

最新幼儿教师师德师风开展活动记录 学校开展师德师风专题活动总结(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿教师师德师风开展活动记录篇一

为进一步加强和改进新学期我校教师职业道德建设工作，提高教师队伍的整体素质，根据上级精神在我校全面开展师德建设月活动。结合我校实际情况，因地制宜开展师德建设与教育活动，贯彻落实教师职业道德规范，切实解决教师队伍在思想作风、教风、学风、工作作风等方面存在的问题。现将师德建设月活动总结如下：

我校将师德建设月活动纳入师德师风建设工作的重要内容之中，成立了师德建设月活动领导小组，制订计划，切实做到组织落实、内容落实、制度落实、措施落实，真正把师德建设月活动抓实抓好。

我校以此次活动为契机广泛开展师德教育和培训活动。在整个师德建设月中共召开三次全体教师会议，通过学习《磁县教育局关于开展师德师风教育与法制专项行动的通知》、《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《国务院关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》等有关法律为主要内容。通过学习积极引导教师践行“热心爱教、文明执教、廉洁从教、优质施教”的“四教”承诺和开发区教育系统“八条禁令”等师德自律规定，坚决抵制有偿家教，体罚或变相体罚学生等违背师德的行为，大力弘扬以身立教、

甘为人梯的崇高师德风尚。另外在新教师培训活动都将师德建设纳入重要内容。

为进一步推进教师职业道德建设，向社会展示教育工作者的良好形象，促进教育行风建设，落实教育局《关于开展“师德建设”活动的通知》的文件精神，在我校教师中深入开展爱生行动，即倡导学校每一位教师结对帮助1名困难学生（困难学生包括学习困难，或家庭经济困难，或一时难以适应学校生活的身体、心理健康等方面的困难），每学期与所帮教学生开展谈心或家访活动不少于6次，每学期为所帮教的学生义务补课或心理咨询不少于8次，并深入组织教师学习优秀教师的先进事迹学习阶段采用集中学习、分析研究、交流讨论、个人自学、座谈会、等多种形式每位教师都撰写了不少于15000字的心得体会，并由学校组织给学生及学生家长设立师德师风意见箱。

我校还围绕师德师风建设的重点工作，查找问题，制定整改措施，我们针对我校教师队伍，师德建设的现状，适时提出了“正己、敬业、爱生、奉献”为民负责，为人师表。在活动中以学生为中心，以情境为中心，精心设计各项活动。

1、三爱系列教育活动（爱学校、爱事业、爱学生）为内容，以让社会满意，让家长放心，让学生成才“为目标。

3、建立教师考核激励机制。一学年两次对教师工作进行全面检查，把教师工作质量作为评价标准，优者公开表扬奖励，次者教育帮助。

4、严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，自觉提高与制度约束相结合，把提倡与禁止相结合，把鼓励与惩治相结合。教师人人自查自摆，批评与自我批评，从严治校，严肃管理，从现在做起，从我做起，领导起模范带头作用，公正治校，发现什么问题就处理什么问题，以助人、救人的基础把工作做实、做严、做细。

5、要求从小事做起（如仪表、举止、与人共处、尊老爱幼、邻里关系），从小事抓起，打好师德师风思想基础，把握从量变到质变的渐进过程。落实公民道德实施纲要，我们都有相应规定。

6、社会监督机制。社会反映，是师德师风成效好坏的一面镜子，近一时期来，社会反映较好，问卷调查到家长中去，收效较好，对学校不信任的少了，对教师有成见的少了，关心学校，爱护教师，支持学校工作的多了，社会状态平稳，学校工作顺利、正常。

利用教师会议，下发有关优秀教师材料，组织教师认真学习优秀教师的先进事迹，以高尚师德感召教师，以榜样形象引领教师（评选我校师德最美教师活动）并结合学校实际，开展师德征文活动。

通过师德活动月的开展，教师队伍整体风貌积极向上，进取精神增强了。教师队伍的政治思想素质及师德师风水平提高的很快。总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

