

最新大二个人总结(优质10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大二个人总结篇一

在本学期的工作中，我要不断地超越自己，向着更高的目标前进。以一颗积极、领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

一、学习活动

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小教员。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事发展幼儿的语言

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，个别幼儿已初步能将故事完整地说出来。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、培养幼儿倾听的习惯

倾听就是细心地听到别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养，学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，为了使新生幼儿学会倾听别人说话，我们采取了以下几点方法对幼儿进行训练。

(1)与孩子交朋友和他们进行交谈，在交谈过程中教幼儿学会怎样去听懂对方说的话，经常利用游戏和他们进行对话，并用自己的倾听行为去影响指导幼儿，如游戏时和幼儿打电话，教师问一句，幼儿根据倾听对方说话的内容进行答复，这样，即发展了幼儿的口语能力，又训练了幼儿的倾听习惯，更是提高了幼儿的学习兴趣。

(2)在多种活动和游戏中为幼儿提供倾听的机会，我班除了在课堂中引导幼儿认真去倾听别人的话以外，还经常在餐后一些户外游戏活动中给幼儿放录音，让他们学会安静地去听，在不断听的过程中感受音乐的美，故事的内容，施展幼儿的想象。

(3)在各项活动中巩固倾听习惯，在游戏时每次先提出要求，让幼儿听懂活动内容、要求、规则，如游戏中请几个幼儿上前表演念儿歌、唱歌等，引导其他幼儿认真听同伴唱和讲，经过一段时间的训练，幼儿已初步能听懂老师对自己说话的意思了。

4、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：“这是我画的！”“瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。”

二、生活活动

三、与家长沟通，发挥其作用。

四、不足以及措施

1、幼儿在美术能力方面有所欠缺；以后固定教师有连贯性的、制定发展阶梯，使幼儿能够在老师的引导下逐步掌握各项美术技能。

2、幼儿在活动中的常规要求不遵守；教师间的要求一致，特殊幼儿尽快使他与别的幼儿统一行为，教师督促她良好的行为的养成。

总之，在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长和社会的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。下学期工作重点：巩固班级常规；关注每一个幼儿，因材施教；继续结合每周主题活动开展区域活动；我们两位老师和保育员始终会遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展”的宗旨开展各项工作。在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子在幼儿园开开心心地渡过每一天。

大二个人总结篇二

我配的是大班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作状况：

一、不断学习，总结经验，做好自我的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自我力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。透过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，这天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是大班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我明白自我在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自我多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自我的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我明白，我的工作不仅仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体状况，家长都感觉十分温暖。我透过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家长推荐。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长带给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为德育、教育、保育都合格的教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大二个人总结篇三

走过迷茫的大一，匆忙的大二，转眼间就到了大三的年纪。回顾大学二年级这一年来的历程，忙碌但并不盲目，丰富但并不疯狂。这一年经历的事情很多，收获的也很多。

作为一个学生，最主要的还是学习，所以我的总结也先从学习开始。大二与大一的课程最不同的就在于多了几门专业课。经管学院的培养还是很全面的，专业课不仅包括经济学，还有金融和会计的课程。经济学原理在大一的时候有所了解，但是大二的课程更加高深。对于从来没有接触过金融和会计方面知识的我来说，学习这两方面的课程也是一个充满乐趣的挑战的过程。

好在认识的同学和学长中有很多学习大牛，我采取穷追不舍的战略，抓住学习大牛们不懂就问，这才使我的学分绩渐渐有了提高。大二一年的学分绩与大一比较有所上涨，年级排名提前了30名。除了学校的课程，我还认真准备并且参加了托福考试和六级(cet-6)[]在大二结束时，我已经成功考取了英语四、六级证书。

在社团活动方面，这一年可谓是硕果累累。我从去年7月开始担任清华大学学生艺术团民乐队副队长，负责全队的内部联系与组织排练工作[]20xx年12月，我们清华大学民乐队参加北京市大学生艺术展演大赛，获得了一等奖第一名的荣誉，并且将于明年三月参加在杭州举行的全国大学生艺术展演大赛[]20xx年1月走进cctv音乐频道，参加了一台春节联欢晚会的演出。

20xx年4月是清华大学的百年校庆，我有幸和民乐队、交响乐队以及合唱队的同学一起登上国家大剧院的舞台，举行为庆祝清华建校一百周年的“百年希望”国家大剧院音乐会。让我感觉十分自豪的是，第一次进入国家大剧院，不是为了看一场别人的演出，不是以一个观众的身份，而是以一个演员的身份。我从八岁开始学习扬琴至今十余年，有一次机会得以在国家大剧院的舞台上与民乐队的朋友们合奏几曲，算得上是我艺术生涯的一个顶峰。除此之外，我在清华大学99周年校庆演出中的演奏照被收录进“百年清华”纪念画册，此画册面向全社会发行。

