

2023年活教育与死教育读书心得(汇总15篇)

学习心得可以帮助我们更好地理解 and 掌握所学知识。以下是一些教师在教学反思中总结的一些教学策略和技巧，大家可以参考一下。

活教育与死教育读书心得篇一

教育一直被视为改善人类生活的关键因素。因此，读书是充分受教育的可靠方法之一，它保证了我们成长和思想的不断发展。本文将探讨我在阅读过程中的体验和收获，并强调这些体验对我个人成长的重要性。

第二段：发现自己的喜好和兴趣

通过阅读，我发现了自己的喜好和兴趣。我们可以通过看书来探索新想法和研究不同的主题。阅读时间越长，越容易找到自己感兴趣的领域，因为我们了解更多的信息和数据，这让我们更加有自信，知道我们想要成为什么样的人。阅读还可以帮助我们挖掘潜在的兴趣，让我们能在某些主题上成为专家。

第三段：为写作和表达提供素材

阅读是为写作和表达提供丰富素材的方法。当我们读书时，我们遇到新的概念和观点。这些新的想法可以帮助我们更好地理解 and 谈论周围的世界，并在写作时更好地展现个人观点。此外，阅读还可以帮助我们积累大量的单词和散文，这是作家和想要接受高等教育人士所需要的必备知识。

第四段：提高思考能力和创造力

通过阅读，我的思考能力和创造力得到了更好的锻炼。读书可以帮助我们切换到不同的思维模式，以此激发我们的洞察力和想象力。当我们读小说时，我们会感受到作者表达情感的深刻性，身临其境地感受故事中的情境和人物，这样就可以更好地理解和理解人与人之间的关系。这种感受在我们接触到不同的文本时体验的更加深刻，可以帮助我们更好地理解世界并发挥我们的创造力。

第五段：总结

总之，我认为，阅读对于我们个人成长非常重要。除了发现自己的喜好和兴趣、为我们的写作和表达提供素材和提高我们的思考能力和创造力，我们还可以在阅读中学习新的知识和理解不同的文化。阅读比任何自我教育的方法都有价值，不断摆脱成见并增强深度思考。只有通过不断的学习和思考，我们才能变得更加开明、有思想并拥有更好的未来。

活教育与死教育读书心得篇二

教育是一个永恒的话题，而读书则是教育的重要途径。在人类历史上，读书一直是人类获取知识的最主要方式，也是历代名人成功的重要秘诀之一。在我接受教育的过程中，读书也一直是不可或缺的部分。在多年的读书过程中，我发现了一些有关读书的心得体会。

一、勤奋是读书的基石

读书需要长时间的积累，需要的是坚韧不拔的毅力以及孜孜不倦的努力。我发现，只有持之以恒地做下去，才能有效地吸收知识。勤奋可以让我们逐渐提高我们的阅读能力，使我们更快地获得知识并受益。

二、专注于书本

现代社会的诱惑多种多样，许多人往往会因为手机、电脑、游戏等各种娱乐产生分心，不能够专注于读书。我认为，拥有一颗专注于书本，沉浸于读书的大脑是学习知识最为有效的一种方法。当我们拥有专注意志时，我们会更深刻地领悟到书本中的内容，同时能够更加地了解所学的知识。

三、多读书种类

读各种类型的书籍会让我们的视野更加开阔。各类书籍包括文学、历史、哲学、科学、社会科学等。每个领域的书籍都反映了作者的不同思想和观点，这些丰富多样的信息会帮助我们更深入地理解世界。所以说，我们不能仅仅局限于学业的领域或只读一种类型的书籍，而应该多读各种类型的书籍来开拓我们的眼界。

四、读书后要思考

读书后需要反思和总结。通过不断地思考和总结，我们可以深入理解书本中的内容，判断和思考书本讨论的问题。通过思考书中的内容，我们可以更好地理解书籍所阐述的观点，同时也能结合自己的实际情况来提高自己的思维水平。

五、读书培养成功的品质

读书开发了一个人的头脑，同时也能培养一个人成功的品质。通过读书，能够培养出认真、认真负责、学习能力强、自律性强和思维敏捷等品质，这些品质都是培养成功的必要品质。只有幸运的人才能获得顺利成功的路程，而通过读书可以把我们变成一个幸运的人，帮助我们实现我们的梦想。

总之，阅读可以让我们获得知识、开拓视野、提高综合素质并培养我们的成功品质。我们应该不断地读书，达到创造更好未来的目的，帮助我们成为一个更好的人。

活教育与死教育读书心得篇三

教育是全人类发展的重要组成部分，而读书则是教育的核心。读书不仅可以帮助我们获得新知识，还可以改变我们的思维方式、培养我们的个性，带给我们快乐和满足感。在我看来，教育与读书是相互促进的，教育要靠读书来实现，而读书也离不开教育的提升。在接下来的文章中，我将分享我在教育和读书方面的心得体会。