幼儿教师师德师风开展活动记录篇二

教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展，教师是关键。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。全面推进素质教育，不仅需要教师树立先进的教育理念，不断优化知识结构，提高教育教学水平，更需要教师具备高尚

的职业道德素质。根据市教育局《关于开展师德师风活动的实施意见》精神，师德师风建设活动在我校开展了已将近一年。一年来，学校上下高度重视，各部门团结协作，各位教师认真落实，截止到目前，活动已经取得了较为明显的进展，全校教师的师德师风素养得到了新的提高。在“师德师风”建设的强力推动下，学校新近提出的“厚德教育”的素质教育新模式也得到更加扎实的推进。学校的各项事业正在蓬勃发展。“师德师风”建设在很大程度上净化了校园，统一了思想，为学校教育教学活动的顺利开展创造了良好的外部环境，同时，学校“人文环境”的进一步优化也促使广大教师以更加饱满的热情投入到日常工作中去，从而使得育人工作更加富有成效。

一、推进“厚德教育”模式，强化“师德师风”建设

“厚德教育”模式是学校领导班子在广泛征集了全校师生的意见后，将“厚德、强能、塑美、求真”的校训精神高度浓缩而成的。这一新模式是对素质教育的一次新的探索和尝试，对于如何在新的历史条件和新课程标准下开展素质教育做出了自己的回答。“厚德教育”是一个综合性的体系，它不仅回答了学校的办学思想和理念，而且对于学校的未来发展提出了前瞻性的判断，即学校发展的原动力是学校的灵魂——学校文化，学校发展的根本是师生的发展。那么，如何在现有条件下不断提升教师的专业化水平呢？“厚德教育”认为，一支优秀的教师队伍至少具有以下几个特点：师德高尚、爱岗敬业、教艺精湛。师德作为一个优秀教师的首要条件被提出是富有深意的。因为只有一个师德高尚的教师才能培养出具有道德感和责任意识的学生，才能培养出为社会所用的合格公民。因此，“厚德教育”这一素质教育新模式的提出在很大程度上提高了对教师师德水平的要求，广大教师应该在贯彻“厚德教育”模式的同时着力提高自己的师德水平，在传授知识的同时更多的引导、示范、感召自己的学生不断提高自己的道德水准。

二、打造优质“师德师风”建设

学校是教师的精神家园，因此“师德师风”建设也是学校文化建设的一个重要的组成部分。__初级中学历来把学校文化建设放在一个突出的位置，学校领导始终强调“文化育人”的重要作用。__初中优良的校园文化环境为“师德师风”建设的顺利开展营造了良好的文化氛围。因此，从《__初级中学“师德师风建设”行动方案》的制定到领导小组的成立，从活动的前期策划到后期总结，无不渗透着代代相传、生生不息的“__文化”，“__文化”像一缕缕花香，滋润着每位__人的心田。__初中有意识的将“师德师风”建设融入学校文化建设中，使得两者相互促进，协调发展。这次“师德师风”建设活动年的顺利开展是和__优良的校园文化传统分不开的，我们相信，随着__校园文化建设的进一步推进，“师德师风”建设也将得到更深入的推进，为学校各项事业的发展提供强有力的思想保障。

三、弘扬“学校精神”，引领“师德师风”建设

“一所学校就是一个文化共同体”，这是说学校里的每位师生都是学校文化的创造者、传承者，学校文化也在潜移默化中影响着每位师生的精神世界。学校精神则是学校文化的最核心部分，它是一所学校发展的最原始的精神动力和精神磁场。__初级中学继承了__系列学校所共有的“团队、拼搏、感恩”的“学校精神”，也正是这种学校精神不断激励着一代又一代的__人勇于开拓、锐意进取，不断突破自我，追求卓越。学校精神已经深深融入了__人的血液，成为__人所共有的“精神印记”。在学校精神的引领下，“师德师风”建设正在有条不紊地开展着，我们相信，“师德师风”建设一定能够更加扎实的推进，“学校精神”将永不褪色。