我除了积极参加艺术团的活动，今年还新加入了金融协会。金融协会是一个面向经济管理学院学生的社团，旨在凝聚对金融行业有兴趣的学生，举办各种与金融有关的活动。我在课余时间经常参加金融协会组织的职业发展讲座和实习经验分享会之类的活动。今年暑假，清华金融协会与韩国延世大学(韩国排名前三的大学)在首尔共同举办了abf(中日韩三国自由贸易)研讨会，我通过选拔参加了此次活动，奔赴首尔与韩国、日本的同学共度一周的时间，听韩国教授们精彩的讲座，参加各种研讨会以及游览首尔。

说实在的，在清华经管最大的好处就在于机会很多，有各种各样的平台接触国际。通过金融协会的活动，我第一次与韩国日本的优秀学生面对面的交流，语言不通不是问题，大家的交流都是用英语。他们让我们这些中国学生学到了很多知识，大家的相处友爱而开心。

在志愿劳动方面，我多次参加学校“紫荆支队”的活动，(这是一个志愿者团体)去往北京农民工小学——振华小学支教，教授美术、音乐等课程。北京的农民工很多，当然农民工子弟也不断增加。而他们的孩子没有合适的学校可以念书，于是好心的企业家就创立了几所农民工子弟学校。但是学校资金缺乏，没有音乐美术的老师，于是每周都会有北大清华的学生去支教。通过支教，我更加了解农民工子弟以及他们家

庭的生活状态，更加了解这个社会，也提高了我的人际沟通能力。

作为经济管理学院的学生，我们的必修课不仅仅是在学校教室里上的课程，每到寒暑假，都会有外出的社会实践和企业实习。大二暑假，我们全年级分为20个团队，去往祖国大江南北不同地方的农村进行医疗服务体系调研。我所属的团队去了贵州麻江，一个贫困的县城。我们花了一周的时间，走访了龙山乡、贤昌乡、仙鹅村等几个村庄的200户农户，与农民们面对面的交谈和填问卷。我们年级这次的调研数据都是上交给国家用作医疗体制改革的参考，因此大家都格外认真，十分努力。

按照我们学院的理念，一个不了解社会真实情况的知识分子，并不会为社会带来多大的贡献。想要创造事业，就要先了解你的事业所依托的这个社会。因此，社会实践是每个经管人必须做的事情。我很赞同这个观点，在实践中，我们能够有机会跟被称作是“处于社会最底层的人民”们打交道，跟形形色色的村干部们聊天，跟传说中的乡村赤脚医生对话，这种机会是很难得的。通过实践，我们这些几乎每天坐在教室里的学生才能真正的认识社会，了解我国国情。

在暑假社会实践完之后，我有幸来到中国人寿养老保险公司北京投行总部参加实习。实习是一个认识社会，认识职场很好的途径，特别是对于我们这些还在校园里的学生来说。在优秀的大企业里人才济济，在实习的四周里，我学到了在实习过程中应该虚心学习，多听，多看，多想，多做，自己的确还有很多需要学习的。而我学到的不仅是专业知识上的学习，还有如何与人相处，如何科学有效地管理时间等课堂上很少教的方面。

这次实习的经验让我认识到，在今后的两年的本科学习时间里，我应该努力从各个方面让自己更加优秀，为自己的将来而努力，为回报父母而努力，以及为母校争光添彩。

大二个人总结篇四

20xx年1月15日至24日，我有幸参加县教育局组织的中小学教务主任、副主任、教研员赴上海培训学习。在培训的前阶段，我们分别聆听了杨浦区教育局领导和杨浦区进修学院领导就上海教学常规管理、教育科研、校本研修、课堂的组织、学生的学习方式、各种活动的开展作具体的要求，随后我、徐华春和岩退被分到了复旦科技园小学。现在就我在复旦科技园小学的学习谈谈自己的几点感受：

一、对复旦科技园小学的认识

1、学校基本概况

复旦科技园小学创建于2002年9月，是一所建校五年的公办民助学校。从2002年起学校体制正式从公助民办转为公办。学校也从原址许昌路整体搬迁至“城市绿肺”之一的湿地自然风景区——新江湾城。走进复旦科技园校园，只见花木葱茏，现代化的教学大楼令人赏心悦目。学校现有16个教学班，共有四个年级，一至四年级，每个年级有四个班。学校占地面积15000平方米，建筑总面积10600平方米。教学设施一流，各种专用教室配备齐全，设施先进。