第二段：教育方面的体会

教育是我成长过程中的重要组成部分，它给我带来了许多启示和指引。在我接触到越来越多的知识和信息的同时，教育也让我看到了世界的多样性。教育不仅让我掌握了各种技能，还帮助我扩展了视野和思维模式。此外，我也学到了如何积极面对失败和困境，如何维持心理平衡并且保持勇气和自信。在我的成长过程中，教育如同一名导师，帮助我成为了今天的我。

第三段：读书方面的体会

读书是我的兴趣和爱好之一，它不仅让我获得了知识，还让我开阔了眼界。通过书籍，我可以了解到历史的发展、文化的多样性、人类思维的演变等等。读书也让我明白了人生中的许多道理，例如人与人之间的情感联结，个人与社会之间的关系等等。读书不仅可以满足我的求知欲，还帮助我定位自己在人生道路上的方向和目标。通过阅读不同类型的书籍，我可以获得全新的视野和思考方式，这对我来说是非常宝贵的。

第四段：教育与读书相互影响

在我的成长过程中，教育和读书常常是相互交融的。教育让我获得了更多知识技能，而读书则让我对这些知识技能进行

了更深入的探究和了解。读书也让我更好地理解教育中的许多概念和道理，例如自我学习、有效沟通等。教育和读书的互动并非单向的，通过读书，我也可以更好地了解自己的教育需求和目标。两者的相互影响，使得我可以从不同的角度来看待事情，提升了我的知识和思维水平。

第五段：总结

通过教育和读书，我获得了无数的经验和启发。教育让我得以驾驭世界，读书则让我更好地把握自己。教育和读书相互依存，相互促进，使得我可以不断地成长和进步。无论在教育、读书方面，还是在不同的领域中，丰富的知识和综合能力可以让我们拥有更加丰富多彩的人生。因此，我想呼吁所有的读者，不论是大人还是孩子，多去读一些书，多去了解一些新知识，让教育与读书的力量推动你我的生命蓝图不断地升级。

活教育与死教育读书心得篇四

在这奇异缤纷的世界里，爱究竟是什么？它像空气一样，每天都在我们身边，但又由于它无影无形，往往又很简单被我们忽视。但在我们的生活中又不能缺少它，它的意义已经融入我们的生命。带着这个问题，我与一个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。

《爱的训练》是意大利作家亚米契斯的作品，是通过亚米契斯的儿子的日记改编的，被认为是意大利人必读的十本小说之一，是世界文学史上经久不衰的名著，被各国公认为最富爱心和训练性的读物。

爱是一次没有终点的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想连续走下去，甚至投入热忱，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。

爱从来就是一个特别难以解释的词，但是对于生活的喜爱，却是简单理解的，当我们经受过一些事情，看过一些风景，遇到一些人，了解了他们的思想，拥有了自己的情怀，就会变得豁达，释然，这时候，我们对生活会更加有热忱，由于我们懂得了珍惜生活，也就学会了爱！“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道，“爱”是没有界限的，在每个人的心目中都有一份纯净的爱，同学之间的友好交谈，教师对学生的鼓舞，父母对孩子们无微不至的关爱，甚至萍水相逢人们之间的一个微笑，都是爱的表示……爱是我们常常挂在嘴边的字，可有的时候，我们经常会忽视身边人对我们的爱。爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱。而当我读懂了《爱的训练》这本书后，我才真正领悟了爱的境地。

世界上最动人的皱眉是读书苦思时的刹那，世界上最伸展的一刻是读书时那会心的微笑。

活教育与死教育读书心得篇五

读书是一种非常重要的活动，它可以帮助我们拓宽眼界、提高自身素质和扩展认知视野，是一种极具教育意义的行为。通过读书，我们可以感受历史的沉淀和文化的积淀，可以拥有更为深刻的思想和更为敏锐的洞察力。同时，读书还可以帮助我们陶冶情操，提升个人能力，这对于我们的成长和未来发展是非常重要的。

第二段：阅读对个人的影响

阅读不仅有助于个人知识的积累和认知能力的提高，更可以帮助我们情感方面得到更多的升华和体验。通过不断地学习和阅读，我们可以更好地理解这个世界，更好地处理和解决各种问题，在自我和他人之间建立更好的关系。此外，阅读还可以让我们更有自信和勇气面对生活中的挑战和困难，这对个人成长和发展大有裨益。

第三段：教育对于阅读的重要性

在教育中，阅读也是非常重要的一个方面。通过教育，可以鼓励学生养成良好的阅读习惯，提高他们的阅读能力和认知能力，了解不同的文化背景和世界观。同时，教育也可以帮助学生通过阅读更好地理解和应用所学知识，加强自身的创造力和创新性思维，这对于学生的整体发展和未来的职业生涯都非常重要。

第四段：教育阅读的方法和技巧

教育阅读需要有相应的方法和技巧，以帮助学生更好地理解和应用所学知识。首先，在教育阅读中需要引导学生对所读材料进行深度思考和积极交流，培养学生的批判性思维和创新能力。其次，对于不同的文本类型和语言难度，教师应该采用不同的阅读方法和教学策略，以最大限度地提高学生的阅读兴趣和阅读能力。最后，教育阅读还要注重与课堂教学和实践演练相结合，以帮助学生更好地应用所学知识。

