

# 2023年幼儿园大班礼仪课汇报展示 幼儿园大班教育工作总结(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

## 幼儿园大班礼仪课汇报展示篇一

为了使幼儿的语言开展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式开展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，开展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来，我根据幼儿教育纲要的教学目标，随幼儿的年龄特点。

要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。列如：在中班语言《轻轻做事懂礼貌》和《别忘了说谢谢》在教学活动中教会幼儿礼貌待人，学会尊重别人，不打搅别人，做懂礼貌的好孩子，并且让幼儿能集中注意力，耐心的倾听别人讲话，不中断别人的话。乐意与同伴交流，而且也培养了幼儿的思维能力和说话能力，幼儿能用简介的话语表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

在中班语言继续丰富词汇中让他们掌握运用量词、反义词，列如：《学习量词》和《学习反义词》在教学活动中引导幼儿运用量词描述生活用品，并且通过情景表演学习使用正确的量词，在本次活动中我设计了情景表演的游戏，让幼儿体验了在学中玩，在玩中学的快乐。在教学活动《学习反义词》

中，我还是设计了情景游戏，以童话的形式进行导入，引导幼儿观察生活中相反意思的事和物，并且了解反义词的含义。

在看图讲述《快乐的值日生》和《龟兔赛跑》教学活动中要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间开展朗诵诗歌分组比赛和简单的讲故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会认真听别人的讲述。

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手开展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它缺乏问题，有待于我以后慢慢累积，把我的教学方法有所改良提高。

## 幼儿园大班礼仪课汇报展示篇二

时钟是我们最好的伴侣，它总是那么忠诚地提示我们岁月一点点消逝，我们在一天天向前。这不，伴随着炎炎夏日的来临，我们心中的使命感油然而生。渐渐地，渐渐地，这种使命感渐渐扩大，变成我们的责任、信念和喜悦之情。就让他们带着我们去回顾总结本学期的班级工作吧！

现班级幼儿41名，都是新生。通过一学期的工作，与家长和孩子的相处，我对他们都有了确定的了解。孩子在各方面都有所进步，但是也有一部分孩子要加强个别指导，在某一技能上加以提高。他们学习活动已基本适应，在生活自理力量、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习

惯。

在下学期即将升入大班的孩子总是觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了。但我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培育幼儿良好的进餐、盥洗、午睡、课堂等各方面的行为习惯，并在一日生活各环节中加强观看与指导，主动鼓舞幼儿学做自己的事，让孩子懂得谦让和友好相处。我班幼儿的劳动意识很强，独立力量也提高了。通过这一学期的学习，幼儿把握状况如下：

- 1、懂得开心有利于身体健康，当与环境，他人有冲突时，学会用适当的方式较快转化负面心情，保持开心。
- 2、知道人的心情转变与表情的关系，学习区分他人的心情。
- 3、能把握正确的盥洗，睡眠，排泄等方法。
- 4、了解常见食物的名称及对人的养分作用，懂得吃东西应合理搭配。
- 5、知道作息要有规律，能按时起床和入睡。
- 6、能不乱扔废弃物品，有爱护公共环境的意识。
- 7、能在老师及家长的提示下，能依据天气增减衣服
- 8、懂得不到危急的地方玩耍，不进行危急的活动。
- 9、知道正确使用有确定危急性的活动用具的方法，学习应付意外事故，了解简洁的自防自救方法。
- 10、了解身体主要器官功能，初步把握其爱护方法。
- 11、懂得冷饮要少吃，知道防暑降温的健康方式。

12、能主动参与体育锻炼，把握正确的走跑姿势，会听信号交替走跑。

13、能听信号进行简洁的队形变换。

14、能学习做简洁的徒手操和轻器械操，动作协调有力。

如今的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理力量也不够等。我们也发觉班里还有很多缺乏之处，我们有必要在连续前进之前，来发觉题目，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，照旧有少数幼儿留意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答题目声音不够洪亮等。有几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。也有几位幼儿当然理解力量较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我爱护力量差，过于淘气，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不疼惜图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培育。我们也将在今后的工作中发挥上风，重点抓缺乏之处，在前行中不断反思，信任通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

## 幼儿园大班礼仪课汇报展示篇三

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到“不迟到、不早退”，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的内容，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每

一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作也得到了家长们的'一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

高尔基曾说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将积极去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

## 幼儿园大班礼仪课汇报展示篇四

开学初，幼儿升入大大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求。在每天的练习下，幼儿掌握了一日的生活作息，知道了自己的杯子、毛巾、会整理自己的衣服，每天起床后幼儿都会整理自己的床被，家长们都很高兴。在洗手上厕所幼儿都会排队。这让我们感到自己的努力没有白费。

幼儿能够根据天气的变化，适量的增减衣服，自觉地喝水。在活动中积极主动，保持一定的活动量，锻炼身体。在走、跑、跳、爬、平衡等方面得到了较好的发展。卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，饭前洗手，饭后擦嘴、漱口。逐步形成自我保护和安全意识，知道一些避免危险和意外的安全常识。懂得一定的防火知识，建立一定的防火意识。经常给