__初级中学“师德师风建设年”将画上一个圆满的句号，但是每位教师自己的“师德师风建设”将永远不会停止，希望每位__人都能够发扬学校精神，在“厚德教育”模式的指导

下创造性地开展工作，为__初中的美好明天而努力！

幼儿教师师德师风开展活动记录篇三

教师是学生美好心灵的塑造者，因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

1、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

2、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

3、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

幼儿教师师德师风开展活动记录篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

演讲是一种社会活动,是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众,打动听众,“征服”群众,必须要有现实的针对性。下面是小编给大家整理的开展师德师风活动演讲稿,仅供参考希望能够帮助到大家。

开展师德师风活动演讲稿1

亲爱的同学们:

有一个问题是我们人类始终在思索的,那就是生命的意义是什麽?不同的时代、不同的国家、不同的民族有着不同的回答。对生命意义的认识决定着人们的价值取向和行动方向。

作为当代中国青年,作为发展中的新疆航空公司的青年员工,我们的回答是什麽呢?

是努力多挣钱,尽情享受生活?还是通过个人奋斗,实现自我价值?这样的生命有意义吗?

我的回答是:生命的意义在于努力完成时代和企业赋予我们青年的崭新使命。

时代在前进,社会在发展。我们即将跨入崭新的二十一世纪,知识经济时代正向我们走来,我们的国家还不够富强,我们的企业正面临日益严峻的挑战,我们青年是祖国的希望,是企业的未来,肩负着建设社会主义强国和现代化航空运输企业的重任。时代给了我们青年无限的舞台,这正是我们施展才华,燃烧青春火焰的最好的时机。我们应该响应时代的召唤,去追求,去探索,去创造,去奉献,去完成时代赋予我们的光荣使命。

当然，消极颓废的思想永远不可能成为时代的主流。否则，社会就不会进步，国家就不可能富强，我们新航就不可能有今天。回首看看我们伟大祖国走过的_年光辉历程，几代建设者用他们的青春热血筑就了祖国的辉煌。我们熟知的“铁人”王进喜，凭着“宁可少活二十年，拼命也要拿下大油田”的顽强意志和冲天的干劲，打出了大庆第一口喷油井；“杂交水稻之父”袁隆平毕生从事水稻杂交事业，为我国粮食增产发挥了巨大作用；“两弹元勋”邓稼轩为祖国的原子弹、氢弹研制事业呕心沥血28载，把自己的青春融进了中国核防御力量的“铁脊梁”之中；“抓斗大王”包起帆从18岁起，以主人翁精神，刻苦钻研科技知识，先后完成发明70多项，为企业创造了巨大的经济效益。他们用青春完成着共和国赋予他们的神圣使命，他们的青春之火熊熊燃烧，放射出了绚烂的光华。

翻开新航的创业史，我们也能看到一页页用青春书写的华章。在遥远荒凉的阿卡拉气象观测哨，为了飞行安全，在艰苦恶劣环境下，在山上守望了1800个昼夜的冯继堂；把青春奉献给了航站，在航站工作了25个春秋的贾延玉；莎车导航台上，默默奉献，执著坚毅的李贵根；千里运油路上，安全行车117万公里的“拼命三郎”杨孝根；把爱洒满蓝天的全国民航“十佳青年”费颖；几代新航人为了新航美好的明天，挥洒着青春和汗水，谱写出了壮丽的新航的创业篇章。我们的前辈们他们心中没有更多的想法，没有为自己做过更多的打算，他们想的只是发展新疆的民航事业，发展新疆的经济、文化，改变边疆的落后局面。他们强烈的使命感和责任感，支持着他们的精神，指引着他们为了新航事业无私无畏的奉献自己的青春。正是因为他们，新航才有了今天的辉煌。今天，在我的身边也有许多动人的故事。今年8月份，乌鲁木齐机场出港旅客人数持续上升。到8月29日旅客人数突破8000人，创历史最高纪录。对于肩负着地面服务保障工作得值机室来说，为了确保每一个航班，每一位旅客，每一件行李的安全正常，值机室的每一位工作人员常常是超负荷的工作。值机室的王东燕因咽炎引起发烧，连续打了十几天吊针，仍不见好转，可

