

幼儿园中班月工作计划表月 幼儿园月工作计划表格(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班月工作计划表月篇一

授课内容

一，聪明宝宝开心识字

找妈妈 什么嘴 捉迷藏 花园里

二，语言——表达

妞妞和牛牛 轻轻的秋雨 奇妙的叶子 农民伯伯辛苦啦

三，数学——操作

小明请客 接牌填数游戏 大家一起玩游戏 数量不变

四，手指算

五，拼音

认识声母g 认识声母k 认识声母h 识声母j

六，社会——交往

我爱你--宝岛台湾 自己找朋友 你认识这些标志吗 胖胖朋友多

七□easy----英语

八，健康---运动

小帮手 和谁做朋友 学记时 说说心理话

九，科学---探索

水果蔬菜的分类 你会给动物分类吗 玻璃制品与瓷制品 为什么小球总是爱跑爱跳

十，艺术---创造

自制服装 花面点(泥工) 京剧脸谱 郊游(歌曲)

十一，家庭作业

1，汉字;只 弯 兔 前后

2，拼音;b p m f d t n l g k h i

3,手指算;一位数伸拇减凑加法及练习册

十二，家长工作

1，请家长认真辅导幼儿完成每日家庭作业并签名，九月份有个别孩子回家从来不写家庭作业，希望十月份不要出现。

2，请各位家长不要给幼儿买太多零食入园，不要买奥特曼贴画，不要带危险物品入园。

3，请各位家长在星期六，天给幼儿复习以下手指算，宝宝识

字。

4，各位家长如有什么建议或意见请填写在家园互动手册里。

5，祝各位家长和小朋友节日快乐！

1. 培养幼儿良好的有规律的生活作息习惯，增强幼儿秩序感。

2. 根据天气变化，在教学活动中加以“秋天”的教学活动。

教育活动类别

教育目标

健康

1、愿意向成人和同伴表达自己的习惯。

2、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的快乐。

语言

1、喜欢听故事，儿歌，理解其大意

2、能够注意倾听他人讲话，听懂日常生活用语，并作出相应反映

社会

会自己选择活动，做自己能做的事情，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

科学

1、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系、

2、正确辨别上、下等方位，运用表示空间的语言。

艺术

1、喜欢参与音乐，美术活动，在活动中感到快乐和满足。

2、初步学到用自然的声音演唱，不喊唱

家长工作

1、多沟通，及时了解幼儿在家的表现和情况。

2、天气逐渐变凉，请家长根据天气为幼儿增减衣服

一、本月工作重点：

1. 结合国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动。

2. 结合重阳节，为爷爷、奶奶送礼物，让幼儿从小懂得尊敬老人。

3. 加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

4. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

5. 认真创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《豆子大家族》

主题目标：

1、有寻找、发现生活中各种豆子的兴趣，通过触摸、观察、品尝等方式、积极地观察和比较豆子的多种特征，了解豆子

的.用途及生长过程。

2、积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美。

3、积极运用豆类进行创造性游戏，发展幼儿的观察能力、思维能力、想象能力和创造能力。

4、在参与活动的过程中有愉快的体验，并用适当的方式表达自信以及自己的快乐和喜悦之情。

三、家长工作：

1. 与幼儿一起收集关于各种各样的豆子的实物、图片、图书。

2. 协助幼儿收集关于豆子生长的视频或音像资料。

3. 向幼儿介绍一些豆类食品，帮助孩子了解豆类食品的营养价值，从而喜欢品尝。

4. 与幼儿交流搜索各种各样的豆子，协助幼儿完成“我知道的豆子”调查表。

5. 与幼儿合作为豆子做个沙袋。

(可装各种豆子)

幼儿园中班月工作计划表月篇二

工作计划网发布幼儿园中班月工作计划表，更多幼儿园中班月工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、本月工作重点：

