

# 园长学期总结教师会发言稿 幼儿园学期 园长总结发言稿(优秀7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 园长学期总结教师会发言稿篇一

大家好！

首先，我衷心的感谢大家如期的参加今天的家长会，你们的到来是对我们工作最有力的支持，我代表幼儿园全体教职员工对你们的到来表示热烈的欢迎！

每次幼儿园的活动，都能看到各位的身影，这说明大家对孩子的教育是很重视的，或许有人在来之前也考虑，园长召开这次家长会是由于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？那我也坦率的告诉大家，我们家长会的开展也是为了让您了解我们的教育理念，让您配合好我们的工作，让我们更好的引导孩子，在更明确、统一的教育方向中前进，我们之间配合得越好，对孩子的发展也将更有益处！

不是这样的。因为我懂得幼儿身心发展的规律，大家都了解有些著名的科学家，或是一些名人，都不是几岁时就被关起来学什么知识、学出名的，而是在他小的时候，多观察、多操作，玩出名堂，干他自己喜欢、感兴趣的事。加德纳研究发明人有八大智能。语言、逻辑（数学智能）、视觉空间智能、人际交往智能、音乐智能，身体运动智能、自然学智能、自省智能。我们作为家长的或从事幼教事业的，就不该只盯

在一项上开发训练孩子而影响了其它。所以我向大家着重的提出：如果哪一位家长是单纯地想让孩子多学一点什么而送到我们这儿，那您可能就错了，我们不会违背幼儿身心发展规律而迎合这样的家长，去作对不起下一代、伤害下一代的事情。

各位家长想一想，人有几个幼年、童年？幼年、童年让孩子怎样渡过？你懂得孩子的记忆规律吗？其实孩子在五岁以前无论他学了什么东西，但与生活不常接触的，孩子也会忘记的。既然这样为什么以牺牲孩子的童年的幸福、快乐为代价，让孩子获取一些只是临时记忆的东西呢？但有的家长会说：难道你这园就是让孩子玩吗？不学什么了吗？我想告诉大家：我们想让孩子学的不仅仅是一些书本的简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。

更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学了几个单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后就会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。幼儿园与小学不一样，小学重视的是知识的学习与教育，而幼儿园是学前教育机构，注意“学前”这两个字的概念——学前、学前，就是还没有真正到“学”的时候，是为“学”在打基础，是以“玩中学，学中玩”为主，具体的组织与实施是以“游戏、文艺、故事”等形式、方式为主。

## 园长学期总结教师会发言稿篇二

科普活动总结会议教师发言稿

尊敬的各位领导，亲爱的各位实习老师：

大家下午好！

5月份，丰宁地区的28名实习生本着“服务学校，服务当地”的宗旨，开展了“放飞青春梦想弘扬区域文化”系列科普活动并取得了活动的圆满成功。其中包括：“结合区域特色挖掘教育资源”“弘扬剪纸文化传承中华文明”“我运动我健康我快乐”以及“知识武装头脑科普点亮青春”四个主题活动。

科普活动能够取得圆满成功，首先要感谢丰宁县教育局以及各实习学校的大力支持。其次，各实习学校学生的积极参与也是我们取得成功的重要原因。

通过开展此次科普活动，我们实习老师更加了解了丰宁的地域特色和满族的传统文化，开阔了视野。同时，这也是对我们实习生的.一次锻炼，它提高了我们的组织能力，培养了我们的科学创新意识。

中学生科普教育是提升全民族科学素质的奠基工程，在中学生中开展科普活动，可以激发学生们的学习兴趣，培养他们的科学创新精神，提高他们的科学素养。创新精神是推动科技进步和社会发展的最可贵的精神。通过科学知识的传播，使他们领悟并逐步树立创新精神，有益于科技创新后备人才的培养。同时，此次有关丰宁地域文化的活动更是使广大同学进一步了解了家乡浓厚的文化底蕴，增强了对家乡的热爱之情。

