

2023年二年级英语第一学期教学总结(模板14篇)

知识点总结是对学习过的知识进行归纳和概括的一种方法，通过总结可以帮助巩固知识、提高认知、加深理解。我想我们需要进行一次知识点总结了吧。这些知识点总结范文包含了详细的内容和清晰的思路，能够帮助读者更好地理解和应用知识。

二年级英语第一学期教学总结篇一

不知不觉，一学期已经接近尾声了，语文教学工作也已经接近尾声了。这学期，我担任的二年级的语文教学工作。总的说来，班上学生的语文成绩较好，有不少的学生的语文基础较好，但是还是有一、两个学生的拼音基础很差。现在我将这个学期的语文教学工作总结如下：

由于学生年龄小，因此形成良好的语文学习习惯是非常重要的。作为一名新老师，对于教学还存在很多的不足。教学初期，我经常去听有经验老师的课，向师傅请教，做好语文教学的一切准备工作。由于一开始对于教材缺乏系统的认知，因对对于语文课的课堂达成度没有很清楚的知晓。此外，由于缺乏经验，对于练习册的布置、单元测试的考评在时间上没有合理的分配，因此刚开始有点摸不着头脑。

二年级上册的教材共有8个单元，6篇阅读课文。二年级的主要教学目标是增加孩子的识字量、扩大词汇量并渗透识字方法。因此在教学课文的时候，我总是把教学生字作为课堂教学的重点。采取小老师教读、开火车读、小组比赛读等多种朗读方式来加强孩子对于生字地的认识。另外，由于我们班孩子拼音差，因此在教学时我让孩子们拼读的时候会带上拼音。这样平时拼音差的孩子也会逐渐学会拼读。比如我们班的杨贵林就是这样的。在教学生字时，我先让他们小组根据

英才教程来学习生字的笔顺、词语，形近字，再让他们到讲台上当小老师进行教学，我再根据他们存在的问题湿湿的进行点拨。孩子们的胆子逐渐变大了，对于知识的掌握情况也好多了。

对于教学，我主要做了如下的一些工作：

1、坚持认真做好备课工作。在教学中，我根据教学参考书来进行预先备课。师傅说：“一堂课首先要明确教学目标和教学重点。”然后再根据学生的实际情况采取各种各样的教学方法。根据二年级的教学要求，我始终都是把生字、词语作为重点。

2、每一堂课都要有激情。根据低学段的学习特点，每堂课老师都要激发学生的积极性并采取各种办法来吸引学生的注意力。因此，老师必须要以饱满的激情投入到每堂课中，让孩子乐中学、乐中思。为了激发孩子的学习兴趣，我们班还进行了读写绘的作业，孩子们的作文兴趣得到了大大的提升。

3、作业布置做到合理。每篇课文结束我都会对本课的重点生字进行听写，要求写的生字都要多写几遍以加深学生的识记。新课上完后，我还会按时完成练习册并及时的评讲，这样对孩子对课文的掌握程度也有一个详细的了解。另外，每个单元结束后，我会定期进行单元测试，这样对整个单元也有一个了解。

4、课堂中采用竞争的方式。在语文课堂教学中，考虑到孩子的年龄特点，他们喜欢表扬、喜欢鼓励，因此采用竞争机制可以让课堂变得更加活跃，孩子的参与积极性也很高。我们班每周都会换一种奖励方式，有时候是画笑脸，有时候是画五角星，小时候是登山等，每周一总结，这样孩子们的学习积极性得到了大大的提升。

5、抓好培优扶差工作。我们班共有18个人，每个孩子的基础

不一样，有些人的基础很好，有些人的基础很差。因此培优补差是刻不容缓的。因此我在我们进行了师徒结对。杨贵林的师傅是毛嘉辉、刘家的师傅是陈彩芸等，几几乎每个人都有自己的师傅，这样一学期下来，可以明显的感受到有些孩子的语文成绩提升了。经过一学期的教学，我也存在了许多的不足之处。

- 1、学生的发展不平衡，能力训练没有很好地兼顾。
- 2、课堂教学的目标不够清楚明确。对于教材与练习的合理搭配存在一定的问题。
- 3、学生的学习习惯的养成教育不够成功，没有很好的落实。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。
- 4、对于语文的书写和批改作业的方法并对作业批改情况的反馈有一定的问题。

