

# 2023年读后感日记(优秀5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢?下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 读后感日记篇一

我们二年级啦读后感

徐海帆

昨天，看完了薛瑞萍的《我们二年级啦》。这本书，是薛老师的教学日记和感悟，内容是相当丰富。薛教师是一名非常优秀的语文老师，有思想，有才华，卓而不群，基本上不给孩子留家庭作业，课堂上的许多时间都花在引导孩子们阅读有趣、有益的儿童作品上。她崇尚朗读，每天自己大声朗读，不仅带领孩子们一起诵读，还把这种良好的习惯传给了教研室的全体同事。她在课堂上用音乐扣开了孩子们的心扉，一曲曲《汉宫秋月》、《将军令》、《二泉映月》……将孩子们领进神圣的音乐殿堂，在他们幼小的心灵中播下爱和美的种子。

薛老师用自己的一言一行，阐述了对小学语文的见解和领悟，小学语文的核心就是阅读，大量阅读课外书籍，才是语文教学的唯一出路，也是孩子们能够终身受益的本领。让孩子的思想在更宽更广的世界里流淌，是她追求的目标，也是她的理想。薛老师所在的学校是一所县级学校，班上有许多是农村中的孩子，不少家长的文化程度都不高，而她正是在这样的环境下，与其他老师一起努力，采用了许多非常的手段，鼓励和激励孩子们不断读书，同时也把这种鼓励和激励带到了家长之中，引导和逼迫家长们写日记、周记，完成爱心作业，从而使许多家长从茫然和僵化中苏醒过来，终于明白了

教育的真正意义。当今的教学中，多少老师和家长把全部的注意力都转向分数和成绩，而薛老师却能够在这种浮躁的大环境之中，带领孩子们回归阅读，享受阅读，这分淡泊和坚持，更显得难能可贵。

看罢此书，一口气买了另外三本。另外，还有一个巨大的收获，薛老师在这些班级日记里，列出了大量的优秀儿童作品，这无疑为小果提供了丰富而有趣的精神粮食。()张秋生的《小巴掌童话》、汤素兰的《笨狼系列》，还有《抱抱丛书》、《小海豚心灵成长故事》……我看了都觉得爱不释手，更何况小果了。今天花了一百多，值啊！

《薛瑞平的班级日志——我们二年级啦》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 读后感日记篇二

网络使中小型企业迅速走向全球。

--马云在年89届广交会阿里巴巴会员见面会上的演讲

## 背景分析

达沃斯是马云与外界沟通的一个重要平台。2001年，马云初次到达沃斯的路上还是满腹抱怨，想着以后再也不去了，但是，在达沃斯论坛上，他被迷住了，接连去了6次。“达沃斯是一个说狂话、空话的地方，总是能够给我方向感。”马云第一次去达沃斯，甚至看到了碉堡、沙袋和机枪。“大厅里的企业家在台上谈希望全球化为人类作出贡献，门外游行的人则对这些企业家破口大骂。”在这种“反全球化”的浪潮中，马云却找到了自己的位置：不遗余力地拥抱全球化。

## 行动指南

在反对声中坚持自己的目标与使命，才是真正的考验。

## 读后感日记篇三

哈佛商学院教授克莱顿·克里斯滕森说：“影响一家公司能做什么、不能做什么的一个重要因素，是它的价值观。我们将组织的价值观定义为员工用于确定优先事项的标准——他们根据这些标准来判断一份订单是否有吸引力，一位客户的重要性如何，以及一个新产品的创意是令人瞩目还是马马虎虎。”

而马云重视的价值观修炼，是一种大公司精神，更是一种基业长青精神。马云对价值观不断进行完善，“九条精神”是左右的版本，后来又更新为“六大价值观”。对马云的价值观，网络上有一个广为流传的点评：“阿里巴巴的价值观叫‘六脉神剑’。‘三剑’说做人：‘诚信、激情和敬业’；‘二剑’说做事：‘团队合作、拥抱变化’；‘一剑’刺中要害，说的是‘客户第一’。”

事实上，所有的企业组织都应当有自己的价值观，而对于我们的企业来说更加重要。我们的企业是一个新兴的民营企业，

还不成熟，企业的发展和壮大将面临的很大的竞争，包括民营企业与国有企业的竞争、新兴企业与老牌企业的竞争。那么，是什么样的信念与精神支持着我们？当我们的企业在各种环境中，当我们面临成功挫折的时候，什么是我们永恒不变的信条？无论我们员工在哪里，我们都要让他们知道什么可以做？什么不可以做？应当弘扬什么？自我抑制什么？只有明确了这些才有可能凝聚和引导公司的全体员工向着设定的目标迈进；也只有明确了这些才有可能使我们的员工在其他企业文化挑战之下，避免文化信仰危机的发生。因此，我们必须建立自己的价值观。