2、该校办学理念

五年来，学校本着依靠全体教师、服务全体学生、培养个性特长、全面和谐发展的办学思想，打造了一支爱岗、敬业的教师队伍；更培养了一群勤学好问、积极进取的学生。

3、该校办学特色

为了进一步促进学校内涵发展，学校将以科技教育和英语教育为突破口，全面推进素质教育，全力打造办学质量高、社会信誉好的品牌学校，努力争创杨浦区的一流学校。

二、学校的管理制度好

上海的学校对教师的管理是非常严格的，它有一套完善的鼓励教师发展，奖励教师成名，制约教师行为的规范机制，优胜略汰，教师有紧迫感。老师在学生中的学识魅力是真正主宰自己生存命运的重要东西。学校看的是结果，只要学生成绩高，你就可以立足。但我们却看不到教师们晚来早走，离开办公室，都在学校备课作习题批改学生作业，还有严格规定是，去上课不准迟到，压堂和提前下课，他们倡导的是，在相同的时间，高质高量完成教学任务。因此对每一个教师备课的质量要求相当高，任何人都不敢有丝毫松懈行动。同时他们强调团队智慧，非常重视集体备课。学校除了发挥文化建设这一阵地外，日常行为规范抓的也比较到位。常抓规范管理。重视爱国教育和行为规范，学校要求学生用规范严格要求自己，讲文明，守纪律，卫生扫除彻底。从学习这段时间看，不论你何时走进校园，总会看到卫生清洁，好温馨的校园。学生习惯的养成方面，他们更是细致，而且形成氛围。学校的物质丰厚，计划性强，人文管理到位，教师对学校有较高的认同感和归属感。我们深知教师是学校发展的主体，教师生存没有后顾之忧，职业幸福感流淌在教师心中，在这充满生机和活力的地方，教师们都很珍惜这份工作，同时也热爱自己的事业，教师把发奋进取，爱岗敬业作为不懈的追求。这里的食堂真正是面向师生，荤素搭配实在。学校有专门的体育馆、实验室、心理实验室等。

三、教务工作方面

理念是先导，学习是保证。作为一个学校的教学组织者和管理者，首先应具备的是过硬的专业素质的协调管理能力。能正确定位，努力做好校长的助手，协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

(一)、抓好常规教学工作

1、做到五个流程管理。从教师的备课、上课、学生的作业批改、质量监控(即：每学期的期中、期末成绩质量分析)、学困生的辅导五方面来狠抓流程管理。定期的. 检查教师的基本工作。

2. 严格执行课程计划。加强实施新课程领导和新课程设置管理，严格开齐、开足、上好各科，做到总课表、班级课程表、教师任课表“三表”统一。

大二个人总结篇五

本次语文考试的作文题目是“那一刻，我们”。这是教研员武老师经过认真揣摩09年天津市中考作文趋势后精心选择安排的一个作文题目。众所周知，09年天津市中考作文要加强对学生审题能力的考查，而武老师选择安排的“那一刻，我们”这个作文题也恰恰突出了对学生审题能力的考查。

由“我”到“我们”只是多了一个字，看似变化不大，实则难度陡然增加，尤其是因为这是第一次写这样的题目(以前多少年来我们主要写的是“我”)。学生写作的难度增大了，教师阅卷的难度也增大了。我们都知道，只有教师对作文题目的把握和学生对作文题目的把握水平相当，甚至超越学生，教师才有可能相对轻松自如，坦然公正地对学生的作文做出评判。但是就这样一个题目，如果第一次呈现给我们教师，教师如果不好好备备课，恐怕也难以全面、准确、深刻地给进行学生讲解和指导。但是我们所有的老师和学生一样在考试之前都不知道作文题目，这就出现了一个挑战，十几位老师的智慧能不能覆盖、超越全区两千八百多名初三学生的思维。在一天半的阅卷过程中我们认真聆听武老师的指导意见，反复研讨对作文的把握尺度和评分标准，不断交流各种新出现的问题，本着“既要爱惜人才，又要为学生前途着想”的

原则，艰难地完成了这一工作。不尽人意的地方也许是有的，实际上历次作文考试都在不同程度上存在这样的问题，我们一直在想办法解决它，今后还应继续想办法把它解决地更好。因为这一问题关系到教师作文教学和学生作文写作的动力和导向。

考试虽然结束，但教学仍在继续。“那一刻，我们”这个作文，我们绝对有必要重新指导学生认真审题，修改完善。所以，下面我先讲讲如何理解、把握这个作文题，这也是全体作文阅卷老师经过思考、交流、讨论达成的共识。

“我们”是题目中的第一关键词。这个代词，要求文章表现包括“我”在内的一个由两个或两个以上的个体组成的群体的生活感受，文章须采取第一人称的写法。群体中所包括的这个“我”严格来说就应该是作者自己，就本次考试来说作文中所包括的这个“我”给人的感觉应该是与考生现在的身份(天津市红桥区某中学距离20__年中考还有不到六个月时间的一名初三学生)能理解得通，否则就会给人胡编乱造的感觉。像有的学生在作文中写到初三生活，说“课间我们走出教室跑到山上，到操场玩……”。阅卷老师就给写了批语“操场设在山上吗？”这是空间理解不通；像有的学生写“那一刻，我们毕业了”，回顾初中毕业时的情景，一看就是死搬别人的东西，时间理解不通。这里有三点补充：一、虽说强调作文中包括的这个“我”要与考生现在的身份理解得通，但是要是中考中也没必要让人把“红桥区”这一身份因素让人理解出来；二、“理解得通”不是说作文中包括的那个“我”一定要完全和现在的自己一样，因为还有“那一刻”这个限定语，既然是“那一刻”，作文中包括的这个“我”可以还没上初中，也可以不在天津市红桥区(要求或倡导初中生写真人真事，但我们都知道，没有哪个老师在阅卷中给派出所打电话查问过有无其人其事，只要符合逻辑规律、人之常情，事之常理，看上去是真的就可以)；三、有的作文中包括的这个“我”不是自己也没有绝对地算不扣题，像有的学生把“我”假象成“沙尘暴”这个群体中的一员，有的学生

