

# 最新幼儿园学期工作计划表(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园学期工作计划表篇一

### 一、指导思想：

\_\_幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

### 二、主要工作目标

(一)深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

(二)加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

(三)加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

(四)广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

(五)积极争取参加市、区级各类竞赛。

### 三、主要措施

#### (一)抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

4、积极参加幼儿园教师优质课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

## (二) 重视有效的过程管理，明确责任

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活；重视环境和游戏对幼儿发展的独特价值，积极支持与引导幼儿游戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

## (三) 认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、

及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作(1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒)

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

5、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。由学校总务处牵头做到每日小检查、一月一次安全大检查，并做好安全检查记录。

6、结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力并定期举行安全演练。

#### (四)加强家园联系，促进幼儿和谐发展

1、每学期召开一次“家长会”和“家长开放日活动”，让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，做到美观新颖，突出主题。充分利用家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过家园沟通、召开会议等途径了解听取家长、教师的意见。

4、教师平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访。

5、充分利用家长资源，促进幼儿园的整体工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

## 幼儿园学期工作计划表篇二

认真落实教育局和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

### (一)重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1.有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2.细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3.规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

### (二)加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1.深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3. 开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4. 继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长意识。

### (三) 组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1. 要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2. 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3. 深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4. 结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

### (四) 密切家园联系，形成有效教育合力

1. 更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，

形成教育合力，达成教育共识。

4. 利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5. 增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1. 以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2. 全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

3. 新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

九月份：

1. 根据学校工作安排，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划

十月份：

1. 组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2. 各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

3. 组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

十一月份：

1. 组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

2. 组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动
3. 开展“我运动我健康”的幼儿冬季运动会

十二月份：

1. 迎新年庆祝活动
2. 进行备课评优活动
3. 各班进行学期工作总结和期末展示活动

## 一、情况分析

本学期随着班级的增加，教师队伍进行了较大的调整。现南园共有11个班级，其中大班2个，中班3个，小班6个。一线教师22名，其中7名为刚踏上工作岗位的新教师。大量新教师的涌入显示着我们是一个充满活力和潜力的团队。

优势：

1、本园有区学科骨干教师两名，幼儿园学科带头人三名。园内85%是年轻教师，工作热情高，年轻就代表着活力和冲劲，有充足的时间和旺盛的精力投入到教育教学的工作中。同时教师们认真、踏实、求上进的工作作风也为教师专业化成长和发展奠定了基础，逐渐在形成各尽所长、互助互利、团结协作的氛围。

2、通过前阶段的学习、实践和研讨，教师们的教育观、儿童观有了新的认识。尤其是在教学中开始关注细节、善于发现问题，在师幼互动方面也有了明显的提高和进步。

3、硬件条件较好，经过暑期对部分专用活动室的调整、创设，凸显专用活动室的实用性，更凸现了多元性、多样性与体验性，为幼儿得到更多的分享与互动提供了空间。



弱势：

- 1、教师们在理论方面虽然有了一定的提高，但总体还是比较薄弱，留于表面，从而影响了教学实践中理念与行为的有效转化和融合。教师们在活动过程中关注、回应幼儿的策略和有效性等驾驭能力有待于提高。
- 2、教师队伍过于年轻化。虽然新教师们对幼儿教育有憧憬，有追求，但她们专业知识结构不完整，业务能力缺乏，在案头资料撰写、日常的班务管理、保育知识等方面都很欠缺，因此如何整合教师资源，带教和培养新教师是迫在眉睫的一个问题。
- 3、虽然教研组以专题等形式开展活动，但是教研的深度和有效性较为欠缺，帮助教师解决问题不够透彻、深入。

加强教育教学常规管理，立足自培，提高教师专业素养，凸现民间特色，促教师专业化成长，进一步提高本园保教的整体质量。

(一)加强理论学习，提高理论素养。

措施：

- 1、进一步深入学习《课程指南》、《指南“解析”》、《走进新教材》等，为教学实践提供理论支撑，促进课程的有效实施。
- 2、鼓励教师不断充电、充实自我，积极参加高一层次的进修，并为教师创设外出、观摩学习机会，接受新信息，积累新经验，进一步提高教师对课改的认识。
- 3、一学期两篇读书笔记，摘录文章经典之处和自己的感悟，并组织教师进行交流。

(二)关注过程，进一步完善各项教学常规管理。

措施：

- 1、完善一日活动常规，提高教师班级管理艺术性。重温一日活动常规要求，促使一日活动环节标准化，通过交流、学习使每位保教人员做到眼中有孩子、心中有目标、随时有教育，如入园接待晨谈、户外运动等等。
- 2、通过一日三巡，了解教师带班情况，及时沟通、交流。教师要明确自己的努力方向，并使自己的努力得到收获，从“要我做”内化为“我要做”。制定一日活动教育教学检查表，每月对教师进行考核。
- 3、注重活动材料准备的检查，以教研组为单位，根据主题活动开展情况对幼儿进行观察，制定幼儿发展评估表。

(三)努力实践，不断提高保教质量。

措施：

- 1、以户外区域运动的组织和指导为抓手，各教研组以不同的切入点进行专题研究，有效的提高户外体育运动的质量，促进教师教育技能的提高。
- 2、发挥教研组主阵地作用，通过每月召开教研组长例会，行政蹲点参与教研活动、交流讨论教研组管理工作中的问题，提高教研组长的管理能力。
- 3、继续深入开展“一课三研”，案例交流、专题学习等，开展辩论式、互动式、反思式等研讨活动，鼓励教师勤于探索，勇于创新。
- 4、注重幼儿学习兴趣、习惯的培养，逐渐减缓幼小衔接的坡