第五段：总结

综上所述，阅读在个人发展和教育教学中具有极其重要的作用。通过阅读，我们可以更好地理解这个世界和自己，提高个人素质和扩展认知视野。同时，在教育中重视阅读，注重方法和技巧也是非常重要的，只有这样才能更好地促进学生的成长和未来的发展。

活教育与死教育读书心得篇六

作为一名读书爱好者，我深深地感受到读书带来的教育意义。通过阅读不同的书籍，不仅可以扩大知识面，增长见识，还可以提高思维能力和人格修养。在读书的过程中，我有许多的收获和体悟，下面将就“读书心得体会 教育”这个主题，分享一下自己的感悟。

第一段：打开知识的大门，拓宽视野

读书是一种认知的过程，有时候我们眼中所看到的可能只是局限于自己的窄小经验。但是，通过阅读大量的书籍，我们可以开阔视野，拓展认知范围，更加准确地理解和把握事物。如果不读书的话，就像是关在一个封闭的空间中，墙壁总会限制我们的视野，进而制约我们的思考和创造力。因此，读书真的很重要，通过阅读不仅能够丰富个人的知识，更能够引领我们走向更加广阔的天空。

第二段：提升思维能力，开阔思维视野

大量阅读不同类型、不同作者的书籍，可以增强思维能力，训练思维的广度和深度，有助于提升个人的思维能力和创造力。阅读可以使自我反省和自我理解不断深入，从而使自我分析更深入、把握事物的能力不断增强。同时也能锻炼我对话、记忆、理解、归纳、动态思维等能力。这些能力的不断提升，不仅有助于更好的理解和把握社会现象，更能够为我们的事业和生活提供更多的思维支持。

第三段：唤醒自身的文化自信

读书能够建立自我文化信心，丰富内在的文化修养。人在读书时，会体验到文化的魅力，进而引导个人去深入了解和认识文化背景，加深了解某种文化艺术的感受能力，让自己在受到富有文化内涵的作品之后有更深刻的文化体验。因此，阅读是一种获取文化认同的途径，对于那些想提升文化修养的人来说是非常重要的。

第四段：丰富生活，陶冶情操

不同的书籍，给我们带来不同的人生观和价值观的思考。不仅仅是对知识的深入了解，更是对生活的全方位的认识和体验。通过阅读，我们可以获得一种自我超越与陶冶心灵的愉

悦，感受到生活的美好之处，从而使我们态度积极、乐观开朗、内心平和、容忍别人等良好的处世态度。

第五段：读书人需要明白的教育目的

读书教育的目的，不仅是一个工具性的学习和知识储备，还应该是人生价值观和考虑问题的思维模式的塑造。不断的阅读、思考、反省和行动，从而实现自我发展和人格升华。通过读书教育，让我们感受到自身的领悟和成长，对自己的未来也有更加深刻的认识。因此，作为一名读书人，我一定要坚持不懈地阅读，通过阅读获得更多的知识，更深刻的认知和体验，从而提升自己的能力和素质。

读书是一种美好的事情，不仅可以枯燥的学习过程注入活力，更能够使人变得更加自信和开放。通过阅读可以把我们自己的生活 and 认识加深到一个新的层面。读书教育，在一个人的人生过程中是非常必要的，它不仅可以满足人们知识的渴求，更能够成就一个人素质的升华，让我们成为更完美的自己。

活教育与死教育读书心得篇七

人的发展，体现在两个方面：身体的发育和精神的成长。吃饭，是身体发育的必需；读书，则是精神成长的必需。一个人的阅读史就是他的精神成长史，不读书或者很少读书，其精神发展必然是不健全的。

书那么多，我该从哪里读起？

随着人类文明的飞速发展，世界上的书是越来越多的，古时候用汗牛充栋来形容还算得上是夸张，如今则早已超越这个程度了。面对浩如烟海并且层出不穷的书，应该从哪里开始读呢？其实，没必要为此而烦恼。世界上的饭菜种类也是无止境的，每天也还有各种新花样出现，我们并不会因此就茫然，也绝不会因为饭菜太多无法选择就不吃了。其实，就算饭菜

种类再多，我们日常吃的其实还就是十余种而已，其他的，不过偶尔品尝罢了。吃饭，有家常菜；读书，也有家常书。吃饭，吃来吃去，主要还是大米、面条、蔬菜和水果；同样，读书，应该以基本的典籍为主，经典应该是伴随着我们一生的主要读物，其他的尽可能涉猎即可。

读了不少书，感觉不到有什么用，还要读吗？

吃了一顿饭，吃得再饱再好，也还是要吃下一顿的。你不能因此而说，我上一顿吃的没有用，正是一顿又一顿的饭，被我们的身体消化吸收，最终成为身体发育和保持活力的营养与能量。读书也是如此，读了书，除了读的时候感觉有意思，也许并不觉得它有什么具体的作用，但是，长时间的阅读，不断地吸收，它们也将在不知不觉中被我们的心灵所吸收，逐渐融入我们的精神世界，从而促进思想的提升和灵魂的变革。人长大了，并不是因为哪一顿饭的作用；精神成长了，也并不是因为哪一本书的作用。

