

最新北伐战争时期心得体会(大全9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

北伐战争时期心得体会篇一

这次学习和以前的学习有两个明显的不同，一是时间上的安排，本次学习是在暑假学习一个星期的基础上然后再加上学期中间三次周末的时间。学习老师一人负责到底，说实在的难能可贵。二是学习形式的更换，以前都是听听讲座，而这次侧重于我们的教学实践，都是围绕我们教学展开，毫无疑问这更切合我们的实际，更有利于我们的提高。作为一个英语老师，上好课是最重要的，所以本次学习让我觉得要上好英语课必须注意以下几点。

教师扎实的教学基本功是教师在三尺讲台“立住脚”、“站稳脚”、“站好脚”的前提，尤其是英语教师，如果你的语音语调优美清晰，你的知识讲解精彩绝妙，那么毋庸置疑你会象磁石一样牢牢吸引着下面听课的学生和老师；教态亲切、自然、端庄、板书工整、美观，言简意赅，层次分明，是成功的课堂教学的基础。如果还能熟练运用现代化教学手段，那就是锦上添花了。

老师要在正确和透彻理解教材，还要把握好教学对象的实际、认识教学环境的实际和教师自身条件的实际，制定明确的教学目标，然后围绕这个教学目标展开各种教学活动，设计层次清晰的教学步骤，使教学过程有序而富有逻辑性，各环节之间的衔接能自然、流畅。所以，教师要创造性地使用教材，对教材进行适当的调整和取舍，教学设计必须符合学生的实际。

课堂教学的精彩之处在于把学生的学习积极性调动起来，激活学生的思维。教师是课堂教学的组织者和引导者，不仅要熟悉思维运动的规律，还要善于点拨、引导，激发学生对学习的兴趣，从而推动学生进入积极思维的状态，为课堂教学的精彩作充分的准备。设计一个好的导语尤为重要，正如一篇文章要有引人入胜的开头。一堂课刚开始，学生的注意力往往比较集中，我们教师如能设计一个优秀的导语来吸引学生，拨动学生的心弦，激发学生的学习兴趣，课堂教学活动就往往能顺利进行，课堂气氛也会变得生动活泼、和谐轻松，那么这节课基本上已成功了一半。教师适时点拨、引导，才有学生思维活跃，主动探究的精彩。

课堂提问是一种最直接的师生双边活动，我们在着重培养学生思维能力的前提下，注重课堂提问的艺术、质量和效果。

教学提问是教学的重要手段和教学活动的有机组成部分。课堂提问的有效性决定着教师教学的质量和教学水平。在公开课上经常会出现教师不断的追问，比如教师不停地问学生“yesorno”“doyouthinkso”等，非要学生按自己的设计回答yes”造成这种现象的主要原因是教师教学理念的滞后：只关注教学设计的有序实施，不注重教学过程的随机生成；只考虑自己准备的内容是不是讲完了，不考虑学生是不是接受了。当然，教师所提问题一定要适度，讲究提问和启发的艺术。

课堂教学的“亮点”是指教师的教学给学生留下最深刻鲜明的印象并得到学生最富于感情反应的时刻，这时师生双方的积极性达到配合状态。课堂教学要牢牢地抓住学生的注意力，不失时机地精心制造教学的亮点，把课堂教学推向二潮，使学生达到情绪高涨、智力振奋的积极状态。课堂亮点的出现使学生受到良性的强烈的刺激，使课堂教学的境界得到升华。“亮点”可以是事先设计的，最精彩的往往是课堂随机生成的。

教师充满热情也是很重要的一点，像我们学校的蓝丽君老师、林校长都属于有热情的类型。马卡连柯曾经指出：“做教师的决不能没有表情，不善于表情的人就不能做教师。”一个冷漠、毫无热情的教师，他的教学必定是枯燥无味的。公开课上教师饱满的热情、的心境和高昂的教学热情必能感染学生，调动教学气氛，使学生在心理上产生共振，进入的学习状态。做一个充满热情的英语教师，就需要教师在课堂上全身心地投入，真诚地对待学生，充满热情能让学生喜欢你的英语课，让学生喜欢英语学习。

教学机智在当今课改新课堂中扮演的角色越来越重要。教师要自如地驾驭课堂这个复杂多变的动态系统，顺利地完成任务，就必须掌握教学机智。教学机智并非可望而不可及，只要我们掌握它的一般规律，利用科学的方法，沿着有效的途径，就不难处理好课堂偶发情况，创造性地完成教学任务，从而不断地提高自己的教学机智水准。对于公开课上课堂偶发情况，如果处理、应对得好、把握得好，就有利于正常教学。