总之，经过一个学期的不懈努力，本班学生的学习成绩有所提高，今后我一定继续努力争取更好的成绩。

二年级英语第一学期教学总结篇二

今学期本人带九年级（1）班和（2）班的英语教学工作。在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的

英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的，而且九（1）班待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九（2）班优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

我校的学生在小学时没有系统的学习过英语，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

- 1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。
- 2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。
- 3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生不多，中等生少，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

最后，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，

不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学

生，不令其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲，把时间都留给学生。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

二年级英语第一学期教学总结篇三

本站后面为你推荐更多七年级第一学期英语教学总结！

本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时出操、上课、组织学生早读及晚修，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，虚心请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展。我已完成本学期的教学工作，现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、努力提高自身素质，严格遵守工作纪律

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

二、认真制定教学计划，使教学有序地进行

在参加学校组织的课改和教学理念的培训之后，依照学校工作计划、课标、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

三、认真备课

作为一名教师，我的体会是，上好一堂课很难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好小组集体备课。

四、认真组织课堂教学

一堂课的四十分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生

学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

五、认真批改作业

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生做值日报告，坚持每天检查一次。每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业和听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

八、积极参与听课、评课

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到网上查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

九、工作成绩

本学期本班学生在期末考试中，平均分为78分，及格率为62%，优秀率为20%。取得了较好的成绩。

十、存在问题

“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓。没能做好后进生康杰的转化工作。虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

下学期重点改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、采取措施，加强训练，落实知识点。

4、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师。

二年级英语第一学期教学总结篇四

程校长在开学报告中指出：在深化课程改革的基础上，进一步深化课堂教学改革，提高办学质量和提升学校层次。质量是教育的生命线，更是民办学校的生命线，我们进行的课程改革和课堂教学改革，最终也都是要用办学质量来证明。在姚校长工作报告中对高二年级提出了明确的目标，这也是我们高二年级的教学目标，即：优生语文、数学、英语的两率一分继续领先于北中和全区平均水平，名次比上学期前移或至少保持原位；全体考生的语文、英语两率一分和数学优秀率要继续超越全区平均水平，数学的及格率和平均分也要争取达到全区的平均水平，名次比上学期前移或至少保持原位；学生个人成绩总分争取有5人进入全区100名，何焯君同学能够进入前5名。学科要正视教学实际，努力提高本学科的教学水平。

1、好的开端

本学期提前一个月上课，因此各学科在完成高二年级上学期的教学任务外，都对下学期内容有所渗透。

及时完成学生的选科工作，保证教学工作的有序开展。

开学初各备课组、个人制定就制定了详尽的教学计划，同时在各班主任和帮教老师的共同努力下，完成了繁杂的高二年级学生档案工作，保证整个学期工作的有序进行。

2、培优

从3-18周，数学、英语、物理、化学、生物科目的竞赛辅导全面展开，逯元祥、何文哲、万为民、吴玉成、吴恩徐、戴凝六位老师认真备课，每大周有4次承担了竞赛辅导任务，精心准备教案和练习，力争提高优生的整体水平。

开学第二周专门召开优生座谈会，了解他们的学习情况，并要求每位同学制定了自己的学习计划，明确学习目标，争取在期末统考中有新的突破。

树立何焯君、梁清泰等少数同学学习典型，发挥榜样的力量，在他们的带领下热爱学习的同学越来越多。同时鼓励优秀学生自主学习，激励他们先走一步。

3、积极参加教学研究：

年级组老师积极参加建校十周年校庆。9月25日下午2：00，高一高二年级举行展示课，我年级夏青、张慧、吴玉成、张宪存、万为民、叶敬之六位老师主讲了数学、英语、语文科目共6节课。

本学期高二年级老师除了积极参加顺德区、佛山市、广州市教研外，还积极参加部门和市里的教学评比。在20xx年12月14日下午进行的全校信息整合技能大赛中，我年级吴恩徐老师带领生物选修班的同学展示的实验课，一举获得三项大奖：教学设计奖、教师素养奖、教学整合奖。

每位教师在开学第二周了完成学校教师科研课题的申

报，在十六周每位老师对自己确立的课题进行了认真总结，完成有关课题的教学论文，最后完成由年级组统一将每位老师的结题论文进行汇总□xx版了部门教研刊物《出海口》第36期，共收集论文19篇，总字数近5万字。

