

小班生活课穿鞋子教案 小班卫生活动(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班生活课穿鞋子教案篇一

- 1、知道垃圾要扔到垃圾箱中，保护环境卫生。
- 2、乐意大胆使用材料与伙伴合作制作垃圾箱。
- 3、感受到共同制作的快乐。

【活动准备】

材料准备：剪刀、不同大小的纸盒、包装纸、浆糊、双面胶、抹布等。

经验准备：有与伙伴合作的经验。

【重点和难点】

- 1、此活动的制作教师考虑到纸盒有不同薄厚，孩子们在剪厚纸盒时会有困难。
- 2、制作的盲目性。

【活动过程】

1、以谈话的形式导入：

我们今天带来这么多的材料想做什么样的垃圾箱？怎么做？都需要什么材料？想与谁合作？

教师带幼儿分别进行讨论激发幼儿的制作兴趣。

2、幼儿意愿找到自己的合作伙伴进行制作。

在过程中教师做幼儿的支持者、合作者，尽量满足幼儿的需求，给与适时的指导与帮助，使孩子们能获得成功。

3、作品展览与讲评：

请孩子们说出制作的过程，将自己的成功与伙伴共同分享。教师尊重孩子们的意见将垃圾箱放在有用之处。

总结：

（1）教师会适时地进入给予指导与帮助。

（2）引导幼儿充分地说出自己的想法以及如何与伙伴合作的想法，孩子们带着想法，有目的的制作减少了盲目性。

小班《保护环境卫生》教案2

【情况分析】

随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注的问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使幼儿知道环境污染的危害，了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识，为他们长大以后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端，奠定一个扎实的基础，是很有必要的。随着幼儿环保意识的不断增强，我们进一步结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的

行动，并在活动中巩固这种意识。于是我们在植树节这天，为美化、净化环境，组织幼儿给种路旁的植物浇水，宣传绿色植物的好处，教育小朋友要爱护树木。

【活动目标】

- 1、知道“3月12日”是植树节。
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。
- 3、活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

【活动准备】

- 1、介绍植树节的相关活动。
- 2、已学会用水壶给植物浇水的技能。
- 3、提醒幼儿注意安全，知道要保护好植物，不能随便折断树枝。

【活动过程】

- 1、交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为路边的植物浇水，为环保出自己的一份力。
- 2、幼儿提着水壶出发到路边。
- 3、师提出要求，要按顺序给路边的植物浇水并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。
- 4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。

- 5、教师对幼儿的劳动给予肯定并进行评价。
- 6、幼儿收好小水壶回园。
- 7、互相交流体会，师总结活动。

【效果评析】

从活动的结果来看，我们对幼儿进行的爱护植物保护环境的教育是有成效的。我们不是通过说理、说教的方法对幼儿灌输环保知识，而是重视让幼儿获得丰富的直接经验，让他们从有趣的活动中去体验、去认识。幼儿的这些情感及知识是来自于他们的自身经验的，其中的因果关系也基于思维可及的范围，幼儿可以通过自己的经验做出判断，获得正确的认识，作出正确的反应，从而调节自己的行为 and 习惯。

虽然很累，但是他们很开心，一张张小脸干的红彤彤的，在太阳光的照射下显得特别好看。因为他们知道植树能美化环境，使我们的城市更加美丽。生活中的教育无处不在，生活中的美丽点点滴滴，让我们的心更温暖，真正生活在“蓝天、绿地、红积木；健康、快乐、我最棒”的教育蓝图下！

小班《保护环境卫生》教案3

【活动设计】

现在的人们生活质量上去了，但是环保意识没有跟上。马路上垃圾箱设了很多，可垃圾还是到处都有；河岸边也有垃圾筒，可河面上依旧会有飘浮的袋子。虽然有环卫工人一直在做保洁工作，可是效果也甚微。看来光靠保洁是没有用的，只有唤醒人们的环保意识，才能让环境变得整洁美丽。于是我设计此活动，用形象的情景结合身边的环境状况，帮助孩子们感受到环境污染的危害，从而唤起孩子保护自己身边环境的决心。让他们从小就树立起保护环境的信心，真正做到

