

2023年社区建设工作总结 社区平安建设工作总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

社区建设工作总结篇一

20xx年度，我市摘取了全国卫生城市、全国优秀旅游城市、国家级园林绿化模范城市三块金牌，为继续坚持巩固成果，达到绵阳市创建全国首批文明城市的总体要求，实现区委、区政府提出的在xx年建成文明城区的奋斗目标，根据市、区、办事处创建工作安排，结合辖区实际，建国门社区狠抓落实顺利完成全年创建目标任务，现将上半年工作总结如下：

进一步完善机构，调整了社区创建领导小组，制定具体的工作计划和实施意见，完善各项工作责任制。做到有目标、有措施、有分管领导、有具体责任人。社区创建常抓不懈，建立社区创建检查及周五大扫除制度，与各驻区单位签定“门前三包”责任书，制定考评制度。各单位争创绿色社区、卫生社区、安全社区、文明社区的观念已树立，形成“领导挂帅、部门实干、人人参与”的局面，社区内环境卫生、绿化、美化大为改观。

一是以“绵阳创建文明城市，涪城创建文明城区”为主题，采用社区报栏、各单位黑板、板报等多种方式进行宣传，基本做到家喻户晓，人人皆知。印发宣传资料5000余份。通过宣传教育，使社区人民对创建工作知晓率、创建工作的支持率提高，群众对党政机关工作和反腐倡廉工作的满意度都要大大提升。各单位争创文明单位，社区内文明单位覆盖面加大。

二是有组织、有步骤、有计划地开展形式多样的创建活动，大力弘扬和培育民族精神，为创建文明城区提供精神动力。坚持以人为本，加强思想道德建设，组织开展“3月公民道德宣传月”和5月20日“公民道德宣传日”活动，加强职业道德、社会公德、家庭美德建设；积极开展文明市民、五好家庭等创优活动及各种健康有益的文化体育活动丰富创建内容；加强对党员的道德建设；加强和改进未成年人的思想道德建设，充分调动家庭、学校、社会各方面的力量，保护未成年人的身心健康成长；开展“讲文明、讲卫生、讲科学、树新风”活动，引导人们提高文明素质，接受科学思想，培养卫生习惯，树立良好风尚；在全社会广泛开展诚信教育，努力打造诚信的社会环境等一系列活动。

三是加大城区综合整治力度，强化城区管理。主要突出居民小区、楼顶楼道的环境整治，坚决禁止“八乱”行为死灰复燃，社区精神文明共建委员会定期对各单位、各小组进行检查评比，作为年终考核的依据。四是围绕坚持治城与育人相结合，不断加大文明城市创建的力度，深入开展“做文明公民、创文明城区”活动，增强人民的文明素质。在开展创建文明城区的整个活动中，坚持把整治环境与净化心灵相结合，把物质文明、精神文明、政治文明相融合，认真建设社区的诚信服务，商家的诚信经营，使文化环境优美和谐，生活、生态环境舒适整洁，努力抓好乡镇、街道、社区、各级各部门的教育、文化、服务、环境、治安和基础设施建设，做好创建文明城区工作。五是加强督促检查和考核评比，实行奖惩逗硬。为使创建工作能层层抓落实，全面推进，平衡发展，各单位、各居民小组开展定期或不定期的自查自评活动，发现问题及时整改，对好的进行通报表扬，差的进行通报批评。

总的来说□xx年上半年建国门社区创建工作取得了实效，见到了成绩，但创建工作是一项长期的工作，任重而道远，我们要长抓不懈，不断努力，力争创造更好的成绩。

社区建设工作总结篇二

创建文明城市工作总结

年，我乡认真贯彻落实党的十八大及十八届三中全会精神，以县创建第四届**省文明城市契机，强力推进文明城市创建工作，呈现出了领导重视、工作扎实、乡村联动、效果良好的发展态势。现将全年工作总结如下：

为了进一步加强对创建全国文明城市工作的领导，乡上成立了创建工作领导小组，乡党委政府主要领导分别担任组长、分管领导担任副组长，办公室主任由副组长担任，领导和工作机构的调整和组建，为推进创建工作提供了有力的组织保障。

根据县创文办下发的《关于印发和的通知》（汉创文办发[**]24号）要求将创建任务落到实处。强化督查考核将创建工作考核结果纳入全乡年度目标责任考核体系，创文办按照”天天有督查，月月有通报，季度排名公布，年终考核评比”的工作思路，加大日常督促检查，对没有完成任务、行动迟缓的村组，及时下发督查通报、督办函，限期整改。8月份以来，创文办共发出口头督查通报6次，督查通报2份涉及6个村民委员会和3个单位的5项工作。为了加强创文工作的社会监督，还邀请3名人大代表为义务监督员，参与日常视察和年终考核。