1. 组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。

2. 组织好幼儿进行“六一”体检。
3. 按时出好《家长园地栏》。
4. 班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作：

1. 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
2. 带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
3. 与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
4. 家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

四、环境创设：

1. 布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。
2. 布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。
3. 师幼共同布置六一节日环境。

幼儿园中班月工作计划表月篇三

春夏交际，作为幼儿园的老师，这段日子真的过的非常的“提心吊胆”。尽管在流行病的预防中，我们已经做的非常细致和完备。但是自己总是忍不住担心，就只能在工作中重复检查，多做几遍。不过幸运的是，我们某某某幼儿园的孩子们健康状况都非常的良好!但正因为如此，我们作为幼儿教师更不能掉以轻心!

四月的工作也不知不觉的接近了，我在此对四月份的工作做好总结，希望自己的工作能更加的顺利!我的工作计划如下:

经过了这段时间的学习和锻炼，自己在对幼儿的健康检查和照顾上，已经有了很大的进步!但是幼儿们身体抵抗力较差，加上四月的气温变化，我更要严谨的做好工作。不能一昧的依照过去的经验，以防出现错误的判断!

时间的推进，也同样意味着自己也要随之前进。不仅仅是安全的保护上，在教育上，自己也要时刻叮嘱，让工作做到更加的完善!

幼儿们的很脆弱，加上目前的状况，室外的. 游戏和活动也并不算太适合。为此，我们准备在工作中增加室内的游戏和教导，通过各种活动和游戏，教导幼儿们学习良好的生活习惯、卫生习惯。同时也能锻炼幼儿的身体，加强免疫力。

作为老师，我们在这个阶段哟以身作则，带领好幼儿们做好生活习惯。同时，和幼儿家庭方面也要做好沟通，让幼儿在家中积极的发挥自己在幼儿园中的所学，如果有习惯不对的，需要家长及时的纠正。

要做好幼儿园的教学工作，老师和家长的联手是必不可少的。

首先，在健康课最近的流行病情况我们都必须及时的向家长做好宣传，呼吁家长做好防护。

其次，在教学上，我们需要要求家长积极的鼓励幼儿，带动幼儿的积极性!并做好家长对幼儿表现的了解，让家长在家中也一起带动孩子的成长!

在这段时间，班上也出现了些许矛盾。作为老师，在管理上不能仅仅付诸于表面，我应该更加深入了解幼儿们的心，了解他们的矛盾，并化解他们的矛盾，让我们的班级，成为一个健康幸福的班级!

我知道，未来还有很长的路，但是我不会一个人走下去，我的身边还有某老师，还有这么多幼儿们，我们会一起努力，创造出一个充满活力的快乐班级!

幼儿园中班月工作计划表月篇四

一、班级情况分析：

中班共有幼儿32名，其中3名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3) 能进行一些简单的生活自理活动。

(4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5) 个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7) 幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

- 1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。
- 2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。
- 3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

- 1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。
2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。
3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三)五大领域任务与措施：

健康领域任务：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。
- 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

- 1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。
- 2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。
- 3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；
- 3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

- 1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。
- 2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。
- 3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务：

- 1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。
- 2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；
- 6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

- 1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。
- 2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。
- 3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮

助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

- 1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。
- 2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

- 1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。
- 2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。
- 3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。
- 4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

1. 为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。
2. 教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难易搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

(五)做好家长工作，取得家长配合

措施：

1. 定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。
2. 随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。
3. 按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
- 3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

三、重点工作：

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

四、具体措施：

(一)自身成长方面

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

(二) 常规工作

- 1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。
- 2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。
- 3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。
- 4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。
- 5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。
- 6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。
- 7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(三) 教育教学工作

- 1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目

标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

(四) 安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证

班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

(五) 家长工作

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

一、班级情况分析

我班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过小班第

一学期的幼儿园集体生活，幼儿的各方面能力都有所提高，新学期伊始，小朋友们愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏、学习。可以看得出全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，愿意自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”、“好”、“再见”。