最后，我代表丰宁地区所有实习老师再次感谢各位领导对我们的支持，在实习的最后阶段，我们会继续以饱满的热情，服务学校，服务当地，为我们的实习生活画上圆满的句号。

### **园长学期总结教师会发言稿篇三**

大家好！你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢！

我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好。

为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划，孩子除了要学市教委规定的必学教材外，还必须创造性地学习一些新的、必要的知识。

今天我们为了同一个目标——就是为了教育好孩子走到一起，就让我们一起再了解一下我园的教育教学情况。

我园是一所有科学化管理的幼儿园，具有雄厚的师资力量，教师均是幼师毕业的，部分已进修到大专学历。我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会。呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况。及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬，有对您教育孩子提出的建议，有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情，也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享等。

大家有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力，一起为孩子的未来努力奋斗。谢谢大家。

## 园长学期总结教师会发言稿篇四

尊敬的各位领导各位老师：

大家下午好！

今天我非常荣幸，能够在这里代表我们东方之星初中部语文组发言。在本月举行的全省两年一度的青年教师优质课竞赛中，我组xx老师代表我校初中语文组参加了比赛，并取得了全省第一名的优异成绩，这是xx老师的荣誉，是我们语文组全体老师的光荣，更是我们东方之星的骄傲。在这里，我代表我们语文组体老师衷心感谢教研室王主任，感谢您对我校语文教学工作长期以来不遗余力的帮助和支持；衷心感谢学校各位领导，感谢你们对我们语文教学工作的关心和帮助；衷心感谢在座各位同仁，感谢你们对我们的真挚厚爱和关怀。下面，我将我们语文组迎接本次竞赛开展教研活动情况向大家作一下简单的汇报。

### 一、明确目标，坚定信念

两年一度的全省青年教师优质课竞赛，对我们刚成立不久的语文组有着很大的挑战。在接到参赛通知后，x校长组织我们语文组召开专题会议，落实参赛人选，制定参赛方案，给我们下达了“有赛必参，有奖必拿”的参赛目标，并反复鼓励我们，要求我们团结互助，克服困难，放掉包袱，全力以赴。明确目标，坚定信念，一定要拿奖，成为我们语文组每名老师的共同目标，也成为我们参赛的动力源泉。虽然这次竞赛活动准备时间短，教学设备有限，班额有限，但“有奖必拿”的信念自始至终萦绕在我们的脑海中，并引导着我们不断克服眼前的一个个困难，支撑着我们顺利通过全市的选拔赛，并走出了钟祥，最终取得好成绩。

### 二、广泛学习，反复研讨

我们初中语文组只有三人，相对其它学校，我们的语文教学力量很单薄。在接到参赛任务时，我们的压力是很大的，特别是x老师。在准备教研过程中，我们采取了三步走，一是共同研讨，大家坐在一起，出谋划策，反复研究，共同制定教学议案；二是反复试讲，找问题，挑毛病，针对不足再修改再试讲；三是走出课堂，走出学校，请教研室语文专家指导点睛，请他们给我们提意见、出主意。通过这种方式，不仅让沈老师的压力没有了，反而更加增强了她的信心，她的试讲一次比一次完美，一次比一次有靓点。

### 三、团结协作，全力以赴

俗话说，“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，我们坚信，只要团结协作，发挥集体的智慧，就没有翻不过的火焰山。在这次竞赛活动准备过程中，我们组三个同志不仅要完成好日常的正常教学工作，更要花大量的时间准备竞赛活动，大家没有因为工作紧，任务重，而有丝毫的怨言，大家是紧紧抱成一团，团结协作，全力以赴。

xx老师和我们共事时间不长，但从她身上，我们看到的是她对工作的激情满怀、兢兢业业，在竞赛活动中，更是忘我工作，废寝忘食，这次竞赛活动能够取得这样的好成绩，是她的这种工作态度和工作精神应该得到的回报。x老师平常带四个班的语文课，工作重，教学时间紧，但在竞赛准备工作中，总是不折不扣，全身心投入，把竞赛工作当成自己的事，积极配合沈老师准备教案、课件、试讲，反复帮助x老师修改，从无半句怨言，做到了随叫随到，积极主动提出自己的意见。这次竞赛活动，是沈红丹老师的成绩，也是我们语文组全体老师的荣誉，通过这次竞赛，我深切感受到了我们组团结协作，相互真诚的良好工作氛围，这里没有文人相轻，没有相互拆台，只有互相帮助，互相扶持，教学氛围里凝聚着集体智慧，日常工作中闪耀着团结协作的光芒。