在乡道显眼位置制作固定永久式标语12条，内容包括交通安全，生活习惯养成，护林防火等方面。在乡政府周边及人流密集场所悬挂横幅超过15条、在全乡两个候车亭制作投放公益广告10副，切实提高创建活动在全乡村民中的知晓度。二是设立道德讲堂。按照”唱一首歌曲，讲一个故事，诵一段经典，作一番点评，谈一点感悟，行一个德字礼”六个环节要求，一讲一主题，一堂一档案，认真开展道德讲堂活动。**乡在党政机关、事业单位，学校社区，开设了3个道德

讲堂。联乡县领导带头上课，先后给残疾人、文学爱好者、村组网格员、卫生系统等行业人员进行了文明礼仪、社会公德、职业道德辅导。联乡部门领导先后赴基层、单位宣讲10余场，受教育人数达500余人次。

以**乡为主，落实了“一级负责，三级挂钩，五定到位”（一级负责，即从上到下，各级“一把手”都是第一责任人，实行下级“一把手”向上级“一把手”交账的工作责任制；三级挂钩，即乡、村、组挂钩，五定到位，即定任务、定进度、定责任、定考评、定奖惩）的工作机制，保证了环境卫生整治工作的顺利推进。10份，又集中开展了“车辆、行人乱扔垃圾专项整治”行动和“创建文明示范乡”活动，加大了教育处罚力度，全面提升管理水平。一年来共劝导抛沙垃圾车辆45多辆，在主要乡道、道路劝导行人不乱扔纸片、烟头300余人次，批评教育100余人次。

12月2日，两个部门又联合在大粪园场举行了“**乡文明交通安全日集中宣传活动”。交管办针对**乡路窄车多、人车争路的现状，重新设置了警示标志、凸透镜。加大了对酒驾、乱停车、不文明行为的处罚劝导力度。二是开展文明交通引导活动。劝导村民不要随意横穿马路、不要翻越护栏、不要占用机动车道为主要内容的文明劝导活动，以乡道为重点，组织机关干部、村三职，从12月6日开始，每天上午9时和下午14时，上路开展文明交通引导志愿服务活动。

乡交管办联合交警队对**乡的客运秩序进行了为期5个月的集中整治，主要解决群众反映强烈的拒载、拼座、吸烟、强超抢会、接打手机、不主动出具票据、服务质量差；、拒载老年人等违规经营和不文明行为。交通秩序、出行环境有了明显改善。

采取“齐抓共管，整体联动”的整治方法，针对**乡中心校小学周边存在的小卖部问题，开展集中整治。乡创文办、乡食安办对校园周边餐馆、商铺、无证经营商户进行了彻底清

查。乡政府、平河村委会、学校共同监管校园周边环境卫生，加大了日常保洁力度。并对校园周边接送学生车辆乱停乱放现象加大了整治力度。

关于申请校验合格证的工作总结报告 三年来，计划生育服务站在区计生局的正确领导下，以获得全国优质服务先进区称号为机遇，深入贯彻落实党的十六届五中、六中全会精神，紧紧围绕经济建设和改革发展稳定大局，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，在全体人员共同努力下，以稳定低生育水平为核心，坚持以人为本，围绕群众需求，创新服务理念，推动了优质服务工作不断深化、细化和规范化，计划生育技术服务网络的服务能力和服务质量得到了进一步提高。现将我站计划生育技术服务基本情况总结如下：

本着“学贵精诚专一”的态度，励精求学，上下求索。以“学习型服务站”作为创建蓝本，激励全站工作人员积极学习，促进全站整体理论的修养及个人的政治素质和专业知识水平的提高。关心群众，重交流，集思广益，多方采纳，干群关系得到和谐的发展，荣获2007年度日照市先进女职工工作集体称号。自2005年至今，全站共接待患者57444人次，其中计划生育手术20097人，孕期监护10610人，诊治生殖保健类疾病26427人，优生优育咨询4203人，诊治不孕不育2001人，综合门诊2170人。无差错事故，各项质量、计划指标较好的完成。（二）狠抓学习，为开展优质服务提供思想保障。

在政治学习中，我们采用集体学习和自学相结合、学后写出心得体会等方式，使全体工作人员真正领会其精神实质，政治素质明显提高，思想作风、工作作风大有改观；深入贯彻学习党的十七大精神，与计划生育“一法三规一条例”相结合，使全体工作人员都能够对新时期计划生育工作新形势、新任务有一个清醒的认识，牢固树立和落实新时期做好计划生育工作正确的全局观、工作观，熟练掌握新时期计划生育工作的新思路、新方法，真正做到坚持以人为本，不断增强在本职岗位上做好新时期计划生育工作的自觉性，切实提高

