绿色学校创建年度工作计划 创建绿色学校工作计划(汇总9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

绿色学校创建年度工作计划 创建绿色学校工作计划 篇一

根据省、市、县目标任务要求,我校今年完成绿色学校创建工作任务,要求各处室、各年级、各班级积极配合对照评价标准,认真自查自纠,补齐短板,确保创建工作任务全面完成。

- (一) 开展生态文明教育。各年级要结合课堂教学、讲座、参观实践等活动开展生态文明教育,根据不同年龄段学生的认知水平和成长规律,在教育教学活动中融入生态文明、绿色发展、资源节约、环境保护等相关知识,将教育内容与学生身边的、当地的、日常的环境相联系,鼓励学生从多角度认识和理解绿色发展。(各年级组负责)
- (二)绿色规划管理。在校园建设和改造中,结合当地经济、资源、气候、环境及文化等特点着力优化校园内空间布局,合理规划各类公共绿地和绿植搭配,提升校园绿化美化、清洁化水平。建立健全校园节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度,引入信息科技先进技术,加快智慧化校园建设与升级,积极开展校园能源环境监测,有效处理生活及实验室污水,实现校园全生命周期的绿色运行管理。(总务处负责)
- (三)建设绿色环保校园。积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品,引导校园新建建筑项目按照绿色建筑标准要求进行设计、建造,有序推进既有建筑绿色

化改造和运行。着重从建筑节能、新能源利用、非常规水资源利用、可回收垃圾利用、材料节约与再利用等方面,持续提升校园能源与资源利用效率,深入开展能源管理和合同节水管理。(总务处负责)

- (四)培育绿色校园文化。支持和引导师生参与组织多种形式的校内外绿色生活主题宣传,对节能、节水、节粮、垃圾分类、绿色出行等行为发出倡议,充分发挥学生组织和志愿者的积极作用,精心开展节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、森林日和植树节等活动,要将绿色学校的创建融入校园文化建设,培养青少年学生绿色发展的责任感,提高爱绿护绿的行动力,养成健康向上的绿色生活方式,带动家庭和社会共同践行绿色发展理念。(各年级组负责)
- (一)加强组织领导。各科室负责领导、各年级组长要高度 重视绿色学校创建工作,结合工作实际,建立相应工作统筹 协调机制,研究制定详细的工作计划,落实工作责任,合理 安排进度。
- (三)加强宣传教育。各班级要积极宣传绿色学校创建的重要意义,大力推广先进经验和典型做法,大力营造绿色、文明、和谐的校园文化氛围,提升广大师生生态文明意识,努力践行新时代新发展理念,不断深入和发展教育事业。

绿色学校创建年度工作计划 创建绿色学校工作计划 篇二

根据省、市、县目标任务要求,我校今年完成绿色学校创建工作任务,要求各处室、各年级、各班级积极配合对照评价标准,认真自查自纠,补齐短板,确保创建工作任务全面完成。

(一)开展生态文明教育。各年级要结合课堂教学、讲座、参观实践等活动开展生态文明教育,根据不同年龄段学生的认

知水平和成长规律,在教育教学活动中融入生态文明、绿色发展、资源节约、环境保护等相关知识,将教育内容与学生身边的、当地的、日常的环境相联系,鼓励学生从多角度认识和理解绿色发展。(各年级组负责)

- (二)绿色规划管理。在校园建设和改造中,结合当地经济、资源、气候、环境及文化等特点着力优化校园内空间布局,合理规划各类公共绿地和绿植搭配,提升校园绿化美化、清洁化水平。建立健全校园节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度,引入信息科技先进技术,加快智慧化校园建设与升级,积极开展校园能源环境监测,有效处理生活及实验室污水,实现校园全生命周期的绿色运行管理。(总务处负责)
- (三)建设绿色环保校园。积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品,引导校园新建建筑项目按照绿色建筑标准要求进行设计、建造,有序推进既有建筑绿色化改造和运行。着重从建筑节能、新能源利用、非常规水资源利用、可回收垃圾利用、材料节约与再利用等方面,持续提升校园能源与资源利用效率,深入开展能源管理和合同节水管理。(总务处负责)
- (四)培育绿色校园文化。支持和引导师生参与组织多种形式的校内外绿色生活主题宣传,对节能、节水、节粮、垃圾分类、绿色出行等行为发出倡议,充分发挥学生组织和志愿者的积极作用,精心开展节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、森林日和植树节等活动,要将绿色学校的创建融入校园文化建设,培养青少年学生绿色发展的责任感,提高爱绿护绿的行动力,养成健康向上的绿色生活方式,带动家庭和社会共同践行绿色发展理念。(各年级组负责)
- (一)加强组织领导。各科室负责领导、各年级组长要高度重视绿色学校创建工作,结合工作实际,建立相应工作统筹协调机制,研究制定详细的工作计划,落实工作责任,合理安排进度。

