

最新书法比赛的活动 书法比赛活动方案(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

书法比赛的活动篇一

一. 活动宗旨： 为了提高学生学习英语的兴趣， 进一步规范英文的书写， 培养学生良好的书写习惯， 特举办初中一、二， 高一、高二年级英语书法比赛。通过比赛给学生一个展示自我的舞台， 检阅学生英语书法的基本功， 促使他们重视英语的学习和英文书写的质量， 更有效的改善现有的书写状况， 同时通过比赛活动增进学生间的相互交流， 取长补短， 营造良好的校园文化。

二. 活动内容： 英文书写

三. 活动时间□20xx年3月14日晚一

四. 活动组织： 英语教研组

五. 活动地点： 103, 104信息化教室

六. 参赛人员： 初一、初二， 高一、高二全体学生

七. 参赛方式：

在规定时间内完成书写， 书写正确、规范。必须使用黑色钢笔或签字笔书写。参赛用纸统一发放， 书写作品纸张不得涂改或撕损。姓名、班级必须书写在规定位置上， 否则视为弃

权。书写时间：30分钟。

八. 活动要求：

- 1、参赛学生必须遵守活动安排和有关事项。
- 2、要求各班班主任及英语任课教师认真督查学生书写情况。

九. 奖项设置：各年级分设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。（获奖作品全校展览，其他优秀作品在各班学习园地展示，以利于学生们相互交流和学习的）

十. 比赛工作

（一）、评委：英语教研组老师

（二）、评分标准：总分100分

1. 书写必须是手写体，并按四线三格规范书写，错一处扣1分。
2. 单词间最适距离大约为一个字母，过宽过窄酌情扣1~5分。
3. 单词除每句话首字母外一律用小写，句首字母要大写，每错一处扣1分。
4. 句号一律是“.”写成“。”的每处扣0.5分。
5. 有墨污及改动的视其大小一处扣1~5分。
6. 字母书写大小不一的，酌情扣1~5分。
7. 字迹工整，书写清秀，令人赏心悦目的酌情加1~10分。
8. 活动总策划及领导：徐主任，张主任

负责组织比赛和海报布置：葛老师，高老师

负责摄像及通讯稿：王老师，孙老师

（四）、奖品购买。

（五）、后期展板。

书法比赛的活动篇二

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的'热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

（一）参赛对象：二至六年级学生。

（二）参赛字体：硬笔楷体。

（三）参赛要求：

二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔(黑色)书写。学校统一发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可；参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

（一）全员参与。

（二）各班统一上交教导处，批阅小组进行等级评定。根据书写质量每班再选出优秀作品进行展览，优秀者推荐参加更高一级的考级比赛。

(三) 学校统一组织比赛地点：各班教室

(一) 大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字自动降低最低等级。

(二) 按年级评选出优秀作品若干件进行展示。

(三) 根据学生的书写质量每个年级评选出三个班级授予“书法特色班级”称号。

前进校区：周二下午第一节课；

昆河校区：周三下午第一节课。

a□b□c三个等级。

组长：王冬梅

副组长：邬浩、王莉莉、席红梅、

孙胤胤、梁海娟

组员：书法活动小组全体成员及部分语文老师

书法比赛的活动篇三

为全面贯彻教育方针，推进素质教育，丰富学生校园文化生活，激发学生练字兴趣及热情，进一步普及规范汉字的书写，培养学生良好的书写习惯，让学生学会创造美、欣赏美。经研究决定举办学生硬笔书法比赛，特制定以下比赛方案：

初一、初二和高一、高二四个年级全体学生参加初赛后，再由语文教师每班选出五名优秀作品参加比赛。

时间：12月19日周一下午课外活动时间进行初赛，12月20日上午第四节前由各班语文教师评选五篇作品交郝建峰老师处。

参赛学生一律用蓝色钢笔书写，书写规范，内容积极健康，完整。

纸面整洁、结构紧凑、布局合理、用字规范（不能用繁体字，二简字）

每个班必须认真组织初赛选拔，班主任及语文教师共同负责，确定参赛人员。

书法比赛的活动篇四

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的'高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1、参赛对象：一至六年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。

3、参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔或中性笔(黑色或蓝黑色)书写。各年级统一命题，发放统一的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、所在班级;参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1、全员参与。分初赛和决赛，初赛全班参与，由各班语文教师统一组织，精选10份作品和报名单一起上交，决赛由小学语文组教师根据书写质量统一评审，按1：2：3：4比例评选一、二、三等奖和优秀奖，颁发奖状和奖品，并将一、二等

奖全校展出。

2、小学语文组统一评选地点：111办公室。

1、大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字等，即取消其评选资格。

2、按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

曾月芳任慧玉李明唐少敏刘晓静谢静敏雷珊罗小妹陈琳

略。

书法比赛的活动篇五

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的.英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日 上午8：10—8：25

1. 各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。

2. 全年级统一书写篇章，统一书写纸张。

3. 比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1. 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。