我读了不少书，可是别人说这些都是垃圾书，这问题怎么看？

首先，就像世界上有许多垃圾食品一样，的确存在着许多垃圾书。垃圾食品再美味，终究是有害健康的；垃圾书再有趣，也终究是有害的。所以，我们读书，一定要尽可能地远离垃圾书，否则，书读得越多会越蠢。

其次，人的口味是有着巨大差异的，你最爱的臭豆腐可能是别人最讨厌的“垃圾”，你最喜欢的书也有可能是别人看不上的垃圾书。在这一方面，我们要有自己的判断力，也要有自己的坚守。当然，正如吃饭要都尝试各种口味，我们读书也是，也应该尽可能多去见识不同种类、不同品味的书，见多了，判断力自然也就提升了，就不容易被坑了。

活教育与死教育读书心得篇八

《爱的教育》的作者是意大利四年级学生支付宝，这本书主要讲述支付宝的生活事迹和他父母给他讲的小故事。这些故事中的每一个都以“爱”一词为中心。(托马斯·爱迪生，爱情)我还没有完全读过这本书，但我已经感受到了爱情的伟大，对我有很大的帮助。

一开始我看到一个叫洛佩蒂的小男孩，他没有把一年级的孩子绑在马车上，而是站出来救了那个孩子。我认为洛佩蒂很勇敢。也许当他从人群中跑出来时，他认为自己会受到伤害。也许当他大胆跳下去拯救生命的时候，他完全没有想到自己。但是我知道他有拯救那个孩子的信念。在洛佩蒂，我看到了爱情。

我感觉爱情其实无处不在。父爱，母爱，师父的爱，友爱总是和我们在一起。像太阳照耀的光一样温暖地照耀着我们。就像一杯清水一样，总能滋润我们的心。学会感恩，珍惜对我们的爱，献身，让世界变得更加完美！

活教育与死教育读书心得篇九

寒假里有幸拜读了张文质先生的《教育是慢的艺术》，感触颇深。张文质，福建闽侯人，教育学者，诗人。1983年毕业于华东师范大学中文系。系“生命化教育”的倡导人、负责人。多年来致力于“生命化教育”的理论研究和实践探索，长期植根于中小学课堂，推动中国基础教育的变革和发展。在研究和实践过程中，创办了1+1读书俱乐部，推广1+1式的读书理念。透过学习，让我深深感受到了“教育的魅力在于激励与唤醒”，首先我们要做教育中的有心人，平时，我们要更细致、耐心些，多一些等待、思考与克制。其次要广泛阅读，努力付诸实践，积累经验，构建自己的认识平台。

堂，什么样的教育呢？作者眼里慢是像w老师那样的”教师身

体动作是慢的，说话的语速是慢的，等待学生回答问题的过程是慢的“。又如作者所说的，日本的佐藤学认为”教育往往要在缓慢的过程中才能沉淀一些有用的东西“。在平时教学活动中，速度要放慢，慢下来教师才能注意到每位学生的困难并及时给予帮忙，多给他们带给创造、交流经验、合作学习的机会，逐渐增强自信心和自我潜力。教育，作为一种慢的艺术，需要留足等待的空间和时间，需要有舒缓的节奏。高频率、快节奏、大梯度，不利于学生的有序成长和发展。

张文质老师倡导”生命化教育“。在当今教育界为越来越多的人所关注。”生命化教育“，简单地讲，就是把对学生的理解、关爱、信任、成全，在具体的教育过程中体现出来；它不是仅仅停留在理念上的表达和理解，它务必在具体的实践过程中体现出来。

“生命化教育”的实现包括主观和客观两个方面：起主观作用的，就是教师。教师要关注每个独立的学生个体，不仅仅要尊重、善待学生，还要研究学生特点；在注重全体学生知识获得的同时，还要注重学生个体发展的差异，根据学生不同的认知风格，带给与之相匹配的教学方法；关注学生异常的情绪变化，及时发现问题、解决问题；注重情感交流；注重师生互动交流，引发思考……客观条件，就是课堂环境，教学空间。张文质在《教育是慢的艺术》一文里的一段话：美国教育家博耶说，学校还是小的好。那么“小“到什么程度为好呢？”小到学校所有师生都能彼此叫出对方的名字，亦即人数控制在二三百人内为最佳”。博耶又说：“当班生数超过30个人时，教师的注意中心就从对个体的关注转为对班级的控制。”这些见解都令人感佩。但博耶必须想不到，在中国有那么多“名师”能够在叫不出一个学生名字的状况下也能把“课做得神采飞扬”，他更不可能想到一些更厉害的“名师”竟能够在体育馆数千名观众面前在叫不出一个学生名字的状况下把“课做得神采飞扬”，也许，从某种好处上说，这正是中国教育胜过美国教育“难能可贵之处”。