保护环境从我做起、保护环境从身边的小事做起。

【活动目标】

- 1、通过活动，了解环境污染的原因及危害。（重点）
- 2、知道怎样保护自己身边的环境，具有初步的环保意识。（难点）

【活动准备】

多媒体课件；淀山湖镇环境照片一套。

【活动过程】

一、谈话导入，引出话题。

前几天，老师收到了小猫的来信，他寄来了两张照片，让我们一起来看一看吧！

播放课件。

（评析：活动开始简洁明了，以小猫来信引出活动，既能激发幼儿学习的兴趣，又能使孩子直奔主题明确活动的要求。）

二、观察图片，猜测环境变化的原因。

1、这是小猫一年前拍的照片，看看这个地方怎么样？

教师小结：小猫生活在一个美丽的地方，有清清的河水、蓝蓝的天空、绿绿的草地，还有美丽的鲜花。

师：小猫生活在这里，心情怎么样？

师：对，生活在这样的环境，心情一定会很好。

2、这是小猫最近拍的照片，看看现在它的家变得怎么样？

师：看了这张照片你有什么感受？

3、那么美丽的家园怎么会变成这样？你们猜猜这是什么原因？
（幼儿猜测，教师根据孩子的猜测进行回应。）

幼1：乱扔电池污染环境。

师：对呀，我们以前学过的电池的污染性很强的。

幼2：大批的树木被砍掉了。

师：大批的树木被砍伐了，空气会怎么样？

幼2：不新鲜。

师：对，树木有净化空气的作用。大批的树木被砍伐了，空气就会不新鲜。

幼3：乱扔垃圾也会让环境变差的。

师：乱扔垃圾不仅会影响环境的整洁，而且垃圾腐烂会发出难闻的气味，也会影响身体健康。

（评析：通过让幼儿观察两张环境的照片，初步了解环境变化的原因，为下一环节做好铺垫。猜测是为了让孩子运用原有的生活经验参与到学习中来。教师的及时回应帮助孩子把零碎的生活经验进行了梳理，整合成新的完整的知识经验。）

过渡：那么，到底是不是和小朋友说的一样呢？我们一起来听听小猫是怎么说的？

三、教师播放课件，知道环境变化的真正原因。

1、讲述小猫的来信。（播放课件）

2、提问：

（1）听了小猫的话，那你知道是什么原因造成环境污染的呢？

（2）住在这样的环境，小猫的心情怎么样？身体怎么样？

幼1：小猫的心情很不好，身体也一天不如一天。

幼2：小猫心情很糟糕，时间久了还生病了。

（3）那么你觉得小猫它喜欢那种环境？（播放对比的图片）

幼1：我觉得它喜欢以前的环境，因为以前的环境美丽舒适。

幼2：我觉得它喜欢一年前的环境，因为那时的环境好，有花有草空气新鲜，河水清澈风景优美。

3、教师小结：对呀，小猫肯定会喜欢美丽又整洁的环境。

（评析：通过让幼儿倾听来信，使幼儿了解环境污染的真正原因及危害，让幼儿判断小猫的态度能引发孩子的共鸣。这一环节能够萌发孩子们保护环境意识。）

四、结合自己的生活环境展开讨论，了解环境污染的原因，培养幼儿保护环境意识。

1、老师带来了一些我们镇环境照片，看看你喜欢哪些环境？说说你喜欢的理由。

幼儿操作，老师指导：这是什么地方？说说你喜欢的理由。

集中交流：你喜欢哪一张环境照片？

2、哪些环境是不喜欢的呢？怎么会这样的？我们该怎么做？

（评析：通过让幼儿观察我们身边的环境，说说喜欢和不喜欢的原因，怎样做可以让我们生活的环境变美，通过师幼间的互动提升了孩子的知识经验，进一步激发了幼儿保护身边的环境的意识。）

五、延伸：

我们大家都喜欢美丽的淀山湖镇，但是我们镇有很多地方需要我们保护。我有好主意，我们都来做环保小卫士，把你们刚才的想法画出来，过几天我们到街上去做个宣传，让大家一起来保护我们美丽的环境。

（评析：将学习和生活结合起来，让孩子们将自己学到的知识运用到实际生活中，体验做环保小卫士的乐趣，进一步激发孩子保护环境的美好情感。）

分析与评价：

整个活动教师为孩子创设了一个形象生动的情景，运用多媒体课件让孩子从视、听、讲等全方位的角度了解到环境污染的原因和危害，萌发孩子们保护环境的初步意识。同时结合孩子熟悉的身边环境展开积极的讨论，在积极有效的师幼互动中提升孩子的知识经验，进一步激发幼儿保护身边的环境的意识。最后的延伸让孩子能够体验到学习的价值——从生活中来，到生活中去。