平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并能够一物多玩。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二、指导思想

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

三、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
2. 创造和谐、宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3. 根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4. 教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展具体措施：

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时问。

2. 开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

(三) 加强班级常规管理，形成良好常规具体措施：

1. 根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2. 运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

(四) 做好家长工作，取得家长信任具体措施：

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2. 每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3. 每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

幼儿园中班月工作计划表月篇五

幼儿园的4月份工作计划是怎样的呢?四月，走在春末的季里。只需舒眉一瞻，便有柔柔的明媚妖娆了眼眸。绿柳吐烟，陌上花艳。下面是本站小编收集整理关于幼儿园4月工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、环境创设：

1、墙角张贴一张天气记录表，供幼儿每天观察后记录，大班四月份教学计划。

2、种植角中，至少每组有一盆植物供幼儿日常观察，并作记录。

- 3、布置“小水滴旅行图”，使幼儿通过小水滴的旅行图清晰地了解水的三态变化及一些自然现象的形成原因。
- 4、活动室中可垂吊一些气象标志，如纸板做出的太阳、月亮、雨滴和闪电等图形，烘托主题气氛。
- 5、将人体器官图张贴在室内墙面上，供幼儿观看。
- 6、创设“小医院”，放置听诊器、压舌板、医生的服装，供幼儿游戏。

二、家园共育：

- 1、将主题的意图告诉家长，要求家长有意识地引导孩子观察一些现象。如水蒸气、清晨的雾、夕阳等。
- 2、双休日带孩子一起去看云、放风筝。
- 3、连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中幼儿易掌握的部分，如天气状况、气温高低。
- 4、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。
- 5、家中贴一张“成长图表”，记录孩子的身高、体重、手印等，让孩子感受自己的成长。
- 6、家长与孩子一起阅读有关身体的书籍，并与孩子一同谈论身体话题。

三、教学目标：

- 1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过程感兴趣。
- 2、熟悉歌曲的旋律与内容，用动作表现歌曲内容，表达对小

雨的喜爱。用各种肢体动作表现水滴变化的过程，发展身体的灵活性、协调性，有合作意识，体验集体活动的快乐。

3、学习用数字、符号记录种子排列的结果，感知物体的大小与排列长短的关系。

4、练习听信号变换方向运动，提高动作反应能力，表现某种物体在风中的运动状态。通过不同的玩绳运动，进一步熟悉身体各部位的名称，尝试控制身体部位，发展平衡能力和控制能力。

5、初步了解风，体验与风游戏的乐趣，关注天气预报、感受、了解风级，初步了解风与我们的关系，能根据自己的感受分辨风力大小。

6、通过制作人体模型，了解人体内主要器官的位置、特点。

7、发现物体的对称性，根据提供的已有图形，画出与物体相对称的另一半。

8、能分辨安全与不安全的事，学会自我保护，了解合理的饮食营养结构为自己设计营养食谱，了解运动与休息的合理节奏，能为自己设想、安排健康的休息日，学习一些保健常识。

9、通过圈画、数数活动学习区分单、双数。能正确判断身体器官的单、双数。

四、教学内容：

第一周：

第二周：

1、风来过了2、闻风而动3、有趣的图形4、欢快的小雨滴5、雨点沙沙6、撒花片

第三周：

第四周：

1、我的关节会表演2、学会小心3、生病不好玩4、健康加油站5、难不倒6、健康大道

一、行政事务

1. 着手开展创建苏州市绿色学校工作。
2. 开展第三届读书节活动。
3. 组织开展“教育工作者心系群众”和“千名教师访万家”活动。
4. 政治学习：开展师德师风大讨论活动。
5. 参加中心园长论坛研讨学习。时间：4月27日。地点：小太阳幼儿园
6. 启动我园科学育儿早教基地设施建设。

共2页，当前第1页12