度。组织教师学习幼小衔接的相关文件，帮助教师树立正确的教育意识；园内开设亲子阅读书吧、班级建立图书角、小喇叭广播、主题活动信息资料的收集、记录等加强幼儿听、说、读、写等能力的提高，培养幼儿良好的学习习惯，逐步做好幼儿园与小学两个教育阶段的平稳连接。

#### (四) 立足自培，加强教师队伍建设。

1、充分发挥区级、园级骨干教师的引领作用。开设“名师工作室”，建立骨干教师档案，创设机会让骨干教师多看、多听、多讲、多思考。每学期为全园教师进行2次展示活动，在搭建展示舞台的同时也让新教师得到学习。

2、深入开展拜师结对带教活动，注重帮助新教师理解《课程指南》、熟悉新教材，指导新教师认真制定各类计划、做好班级各项常规工作。同时行政层面加强日常管理，使新教师的培养措施落实到位，促使新教师尽快成长。

3、开展自荐课活动，大家一起来听，听后进行评析，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。青年教师一学期自荐课2次，老教师一学期1次。

4、进行岗位练兵活动，夯实教学基本功。鼓励新教师积极参与绘画、弹琴的技能技巧比赛，使自己尽快缩短由新教师到合格教师的适应期。同时针对本园的民间特色，开展教师折纸、泥工技能的展示活动。

#### (五)、教科研并进，优化园本课程。

##### 措施：

1、在进一步实施新课程的基础上，根据上学期整理、归纳的园本化主题课程内容进行适当的调整和补充，使课程内容更合理、更完善。

2、围绕课程改革，在民间文学、民间音乐、民间美工、民间游戏等方面开展积极的实践和探讨，以民艺大串门的形式进行融合。每月确定两次大串门时间，以舞蹈、腰鼓、剪纸、泥塑、折纸等为内容，幼儿根据自己的兴趣、能力自主选择串门的内容。

3、充分挖掘民间艺术的相关素材点，积极开展多种形式、丰富多彩、寓教于乐的活动，探讨和实践将民间艺术融入幼儿一日生活的途径和方法。如结合民间文学内容，利用午睡前的安静时间开展每日一听、每周一说的小喇叭广播，民间节日的庆祝活动。

(六)、开展其他活动，共同关注和发展幼儿。

措施：

1、加强幼儿园与家长间的沟通，多形式促进家园共育。

2·密切家园联系，定期召开家长会，提高家园之窗的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，形成家园教育合力。

3·重视对家长资源的有效利用，继续提倡开展家长助教活动、家长志愿者服务。各班根据实际情况，充分利用家长资源丰富幼儿的学习生活，鼓励家长积极参与教育环境的创设或协助教学等。

## 幼儿园学期工作计划表篇三

日子如同白驹过隙，不经意间；我们的工作同时也在不断更新迭代中，现在就让我们制定一份计划，好好地规划一下吧。相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面小编带来的幼儿园学期工作计划大全，希望大家喜欢！

## 一、概况分析

本学期，我们小班年级组共二个班级，四位老师，其中两位青年老师，她们富有活力，对工作充满热情。根据园务计划，这学期我们的主要目标是结合主题活动进行区角活动与环境的创设，通过一课三研活动提升老师对教育活动的设计和组织能力，在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。因此，我们年级组的每一位老师都需要认真学习，使老师都能在业务上有所提高。

## 二、指导思想

坚持理论联系实际的原则，根据小班年龄特点，通过一课三研的活动形式、互相学习，不断提升老师把握教材、实施教材的能力，提高教学质量。通过学习理论，并联系实际，设计与主题活动相符合的区角活动，使幼儿在玩中学。

## 三、工作重点

一、在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。

二、区角与主题活动的环境创设及老师在活动中的观察。学习理论，希望借助于理论的学习，以及联系实际的讨论来帮助每位老师对区角环境创设有一个比较清楚的认识，把握好区角环境创设的方向，根据主题活动有选择地设计区角，抓住区角活动中的目标，观察要点，能根据主题活动的需要有目的的添加材料创设适合的环境，通过老师的深入观察、适度的引导，引发孩子与环境的互动、与同伴的互动、与成人的互动，鼓励孩子大胆探索。

三、发挥每个老师的自身特长，为青年教师提供展示才华的机会，鼓励青年教师大胆创新，勇于尝试。由于年级组中有新老师，希望通过本学期的工作，加强老师与老师之间、班

级与班级之间的沟通，尽可能缩短磨合期，培养工作中的默契，从而提高工作效率。

四、开展“一课三研”的观摩研讨，针对提问设计和课堂随机表现对教师教学行为进行具体的分析，在反复实践中提升教师专业技能。

五、教师定期向家长开设半日活动，使家长能全面、及时地了解幼儿园的教学安排，并积极寻找家园配合的多种途径，引导家长自觉投入各项活动。

#### 四、教育目标

一、开展丰富多彩的年段、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的能力，如“老师辛苦了“制作贺卡送老师的活动”，让幼儿了解老师的辛苦，对老师有感恩的心，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

二、本学期的重点是继续培养对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为习惯的养成。

三、年段组收集并制作教玩具，各班资源共享。

四、及时制定并修改充实活动内容；创设团结互助、积极向上的学习氛围：一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断的充实自己理论分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。