她硬是咬这牙没有请过一天假，大家戏称她为“铁人”，可她却笑着说，“在这像我这样的铁人多着呢！”“值机员张玉荣和干机务的丈夫旺季期间苦战一线，家里孩子有时没人带，锁在家中又不放心，她便带着孩子来上班。她去办手续，孩子就自己留在办公室，一个航班接一个航班，一忙便是五六个小时，等她回到办公室，孩子早就无精打采，当她问孩子：饿不饿？孩子说，我现在能吃下一头斑马。在场的人都被逗乐了，张玉荣眼圈一下子就红了。这样的故事太多太多了。正是因为有了像他们这样无私奉献的人，我们新航才能够在旺季创下优异的成绩。

作为建设中国、建设新航事业的后来者和接班人，我们应该感到肩上的担子和责任。我们不能把自己仅仅放在“小我”的狭隘圈子里，我们要向前辈们一样，以建设强盛的祖国和现代化的新疆航空公司为己任，要有强烈的责任感和使命感，要让我们火热的青春为祖国和新航燃烧起来。

大家都熟悉奥斯特洛夫斯基的那句话吧，“人的生命只有一次。当我离开人世的时候，我不因虚度年华而懊悔，也不因碌碌无为而后悔，因为我已经讲我的一生献给了人类最壮丽的事业——共产主义事业。”是啊，生命的意义就在于时代和国家赋予我们的使命之中。

朋友们，青春最为动人，清楚最为美丽，青春最为隽永。不要说我们的苦恼太多，那是因为我们的胸怀还不够宽广，我们的志向不够远大；不要说我们的幸福太少，那时我们还不懂如何生活，我们对幸福的理解还太肤浅。让我们树立高远的志向，让我们的青春融入祖国建设和新航事业的强劲脉搏，我们的青春一定会放射出更加灿烂的光华。

最后，我以汪国真的一首诗结束我演讲。

我们象一只响箭，一往无前的出征，我们不是风中的墙头小草，摇摆不定，我们出征，让生命和使命同行！

开展师德师风活动演讲稿2

尊敬的学校领导，各位教师：

大家好！我是来自八年级团队的_x[]很荣幸能站在那里与大家交流。自20_年来到我们房寺中学这个大家庭，到今年整整五年了，这五年里我做了很多事，取得了一些成绩，也得到了学校领导，家长，学生的认可，很充实也很有成就感，下头我就和大家分享一下我来房寺中学后的这些事儿。

学校体育事务方面：

为什么先说这一点呢？大家都明白我是体育教育专业出身，很自然与体育教师这个称呼永远脱不了关系。20_年来到房寺中学以后，正赶上省均衡化验收工作，我便接手了体育器材室的筹建工作，很清晰地记得当时拿到备查器材清单后，还被告知学校有一个老的体育器材室，我便拿了清单来到老器材室，推开门，我的头就大了，能够看出这个体育器材室已经荒废很多年了，器材也是98年普九时配备的，横七竖八，锈迹斑斑，破损严重，当时做的第一件事儿就是把这些老器材点清数目，确认哪些能用，哪些不能用。与清单对照还缺几种，缺多少，记得当时不知牺牲了多少中午休息时间和课间休息时间，体育器材室从无到有建立起来了，看着宽敞明亮，器材摆放整齐的体育器材室，能够说成就感满满，流再多的汗也值了。

除此之外，学校的三个篮球场，两个排球场，一个羽毛球场也都是利用中午和课间休息时间用小刷子一刷子一刷子画出来的，虽然每次画完一个场地都会腰酸背痛好几天，但看着从无到有的体育场地也是成就感满满。