全体职工对新形势下抓好计生工作和开展计生优质服务重要性的认识。

为不断提高计生整体队伍的思想素质和业务素质，我站采取了全面加强专业知识培训，深化人事制度改革等一系列举措。不断探索和深化用人制度改革，按照人员精干，运转高效、服务优质的要求，逐步建立了自主用人、人尽其才、充满活力的选人用人制度。一是，2005年我站大胆推行了人事制度改革。按照精简、高效、实用原则，实行了中层领导竞争上岗的用人机制。各中层干部人选，全部通过竞争上岗的方式产生。基本实现了用人的公平化、合理化，极大调动了工作人员的积极性。二是，2007年依托人才交流市场为镇街道服务站选聘了32名计划生育技术服务人员，通过系统、全面的岗前培训已全部充实到了镇级服务站，提高了镇、街道计划生育服务站的技术服务水平。三是为提高技术人员的业务素质，增强为群众服务的能力，我们强化技术培训，加快技术人员的知识更新。区服务站鼓励技术人员参加在职教育通过定期和不定期的各种专业知识的培训学习，提高了各级技术人员的业务能力、创新能力、信息技术应用能力。

我站在充分了解群众需求和宣传引路的同时，紧紧围绕实施避孕节育知情选择、生殖保健、出生缺陷干预三大工程，大力开展了以技术服务为重点的优质服务工作。

紧围绕生育、节育、不育开展了多项服务。一是加强了科普教育，使育龄群众增长生殖保健知识，增强自我保健意识。二是认真开展孕情、环情普查工作。每年开展“双情”普查两次，普查率达到了98以上。三是结合对已婚育龄妇女的健康查体活动，普遍开展妇女病普查普治。四是开展不孕不育症治疗。区计生服务站开设了不孕不育症治疗门诊，就男、女性生殖方面的疾病及不孕不育症给予及时诊治，为广大不孕不育症患者带来了希望和福音。

为进一步贯彻“控制人口数量，提高人口素质”的基本国策，

实现稳定低生育水平、提高出生人口质量的“双重目标”，我站积极开展“出生缺陷干预工程”，联合镇、街道计生服务站除了为广大新婚夫妇提供正常的优生优育咨询之外，还开展了出生缺陷干预一条龙服务。一是为持《计划生育服务手册》和《生育证》者开展病毒“四项”检测，并积极推广服用叶酸、福施福、福格森等药物预防胎儿畸形。近三年来，共为8834个服务对象开展了“四项病毒检测、检查”，查出阳性患者29人，经过治疗已全部康复。b超监护10610名孕妇，发现胚胎停育155人，死胎23人，胎儿畸形33人，都及时终止妊娠。二是为病残儿再生育二胎家庭全部建立了监护档案。定期对病残儿家庭进行优生优育知识培训，提高再生二胎质量。区、乡、村三级服务网络积极为被监护对象开展孕前指导、孕期跟踪、定期随访服务。从被监护对象怀孕三个月开始，每月为其开展一次产前检查，6个月后每半月监测一次，产前一个月每周检查一次胎儿发育情况，发现问题及时建议、指导治疗。使全区出生缺陷发生率控制在3%之内，为提高出生人口素质起到了重要作用。

装在城市人口比较集中的公共场所，简化药具发放程序，基本上满足了城市和流动人口育龄群众的需要。多渠道的药具供应模式，不仅保证了各层次药用人员的不同需求，使政府关爱理念融入日常细微工作之中，也为积极探索药具发放新途径、加快药具供应改革步伐以及维护和谐安定局面积累了一些新经验。

通过对技术人员计算机知识的再培训学习，我站依托局机关的技术力量加快网络信息管理系统的应用，利用统一的网络平台，逐步实现与育龄妇女信息系统之间的资源共享。加强育龄群众计划生育技术服务、生殖保健服务的信息化管理，建立和完善技术服务和群众需求信息数据库，进一步健全信息采集、汇总、分析、上报和使用制度，真正发挥信息引导服务的作用，不断提高综合服务能力和科学管理水平。

在今后的工作中，我们将继续按照中央《决定》和省、市要

求，进一步抓好基层，夯实基础；查找差距，不断改进；巩固成果，提高水平。更要努力践行“科学发展观”，融入和谐理念，积极创新药具改革发展模式，为统筹解决人口和计划生育问题乃至全区经济社会的稳定发展注入应有的活力。