五、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短

#### 五、内容与措施：

一、按节日开展探究自主学习活动：

(1) 融于主题背景之中的节日探究自主活动，一系列活动：

《月儿圆圆。》、《秋天的水果》等。

(2) 增强幼儿自我计划的意识和能力，将幼儿的自我计划拓展至一日生活之中：改进自主区域地图，供孩子直观了解；改进操作表格供孩子自我选择和计划。

## 二、积极参加理论、业务学习，更新教育观念。

本学期，我们年段教师将积极参加学校组织的各项政治、业务学习，在《指南》的引领下，用新的人才观、教育观、质量观、教材观和现代教育理念指导教学改革。树立爱岗敬业，为幼教事业献青春的理想。坚持保教结合和以游戏为基本活动的原则，有机结合主题教学和领域教学，充分利用家长资源，密切家园等多方面的联系，以“幼儿为本”，促进幼儿身心和谐的发展，为幼儿的一生发展奠定基础。

## 三、建立教师班级档案

(1) 班级管理业务档案：各班教师做好班级档案记录，档案内容包括：班级概况、班级环境、班务计划、班级成长档案、班级活动、家长工作、班级消毒记录，班级花名册、班级幼儿接送名单、班级一日记等等。

(2) 教师个人业务成长档案：各类活动计划、我的公开教学、我的经验反思（教养随笔、经验反思）、我的环境创设、我的观察记录、我的主题活动。我的家长工作、其他。

(3) 规范教师学习行为，要求教师每周都看些关于教育的书籍并进行摘记。

## 四、以各种活动为载体，提高年段的凝聚力。

本学期，我们将开展争创“文明班级”活动，开展“讲礼貌、讲安全、讲卫生、爱劳动”等评选活动，积极开展班际、段

际、园际间的各种互动活动，加强各际间的沟通与交流。鼓励幼儿积极参与形式多样、丰富多采的活动，在活动前集体讨论确定各活动开展的内容、方式和方法，集思广益提高年段教师的凝聚力，在活动中提高幼儿的能力及素质。

五、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

(1) 小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

(2) 各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3) 加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

六、家园共育，促进幼儿更好地发展。

一、设立个性化专题教育，满足家长的多向选择，实现开放式家园互动。

二、继续提升服务理念，完美家园关系，形成高合力的家园一体化教育。

三、开放优质资源，营造自我学习的良好氛围，促进家长的自我成长。

具体活动

10月幼儿插塑比赛



11月幼儿早操比赛，

12月幼儿古诗词比赛

1月穿衣比赛

新学期刚刚开始，以提高他们的专业水平和教学质量，提高幼儿学习和游戏的积极性，使所有儿童的具体计划工作主要有以下几点：

一、理论研究要加强教育，提高个性化教学的质量，使儿童在德，智，体育，美全面发展方面，让他们从玩中学，学发挥。

二、加强思想和专业的学习，加强职业道德教育，加强问责制，规范言行，并加强建设的精神，使“五讲，四美”，当他们的孩子的一面镜子，他们的言行和精致的小男孩的行为。业务精益求精，不断创新和改革，遵循和适应时代的要求。

三、幼儿园的规章制度，认真学习，不上班迟到，不提前下班，走出去的报告。在走廊八卦职务教师的权限，不能离开自己的岗位，避免事故发生。

四、这样做的安全，健康，加强安全管理，加强“安全第一”的意识，因此，不时所有有关安全讲座，你必须做的“勤”眼勤，口底，在脚下地面手勤奋，及时发现隐患，防止事故发生，以确保儿童的人身安全。和良好的安全教育，儿童和青少年自我意识的教育，幼儿教育不玩火，不跟陌生人走。姓名，轮班工作，问题报告，并妥善处理值班教师的要求。

五、寄养儿童良好的卫生习惯，正确使用手帕，毛巾杯，饭前，后洗手的好习惯，保持干净整洁，仪器他们的手。培养孩子良好的饮食习惯，食物的价值，不挑食，不浪费；午餐后

步行或一个安静的游戏为儿童。并确保儿童的户外活动，以促进身体和智力发育。

六、做了良好的教育和教学工作，行，所有的孩子，个性化，个性化的指令，每一类科学教育的发展目标，以提高教育质量和教学这样的孩子，实践教育和教学计划。注重思想道德教育，幼儿教育，正面教育，教育和教学，以实现科学化，规范化。坚持使用普通话，并在改革和创新，有所作为，积极开展科研活动。

七、在新的学校做家访，来访的记录。在个别教育，补气的视差学生，关心每一个孩子，在教育子女与父母的密切协调，及时。

八、积极与其他教师在备课，共同研究和全面合作，并努力推动与进步的教学和学生。要认真学习其他教师的经验，切实提高备课和课堂质量。

九、总之，我的教会正在努力辛勤工作一天到一天的日常管理，并再次尝试。

## 一、基本情况

1、本学期3—6岁幼儿的基本情况维持上学期的班额数与学额数；托班幼儿本学期有所增加，由原来的100名幼儿增加为140名幼儿，仍为4个托班。早教班的婴幼儿增加，现在开设周一至周六6天的早教指导班。

2、师生情况：幼儿在园人数570名（包含托小中大幼儿，不含早教幼儿）。教工总数为90人，其中在编人员51人（专任教师45人，党员14名；本科学历38人，占教师数的84.4%；中级职称27人）；非编人员39人，（为代课老师、保育员、营养员），均持证上岗。