自20_年以来，在体育方面，每学期要做的常规工作有第一学期的禹城市中学生篮球赛。选拔队员，组队训练，报名参赛，元旦文体艺术节的秩序册编制，筹备，裁判工作。三个年级

学生体测数据的采集，省级和国家平台双线上报工作。第二学期的筹备学校田径运动会，禹城市田径运动会的运动员的训练与参赛工作，每一天早晨五点半起床训练篮球队员。为什么每一天早晨五点半坚持训练篮球队员呢？记得带队参加第一届禹城市中中学生篮球赛时，我校篮球队两战两败，其中对阵齐鲁中学时比分为109比9。大家能够想象当时的画面，作为教练的我只想找个地洞钻进去。所以回校后我就暗暗发誓，决不能让杯具重演。立即组队。每一天五点半训练，手把手的训练学生就这样坚持了三年，到第三届禹城市中中学生篮球赛时，我当时带的是初二和初一年的学生，我校就取得了小组第一，最终获得了全市第六的成绩，看着学生手里捧着金灿灿的奖杯，成就感满满，三年的坚持也值了。以上的这些工作都是在正常教学之外所做的，虽然很充实，可是很有成就感。

学科教学方面：

勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。这是我的座右铭，作为体育出身的我，自20_年来到房寺中学，我教了两年的历史，三年的语文。由历史转语文我是主动申请的，想挑战一下自我，体育教师教语文，习武的却教文。所以我必须勤奋，每学期之初，我做的第一件事儿就是到南二楼焦校长办公室把历年来所有的期中期末试卷全部找齐，回来后仔细研究考题，以便知己知彼，百战不殆。我一般都是在暑假期间就备完下一学期要教授的教材，争取在教学时能站的高一些，看的远一些，教学更有针对性一些。五年来十个学期，我都是这样做的，在历史和语文教学上也取得了一些成绩，在那里也十分感激张校长，焦校长和所有语文组教师们对我的耐心指导，助我成长。

班级管理方面方面：

大家都明白我的性格偏绵软，不像其他班主任一样，在班级里喊一嗓子就能管好几天。所以我只能更加勤劳一些，勤转，

勤盯，勤说，五年来，我坚持每一天盯早操，几乎没有缺席过。课间没事就去教室里转一圈。这也是我管理班级的要诀吧！这几年，我所带的班级成绩和纪律都还不错，在管理班级上我没有质，所以只能加量。在此我异常感激世军校长，明宾主任和八年级团队的所有教师们的共同管理，我们的团队很团结，很和谐，不管哪个班级有事，我们都是互帮互助，共同管理，作为性格绵软的我来说，在管理班级时，我完全能够狐假虎威。比如我经常对学生说，这件事儿不能违犯，要是让年级主任逮住，你就惨了。我觉得优秀的年级团队就应当是这个样貌，在学校和年级管理模式的大环境下，作为班主任就如虎添添翼了。

以上就是我来房寺中学所做的这些事，总而言之，我的本事不高，但我很勤奋，累并欢乐着，感激大家的聆听，多谢。

开展师德师风活动演讲稿3

亲爱的各位老师、同学们：

大家好！

我是一名普普通通的幼儿园教师，年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切！

我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚

实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下越、最光荣的”。

带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。

弹指一挥，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

谢谢大家！

开展师德师风活动演讲稿4

领导和老师：

大家好，我今天演讲的题目是《坚持》！

回首当初，我们满怀热情地选择了这个“阳光下最辉煌的职业”。年少轻狂，意气风发，立志修园养花。可以说，我们每一个走上讲台的人，之前都有很大的抱负，想通过自我奋斗成为一名名师或者管理者。然而随着时间的流逝，岁月流逝，作品打磨，野心消失，原来的现实与自我理想的差距是那么的遥远。