(三)加强宣传教育。各班级要积极宣传绿色学校创建的重要意义,大力推广先进经验和典型做法,大力营造绿色、文明、和谐的校园文化氛围,提升广大师生生态文明意识,努力践行新时代新发展理念,不断深入和发展教育事业。

绿色学校创建年度工作计划 创建绿色学校工作计划 篇三

近几年,我校根据义环保文件要求,为创建义乌市"绿色学校"做了许多工作,现以基本达标。请教育局、环保局予以 考核。

学校建立以校长为组长,工会、少先队、教导处、总务处负责人为成员的"绿色学校"创建领导小组,形成了多角度、多侧面的环保教育管理体系。

开展环境教育,创建绿色学校是一项综合性的需要全方位开展的工作。根据义乌市"绿色学校"考核标准,我们制定了符合学校实际的多项落实措施,责任到人。

素质教育的核心问题是课程问题。构建具有本校特色的环境 课程体系,包括目标、结构、教材内容、教学模式与评估机 制,是落实环境教育的基本保证。

1、确立课程目标

普及环境教育,帮助正在成长为合格公民的小学生,对环境科学综合性的基础知识体系应有较系统的认识;对环境观念 (持续发展观念、基本国策观念、环境资源观念、环境价值观念、环境公德观念、环境法规观念)有正确的认识和理解。

2、改革课程结构

活动课程的设置纳入正式课程安排,包括知识类、技能类、

艺术类、自然类、社会类和环境课题研究等。从内容到活动形式和规模,灵活多样。

3、开展课程实践,注重相关学科的教学渗透

国家教育部颁发的各相关学科(自然、语文、思想品德、美术、社会)的课程纲要和现行的教材均有环境科学知识和相关的思想道德伦理。学校组织各相关学科协同编写了各学科、各册教材、各章节有关环境科学知识的纲目,形成一个比较完整的序列,明确教学的目的和要求,纳入各学科的教学计划。

绿色学校创建年度工作计划 创建绿色学校工作计划 篇四

- 一、创建思想
- 1、指导思想

以《中小学环境教育实施指南》为指导,以科学发展,可持续发展为主题,以人与自然和谐发展为主线,以提高环境意识为出发点,以深化环境教育、推动学校素质教育为目标,通过管理和教育的各个环节渗透环境保护内容,绿化班级的生态环境,全面提高学生的环境意识和素养。

2、基本原则

- (1)环境教育、养成教育、素质教育相结合原则,推进素质教育,深化环境教育,增强环境意识,通过创建绿色学校的方式,促进环境保护的实践,节约能源,节约资源,减少污染,减少浪费,自觉养成良好的文明、卫生行为习惯。促使环境教育、养成教育、素质教育同步进行。
- (2) 建"绿色学校"工作计划20xx创建"绿色学校"工作计

- 划20xx(2)常规管理、生态管理、学校文化建设相结合原则。 以创建绿色学校为契机,改进班级各项常规管理措施,并不 断地改进,使更有利于环境管理,营造优美环境,有效地促 进校园文化建设。常规管理、生态管理、校园文化建设统筹 规划,绿化管理理念,提高办学品位。
- (3)继续开展"绿色家庭"系列评比活动,今年将以创建节约型家庭为主题,根据各个家庭创建的成效评选出"十佳",参加学校组织的经验交流会。综合实践活动将以班级研究小组为单位,围绕"人与绿色"为主题,开展小调查、小课题研究活动,每学期进行两次交流活动,对在活动中表现突出的小组颁发荣誉证书,为学生评选"星级少年"积累材料。
- 二、具体工作安排
- 1、德育与环境教育相结合。
- (1)加强宣传力度,充分利用橱窗、黑板报等阵地,宣传创建绿色班级校园的目的和意义,调动师生的参与积极性,倡议每一个学生从我做起从身边小事做起,从现在做起积极投身于创建活动。
- (2)规范学生的行为习惯,增强学生的节能意识,教育学生节约用水、用电、用纸,节约粮食。
- (3) 养成良好的文明、卫生习惯、减少污染、减少浪费,不随便乱丢废弃物,不乱到剩饭剩菜。
- (4)增强环保意识,增养环境意识,指导学生分类处理垃圾,回收废电池,尽可能不使用一次性饭盒、筷。
- (5) 开展"绿色班级""绿色家庭"等评优活动,在活动中提高全体学生的环保素养。

