

2023年贫困政策班会备课 国家资助政策 班会总结(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

贫困政策班会备课篇一

——广西工学院 机械工程学院 机自092班

为认真贯彻大学生国家资助政策，加大惠民政策与“民生工程”的宣传力度，营造教书育人的良好氛围，推进我院学生资助工作顺利开展。根据教育厅《关于开展2012年全区“学生资助政策宣传月”活动的通知》（桂教资助[2012]6号）和《关于开展全区普通高等学校、普通高中“助学政策 助我成才”征文比赛的通知》（桂教资助[2012]5号）文件的精神和要求，结合我班具体情况，我班于2012年4月8日晚上在5南201教室开展了资助政策学习主题班会，此次班会在各班干部的认真工作及同学们的大力配合下，取得了圆满成功。

在班会开展之前，我们班干做好了详细的策划，为使班会能够顺利展开做好了充分的准备，我们还邀请了学校资助中心的学生助理姜梦婷参加这次的班会。班会由班级生活委员卢开确主持，主持人首先介绍了这次班会的目的和精神，并为同学们说明国家资助政策的相关内容，引导大家认真学习了各种资助政策文件。接着是同学们自由上台发言自己对国家资助政策的看法和感受。再来我们分组讨论国家资助政策的利与弊，以及有待完善的地方，然后各组代表上台发表自己组的观点。最后由主持人进行总结发言，班会结束。

管理暂行办法、广西工学院自治区人民政府奖学金管理暂行

办法、国家开发银行生源地信用助学贷款办理流程、广西高等学校毕业生国家助学贷款代偿资助暂行办法、应征入伍服义务兵役高等学校毕业生学费补偿国家助学贷款代偿暂行办法。通过这次的班会，我们学到了很多关于国家资助政策的相关内容，也成功的营造了关注国家资助政策的良好氛围。

这次班会的成功展开离不开各班委的认真负责和同学们的积极配合。当然班会也有一些不足的地方，有个别同学不够重视，开班会出现迟到现象。在以后的班级会议中我们会改掉不足之处，发挥自己有特色的方面。相信我们会做的更好的。

主持人引导大家共同学习国家资助政策相关文件

贫困政策班会备课篇二

班会主题：宣传资助政策 培养感恩之心

班会目标：1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。3通过活动让学生真真学会如何做人。

班会过程：

一、播放歌曲1播放《怒放的生命》导入班会主题。

一首《怒放的生命》昭显青春的气息，漫漫征途中，诚然不能一帆风顺，曾经多少次失去了方向，曾经多少次被残酷的现实扑灭了梦想。一生中必定会遇到有许多大大小小的挫折与坎坷，甚至还会遇到“屋漏偏逢连夜雨“的糟糕场面；在这些坎坷面前，有的人真得被打败了，然而有些人却在这里面学会了自强。就像鹰的重生，有时候困境是大家绝处逢生的机会，熬过了难关，便可以重新飞翔在辽阔的天空，穿行在无边的狂野。

二、手语表演——《感恩的心》

在生活中我们对别人一点点的帮助，不仅使他人受益，我们也会受益。感激就像甘露既滋润了被感谢者的心也滋润了感谢者的心；感激像太阳照亮了人间，驱除了黑暗寒冷，感激是心灵之桥，她让人与人之间不再冷漠孤独。心抱感激内心才不会变得冷漠麻木，才会变得纯洁亮溢。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地感恩。白云在蔚蓝的天空飘荡，绘画出一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才能让我们懂得珍惜生命的真谛。

一场感动的手语表演——《感恩的心》，让我们知道了什么是感恩，它不是中国历史上经典名著，更没有名著这个字眼的魅力。但是它却给予了我更多的生活道理、启发和感悟。它虽没有《红楼梦》的千曲回肠；没有《西游记》的神话传奇；没有《水浒传》的曲折跌宕；没有《三国演义》的回肠荡气。可是它能够告诉我们一个个感恩的故事，让我们感受到人生是有了感恩才会真切，才会完美。