### 3、办园优势与成绩

经过上学期对规划阶段目标、措施以及特色教育措施上的调整，我们在管理创新上、课程实施上取得了一定的成效，确保规范做好日常教育教学，并在集体活动和室内运动上取得有效发展。

(1) 青年教师的可喜成长：新一轮骨干教师的产生，为幼儿园的优质师资注入新的活力。五名教坛新秀在上学期的工作中积极向上，不仅在业务上自己要求上进，做到精益求精，同时在师德表现上、工作态度上都能严于律己，做到了很好的示范作用，教研组课程实践中，起到了引领大家的作用。

这两年引进的新教师，在不断的成长，5名新教师在师傅的带领下，做到了规范，同时也呈现出小荷才露尖尖角的态势，成为幼儿园的新生力量。

(2) 全体人员的和谐合作：一是管理团队相互信任，相互合作，积极做到了取长补短的有效整合，在管理上做到步调一致，目标一致，措施各显神通，成效显著；二是教师团队积极向上，形成良性的竞争机制，在互帮互助中成就每位教师；三是后勤队伍无私奉献，坚持规范，勇于创新，在工作中处处以幼儿利益为重，以教师的教学活动为重，配合到位。

(3) 教育教学的规范有序：能不分彼此、不分教学一线和后勤工作，都能在课程实践的每一个环节做到关注每一个细节，关注幼儿的健康成长；在“三位一体”的规范操作中凸显幼儿园欢乐教育的理念，凸显师生欢乐成长的过程。

### 4、问题与不足

(1) 受硬件条件的限制，保育操作室、幼儿生活区域等均不符合规范消毒和传染病隔离的要求；专用活动室虽有，但是活动室空间小，一是给幼儿在园的活动安全带来隐患；二是

在补充教学资源的要求还是不能达标。

(2) 随着二胎政策的放开，早教部的托班首先受到冲击，本学期托班幼儿达到爆满的状态，不能满足社会的需求。

(3) 随着社会的发展和上级部门的政策的不断更新，我园的规章制度已经出现了阻碍幼儿园发展的局面，需要调整。

(4) 随着非编人员用工制度的改革，后勤力量的稳定，需要进一步提升后勤人员的人文素养与专业素养。

## 二、指导思想

全面贯彻党的十四届五精神，在教育系统“一校一律师”的号召下，坚持依法办园和依法管理，坚持以德塑造本园的社会形象，追求精致教育、品牌教育，力促我园持续稳定优质发展。

## 三、工作目标

1、聚焦区级骨干教师的专业能力提升，加大园级骨干教师的培训力度，优化骨干梯队建设，初步实现教师队伍“师德素质好，教学有特长”。

2、聚焦基础课程实施过程，加大在“游戏、生活、运动、学习”中的指导力度，扎实做好共同性课程，探索“欢乐活动”的有效实施，多渠道、多形式落实保教计划，促幼儿的全面发展。

3、聚焦游戏的观察，促进幼儿在教师的有效观察中，能获得针对性的指导。

4、聚焦“三位一体”工作常态化进行，在确保完成保健常规工作中，完成保健课题研究，促进幼儿身心健康发展。

## 四、领域目标与措施

### （一）保育与教育工作

工作目标：

1、园长室继续加强对日常保教工作的监测，不断提升园长课程领导力。

2、关注教研组实践研究，提升教研组长的管理与研究能力，提升教师观察指导幼儿能力。

3、进一步对“欢乐特色”项目优化研究，继续对特色项目中的欢乐节活动进行筛选和优化。对红帽子活动进行梳理，完善大班“红帽子服务队”资源库。工作要求与措施：

1、定期召开课程领导小组会议，交流梳理日常保教工作中课程实施的问题和策略。

2、开展多样式的评价指标解读学习活动，进一步提升教师对实践活动的设计与组织能力。

3、聚焦课堂教学，正副园长要以课堂为基地，引领教学实践的研讨，优化课程实施质量监控，在过程中不断更进策略，调整措施，优化课程实施。

4、加强正副园长对教研组的教研活动指导，采用教研前、教研中、教研后的指导，全程参与各教研组的课程实施及研讨活动。

5、邀请专家资源，对特色项目中的欢乐节活动进行筛选和优化，梳理不同节日给孩子带来的活动意义和欢乐体验，完善园本资源库。

6、邀请专业培训机构对教师开展观察分析幼儿行为的培训，

以理论培训、进班观摩幼儿行为、集体分析诊断幼儿行为、调整指导策略措施等过程，切实提升教师组织幼儿的能力。

## （二）卫生保健工作

工作目标：

- 1、保健管理：进一步规范“三位一体”常态化开展，提升保育员与教师的有效配合。拓展健康教育内容与途径，优化幼儿健康成长的环境。
- 2、健康检查：各项检查率在继续保持达标的基础上有所上升；继续保持晨检和全日观察制度的常态化。
- 3、消毒隔离：日常消毒工作的各个环节正确到位。发生传染病后的消毒隔离工作主动无差错。
- 4、安全防病：细化安全责任制，无责任事故。加强对幼儿五官保健及营养性疾病的矫治工作。
- 5、营养工作：加强幼儿食谱的合理科学性，完成专题报告《贫血幼儿营养餐的实践与研究》。形成《贫血幼儿营养餐》菜谱初稿。