我们似乎变了：在日常琐事中疲惫，在备课开会中埋没，在差生作业中愤怒，在学生课堂表现中沮丧，在对牛弹琴的教学中悲伤，在学生成绩中惊讶却无奈。

年轻教师抱怨机会不好，评价优秀教师没有希望，评价工作没有时间。重点老师抱怨奖励太少，认可度太低。

各种挫折和困惑向我袭来。这一年，我们见面说了一句最话——累！

无数次，我们问自己：你是这样沉下去的吗？你就这么算了？是这样被打败的吗？不，这只是我们暂时的损失，是压力下“口是心非”的发泄：有的人天天喊“精疲力尽”。结果，每当她有时间的時候，就在辅导学生上充满了生机和活力；有人说：“不管怎么样，我都教不了什么。”结果，他甚至一页一页地批改学生的作业。有的孩子生病了，坚持上课，带着歉意等周末回家照顾两天；有些人，父母有病，睡前不能一直孝顺；有的人一心扑在学生身上，甚至没有时间照顾自己的孩子；有的人活了几十年，最早到校，最晚离校。甚至有人笑着说放假来学校跑两圈。

这是什么？这就是我们的师德，就是对学生充满责任的爱，就是对工作的坚持，就是平时日复一日的坚持！

对付学生，作为老师，这颗心告诉我们：坚持住，不要放手！每一朵花都有绽放的理由，每一片草都有变绿的时候。坚持，用爱包容他们，关心他们，给他们充实的生活。坚持，用自己的人格魅力获得学生的信任，激起他们的情感波澜，塑造他们高尚的灵魂。

回应社会，在越来越多的人渴望金钱的时候，我们依然选择坚持捍卫教育的净土，坚守“老师”二字的神圣，因为生活的好处远不止功利。

针对我们学校的现状，我们选择坚持，坚持付出，坚持教书育人，为人师表；坚持学习和改革是时代的呼唤，也是每一位教师义不容辞的使命。

在我身边，还有我亲爱的同事们，他们兢兢业业，无私奉献，高尚的师德为我们树立了一座榜样的丰碑！

教育，这是我们选择的路，漫长而艰难，充满了太多的未知。从现实出发，一定要坚守自己的精神家园，走向未来，走向完美，哪怕以后会经历坎坷，依然平凡！

为了我们学校的未来，我们要坚持理想，进一步提高思想觉悟，珍惜教书育人的时间，以“教书育人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德创造我们新的教师精神！

我的演讲结束了，谢谢！

开展师德师风活动演讲稿5

大家好！

一代教育家蔡元培先生这样说过，要有良好的社会，必先要有良好的个人，要有良好的个人，必先要有良好的教育，推而广之，要有良好的教育，那么必先要有优秀的教师。

有人把教师比作园丁，有人把教师比作蜡烛，比作人类灵魂的工程师，还有人说教师是托起明天太阳的人等等，这些比喻无不渗透出教育是一门高深的艺术，更需要我们每位教育工作者都要投入到我们全部的爱心来阐释这具有深刻含义的名字。

在我从教的一年多来，我深深的感悟到，要做一名教师不难，可要做一名优秀的好的教师并不容易，他除了要有高深的知识，高尚的师德以外，还应要有一颗金子般的爱心，教育是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁，只有当教师给学生真诚的爱，学生才会向你敞开内心世界，我们才能对症下药，收到良好的德育效果。

在这一年多的教学中，我和孩子们也产生了深厚的感情，我也感觉到了孩子虽小，但他幼小的心灵也懂得什么是爱，也懂得考试爱他们的道理，有的小朋友经常在自由活动的时候给老师锤锤背，揉揉肩，有时发现老师不舒服还向老师问寒问暖，现在看上去，我们班的三十个小精灵们可都是那么的可爱，我也不禁的为自己付出的艰辛卓见成效感到自豪，见到自己浇灌出的花朵茁壮成长倍感自豪！