小班《保护环境卫生》教案4

活动目标：

1、鼓励幼儿大胆表达自己的感受与想法。

2、让幼儿知道生活中的垃圾会给人们带来危害。

3、教育幼儿要爱护环境，激发幼儿做小主人，保护幼儿园环境的意识。

4、鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，发展幼儿的创造力和表现力。

活动重点：

1、教育幼儿不要乱丢垃圾。

2、增强幼儿的环保意识。

活动难点：

变废为宝，大胆创新。

活动准备：

图片、垃圾角、挂图、制作材料、自制玩教具展览

活动过程：

1、看挂图听故事

2、观看对比图片：整洁的活动室和有垃圾的活动室。

讨论：你喜欢哪一幅图片？为什麼？

垃圾会给我们带来哪些坏处？

我们要怎样减少垃圾，保护环境？

3、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

4、请幼儿当环保小卫士，把不用的垃圾扔到垃圾筒内，还能再用的垃圾放到垃圾角内。

5、动手制作“不乱丢垃圾”标记，并将“不乱丢垃圾”的标记挂在各处。

6、带幼儿参观用废旧材料制成的玩教具展览。

活动结束：

鼓励幼儿大胆想象，利用旧报纸、酸奶袋、包装盒等制作成不同的物品，变废为宝。

小班《保护环境卫生》教案5

【活动目标】

- 1、知道垃圾要扔到垃圾箱中，保护环境卫生。
- 2、乐意大胆使用材料与伙伴合作制作垃圾箱。
- 3、感受到共同制作的快乐。

【活动准备】

材料准备：剪刀、不同大小的纸盒、包装纸、浆糊、双面胶、抹布等。

经验准备：有与伙伴合作的经验。

【重点和难点】

- 1、此活动的制作教师考虑到纸盒有不同薄厚，孩子们在剪厚纸盒时会有困难。

2、制作的盲目性。

【活动过程】

1、以谈话的形式导入：

我们今天带来这么多的材料想做什么样的垃圾箱？怎么做？都需要什么材料？想与谁合作？

教师带幼儿分别进行讨论激发幼儿的制作兴趣。

2、幼儿意愿找到自己的合作伙伴进行制作。

在过程中教师做幼儿的支持者、合作者，尽量满足幼儿的需求，给与适时的指导与帮助，使孩子们能获得成功。

3、作品展览与讲评：

请孩子们说出制作的过程，将自己的成功与伙伴共同分享。教师尊重孩子们的意见将垃圾箱放在有用之处。

总结：

(1) 教师会适时地进入给予指导与帮助。

(2) 引导幼儿充分地说出自己的想法以及如何与伙伴合作的想法，孩子们带着想法，有目的的制作减少了盲目性。

小班生活课穿鞋子教案篇二

《幼儿园教育指导纲要》(试行)在体现人本主义思想的同时，也体现了学前教育具有开放性和整合性的特点，它使我们更关注孩子学习的状态。小班的孩子怎样来认识周围的事物呢？我做了这样的设计。

1. 观察感知西红柿、胡萝卜、黄瓜等常见蔬菜，知道它们的名称及外形特征。
2. 学习用连贯的语言表述蔬菜的名称及外形特征，学会认真倾听同伴的讲述。
3. 积极参与活动，体验给青菜奶奶过生日的快乐。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 新鲜蔬菜若干：各种萝卜5只，长短不一的黄瓜4根，大小不一的番茄3只，粗细长短不一的茄子2根，青菜1棵，蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片。

2. 用硬纸做一个青菜老人。

3. 一个生日蛋糕。

一、青菜奶奶的客人

1. 青菜奶奶要过生日。

小班孩子的想像力极其丰富，所以，应为他们创造一个能激发情绪的情景，在这个情景中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋。这里是以青菜奶奶的生日为情景，引领孩子进入活动。

在活动中：

师：（出示纸制青菜）这是什么？

孩子：青菜。

师：这是青菜奶奶还是青菜宝宝？

孩子：青菜奶奶。

师：你从哪里看出来的？

孩子：戴着老花眼镜有一条一条线有皱纹

师：把你布袋里的小客人请出来，看看它是什么样子的？

师：谁的宝宝摸上去也是滑滑的哦，有的宝宝摸上去是滑滑的，有的是粗糙的

孩子：我的萝卜宝宝是长长的、红色的我的萝卜宝宝圆圆的，是白色的

师：萝卜有长的圆的，还有不同的颜色除了红色、白色，还有什么颜色的萝卜？

孩子：有绿色我也是红的(举着胡萝卜)