总而言之，“课堂活动是实际的、千变万化的；课堂是质朴的、守成的、粉饰的、思辨的、分析的、批判的、创新的、激昂的；课堂是思想生命火花的碰撞与展现，是情不自禁地从灵魂深处流露出不断滋润精神之园的丝丝甘泉的发源地。”理想的课堂总是以理服人、以志激人、以情动人的。英语课上教师把握了以上八个要素，这节课一定会突现魅力，散发出更加夺目的光彩。

北伐战争时期心得体会篇二

首先，要转变学习理念。学习是提高素质的一种手段，也是素质的重要内容！要改变过去在学习上不正确的认识。不是为了拿文凭而学习，要由重文凭向重能力转变。也不是针对性极强的阶段性学习就可以了，要由阶段学习向终身学习转变。还要将学习视为享受，而不是累赘所谓“学而时习之，

不亦说乎！”学习理念的转变是一个人搞好学习的前提和基础。

其次，要有重点地学习。在当今时代，知识浩如烟海，没有明确的学习重点就会陷入迷茫，就会在知识的大海前失去前进的方向！因此，要结合自身实际，确定当前需要的、适合自身的学习重点。这是搞好学习的关键所在。

作为机关公务员，应该重点学习以下几个方面的知识：

一、是学哲学。要善于用哲学思维去思考问题，用哲学的基本观点指导自己的工作实践，客观、辩证地认识自我和世界。使自己变得更加清醒、更加睿智，更加理解领导意图，更好地完成自己的工作任务。

二、是学业务。俗话说“干什么吆喝什么”，机关公务人员都有自己的本职工作，能不能把本职工作做好是衡量一个人的基本条件。因此，必须下力气研究业务，不断提升自身业务素质和能力。要成为自己本职业的行家里手，甚至是专家。机关公务员的流动性较强，到了新的工作岗位就要迅速进入角色，重新研究新的业务工作，而不能以不熟悉、不擅长为做不好工作去推托。

三、是学表达。作为机关公务员，要有独立的思考能力和较高的思想水平，同时要有较为扎实的文字综合能力和语言表达能力。任何一个部门都离不开文字综合能力和语言表达能力。要注意学习积累知识，关注现实，提高学习的主动性和自觉性。主动向书本学习，将书本知识应用到具体工作中，促进工作进展。主动向实践学习，在具体工作实践中，每一次工作都是很好地学习，要善于总结归纳工作中的得失，不断提高自我。主动向领导学习，学习领导考虑问题的思维方式，反思自己的差距，改进自我。

再次，机关公务员必须充分认识到学习的极端重要性和迫切

性，要有危机感。要有加强自身学习的意识，有从我做起，从现在做起的果断加强学习。以夸父逐日的精神，精卫填海的毅力，愚公移山的执著，闻鸡起舞的勤勉，扎扎实实地强化学习，真正提高自身素质和工作能力，全身心投入到工作中去，以出色的工作业绩检验学习的成果，从而为我们司法行政事业又好又快发展做出自己一份应有的贡献。

北伐战争时期心得体会篇三

根据学校对硬件建设和软件执行的管理要求，我通过参加学校校长的培训学习，使我更深的认识了学校要求严格管理的重要意义，__小学的办学理念，积极推进全人教育的重大意义，明确了中西方文化经典诵读、校园绿化公园化、学生劳动服务的作业规范，校长的定位与职责、校长要树立的意识等等。它将指导着我在今后学校管理工作中的具体操作实施，会使我校的教育教学和项目执行情况走上新的台阶。

一、__小学的办学理念

教育肩负着一个社会、人类永续进步的重任。人的本质总希望能够不断的进化，而教育包括了人类继续生存所需的做人处事道理、继续进化所需了解的人类历史的演变和经验还有社会科学知识等，综合起来后传授给下一代，使下一代有能力不仅在当今社会上生存，更重要的是能够在此基础下，肩负起人类、社会继续进步的重任。因此，好的教育可使一个人因拥有最先进的知识、常识而能在社会上立足、求生存，但同时也必须能促使一个社会和谐、繁荣与进步，最终达到人类的延续和进步。一个人一生也因此奠定了能够继续学习与不断追求探讨真理的基础，进而对社会、人类有所贡献。