本篇文章由范文先生网为您精心整理，希望能对您有所帮助，如果您觉得我们站不错的话，请把它加到您的收藏夹里面以便下次访问。

我们以造就一支高素质的公务员队伍为目标，切实加强培训教育工作。常规培训有序进行。今年我们会同市委组织部，以市委党校（行政学院）为依托，举办任职培训班3期，培训新晋升科长、副科长、主任科员、副主任科员1009人（春季一期265人，秋季2期376人，公安一期368人）；举办初任培训3期，培训392人，其中市地税局（系统）和市技术监督局（系统）24人；公务员在职培训11期，培训人员2100人，其中省直单位234人；军转干部岗前培训1期，培训人员53人。专业知识培训对口进行。为加快振兴东北老工业基地的步伐，国家人事部组织实施了公务员、专业技术人员对口培训、调训。今年我市有29人参加了人事部举办的《国家行政机关公务员处分条例》业务骨干培训班。开展了全市行政机关公务员《公务员通用能力》《公共行政伦理》的培训，32人参加了全省骨干培训班。积极开展“向曹文华同志学习，做人民满意公务员”活动，把我市“做人民满意公务员”活动推向了一个新的高潮。

全面建设小康社会，提升经济社会发展速度，对干部队伍的理論素养、知识水平、业务能力和领导能力提出了新的更高要求。今年以来，我市在抓好干部政治思想教育和党性教育的同时，抓好干部的知识更新和业务能力的提高，帮助广大干部掌握更多的新知识、新技能、新本领。以理论学习为重点，以提高履行岗位职责能力为基本要求，广泛开展专业知识培训，提高广大干部驾驭市场经济和履行岗位职责的能力。一是以需求为导向设计培训班次和内容。注重对现实问题

和广大干部需求的调查研究，根据干部实际工作的需要设计班次，围绕当前亟待解决的实际问题开设课程、确定教学专题和内容，增强了培训教育的针对性和实效性。二是以研究现实问题为重点组织教学活动。在常规开展教学活动的同时，紧密联系全市经济建设中的实际问题，着力研究基层基础工作中的热点、难点问题，引导了干部深入的理论思考，启迪了干部思维，拓展了视野，推进了学习深化，促进了干部解决实际问题能力的提高。三是探索建立以提高解决实际问题的能力为核心的学习质量考评方法。改变了由过去以知识性的书面考评为主转变为以提高运用所学知识解决实际问题的能力为核心考评学习质量。今年我市在培训教育中，除了以传统的卷面考评以外，还要求大家紧密联系实际，运用所学知识撰写调研文章、体会文章，以此来提高干部活学用的能力。

我们高度重视培训的全程管理和监控，在“严”字上下功夫，推动培训教育工作健康有序发展。一是约束机制从严。我们建立健全培训工作的管理和约束机制，把参加培训人员的情况与使用任职、年度考核、奖惩挂钩，完善了任职培训没有参加的不能兑现职务工资，初任培训没有参加的不能转正定级，没有完成培训任务的公务员不能晋升职务、当年年度考核不予确定优秀等次等硬性规定，较好地体现了公务员择优选拔、学用结合。二是证书管理从严。我们建立了公务员培训证书登记和档案管理制度，每次培训考试结束后，都要在公务员培训证书上登记培训科目、成绩、学时等内容。同时将成绩录入微机，实行数据库管理。既提高了工作效率，又能接受社会 and 群众的监督，增强了证书管理的科学性和透明度。三是日常管理从严。我们建立了严格的考勤登记制度，对参训学员实行“桌签制”，坚持做到上课有考勤、请假有假条，对无故不请假、中途退场的学员进行批评教育，并通报所在单位；将学员在培训期间的表现作为公务员日常考察内容，记入干部培训档案，作为年终考核的重要依据。同时，我们坚持班主任全程跟班、领导值班、评教评学等行之有效的制度规定，提高了培训工作的规范性。在今年全市范围内

的公务员在职培训中，出勤率达到了100%。党的十七大对深化干部人事制度改革提出了新的、更高的要求，全国干部培训工作会议对培训工作会议也做了进一步具体的安排，做好培训教育工作意义深远，责任重大。今后我们会虚心学习，不断探索，努力提升我市培训教育工作水平，为加快建设高素质专业化的干部队伍，为我市的全面建设作出应有贡献。

社区建设工作总结篇三

通过大量的职业咨询案例，上海向阳生涯管理咨询有限公司的职业咨询专家们发现，当人们工作的新鲜感已过，或新的工作环境给你带来莫名的压力，或自己对工作的发展没了方向，或当发觉自己无法尽心地投入工作，或当工作中的阻碍越发明显等，这些情况一旦存在，人们就会渐渐对自己的工作不满意了，即职业满意度降低。

对工作不满意，是职场上许多人士困扰的一个大问题。在快速变化和竞争激烈的现代社会中，有理想追求的人士总希望自己在工作中有长足的发展，但不满意会带来在工作上的不安全感与不稳定性，是大家不希望面对的。那么怎样解决这个问题呢？是以积极的建议性的态度设法改变现状，或以变相的乐观的期待环境改善，或消极地任凭事态越来越糟，还是调离部门或辞职？在您做出决定之前，上海向阳生涯管理咨询有限公司的职业咨询专家建议您首先认真考察一下自己对工作的不满意感源自何处，这是对自己职业发展充分负责的重要一步。