工作要求与措施：

- 1、定期检查卫生保健制度的落实情况，发现问题，以研讨的形式探索科学的解决方法。
- 2、开展三大员的各类技能比武活动，提升大家的专业能力。
- 3、专家指导，现场解答。邀请相关专家进行浸入式指导，对全园教职工开展科学育儿的现场指导，提升每一位教职工保教融合的教育理念，提高三大员的规范操作水平。

4、丰富健康教育途径和内容，拓展社区健康教育内容。将健康教育有效落实到社区、家庭、幼儿园中进行。

### （三）师资工作

工作目标：

1、梳理在编人员和非编人员的工作，完善岗位职责。

2、推进优秀师德的养成。

3、培养1—2名区内有知名度的后备干部，初步形成市、区、园三级发展梯队。完善新一轮教坛新秀的管理模式，不断提升骨干教师的专业化能力；争取保育员中级达到40%，高级达到15%。

4、调整补充幼儿园分层分类教师培养管理办法。

工作要求与措施：

1、通过对优秀人物先进事迹的学习，提升教师职业道德素养，评选师德标兵。

2、分析在编人员、非编人员的工作能效，开展谈心交流等方式，共同优化每位教职工的岗位职责要求，变“要我做”为“我要做”。

3、广泛听取教师的意见与建议，调整完善分层分类教师培养管理办法。

4、采用向市区级有资质的培训机构购买培训的方式，以不同的层面、不同的方式，多渠道全方位开展教师的培训，优化教师的结构，提升教师专业化水平。

5、完成方幼第一届“骨干教师评选活动”。

6、完善后勤人员学习制度，通过各种途径，提供外出学习机会，提高规范操作能力，提高中高级保育员的比例。

#### （四）园务工作

工作目标：

- 1、优化民主管理，完善幼儿园的部分管理制度。
- 2、优化考核内容，完善月考核后的分析诊断工作，优化管理策略。
- 3、对家长进行分层指导，切实提高家长科学育儿的能力。

工作要求与措施：

- 1、按党委要求，在完善谈心机制中，提升谈心活动的质量；优化座谈会模式，使全体教职工都能拥有敢于谏言，言无不尽的主人翁心态。
- 2、调整月考核指标，完善全体人员的自我评价指标，加大月考核后的评价分析反思，重视策略调整，促进优质管理。
- 3、深化民主管理，成立非编人员的工会组织，积极调动非编人员参与民主管理幼儿园的积极性，激发非编人员在幼儿园的主人翁地位。
- 4、采用通过网络提建议、书面提案、座谈交流等多种方式，收集全体教职工对幼儿园的规章制度意见与建议，通过民主管理大会，完善部分管理制度，促进幼儿园的健康和谐发展。
- 5、拓展向上（市名园、示范园）的结对途径，开展条线管理人员、班子成员的多项结对联动工作；拓宽管理人员的眼界、思路，提升管理者的管理水平。



6、按家长需要，进行分层指导，开展有针对性的家长指导活动。

7、在走班制“爸爸助教团”课题成果的基础上，进一步完善家长资源库，提升家园互动的质量。

8、有质量对各公民办的早教亲子点、卫计委早教亲子点开展早教辐射活动。继续做好“育儿周周看”的宣传工作，提高家长的征订率。

## 五、自主发展

工作目标：

1、继续梳理红帽子服务队和欢乐节活动各年龄段目标和内容。完成欢乐特色活动园本课程（八）——欢乐节活动方案。

2、拓展欢乐教育内容，提升教师对欢乐教育的实践能力。

工作要求与措施：

1、采用案例交流、展示活动、评优活动等激励机制，促使教师在特色活动实践中科学制定目标，优化实施过程，提升教师的专业能力，促进幼儿健康欢乐成长。

2、借助专家资源对欢乐教育特色实践活动各年龄段目标作指导与优化。为各年龄段目标制定的科学性、可操作性、全面性把控方向。

3、围绕欢乐节和红帽子实践活动，邀请社区、家园开展欢乐节和红帽子实践活动，拓展欢乐教育内容，丰富家园社区欢乐教育资源库。

## 五、每月重点工作安排（略）

指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

## 二、本学期主要工作任务及实施措施

### （一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

### （二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿

在园情况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。  
具体措施：

- 1、利用班级环境创设特色氛围。
- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。
- 3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。
- 4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下

二月份：

- 1、完善环境布置。
- 2、选择主题教学内容。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：1、开展主题“我们吃什么”。

- 2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。
- 3、制定详细的班级工作计划、周计划。
- 4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

- 1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。
- 2、举办“清明节”扫墓活动。
- 3、开展春游活动。
- 4、对幼儿进行安全教育5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。
- 6、排练迎“六一”节目

五月份：

- 1、开展主题“小兔儿乖乖”。
- 2、五一放假安全教育。
- 3、继续排练六一节目

六、七月份：

- 1、开展主题“奇妙的水”。
- 2、庆“六一”活动。
- 3、兴趣小组成果展示。
- 4、期末安全教育工作。
- 5、班级工作总结。
- 6、开展主题“夏天到”：（1）夏天真热；（2）消暑办法多；（3）夏日好时光；

## 四、特色班的实施计划

本学期我们将以奥尔夫音乐、为我班的特色教育，我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器，用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

### 一、介绍班级情况

本班现有幼儿\_\_名，其中男幼\_\_名，女幼\_\_名，通过与家长的沟通了解到，新入园的儿童基本没有接触或上过幼儿园，所以大部分孩子由于第一次离开亲人会感到恐惧陌生，这是正常的分离焦虑现象。我们将逐步培养幼儿生活自理能力并加强情感培养如：与老师建立良好的感情，让孩子每天高高兴兴的来上幼儿园；与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