在全国普及基础教育的今天，还有许多贫困地区的儿童仍然在危房中上课，甚至有些特困地区的儿童还没有读书的机会。__项目的实施，提供了儿童就学机会，为普及基础教育有着十分重要的意义。基础教育则除了达到国家鉴定的六年级小

学教育外，并能让学生了解做人处事道理，教育的真谛，使学生能真正肩负起今后建设社会的重任。

二、全人教育理念

全人教育的理念是强调教育的范畴应该是整体性的、全面性的，也就是要让学生不仅学习到各种知识，还要接受道德与正确的人生观、价值观，并且启发他们学以致用，更重要的是拥有追求“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，将来他们就会懂得如何走正确的路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。所以全人教育并不偏重某一特殊领域，而是讲求全面的、均衡的身心健康发展，跟一般所谓的「新」教育理念不同。正确的教育，必须从做人处事的整体面去考虑与施教，这是仅着重传授技术与知识所无法比拟的。这虽是最传统，但同时也是最科学、最先进的教育理念。

全人教育符合最根本的常识，也符合儿童自然发展的过程，但在执行的过程中需要学生、家长、教师的配合，因为除了要符合国家要求的学习标准，甚至超过标准，还要把知识以外的人生价值取向(例如真、善、美的追求)也融入学习，这就需要学生、家长、教师达成共识，全面配合，才能达到良好的效果。

全人教育强调「勤劳朴实」。因为凡事唯有勤劳以赴才能求得良好成就。在勤劳的服务精神下，才能体会朴素的重要性，进而养成亲切、踏实与服务人群的态度。明德小学特别强调「勤劳」，并通过各式各样的活动来落实这个理念。

全人教育的重点是启发、带动大脑的均衡发展。特别强调艺术、文学等具有启发性的活动，用轻松、整体竞赛的方式来培养学生的兴趣。

全人教育注重经典诵读，安排“经典诵读”的课程。经典朗

诵可以将学生的注意力、意识力(听、讲、思考)融合为一。诵读经典是学习文学最好的方法，并且在明德全人教育的系统中也包括了英文经典诵读，让学生及早读英文是有必要的。

全人教育的另一个观点，就是要强化学生解决问题的能力，这跟新课程标准要求是一致的。

三、__项目学校的管理要求

规范、仔细，目的明确，责任清楚，有规范的范围、操作的要领。如中华文化经典诵读操作规范的导读教学要领从口诀、领读、反复诵读、四到(口道、眼到、心到、手到)、声调、进程教学、复习与预习、小老师制度(学生轮流领读)、辅助活动等方面作了具体的说明。还有校园绿化公园化，学生劳动服务等操作规范都分别作了要求说明，而这些管理要求跟我们平时的教学常规管理基本一致，但在平时的教学常规管理中对各项要求没有细化，通过__项目学校校长的培训，使我进一步认识了在管理中对各项措施细化的重要性。

四、办学理念

通过培训学习，我更深的认识了__学校的办学理念，办学思想，同时对校长的定位与职责更加明确。__项目学校的办学理念重在实施全人教育，培养品学兼优，勤劳朴实，引导学生在学习和生活中领悟“勤劳朴实、止于至善、奉献社会”的意义。

五、校长的定位与职责

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作。

北伐战争时期心得体会篇四

20xx年9月8日□xx市教研室开展了“xx市高中思想政治课学习践行社会主义核心价值观报告会”活动。我们有幸聆听了黄老师《社会主义核心价值观与思想政治课教学》的报告。通过报告让我加深了对社会主义核心价值观的理解。党的十八大把社会主义核心价值观用“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”24个字来高度概括、凝练表达。它是社会主义核心价值体系的内核，与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接。“富强、民主、文明、和谐”是我们社会主义现代化国家的建设目标；“自由、平等、公正、法治”反映了中国特色社会主义的基本属性；“爱国、敬业、诚信、友善”则体现了我国公民的基本道德规范。