各位领导、各位同仁，成绩已成过去，我们语文组将在今后

的教学工作中，立足根本，不断强化自身素质，提高教学综合能力，不断进行教学实践和教学反思，提升教学质量，打造高效课堂，争取在今后的教学工作中取得更多的成绩，让全组教师通过教研这条快捷成长的途径，在成功学生的同时也成就自己的事业，获得我们的职业幸福。

文档为doc格式

## 园长学期总结教师会发言稿篇五

大家好！

家长的认可、监督和支持，我们的工作才能算做到位，幼儿园才能更进一步的发展。

孩子与父母生活在一起，时时刻刻受到父母的影响，家庭的环境、父母的言传身教，时刻对孩子产生着潜移默化的作用，这种影响甚至是终生的。因此，孩子出生后，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责。所以，如何充分发挥家长启蒙教师的作用，力争最大限度的取得与家长的配合，把我们对孩子的教育做到更好，这是值得我们包括在座各位关注的问题，其意义非常重大。

家庭对孩子的教育影响不同于幼儿园。幼儿园的教师是在孩子成长的某一个时期影响着他们，在孩子一生的成长过程中可以接受许多不同教师的影响。但家庭则不同，孩子和父母在一起的时间比任何教师都长，甚至长大成人，踏上了工作岗位，成家立业之后，还继续着。因此，父母不仅是孩子的启蒙教师，还是孩子的终身教师。

孩子一出生，便对丰富多彩的外部世界充满了好奇心，这是培养他们兴趣的好时机。但有些父母在孩子刚会说话时就教他们识字、背诵古诗，甚至做计算。有的父母带孩子到一个接一个的上学习班、训练班，孩子被弄得疲惫不堪，家长

也苦不堪言，但是又生怕自己的孩子输在起跑线上。但是最糟糕的是，这种做法把孩子原本感兴趣的东西变成他必须完成的任务，自然他们会产生厌恶学习的情绪，结果适得其反、后果不堪设想。

我们始终认为：孩子在五岁前，应注重培养他的求知欲和好奇心、集体感和责任感。发展孩子的心理节律性、生活节律性和群体互动性；建立他们的认知发展功能、情感发展功能和社会发展功能。七岁后才是培养技能学习的阶段。如果颠倒次序，孩子就会出现厌学情绪，自满情绪、这样是很危险的事情。

还有的父母与上述情况相反，他们只是满足于孩子吃好穿好玩好，而很少注意在孩子游戏过程中启发他们的求知欲、探索欲和好奇心。特别是一些工作忙碌、事业心较强的家长，他们无暇照顾自己的孩子，长期忽略与孩子的沟通。孩子长期在没有沟通的环境中生长，就会使他们对任何事物失去兴趣，甚至对任何事物失去信心，很难适应今后的竞争环境。

家庭经济条件优越的孩子也较易出现对任何事物都不感兴趣的现象。因为物质上的极大满足，孩子就会认为来的太容易，让他们无所惦念。从而给孩子们一种印象，不学习不努力一样能生活优越。其实，对生活条件较好的孩子来说，适当的“剥夺”和“控制”是非常有必要的。