### 二、本学期工作任务

1、健康领域：逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。喜欢参加走、爬、跑、跳、平衡等的活动，能从中获得愉快的体验。能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。有初步的安全意识。

2、语言领域：喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。会一页一页翻书和看书，看完后归原位，喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

3、社会领域：乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。能亲

近老师和同伴，乐意帮助他们做事。在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会主动或在成人的提醒下使用礼貌用语。

4、科学领域：对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。能认识并说出3~4种颜色，认识圆形、方形。知道1和许多，能点数2~3件物品。

5、艺术领域：乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受和表现力。喜欢参加美术活动，能大胆地尝试用多种材料进行造型游戏。对线条、色彩等有初步的感受和表现力。能运用手指、手腕的活动进行粘贴、搓泥等操作。

### 三、家长工作：

1、召开家长开放日，向家长介绍班级总体情况，介绍本学期活动，了解工作重点及特色活动，幼儿汇报表演，让家长了解幼儿的基本能力，提出宝贵的意见和建议，以便工作的改进。

2、家长的作用是潜移默化的，家长的一举一动都对幼儿产生影响，所以，家长工作是十分必要的。

3、幼儿在家有特殊的变化，及时和老师沟通，做好家园联系工作。增强与老师的相互理解，增进老师和家长之间情感的联系。

### 四、班级协调：

班级老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个幼儿，家园共同努力做好班级的工作。

### 一、班级分析

本学期我班插了\_名新生，现在共有幼儿\_名，其中有男孩\_名、女孩\_名。通过小、中班的两年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

## 二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

### 1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，带领幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。李丽、严宇嘉等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有李红倩小便次数较多，针对此情况我们



将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

## 2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页

的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过两年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题活动；结合元旦开展“迎新年”活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持定人接送、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

### 三、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

#### 四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班几位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

一、指导思想：

二、主要工作：

（一）树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

1、期初，做好插班幼儿的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园

地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早晚班的值班工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、开展幼儿健康教育，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

（二）认真学习新《纲要》精神，将精神逐步贯彻到教育实践中去。

利用每周三的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

1、加强教师专业理论知识和专业技能的学习。

积极参加区优秀教案评比活动，以及市教育随笔评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并互相交流。注意教师资料的规范管理，尽量用电脑打印。

2、采用多种形式，提高教育技能。

在学习、吸收和实践新《纲要》思想时时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常

的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。自觉做好“六认真”工作，每月写一篇有质量的教养笔记，并定期检查。

（四） 树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

bsp; 新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。

根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系单”。

四月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。召开幼儿家长会，做好幼小衔接工作。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。

以电话联系、家访等多种形式开展家访活动。

有领导的关心与支持，有大家的协作与努力，相信幼儿园的各项工作会有新的起色。

## 一、指导思想

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识。

## 二、目标：

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

- 1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。
- 2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。
- 3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。
- 4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。
- 5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。
- 6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

## 三、具体措施：

### (一)树立正确的指导思想

- 1、教师要树立正确观念，培养身心健全的幼儿。
- 2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿在宽松的环境

中尽早建立起各种良好的健康行为。

## (二) 设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

## (三) 实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；开展“我是交通警察”的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故的发生。

## (四) 具体活动安排如下：

1、上好健康教育课：严格执行《幼儿园健康教育指导纲要》的要求，全面按照“五有要求”(有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核)上好健康教育课。不同年级组开展的健康教学活动应根据主题和不同年龄阶段幼儿的特点，实施教育工作。

2、开展健康知识宣传活动：

充分利用各种节日如“920”爱牙日活动、“121”艾滋病防治宣传日等进行专题宣传活动。

3、规范户外活动及体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育最有效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册(幼儿部分)》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

## 幼儿园学期工作计划表篇四

取得的主要成绩：

1、继续加强了团队建设，在进一步打造进和谐统一的工作团队的基础上，引导教职工树立起强烈的责任意识，在促进大家工作执行力提高的同时，促进了每名教职工履职能力的提升。



2、加强了干部队伍建设，培养务本求实的工作作风，增强深入一线检查指导工作的力度，形成了一支“注实际、重实效”的领导班子。

3、增强了教师队伍培养的针对性，一支“师德素养高、业务能力强”的专业化教师队伍初步形成。

4、组织教师围绕《3-6岁儿童学习与发展指南》展开有针对性的学习，教师们能够做到学以致用，将指南精神落实到日常工作中。

5、认真开展园本课程“真爱教育”的研究，组织幼儿开展了“心系太阳村，传递我的爱”的大型义卖活动，使幼儿在亲身体验中习得社会知识，发展社交能力，增强爱的情感，收到良好的效果。

6、教师们深刻领会环境创设的原则，充分发挥环境的教育功能，创设深入、厚重，能够引发幼儿与环境积极活动的教育环境，教师们的环境创设能力在原有水平上得到提高。

7、开展了以“利用绘本主题的形式对幼儿实施情感教育”为题的全园性教研活动。在学习—观摩—实践—研讨—反思的过程中，绘本教学对幼儿情感教育的作用得以体现，教师的教研能力也得到了一定提高，收到了较好的研究效果。