同时更明确了自己作为一名教师，特别是一名思想政治课教师在生活中、在课堂上应该践行社会主义核心价值观。

“教育者必须先受教育，育人先育师”。

师之德乃教之魂，教师的师德价值观潜移默化地影响着学生，对学生人格的塑造、健康成长成才起着至关重要的作用。所以，作为思想政治教师更应该践行社会主义核心价值观。首先要有坚定的理想信念，要牢固树立中国特色社会主义理想信念。我们不能只是照本宣科，让学生感觉老师都不信，都做不到，那作为老师的我们又怎么能要求学生做到呢？我们要将社会主义核心价值观的具体内涵落实在自己的工作和生活中。我们要加强自身的修养，提高自身职业素养，努力提高自己的思想道德修养水平和科学文化修养，增强教书育人的荣誉感。同时，更要从我们的生活中做起，从点滴小事做起□xx七中的周老师已经为我们做了很好的示范。在我们平常的教学中，对自己的工作要有热情，在课堂上要有激情，要认真上好每节课，用真诚对待自己的每一位学生，不断提升自己教书育人的水平。

黄老师在报告中提到，要“教育学生成为一个有理想的人”。教师的职责是教书育人。青少年是祖国的未来、民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。当今的高中生，正处于青春叛逆期，面对纷繁复杂的社会，多元化的文化，眼花缭乱的网络世界……，很多学生迷失了自我，整天坐在教室，却不知道为何而来，为什么要读书，没有理想，没有追求。作为教师的我们，要立足当今社会现实，要符合当今学生的时代特征，尊重学生的个性发展，更要帮助、引导学生践行社会主义核心价值观，树立坚定的理想信念。让学生明白，理想不是空想。让学生真正成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生。

从思想政治课教学的角度来讲，我们更应该将社会主义核心价值观与我们的政治课堂紧密结合，贯穿政治课堂的始终。黄老师的报告中，详细列举了社会主义核心价值观与必修一《经济生活》各知识点的结合，对我们高一经济生活的教学提供了很好的指导。在对学生进行知识传授的同时，更要潜移默化的进行社会主义核心价值观的教育。

黄老师在报告中提出了“让课程回归教育本质，还思想政治课本色。思想政治课教学不是以传授学科知识为主，而是要将知识的学习服务于思想政治观点的形式，情境的创设、活动的设置、问题的探究服务于思想政治教育。”的基本的理念。根据这一理念，提出了追求和实施生活化课堂、政治性课堂、思维性课堂、主体性课堂、艺术化课堂等策略。这也是我们在教学中探索和追求的政治课课堂。比如生活化的政治课堂，要实现知识世界和生活世界的有效对接。学生最终要走向社会，要面对生活。我们的政治课更离不开生活。高中思想政治新课标提出“教材是范例，教室是实验室，教学是师生对话交流与知识的建构活动。要注重知识逻辑与生活逻辑相结合，要基于案例，基于情境，基于问题展开教学活动”，所以，我们应该选取贴近学生生活的案例，让学生有话说，让价值观教育充满生活气息。

北伐战争时期心得体会篇五

学习时间总是过得太快，又是几天的学习时光匆匆而逝，带给我新的收获、新的体会。

一、认清了开展教育科研的必要性和重要性，转变了观念。曾经，我和大多数一线教师一样，也非常害怕做课题。觉得教育科研与我无关，觉得这是专业的教育科研人员的事。虽然也尝试着在做一些课题，但更多时候是为了完成一些“任务”、为了评职称。科研兴校是近年来普通中小学校比较时髦和流行的话题，也是很多学校加强内涵建设、提升办学质量的重要措施和成功的经验。然而，特殊教育学校在这方面总体上还比较落后。丁勇书记关于《科研兴校——特教学校发展的必由之路》报告跟我们交流三个问题：一是科研何以能兴校？二是如何以科研兴校？三是实施科研兴校的根本之策在于提高教师队伍科研水平和专业素质，才能推动特殊教育领域科研兴校的普遍开展，促进特殊学校提高教育质量。一个课题成就一个教师。教师开展教育科研是促进教师教师专业水平发展的有效途径，是促进教学质量提高的有效保障。因此，一线教师开展教育科研是非常必要，也是非常重的。

二、想通了教育科研的课题就在我们的身边，明确了定位。其实很多时候，我们教师怕做课题，是因为感到教育科研无从下手，不明白教育科研工作到底该干些什么，找不到课题的切入点在哪里。谈秀菁教授关于《特殊教育科研的选题》的讲座、让我看到了，其实课题就在我们身边。特别作为特殊教育学校的一线教师，我们的教育科研活动与专家学者的专业理论研究是不同的，我们进行教育科研必须结合自身的特点，从实际出发，实事求是。我们开展教育研究的问题或者说方向应该来源于自己或班级德育、教育教学工作之中，比较具体的应用性问题。总而言之，我们特殊教育教师教育科研课题的“源头活水”就是自己的教育生活——在日新月异的教育实践中发现问题，在丰富多彩的问题中选择课题，我们的研究就应该从点滴开始。

