

# 最新师德师风自查报告幼儿园个人基本情况(优秀8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 师德师风自查报告幼儿园个人基本情况篇一

为了认真贯彻执行《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》等教育法律法规和相关教育政策；并根据实际情况，针对幼儿特点，坚持“保教结合、以保为主、以保促教”；“寓教于乐”的办学原则，开发幼儿潜能，培育幼儿健全人格，促进智力、情感、意志的协调发展，为幼儿以后的成长打下良好的基础。通过自查，本园总结经验教训，得出以下认识，以期得到领导们的批评指正：

时代在发展，幼儿的生活环境日新月异，他们的身心每时每刻都在发生微妙的变化。“与时俱进、因人制宜、提高素质、保教并重”是我们一直坚持并将继续努力的方向，来年我们有决心和信心在各级领导的领导下，发挥我园优势，为农村的幼教事业做出自己更大的贡献。我园以“一切为了孩子，为了孩子的一切”作为办园方针，认真学习贯彻执行国家和省、市、区的有关学前教育法规及上级主管部门的规定，做到保教结合，教养并重，能以保教工作为中心安排工作。以《幼儿园指导纲要》为指导思想，努力做好后勤服务工作，使家长放心的把孩子交到我们手中，让孩子在幼儿园健康快乐的成长。

我园实行园长负责制，以园长为领导核心，班子成员分工合理，职责明确。从制度上规定安全措施，从设施上保证安全无隐患，从人员管理上加强督促检查。做到经常性检查，及

时消除隐患。幼儿两巾一杯也按规定消毒。我园每期幼儿体检一次，体检率达到100%，并按照规定建立合理的幼儿作息制度，确保幼儿身体健康发育。并经常组织教职工学习安全防护知识，对幼儿进行消防安全教育并进行演练。每天坚持晨午检，检查幼儿随身携带物品，及时消除危险。经常与家长保持联系，共同重视幼儿安全工作；坚持接送幼儿，家长签到签退，确保幼儿安全离园。我园还与公安部门以及街道居委会建立长期和经常性的联系，配备园用警备器材，参加公安部门组织的学校安全工作的学习和考核，制定各种应急预案，以确保及时处理突发事件。积极进行内部管理体制改 革，实行岗位责任制，教师聘任制。并依据幼儿身心特点和本园情况实际制定了各项规章制度。各项规章制度、计划、总结健全、明确、符合本园实际，落实较好。重要制度悬挂上墙。促进幼儿园各项工作的完善和进步。加强教职工观念与行为的转变与更新，重视教师基本功和教学技能的训练，能掌握并运用现代化教学手段，提高工作能力。

在教研过程中，各位教师细心观察幼儿，注重教学积累，积极撰写观察记录。以《幼儿园指导纲要》为指导，以幼儿的年龄特点为标准，我园科学、合理安排幼儿一日活动，制定保教目标，教学计划。活动计划中各领域相互渗透，体现综合性、寓教于乐。激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿良好的学习能力与学习习惯，教师在活动中创设宽松和谐的环境，激发幼儿主动学习、主动探索的学习兴趣。幼小衔接一直是 我园十分注重的方面，通过培养幼儿良好的作息观念、卫生、行为习惯、怎样和同学进行沟通等方面，让幼儿顺利进入小学适应小学的生活。我园注重与家庭联系，通过半日开放活动、家长会等不同形式与家长沟通交流，促进我们家园共育工作的进一步提高。

我园园舍设置合理，在绿地中点缀树木、活动场地中错落有致地摆放着各种大型玩具，是幼儿嬉戏锻炼身体的好去处。活动室空间宽敞，采光充足，幼儿和教师共同布置的室内外环境充满童趣和教育意义。幼儿食堂干净卫生，厨房按规定

设置，并经有关部门检查合格。建立食堂食品卫生检查管理制度、食品安全制度，食品、餐具、炊具均按规定消毒，室内设置有冰箱、消毒柜、油烟机、空调等现代化设备，保证了食堂的安全卫生，为幼儿的身体健康成长提供了有力的保障。严格制定幼儿食谱，合理安排营养平衡，促使幼儿在幼儿园不仅要学知识，更要保证幼儿身体健康成长。