8、卫生保健工作的开展更加务实，基于实际工作，做好面向家长的卫生宣教工作，面向教师的保健培养工作和面向幼儿的健康教育活动，收到较好的活动效果。

9、后勤人员在认真梳理各岗位工作常规的基础上，进一步增强服务意识，自觉提高业务工作能力，做好了面向幼儿、家长、教职工的各项服务性工作，成为了园所发展的后盾。

1、园所管理还需进一步向规范化迈进，各部门岗位工作的开

展应做到标准化、规范化。

2、教职工工作的执行力还有待进一步提升，养成雷厉风行的工作作风，做到“言必行、行必果”，提高工作质量。

3、教师对《指南》的学习还需深入，对其精神实质的领悟需深刻，在正确把握教育理念的基础上，促进教师教育行为的转变。

4、在日常教育教学活动中，教师还应加强对幼儿在活动中的主体性的研究，促进幼儿的主动学习，使幼儿成为学习的主人。

5、还应进一步开拓思路，深入开展园本课程“真爱教育”的研究。

6、卫生保健工作的开展应进一步向规范化迈进，制定各环节标准化工作流程。

7、后勤各岗人员的业务知识和业务能力还需进一步提高，更好地满足工作开展的需要。

本学期我园各项工作的开展将严格遵循“严、细、实”的工作原则，在全面深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，深刻领会指南精神实质，树立正确教育观念，转变教育行为的同时，进一步提升全体教职工工作的执行力，增强各项工作开展的规范化与标准化，以此促进办园质量的进一步提升，办高质量、精品化的幼儿园。

措施：

1、以“公开、公正”为原则，充分发挥工会、教代会的作用，增强此项工作开展的透明度及教职工的满意度。

2、认真学习上级下发的相关文件，正确把握工作精神及原则，并及时向全体教职传达。

3、成立绩效工资改革领导小组，认真开展相关工作。

4、从本园实际出发，在广泛征求教职工意见的基础上，制定工资分配方案，并经全体教职工大会通过。

1、进一步增强教职工工作的执行力。

措施：

(1) 请专家面向全体教职工进行提升执行力的相关培训。

(2) 培养教职工雷厉风行的工作作风，养成“言必行、行必果”的工作习惯。

(3) 培养教职工“思考先于行动”的工作能力，学习做好各项工作计划。

(4) 制定班组、教研组月工作表，增强工作开展的计划性与实效性。

(5) 加大相关考核评价与奖惩力度。

2、制定各项工作标准化工作流程，促进各项工作的开展向标准化迈进。“品质源自坚持”

措施：

(1) 各部门结合工作实际，认真研究制定幼儿一日生活各环节教师标准化工作流程，要求做到全面、细致、规范。

(2) 将标准化工作流程录制成光盘，组织教职工进行学习，并作为资料进行留存。

(3) 在日常工作中，加强对教职工落实标准化工作流程的检查与评价，并严格执行奖惩制度。

(4) 学期末评选标准化工作先进班组及个人，推进标准化工作开展的落实。

3、加强中层干部管理能力的培养，增强履职能力。

措施：

1、增强责任意识，敢于大胆主动承担责任。

2、改变管理方法，由做向管改变。

3、创造中层干部独立开展工作的机会与条件，增强工作的自主性。

4、增强对中层干部的指导，提高管理能力与水平。

1、全面、深入地学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，深刻领会起精神实质。

2、引导教师深刻领会与把握“幼儿是学习的主人”的教育思想，并转化为教育行为，落实到教育教学活动中。

3、以“幼儿是活动的主人”教育思想为指导，拓展思路，认真开展园本课程“真爱教育”的研究。

4、认真深入开展以“运用中国故事对幼儿实施情感教育的有效策略的研究”为题的全园性教研研究。在促进教师自主研究能力提高的同时，利用绘本故事促进幼儿良好情绪情感的形成。（具体措施见教研计划）

措施：

- 1、认真把握《指南》精神，明确教师、家长、社会在幼儿教育中所承担的不同责任。
- 2、引导教师树立微笑服务的意识，真诚对待每一名幼儿和家长。
- 3、加强多种形式的与家长沟通工作，注重工作的全面性、针对性与实效性。
- 4、进一步各班增强家长工作的计划性，在征求家长意见，并与家长协商的基础上，制定详细的班组学期工作家长工作计划。（开放、志愿者和家庭有好小组活动等，具体到每月）
- 5、六一开展文艺汇演，面向家长和社区幼儿开放。
- 6、认真做好面向社区散居幼儿的教育和家长宣教工作，以及残障儿的特教工作。

#### 措施：

- 1、制定保育员一日各环节工作标准化细则，实施规范化管理。
- 2、加强面向家长的卫生宣教工作，重点：春夏季传染病的预防、幼儿科学营养膳食食谱的制定及如何正确看待幼儿大体检结果。
- 3、加强班级及公共环境的日常保洁及物品有序摆放的检查，做到空气清新、卫生干净，整洁有序。
- 4、严格按照执行各项卫生消毒制度，规范消毒方法，并严格执行。
- 5、以“三早”为原则，加强晨、午、晚检，做好春夏季各种传染病的预防，杜绝传染病的流行。