把“我”写成是“一片树叶”，有的学生把“我”写成是“一滴海水”从文学的角度理解还是可以的，扣不扣题主要是看写的是“我们”还是“我”。当然有的老师会认为作文中包括的这个“我”如果不是自己就有点擦边，所以个别学生喜欢这样写，也能写好，不必反对，但不宜在班内提倡。

下面说说如何理解把握“我们”。我们可以是特指，也可以是泛指。所谓特指就是“我们”等于“我”加“你”或“我”加“他”或“我”加“你”再加“他”，即作文中不仅要记叙描写“我”的言行表现，还要记叙描写别人的言行表现。几个人的言行表现要么形成一种互动，要么具有共同的特征。

先说几个人的言行表现怎么形成一种互动。像有的学生写“那一刻，我们手牵手”，在最后写到，“我走过去，拉住他的手说：‘我们永远都是的朋友’”这样就没有表现出互动，因而“我们”也没得到落实。如果写成“我走过去，拉住他的手说：‘我们永远都是的朋友。’他抬起头用闪着泪花的眼眸看了看我，紧紧地握住了我的手……”这样就好一些了。还有像“那一刻，我们紧紧拥抱”“那一刻，我们彼此理解了”……这样的作文，因为“我们”只包括两个人，所以都格外强调互动。互动的前提一般是在同一时空下才可以进行，但是不完全具备这个条件有时也可以。如，通过电话，发短信，网络聊天等手段也能实现不在同一空间下的互动。互动强调的是一种“我有来言，你有去语”“我投之以桃，你报之以李”。即便连这个条件也不具备，依然能写，因为互动除了可以理解为言语、行为上的呼应，还可以理解为心灵和思想的融合、情感体验的分享。像有的学生写“那一刻，我们在一起”，写的是自己和汶川地震中被困在废墟中的一个女孩。他没写好，因为他既没写出言语、行为上的呼应，也没写好心灵思想的融合、情感体验的分享。但是如果他能借助电视直播这个“我”“你”联系点用镜头对照的方式一面描述“你”被困在废墟中的情景，一面描述“我”看到每一情景时的对应反应，再加以想象也能给人互动的感

觉。如“你在痛苦地呻吟，我在紧张地喘息；断落的水泥板压断了你的腿，却分明从我的心中流出血；你急切地想求得生存，我焦急地想着怎么才能救你；救援队员到来了，你的脸上绽出了笑容，我的心情也随之平静下来……”最后再能从“你的遭遇就是我的遭遇，你的痛苦就是我的痛苦，你的希望就是我的希望，我们的心在那一刻紧连在一起，我们永远在一起”来总结一下，也能成为一篇不错的作文。也有写好的例子，像我们印的例文“那一刻，我们沟通于墨香之中”就是借助历史书或文学作品，实现了和不在同一时空下的几位古人的互动，这种互动就是典型的心灵思想的融合、情感体验的分享。所以，无论如何，要写好我们，“我”和别人之间一定要有个联系点。

再说几个人的言行表现怎么具有共同的特征。这样写相对要好操作一些，一般来说可以采用“‘我’怎样□a怎样□b怎样□c怎样”的形式，或者，“有的怎样，有的怎样”这样的表达思路。看似“我们”的言行各不一样，但却具有共同的特征。这个共同的特征就是题目后面补充的内容，或者能被题目后边补充的内容统摄起来。比较典型的，像我们在阅卷中读到的一篇《那一刻，我们沸腾了》。

刚才说的是从特指的角度如何理解、把握“我们”，下面说说如何从泛指的角度如何理解、把握“我们”。所谓泛指，就是说“我们”中除了“我”身份特征明确，其他人都不太明确，也不在行文中交代，只是用“我们”来表述，但是读者能知道这个“我们”说的是“中国人”或者“同龄人”，或者“同班学生”等等。从泛指的角度写“我们”，选材上强调选择众所周知，人人都有感触的事例、情节。如“抗震救灾”“北京奥运”“社会普遍现象”“同龄人都有的遭遇”，“同班人都经历的事情”等等。从泛指的角度写“我们”相对来说好套用原来写“我”的一些素材。但是要善于变化。比如原来写过的片段是某一群体共有的经历感受，现在把文中的“我”变成“我们”就可以了，如原来是“每天早上，妈妈都会来喊我起床……”，可以变为“每天早上，