以上是我对孩子教育过程中的一些看法和观点，希望各位家长加以指正、我们共同探讨，一起寻找出对孩子教育最有利、最有效的方法。

下面由各班、主任老师来主持今天的家园交流会，希望通过大家相互的轻松交流、探讨，共同培育好我们的孩子，办好我们的聪明屋。

最后，恭祝大家：合家欢乐、万事如意！

## 园长学期总结教师会发言稿篇六

各位尊敬的领导，各位亲爱的老师们：

大家下午好！

我是来自广州市xx区xx小学的xx老师□a□说到这里，大家肯定觉得好笑又有点疑惑了！心里面可能都会在想，“我们都知道你是xx小学的xx呀，怎么还要这样说呢？”可是，每一次说这话，我都是用一种骄傲而幸福的语调的。因为这句话正反映了我们六位新老师这三个多月来的共同心声：我们骄傲，因为我们是xx区的一名老师；我们幸福，因为我们能成为xx小学这大家族的一员。而我们的骄傲与幸福感正是来自在座的各位。这一个学期以来，领导们对我们新教师关怀备至，从生活到工作，提供很多的机会让我们锻炼与成长；而在座的各位老师，就像大哥哥大姐姐般照顾和疼爱着我们，让我们这几个远离家乡，在大都市打拼的刚刚大学毕业的孩子们有了家的感觉！家般的温暖和家般的和睦！所以，在此，我谨代表我们六位新教师感谢大家，感谢大家对我们的爱与帮助！谢谢你们！

下面就简单说一下我们三个多月以来的一些感受吧！首先，感受最深的就是学校对我们六个的关心以及帮助，特别是在我们专业发展方面的帮助。短短一个学期，学校给我们提供了很多锻炼和成长的机会。就拿我来说吧，9月份学校就给了我一个去参加xx区第一届中小学英语教师才艺表演大赛的机会，准备的时间虽然仓促了点，比赛的结果也不是特别地出色。但是，我很享受这个过程，因为，过程带给了我成长和从来没有过的经验，而这些正是我这个职场菜鸟特别特别需要的东西。经历过了，笑过了，哭过了，即便是失败了，我也照样光彩依然，因为我积累了很多人生宝贵的财富。

十月份的时候，学校又给我们英语科组提供了一次去韶关听

课的机会。短短两天的听课之旅，我却有机会目睹了来自全国各地名小学英语教师的优秀课例，观别人之课，察自我之短，扬别人之长，我的教学思想之花在韶关听课之旅上含苞待放，我对自己以后的职业规划也有了更深更长远的思考。

对于刚刚大学毕业参加工作的我们来说，无知与压力，惶恐与茫然时刻充斥着我们的生活与工作。而刚刚工作的半年就是一个“瓶颈期”，以后生活的心态，工作的心态基本取决于这半年，而正是xx小学，正是在座的各位老师，帮我们顺利地度过了我们的“瓶颈期”，曾经有个不老的传说这样道，“在学校读书远比进入社会工作快乐与幸福！”而我们在这短短的半年里却打破了这个不老的传说，我们道，“出来工作远比在学校念书要快乐与幸福！”

以上这些仅仅是我一人的经历，但是我相信其他五位新教师肯定和我一样，能够感受到学校对我们的关怀与帮助，更能感受到自己这一个学期以来在专业水平上的成长！这些就是我们的骄傲和我们的幸福所在呀！

为了这次总结大会的发言稿，我专门采访了其他五位新老师关于这个学期生活与工作的感受，要求她们用简短的词语或句子回答。邓坤老师说，“充实与幸福是我目前的生活与工作状态！”葛海燕老师说，“忙中自有乐趣！”过双燕老师即用“幸福”二字全方位概括了她这半年来的生活，而黄馨老师的“充实却快乐着”也道出了她对工作的感受；郑吟芳老师即幸福地回答说，“这半年来，日子简简单单，工作开开心心，生活甜甜美美！”而要我来概括这半年的感受呢，那就是，“你好！他好！我好！大家好就是真的好！”“我过得很好很好！”

瞧！这就是我们这半年来在xx小学的总体感受，概括出来无非就几个字：充实和幸福！但是我们还很年轻，还有很多的知识需要我们去学习去实践，也还有很多的地方需要改进，我们展望未来，希望在接下来的日子里，能够跟各位老师虚