企业价值观建设最重要不仅仅是提炼出价值观的标语，提炼出价值观并不是一件很难的事情。难的是将它公布出来后，如何真正地倡导下去。我们公司也有自己的核心价值观——“专业、创造、共赢”，但是我们不能只重视做表面文章，但却忽视了核心价值观的倡导。不能把核心价值观挂在墙上，行为上却在做的另外一套。

核心价值是深藏在员工心中指导员工行为的一个准则，也是公司的高层管理者真正想倡导的并且体现在行动上的，所以核心价值观必须是被你公司全体员工所接受并认同。如果公司的核心价值观还没有被员工理解、接受，那充其量只不过是停留在口号上的倡议。核心价值观必须是被员工接受认同的并不是反对企业提出新的、适应企业战略发展的新的价值观的口号。相反核心价值观虽然保持一定的稳定性，但是其客观依据环境发生变化后，也要做相应的调整。但是不管是你们要新倡导的，还是企业原来就有的，是否被员工认同是判断你公司核心价值观的重要必要标准之一！

## 读后感日记篇四

我们二年级啦读后感

“童年意味着创造，童年充满生机。阅读童书，至少是我的

必需。做自觉的儿童阅读推广人，知道好书是什么，想方设法，把好书送到孩子的手里。”这是《我们二年级啦》封面的一段话，唤醒了内心对阅读的渴望。她是这样说的，也是这样做的。她每天都要大声朗读一小时，或在旷野，或在空屋子，或在自己的学生面前，尽管他们不一定能懂，但这也是一种熏陶，熏陶得这群小学生都成为爱读书，甚至爱大声读书的人。读书是一辈子的事情。重要的是日不间断和兴致勃勃。只要在读，只要这周比上周进步了，就值得高兴，就应该鼓励。“只要尝到了读书的快乐，喜欢读书了，所有的问题，就都将如入了热水的盐块，自会融化的’。”她语重心长的告诫让人警醒；“先做读书人，然后谈教育。”从书中，（）我们可以真真切切地感受到她是一位名符其实的儿童阅读的推广人。她在书中写道：我带孩子们读书，绝不光是为了功课，而是为了让他们拥有“幸福的能力”。播种快乐，播种幸福，培养幸福的能力，这才是语文教师的职责。

面对当前语文教学形式的日新月异，她却岿然不动，以自己的“我爱读，带学生读；我爱写，带学生写；我爱思考，带学生思考。”应对外界的瞬息万变。她更像一位诗人，守望着自己的园子，悠然地侍弄一株株花草，只管耕种，不问收获，欣然享受“鲜花灼灼开放，小树蓬勃生长”的甜蜜与幸福。

她的书籍唤起我们语文教师“亲近母语”的责任。我们作为语文老师应该让孩子们亲近文学、亲近阅读、亲近母语，让更多的孩子喜欢读、喜欢背。看薛老师引导孩子诵读背诵儿歌、美文、“日有所诵”的好处，不由得联系到自己的阅读教学，自己抓学生课外阅读还是比较欠缺的，薛瑞萍说“什么是绝招？简单的功夫练到极致就是绝招。”看来今后我们在教学活动中应该研究如何把学生的课外阅读与教学有机结合起来，使学生能时时处处接触优秀的文学作品，感受文学的美丽，受到高尚情感的熏陶，坚持不懈地对学生“日有所诵”。

这本书，给了我极大的震撼，引起了我的很多的思考，也让

我学到了许多，但是，这些对一个人成长的功效远不及图书厚重、深远，现在的学生少了太多的想象力、创造力。无论什么都不能代替经典文本阅读对人一生成长的需要。作为语文老师，我应该立即行动起来，力求做得更好！真正践行“先做读书人，然后谈教育。”

## 读后感日记篇五

网上交流时一个50多岁的先生跟我讲，马云我真想不通，我在淘宝上开了一个店，和两个小姑娘卖同样的商品，我怎么卖也卖不过她们俩，这中间有诀窍，我仔细分析了一下，我说你这个老先生，首先名字一点都不浪漫，头像也不可爱，回答问题也很生硬，不如小姑娘们来得活泼生动。

--马云在广州网商论坛上的演讲

背景分析

网上卖东西是一种实践的智慧，

马云曾经质疑过，现在电子商务的教材很多讲的是国外的案例，这些案例要不要讲？要讲，但是最重要的是实战。在早期，马云也经常参加淘宝会员见面会，他自己说真的是自叹不如，一个月赚6万块钱的小女孩、小男孩很多，每个女孩都有自己的生意经，“很多的小女孩连客户的生日都知道，她发一封信，客户觉得舒服，赶紧再买，我们发一封信人家就觉得讨厌”。

行动指南

要学会销售体验，而不仅仅是推销商品。