幼儿将讲在家能够自己的事情自己做，并帮助父母家人做一些力所能及的事。幼儿做得很好。

乐意与人交谈，讲话有礼貌。能集中注意力倾听他人讲话，理解讲话内容。能够大胆清楚的表达自己的见解和想法。喜欢欣赏多种题材的文学作品，能有感情的朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

能积极主动较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。了解一些关于天气变化的知识，关注天气预报，并向小伙伴预报天气。爱护植物，关心周围环境和自然资源，有一定的环保知识。观察植物的生长，认识一些植物的种子，了解植物生长所需要的环境。了解一些关于运动和力的相关知识。

通过多种方式的实践，幼儿渐渐的对自己有自信，积极主动地参加各项活动。积极与人交往，与同伴互助、合作和分享，有同情心。理解并遵守日常生活中的社会行为规则。能努力做好力所能及的事，不怕困难有初步的责任感。有集体荣誉感，初步做到个人意见要服从集体意见，学会替别人着想。

能够感受生活、大自然中的美，并能够用自己的方式表现出来。积极主动地参加艺术活动，能大胆的表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。在歌曲的掌握上幼儿的进步也很快，知道了一些简单的节拍。会运用多种方式表达自己的感受，在美术美工上，幼儿会运用剪、粘、贴等方式表达作品的美。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

另外我工作中也有许多的不足，如：有时工作有些粗，安排不够细腻，但我有信心、有热情，相信我依然会全身心地投

入到幼儿教育事业中，相信我们的幼儿园会越办越好，更相信我们学校这棵大树会常青。

## 幼儿园大班礼仪课汇报展示篇五

分析我班幼儿男生少，女生多。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习要特别加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累不够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具及扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣



赏美术作品的兴趣及表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极的参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞及画画。学习习惯有非常大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我及刘梅老师执教，张老师负责配教。三位老师配合得十分默契，针对班上工作及问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学及个别教育相结合，让教师及家长，幼儿及家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，家长及幼儿共同进行活动，（与幼儿合影留念）（珠算比赛），开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个有趣的洗手歌，帮助幼儿掌握洗手的方法。“搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。”这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、注重语言的运用，要求幼儿用准确的语言向老师问早，喝水，喝豆浆、入厕、点名、绘画、站队等环节都运用普通话。

5、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高。

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每天坚持2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多采的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，（12：00——2：20）提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育老师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了在吞。

6、每日订定时喂药，降低生病率。

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造能力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。

活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们通过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种非常生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

1、利用多种形式（家访）、（电话交流）、（便条）、（约谈）、（家园联系本）与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、合大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

我班无任何财产丢失情况。三人共同保管、记录。

## 幼儿园大班礼仪课汇报展示篇六

黄主任从以下三个方面进行了详细阐述。

一、区角创设应考虑的问题。

作为提供给幼儿的活动，首先必须要考虑到幼儿的年龄特点。小班活动单一一些，重复操作的东西应多一些，如操作区就

以毛线，夹豆子，穿线板，撕纸等活动为主，可以反复操作；中班就开始从重复操作到变换玩法过度，小班幼儿的“创作”意识开始萌芽，而到了中班，他们的合作意识就明显增强，如益智区主要以图形配对，智力大拼版，小动物找座位等合作性的游戏为主；而到了大班，幼儿的竞争意识则日渐成熟，他们的思想也日渐成熟，如可增设自编自演的表演区，亦可增设声光电等自然科学的科学探索区。

## 二、区角活动的创设。

幼儿可以根据自己的想象，创造出形态各异的区角活动作品。

1、材料收集。教师可以发动幼儿自发的随机收集材料，瓜果糖皮的包装纸，饮料瓶，月饼盒，自己喜欢的落叶，蛋壳，海鲜壳等比比皆是，只要老师善于发动孩子的力量，孩子们的活动材料就足够了。

2、区角布置。教师不必要非按部就班的发现区就叫发现区，益智区就叫益智区，美工区就叫美工区，我们完全可以换种叫法，“科学泡泡”、“智慧屋”、“艺术创意堂”、“明星之家”等等，这样叫，孩子们更容易接受，而且还富有诗意。

3、材料投放。要注重材料提供的目的性，层次性与多功能性。

## 三、教师对区角活动的观察与指导。

教师要有目的的观察，指导，并非让孩子做到“不乱就行”，教师要有很强的观察能力，这样才会发现教育契机，使孩子受到良好的教育，此外还要给幼儿提出下一步的发展目标，让幼儿得到进一步的发展。当然必要时还需要教师做一些记录，来分析，思考，为下一步的教育做好准备。