三、梳理了开展教育科研的过程、内容与方法，找到了门路。完成了选题，明确了研究的方向，那么接下来该怎样制订课题实施计划、撰写开题报告？怎样实施课题，进行过程管理？这些疑惑，江苏省教育规划领导小组办公室蔡守龙主任、残疾人事业发展研究所何侃教授、李泽慧教授为我们进行了较为完整的解答。特别是蔡守龙主任关于《教育规划课题的设计与论证》的讲座，从重新审视和调整研究方案、课题研究内容的分解与细化、确定研究工作的推进策略三大步骤，阐述了在制订课题实施计划、撰写开题报告后的课题研究启动阶段我们该做些什么，使我对如何开展“教育科研”的认识逐步清晰。通过专家们系统的梳理，我感觉自己跳出了狭隘的教育科研观，进一步理解了“什么是学校教育科研”，明确了教育科研的定义，了解了“教育科研如何选题”、“教育科研的三大原则”、“如何设计学校教育科研的课题”、“课题设计的内容包括什么”、“课题设计的要求”等内容，让我清晰了开展课题我该做些什么、怎么做，找到了做课题的门路，为我今后开展教育科研指明了方向。

四、明确了教育科研论文的写作要求，理清了思路。

撰写学科论文，是每个教师的一种追求。因为通过撰写论文，能促使教师去总结教学经验，探索科学的教学规律，寻找最佳的教学方法，从而提高自己的教学能力和教学质量。一直以来，研究论文的写作是我的薄弱环节，有很多想法，但是写起来总是感觉不到位、不清晰。听了谈秀菁教授关于《教育研究论文撰写》、《撰写教育研究方案》的讲座，使我对研究论文该如何撰写有一些清晰的了解。要想写出有好的论文离不开两点：一是对教学进行深入研究、思考，并在研究和思考中有所感悟；二是掌握论文写作的要求和方法。

通过这次的培训学习使我清晰地认识到，要使自己与时俱进，提高自己的教科能力，就要采用反思——行动——再反思的研究模式从实践中汲取营养，以更新教育理念，活化教育内容，实现教育科研的不断深入与自己专业的持续成长。

十分感谢有这样的学习机会，能够让我重新坐在课堂之上，静下心来重新认识自我，重新审视自己的工作。而我也会将这次学习当作一次提升自己教育教学研究水平的契机，努力提升自己各方面的素养，在成为研究型教师的道路上不断探索，努力成为一名新兴的研究型骨干教师。

北伐战争时期心得体会篇六

在这次的跟班学习中，让我感受最深的是：学校的品牌意识非常强，博白县一小结合传统文化，以“书香一小”为学校的立校思想，充分体现校园文化特色，另外，学校以树立品牌教师为依托，打造一支高素质的教师队伍。充分发挥各品牌教师的作用，成功打造学校教育教学特色。

在这次的观摩博白县一小及江宁镇中心校跟班学习中，我参加了学校的研究课活动，学校常规管理学习等活动，收益不少。从组织活动的各个中层领导身上，也从他们校长的口中，深切地体会到：学校管理的层级化和各个中层干部及品牌教师的作用，一个学校里分工明确，充分发挥这些骨干教师的带头作用，就能起到以点带面的作用。特别是江宁镇中心校更是能把每项工作细化到个人，小到某个领导负责哪个楼梯口，甚至站哪个位置都安排得清清楚楚的。我们学校在学校管理方面以往只是从大方面来安排工作，有些工作职责不明确，造成在实施过程中出现某些混乱的情况，从他们的学校管理中我深刻的感受到工作必须细化的必要性。

素质教育的宗旨就是要使全体学生得到全面发展，并发展学生的个性特长。因此，他们在重视常规教学的过程中，以发展学生的特长为主，唱歌、读书、书法、美术等特色班，从博白县一小的校园里就可以看到学生的学习成果，且成绩斐然。博白县一小还利用少先队团队活动进行道德方面的教育，这条经验很值得我们学习。我们学校总结得学校的德育活动比较单调，师生的学习积极性不够高，气氛不够浓厚，但他们却开展得有声有色，他们在团队活动中充分发挥各类学生