通过自查也发现了有不足之处，我园存在着教研工作落实不细，钻研得不深，经验不足等情况。为了改变不足，克服困难，我园在今后的的工作中，要继续以区域活动为主体，教师为幼儿创造充足的游戏空间和时间，让幼儿充满兴趣的自我学习、自我探索、自我发展，让幼儿在活动中自主地与人交往，合作。培养幼儿大胆、活泼的性格，使其得到全面健康的发展。

## 师德师风自查报告幼儿园个人基本情况篇二

师德建设是一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程。为贯彻落实《长治市师德师风建设十要，十禁止、十不准》的文件精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成团结互助、无私奉献、开拓创新的园风，用心工作、爱心育人、真诚服务的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质。近两周来，我们组织全体教师学习、讨论《未成年人保护法》、《教师法》、等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了师德师风领导小组。每周我们，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬

业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、规范办园秩序等方面进行自查自省。

2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。

3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。

4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

## 师德师风自查报告幼儿园个人基本情况篇三

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。

下面是小编为大家分享幼儿园师德师风自查报告，欢迎浏览！

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小班的孩子们也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。

本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，结合学习《幼儿园教师专业标准》，自查如下：

1、作为幼儿教师，我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2、在生活和学习中，尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

3、在幼儿教育教学中，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情创造良好的课堂气氛。

关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

4、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。

在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、在教育教学生活中，教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

例：孩子穿脱衣服，在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强。

所以整个学期都是由我一个一个地帮孩子亲自穿脱。

以至于穿脱衣裤浪费了很多活动和游戏的时间。

所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣裤的能力。

专门利用一个户外活动的机会教会孩子穿衣裤和脱衣裤的方法。

放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的能力。

开始的时候，我鼓励能力强的孩子自己尝试穿脱衣裤。

当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。

我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己穿脱衣服。

同时让已经学会穿脱衣裤的孩子帮助没有学会的孩子。

通过一帮一的方法，很多孩子现在已经学会了穿脱衣裤。

6、在安全工作中，我交给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

做好值周登记工作，并认真填写一日情况表。

7、做好家校沟通工作，主动亲切与家长沟通。

我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

定期开家长会，展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

8、努力方向。

我觉得自己在工作中也存在着许多不足。

如自身方面，在和孩子交流时，一定要提高语言的.示范性、直观性、富有情趣，是孩子一听就能明白的，语速要相对慢一点。

在以后的工作中，我更应该关爱每个幼儿，促使他们都能够健康快乐的成长。

在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰

富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。

努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师!为幼教事业贡献一份自己的力量。

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

一、师德师风嗯方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。

爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。

但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。

但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。

热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。

爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一



个个教育的奇迹。

如何激发爱心、永葆爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。

所以我必须不断学习。

团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。

这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。

我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永葆不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。

为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。

约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

幼儿园开学前自查报告

幼儿园开学自查报告

幼儿园师德师风自查报告范文

幼儿园教师师德师风自查报告范文

幼儿园师德师风自查报告2016

2016幼儿园师德师风自查报告

幼儿园自查报告

## 师德师风自查报告幼儿园个人基本情况篇四

### 1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

### 2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的'利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

3、热爱学生和谐发展关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

#### 4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、婉、真诚、用诚意使家长信任我。

#### 5、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题：

1、学习有些松懈，思想认识不到位。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视，做的还不细致、。

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能但斧地开展。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

1、进一步提高认识，加强学习教师职业道德、教师法等条例。要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训，提高师德和能力素质水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。

4、加强学生的德育教育，注重教育的实效性和针对性，关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态，积极乐观地面对人生，不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。

要更进一步认真加强理论学习，及时掌握党的工作重点方针，与党保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到业务两过硬。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受

良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

## 师德师风自查报告幼儿园个人基本情况篇五

师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。作为一名教师的我，时常自查自己的言行看自己是否有愧于教师这个光荣的称号。通过学习相教育相关法律法规文件精神，让我们在思想上对师德师风有了进一步的认识，在教育教学行动中明确了工作的指导方向。

1、指导思想。能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守法律法规，在教育教学工作中同党和国家的方针政策保持一致。

2、热爱本职工作，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

3、关爱幼儿。关心爱护全体幼儿，尊重幼儿的人格，平等、公正对待幼儿。对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚或变相体罚幼儿，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面、主动、健康发展。

4、学习态度，树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平 and 业务能力，我们能刻苦钻研新教材，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学水平。