向阳生涯职业咨询专家认为，对工作不满意，是一个人对工作的综合态度，是由个体的个性、工作特征、工作环境、同事关系等各种因素综合作用的结果。在一个工作环境中，对工作的不满意有其形成的具体来源。综合来说，主要有以下几个方面：

工作福利

你对自己在目前的组织里的工资待遇是否满意，目前的薪水与你的劳动是否相当。如果换个工作，你是否觉得自己能赚到更多的钱。虽然现在较高层次的职业人的自我价值感越发强烈，希望在工作中自我实现，但薪资福利问题仍是在现阶段人们在工作中，颇为关心与敏感的问题，当然这与我国的经济发展水平是相关的。

工作价值感

考虑一下你是否觉得目前从事的工作对自己非常有用，工作中要做的事对自己的意义如何，价值何在，对组织有什么样的贡献，以及你的工作是否能让你享受生活。这些方面涉及到你对工作的认同感，工作是否有成就感。工作价值感直接影响你对待所从事的职业的态度。

发展机会

你的工作是否受到重视，公司是否能够提供足够的培训。你对自己在工作中的发展是否有希望，不久能得到升职吗？对追求自我实现的职业发展来说，这些很重要的因素，目前的工作在你的职业发展道路上起到什么样的作用，你从中能得到怎样的知识和技能。特别是对于对专业知识已掌握得很好的职业人，或说在某一领域已有两三年以上工作经验的职业人来说这就显得更加重要。

工作适合度

你的工作内容与你的岗位职责要求想适应吗？在工作技能上，你对自己的工作内容有兴趣吗？工作量对你来说合适吗？这还涉及到个人性格、能力与岗位要求相匹配的问题。在合适的岗位上能限度地发挥个人能力，对自我发展很有利。如果所从事岗位的要求与自己具备的能力或素质相关太远或离你的职业发展路线有一定差距，那你就该认真考虑一下工作调整的问题了。

组织气氛

你是否是一个看重工作氛围的人？组织里有有趣的事情吗？或组织内部部门之间的争端和矛盾让你烦心吗？好的工作气氛让人心情舒畅，能缓解或弥补在其他方面遇到的不足，能让你更好的投放工作，反之则会把你的精力浪费在很多不必要的地方。

工作条件

一是工作环境的硬件问题，包括工作地点的远近、办公设备的状况等；另一是软件方面，包括工作的稳定性、组织是否有时会提供出游或奖金，作为对我们的工作成绩的认同。特别是前者很多时候会对你的工作开展或自身提高有很大的影响。

人际关系

人际关系能在较大程度上影响工作中的压力状况，如你与同事、老板或上司之间的关系，你的领导是否通情达理，高层管理人员与员工之间的紧密度，以及你是否有能做真正朋友的同事。

客观而认真地从以上的几个方面来对照一下自己的现实情况，从中找出令自己最为不满的几个方面，对你来说是很重要的。而这些方面与你目前的心理需求层次是密切相关的，表明了你现在对物质的追求和对精神价值的向往之间的层次。在正视这些不满意来源之后，思考一下自己目前为了解决这些困难的条件和能力。你是否能从自身的角度来改变或改善现状，你是否能采用回避的方式减少困难的产生机会，或你认为放弃这份工作寻求更大的发展对自己更合适。

在经过这些思考后，您对工作的不满意感应该能更清晰的认知。问题分析清楚后，该如何解决也就很自然清楚了。向阳

生涯职业咨询专家认为，对待不满意的工作我们不能很简单的应对，必须充分考虑自己所处的职业发展阶段。

通常，在职业初期阶段，主要的是学习、积累、提高。像工资福利、工作条件、人际关系等都不应该作为主要问题，除非这些方面离你的期望差距实在太太大。而对于在某一专业领域已有一定实力的人来说，就很自然地会考虑到更多的因素，特别是期望前期的投入能及时得到相应的回报，包括收入，包括地位等，这时感性的一些因素也会变得很重要。

当然不管你怎么面对所遭遇的不满意的工作，都应该着眼于有利于职业的持续发展这方面来考虑，而不能凭一时的意气用事。当然除了个人的努力，还可以求助于专业的职业咨询机构来综合考虑以便于你长久的职业发展，让你的职业更具竞争力。

社区建设工作总结篇四

硚口区将家风工程建设作为全年的重点工作，坚持培育与传承相结合，弘扬传统家庭美德、践行社会主义核心价值观。今年以来，围绕着“家风”、“家教”开展了系列主题活动，广大家庭积极参与，效果良好。