- 2、以环境教育为主题,推进素质教育。
- (1)学科渗透深化环境教育,引导学生关注家庭、社区、国家和全球面临的环境问题,正确认识个人、社会和自然之间相互依存的关系;帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能,养成有益于环境的情感态度和价值观;鼓励学生积极参与面向可持续发展的决策与行动,成为有社会实践能力和责任感的公民。
- (2)与健康教育相结合,教育学生懂得关爱自然、尊重生命。
- (3)以综合实践活动为载体,鼓励学生积极参与社区组织的环境调查,环保宣传和监督活动,让学生在实践活动中感受、体验、内化。
- 3、结合校园绿化、净化、完善学校文化建设。

环境保护是一项长远而意义深刻的大事,是学校环境教育永恒的主题。我们将不懈地努力,持之以恒搞好环境教育工作,教育每个孩子,影响每个家庭,带动整个社会,为实现社会和环境的可持续发展做出应有的贡献。

绿色学校创建年度工作计划 创建绿色学校工作计划 篇五

地球是人类的生存环境,是人类的家园。对学生进行绿色教育、环保教育是关系到人类生存与发展的大事,创建"绿色学校"对提高学生的环保意识和推进素质教育,都具有十分重要的意义。为此,我校把创建绿色学校作为学校环境建设的奋斗目标,并制定了创建无锡市"绿色学校"工作计划。

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴 行动计划》为指导,以"绿色学校"创建为载体,推进素质 教育和精神文明建设。

- 1、学校统筹规划、部门密切配合、师生全员参与、社区家庭关注的原则。学校成立创建领导小组,各部门根据学校统筹规划,采取相应的管理措施,全体师生统一思想,正确认识创建绿色学校的重要意义,从明白创建工作的目标与任务,养成良好的环境意识、道德意识、法制意识和参与意识,树立正确的环境价值观和环球道德观,齐心协力,以积极的姿态投身于绿色学校的创建活动中去。
- 2、环境教育、养成教育、素质教育相结合原则。以创建绿色学校为重要载体,推进素质教育,深化环境教育,增强环境意识,通过创建绿色学校的方式,促进环境保护的实践,节约能源,节约资源,减少污染,减少浪费,自觉养成良好的文明、卫生行为习惯。促使环境教育、养成教育、素质教育同步进行。
- 3、常规管理、生态管理、学校文化建设相结合原则。以创建 绿色学校为契机,改进学校各项常规管理措施,并不断地改 进,使更有利于环境管理,营造优美环境,有效地促进校园 文化建设。常规管理、生态管理、校园文化建设统筹规划, 绿化管理理念,提高办学品位。
- 4、综合实践活动、社区环保活动相结合原则。综合实践活动 将以班级研究小组为单位,围绕"人与绿色"为主题,深入 到社区、家庭、工厂开展小调查,进行小课题研究活动,每 学期进行两次交流活动,并以班级为单位,对在活动中表现 突出的小组颁发荣誉证书。
- 1、全体师生要认真学习创建"绿色学校"的有关文件及评价标准,明确意义。积极参与有关研究和实践工作,教师要积极撰写有关论文。
- 2、转变观念,把环境教育渗透到语文、数学、英语、音乐、物理、化学、生物、政治、历史、地理、美术、音乐、体育等各学科中,要重视环境教育。学校将开展有关渗透环境教

育的教案展示、评比。

- (1)各班以创建绿色学校为主题开好一次主题班会、出好一期黑板报。
- (2)制订并落实师生环保公约,从小事做起、从我做起、从现在做起。
 - (3) 认真组织开展系列环保教育与活动。
- (4)全面禁止一次性泡沫饭盒等易对学校环境造成污染的产品。