思考我园，首先，我们现阶段的区角活动，每个区角都有，

但是材料都不是很丰富，就娃娃家而言。幼儿最熟悉的地方就是家庭，最先接触和了解的劳动就是家务活，因此，无论是在哪个年龄班，娃娃家都是角色游戏的中心主题。并由此扩展出反映社会生活的为主题的活动，如餐厅，超市，医院，邮局，工厂，车站等。小班的角色游戏区主要以家庭生活为主，中班就会相应地出现以反映社会生活为主题的活动，大班角色游戏区的活动则更加丰富多样。然而，我园的娃娃家，从小班到大班都如出一辙，“家里”基本的设施都有，但缺少适合各年龄段幼儿特点的材料。谁没有娃娃家吧，倒也有个家的样子，说有娃娃家吧，可里面的材料却很不充分。

第二，我园教师区角活动的观察与指导欠缺。幼儿在玩区角游戏的时候，教师大多数是旁观者，很少参与进孩子的游戏。有时甚至孩子在玩自己的而教师就以为，放手让他们去玩就行了，就不用管了，更别说观察与记录，这样，孩子们也仅仅是完了，但是得不到应有的锻炼与提高。尤其对于小班的孩子，教师要频频介入指导，因为幼儿对游戏结果，目标不清晰，容易走开，需要教师对幼儿反复提示操作的目标，直到完成。

## 幼儿园大班礼仪课汇报展示篇七

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这过去的一年，我所带班级能按照省示范园的一日常规要求，对照新的纲要的精神，在园领导的合理安排下，认真实施各项活动，丰富幼儿的生活，开阔幼儿的视野，使幼儿得到全面的发展。得到了很好的提高。

严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每一天和这些不懂事

的孩子们一齐要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一齐学习，一齐游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我随时与家长沟通孩子的状况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改善工作，取得家长的理解、支持与帮忙。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，老师对他很好，爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个群众对他们有必须的吸引力，是一个温暖的群众。”

我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务潜力以及合作潜力的培养，经过一学期的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往潜力。四、提升自己我珍惜每一次学习的机会，不管是自学、外出学习、小组或群众学习，还是聆听同事的学习介绍和分享，我都坚持做到专心听讲，认真记录，虚心求教，大胆实践，及时反思，将先进的理念不断真正内化为我自己的教育教学行为，从而不断提高自身的业务理论、技能，更好地为我的工作服务。

由于时间和精力原故，也许个别工作还存在着一些不足。但我通过全面细致地学习《优秀员工必修的7堂课》一书后，深受教育。在以后的工作中，我必须会以优秀员工的热情、敬业、职责、行动、忠诚、勤奋、自信来严格要求自己，努力实践，把工作做得更加好，做一名优秀的幼儿园老师。

## 幼儿园大班礼仪课汇报展示篇八

这个学期小朋友已经长大了，成了幼儿园里面的大哥哥小朋友了，他们都有了一定的自理能力和安全意识。幼儿园大班安全教育总结如下，更多详细范文请关注计划网。

看着孩子们每天高高兴兴的来园，快快乐乐的回家。我感到非常的欣慰。这个学期我班的小朋友已经长大了，成了幼儿园里面的大哥哥小朋友了，他们都有了一定的自理能力和安全意识。但是即使是这样我们的安全意识，以及安全防护还是能够按部就班的做好。所以在这个学期里，孩子们都非常的健康、愉快。

一、班上的老师和小朋友能够有很好的安全意识。

在开学的时候，我们在班级就开了一次有关安全意识提高方面的演练，我们明确了班上最应该注意的有关安全工作方面的问题，并且这次演练都提醒了大家，不管孩子们的自理能力如何，一定都必须保证孩子在老师的视线范围内活动。其次，我们还商量了教室物品的摆放，以及我们班上哪里会有安全隐患。并且采取了很多的防护措施。如：黑板的角很尖，我们就想办法把它的调整到孩子们很不容易摔交的地方等。同时，在开学的前几天，我们都对孩子进行了安全教育，把孩子们的安全意识都充分的调动了起来，并且让他们找一找教室里哪里还存在着安全隐患。

二、将安全教学融入到日常的教学，并将行动落到每天的工作上。

在每一个主题教学的活动中，我都会开展一到两个的有关安全的活动，注意了让孩子时刻都有很好的安全意识。如：教育他们如何保护自己的一些方法等。我们还在活动之余给孩子们看了一些有关自我保护方面的卡通碟片，孩子们很感兴趣也学到了很多知识。

在提高幼儿安全意识的同时，我们还将这种意识融到了工作之中。在幼儿早上来园的时候，我们都要检查他们是否带了小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我们都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。因为户外活动是孩子们最喜爱的，但是户外活动往往都是最容易发生意外伤害的地方。所以在户外活动之余，对孩子们进行比较完整的安全教育，是保证的幼儿安全的有效捷径之一。在晚上孩子来接的时候，如果是其他的人来接孩子我们都会要求和其家长联系，确认后才可以将孩子交给她。

### 三、家长工作方面。

我们利用了家长园地、网络、和家园联系本等联系方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

伴着一学期安全教育走来，孩子们健健康康开开心心地成长着，无疑是给我最大的安慰。希望我的孩子们能一直这么健康快乐下去！