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的，这些小事虽然与轰轰烈烈的先进事迹微不足道，但是正是这些平凡的小事体现出了真实的我，实实在在的我们。

教师的工作是琐碎而零散的，树立高尚的师德，铸造优秀的师魂，是我的心声，更是我人生的坚定的誓言！

我永远不会忘记自己所肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心去承载孩子们的希望！

树立人格魅力，展示师德风采，用爱心承载希望，我一定会加油的！

我的演讲完了，谢谢大家！

；

幼儿教师师德师风开展活动记录篇五

今年1月13日，教育部下发了《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，明确提出了加强和改进师德建设的具体要求：即以热爱学生，教书育人为核心，以“学为人师，行为示范”为准则，以提高教师政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平。如何落实教育部《意见》，抓好师德建设？县教育局续发了几个关于师德建设的文件，根据文件精神结合我校实际，认真扎实开展师德教育活动。总的抓法是：以师德建设为抓手，以“塑造师德形象，做满意教师”为目的，采用以“学”铸师魂、以“规”约师德、以情“扬”师德、以评“导”师德的办法，建设“德艺双馨，理论先进，善于实践，勇于创新”的教师队伍。

我校为帮助教师树立正确的人生价值观，组织教师认真学习了教育部下发的《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，学习了x当阳市庙前镇井岗小学退休教师郑琦奉献余热、播种希望的感人事迹，并采取一学二写三讲的方法武装教师头脑。一学：学文件与学先进相结合；评比表彰与“三比三看”活动相结合（比学习，看观念转变；比工作，看责任感；比贡献，看实绩）二写：人人联系思想和教学实际写体会文章和自我剖析材料，查找自身不足，分析问题根源，拟定整改措施。教师写师德体会文章及“我怎样当教师”征文194多篇，写师德自我剖析材料98份。三讲：学校召开交流大会，领导带头讲师德教育体会和自己的工作；班主任向全体教职工讲如何关爱学生，走访家庭，抓班级管理的经验；教研组长讲

在教研活动中如何突出育人首位，把育人和知识传授紧密结合的经验；师德标兵讲典型事迹。在全校开展师德事迹演讲比赛，推选张竣韩从干二位教师参加县教育局组织的师德演讲比赛活动中获一、二等奖。在教职工中征集教师术言100条，其中有二十多条获县一、二、三等奖。我校坚持以典型说服人、感染人，激发了教师学习热情和工作积极性。

在我校开展师德形象讨论过程中，我校教师实话实说：教师虽然权力不大，但只要师德一旦出现偏差，就可以利用权利拉关系。如可以给特殊关系的学生安排好座位；课堂上可多关注，多提问；平时可以多辅导；可以让其当上班干部；违反学校纪律可以偏袒，不受处分；可以照顾受到各类表彰等等。很多教师变到：通过加强师德教育，看到了自身的问题，明确了教育在全面建设小康社会中的地位和作用，认识到了教师工作的光荣性和艰巨性，进一步增强了教书育人的责任感、使命感。“教育无小事，事事都育人；校园无空地，处处都育人；教师无小节，时时是表率”，成为我校教师的共识，促使教师把是否关爱学生，是否为学生终身发展着想上升到是否依法执教的高度，从而克服了消极情绪，分析了以前变相体罚学生、以教谋私等违法违规行为的影响和危害。

严格的制度管理是实施目标管理的前提，要规范教师管理，提高师德水平，离不开制度作保证。我们从完善管理规章，改革教师评价制度入手，不断规范和优化教师行为，先后建立了《学校制度汇编》，将“领导廉洁从政”、“教师廉洁从教”、教职工奖惩条例均写进制度。领导廉洁从政、教师廉洁从教情况还与年度考核、人事改革挂钩，实行一票否决。做到让制度说话，人人平等。制度的完善，使我校各项工作职责分明，赏罚有据，调控有序，有章可循，对规范教师行为，提高师德修养，确实发挥了有效作用。