4、贯彻绿色生活方式

- (1) 从日常生活节约用电、用水做起,节约资源。
- (2) 绿色消费,环保选购。不吃口香糖,不用易造成污染的产品。
 - (3) 号召学生不用一次性产品,如一次性筷子、方便饭盒。
 - (4) 不乱丢垃圾,垃圾进行分类处理。
 - (5) 保护自然,爱护学校的绿化,善待一草一木。
 - (一)加强领导机构,推动创建进展
- 1. 组织建立环境教育领导小组,明确分工,强化责任。校长亲自抓,教导处和总务处紧密配合,将环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。

组长□xxx

副组长∏xxx

成员∏xxx

- 2. 建立以班主任和学科教师为骨干的教管机制。
- 3. 按计划开展教育活动,完善检查机制,坚持记录,定期总结。
- 4. 定期召开专题会议,推动创建"绿色学校"工作。
 - (二)加强校本培训,提升环保素养
- 1. 每学期开展两次集中培训,与专家面对面交流,共同探讨环境教育的新途径;充分利用校园网和教师沙龙等,让教师在其中畅所欲言,交流绿色教育思想,并在课堂教学实践中实施,形成真正的"绿色课堂"及"绿色行为"。
- 2. 建立学校、家庭、社会一体化的教育机制,以学校为中心,带动社会环保意识发展,使环保教育成为全社会的共同责任。
- 3. 利用参观、学习、培训、讲座等方式促进环保意识发展,同时外聘区环保局领导指导环保教育工作,切实落实工作。
- (三)结合校园"三化"(绿化、净化、美化),完善文化 建设
- 1. 修订各项管理目标,实施节能和环保,严格控制废纸数量, 行政资料尽量双面复印,以节约用纸,废蜡纸集中处理,以 减少对环境的污染,管好水电开关,节约用电、用水;分类 处理垃圾;回收废电池。
- 2. 科学合理地进行校园绿化、美化,最大限度绿化校园,认真做好花草树木的病虫防治;完善花木的植物介绍标牌,不断地完善校园文化建设。以真正地把学校建设成为大家的家园、花园、乐园。

- 3. 认真抓好食物饮水的安全卫生工作,合理处理食堂污水、监督食堂的进货渠道,监控食堂的卫生。
- 4. 合理配制好办公室、教室及其它生活场所的电灯,重视师生的办公学习生活场所整洁,采光条件,注重公共卫生及厕所的保洁,保证校园内无卫生死角。
 - (四) 多层面、全方位, 开展环保教育活动
- 1. 大力开展宣传,促进全社会环保意识发展。设立环保宣传栏,各班级要设立宣传墙报,校园内张贴宣传标语,充分利用板报、图书室、电教多媒体设备、校园网系统介绍、宣传环保知识,环保动态,并抓住各个环保宣传节,如:植树节、世界环境日等,组织主题宣传活动。
- 2. 学科渗透深化环境教育,引导学生关注家庭、社区、国家和全球面临的环境问题,正确认识个人、社会和自然之间相互依存的关系;帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能,养成有益于环境的情感态度和价值观;鼓励学生积极参与面向可持续发展的决策与行动,成为有社会实践能力和责任感的公民。
- 3. 以综合实践活动为载体,认真开展环保实践活动。鼓励学生积极参与社区组织的环境调查,环保宣传和监督活动,让学生在实践活动中感受、体验、内化。
- 4. 发动学生宣传环保知识,并积极投入到实际活动中,发挥学生主观能动性,结合学生实际,开展有针对性的环保教育实践活动并组织学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。
- 5. 树立绿色育人的思想,倡导绿色升学率。
- (五)做好工作总结,注重实效长效

- 1. 加强环保教育工作总结交流。在校园网中宣传关于环境教育的方针政策。
- 2. 做好环保档案的整理工作,学校档案室和各部门要加强档案管理,对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、优秀教案、录像等资料要妥善管理。

总之,我们要通过开展创建"绿色学校"活动,使全校师生树立环保理念、倡导绿色消费、促进资源节约,提高绿色教育水平;让学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容;师生环境意识较高并积极参与面向社会的环境监督和宣传教育活动;使校园更加清洁优美,文明健康,清新宜人,创设一个真正绿意融融的"绿色学校"。

