每年9月10日为教师节。确定9月10日为教师节，是因为新生入学伊始，即开始尊师重教活动，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。)

5、跟唱“我爱米兰”

二、讲故事，明道理

在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的“程门立雪”的故事。(2)1937年，当徐老60寿辰之际，_意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

三、尊师重教是我们中华的传统美德，在二十四届教师节到来之际，共同探究在这佳节里应怎样表示对老师的祝

福。(小组交流)

a□老师在我心目中的形象

b□老师怎样爱我

c□我怎样爱老师

d□小组选代表汇报

e□交流：教师节准备献给各课任老师的祝福词句。

四、做张“心意卡”添上祝福词。

五、送上“心意卡”。

一年级班会设计环保篇五

- 1、交流暑假中的趣事，感受充实暑假的快乐。
- 2、分享奥运健儿的美丽瞬间，体会奥运健儿的拼搏精神。
- 3、说出新学期对自己的要求，水滴们团结向上，让美留在身边。

活动准备：

- 1、整理学生的暑假作业，列出表扬名单。
- 2、两个学生准备分享暑假发生的一件有意义的事情。
- 3、一个学生准备分享奥运健儿的故事

活动过程：

上学年看到大家，都还是小小个，但是现在，可以互相看看，变化都有多大啊！看！（举例几个小朋友）真的特开心，新学期我们还能在一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步！暑假中，躺在床上，葛老师脑海中总在想我们的新学期应该怎样度过，我希望我们的新学期，总会有美好的事情发生。比如说：每一天都过得很充实；全班71滴水滴互相帮助；在学习上你追我赶，像奥运健儿一样有拼搏的劲儿等等。

现在让我们先来看看暑假中大家快乐的样子。

活动一：我的充实生活

- 1、展示优秀的暑假作业。
- 2、两个学生讲讲自己的暑假生活，四人小组各自分享一个暑假中发生的趣事。
- 3、列出暑假表扬学生名单，奖励笔记本和笔，希望他们将自己充实的生活记录下来。
- 4、教师总结：充实有规律的生活会让我们变得更快乐，希望新学期的每一天大家都能与时间赛跑，上课认真听，下课痛痛快快地玩耍，课后静下心完成作业后舒舒服服地做你想做得事。

活动二：有股拼搏劲儿

这是一个奥运暑假，大家肯定都看过奥运会，相信很多中外的奥运选手都给你留下了深刻的印象，现在就让我们来感受感受他们身上的拼搏劲儿。

- 1、播放激动人心的奥运视频。
- 2、一个学生讲讲奥运健儿的故事

3、教师总结：不管这些运动员们在赛场上结果如何，他们为这一次比赛，整整准备了四年，每天接受大强度的训练，有的还经受着伤病的折磨，他们之所以能坚持下来，相信这股拼搏的劲儿是关键。在学习上，同样需要这样一股劲儿，自己跟自己较真，今天的自己和昨天的自己比一比，到底有没有进步；和身边的同学较真，学习他的优点，一起进步。因此希望新学期的71滴水滴心中有股拼搏的劲儿，争取每天进步一点。

活动三：我的新学期目标

1、学生写下自己的新学期目标

2、大声说出自己的目标（想说的就站起来说）

3、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧！

一年级班会设计环保篇六

1. 认识传统节日重阳节，从“自我”中走出来，知道要尊敬老人，关心、爱护小孩。

2. 懂得尊老爱幼是一种美德，并做一个尊老爱幼的好学生。

让学生通过观看小品表演，讨论尊敬老人，爱护小同学为什么会得到别人的称赞，知道尊老爱幼要从我们身边的小事做起。

三、活动形式：看视频、小品、快板表演、游戏

1. 课件、队歌、出旗曲和退旗曲节选。

2. 选取录像、排练习快板和小品、朗诵

（一）古诗引入介绍“重阳节”。

1. 中队辅导员朗诵古诗：独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。同学们，你们知道这首诗写的是什么节日吗？（重阳节）对，这首诗是唐代诗人王维所写的《九月九日忆山东兄弟》，这首诗表现了诗人重阳节时远在他乡，不能与亲人兄弟一起登山，对亲人的思念之情。看来，古人对于重阳节这个节日是非常重要的。