6、加强幼儿夏季生活护理，防蚊蝇叮咬。

7、采取有效措施，加强面向幼儿的健康教育，降低近视和龋齿率。

8、加强膳食管理，严格执行食堂a级操作要求，防食物中毒，提高伙食质量。

措施：

1、加强保健医、财会人员和安全保卫干部的学习与培训，具有必备的业务知识和能力，较好地完成各项工作任务。

2、牢固树立安全第一的安全意识。加强面向不同人群的安全宣教，加强安全检查；及时消除安全隐患；开展安全疏散演练。

3、协助做好绩效工资改革的相关工作，并完成好20xx年人员流动的相关工作。

4、制定多功能教室的管理制度，加强使用管理。

5、树立节约意识，建立健全相关制度，规范物品的管理与发放。

6、做好绿化美化工作，并做好夏季的防蚊、蝇、虫和防暑降温的相关工作。（开春前争取解决树问题）

二月份：

1、召开教代会通过全园工作计划，征求教职工意见建议。

2、各部门公布学期工作计划。

- 3、做好人、财、物的准备工作，保证顺利开学。
- 4、教师进行业务理论学习。
- 5、做好与家长的联系工作。

#### 三月份：

- 1、开学典礼，做好幼儿返园工作。
- 2、开展“三八”节才艺活动。
- 3、做好艺校开班工作。
- 4、召开全园家委会及各班家长会。
- 5、组织班组长进行班组计划交流。

#### 四月份：

- 1、召开幼儿春季运动会并组织幼儿春游。
- 2、完成幼儿大体检工作。
- 4、做好绿化工作。

#### 五月份：

- 1、开展好庆“五一”活动。
- 2、成熟型教师展示活动。
- 3、开展体能测试。
- 4、做好防暑降温准备工作及雨季前的房屋修缮工作。

六月份：

- 1、庆“六一”活动，向家长进行开放。
- 2、骨干教师做好活动。
- 3、做好小幼衔接工作，参观小学，召开毕业典礼。
- 5、进行教师年度考核工作。

七月份：

- 1、召开干部民主生活会，对中层干部进行考评。
- 2、做好分班与聘任工作。
- 3、做好期末各项总结工作。
- 4、做好期末效益评定工作。
- 5、整理上交各类材料。
- 6、安排假期轮休

## 幼儿园学期工作计划表篇五

转眼间孩子们在幼儿园的时光就剩下这最后的一个学期了。在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，计划好各科目的教学。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自如地适应小学生活和学习，本学期班级工作主要从以下几方面开展：

孩子们这学期是在幼儿园生活中的最后阶段，学前班是一个很关键的阶段。为了让幼儿顺利地进入且适应小学的生活，必须培养幼儿的各方面习惯以及能力是非常重要的。让幼儿



学会自理能力，自主学习能力做为主要培养。

1、第一周没有正式上课，专门训练养成习惯与常规。

2、课余时间多让孩子阅读各类书籍(比如：饭后，阅读活动课等)，让孩子养成读书的好习惯。

3、课间时间多与孩子沟通，了解孩子的想法、增加师生间的感情。

4、一周安排两次看故事片或动画片，培养幼儿的倾听能力与模范故事中有感情的朗读。

5、训练幼儿礼貌用语，做个文明礼貌的好孩子。

6、对行队列的训练及健身操的加强。

7、午休时间的作息要严格遵守，养成午睡的良好习惯。

1、做好消毒工作，确保教室及宿舍的通风对流，让幼儿在舒适的环境下健康地成长。

2、做好每天的晨检检查，做好预防工作。

3、随时注意幼儿的玩具用品，检查有无携带不安全物品或有无玩具用品损坏导致不安全的情况。

4、培养幼儿的卫生习惯：能自己穿衣服、穿鞋子、叠被子。能当老师的小帮手做一些简单的劳动，比如：擦桌子，洗毛巾及扫地。要求幼儿每周回去帮家人做自己力所能及的事，周一向老师汇报。

5、用餐能够安静且保持桌面及地板干净。

6、让幼儿学会自我保护的意识，比如：不乱玩火、不触摸电、

不搞危险动作等。

7、体育活动多让孩子锻炼身体或散步晒晒太阳。

1、《数与计算》这节加以巩固复习十以内的加减法，外扩充新知识。如：二十以内的连加连减，二十以内的竖式加法等。

2、《认识立体图形》认识长方体、正方体、圆柱体、球体及空间位置。复习长方形、正方形、圆形、三角形、梯形加于巩固。

3、《认识几时半》在认识正点钟的基础上加强增进新的知识点。

4、《趣题》与孩子们一起分享趣味题的乐趣。

1、认识海洋世界，自己动手描画出一幅海洋世界图画，了解一些在海洋生存的动物。

2、进入动物世界了解它们的特征与生活。

3、了解人体一些器官的用途与特点。

4、学习简单的电路，让孩子们认识与了解一些简单的线路。

1、让幼儿利用平时对人物的影响，自己动手对人物、动物、景物的动静态进行绘画。

2、让幼儿动手玩玩、画画折动物、植物手工。

社会情感：

以幼儿身边的事进行教学活动，加入现实中的事让孩子们在这科目中学习及联系现实生活中的事进行实践活动。

随着社会的进步，少生优生的观念也越来越强。独生子女居多，娇生惯养。其实家庭的教育很重要，可现在的孩子父母都特别溺爱，饭来张口衣来伸手的，舍不得的严也舍不得打。这对幼儿的成长无形之中让的养成一些很不良的习惯与行为，使之父母希望把这重任交于老师，那么教师必须要做好家园沟通的工作，多与家长沟通了解孩子在家的情况。

- 1、家园沟通是双向的，电话与面聊经常沟通，结合每个孩子的不同与需要与家长交流，让家长了解幼儿在幼儿园的表现及教师需了解幼儿在家的情况进行双方面结合教育。
- 2、让家长了解我们的教学目标及教育工作。
- 3、父母是孩子最好的榜样，应以身作则，让孩子有样学样。

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的

架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容和时间。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。