绿色学校创建年度工作计划 创建绿色学校工作计划 篇六

棉花九年制幼儿园创办于1983年,是一所江苏省优质幼儿园,园内场地宽敞,空气清新,校园环境优美,园内树木品种繁多。目前绿化面积为800平方米,它座落在城郊结合部。我园坚持遵循"突出运动,保教并重、展示个性,全面发展"的教育理念。以园风好、环境美、质量高为管理目标,以健康活泼、心灵手巧、善于交往、关爱他人为培养目标,以保育与教育并重、人格与健康和谐、个体与群体相宜,努力构建以德为先、全面育人的办园特色。我园在2013年申报淮安市绿色幼儿园,这是我们"创绿"工作的一个新起点。为进一步提高我园教师和幼儿及家长的现代文明素质和环境意识,普及环境科学知识树立良好的环境道德观念,养成良好的保护环境行为,以后每学期我们都会制订新学期"绿色学校"活动计划。坚持把争创绿色与学校活动有机结合,把争创绿色与体育活动有机结合。

(一)组织保证,强化管理

- 1、在园本课程中设立环保主题教育活动,通过持续性的系统教学激发幼儿爱护环境的情感,培养保护环境的习惯与行为。如小班主题《春天来了》、《我们爱清洁》,中班主题《环保小卫士》、《树叶》,大班主题《营养健康的食物》《垃圾分类》等。
- 2、开展多项评比,增强卫生意识。每期评选卫生班级,每月进行班级环境创设评比,每周卫生情况检查公示,每天值班领导卫生抽查督导。每周评比"环保班级明星宝宝""的评选等,鼓励幼儿养成良好的卫生习惯,激励广大教职工做到园内无卫生死角,使幼儿园内"窗明几净、一尘不染"。
- 3、把环境教育作为教师工作的重要组成部分,每月的环境检查、教育活动组织、班级活动的开展等日常工作均与考核挂钩、与评优、晋升职称挂钩。

(二)增加投入,注重实效

为创设良好校园环境,在有限的办园经费内拨出一定的资金用于环境改善、环保教育活动。近三年来我园自筹资金达50余万元先后做了如下大型改善环境:购置幼儿攀延墙、改造园内食堂、下水、幼儿宿舍楼改造,教学楼进行外部粉刷,新置绿化盆景等。通过这些主措使幼儿园整体环境面貌焕然一新,得到了家长、社会的好评以及幼儿的喜爱。

巧手制作

节约用水

垃圾分类

各种环保节日宣传活动

自然角、种植园地

美丽的秋天

变废为宝,废物利用

谢谢!

绿色学校创建年度工作计划 创建绿色学校工作计划 篇七

- 以《国务院关于环境保护若干问题的决定》精神为指革,以温州市绿色学校标准为载体,深入广泛地开展环境教育活动,努力提高我师生的环境保护意识,为我国的环境事业做出更大的贡献。
- 1、加强领导,健全以温共存为组长的绿色学校领导小组。
- 2、加强宣传,充分发挥有关的舆论导向作用,让学生领会到人类与环境密不可分,环境直接影响人类的生活质量,培养学生环境责任意识。在创绿过程中有关责任人员要及时记录活动情况,做好宣传工作。
- 3、加强学科渗透工作,与环境相关的学科的任课老师要强化责任意识,让环境教育在素质教育中得到真正落实。
- 4、加强学习,及时掌握创绿的动态和信息,了解环保政策和 经验。让全社会人人都来关心环保,支持环保,让学生就成 为优秀的环保宣传员。
- 5、组织环保社会实践活动,让学生成为环保环境和美化环境的小行家和小能手。利用"四、二二"地球日,"六、五"世界环境日等特殊环保纪念日集中开展环保教育活动。
- 6、扎实工作,树立绿色学校的理念,营造一个美好的校园,创造舒适的学习环境。积极总结环保活动经验,克服工作困

难,努力探索可持续发展的环保工作的新方法和途径。

二月

- 1、校园环境清理
- 2、环保知识讲座
- 3、校园卫生清洁护绿

三月

- 1、植树活动
- 2、参观生态园
- 3、环境监测活动

四月

- 1、科普知识讲座
- 2、宣传爱鸟周
- 3、宣传地球日

五月

- 1、环保知识黑板报
- 2、校园环境清理

六月

1、宣传世界地球日

2、环保科普知识测试

七、八月

暑假社会实践活动

绿色学校创建年度工作计划 创建绿色学校工作计划 篇八

以传授"绿色"知识、启迪"绿色"思维,培养"绿色"品质,灌输"绿色"观念,养成"绿色"习惯为目的,促进学生的全面发展;积极引导广大师生树立生态文明的意识,践行勤俭节约、绿色低碳、文明健康的生活方式;全面提高我校师生的科学素养,进一步提升学校的办学品位,创建可持续发展的绿色校园。