2. 介绍重阳节。

（1）有谁知道重阳节是什么节日，人们在重阳节会做些什么？

（2）课件出示：重阳节早在战国时期就已经形成，到了唐代，重阳被正式定为民间的节日，此后历朝历代沿袭至今，重阳节首先有登高的习俗，金秋九月，天高气爽，这个季节登高远望可达到心旷神怡、健身祛病的目的。和登高相联系的有吃重阳糕的风俗。高和糕谐音，作为节日食品，最早是庆祝秋粮丰收、喜尝新粮的用意，之后民间才有了登高吃糕，取步步登高的吉祥之意。在民俗观念中，九九重阳，因为与“久久”同音，包含有生命长久、健康长寿的寓意。19xx年，每年的农历九月九日被定为老人节，倡导全社会树立尊老、敬老、爱老、助老的风气，因此重阳节又多了一层新含意。

3. 引出主题。

在20xx年10月25日又一个“中国老人节”——传统佳节“重阳节”到来了，我们一（2）班就来开展一次主题班会课——“尊老爱幼庆重阳”。

（二）欣赏公益广告——《帮妈妈洗脚》

尊老爱幼是我国优良的道德传统的精华，尊老爱幼是人类敬重自己的表现。每个人都有自己的儿童时代，每个人也都有老的一天。古往近来，多少个春夏，多少个秋冬，一代代人由小孩到老人，不管是处于盛唐还是当今社会，有一点却是共同的，那就是弘扬尊老爱幼的优良传统。下面请欣赏一则关于尊老的广告。

(1) 看广告《帮妈妈洗脚》。

(2) 同学们，看了广告之后，你想说些什么呢？

(3) 小组讨论，在日常生活中怎样做一个尊老的好孩子。

(4) 收集孩子们的意见并作小结。

(三) 欣赏幽默小品《特别的让座》并谈感想。

1、几位同学表演小品《特别的让座》。

参与表演的同学：老奶奶（朱婷），司机（贾泽川），打电话的乘客（曾文皓），照镜子的乘客（邱池），聊天的乘客（朱昊贤、敖达明），睡觉的乘客（黎泳诗），玩手机游戏的乘客（毕锐聪）

2. 看了几位同学精彩的表演，你们想说什么呢？

同学们都说得很好，老师相信你们会像自己说的一样去做，而且会做得更好。

(四) 学习《弟子规》中关于尊敬长辈的部分。

尊敬长辈是我国的传统美德，早在古代，人们就非常注重对孩子进行尊敬长辈的教育了，下面请欣赏几位同学的快板表演《弟子规》。

1. 快板表演《弟子规》。

长者先幼者后长呼人即代叫人不在己即到称尊长勿呼名
对尊长勿见能路遇长疾趋揖长无言退恭立骑下马乘下车
过犹待百步余长者立幼勿坐长者坐命乃坐尊长前声要低
低不闻却非宜进必趋退必迟问起对视勿移事诸父如事父
事诸兄如事兄

（参与表演的同学：贾泽川、符航、王李芥、邬城桃、朱婷、洪嘉慧）

2. 全体同学朗诵《弟子规》中关于尊敬长辈的部分。

3. 同学们朗读的这段《弟子规》意思是教育我们要注意尊敬长辈的礼仪。

（五）欣赏动画《孔融让梨》，懂得爱护弱小。

2. 欣赏动画《孔融让梨》。

3. 谈感想，小组讨论如何去爱护比自己小的孩子？说说你是怎么做的呢？

（六）结束语。

同学们，菊花飘香话重阳，尊老爱幼美德扬，这节课我们一起学习了如何尊老爱幼，同学们说得很好，相信你们会做得更好。老师想送给大家一句话：“老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼。天下可运于掌。”这是孟老夫子对我们的教导，它的意思是“敬重自己的长辈，进而推广到敬重别人的长辈，抚爱自己的子女，进而推广到抚爱别人的儿女。”