一、树典型，寻找“最美家庭”。在今年的三八纪念大会上，着重对20xx年遴选出的“敬业奉献类、致富有方类、*和睦类、孝老爱亲类、科学教子类、邻里和谐类、节俭养德类、公益传德类、书香润德类、廉洁清明类”等十类30户“五好文明家庭”暨“最美家庭”进行了评比表彰，并为他们赠送了全家福合影。同时将30户家庭的事迹汇编成册，发给全区与会代表。其中公益传德类代表--刘敦谦家庭现场分享了她不向命运低头，用爱心抚育患有耳聋的儿子和孙子，还力所能及地帮助周围的残疾人，将爱传递给他人的感人故事，令现场观众感动落泪，深受震撼，也充分展示了硚口最美家庭热爱生活、积极向上的良好风采！

二、立家规，开展“清风正气传家远”主题教育活动。开展“树廉洁家风、建最美家庭”廉政文化进家庭活动，鼓励党员干部特别是领导干部带头立家规、传家训、育家风，树立清风正气，传承良好家风，充分发挥领导干部在家风建设中的示范带动作用。春节前夕，给全区每位领导干部家属发一封“当好廉内助守住幸福门”的廉政公开信，鼓励领导家属们当好廉内助，把家庭建设成安全的“廉洁港湾”。在第十七个党风廉政建设宣教月期间，区妇联配合区领导开展了以“以廉洁家风和谐硚口”为主题的廉政文化演出，推荐湖北省十佳母亲刘敦谦讲述她的家风故事，并现场向全体党员干部赠送书籍《中国古今家风家训一百则》，同时开展“善美家风”的征集。

三、重家教，开办“家教大讲坛”。为了给广大家庭提供专业的学习平台，为家长们提供科学的家庭教育理念，建立融洽的亲子关系，构建和谐的幸福家庭，以“智慧女人·幸福成长”为主题，在全区举办11场家教大课堂。首堂课程3月17日在区机关开讲，其余10堂课程分别送到不同的社区，让全区广大家庭都能受益。目前已经在长丰街园博南社区、宗关街新合村社区、宝丰街公路社区、汉水桥街汉宜社区举办了4场，深受家长的欢迎。

四、抓两型，开展低碳环保试点工作。在宗关街宗关社区、古田街古二社区、长丰街丰竹园社区开展“低碳家庭我先行”试点工作，大力传播和普及低碳知识，倡导社区实行低碳生活方式，引导广大家庭成员从自己做起、从家庭做起、从点滴做起，为形成节约能源资源和保护生态环境的生活理念、消费模式，为发展绿色经济、低碳经济和循环经济贡献力量。5月18日上午，“建设生态家园拥抱绿色生活”低碳家庭我先行启动仪式在省柴小区举办。现场向试点社区居民赠送了《家庭绿色消费档案》；全区11个街道低碳家庭在现场展示了节能手工作品；武汉公共自行车宣传“江城易单车app”并现场办理借车卡，促进节能减排，解决市民出行“最后一公里”难题；全国首个全方位分类回收互联网平台

“回收哥”印发大量宣传单，分发分类垃圾袋，并承诺每周三、周六固定时间到试点社区上门服务。今年还在宗关街发展社区、长丰街丰竹园社区开展市级节水小区创建工作，在第二十九届“中国水周”来临之际，我区还承办了“第二十九届中国水周暨201x年武汉市创建节水型小区启动仪式”。

五、小手拉大手，“亲子共读伴成长”主题实践活动。开展“我眼中的好爸好妈”、“我家最美故事”征文活动，并将省妇联下发的6000份活动专用信纸发放到孩子们手中，共收到主题征文600余份，全部上报省妇联。与融智教育合作，在汉口里举办了庆“六一”“牵手绘未来有爱伴成长”亲子对“画”活动。通过家长与孩子共同完成一幅绘画作品，老师指出了每个孩子不同的性格、家长与孩子的关系，并告诉家长如何与孩子进行有效沟通。家长和孩子们都非常享受这场独一无二的亲子“对画”活动，拉近了家长与孩子的距离，觉得非常的有意义。

下一步我区将继续深入推进家风工程行动计划，主要做好以下几方面工作。

一、继续深化寻找201x年最美家庭活动。通过设置社区“最美家庭”自荐台，举办家庭故事分享会，家风、家训、家风故事征集等多种形式，进一步发掘新的家庭典型，年底将开展评比表彰。

二、开展好家风家训巡讲巡演活动。在全区10个社区的示范妇女之家，开展好家风家训巡讲巡演活动，以身边人讲身边事，用群众喜闻乐见的形式传播好家训，引导大家从自身做起、从家庭做起，重家风、讲道德，弘扬普通家庭的真善美。