我们的妈妈都会来喊我们起床……”；如果原来写过的片段是针对我个人的，要改变表述句式、内容，使其能反映某一群体共有的经历感受，如“失落时一句关心的话语，得意时一句善意的提醒，运动会上一条拧干的毛巾，考场上一块小小的橡皮，甚至有时，只是彼此一抹心有灵犀的眼神……”这样的句式和内容用来写我们就比较妥当。

“那一刻”是题目中的第二个关键词。限定了时间和情境，但可以写多个那一刻，所以“三个片段”“若干个排比镜头”这些方式依然可用。可以以小见大、小题大作，如以“我们”关注四川地震灾区为内容——“那一刻，我们在一起”“那一刻，我们手牵手”；如以“我们”用实际行动关注北京奥运会为内容——“那一刻，我们在欢呼”“那一刻，我们哭了”。这样，写作内容具有时代感，大气不俗。但这两个素材都有点“过时”了，可以引导学生看看《时事政治》，新近有什么发生的事可写。此外，还可写凡人小事，如“我们”共同面对困难、承担任务，“我们”共同探索、分享成功。或者让学生想想有没有一篇课文或文章、一节班会课、一次老师的教诲、一首歌、一幅图片、一个情景……让“我们”产生过表现不同而实质共同的东西？——“那一刻，我们低下了头”“那一刻，我们笑了”“那一刻，我们沉默了”“那一刻，我们长大了”。

当然不把“那一刻”理解为一个限定语也可以，像在我们阅卷中遇到一位学生写的就是“那一刻，我们永远铭记”，宾语前置，倒过来就是“我们永远铭记那一刻”，想一想也是可以的。

大二个人总结篇六

保育员在托幼园所、社会福利及其他保育机构中，从事儿童基本生活照料、保健、自理能力培养和辅助教育工作的人员。以下是的，欢迎大家参考！

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也从新定义了幼儿教育的内涵。这学期我是小班的保育老师，我们班的孩子大都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。作为教师，我们班上的三位老师用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，让孩子爱上幼儿园。入园初有个别孩子看到幼儿园的饭菜就吵闹着要回家，有的挑食不吃青菜，为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

类的东西来补充，我们就及时和家长交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给幼儿讲道理，鼓励他们，渐渐的他们有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他们的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们的变化让我非常开兴。

在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在合适的时候指导孩子们正确的如厕。

每天用紫外线灯进行两次消毒，对孩子的毛巾每日一清洗一消毒，餐巾没次用完之后也及时的清洗消毒，孩子的被褥每

半个月清洗消毒。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

文档为doc格式

大二个人总结篇七

大二学年，我继续担任了班级的学习委员。回首这一年的工作历程，本着为同学们服务的原则，我希望自己的努力可以真正让大家满意，当然，如果我的工作有不到位的地方，也希望老师和同学们可以多多包容。春夏与秋冬。我们又一次共同度过了一年。班里的大小事情，也深深地刻在我的记忆里。总体来说，这一学年的工作，生活，都是很顺利，很开心的。

学委的主要职责是积极搜集教学动态，及时向专业老师提出同学们的建议和疑问；填写教学日志以反映考勤情况、搜集等级考试信息，深入了解本专业课程设置、汇总同学们对各课程的教学质量评价，在老师与学生之间搭建沟通的桥梁，不断拉近老师与同学间的距离。另外，在同学们遇到学习上困难时，应主动去帮助同学解决问题。要用真心去对待。

一、本学年工作情况：

积极完成老师交给我的任务，及时向同学们传达了学院最新的安排。学习委员这个职务也让我锻炼了很多，在人际交往等诸多方面有所提升。

二、我的简要工作总结如下：

1、课堂服务工作。每节课前，提前取好多媒体课件工具，为老师的上课做好准备。督促值周小组领取粉笔盒板擦。

2、联络沟通工作。及时与老师反映同学们的意见建议，例如微观经济学开课初期，多数同学反映课程进度稍快，于是和郭老师反映这个问题；此外，及时与教学秘书王老师，辅导员老师反映教学过程中存在的问题，并力求改进。

3、调课安排工作。调课，补课之前，在教务处批好教室，联系老师，通知同学及时到课。

4、教学日志的填写。每一节课后，按时认真填写教学日志，并及时投入教学楼所设的教学意见箱内，积极配合学校在教学上的监督工作。

5、评教工作。每学期末了，组织全班同学评教，对自己的任课老师投出自己的一票，这既是对他们辛勤工作的感激，也是在行使同学们自己的权利。

6、考试与补考安排。每个学期初和学期末，及时传达学院补考，缓考安排，考试通知。办理并发放考试证。四级考试前昔为大家做好准考证的领取与发放工作，传达周老师的考试提醒。

