

2023年交流研讨感悟(精选5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得感悟怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

交流研讨感悟篇一

第一段（引言）：近年来，随着教育的不断深入和教学理念的不断更新，交流教师研讨活动得到了广泛重视。通过研讨活动，教师们不仅可以分享自己的教学经验，还可以学习他人的优秀教学方法，相互借鉴、交流互动，从而提高教育教学质量。我近日参加了一场交流教师研讨活动，获得了很多收获和体会。

第二段（主题句）：参与交流教师研讨活动，我们有机会了解到了其他教师的创新教学方法，也能够与他们进行深入交流，拓宽自己的教育视野。

第三段（支持句1）：在研讨活动中，我结识了一位教育教学经验丰富的老师，她在课堂教学中善于调动学生的积极性和参与度。通过她的分享，我学到了一些激发学生兴趣的方法，例如运用多媒体教学、设计趣味活动等，从而使学生更加投入学习，提高课堂效果。这对我来说是一种启发，激励我在教学过程中更加注重学生的主动参与，不断创新教学方式。

第四段（支持句2）：另外，我还参加了一场与语言教学相关的研讨活动。与会教师们进行了一系列模拟教学实践，共同探讨如何有效教授英语词汇和语法知识。通过与其他老师的讨论，我了解到了很多新的教学方法，例如故事教学、合作学习等。我深感这些新方法不仅能够提高学生的学习兴趣，还能够增加课堂互动，促进学生对知识的深入理解。这些新

的教学方法对我来说是一个启发，让我意识到语言教学的多样性和灵活性。

第五段（总结）：通过这次交流教师研讨活动，我深刻体会到教育教学是一个不断探索和创新的过程。与其他教师的交流和研讨让我收获了许多宝贵的经验和启示，帮助我不断提高自己的教学水平。我相信，只有不断地反思和思考，我们才能够在教育教学的道路上不断向前，为学生提供更好的教育服务。

总结：交流教师研讨活动是教师们相互学习、相互启发的一个很好的平台。通过与其他教师的交流和分享，我们可以了解到许多不同的教学方法和理念，从而不断拓宽自己的教育视野。这对于我们提高教育教学质量、激发学生学习兴趣具有重要意义。因此，我将继续积极参与交流教师研讨活动，不断学习和进步。

交流研讨感悟篇二

尊敬的各位领导，各位同仁：

各位朋友大家好！

我多年来一直在领导岗位上工作，经我申请在20xx年9月又重返教学第一线。

在我重返教学第一线后，让我想不到的是，农村（尤其是个别山区）学生基础很差，在课堂上，学习数学很吃力；另外，绝大多数学生没有良好的数学学习习惯，很多学生课堂上总是闲聊、心不在焉；有的睡觉，有的发愣发呆，课堂气氛沉闷，到黑板板书时，反应迟钝，思维混乱；有次在批改作业过程中我还发现全班同学的作业都抄习于两名学生，这样学习情况导致接班后第一次月考成绩在18个平行班排名中倒数第一，学生发现成绩不好，对自己更是失去信心，家长也意

见很大。基于这种情况，我不断的学习、再学习，不断的观察、再观察，不断的思考、再思考，尝试探索适于这些学生的教学方法，努力帮助学生在教学的每个环节上都成为学习的主人，我的具体的做法是：

（1）学生高呼数学学科的学习口号：

每节数学课开始的时候，要求学生高呼学习口号：“不闲聊、不闲心、不闲事！”“一天一小步，一定能进步！”“自主学习，学会学习！”等，目的是训练注意力，早一点进入学习状态，成为聚神学习的人。

（2）自主思考：

学生根据电子白板展示的学习目标进行思考（喊口号后不坐下，仍然站着）思考时可以自问自答，也可以自言自语，人人发现问题，思考问题，既复习了旧知识，又引出了新知识，养成学生良好的动脑习惯，良好的思维习惯，从而帮助学生成为良好学习习惯的人。

（3）自主学习：

要求学生在限定时间内集中注意力自学教材内容（教师在学生自学前明确教材上要学习的内容，并限定学生阅读时间）教给学生学习的方法（重点看黑字部份、细读例题等），帮助学生学会学习，学会自主学习，从而成为懂学习方法人。

（4）小组讨论：

学生自学后，马上进入小组讨论模式，进行小组合作探究，互问互教，彼此间是小老师和小同学的关系，小老师在教小同学的时候自身也得到提高，小同学向小老师请教的时候比向真正老师请教更方便更融洽更亲近，同学间更容易产生学习兴趣，从而真正成了有兴趣学习的人。