的特长，张扬了学生个性。而江宁镇中心校的高效课堂更是给我留下深刻的印象，他们采用先进的课堂教学理念并辅以多媒体等现代教学手段进行教学，已经取得了良好的效果。在12月16日这天，他们学校的黄春梅老师和二(1)班的同学们向我们展示了一节高效和示范课《贺年卡》，课堂上采用了自学—展示—反馈的教学模式，充分地激励、唤醒发动学生自主学习，让他们班的学生在活跃的课堂上不知不觉地学会了13生字，并且会用这些字来组词，甚至还能用这些词语来说一段话，难道这不是我们所要达到的课堂效果吗？通过这节课，我完全可以打消新课改的疑虑，坚定不移地进行新课程改革，不断学习改进教学方法，打造高效课堂。

当然在课堂教育中也有一些欠缺，这几天的学习，我一边观课，一边静静地观察学生的上课表现，发现学生常常出现很累的感觉，没有什么探究的空间，有些学生甚至一节课下来，没发出过任何的声音，只是静静地听着老师的讲授，接受着知识。这让我想起这样的一句话：听了不如做了，很多时候，听了就忘了，这样倒不如让学生自己做了，印象还会深刻。其实，不是学生沉闷，而是没事可做。如果学生的思维一直处于积极思考的状态，学生怎会没话说？课堂气氛怎会沉闷？这又让我想起《新课标》所倡导的：数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者；要根据学生的具体情况，对教材进行再加工，有创造地设计教学过程；要正确认识学生个体差异，因材施教，使每个学生都在原有的基础上得到发展；要让学生获得成功的体验，树立学好数学的自信心。我认为动手操作、自主探索与合作交流应是学生学习的重要方式。

在江宁镇中心校的校园里，无论是在学习中还是在生活中，我们遇到的每一个老师都是那样的彬彬有礼，每个人的脸上都洋溢着幸福的笑容。起初，我们惊奇、不解、疑惑，在这样快节奏而又极度紧张的学习、工作中，他们为何还能如此的淡定、从容、乐观？随着学习的深入，我找到了答案：他们

因学习而进步，因学习而充实，因进步充实而幸福；学校的领导更是把学校当成自己的家，把他们的青春和热情都奉献在这里，为学校的发展和进步而感到骄傲，为学生的健康成长而感到自豪。在我们学校，不少老师还缺乏主人翁精神，还不能积极的融入学校的发展上来，只是把教育工作当成一份职业，我觉得我们应该充分调动全体师生的积极性，积极参与到学校和各项建设和发展上来，用心工作，荣辱与共，共同分享成功的喜悦，坚定信念把教育当成终身的事业来干。

“细节决定成败”只要我们把每个环节的工作做好做实，通过我们的虚心学习，我相信我们一定能把我们学校办成让六田人民满意的学校。

北伐战争时期心得体会篇七

这次初中教师继续教育远程培训学习，我积极学习，认真听讲座、学习教学相关策略，自己写日志、做笔记，看各位学员老师的评论，我学到了许多新知识，使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。教学业务素质和自身素质等方面都得到了很大的提高。

通过培训，我的教育理念得到了更新，拓宽了教学思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃。我深深体会到，一位老师，不单是教书，传授知识，还得教育学生怎样做人。教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。自己在教学除了有很强的敬业精神之外，还得不断提高自身素质，提升自己的教学水平，在教学中融入新的教学理念和教学手段，这样才能提升学习综合实践的兴趣。

我懂得了指导学生自主学习，课堂上要提高学生的参与度，要充分体现以学生发展为本的精神。在注重基础知识与基本

技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法。在以后的教学中要把课本的内容化繁为简，化细为粗。在课堂教学中要充分发动学生的主动性，新的教学理念更强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。

在培训中研讨了很多问题，听了很多专家的讲座，我感受很深，不断反思，我觉得再不能用老一套的方式教学了，我们作为教师在课堂上要更多的引导学生参与，真正发挥学生的主体地位。一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。所以作为老师一定要认真学习新的教学理念，努力提升自己专业知识。我一边学习一边实践，把所学和所悟运用到教学实践中，能让自己的工作更加得心应手。结合培训，我始终坚持把课程学习与教学实践结合起来考虑。同时，也运用教学实践检验所学理论的科学性，从而加深对课程内容的理解，提高自己的认识水平和课堂教学艺术，全面提高学生的综合实践素养。

总之，在学习中，我学到了很多，随着现代教育体制的不断改革，教师的角色已经在不断的发生改变，要想做一位领导信任、学生喜欢、家长放心、社会满意的好教师，我们必须努力学习，终身学习。