如果以这样的准则治理国家，统一天下就如运转于掌心一样容易了。”而对于你们来说，如果能做到那样，那么你们一定会成为一个人见人爱人夸的好孩子。

在此，老师顺便提醒同学们，要是与家里人去登山或拜祭先人，一定要注意安全，慎防山火，不要燃点烟花炮足，不要随便玩火。祝大家过一个安安全全，快快乐乐的重阳节。

一年级班会设计环保篇七

正确穿越道路(一年级安全教案)

教学目标：

- 1、了解怎样安全正确地穿越十字路口、城乡街道胡同、平交道口。
- 2、认识什么是平交道口。
- 3、学会安全正确地穿越十字路口、城乡街道胡同、平交道口，树立强烈的道路交通安全意识。

教学过程：

一、引入

同学们，当我们上学、放学和外出活动的时候，几乎天天都要在各种道路上行走。瞧，这些同学在穿越道路时是多么有秩序，多么注意安全呀。(学生通过走人行横道、地道、天桥安全穿越道路的画面)

二、新授

- 1、那么怎么样穿越道路才能保证安全和正确呢?让我们先来

读一读这些歌谣，看看我们从中可以学到哪些正确穿越道路的方法。

2、学生读歌谣，交流从歌谣中读懂了什么(如从“斜穿道路很危险，匆匆奔跑不安全，嬉戏打闹全不要，莫在路上逞英豪”这首歌谣中知道了不要斜穿道路，不要在道路上追逐打闹，这样很危险等，在讲到正确穿越人行横道时穿插人行横道的由来)。

3、让学生背一背这些歌谣，牢记在心(自由背——背给同桌听——展示背)。

4、背下了这些童谣，那么多正确穿越道路的一般方法你都知道了，不过在穿越道路中还有许多特殊情况，也要请同学们了解的。

a□情况一：当你准备穿越横道，在绿灯亮的时候，过马路就一定安全吗?不会有转弯车辆驶来吗?学生说一说。

一名学生在街道猛跑右转弯，刚好有一辆电动自行车迎面左转弯行驶过来，人车相撞;一辆汽车已离人行横道很近了，一名学生还硬要横穿马路与车抢道。

5、前面我们所讲的都是常见的道路口要怎样穿越，这里我们还要来介绍如何安全正确地穿越平交道口□a□认识什么是平交道口(出示图片：介绍道路与铁路平面交叉道口就是平交道口，平交道口分为有人值守和无人值守两种)

b□道口刚亮红灯，铃声响，横杆已经落下来，一名学生左右看看，还没看见火车，就去拉开横杆想快速跑过去。

说说这样做对吗?安全正确地穿越平交道口，究竟应该怎样做呢?读背两首相关歌谣，牢记安全正确地穿越平交道口的方法。

三、拓展

- 1、老师带领学生在学校模拟基地上边背歌谣边学穿人行横道、走天桥。
- 2、学会在以后的生活中规劝那些没有正确穿人行横道、走天桥的行人，给小伙伴指出应该怎样正确行走。

一年级班会设计环保篇八

题目：说一说我的科普知识主题：火焰为什么总是向上活动目标：

一、谈话导入：同学们：我们在日常生活中总有一些弄不明白的科学小常识，只要我们认真的去分析，去琢磨，可能会弄明白的。今天我们一起来探讨一个科学小知识，看一看同学们能不能看懂。板书：火焰为什么总是向上。

二、分组进行活动各组划着火柴点燃蜡烛，仔细观察火焰是否总是向上。学生回答。分组讨论交流：火焰为什么总是向上？(学生讨论，老师参与讨论，及时予以知道)各组选代表汇报讨论结果。

学生甲：点燃蜡烛，它会有热气产生，原来热气比冷气轻，热气总是向上跑。学生乙：点燃蜡烛，就会产生火焰。火焰周围都是热气，热气向上跑的快，从四面八方把火眼夹住，火焰没有地方去，只好向上跑去。

一年级班会设计环保篇九

- 1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。
- 2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的优点。

3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人.初步解决如何与人共处的问题。

1：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们一一欣赏我自己吧。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。