7、配合学院举办的“cctv英语演讲大赛”。我班有二十余人报名，近二十人参加，全部获奖，我班也因此获得学院颁发的优秀组织奖。

8、我班主办“四级模拟考试与演练”。旨在增强同学们对四级考试的适应能力。

9、诚信考试主题班会。学期末组织大家学习诚信考试的相关

内容，签诚信考试承诺书。

10、学年成绩汇总。每学期末了，将全班同学的成绩汇总登记，并作出具体的成绩分布图，成绩总结，使大家对自己的学习情况有更充分的认识。

11、搜集、复印复习资料。每次期末考试前，为全班同学搜集、汇总并复印相关的复习资料。

12、配合学院安排学生座谈会。我班共有三个代表参加，他们积极的反映了教学过程中存在的各种问题，向学院领导提出了自己的意见建议。

13、学期初领取，发放新教材。

学委的工作是细碎的，例如报送一些科目的成绩报告单，收作业等等，繁杂，却必须坚持。与此同时，我也积极配合着其他班委的工作。为打造一个为更好的0802！

分班之际，愿大家在自己选择的道路上，越走越远！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大二个人总结篇八

而在思想上面，我觉得是很重要的一部分。把自己思想上的成熟归结为自己成长的一个过程，一个不可或缺的，不断沉淀的过程。思想是一切行动的指南，而提高思想修养，提高自身素质的主要方式有学习、工作、社会阅历和书籍。前三者已在上边做了稍微的总结，在阅读书籍方面，在大二一年中，我阅读了部分的国内外名著和名人传记，给了我蛮大的收获，一些经典在我的思想中，在潜移默化的影响着我。在以后的个，我还是会一日既往的看书、读人、接触社会提高自己的思想修为。

以上这些就是我对大二这学年的生活、学习以及思想方面的总结。我知道自己在很多方面还存在着不足，在接下来的一年中，我会沿着自己制定的计划，越挫越勇！

时间在不知不觉中总是过得很快，进入大学已经快有两年了，自己也不再是两年前那个对大学一知半解、懵懵懂懂的小女生了。尤其是当自己步入大二，看着那些大一的“小朋友”们，当自己已不再被称为新生的时候，恍然发现，哦，原来我也是大二的学姐了。

大一的时候，觉得什么都很新鲜，对大学生生活既充满憧憬也充满好奇。社团、学生会、各类竞赛或是活动，一样也不落的参与到其中。那个时候觉得什么都是有趣的，自己有时候也忙得稀里糊涂的。现在看来，那时候的自己是最充满活力的。大一就在这样的状态中很快的过去了。虽然离开家或多或少总会有些不习惯，但身边有舍友、同学还有很多的新朋友，日子也过得有滋有味的。

过了一个暑假，就到大二了。我现在有时候还总会觉得自己好像还是大一的感觉，怎么也缓不过来。不过看着大一的“小孩”们脸上荡漾着和我大一时候一样的憧憬和好奇时，

便会觉得我确实大二了。大二，褪去了大一时期的稚嫩，虽然也还是一个学生，但感觉自己在思想上稍微成熟了些。不再对所有的活动都好奇了，就捡着自己感兴趣的参加参加。也会开始考虑考虑考研或是工作的方向了，对自己的大学生涯也有了一个比较清晰的构架。

想想真的很快，大学一半的时间快过去了。庆幸自己还没有浑浑噩噩的学习生活。在接下来的两年多了，自己就要更加努力去实现自己的目标了。

共2页，当前第2页12

大二个人总结篇九

能进入一英才学校工作是我近几年的愿望，本学期我终于成功加盟，成为本校历史组的新成员。在学校领导和历史组同仁以及其他同事的关心与帮助下，经过一个学期的工作和学习，我逐渐熟悉并适应了英才的新环境，顺利完成了本学期的教学工作。回首这一学期，我感受良多，受益匪浅，现对自己本学期的工作情况作如下总结：

一、思想方面

一直以来，我都以饱满的热情和积极负责的态度对待每一件事情，踏入英才后我更是深深的认识到工作的重要性：职位就是责任，进入英才就更更要用心服务英才、积极贡献英才，为我校的教育教学工作添砖加瓦，进献绵薄之力。

二、工作概况

本学期我担任高一2、3、4、6、7、8和高二6共七个班的教学任务和高一年历史备课组协调工作。本人认真贯彻和学习新课改精神，结合我校学情，圆满完成了高一历史必修一的教学和高二的历史会考工作。

三、教学方面

首先，走进学生了解学情。开学伊始，本人即深入学生当中，了解学生学习历史的现状和想法，以便于以后的历史教学工作能够有的放矢。在此基础上，多与学生交流沟通，以极大的爱心和平等的态度去关心、爱护每一个学生，在给学生树立良好的道德旗帜的同时，让学生在心理上增加对历史学习的兴趣，引导学生学好高中历史的第一步。