北伐战争时期心得体会篇八

坚持不断的政治学习，深刻领会中央精神，提高自己的政治素质，与党中央保持高度一致，为党、为人民做贡献，是每个共产党员的责任和义务。09年，我重点学习了《中国共产党章程》、科学发展观党员干部学习读本》、《中国共产党党员行为规范学习读本》、《党的十七届四中全会决定学习辅导百问》、《大力加强和改进新形势下党的建设——党的十七届四中全会精神学习读本》等，通过学习自己的政治理论得到了提高，有了一定的体会。

一、通过对党章的学习，结合对党的路线、方针、政策的学习、领会，更加深刻地认识到了中国共产党是中国工人阶级的政党，是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。中国工人阶级是中国最先进和最进步的阶级，因而成为中国革命的领导力量和社会主义的领导核心。中国共产党集中体现了中国工人阶级的阶级性质，集合了中国工人阶级和各族人民的优秀分子，是中国工人阶级中有共产主义觉悟的先锋战士。做为一名党员，要时刻站在革命和建设的前列，率领我国人民为民族解放和人民幸福进行不屈不挠的英勇战斗。

二、科学发展观是中国共产党的根本指导思想，是各族人民团结奋斗的共同理论基础，我们在任何时候都要坚持。因为有了正确的理论基础和思想灵魂，我们的政治生活就会失去方向。以毛泽东同志为核心的第一代领导集体和以邓小平同志为核心的 1 第二代中共领导集体，带领中国共产党把马克思主义的基本原理同中国的实践相结合，形成了毛泽东思想，邓小平理论。这两个理论成果，是中国的马克思主义，即体现了马克思主义的基本原理，又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实际经验。正因为有了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导，中国共产党才能领导人民战胜一切艰难挫折，取得一个个胜利。邓小平理论是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是在新的历史条件下对毛泽东思想最好的继承和创造性的发展，为我们开创中国社会主义事业的崭新局面做出了重大贡献。以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指南是中国共产党人的工人阶级先锋队性质的决定因素。

三、中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务。中国共产党要求党员不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗终身，要坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，享受在后，克己奉公，多作贡献，为人民的利益，在困难和危险的时刻挺身而出，英勇奋斗，不怕牺牲。中国共产党要领导全国各族人民实现社会主义现代化的宏伟目标，

必须紧密围绕党的基本路线，加强党的建设，坚持从严治党，发挥党的优良传统和作风，提高党的战斗力，把党的建设成为领导全国各族人民沿着有中国特色的社会主义道路不断前进的坚强核心。党的建设必须坚持党的路线，坚持解放思想，实事求是，全心全意为人民服务，坚持民主集中制。

四、中国共产党是社会主义事业的领导核心。只有中国共产党具有强有力的组织领导和强大的凝聚力。它和群众保持密切联系，由此制定的路线、方针、政策等符合国情，代表民意，能够最大限度地调动人民群众的积极性和创造性，它通过细致的思想政治工作，不断地提高了广大群众对社会主义现代化事业奋力拼搏的自觉性，它通过共产党的自身基层组织和党员的带头模范作用，能够把人民群众带动起来，组织起来，共同为实现社会主义现代化建设的宏伟目标而奋斗。

五、科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续发展，根本方法是统筹兼顾。牢固树立和落实科学发展观，是对我国改革开放30年的经验总结，我们党确立了要实现民族复兴，首要的任务是发展，而发展又要以经济建设为中心，把经济发展作为一切发展的前提，坚持一个中心、两个基本点，这一科学决策使我国成为世界上经济增长速度最快的国家。

做为一名党员，要立足本职做好以下工作：

第一，继续扎实抓好理论学习。学习宣传贯彻十七大精神，我们基层工作者肩负着义不容辞的责任。我们要迅速行动起来，兴起学习宣传贯彻十七大精神的热潮。充分发挥理论宣传、新闻宣传、文艺宣传、社会宣传、网络宣传等各个方面的特点和优势，积极地把大会精神传播到群众中去，用通俗易懂的语言和生动活泼的形式，真正把广大干部群众的思想 and 行动统一到发展中国特色社会主义的伟大事业上来。

第二、坚持不懈地努力奋斗。学习贯彻十七大精神，必须落实到行动上。要求真务实，锐意进取，不仅做好长远的战略性工作，更着眼于解决当前经济社会发展中的紧迫问题，特别是以改善民生为重点推进社会建设，着力解决好就业再就业、上学难上学贵、看病难看病贵、城镇困难群众住房和城乡居民收入水平偏低等人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，让改革发展的成果惠及全体人民，促进社会和谐。