5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在幼儿中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

6、尊重家长。主动与幼儿家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不

进行有偿家教。

7、廉洁从教。坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抑制社会不良风气影响。

8、为人师表。模范遵守社会公德,衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明礼貌,严于律己,作风正派,以身作则,注重身教。

1、工作作风还不够扎实,遇到困难不能知难而进,在教学实践中有时畏首畏尾,不能大刀阔斧地开展工作。

2、对幼儿的思想动态了解得还不够,因此解决幼儿的思想上的问题常常不能得心应手。

3、有时对个别幼儿缺乏耐心。

1、从思想上到行动上提高自己的工作责任心,树立一切为幼儿服务的思想。

2、提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

## 师德师风自查报告幼儿园个人基本情况篇六

每年年初,根据国内教育形势,结合本园教育实际,确定当年师德师风建设主题,并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动,即:爱岗位,争做幼教改革的尖兵;爱学习,争做新时期教书育人的能手;爱幼儿,争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动,即:学规范(《中小学教师职业道德规范》),学纲要(《公民道德建设实施纲要》),学习师德标兵的优秀事迹,让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子,深刻反思自己的言行举止,深化师德教育。

学术报告活动。聘请市内外、省内外知名的教育专家、师德师风研究学者举行专题学术报告。讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使幼儿教师们在师德教育中受到启发。

师德师风研讨活动。在活动中，将幼儿教师、家长代表召集在一起，还可请有关教育行政部门的领导参加，大家一起研讨在新形势下师德教育的客观规律、重要内容及方法，造师德师风建设环境。

文艺联欢活动。每年组织以师德师风建设为主题的文艺联欢会，通过教师自编自演自导文艺节目，把身边的典型借助文艺表演的形式加以褒扬和宣传，高奏师德之歌。

师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。

首先，幼儿园必须建立内部师德考核机制，建立教师个人师德师风档案，将教师敬业爱生、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评选先进，都将良好师德列为条件之一。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出“自查报告”进行小结，并由教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

## 师德师风自查报告幼儿园个人基本情况篇七

在师德师风活动中，我按照校园的统一安排部署，用心参加了学习培训活动，认真开展了“两查四反思”活动，切实查找反思了自身在师德师风上存在的问题，现结合自身工作和岗位实际，自评如下：

### 1、不断学习依法执教



进入信息时代，知识在不断地更新。不学习，就跟不上时代的要求。就无法满足学生与日俱增的求知欲。所以我每一天都要坚持上网学习教育教学的理论知识10分钟，以此提高自己的教育教学水平。

在工作中，我时刻牢记要“依法执教”。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师“五条禁令、八不准”严格要求自己。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

## 2、以爱育人为人师表

我热爱孩子，热爱自己所从事的教育工作，更爱我们如家般的校园。常常把校园的事当做自己的事去做。每当有任务下达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成如何能在活动中尽自己的微薄之力，使活动搞得有色有色平日里更是精心备课，认真批阅每一本作业。

## 3、热爱学生促进发展

应对学生，我更是耐心细致，视如己出，期望能尽自己的全力使每个孩子得到更好地发展。用心开展各项活动，促进学生潜力的提高。比如“雷锋就在我们身边”的综合实践活动，“佩戴笑脸胸章”的我能行活动，“秀丽的春天”诗歌朗诵活动，“校园安全不放松”的自查活动……在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚孩子，使孩子们愉快茁壮地成长。

## 4、修身养性为人师表

教师的一言一行，是孩子们效仿的对象。所以教育无小事，教师更就应关注自己言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来糟糕的影响。所以，我时刻铭记——一要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整情绪。以自身良好的师德形象带动

每一个孩子，为孩子的发展负责。

## 5、理解家长提高服务

家长是孩子的第一位老师，他们对自己的孩子更了解，期望自己的孩子能得到更好的教育。对每一个老师都给予了深厚的期望，家长的这种情绪我十分了解。因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和推荐，取得支持和配合，不指责、责备家长。每一天早上将孩子作业的完成的状况透过qq群与家长交流。出现问题时，我总是能站到家长的角度去思考，在交流中，增强家长对我的信任度，提高自身的服务质量。