20xx年12月7日，肇庆一中英语老师到我校进行交流，他们在听了我年级夏青老师英语课后，高度称赞了我校学生极佳的英语口语水平，并对我校的英语教学情况给予高度评价。

4、对美术班的教学高度重视

本届选美术的学生是高中部有史以来最多的一届，辅导任务大，差生面广，在两个班级的班主任张慧、颜霞和美术老师吴胜辉以及其他帮教老师共同努力下，各项工作有序进行：

本学期共举办次美术作品展览。参加了学校组织的两次画展。积极组织学生投稿《桃李园》并发表。

20xx年9月27日美术班同学利用周日下午休息时间到广州观看全国油画展，增长了见识，开阔了眼界。

1月6日，高二班召开班级任教老师会议，对班级的教育教学此文转自情况进行交流，以期找到符合美术班特点的教学方法。

在参加20xx届顺德区美术高考模拟考试中，高二班的三个学生都取得了优异的成绩。

5、积极参加叶晓燕老师组织的部门学生会活动，在“谈恋爱是推动学习还是阻碍学习”辩论会，高二年级学生代表获得比赛的冠军。

6、参加校“学生素质检测”，班主任提前做思想动员，学生认真配合，学科老师精心准备，使得高二年级的各项素质检测圆满完成。

7、期中考试：第十周参加部门组织的期中考试，老师进行试卷讲评，考试结束后，肖幼春老师针对高二学生的分科实际，制作各项分析表格，各班级召开任课教师会议，对期中考试结果进行了有针对性的分析，同时也召开年级期中考试分析会，表扬先进、鞭策落后。

8、营造英语环境

每周三次收看英语新闻联播

举办英语周活动：高二英语组万为民、张慧和夏青三位老师认真策划和准备举办了英汉翻译对抗赛和英语沙龙活动，获得了其它部门观摩组的肯定。同时配合部门英语教研室成功举办了高一、二年级英语圣诞晚会，在晚会比赛的十个奖项中，三位老师所带班级的英语歌曲和短剧共获得八个奖项，囊括了所有一等奖、三等奖，还有一个二等奖。

组织学生参加英语等级考试，英语备课组组织十五人报考三级，一人报考四级。

办英语墙报：积极组织学生参加手抄报比赛活动，手抄

报活动获得部门和学校的好评，高二班的梁颖欣和罗健欣在年级组评比中获得了一等奖。

20xx年11月17日年级为 xx

创设良好英语环境，配合英语备课组举办英语互译对抗赛。

20xx年12月30日，年级老师参加总校举办的“首届教师英语

风采大赛”，颜霞老师获得非专业组的一等奖。

高二教师积极参加部门英语教研室举办的英语培训

9、备课组活动蓬勃开展

语文备课组本学期的指导思想是：理清思路、突出重点、措施落实、讲求实效。在组长黄维栋老师下，认真备教案、做课件，全年级统一一种练习，各位教师轮流负责；加强集体备课，除了加强日常的交流和探讨外，每周开一次小组会；11月，配合德育处和年级，指导班级学生完成了“我心目中的民族英雄”专题征文活动；完成三期桃李园学生投稿工作，组织学生进行了背诵默写竞赛、成语接龙比赛；承担了部门学生辩论赛的指导工作；12月，组织6位学生参加了12份进行的顺德区高中生即时作文大赛；参与了全校的展示课活动，并积极评课。同时，除了积极参加了广州教研活动，在领导的关怀下，还派代表参加了中南六省语文研讨会。

二年级英语第一学期教学总结篇五

20**年在忙忙碌碌中悄然滑过，回首这一年的点点滴滴，感慨万千。虽然很忙，但是很充实；虽然很累，但是有点收获，累得值；虽然比较辛苦，但是苦中有乐……总之，这一年承载的东西真是太多太多，现就本学期的教学工作做一总结。

一、思想方面

本人热爱教育事业、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针。认真学习研究《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》，遵守学校的规章制度，努力做到在其位，尽其职。