管理的核心是人。我校抓师德建设始终坚持以人为本。教师工作除学校考核外，每学期还接受学生、家长评师评教，凡学生满意率达不到70%，家长反映大的教师，学校安排待岗培

训，重新竞争上岗。在今年的评教活动中，满意度达到95%以上的有36名教师，绝大部分教师满意度达到80%，10名教师满意度在80%以下。评教活动鼓励了优秀教师，教育了后进教师，优化了师德师风。

要使教师敬业精业，全身心投入工作，首先必须维护他们的合法权益，为他们解除后顾之忧，满足他们的生活需求和生活需要。这是我校校长发自肺腑的话。我校在移民迁建后资金紧缺，压力大的情况下，千方百计为教师排忧解难，走访慰问退休教师，挤出资金助困难职工，救助患病职工，把工作做得暖人心、稳人心，尽量把好事办实，实事办好，让教职工满意。

我校对教师实行人文管理，做到严中有情，注重思想感化，以心换心，以情感人。领导在工作方法上坚持“四不”，即不在会上批评人；不以命令的口气安排工作；不说伤害感情损害积极性的话；不向教师黑脸，造成心理压抑。为优化教师心理环境，领导班子与教师开展谈心活动，沟通思想，把师德教育内容有机的融于其中，帮他们解开思想上的疙瘩，澄清模糊观念，使其认识到加强师德修养的重要性和必要性。同时了解教师想法，听取教师意见和建议。一年来，听取教师意见和建议35条，整改18条。党员干部每人联系一名青年教师，与他们谈心，帮助他们成长进步，使他们尽快成熟，积极向党组织靠拢，先后有8名青年教师加入党组织，并走上领导岗位。还注重为教师心理减负，从工作环境、领导与群众的关系等多方面给教师减轻心理压力，通过“出点子”、“指路子”、“结对子”等措施减轻教师心理负担，满足教师工作的成就感，使师德教育更有说服力，更有实效性。

领导关心教师，教师关心学生。从我校师德档案中看出，教师每人帮扶一名贫困生，今年为贫困生捐款2800多元，加之国家“两免一补”10000多元，确保了60名贫困生无一人流失。不少教师辅导学困生，为他们心理减负，思想上扶“志”，

学习上扶“差”。通过辅导，学困生进步率达60%。还提出转化后进生光荣，歧视后进生可耻的口号，把转化后进生视同培养一个优生重要，不让一个后进生流失。教师中涌现出一大批关爱学生，珍爱岗位的先进典型，不少老师被评为学生最满意的教师，受到县、市表彰。

学校要有正气，教师要有士气，离不开用评先导向。典型靠培养，先进靠树立，严格师德建设，正确评价师德行为，是培养典型，树立先进，提高师德水平的有效措施。我校通过师德形象大讨论，提炼出新时期合格教师的标准，从“理论学习、爱岗敬业、仪表形象、举止言行、关爱学生、工作作风、遵纪守法、团结同志、服从安排、教学质量”等方面评选出“师德标兵”。

要使师德标兵的评选活动达到评出干劲、激发积极性的目的，就要保证评选过程中的公正、公平，把大家信得过的先进评出来，避免领导凭印象看人。我校在评选程序上采取自我申报——教师互评——学生评师——家长评教——领导小组考核等多层次全方位评价的方法，注重了过程的规范性。学校通过事迹报告、办宣传板报、广播、电视等各种媒体宣传先进典型，让他们感受到“付出必有成功”，从心理上得到满足。我校近每年表彰各类先进60多人。通过评先导向，教师关爱后进生的多了，歧视后进生的少了；深入家庭走访的多了，打电话要家长到校的少了；与学生谈心的多了，批评训斥的少了。国运兴衰，系于教育；教育成败，系于教师；教师素质，重在师德。学校只有坚持在管理中讲师德，教育教学中育师德，学生中树师德，社会上扬师德，才能建设一支人民满意的教师队伍。