三、做好家风家训宣传展示。充分利用“妇女之家”、居民活动中心和社区（村）各类宣传阵地、小区长廊等公共场所，开展家风家训宣传展示，宣传彰扬本辖区的家风建设成果；开展“好家风”微传播，利用微博、微信等新媒体，通

过“好家风”接力传递、“好家风”转发等形式，使家风建设融入生活，让社会主义核心价值观走入寻常百姓家。

社区建设工作总结篇五

——福州第四十中学建设“书香校园”工作汇报

阅读是一种风姿，静思是一种需求。青青校园，若无书香之气的浸润，该是何等乏味苍白；树人大计，若无博采众长的丰厚底蕴，又何谈可持续发展？我校始终秉持“悦”读成就人生的德育教育理念，认为教育，在为长远的人生与社会理想服务的同时，本身就应该是幸福的生活。2012-2013学年，我校积极筹备，申请加入并成为福建省新教育实验区加盟学校，并在当年，获评福州市“书香校园”建设先进集体！

这份荣誉是对我校创建“书香校园”系列活动成果的大力褒扬，是上级领导对我们的热忱帮助，我校深感荣幸！我校将继续立足本校实际，结合省教育系统关工委组织开展的丰富活动，创新工作思路，以更加活泼多样的活动形式，更加深广的文化视角，更加广泛的师生参与面，着力加强“书香校园”建设，扎扎实实地为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵，让袅袅书香移入师生们的心间，真正内化为高水准的人文素养，助我校德育教育工作再上新台阶。现将工作总结如下：

一、搭建共读平台，立体化读书氛围：

1、扩建学校图书馆、阅览室：

学校投入大量资金，扩建学校图书馆、阅览室，美化阅读环境。新购入图书千余册，将学校图书馆、阅览室的图书、报刊进行科学分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件。每天中午，学校阅览室进行全面的开放，课余时间，师生们得以徜徉书海，校园里常见

埋头苦读的书虫身影。

学校在完善自身图书系统的同时，也得到了包括省关工委在内各个社会单位的大力支持，大量的捐赠书籍充实了我校的藏书量，更彰显了社会各界对“书香校园”的重视。前不久，学校基本通过了“省级示范图书馆”的验收工作，这一重大成果的取得离不开各方的支持。

2、建设“完美班级”：

教室是学生活动最密集的场所，为此，我校借鉴新教育“完美班级”建设细则，开展“最美班级”的评选活动，以凸显班级精神，营造文化氛围。其中最受欢迎的一项，就是班级图书角的布置。学生们将自己最喜欢的两三本书，由班级统一整理、造册，专人管理，装点个性饰品，配备阅读工具，形成各具特色的班级图书角，供本班同学借阅，赏读，让班级成为学生的精神栖息所，为之后的书评活动奠定基础。

3、建设校园文化长廊，营造校园氛围。

学校投入重金，重整校园宣传栏，展示板。大幅喷绘，展示诸多诗文名篇，名人事例，引得师生们流连赏读，默读默诵；还在学生必经之路上特别建设了一条文化长廊，崭新的橱窗，及时更换着展示校园讯息，学生习作，画报海报；要求各个年段将年段过道口布置成学生优秀习作展示台，精彩活动回顾栏，同学们争相阅览，无声之中，书香四溢。

从平面的板报到有声的宣讲，从校园布置到班级小家的建设，我们尽可能搭建着读书平台，立体化读书氛围。

二、读用结合 知行合一，多样化校园活动：

开展学生读书系列活动：

1、“红色经典图书书评”系列活动：

通过新书推荐展板，分批对红色经典图书进行介绍和推荐；再下发问卷，由学生投票评选最喜欢的十大红色经典图书，最后由语文组德高望重的于辉教师开设“红色经典图书”书评讲座，分别就“为什么要读红色经典”“怎么读红色经典”“怎样写书评”等方面进行了分析和传授。使学生对红色经典图书有了更深层次的了解，更增添对英雄人物的崇敬之情，提高了阅读、写作能力。

2、名著导读系列讲座：

三月，我校语文组四位教师在四个年段分别开展了精彩纷呈的四堂名著导读讲座。初一徐金铃老师做“一曲梁山英雄的颂歌——天孤独星鲁智深 侠骨义胆 自由精神形象浅析”讲座，以立体深刻的鲁智深的形象的分析折射水浒人物刻画的风采；初二陈惠老师做“《名人传》导读”讲座，深入浅出地展示三位名人坎坷，充满抗争而又成就卓越的人生，促发同学们阅读原著的兴趣；高一倪志坚老师做“《红楼梦》导读”讲座，一一呈现其厚重的文学底蕴，精彩的人物性格；高二王莉老师做“《康震评说苏东坡》”讲座，以诗人苏轼那千回百转、跌宕起伏的传奇一生为基点，激发学生探索伟人心境的兴趣。