心学习更多的知识。在此，先给大家说声辛苦了！谢谢大家！  
谢谢！

## 园长学期总结教师会发言稿篇七

各位尊敬的领导，各位亲爱的老师们：

大家下午好！

我是来自广州市xx区xx小学的xx老师。说到这里，大家肯定觉得好笑又有点疑惑了！心里面可能都会在想，我们都知道你是xx小学的xx呀，怎么还要这样说呢？可是，每一次说这话，我都是用一种骄傲而幸福的语调的。因为这句话正反映了我们六位新老师这三个多月来的共同心声：我们骄傲，因为我们是xx区的一名老师；我们幸福，因为我们能成为xx小学这大家族的一员。而我们的骄傲与幸福感正是来自在座的各位。这一个学期以来，领导们对我们新教师关怀备至，从生活到工作，提供很多的机会让我们锻炼与成长；而在座的各位老师，就像大哥哥大姐姐般照顾和疼爱着我们，让我们这几个远离家乡，在大都市打拼的刚刚大学毕业的孩子们有了家的感觉！家般的温暖和家般的和睦！所以，在此，我谨代表我们六位新教师感谢大家，感谢大家对我们的爱与帮助！谢谢你们！

下面就简单说一下我们三个多月以来的一些感受吧！首先，感受最深的就是学校对我们六个的关心以及帮助，特别是在我们专业发展方面的帮助。短短一个学期，学校给我们提供了很多锻炼和成长的机会。就拿我来说吧，9月份学校就给了我一个去参加xx区第一届中小学英语教师才艺表演大赛的机会，准备的时间虽然仓促了点，比赛的结果也不是特别地出色。但是，我很享受这个过程，因为，过程带给了我成长和从来没有过的经验，而这些正是我这个职场菜鸟特别特别需

要的东西。经历过了，笑过了，哭过了，即便是失败了，我也照样光彩依然，因为我积累了很多人生宝贵的财富。

十月份的时候，学校又给我们英语科组提供了一次去韶关听课的机会。短短两天的听课之旅，我却有机会目睹了来自全国各地名小学英语教师的优秀课例，观别人之课，察自我之短，扬别人之长，我的教学思想之花在韶关听课之旅上含苞待放，我对自己以后的职业规划也有了更深更长远的思考。

对于刚刚大学毕业参加工作的我们来说，无知与压力，惶恐与茫然时刻充斥着我们的生活与工作。而刚刚工作的半年就是一个瓶颈期，以后生活的心态，工作的心态基本取决于这半年，而正是xx小学，正是在座的各位老师，帮我们顺利地度过了我们的瓶颈期，曾经有个不老的传说这样道，在学校读书远比进入社会工作快乐与幸福!而我们在这短短的半年里却打破了这个不老的传说，我们道，出来工作远比在学校念书要快乐与幸福!

以上这些仅仅是我一人的经历，但是我相信其他五位新教师肯定和我一样，能够感受到学校对我们的关怀与帮助，更能感受到自己这一个学期以来在专业水平上的成长!这些就是我们的骄傲和我们的幸福所在呀!

为了这次总结大会的发言稿，我专门采访了其他五位新老师关于这个学期生活与工作的感受，要求她们用简短的词语或句子回答。邓坤老师说，充实与幸福是我目前的生活与工作状态!葛海燕老师说，忙中自有乐趣!过双燕老师即用幸福二字全方位概括了她这半年来的生活，而黄馨老师的充实却快乐着也道出了她对工作的感受;郑吟芳老师即幸福地回答说，这半年来，日子简简单单，工作开开心心，生活甜甜美美!而要我来概括这半年的感受呢，那就是，你好!他好!我好!大家好就是真的好!我过得很好很好!

瞧!这就是我们这半年来在xx小学的总体感受，概括出来无非

就几个字：充实和幸福!但是我们还很年轻，还有很多的知识需要我们去学习去实践，也还有很多的地方需要改进，我们展望未来，希望在接下来的日子里，能够跟各位老师虚心学习更多的知识。在此，先给大家说声辛苦了!

谢谢大家!谢谢!