其次，提高自身的教学能力和素质。为了提高教育教学质量，本人认真学习，深入研究教材、教法，虚心向有经验的教师请教和学习，每周坚持听一到两节课，从学习中努力积累和提高更多宝贵的教育教学经验。同时每周一下午第一节和马校长认真交流研讨，在备课环节当中，努力做到“既要备教法，又要备学生”，二者同时进行，做到有效教学、推陈出新，从而对传统的历史教学模式进行探索，适应新课改要求。

第三，在上课环节中努力贯彻“让学生成为历史课堂的‘主角’，教师则成为课堂的‘导演’”总原则。引导学生创造与当堂课所学历史知识相关的历史情境，让学生在欢乐中和体验中，加深对本课所学知识的理解和掌握。帮助学生明晰知识体系，理清知识线索，落实基础和重点知识。并适当精选相关知识的习题，当堂检测，以巩固学生对所学知识的把握，提高课堂实效。

课后注意巩固。对学生所做的练习进行仔细、及时的批改与讲评，对发现的问题及时地进行纠正。而教师自己则另外需要及时的对本节课的课堂教学进行反思与自我评价，在反思中实现对教育教学经验的总结，实现提高自身教学素质的目标。

另外本学期高一年段进行了两次考试，成效基本满意，尤其在期末考试中和十中联考，两校总体成绩不相上下，我校竞

赛班更是略胜一筹。

四、存在不足

自身重教轻研现象没有得到根本的扭转，理论基础相对缺乏。平时教学抓得紧，但教学研究仍不到位，对教学规律性的东西总结不够。现在已是高中新课改的第五年，但受传统应试教育理念的影响，加上高考指挥棒的制约，能体现新课程理念的教学活动都相对被弱化，在如何促进学生的全面发展上还有待进一步研讨。

五、改进方向

本人将认真学习新课改精神，更新教育教学理念，真正实践理想课堂教学模式，以促进学生的全面发展为出发点；同时适当增加一些课外活动，包括历史知识竞赛活动、历史小论文等，激发学生学习兴趣，全面提高学生钻研和探究能力。

总之，本学期从各位前辈、同行身上学到很多东西，促进了自身的进步。以后的道路还很长，要做的工作还很多。求索之路，我将会继续虚心谨慎地学习，勤恳努力地工作，提升自身素养，为历史组的发展、为英才的明天进献自己的微薄之力。

大二个人总结篇十

大二了，要写一份大二的个人学习总结，你知道怎么做更好吗？下面是本站小编为大家整理的大二个人学习总结范文，欢迎阅读。

走过迷茫的大一，匆忙的大二，转眼间就到了大二的年纪。回顾大学二年级这一年来的历程，忙碌但并不盲目，丰富但并不疯狂。这一年经历的事情很多，收获的也很多。

作为一个学生，最主要的还是学习，所以我的总结也先从学习开始。大二与大一的课程最不同的就在于多了几门专业课。经管学院的培养还是很全面的，专业课不仅包括经济学，还有金融和会计的课程。经济学原理在大一的时候有所了解，但是大二的课程更加高深。对于从来没有接触过金融和会计方面知识的我来说，学习这两方面的课程也是一个充满乐趣的挑战的过程。

好在认识的同学和学长中有很多学习大牛，我采取穷追不舍的战略，抓住学习大牛们不懂就问，这才使我的学分绩渐渐有了提高。大二一年的学分绩与大一比较有所上涨，年级排名提前了30名。除了学校的课程，我还认真准备并且参加了托福考试和六级(cet-6)[]在大二结束时，我已经成功考取了英语四、六级证书。

在社团活动方面，这一年可谓是硕果累累。我从去年7月开始担任清华大学学生艺术团民乐队副队长，负责全队的内部联系与组织排练工作[]20xx年12月，我们清华大学民乐队参加北京市大学生艺术展演大赛，获得了一等奖第一名的荣誉，并且将于明年三月参加在杭州举行的全国大学生艺术展演大赛[]20xx年1月走进cctv音乐频道，参加了一台春节联欢晚会的演出。

20xx年4月是清华大学的百年校庆，我有幸和民乐队、交响乐队以及合唱队的同学一起登上国家大剧院的舞台，举行为庆祝清华建校一百周年的“百年希望”国家大剧院音乐会。让我感觉十分自豪的是，第一次进入国家大剧院，不是为了看一场别人的演出，不是以一个观众的身份，而是以一个演员的身份。我从八岁开始学习扬琴至今十余年，有一次机会得以在国家大剧院的舞台上与民乐队的朋友们合奏几曲，算得上是我艺术生涯的一个顶峰。除此之外，我在清华大学99周年校庆演出中的演奏照被收录进“百年清华”纪念画册，此画册面向全社会发行。