如果教学课堂环境没有保障，首先就给教师组织课堂带来了困难，信息的传输呈单向化而不是多样化，“生命化教育”也就成了一句空话；而一味地强调教学质量，并以此作为衡量教师业绩的标准之一，也是对教师的不公，因为能把”课做得神采飞扬“的老师毕竟是少数。以”生命化教育“为理念，就要做到主观与客观的结合；既要强调教师的主观作用，又要营造良好的关注学生独立个体的空间，把“生命化教育”具体落实到教育过程中的每一细节和实处。

教育是慢的艺术。在教学上，教师要慢慢地去感悟，就像为人父母，育人的经验也是慢慢感悟出来的。一个好教师，应是偶有所得，有些独特的理解、独特的发现，然后顺着这种正道，终成大器。教育是些潜移默化、潜滋暗长的东西。功利的教学都是短暂的，不关注长远的，不关注正确的教育价值取向的。我们的教学研究，也是慢的艺术，有所发现，有所用心，慢慢地去做。这个慢，就是让学生感受、体验过程，构成良好的学习习惯。这个慢，就是不急于求成，要有足够的期盼，足够的耐心，减少教育浮躁与功利，这才是真正的教育。

活教育与死教育读书心得篇十

利用假期时间，根据个人的教学情况和面临的实际问题，拜读了《优秀是教育出来的》以及《课堂教学的原理、策略与研究》等学术作品。读完之后顿觉收益非浅，在这些书中，作者力图将学生如何学习以及教师如何有效地教导学生、管理课堂的方法和信息提供给教育工作者，使我们能更易于把握新的研究成果和教学发展趋势，有效地形成和学生的互动，共同成长。

在研读《创造教育奇迹的55个细节》一书时，作者多次强调了学生的优秀是教育出来的，告诉我们：“每个孩子都有其独特的天赋和可塑性，只要让他们置身于教育的氛围中，只要让他们感觉到是被需要、被爱的，即使是问题学生也能培

养好的修养”。

在这本书中，作者可谓是站在教师的角度，推心置腹的和我们在讨论一个个教学管理中常会遇到的问题，细致地帮助每一位读者从问题入手剖析平时的管理。一遍通读，仿佛也在经历着一次重新认识自己、审视自己的过程。试问自己的工作中有没有在匆忙的工作中停下来看一看自己，看一看你为工作的付出是不是有效的教育手段…在阅读中，发现原来在面对同样问题时它为我们提供了一种更有效的解决方法，开拓了新的思路，使原来觉得无从下手解决的问题处理起来也有章可循。

不仅如此，书中所提供的55个细节从微处入手，却是处处切中要害，就像是为我们的教师管理提供了工作指南，如良好的学习习惯、社交礼仪、社会公德等方面的细节，将这些教育的细微之处罗列出清单，提醒我们在与孩子的相处中注意自己怎样以身作则，帮助我们在孩子的德育中一一落实。

实际上，我们在教育的课堂管理中，更加容易遇到各种各样的偶发事件，教师如何处理这些事件，如何组织课堂教学直接影响到师生关系。《课堂教学的原理、策略与研究》一书特色鲜明，描述了如何运用教育心理学的基本原理、规律，帮助教师整合各种经验，在课堂上做出明智的教育决策，成为优秀的教育者。

作者提出身处教育改革浪潮中的教师，比以往任何时候都需要“有意识的教学”，需要对教育心理学原理有更清醒，透彻的认识，明智地运用于实践，改善教学。

大量案例的分析深入浅出，倡导教师在大多数时候应当着眼于学生个体本身的差异，试图从学生自身寻找教育的切入点，尤其是弱势群体的教育问题。特别是作者对特殊学生群体的深入研究，让读者在潜移默化中领会到，只有帮助营造适宜于特殊学生的教育环境，才能真正实现因材施教。一书通读，

“用爱团结集体，用策略组织课堂”的教育理念已深入人心，从中收益非浅。

教师通过广泛的阅读，拓宽专业知识，获得深厚的学识和素养，提高教育教学能力，有助于充分提高教育教学效果，有助于教师用更广阔的视野来思考和实践新课程，用更为厚实的文化底蕴来支撑教育教学，用更完善的人格魅力去熏陶和感染下一代。古语说得好：“腹有诗书气自华”。教师只有成为真正意义上的“知识人”，才能领略到“教育者的尊严”。

文档为doc格式

活教育与死教育读书心得篇十一

随着社会的发展，读书在我们的生活中变得越来越重要。它不仅是获取知识的途径，更是培养我们思维能力和素养的重要方法。这些年来，我积极参与读书教育，意识到读书对我的成长和发展有着深远的影响。下面我将分享一些自己的读书教育心得体会。

首先，读书可以拓宽我们的视野。通过读书，我们可以接触到各种各样的故事和观点。尤其是在阅读名著的过程中，我们可以领略到作者的深思熟虑和独特眼光。比如《红楼梦》，它揭示了封建社会的种种弊端，展现了人性的复杂和社会的虚伪。通过跟随贾宝玉、林黛玉和其他角色的成长，我们不仅能够感受到命运的无常，更能够深入思考人性的弱点和社会的困境。这样的阅读经历让我对社会和人生有了更深刻、更全面的认识。