二、教学方面

1、备课、上课。在教学中，我始终坚持预先备好课，我的信

念是决不打无准备的仗。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养，力争向课堂45分钟要效率。同时，利用课余时间，学习和研究新课程标准、理念、观点，并且注重在教学实践中的灵活应用。

2、课后作业。课后作业做到合理，精练，有代表性和启发性，结合教学内容，教学重点，精心设计，尽量让学生练得深一些，透一些，“跳一跳摘桃子”，充分挖掘学生的潜力，让他们通过练习，结合所讲授的知识，掌握其规律，在精心设计的练习中求快求好，比如在学习《春》之后，就让学生运用景物描写的方法来写《秋天的校园》；在讲仿写句的时候，重点让他们掌握仿写句的要领，然后做相关的仿写句练习……这样有的放矢的训练，对提高课堂效率有一定的促进作用。

3、补差工作。由于我校的生源不是很好，无论从知识基础上，还是从学习习惯上，都不理想。要想提高教学质量，扶差工作至关重要，只有把学困生的转化工作做好，才能提高合格率，才能有好的班风形成，如果这工作做不好的话，会影响一批人，就别想谈效率和成绩了。于是对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、使他们知道老师没把他们“看扁”，树立起他们学习语文的信心。

4、及时充电。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认

真”的同时，平时能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

三、存在不足与今后打算：

1、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，学困生的思想教育没有大的变化。

2、继续加强理论修养，提高自身的业务素质。

一学期下来，感谢各位领导、老师的关心和帮助。工作上有所得有失，我会不断反思，不断努力，扬长避短，争取不断的进步。

[七年级语文教学总结第一学期]

二年级英语第一学期教学总结篇六

一、认真搞好备课，特别是集体备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学。

在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且九x班待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九(8)班优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生在小学时没有系统的学习过英语，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生不多，中等生少，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲，把时间都留给学生。

四、加强课外辅导

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

五、培优和辅差总结

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同

学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，在今年的初中学业考试中也取得了比较优异的成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

二年级英语第一学期教学总结篇七

一学期即将过去，可以说紧张忙碌收获多多。本学期，我主要担任是三年级（1）的英语教学工作，现就结合本人的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织教学。

本学期自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号

指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用书中插图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词head,bread,ready等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况。

1、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在班里设了英语领读员和英语小组长，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解，让学生及时消化，另外，对部分不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面。要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决

疑难习题，提高教学质量。

五、“偏爱”后进生，做好“培优补差”工作。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面

扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对于平时懒动脑筋不学的同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学，要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；还有就是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会安下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。经过努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在日后如何自我提高，如何提高班级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，取得更好成绩。

二年级英语第一学期教学总结篇八

随着教育教学改革的不断深入和教育现代化工程的推进，对我们英语教师提出了更高的要求，英语组教师深知学习的重要性。于是，从一开学，我们教研组就抓住了学习新英语课程标准这一关键，深入领会，在业务学习中，联系自己以前的教学谈体会，找差距，并根据自己的学段目标制定教学计划和课题。十月份，我们有幸参加了矿区教育局组织的“走

进名师课堂，深化课程改革”的活动，来自山西省太原市杏花岭区教育局的专家韩敏老师给我们作课，给我们带来了课改新理论，字字句句犹如阵阵清风，涓涓溪流，深入我们的心间，值得我们学习和借鉴。我们这些来自教学一线的教师十分珍惜这来之不易的机会，每个人用心聆听，细细品味，认真做笔记，生怕漏掉每个新观点，每句新理念，收获颇丰。活动之后我们利用教研时间交流心得体会，每人写出体会力争使自己学有所得。十一月，在教研组推课活动中，谢瑞连老师在全组中作课，教师扎实的基本功、亲切的教态和和谐的师生关系给我们留下深刻的印象。十二月份，我们全组教师参与了“薪火相传、同伴互助”活动，在这次活动中我们全组教师在miss张的课中学到很多，有许多新的收获。无论是教研组推课还是新教师讲课，我们深深地认识到，教学质量的提高，功夫在课前，功夫在课上。一月份，我们针对年级特点有针对性地制定出复习计划，眼下正紧锣密鼓地进行复习。

为了提高自己的业务水平，做一名合格的英语教师，老师们不忘为自己充电，都积极订阅报刊，利用课余时间学习英语专业知识，并将日常教学中学习的点点滴滴，记录在教育博客上。