- 1、结合学校师德、师风建设,在教师中开展环保知识讲座,组织教师外出参加环保培训活动,致力打造一支热爱环境教育事业,观念领先、业务精湛的教师队伍。
- 2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制,把学校的环境教育渗透到家庭与社区,通过学校环境教育带动家庭,影响村庄,使整个社会共同参与环保,形成环保意识。
- 1、完善校园环境建设规划,做好综合楼、大门、操场、围墙的改扩建工作;拆除旱厕,新建冲水式厕所,排水管道接入村污水处理设备上。
- 2、抓好校园绿化工作,对教学楼前排花池、操场后排护坡等地进行绿化、美化。
- 3、重视校园文化建设,营造浓厚的创建氛围,校园内张贴环保标语,布置有环境教育的宣传文化。

- 4、做好校园及周边环境卫生的整治,做到每日两扫,垃圾日产日清,坚决消除卫生死角,使校园环境时刻保持干净、整洁。
- 1、各学科进行渗透教育,把环保教育,寓于教学之中。教师能够着力挖掘教材中的环保素材,结合实际生活,做好环境教育工作。
- 2、认真上好环境教育课。教师能够做到上好每一节环境教育课,使学生初步掌握环保知识,增强学生环保意识。
- 1、开展好常规活动。学校充分利用板报、宣传栏、电子屏等形式宣传普及环保知识,通过班会、国旗下讲话、广播站等方式对学生进行环保教育。设立卫生流动红旗、红领巾监督岗来规范学生的行为。
- 2、举办好主题活动。每年结合3月12日植树节,4月22日世界地球日,6月5日世界环境保护日等有关节日开展丰富的主题活动。
- 3、落实好实践活动。每学期组织学生进社区开展服务活动, 并进行环保宣传。每年开展一次"我与大自然有个约会"春 游活动。在后院内开辟了一块绿色蔬菜种植园,在老师的指 导下,让各班学生买来绿色蔬菜的种子进行试种等。

绿色学校创建年度工作计划 创建绿色学校工作计划 篇九

以《国务院关于基础教育改革与发展的决定》为总纲,以可持续发展思想为指导,认真贯彻落实《学校创建"绿色学校"的决定》要求,努力把我校办成市、省、国家级"绿色学校"。并以此为载体,__全面推进素质教育。

二、目标和要求

- 1、"绿色学校"强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中,引导教师、学生关注环境问题,让青少年在受教育、学知识、长身体的同时,树立热爱大自然,保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神。
- 2、通过各学科教学渗透,掌握基本的环境科学知识,懂得人与自然和谐相处的基本理念。
- 3、学会如何从自己开始,从身边的小事做起,积极参与保护环境的行动,在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。
- 4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围,关心社会,关心国家,并在教育和学习中学会创新和积极实践。
- 5、通过学校创建"绿色学校"活动的开展,不仅使师生的环境素养得以提高,学校环境得到改善,而且还要通过学生带动家庭,通过家庭带动社区,通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。
- 6、以创建"绿色学校"活动为载体,不断探索新形势下环境教育的有效途径,对学生进行懂环保、爱环境,塑良好形象的养成教育,让绿色的"种子"在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。
- 7、综合以上各项目标要求,真正把创建"绿色学校"活动贯穿于学校教育、教学、辅导、后勤等各方面的工作之中,使之形成全方位的一体化工程,最终实现"绿色管理"、"绿色教学"、"绿色环境"、"绿化育人"、"绿色活动"的学校特色。
- 8、全校上下共同做好创建"绿色学校"的各项过程管理,抓出成效,争取进入市、省、国家级"绿色学校"的行列。

三、计划实施时间和工作进度安排:

一20__月,学校做出关于创建"绿色学校"的决定,启动创建工程,成立领导机构。

《吉铁二小关于创建"绿色学校"的决定》指出:要把创建工作纳入到学校教育教学等各方面管理之中,形成与素质教育一体化的教育格局。并在争创中不断上档次,上水平,向着更高目标,向着省级、国家级"绿色学校"迈进。