2. 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。

3. 字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。

4. 倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

书法比赛的活动篇六

发挥特长，展现自我，提高人文素养，建设和谐校园。

弘扬中华传统，展现社团风采，绽放大学生光芒。

xx学院理工学院兰亭书法协会。

兰亭书法协会各部门。

教室(待定)。

xx月xx日---xx月xx日。

为了让大学生对书法进一步认识了解，让同学们享受视觉盛会，弘扬国粹，改善校园文化氛围，同时也为同学们提供一个展现自我水平的舞台。

xx学院全体学生。

初赛、面向全校学生征集各种书法作品。

决赛、晋级选手在指定教室进行现场书法比赛。

1、主要由宣传部负责，各部门积极配合。

2、横幅一条(内容为此次活动名称，悬挂在活动周围)。

3、宣传板一块(内容为此次活动的主题，摆放在活动地点)。

- 1、首先对此次活动进行宣传，征集作品。
- 2、在文化长廊设摊点征集作品，并进一步宣传此活动。
- 3、前期宣传活动结束后，把征集来的书法作品进行初赛评选，选出优秀作品。
- 4、作品评选完后进行现场书法决赛，选手在此活动时应自带笔墨等书画工具，到指定的教室参加现场书法比赛。
- 5、最后评选出作品名次。

- 1、主题要求健康积极，能体现出当代大学生精神风貌。
 - 2、参赛作品可以是本人的原创作品也可以是临摹作品。
 - 3、书法分为硬笔书法和软笔书法、
 - 4、硬笔书法作品，尺寸长不小于xx厘米宽不小于xx厘米。
- 软笔书法，尺寸长不小于xx厘米、宽不小于xx厘米。

评委组组长□xx等老师；评委组副组长□xx等老师；评委组成员□xx等老师。

2. 合计xxx元左右。

书法比赛的活动篇七

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

(一) 参赛对象：二至六年级学生。

(二) 参赛字体：硬笔楷体。

(三) 参赛要求：

二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔(黑色)书写。学校统一发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可；参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

(一) 全员参与。

(二) 各班统一上交教导处，批阅小组进行等级评定。根据书写质量每班再选出优秀作品进行展览，优秀者推荐参加更高一级的考级比赛。

(三) 学校统一组织比赛地点：各班教室

(一) 大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字自动降低最低等级。

(二) 按年级评选出优秀作品若干件进行展示。

(三) 根据学生的书写质量每个年级评选出三个班级授予“书法特色班级”称号。

前进校区：周二下午第一节课；

昆河校区：周三下午第一节课。

六、奖项设立a、b、c三个等级。

组 长：

副组长：

组 员：书法活动小组全体成员及部分语文老师

书法比赛的活动篇八

1. 书法是中华民族艺术中永开不败的鲜花，世人赏以欣慰，弘扬国粹。
2. 提高同学们的审美素质，培养同学们认识美、发现美、创造美的能力，促进人文和谐。
3. 鼓励同学们将有限的课余时间投入到更加积极有益的兴趣爱好中来，建学校的优良学风，为同学们展现自我风采提供一个平台。

二、活动主题

积前人之学，浴墨林之风

三、初赛作品要求

主题要求健康积极，能体现出当代大学生的精神风貌。毛笔书法，尺寸不超过四尺整张。

四、活动时间及流程

**年3月30日--4月12日院级选拔及作品征收期

**年4月18日校级赛(现场形式)

**年4月21日参赛作品展出

五、活动地点

选拔赛:各院自定

初赛决赛:大学生事务中心

六、参赛对象

内蒙古民族大学全体学生

七、赛前准备

1. 策划书交至校团委及学生处审批。
2. 校团委办法文件下达各院，有院团总支在有效时间内完成宣传、推选参赛选手及征收作品等相关工作。
3. 由院宣传部制作海报进行宣传。
4. 各院初赛方案、初赛结果、决赛人名单及作品上交校团委。
5. 物品筹备
6. 邀请校学生会干部两名，学生处老师两名，书法协会学生一名组成评委团。

八、比赛过程

(一)比赛要求

1. 本次大赛分硬笔书法、软笔书法两种类型，没个参赛选手只能选择一项
2. 所有参加决赛的选手必须先参加院的选拔赛
3. 本次比赛积分方式:作品分*40%+现场分*60%=最终成绩

(二) 比赛进程

1. (下午1:30--2:00) 选手自带书法工具(纸张墨汁除外)至参赛地点, 由主持人开幕式, 介绍到场嘉宾及参赛选手院系, 辅导员讲话, 学生处老师至开幕词。
2. 参赛选手开始自行创作, (软笔30分钟, 硬笔25分钟)。其间大屏幕播放关于书法的文化, 2:00--2:30书法参赛者上交作品, 评委点评并打分(10分制)。
3. 蒙汉共四组, 每组评选出前6位, 进入决赛
4. 休息15分钟
5. 决赛
6. 统计分数, 评奖, 现场进行颁奖。
7. 评选出的优秀作品及点评一起做成展板展出3天。

九、赞助单位

十、活动后期工作

1. 即使完成活动总结并写成书面材料上交校团委办公室
2. 写新闻稿或通讯发表到校报上
3. 收集关于本次活动的材料, 整理, 存档
5. 将好的图片资料与文字材料一并上传至校园网

十一、奖项设置

一等奖:4名(每组各一名)

二等奖:8名(每组各两名)

三等奖:12名(每组各三名)

十二、开支预计

报名表:报名通知60份, 比赛报名表150份。

现场工作人员饮水:45

会场布置:气球, 两条横幅(一条会场, 一条展览), 舞台, 地毯。

参赛工具:墨汁(9瓶*5元)、宣纸(36张*1元)

十三、活动资源

学生会学习部、宣传部全体人员;

比赛场地的调配利用;

摄像师一名;

评委及嘉宾;

各班班主任名单和电话;

海报、报名海报个一份;

比赛所需水;

比赛用纸;

比赛用墨等。

十四、活动细节

- 1、参赛选手未到场、参赛选手迟到的处理办法；
- 2、天气原因使作品的展出不能正常进行；
- 3、同学们撕毁展览作品等。

主办部门:宣传部