不论是推门课还是赛讲课，不论是研讨课还是教研组推课，不论是日常教学还是复习期间，老师们从未有过单打独斗的思想。办公室里经常见我们聚在一起商讨教法，围坐电脑前一起制作课件；教室里经常见我们相互听课，比听课更有意义的是我们绝无敷衍的评课，我们可以说出自己内心最真实的感受，不用因为担心对方是否能接受而遮遮掩掩，就是在这样一种和谐的教研氛围中，我们不仅圆满完成了学期初制订的教研工作计划，而且每个人都受益匪浅。

为使我校英语教学质量再上一个台阶，我们教研组结合我校课题“反思型教师成长的行动研究”与本学期组内教研课题“如何提高英语课堂教学的有效型各自制定了子课题：罗雪梅老师对小学高段阅读教学策略进行了探究，她以词汇教

学为突破口、以教材整合为手段、以生活经验为材料、以多媒体和网络教育为途径、以评价方式为依托，在课堂上多次尝试，一学期以来初见成果，学生阅读能力大大提高，教学成绩突飞猛进。胡慧霞老师多年来坚持以保持学生学习兴趣为研究课题，课上采用小游戏、儿歌、多媒体课件、多种朗读方式对教学内容进行补充，大大调动了学生的学习积极性，多数后进生的学习尽头十足，教学成绩稳中有进。谢瑞莲老师的教学成绩一向名列前茅，她教学方法灵活，她针对高年级学生特点布置预习内容，坚持学案设计，精心设计每一课，一学期以来，学生养成了预习的习惯，培养自主学习的能力。张敬敏老师年轻却又老道，朗读是她一直以来注重的环节，课堂上她变换不同的朗读方式，大小声，男女声，个别，整体朗读等，学生热情高涨，每节课没有偷懒的机会，口语的训练收到良好的效果。

眼下正是复习阶段，根据教学进度与各位老师所带年级和其实际情况科学合理分工，有的负责知识点的整理归纳，有的负责复习题的印制，达到了脑资源的共享，使复习工作有条不紊，井然有序。

接受以往统考中失败的教训，我们英语组教师一边理性的思考，一边在想方设法找捷径，从根本上解决我们教学中遇到的问题。虽然，我们面临两个年级五个班的教学任务，肩上担负着200多个学生教学成绩的重担，那就意味着每天都要批阅200多本作业，虽然辛苦，但是没有一位教师叫苦叫累。做好每项工作的同时，我们不断总结教学经验，积累有效的教学策略，不断尝试和实践。本学期我们英语教师充分利用晨读时间，每一次晨读力争不放任自流合理地组织安排。

为了使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步，我们做了培优辅差的工作。

- 1、认真备好每一次培优辅差的内容，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。加强交流，了解潜能生、优异生的家

庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

2、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

3、坚持每天进行培优辅差工作。根据学生的个体差异，安排不同的作业。采用一帮一行动。

4、课堂上给每一个人创造给机会。对差生实施多做多练措施。

5、采用激励机制，用操行分对学生的进步实行加分，并鼓励其继续进取，调动他们的学习积极性和成功感。

6、进一步培养学生良好的学习习惯，教会学生如何去学英语。做到”堂堂清”：要求学生每天做好”预习—听课—复习”三步。并积极检查。把当天的功课在当天解决。

如今，我们正与学生紧锣密鼓地进行复习，相信在全体英语教师的共同拼搏下，一定会为我校的教育教学成绩做出自己的贡献。

二年级英语第一学期教学总结篇九

随着新课程改革的全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作总要求，即：“以积极进取的精神状态，自觉学习新课程，掌握新理念，研究新情况，解决新问题，开拓进取，求实创新”。在具体的工作中，我们重点抓好了以下几个方面的工作：

一、强化学习，转变观念，落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时

学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持“三定”制度（定时间、定内容、定中心发言人），以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

二、落实常规，目标明确，努力创建教研组特色

在教研组的日常管理工作中，我们组确立了“全员管理”的理念，形成了全员参与、全组动手的工作氛围，构建了教研组长、英语教师、学生一体化的管理网络，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

三、教学教研，相得益彰，快速提高教科研能力

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的同时，积极投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

