

数学冲刺计划 小升初冲刺数学教学计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

数学冲刺计划篇一

佳酿总是经过酿造才有它独特的芳醇，文章也是一样，经过锤炼的语言才是有生命力的语言，孔子说“言之无文，行而不远。”说得就是这个道理。

小升初的成绩是很重要的，作文在我们生活中对我们的影响不言而喻。要想在初中的时候不落后他人，就要掌握小升初作文冲刺技巧，多做练习。

数学冲刺计划篇二

为了迎接期末统一检测，为取得较好的成绩，结合我校八年各班级学生的情况，数学组对期末复习作以下安排：

- 1、第16章：二次根式；
- 2、第17章：勾股定理；
- 3、第18章：四边行；
- 4、第19章：一次函数；
- 5、第20章：数据的分析；

6、第21章：一元二次方程。

1、在复习中，重视“双基”，回顾各章节的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，进一步体会数学与生活的密切联系。

2、在复习中，进一步探索知识间的关系，提高计算能力、数形结合的分析能力、规范明确的表达能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

1、先分单元复习，再综合复习。

2、单元复习方法：各班学生先做单元导学稿，后每位教师反馈演习情况，再进行重点讲解，查漏补缺不留死角。

3、综合复习：定时检测，教师及时认真阅卷，查找出年部的共性问题和各班的特定问题，及时训练、辅导。

1、通过习题复习教材中的定义、概念、规则，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2、认真分析前一年的统考试卷，复习题目有层次，注意把握命题思想，掌握重难点，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、对于复习阶段作业的布置，少而精，有针对性，发现错误及时订正。

4、发挥备课组教师的集体力量，根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，重点难点突出，不重不漏。

5、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

第一阶段：单元复习

6月18日~6月25日

第二阶段：综合测试

6月25日或7月2日

适时再行综合测试，以增强学生期末考试的信心

数学冲刺计划篇三

1. 中国近现代史纲要8-10章
2. 思想道德修养与法律基础1-3章
3. 时政

复习要点

纲要8-10章的内容为社会主义革命、建设和改革开放时期。第八章与毛中特第四章内容大体一致，可以将二者结合起来复习，要重点把握民主革命的遗留任务、过渡时期总路线、对农业、手工业和资本主义工商业改造的经验；第九章要重点把握中共八大路线的制定、探索社会主义道路的初步成果；第十章要重点把握关于真理标准问题的讨论、中共十一届三中全会的召开以及历次党的代表大会的重要决议。

本周开始思想道德修养与法律基础课程的复习，思修法基课程分值约占16%，本门课程复习起来难度不大。思修法基1-3章的主要内容是社会主义思想政治教育。第一章要重点把握

确立马克思主义的科学信仰和树立中国特色社会主义的共同理想;第二章是重要章节,需重点把握爱国主义的科学内涵、时代价值,爱国主义与社会主义、与拥护祖国统一的一致性,爱国主义与经济全球化;第三章要重点把握自我价值和社会价值的关系,正确处理自我身心、个人与他人、个人与社会、人与自然的的关系。

复习方法

记忆知识点,并通过做题(选择题+分析题)来巩固。继续做每个章节所对应的真题。

时政复习

继续通过看报纸、看新闻、听广播关注时政热点问题。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

数学冲刺计划篇四

通过总复习,使学生获得的知识更加巩固,计算能力更加提高,能用所学的数学知识解决简单的实际问题,全面达到本

学期规定的教学目标。另外通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的孩子，能弥补当初没学会的知识，打好基础。

二年级的学生学习兴趣较浓，在课堂上积极性较高。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯，基础知识也比较扎实。但有部分学生较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号等情况。少数学生对于独立解决问题存在一定的问题，主要是由于不能很好的理解题意导致。另外还有要老师和家长做好思想引导工作。

学困生有杨宣、肖淑文、范亮、吴明霞

1. 分块复习。对整块知识进行复习之后，结合习题进行巩固。
2. 综合练习。以测验或作业的形式让学生练习，在课堂上教师精讲。
3. 查缺补漏。对于在复习中学生反映出的问题加以补充练习。

(一) 数与代数

表内乘法和表内除法。包括其意义，计算，运用。

(二) 量的计量

长度单位厘米、分米和米，内容包括了解长度单位厘米和米，会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)，会量整厘米线段的长度，具有估计物体长度的意识。