其次，读书可以培养我们的思维能力。在阅读的过程中，我们需要思考作者的意图和情节的发展，从而推断出故事的背后价值观。这种思考让我们的大脑处于运转状态，培养了我们的逻辑思维和判断能力。例如，在读科幻小说时，我们需

要想象未来世界的可能性，并思考人类与科技的关系。这种思维的训练可以帮助我们更好地理解 and 解决日常生活中的问题。

此外，读书对于我们的情感世界也有着重要的影响。通过阅读，我们能够感受到各种情绪，进而更好地理解和管理自己的情感。阅读文学作品时，我们会陪伴着主人公一起经历喜怒哀乐。比如在《小王子》中，我们能够感受到小王子对星球的留恋和对玫瑰的爱。这样的情感共鸣让我们更加关注自己的内心世界，增强了自我意识和情绪调控的能力。同时，通过读书，我们也能够从他人的经历中学习，培养同情心和善良的品质。

最后，读书教育带给我最大的收益是对自我人生的思考和规划。通过阅读自传、成功人士的传记，我能够看到成功与失败的差异和背后的付出。这些经历让我认识到取得成功需要实际的努力和毅力。同时，他们的故事也鼓舞着我，让我不断追求自己的理想和人生目标。在读过很多成功人士的著作之后，我对未来有了更清晰的规划，也更加有信心去迎接未来的挑战。

总之，读书教育对于个人的成长和发展有着重要的影响。通过读书，我们可以拓宽视野、培养思维能力、提升情感世界，并对自我人生有更深入的思考和规划。走过这段读书之路，我深刻体会到读书教育不仅是获取知识，更是一种提升自我的过程。因此，我会一直坚持读书，让它成为我成长的伴侣，陪伴我走向更广阔的未来。

活教育与死教育读书心得篇十二

我是一名大学生，读书已经成为我生活中不可或缺的一部分。通过多年的读书经历，我积累了一些读书教育的心得体会。下面我将结合自身经历，从培养兴趣、扩宽知识面、提升思维能力、塑造人格和积累智慧五个方面分享我的心得体会。

首先，读书可以培养兴趣。每个人在阅读的过程中都会找到自己感兴趣的书籍，这将使读书变得更加愉快。例如，我从小就对科学感兴趣，读了很多科普书籍，不仅加深了我对科学的理解，还激发了我对科学研究的兴趣。兴趣是人前进的动力，读书可以培养和扩大我们的兴趣，使我们在追求知识的过程中更加主动积极。

其次，读书可以扩宽知识面。图书馆是我最喜欢逛的地方之一，每次进入书馆，我都有一种无限可能的感觉。书籍是人类智慧的结晶，通过阅读各种各样的书籍，我们可以了解不同的领域和知识，了解世界上各种不同的文化和风俗，拥有广博的知识面。读书使我从狭隘的视角走出来，看到了一个更加丰富多彩的世界，这无疑是一种巨大的财富。

第三，读书可以提升思维能力。读书不仅可以增长我们的见识，还可以培养我们的思维能力。在阅读的过程中，我们要对书中的内容进行理解、分析、归纳和总结，这些思维过程会锻炼和提升我们的思维能力。此外，阅读还可以培养我们的逻辑思维和批判性思维。通过与作者的对话和对书中观点的思考，我们可以学会独立思考、有理有据地表达自己的观点，这对于我们的成长和未来的发展非常重要。

第四，读书可以塑造人格。书籍是我们的朋友和导师，通过与书籍的交流，我们可以学到许多道德伦理和为人处世的问题。例如，通过读一些经典文学作品，我们可以了解到各种不同的角色和他们的道德选择，从中找到对自己人格塑造的借鉴。读书可以培养我们的情操和人格，使我们成为一名有道德素养的人。

最后，读书是积累智慧的途径。智慧是人类宝贵的财富，读书可以让我们不断吸收并积累智慧。通过读书，我们可以从前人的智慧中受益，学习他们的成功经验和不足之处，从而更好地面对自己的生活和工作。读书可以让我们在知识和阅历上站得更高，为我们的人生谱写更加精彩的篇章。

综上所述，读书教育对于每个人的成长和发展都有着重要的意义。通过读书，我们可以培养兴趣，拓宽知识面，提升思维能力，塑造人格，积累智慧。读书是一种推动我们进步的力量，让我们在人生的道路上变得更加完善和充实。我相信读书教育将伴随着我们一生，为我们带来无限的收获和成就。

活教育与死教育读书心得篇十三

我们知道，今天的中国缺少的不是批评家，不是理论家，而是真正的行动家。而朱永新的新教育实验一开始就自觉地把“行动”二字写在了自己的旗帜上。

一是营造书香校园。书籍是我们了解历史和认识世界的一个窗口。人类的智慧和文明，只有书籍可以保存。书籍是人类经验教训的结晶，是人类宝贵的精神财富，是采掘不尽的富矿，是走向未来的基石。读书是人类重要的学习方式，是精神的提升和传承必须强化的途径。一个养成了读书习惯的人是一个自由而幸福的人。我们坚信没有书香的校园，不是真正意义上的学校；没有书香的校园，教育只有一个训练的工具。为扎实推进书香班级建设，各班在教室开设了“图书角”，学生把自己的课外书籍和从学校图书室借来的书籍放在班级供同学交流阅读，并撰写读书心得进行交流，以此养成读书作笔记的好习惯。