(5) 精讲答疑：

学生小组讨论后，马上恢复到听课的座位模式，老师精讲，答疑解惑，课堂上不悻不启、不愤不发，学生提出问题，首先由同学进行答疑，同学不会答或是回答不完整的，再由教师与学生一起研究做答，这样学生很高兴在课堂上能回答其他同学的问题，很开心能展示自己的学习的成就，这样学生就容易进入学习状态，也就容易成为乐于思考乐于学习的人。

(6) 分层训练：

师生答疑后，同学们座位进入训练模式，进入分层次训练时间：如不同水平的学生分批到六个黑板上进行练习；同一水平的学生在黑板上进行展示pk学生觉得很有意思，很有竞争力，学生个个觉得自己行，都不服输，这样学生就进入了学生状态，很希望自己比同水平其他学生更好，这样慢慢地学生就成了学习的主人；又如不同层次的学生做不同层面的测试题，学习差些的学生只做最简单的一两道小题，较好的学生做多一些，能力最强的做高难的题目，让每名同学都充满自信和自豪感；每名同学都成就感，都愿意学习，让所有学生都是有成就感的人。

(7) 个性化作业：

我们班有10个后进生，每天只给他们留一道或两道题，我们不怕少，只希望他能将作业写好；处在中游的学生就做一些基础题；上游学生做拔高题。另外留作业还有其它方式，如自己给自己留作业，互助人留作业，责任人留作业，做到能吃饱，又能吃好。

个性化批改作业是最精彩的时刻，作业批改和检查需要过八关，自我良心检查关；同座互助批改关；主持人（四个人一个小组长称作主持人）批改检查关；执行长（八个人一个大组长称作执行长）批改检查关；班长批改检查关；科委批改

检查关；值日班长批改检查关；老师抽查关。

写作业，留作业都让学生参与，让学生成为作业的主人！

（我认学生给别人留作业的同时，也是自己学习的过程，更是自己进步的过程）

（8）试做“小老师”

一年多来，我努力着，想办法让学生成为学习的主人，现在的课堂上的学生都能积极思考、积极发言，最近我为了提高学生的学习能力，尝试让学生走上讲台做“小老师”，我们班先后17名同学尝到了做“小老师”的味道，他们认真备课，准备课件，把自己不懂的难点先向老师请教清楚，课上展示了他们的才华，同学们听课的状态更好了。在课堂上睡觉的不见了，表达能力个个增强了，书写能力个个好了，闲心闲事闲聊现象无影无踪了；由于采用了个性化作业，抄写作业现象也从根本上杜绝了，数学考试成绩由年部倒数第一名逐渐地成为了全年部第一名，全班同学都以现在的数学成绩感觉骄傲！学生们成为了会学也会教的人！在6月份参与我校区开放日的家长对我班数学课给予了高度评价。

其实我做得很普通很平实，如果说还有一点点经验的话，就是我一直在这点点滴滴上坚持

交流研讨感悟篇三

为了推动教育改革和学校发展，提高教师专业水平，增加与兄弟学校的切磋交流与学习，秉承学校“走出去、请进来、互相学习、促进发展”的原则，我校积极开展校际教学研讨交流活动，力求做到拓宽渠道，博采众长，尽可能提升教师专业素质。

x年x月x日下午2点□xx学校校长戴宗带领十余名教师来到我校进行教育教学交流及党的群众路线教育实践活动工作开展情

况交流。我校校长xx代表学校对xx学校同仁们的到来表示热烈欢迎，并带领xx学校的老师们参观学校教学楼、操场、多媒体教室、多媒体会议室、班班通设施及道德讲堂等。之后，由我校英语组教师xx、数学组教师xx、语文老师组xx及xx学校英语组教师卢雅洁、数学组教师钱琳、语文组教师陈思琪，分别为各教研组的老师们带来了精彩的公开课。课后由我校英语组、语文组及数学组教研组长组织两校教师们进行了积极的研讨评课。各位听课的老师们都对本次公开课上的亮点和不足之处提出了宝贵的意见，大家发言踊跃各抒己见。

在两校老师们积极参与授课评课的同时，我校校长xx与我校党支部书记xx正与xx学校校长xx及党支部书记xx就党的群众路线教育实践活动工作的开展情况进行深入的交流。两校党支部书记分别分享了党的教育实践活动工作开展情况，两校校长也谈了自己在此项活动中的心得体会，我校校长杨从政重点谈到了活动中还需要加大力度落实的问题：一是继续深化学习教育、二是继续查摆解决问题、三是继续加大协调力度，进一步推动工作落实。戴宗校长也表示：总结和反思前阶段的教育实践活动，从党支部的角度看，尽管取得了一些成绩，但对照上级要求和群众期盼，在活动的开展上还存在一些差距和不足。