在引导孩子的认知过程中，尽可能地寻找时机，丰富孩子的知识。

这里尽可能地调动孩子的各种感官，让孩子自己感受蔬菜的特征。这时，孩子获得的能力发展远比了解蔬菜的知识重要。

2. “小客人”来排队。

和孩子的生活相似的活动蕴涵了丰富的教育内容。在选择蔬菜的种类和数量时，我就考虑让孩子积累一些数学经验。我们的生活周围到处都有数，只要用心，就可以在生活的背景中，让孩子在感知数中学习算术。另外，品种多样的萝卜、番茄、茄子，以及“给蔬菜排队”的不同维度，都让孩子感受到：世界是丰富多样的。

在活动中：

师：把“小客人”放在一起，排排队，一起去青菜奶奶的家。

孩子：大的排第一个黄瓜宝宝排在前面长的茄子排在前面

就谁排在第一个，孩子的视角是多元的，有时是大的排第一，有时是短的排第一教师这时要传递的是：事物可以是多元的。在这样的活动中，可能渐渐地养成孩子与众不同的思维方式。

师：我们来数数，有几只番茄宝宝谁会写“5”谁知道“4”是什么样子的

这时，孩子感受到了物体的长短、大小、粗细等形状特征，也感受到了数量和数字。

二、去青菜奶奶家

小班年龄是言语习惯养成的最好时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。所以，我设计了“青菜奶奶眼睛不好、耳朵不好”的情节，来养成好习惯。

关于汉字的`学习，我的做法也是在日常生活中反复出现，让孩子反复感知，从而认识一些汉字。

在活动中：

1. 师：（将贴在板上的蔬菜图片用笔圈起来）这些宝宝和青菜奶奶合在一起，有一个共同的名字，叫蔬菜。（出示汉字“蔬菜”）

2. 师：我们一起去青菜奶奶家门关着青菜奶奶眼睛不好，她看不清你是谁？

孩子：我们说告诉她

师：青菜奶奶耳朵不好，怎么办？

孩子：我们说得响一点。

师：好，我们去青菜奶奶家了。

师：青菜奶奶家到了。谁先去敲敲门？

教师扮青菜奶奶：谁呀你是什么样的黄瓜宝宝好，请进请进

教师的提问，关系到孩子的思维活动的质量，好的提问可以推进孩子的活动。

三、和青菜奶奶过生日

1. 为青菜奶奶唱生日歌。

音乐对于我们平常人而言，到底意味着什么呢？我个人的体会是：它可以为我的情绪情感推波助澜，在我幸福的时候飞扬我的幸福，在我痛苦的时候缓解我的痛苦。所以，我想向孩子传递这样一个信息：音乐是可以随时随地地为自己而用的。

在活动中：

在青菜奶奶家坐下

师：青菜奶奶请我们吃蛋糕啦。我们为青菜奶奶唱生日歌。

孩子唱《生日歌》。

师：老师的生日歌和你们的有些不一样（老师将“青菜奶奶”填进生日歌里）

孩子也和老师一起唱

2. 分生日蛋糕。

在这个活动环节，我们可以看到，孩子对数的了解远远不止我们认为的那样。

在活动中：

师：青菜奶奶的蛋糕谁想吃一个蛋糕给谁吃？

孩子：（纷纷举手）我

小班孩子的心里只有自我，这时老师可以引导孩子的眼睛看见同伴。

师：一个蛋糕给谁吃？

孩子：切开分吧

师：（切两刀）这样够了吗

孩子：够了。

师：数一数6块这6个人有得吃，其他的你们就没有了。

孩子：不行，再分。

师：数数，够了吗（一直切到与大家的人数一致）

引导孩子关注集体。

另外，由于每切一刀都会增加两块，所以，可以让孩子积累双数的概念。教师指导语可以是“刚才有6块，切了一刀是几块？数一数”等等。我们可以发现，孩子手口一致的点数完全超过我们的估计。