二是师生共写随笔。如果说阅读是站在大师的肩膀上前行的话，那么写作其实是站在自己的肩膀上往上攀登。无论是教师还是学生，为了写的精彩，就必须做得精彩、活得精彩。慢慢养成习惯后，阅读、思考便成为教师和学生的生活方式，将会使他们受益终身。为此，我们学校引导学生养成了写日记和摘抄读书笔记的习惯，鼓励学生天天写日记，日记、日记，一日一记；一日不记，不成日记。鼓励教师在每个学案的后面撰写课堂反思，然后时常整合，撰写教学反思。

三是聆听窗外的声音。现在多数学校实行的是一种关门教育，

难以点燃孩子的激情。聆听窗外的声音可以引导师生关心社会，形成多元的价值观，看到一个真实的世界，听到真实的声音，寻找到人生和社会的本真价值和意义。为此，学校组织了多种社团活动，引导学生主动了解国内外大事记，关心时事，热爱时事，培养学生的爱国情怀。

四是培养卓越口才。愿意讲话、敢于讲话、敢于表达思想、能清晰的表达思想，是具有强烈的自信心的表现。自信心对于一个学生来说，是安身立命之本。没有自信心，就难有真正的竞争力。表面上看来是“说”，其实“说”的背后思想，为了说得精彩就必须研究得精彩，否则拿什么去说？而人际间的沟通能力和表达能力恰恰是我们教育里所缺乏的。为此，我们学校启动了小组合作学习的‘高效学习方式，鼓励学生自主思考、合作探究；各抒己见、思维碰撞；鼓励学生积极发言、展示自我，既培养了学生的概括能力，也培养了学生的表达能力，树立了学生的自信心。

五是构筑理想课堂。课堂是学校最重要的教育形式，是学校最重要的舞台，是师生生命展现最重要的一个场所。构筑理想课堂就是指通过创设平等、民主、和谐的课堂氛围，通过在人类文化知识和学生生活体验之间形成有机的联系，实现高效的课堂、追求个性的课堂，从而实现知识、生活和生命的深刻共鸣。比如我校推行的小组合作学习模式，把课堂真正还给了学生，让学生成为课堂的小主人，变学生要我学为我要学，极大调动了学生学习的积极性，创设了一个和谐的课堂氛围。

六是建设数码社区。信息技术革命是新教育的助产婆，是新教育得以实现的桥梁和通道。而建设数码社区就是指通过学校内外网络资源的整合，建设学习型的网络社区，让师生利用网络来进行学习和交流，在实践中培养师生的信息意识和信息应用能力。为此，学校很多老师利用微信建立了学科群，布置作业，讲解练习，与学生互动成为周末和假期的良好形势，利用双休日和寒暑假课后时间，真正实现“离校不离

教”，让教育与爱在空中传递。

七是推进每月一事。什么是学生一生有用的东西？就是伴随他们的良好的习惯，读书的习惯，思考的习惯，遵守规则的习惯，做事情有计划地习惯，锻炼身体的习惯，感恩的习惯等等。根据心理学习习惯养成的规律，新教育通过每月重点培养一个好习惯的方式，在整个中学阶段螺旋式训练，帮助学生养成受益一生的重要习惯。为了让学生练就一手好字，将来受益终身，每天下午小自习，学生会伴随学校提供的精美音乐下，或是临摹字帖，或是一笔一画，周二练习英文，其它时间练习汉字。

八是缔造完美教室。美国最有影响力的雷夫老师这样说：“一间教室能给孩子们带来什么，取决于教室桌椅之外的空白处流动着什么。相同面积的教室，有的显得很小，让人感到局促和狭隘；有的显得很大，让人觉得有无限伸展的可能。是什么东西在决定教室的尺度——教师。缔造完美教室，要具有完美的班级“价值体系”，以班级文化构建为总体目标，健全班级价值系统。要有富有寓意的班级名称、班级精神、班风、班级愿景、班训、班规、班级活动计划等等；要有有特色新明的文化符号，如“班歌”、“班徽”等，种种班级文化符号要反映班主任老师对学生的期待与祝愿，是有文化的。

九是研发卓越课程。教室是河道，课程是水流，两者相得益彰，才会涌现教育精彩。课程以人为中心，是师生生命成长的历程。师生共同经历的课程，不是一堆知识的罗列，而是让知识拥有生命的温度，通过一组生命体验的过程，让我们成为具有德行、审美、情感、智慧和能力的人。学校一直倡导：课程即生活。课程的样态决定着学生生活的样态。课程的丰富性决定了生活的丰富性。学习就是生活。课程必须向内扎根，向外开枝散叶，向内向着师生生命的深处，向外迎着周遭的处境。卓越课程应关注现实生活，编织共同生活，实现知识与生活、生命的深刻共鸣，实现“让师生过一种幸福