### 1、政治学习不够深入，思想认识不是很到位。

虽然我对于政治理论学习一向很用心，但是学习还不够深入。对于一些精神领悟得还不是很到位。总认为国家大事与自己一个普通老百姓关系部是很密切。我们生活的环境是比较安全的，所以有时警觉性不是很强。

2、班级管理还没有到达自主管理的程度。对于班干部的培训力度还不够，所以总觉得他们还不能到达最佳的理想状态。班级中已经出现了两极分化现象，这点虽然已经采取了一些措施却收效甚微。

3、语文课堂如何做到高效，突破自己的教学瓶颈，还需继续努力。如何让学生学得简单，掌握得扎实一向是我追求的目标，但在操作的过程中总是觉的这个关系还很复杂。它们之间的结合点还需要我进一步探索。

4、工作时有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在教学实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态了解得还不够及时，因此还需要和学生经常谈心。

### 三今后的努力方向及主要措施

1、要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。用心贯彻执行党的方针政策。处处以“党员教师”的标准严以律己，起到带头做用。

2、不断提高自身的德育素养。

教师是塑造人类灵魂的工作，她是学生航海时的指明灯。所以自身的德育素养也是关键。今后我要不断阅读有关学生心理的书籍。加强自身业务学习与培训，不断提高自己的师德水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到潜移默化的重要作用。

3、改善课堂教学方法，活用多媒体讲台。

要不断改善自己的教学方法，活用多媒体讲台。“宁可用坏，不能放坏。”针对学生实际状况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，踊跃发言。设计作业有层次，减轻学生作业负担。

古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。只有不断学习，努力探索，才能构成过硬的思想素质，才能无愧于“教师”这个称号。透过自查，我将会在未来的工作中扬长避短，使自己成为令学生、家长、社会满意的教师，令校园放心的教师！

### 师德师风自查报告幼儿园个人基本情况篇八

作为一名教师，肩负着培育祖国后备军的神圣使命。教师，不仅要教好书，还要育好人，各方面为人师表。在日常生活中，教师的言行举止都潜移默化地影响着自已的幼儿，可见，

师德师风建设非常重要。

作为一名幼师，要想做好自己的本职工作，培育出优秀的后备军，最基本的首先要经常的进行自查、自省，因此，我对照着《教师职业道德规范》，结合自己在工作中的表现，进行了一次深刻的自我反思。

在工作中，我发现，个别老师还存在很多的不足，许多的事情自己做得不够好，不够完善。作为一名幼师，必须具备着一颗爱心、耐心、责任心，在这一方面，我认为自己不够有耐心。幼儿园的孩子，特别是中班的孩子，思想还是具体形象化的，这一代的孩子，大多数都是家里的王子和公主，在家里犹如“皇帝”一般受宠，要什么给什么，而到了幼儿园，到了这一个小集体里，许多东西不是想要就有的，这个时候，他们就会耍赖、哭闹。而个别就是在这点上处理得很不好，不能够很有耐心的去教育、劝说孩子，自己总是在劝了一会儿无果后，就开始心气急躁起来，有点不耐烦了，这样对孩子们的引导、教育起不了作用。对此，我做了深刻的反省，及时在放学后开展“彼此交流”的会议，让老师们彼此分享心得体会、分享引导幼儿的“技能”，并让老师们自己要时刻注意自己的语气，不让急躁的心态有机会出现，提高自己的耐心，用心去做好人和事情，做一名合格的、有爱心、有耐心、有责任的心的幼儿教师。同时也要加强学习教育理论知识，专业知识，在工作中严于律己，虚心求进，时刻为人师表，力争做一名师德高尚、可亲可敬的幼儿教师。

站在教师这个职位上，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，有不足有努力、有改进就有进步、有提升。

在爱岗敬业方面，老师们能够做到热爱教育、热爱幼儿园，注意培养幼儿具有良好的思想品德，传播有益幼儿身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候有个别老师对待工作还不够尽职尽责，偶尔有敷衍现象。

就以上存在的问题的改进措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

我们必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善幼儿园教育管理，增强制度的严肃性

3、转变作风，积极工作

4、加强教师业务知识学，提供教师的修养。

幼儿园师德建设是一项长期而艰巨的工作，锻造一支素质精良、师德高尚的教师队伍不是一蹴而就的，需要我们付出更多的艰辛劳动，探索形成可操作的师德建设工作模式，与时俱进，开拓创新，努力开创幼儿教育事业的新业绩！