第三、建立真正的科学发展的长效机制。无论是解决制约科学发展的党性党风党纪问题，还是提高领导科学发展促进社会和谐的能力，都离不开科学的领导体制和机制。

第四、树立求真务实的作风，着力解决实际问题。科学发展观不是口号，需要落实在行动上。而以什么态度来落实，以什么作风来落实，效果大不一样。胡锦涛总书记曾在中央党校的讲话中指出：“从这些事件中反映出，一些干部缺乏宗旨意识、大局意识、忧患意识、责任意识，作风飘浮、管理松弛、工作不扎实，有的甚至对群众呼声和疾苦若罔闻，对关系群众生命安全这样的重大问题麻木不仁”。

第五、注重党的思想组织建设。提高党的执政能力，把党的政治优势和组织优势转化成为推动经济社会又好又快发展的强大力量。一方面，坚持党的思想建设的传统优势，把以人为本的价 4 值理念融入思想建设中；另一方面，党的各级领导干部是实践科学发展观的骨干力量，要为推动科学发展起到巨大作用。第五、继续巩固保持共产党员先进性教育成果，建立保持共产党员先进性教育长效机制，进一步增强共产党员的事业心、责任感和公仆意识，充分发挥共产党员的先锋模范作用，把保持共产党员先进性教育建成“人民满意工程”，促进“三个文明”建设协调健康发展。

二0一0年一月十三日

北伐战争时期心得体会篇九

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。未来世界的竞争是教育的竞争，人才的竞争。推动教育事业发展的主体教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量，高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。

理解就是理解学生的思想实际、心理实际和生活实际。班级德育工作的开展，学生德育素质的提高，必须遵守一切从实际出发这一原则。尊重就是充分尊重学生的意见和要求、尊重学生的人格，平等待人。中学生的人格尤为重要，作为一个老师即使学生犯了错误，对学生进行批评教育时，也应尊重学生的人格谆谆教导学生才能取得教育的效应。一味的训斥，只能促成学生逆反心理的产生，更不能用挖苦、讽刺伤学生的心。其次老师要从爱心出发，爱心是教育的前提，老师要关心爱护班级的每一个学生，使学生感受到老师的批评教育，是预防生铁炼不成钢，是真心希望学生个个都能健康成长，真心希望学生个个都能成材。老师有爱心，学生也能更加爱戴老师，有利加深师生的感情，以使充分发挥情感教育作用。

搞教育不能搞形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为。因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影

响的往往是一些教育细节。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的责任为丰富的情感，去面对学生之间出现的各种各样的问题，琐碎小事也会变得富有诗意，不仅要有爱的情感，爱的行为还要有爱的艺术。

教师要把学生看作一个有思考能力的人，有发展潜力的人，而不是老师施爱的被动对象。当老师把学生当成教育的主体用赞赏的眼光去看他们时，就会发现他们有可爱之处，你不会不去爱他们。在有的教师眼里，对后进生常常是不屑一顾的，然而，后进生的坚强毅力和承受能力是常人所没有的。他们明知听不懂教师讲课的内容，却天天要坚持听；他们面对考试，明知要失败，但是屡败屡考。如果教师对他们给予深深的理解，就会发现他们值得你爱，你才会发自内心地去爱他们。

每个学生都有自己最崇拜的人，都有自己的远大理想。教师在了解他们的理想之后，向他们提出要求，让学生生活在实现目标的期望状态之中。

爱并不能溺爱，更不能纵容和放弃，而是把对学生的温情和严格相结合。要严中有爱，爱中见严。不因为优生就爱中无严，也不因为差生就严中无爱。对于差生要严中有爱，严之有序，不急于求成。要尊重学生，才能启发学生尊重他人，尊重自己。教师平易近人，和学生打成一片，以诚相待，方可使学生感到老师亲切可敬，就能主动接近老师。同时对于学生所发犯的缺点和错误及时加以指正，决不姑息。如果教师一味面慈心软，对学生疏于管理，致使学生纪律松散，无所顾忌，这是软弱无能的表现。其实，宽容是另一种意义上的严格。宽容应该因人而异，因事而别。作为教师，我们在拥有宽容的同时也应该做到：原则问题不让步，是非面前不糊涂。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同

时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。