我除了积极参加艺术团的活动，今年还新加入了金融协会。金融协会是一个面向经济管理学院学生的社团，旨在凝聚对金融行业有兴趣的学生，举办各种与金融有关的活动。我在课余时间经常参加金融协会组织的职业发展讲座和实习经验分享会之类的活动。今年暑假，清华金融协会与韩国延世大学(韩国排名前三的大学)在首尔共同举办了abf(中日韩三国自由贸易)研讨会，我通过选拔参加了此次活动，奔赴首尔与韩国、日本的同学共度一周的时间，听韩国教授们精彩的讲座，参加各种研讨会以及游览首尔。

说实在的，在清华经管最大的好处就在于机会很多，有各种各样的平台接触国际。通过金融协会的活动，我第一次与韩国日本的优秀学生面对面的交流，语言不通不是问题，大家的交流都是用英语。他们让我们这些中国学生学到了很多知识，大家的相处友爱而开心。

在志愿劳动方面，我多次参加学校“紫荆支队”的活动，(这是一个志愿者团体)去往北京农民工小学——振华小学支教，教授美术、音乐等课程。北京的农民工很多，当然农民工子弟也不断增加。而他们的孩子没有合适的学校可以念书，于是好心的企业家就创立了几所农民工子弟学校。但是学校资金缺乏，没有音乐美术的老师，于是每周都会有北大清华的学生去支教。通过支教，我更加了解农民工子弟以及他们家庭的生活状态，更加了解这个社会，也提高了我的人际沟通能力。

作为经济管理学院的学生，我们的必修课不仅仅是在学校教室里上的课程，每到寒暑假，都会有外出的社会实践和企业实习。大二暑假，我们全年级分为20个团队，去往祖国大江南北不同地方的农村进行医疗服务体系调研。我所属的团队去了贵州麻江，一个贫困的县城。我们花了一周的时间，走访了龙山乡、贤昌乡、仙鹅村等几个村庄的200户农户，与农民们面对面的交谈和填问卷。我们年级这次的调研数据都是上交给国家用作医疗体制改革的参考，因此大家都格外认真，

十分努力。

按照我们学院的理念，一个不了解社会真实情况的知识分子，并不会为社会带来多大的贡献。想要创造事业，就要先了解你的事业所依托的这个社会。因此，社会实践是每个经管人必须做的事情。我很赞同这个观点，在实践中，我们能够有机会跟被称作是“处于社会最底层的人民”们打交道，跟形形色色的村干部们聊天，跟传说中的乡村赤脚医生对话，这种机会是很难得的。通过实践，我们这些几乎每天坐在教室里的学生才能真正的认识社会，了解我国国情。

在暑假社会实践完之后，我有幸来到中国人寿养老保险公司北京投行总部参加实习。实习是一个认识社会，认识职场很好的途径，特别是对于我们这些还在校园里的学生来说。在优秀的大企业里人才济济，在实习的四周里，我学到了在实习过程中应该虚心学习，多听，多看，多想，多做，自己的确还有很多需要学习的。而我学到的不仅是专业知识上的学习，还有如何与人相处，如何科学有效地管理时间等课堂上很少教的方面。

这次实习的经验让我认识到，在今后的两年的本科学习时间里，我应该努力从各个方面让自己更加优秀，为自己的将来而努力，为回报父母而努力，以及为母校争光添彩。

下面就是我自己在大二一学年的学习、生活和思想所做的一个认真的总结，以便为自己今后的大学及人生道路做一个铺垫。

两年的大学生活让我学会了很多，领悟了很多，因此也成长了很多。大一大二把时间要花更多的时间在学校外面，让自己接触社会，了解与自己专业接轨的工作。大二一年，也参加了不少学校社团组织的活动，丰富自身的大学生活，认识了不少人，胆量也变大了，学会了主动跟老师，跟同学交流，改善了待人接物等各方面的不足。

在学习方面，自己觉得不是很满意。不是自己没努力，就是觉得没有大一时的那种感觉，那种冲劲。虽然不挂科是我的最低要求，也应了自己的愿，没有挂过科，但始终有一种淡淡的失落感。按理来说，没有在班里担任职务什么的，也不似大一时有很多活动参加，花在学习上的时间会更多，学习效果应该会好一点，可是结果并非我所想。可能是没有静下心来，可能是对大学的考试感到失望，无论复习的多好，准备的多充分，考的结果总是不尽人意。大一的时候，还满怀激情和信心，到了大二，看到令人无语的学习环境，让人无语的学习风气，自己的心也就焉了一截。平时在寝室里、自习室里，还是图书馆，较难看到学习的身影，有的只是整日对着电脑。平时的作业，也是几个同学做完了，大家拿来拷贝一下；考试，也是在接到通知前几天突击一下，或做做小抄，不注重经过，只注重结果。这些都已无形中成了我们的习惯。事实就是这样，不过都已过去了，不应只是发泄自己的不满，更重要的是总结一下，找找原因，然后慢慢解决，这样才能在学习上有所长进。