完整的教育生活”的使命。

十是家校合作共育。父母不教育孩子，孩子会变坏；父母用错误的方法教育孩子，孩子则可能变得更坏。通常，优秀孩子成为优秀人才的背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。家校合作共育是指通过家校互动、亲子共读、新父母学校、家校合作委员会等形式，强化家校共育机制，建立新型的家校合作方式，让父母更多地参与学校生活，引领父母与孩子共同成长，使家庭教育与学校教育协同互补、互相促进，最终实现家庭、学校教育的协调发展。

活教育与死教育读书心得篇十四

读书是一种提高个人素质、丰富知识的方式，是一个不断学习更新自己的过程。近年来，随着社会的快速发展，人们对自身素质的要求也越来越高。因此，我们应该不断充实自己的知识储备和提高自己的综合素质，而阅读就是一个非常好的方式，它不仅能够扩大我们的阅读量，也可以帮助我们掌握更多的知识。

第二段：通过阅读提高学习力

阅读不但可以扩展我们的知识面，还可以帮助我们提高自己的学习力，让我们更好地适应学习、工作和生活。通过阅读，我们可以提高自己的阅读理解能力和口头表达能力，还可以提高自我反思能力，让我们更加深入地了解 and 掌握知识。

第三段：培养阅读的习惯

阅读是一个良好的习惯。我们需要培养自己的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。当我们形成了阅读的习惯，我们就能够在短时间内积累大量的知识，整合自身的价值体系，并且注重精神层面的培养，从而对未来的高考或者工作上具有很大

的帮助。

第四段：阅读背后的教育含义

阅读不仅仅是一个文化的传承，更在背后含有着教育的意义。通过阅读，我们可以学到知识，了解历史、文化、艺术等方面的知识，从而增强我们的审美能力，让我们更好地理解世界和人类社会，形成自己独特的人生感悟。

第五段：总结

阅读，是一种非常值得推崇的行为，同时也是一种很好的提高个人素质和生活品质的方式。如果我们想要拥有更高的综合素质，保持一种积极乐观、进取的态度，那么阅读就是一个不错的选择，我们应该保持阅读的习惯，不断学习，为自己的人生添彩。

活教育与死教育读书心得篇十五

《教育中的建构主义》是一系列有关建构主义研讨的论文集。建构主义研究领域11位国际著名学者在1990年1月17日至4月13日期间参加了一系列研讨会，研讨会上出现了六种似乎是核心的建构主义新范式，它们是：社会建构主义、激进建构主义、社会建构论、信息加工建主义、控制论系统观、对待中介行为的社会文化观点。为了让各种不一样观点得到充分的讨论并就异同的学者共同体中达成共识，斯特费教授经过争取额外资金于1992年2月19-23日，又召开了题为《教育中的新认识论》研讨会。这本书就是当时的一些观点的汇总。书本一方面向我们勾画出了建构主义不一样范式的构成渊源、特点、特长以及他们对不一样学科领域的影响和贡献，另一方面也为们描绘了建构主义各个范式间的网络关系。

20世纪上半世纪，行为主义在教育领域当中占主导地位。在行为主义眼中，知识只是反映外部世界的客观表现。他忽略

了人的能动性，以及巨大的主动性。这个时代的心理学家们根据“刺激—反应”论，认为“学习是反映的强化”。根据这一理论，教师的任务只需要把知识传授给学生就行了，学生只是知识的被动理解者。所以，最好的教学方法就是以知识传授为目的的讲座和课文阅读。

20世纪上半叶，行为主义占据着教育理论的舞台。在行为主义者眼中，知识是外部客观世界的被动反映。这种知识观最大的问题在于它忽略了世界的无限复杂性以及作为认识主体的人所具有的巨大能动性。心理学家依据实验室中对动物学习行为的研究提出了“学习是反映的强化”这一在当时占主导地位的学习观。根据这一学习观，教师应当具有丰富的知识，而学生则是一个空的容器，知识就像物品一样是能够由教师传递给学生的。所以，最好的教学方法就是以知识传授为目的的讲座和课文的阅读。

而建构主义则认为学习者是在个体的学习中，根据已有的经验，建构自我的知识体系。建构主义其最早提出者可追溯至瑞士的皮亚杰()。皮亚杰认为，儿童是在与周围环境相互作用的过程中，逐步建构起关于外部世界的知识，从而使自身认知结构得到发展。

建构学习理论应用到教学当中，给我们国内的教学有几点启示，启示如下：

启示一：我们应当应用建构主义学习理论，在建构课堂教学当中，不仅仅要注重学生主动建构知识的过程，同时也要注意学生知识的构成的社会情境建构过程，创立新的教学模式，提高教学效果。

启示二：在课堂的教学当中，教师或者学习的引导者注意搭建脚手架，创设情境，让学生在实际的情境当中学习，学生经过主观的知识和客观知识的相互循环渗透，内化，提升为新的知识和理解。