1、课题研究，促进教师成长。

我们组的每位教师都参加了县级课题研究，并围绕课题研究，制定切实可行的实验计划，在课堂教学中实践和探索。对于在课题研究中出现的困惑，我们及时查找资料，更注重对实验过程中研究数据和资料的积累和收集，为撰写教育教学论文提供了良好的素材。

2、教研相长，提高课堂教学水平。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

3、以教育叙事为依托，提高科研水平。

每位教师都能积极认真撰写教育故事，不断对自己的教学行为进行反思，促进了老师们科研水平的提高。

四、团结协作，争优创先，实现全员共同成长

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。

五、取得的成绩。

在教研组各位老师的共同努力下，每周三观看uc教研活动，通过一学期的参与，每位教师都有很大的收获，将听到的，学到的应用于教学之中，期末取得了可喜的成绩。

二年级英语第一学期教学总结篇十

本学期，我担任全校三至六年级的英语教学工作。在教学中，我积极做到在课前认真备课，既备教材，又备学生；积极探索快乐教学。努力创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣，使教学质量有了一点的进步。现总结如下：

一、基本情况和教学目的。

三年级有26人，大部分爱学习英语，但成绩好的学生较少；四年级有21人，因为升民小走了成绩较好的学生，学习积极性有所降低；五年级18人，女生2人，学习气氛不是很浓；六年级19人，女生比较认真学，但男生兴趣不高。小学英语的教学目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学习英语的积极性，树立自信心；同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

二、认真备课，改善课堂教学。

为了上好课，我认真阅读参考书，结合学生的学习情况与自己的教学经验，认真编写教案，并不断地加以改善修改，做到课前做好一切准备。再教学中，我认真授课，充分运用实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发学生；并通过做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。积极贯彻以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。创造和谐的学习气氛，努力转化差生，培养优秀学生，促进全班成绩的提高。

三、抓重点，培养能力。

在教学中，我能根据各班的重点内容进行讲解，特别是听力方面。为提高学生的听力水平，我让学生听和学英语歌曲，还让学生表演文中的对话，让学生借录音带回家自己听。除此外，我教会学生记单词，加强句子和阅读能力的培养。按时批改学生的作业，并做好批注，对普遍存在的错误，在全班重复讲解、分析，针对个别学生的作业还采取面批方法，努力帮助学生解决学习中遇到的问题，促进教学质量的上升。

四、加强培优辅差。

根据各班级优生不多，中差生较多的情况。我变嫌弃为喜爱，

变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。然后以平常的心态对待，真正做到以情动人。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。对于学习较好的学生，我结合个人不同的特点及能力，提出不同的目标，及时对他们的进步进行鼓励。

五、积极参加各种教研活动。

在做好平时教学工作的同时，我还经常去听课，吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。积极参加镇或者县教研室组织的各种教研活动。平时，我认真学习教学理论和新课程标准，有针对性地把所学的理论应用到教学活动当中。

六、问题与努力方向。

虽然各班的英语水平在本学期有了一些进步，但整体质量还是偏低。在今后的教学过程中，我会针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，努力把我校的英语教学质量提高到一个新的台阶。

二年级英语第一学期教学总结篇十一

本学期，本人担任九（3）、九（4）班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

- 1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况。
- 2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。

1、备课：课前认真地备课，既备教材，又备学生，针对学生

分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动口、多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，其中有几个学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

□

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：为了让学生在中考的人机对话中取得好成绩，平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中多说英语，努力提高学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时每个星期都发一份试题，专门训练。

写：作文在中考越来越受重视。作文教学主要传授写作方法，要求学生要写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，

统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、认真辅导学生参加了本学期的县级英语综合能力竞赛。

3、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，努力促进学生的英语学习。

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当了草，相当一部分的学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中较大的进步。

二年级英语第一学期教学总结篇十二

xx年度我们组被评为奉化市首批示范教研组，从那以后，我们以示范教研组的标准来衡量我们的工作。我们的工作方针是“教学做扎实，教研求创新”。在刚刚过去的一个学年里，我们英语组乘着新课程改革的大潮，实中求新，不断进取，使学校的英语工作又有了一定突破，现总结如下：