(三) 空间与图形

角的初步认识内容包括角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角，会画角和直角。

观察物体。

(四) 问题解决

能综合运用本期所学知识，解决生活中的实际问题。

(一) 引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

(二) 通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化，巩固所学的知识，进行查漏补缺。

1. 结合现实情景，初步理解乘法的含义，知道乘法算式各部分的名称，会读、写乘法算式。熟识1-9的乘法口诀并能熟练地口算1-9的乘法。

2. 巩固乘加、乘减式题的运算，会计算乘加、乘减式题。

3. 巩固对角的认识，感受角与生活的密切联系，能说出角各部分名称，会辨认角。认识直角，会用三角板判断一个角是不是直角，并会用三角板画直角；直观认识锐角和钝角，会在方格纸上画锐角、钝角。

4. 巩固厘米、米的含义，建立1cm□1m的实际长度观念，会进行简单的单位换算，会根据要测量的具体物体选择恰当的长度单位。掌握用厘米和米作单位测量物体长度的方法。

5. 理解“平均分”的意义。体会除法的意义，并能说出除法算式各部分的名称。能根据具体的除法算式正确选择乘法口诀求商，能熟练地口算表内除法。

6. 理解倍的含义，能解决一些有关倍的简单实际问题。

7. 会运用所学习的乘除法知识解决生活中的一些简单实际问题，培养数学应用意识和解决问题的能力。了解除法与实际的联系，体会表内除法的应用价值。

(三)通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

(四)有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1. 充分发挥学生的主体作用，在教师的引导下，采取小组合作、讨论、交流的方式，培养学生良好的学习习惯。
2. 引导学生归纳，整理所学知识，帮助学生系统地把握知识。
3. 复习时，既要全面，又要突出重点。本学期的重点内容是表内乘法和除法，这些知识是进一步学习的基础，要使学生切实掌握好。“长度单位”、“角的初步认识”、“观察物体”等知识也是非常重要的，在复习过程中要给予足够的重视。
4. 注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。
5. 注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

数学冲刺计划篇五

我任教的是二年级(2)班，这个班共有学生53人。本班在数学学习上主要存在以下问题：

- (1)部分学生的学习自觉性还比较差；
- (2)个别学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；

(3) 不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；

(4) 少部分学生的基础太差，口算速度比较慢，笔算的正确率不高；

(5) 学生独立审题的能力还有待加强训练. 部分学生出现读不懂题的现象。

1、引领学生把学过的知识系统进行整理，形成知识网络，加深理解，掌握知识，发展技能技巧。

2、弥补平时知识掌握的缺陷，使学生在原有的基础上有较大的提高。

1、通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。(1000以内的进位加、退位减、万以内数的认识和加减法、口算、估算)

2、通过复习、练习使学生进一步理解表内除法除法，能熟练正确地根据所学的知识解决相关的实际问题。

1、进一步明确重量单位之间的关系能正确选择并运用恰当的重量单位。

2、通过复习进一步熟悉数量间的关系，能正确解答两步计算的实际问题。

3、关于看图用数学问题。(指导学生看图的方法)

4、结合实际对图形和变换进行描述

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计、找规律(简单)。

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。主要有：

a□表示物品有多重，可以用克或千克作单位。1000克=1千克

b□用秤可以称出物体的质量。

c□会进行简单的计算。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此,复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述,加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。具体为:

a□辨认生活中的平移、旋转现象。

b□辨认简单的图形在方格上向什么方向平移了几格。(向左、右,向上、下)

6. “解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题,是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习,学生已经能够根据情境中给出的资源(条件),解决一些简单的问题。本单元的复习中,在原有知识的基础上,进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题,正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种,不要求学生都掌握,只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7. “统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。具体如下:

a□了解统计的过程和意义。

b□会看、填简单的统计表和一格表示几个单位的条形统计图;会简单分析数据。

c□利用统计解决问题。

8. 找规律的复习。

开阔学生思路，在练习中带着练习，不作具体要求。

1. 表内除法2课时

2. 万以内数的加减法、乘法和混合运算2课时

3. 克和千克1课时

4. 图形与变换1课时

5. 解决问题2课时

6. 综合复习(测试及讲评)6课时

1、围绕课本为中心，以教研室试卷辅助材料进行复习、巩固。

2、题型，拓展知识点，整合知识，举一反三，升华运用。

3、讲——练——测——评——思(总结)——再测。