3. 一起吃蛋糕。

要求小班孩子有谦让行为有些勉强，但是可以提醒他们关心同伴。在活动中，我用“看看你的朋友有蛋糕吗”来提醒孩子关注别人。

这是一个比较高效的活动。在活动中，教师轻松，孩子喜欢。这给了我一个启发：小班孩子的活动设计和孩子的生活越贴近，越容易吸引孩子积极主动地学习。

小班生活课穿鞋子教案篇三

- 1、认识时间与日常生活关系。
- 2、了解在幼儿园一天的活动程序。
- 3、尝试用自己喜欢的方式进行记录。

时钟娃娃、实物钟、记录单、笔、歌曲《钟》的磁带亲子手册《主题活动·幼儿园的一天》。

- 1、教师弹唱歌曲《钟》，时钟娃娃出场，激发幼儿活动兴趣。
- 2、引导幼儿观察时钟，描述特点。教师先引导幼儿观察钟面，再引导幼儿尝试着用自己的语言描述时钟的模样与特点，接着启发幼儿在小组中讨论：时钟为什么是人们的好朋友。
- 3、引导幼儿回忆一天活动，了解作息程序。鼓励幼儿尝试用简单的符号把一天的作息内容记在一张纸上，启发幼儿想一想，说一说怎样安排幼儿园的一天生活，谈一谈自己最喜欢的是什么活动。
- 4、组织幼儿游戏《时钟娃娃》，让幼儿感受时间。

(1) 全体幼儿扮演各种时钟娃娃，在音乐声中自然表演动作。当音乐停止时，由教师随意说出时间，幼儿根据时间做出或

说出相应的动作，事件，如8点半做操，9点吃点心，12点睡觉等。

(2) 幼儿中做错内容的逐一被淘汰，全部做对，坚持到最后的为优胜者。

(3) 幼儿游戏2~3次后结束。

1、引导幼儿用绘画的方式在日记本沙锅内记录当天的活动。

2、鼓励幼儿在角色游戏中开设“幼儿园”主题，让幼儿在游戏中进一步体验幼儿园一天活动的乐趣。

小班生活课穿鞋子教案篇四

1、让幼儿了解春天天气渐渐变热，有很多传染病会发生，教育幼儿要养成常洗手、生吃瓜果要洗净、不喝生水的良好习惯。

2、认识苍蝇、蚊子的外形特征，知道它们的害处。

3、初步养成良好的卫生习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

相关图片和录象带

1、让幼儿猜谜语，引出活动

分别说出苍蝇和蚊子的谜面，让幼儿猜

2、认识苍蝇和蚊子及其危害

(1)、让幼儿观看苍蝇、蚊子的图片(主要外形特征)，使幼儿从外形特征上认识它们。

(2)、观看录象带：使幼儿了解苍蝇和蚊子生活在什么地方(重点引导幼儿观看苍蝇蚊子在臭水沟、粪坑、垃圾箱等脏的地方生活)

(3)、介绍苍蝇是如何传播疾病的.，并告诉幼儿苍蝇传播的疾病是痢疾(拉肚子)

(4)、介绍蚊子是怎样传播疾病的，并告诉幼儿蚊子传播的疾病是乙脑(伤害大脑)

3、活动总结：教育小朋友要勤洗手，不吃不清洁的食物等，养成良好的卫生习惯。

今天的活动中，幼儿知道不能买摊贩的食物，因为他们从录像中看到了食品没有防护措施是不干净的，苍蝇、蚊子等到处乱飞，传播疾病，因此吃了不干净食品就会生病，就会有生命危险。所以大家都决定以后不购买这些食品。

小班生活课穿鞋子教案篇五

参加人员：全体师生

活动准备：1、在黑板上写上“我的学习最棒”几个大字

2、准备一些积木

3、准备一些有关这个学期课文的题目

活动目的：通过本次主题班会，使学生认识到基础学习的重要性。了解好的学习习惯，时刻要求自己好的学习习惯同行，培养学生正确的学习观，以及对学习的兴趣。

活动过程：

1、主持人：“光阴似箭，日月如梭。这个学期又过去大半了。在临近期末的日子里，让我们一起来谈一谈自己一个学期的学习，看看谁的学习最棒，谁的学习习惯最好。”

2、游戏导入

主持人：同学们，今天我们一起来造一座“成长塔”，谁造得又高又稳，谁就是成功者。

分发积木，小组开始搭建。

搭建“成长塔”的基石越多，才能搭建得又高又稳。

主持人：“同学们，我们小学的学习就像成长塔的基石，关系着整个人生。我们一定要好好学习。”

3、比一比谁这个学期学到的东西多

主持人：“经过这么长时间的学习，大家一定得到了不少知识。谁来说一说这个学期的`那一篇课文或哪一个人或那一件事、词语等让你受益匪浅呢？”

同学们踊跃回答。

主持人：“现在我问几个问题，大家来抢答，谁答对的多，就是学习小标兵。”

主持人问，大家抢答。

主持人：“谁回答得最多呢？让我们掌声恭喜他。”

4、主持人：“学习好，离不开好的学习习惯。大家一定有许多好的习惯和建议，和同学们分享一下吧。”

大家说好的学习习惯。

5、主持人：“本次班队课到此结束。”