1、教研组制定了学校统一的英语教研计划，老师们严格按照计划实施教学，并进行定期讨论或不定期检查，并有共享的教学资料。

2、教研组发挥良好的传、帮、带传统，组内进行了师徒结队，并根据每位老师的特长，聘请毛秀波为口语、板书辅导老师，聘请蒋丽丽为英语基础知识辅导老师，竺钦锋为简笔画指导教师，王秀妙为英语基础知识辅导老师，因为简笔画在小学英语教学中非常实用，所以我们聘请周幼红为简笔画教学设计指导老师，并定期对全组老师进行各方面的培训，促使每位教师快速成长。

3、教研组采用集中培训和校本培训相结合的方法。业余时间

教师认真阅读《小学英语课程标准》、《小学英语教学法》、《中学英语语法》、《中小学外语教学》、《儿童心理学》等专业书刊，整体提升英语教师的素养，提高教师的教科研水平。

1、规范开展主题研讨活动，“工作中学习，学习中反思，反思中提高”是我们学习的途径。根据市教研室精神，每学期都有一个主题。活动经过了学习思辨、实践探索、研讨交流和总结反思四个环节，做到全程展开，每个活动都有记录和反思。通过个人与集体备课相结合，试教与反思等方式不断完善课堂教学，强化理论与实践的互动，成为我们学习、研究的过程，提升了每位教师的业务能力和理论水平，任洁和毛秀波两位老师连续两届获奉化市教坛新秀一等奖，竺钦锋老师荣获宁波市优质课二等奖，蒋丽丽老师在学科教学论坛中荣获奉化市第二名的好成绩，周幼红老师荣获“奉化市学科骨干教师”的荣誉称号。

2、经常性开展“走出去，送进来”的活动。校领导拨出了一定的经费送老师去外地参观学习。xx年8月，周幼红老师参加了宁波市小学英语骨干赴澳培训学习。xx年xx月毛秀波老师参加了浙江省优质课的观摩活动，同时做好了反思与交流工作。此外，扎实做好城乡联动工作、街道联动，如：毛秀波老师分别去萧镇、大雁、江口等学校送教，莼湖尔仪小学的舒桃维老师、西邬镇校的董芳等前来我校上课交流，对农村学校起到了传、帮、带的作用。

3、开展单词教学系列培训活动。本学期，我校英语组教师在语文组的帮助下开展了一系列跨学科校本培训活动，活动的主题是如何更好地开展单词教学，让英语课堂成为学生的课堂，使英语单词教学扎实而有效。从中探讨英语单词教学和语文识词教学的异同点。会上，老师们各抒己见，畅谈本次活动的感受，并撰写了有关的体会和论文。

教研组积极进行课题研究。xx年上半年奉化市立项课题《小学

英语教学生活化的实践与研究》获奉化市基础教育课题二等奖。在课题的引领下，英语组老师积极反思，勤写体会，撰写论文，收到了良好的效果。近10篇论文、案例在教研系统组织的各级比赛中获奖或发表在省级、国家级核心报刊杂志上，其中国家级核心期刊3篇，省级1篇，宁波市级3篇。

一年一度的英语节是英语组为营造双语校园氛围、培养学生学英语、用英语而推出的一项重要活动。年年有新意，届届有特色。今年是第七届，英语节以学生自编自演英语课本剧掀起活动高潮，节目的质量博得了全场阵阵掌声，再一次给嘉宾们和全校师生留下了一个难忘的英语节。

总结过去，展望未来。忙忙碌碌的一年有着不少的收获，如何加强一个教研组的凝聚力，如何更好地激发每位老师的积极性，值得我们去努力，同时也期待校领导能经常性指导我们教研组的工作，使我们组的业绩更上一个台阶。

二年级英语第一学期教学总结篇十三

style="color:#125b86">英语五年级第一学期教学总结1

本学期我担任五年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求

学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意

理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

二年级英语第一学期教学总结篇十四

本学期，本人担任初三（3）、三（4）班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学生情况，鼓励他们的学生。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了三次的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时每个星期都发一份试题，专门训练。

写：作文在中考越来越重视。作文教学主要传授写作方法，要求学生要写真情实感的东西，不合格的要重写，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、年级内各老师互相合作[内容来于斐一斐_课一件_园]，完成了本期的`分工任务。

3、认真辅导的组织学生参加了本学期的英语竞赛。

4、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当了草，相当一部分的学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的进步。