3、联手省关工委，参与“同一本书”pk赛系列活动

1) 四月，我校派遣两个班的学生，代表我校参加由福建省教育厅关工委“同一本书”共读办公室组织的“福建省中小学生常识pk赛活动”。同学们共同阅读主办方提供的《日常知识100问》，再进行问答竞赛pk出校内冠军。

2) 五月，我校的pk赛冠军班代表我校与鼓楼名校福州第十一中的优胜班级再次就同一本书进行pk并赢得了最终的胜利。

3) 十二月，我们全员动员，每个班都参与中学生名著必读篇目《三国演义》、《水浒传》的pk竞赛，初中部，高中部各评选出两个优秀班级。再邀请“同一本书”共读办公室带着他们的精彩题库，连续两周入校，与我们联合举办校级总决赛。高一（3）班、初二（9）班凭借良好的阅读积累斩夺冠军头衔。

4. 联手省关工委，“开展阅读课进班级”系列活动

10月到11月，由省关工委德育科“同一本书”共读办公室牵头，三位阅读课特约老师轮流在我校初一年段各个班级开设《中小学生交通安全知识》、《可怕的时间》、《西游记》三本课外书籍的阅读指导课。

老师们有意识地将阅读课与平日的应试课堂教学模式相区别，讲解充满激情，重知识但更重阅读兴趣的激发，所提的问题知识难度小，但均能围绕各书的主题，寓教于乐，形式新颖，收到了良好的效果。同学们不但对原著充满了兴趣，还培养了独立思维的能力，这样的形式也是对我校建设书香校园的积极借鉴。

5书声歌声齐动人，指导推进传统校园活动 1) 音乐陶冶情操，推进“班班有歌声”活动：

音乐陶冶情操，美化校园。5月，“班班有歌声”活动持续展开。来自我校初一，高一两个年段共17个班级的同学们人人积极参与，班班歌声嘹亮。阵阵歌声或舒缓，或铿锵地传递着学生们稚嫩的憧憬，专注的凝聚力及火热的青春气息。每个学生均参与其中、乐在其中，展示了我校学生积极向上的精神风貌及合唱活动独有的团队魅力。

2) 诵读净化心灵，推进“经典诵读”活动：

诵读净化心灵，我们年年举办“班班有朗诵”经典诵读活动。

新学期，我们创新思维，在经典诵读比赛前，印发诵读推荐篇目，播放仓山区经典诵读赛视频，有效指导了本校的“经典诵读活动”。本次校园前八强班级，以更加成熟的朗诵技巧，团结一心的班级风貌，精心设计的舞美站台，以及深厚的文化修养，吟诵出各具特色，切合文本的名篇美文，大大超越了以往的朗诵赛水准，给评委和同学们留下了震撼和无穷的回味！书声琅琅，为书香校园增添了几多亮色，几多美丽。

我们还推选上述活动中的优秀班级参加五月的校“科艺节”，强烈的荣辱感，进取精神令师生们各展所能，节目精彩纷呈。

6. 抓牢细节，全员动员：

除了大型校园活动外，我们还将“书香校园”的建设纳入常规教育教学环节中，抓牢细节，全员动员。要求各班专门出一期“读书月”黑板报，群策群力，宣传读书之乐，解答读书之苦，为教室添加书香气息；各班专门举办一次阅读主题班会，开展讲故事比赛，阅读经验交流；运用校刊这一长期性的大平台，鼓励学生踊跃持续投稿，不但在校内展示优秀书评，感悟，还组织向福建日报等新闻报纸投稿，增加我校的社会影响力，并使书香校园活动成为学校将来可持续发展的动力之一。

（二）、鼓励先进，树立榜样。

每学年活动结束后，我校都在校内评选出四个“书香班级”，十个“读书之星”。先进榜样的树立，和先进事迹的宣传在校内形成了良好的激励作用，和书香氛围。

暑期，我们还选派三名学生参加央视“书香少年”选拔比赛，获得优异成绩。初一（10）班徐思涵同学进入福建省“书香少年”选拔比赛复赛，高一（5）班廖观奕同学获评福建省“书香少年”选拔比赛前三十强！优异的成绩也验证着我校

“书香校园”建设活动的成果。书籍记载着人类的成长历程，把人类文明代代相传，生生不息。社会的进步，国家文明素养的提高，需要通过读书来不断推进。作为文明传承重地的学校，更应该把读书当作一种习惯，一种存在的方式。在行进“书香校园”的工作进程中，同学们在品书中静思，在书香浸润下自觉将知行合一，提炼所学，优化自身素养。阅读，成就了学生们的“悦”读人生，也预示着我校美好的未来！