本次交流活动给两校教师提供了一个展示和交流的平台，有利的促进了两校教师专业化的成长。同时也增进了兄弟学校的相互了解、拉近了距离、增进了友谊、促进了两校之间学校管理、课堂教学、校园文化建设、教研教改等方面的交流，活动达到了预期的效果。

交流研讨感悟篇四

周末我有幸参加了第四届新课程理念下的小学数学研讨会，这次研讨会的主要内容分为观摩名师的教学活动和对教学活动的评析以及教科研成果汇报等，通过此次活动我领略了名

师的风采，感受了他们对学生、对教育、对生活那深情的爱；感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到他们对学生身心发展以及数学教育了解之广、钻研之深。

课前教师同学生交流，让学生的身心愉悦，以饱满的热情，亢奋的斗志投入新授学习这一点值得学习。每位教师上课前都与学生交流教材以外的话题，比如：你知道老师叫什么，你了解老师多少等话题，以示缓解学生的紧张感，同时也为学生在课堂上正常的思考问题、解决问题搭好桥、铺好路。

每一位上课的老师都能根据小学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，充分发挥学生的主体作用，以激发他们的学习兴趣。注重从学生的生活实际出发，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

不够到位，在接下来的备课中一定要首先想学生的困惑和自己的困惑，想解决困惑的方法是什么？这样我的备课工作就更完善了，课堂教学的效率应该也能提高一点点了。我想只要我在不断的发现问题，不断的解决问题，我会不断的前进的，只要不停下脚步，总有一天会走到别人的前面的。

总之两天的学习，让我收获了很多很多，在接下来的教学工作中我会把学到的用到我的教学工作中，争取我的课堂高效。

交流研讨感悟篇五

作为一名教师，我们常常会参加各种研讨会和教育交流活动，以提升我们的教学水平和教育观念。近期我参加了一场关于“交流教师研讨”的活动，通过与其他老师的交流与学习，我收获了很多。以下是我对这次研讨的心得体会。

首先，我深刻意识到研讨活动的重要性。教师工作本身是一项需要不断学习和成长的工作。我们面对的学生、教材、教

学方法等都在不断变化和更新，如果我们不参与交流和研讨，就无法跟上时代的步伐。通过研讨活动，我们能够增加自己的知识储备，了解最新的教育理念和研究成果，从而更好地适应教学需求。

其次，研讨活动提供了与其他教师的互动交流机会。在平时的工作中，我们往往只能与自己的同事进行交流，受到的局限性较大。而在研讨活动中，来自不同学校和不同年龄段的教师汇聚在一起，我们可以互相借鉴和学习对方的经验和教学方法。例如，在这次活动中，我遇到了一位在教学中非常擅长激发学生兴趣的老师，通过她的分享，我学到了一些新的教学技巧，对我的教学产生了积极的影响。

第三，研讨活动促进了我们的专业成长。在研讨会上，教师们一起分享自己的教学经验和教育心得，从而达到相互学习和提高的目的。我们有机会听到不同学科、不同层次的教师讲述自己的教学经验，这无疑会让我们拓宽视野，增加知识储备。同时，在交流的过程中，我们也会被挑战到，需要思考和回答其他教师的问题，这对我们的专业素养和能力提出了更高的要求。

第四，研讨活动是一个反思自我的机会。在平时的教学中，我们很少有机会对自己的教学方法和观念进行全面的反思。而研讨会上，我们需要准备报告或演示，这就迫使我们对自己的教学进行全面的梳理和总结。通过这个过程，我们会发现自己的不足之处，并得到其他教师的建议和帮助。这种反思和总结的过程是教师成长不可或缺的一环。

最后，研讨活动还有助于构建教师的专业网络。在同行之中，我们可以建立起一个互帮互助的网络，不仅能够在教育上互相支持，也可以分享生活和工作上的快乐和困扰。这样的网络对于一个教师来说是非常宝贵的财富，能够增强我们的自信和工作的乐趣。

总而言之，参加交流教师研讨活动是一次非常有价值的经历。通过这次活动，我深深体会到了研讨的重要性，享受到了与其他教师交流的乐趣，并从中提升了自己的教学水平和教育观念。我相信，只要我们能够不断参与这样的活动，就一定能够在教育事业中取得更大的成就。