三、情景剧——《爱的传递》

四、听诗歌朗诵——《资助政策，筑未来》

整齐洪亮的朗诵声，荡气回肠，歌颂了中华民族的伟大，歌颂了国家资助的美好，歌颂了我们应该滴水之恩，当涌泉相报。

有了资助的相伴，我们前行的道路更加宽广，我们的心灵不再寂寞与无助。

我们相信，平凡的我们因为有了感恩的心而不在平凡。我们要用我们的实际行动去表达我们的感激，用我们的真情去回

报社会，用我们的奋斗去担起我肩上的那份责任。作为承载未来和向往明天的学生，我们应当秉承中华民族自强不息的宝贵精神，以顽强的斗志，务实的行动书写合格的青春答卷。俗话说：“滴水之恩当涌泉相报。”作为学生，一个深受国家、社会关怀的本科生，我们深知社会、家庭对我们的期望：刻苦学习，学到真本领、好技术，成为人才，服务社会，报效祖国。我们会怀着一颗感恩的心完成我们的学业，我们将用高尚的师德、满腔的热情诠释教师存在的意义，将来用自己的青春与热情报效我们伟大的祖国和人民。

五、观看视频——《男儿当自强》

“……我发奋图强，做好汉，做个好汉子，每天要自强，热血男儿汉，比太阳更光……”男生雄浑的声音，在宽阔的足球场上回荡，难以平复我们汹涌澎湃的心情，对我们大学生而言，我们就要像他们一样，捧着一颗自强不息的心，面对困难，要有勾践的沉着，苏轼的乐观，爱迪生的毅力，张海迪的坚定；面对困难，要有像他们一样心胸，顽强的毅力，坚持不懈，自强不息，乐观向上，飞往自由的国度，开拓心中美好的世界。

古往今来，有多少个英雄好汉自强不息，为祖国效力而抛头颅洒热血？多少人靠着这份自强不息的执着，从而获得道德实践的力量？所以，我们要咬紧牙关，一直拼搏向前，就能获得真理。

六、讨论：我们怎样认识感恩的？

1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。2 学生：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。3学生：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

4、学生：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

七、主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

八、抓班级中具体事例展开教育

1、表扬先进滴水之恩，涌泉相报。投之以桃，报之以李。

2、反思落后列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人。

九、列一张感恩表，记下感恩的故事，感恩的人，时时图求报答。

十、结束语：做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。总之，希望同学们：1. 孝敬父母，学会体贴2. 尊敬老师，努力学习3. 尊重他人，团结友爱。

2016年4月15日

贫困政策班会备课篇三

xx县职业教育中心养殖1701班 班主任□xxx

二、目前我校学生可以申请的资助种类

（一）免学费政策

1. 免学费范围：公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校学生。对在职业教育行政管理部门依法批准、符合国家标准的民办中等职业学校就读的全日制正式学籍一、二、三年级学生，按照当地同类型同专业公办中等职业学校免除学费标准给予补助。

2. 金额及发放方式：

免学费金额标准因专业而不同，我们养殖专业的学生每生每年可以享受1700元，分两次发放。每学期到帐850元。

（二）国家助学金

1. 资助对象：中等职业学校全日制正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。2. 资助比例：

（1）全日制正式学籍一、二年级涉农专业学生全部纳入享受国家助学金范围。

（2）集中连片特困地区的农村学生（不含县城）全部纳入享受国家助学金范围。

（3）建档立卡贫困户子女全部纳入享受国家助学金范围。

（4）优先资助享受最低生活保障政策家庭子女、孤儿烈士子女、家庭经济困难的残疾学生、家庭经济困难的农村计划

生育独生子女和双女结扎户家庭的学生、受艾滋病影响致困家庭子女，以及遭遇不可抗力及其它特殊情况造成人身及财产重大损失家庭子女。

3. 金额及发放方式：

我们养殖专业为涉农专业，全员享受国家助学金。每生每年2000元。分两次发放。每学期到帐1000元。

（三）建档立卡户学生除可享受以上两项资助外还可享受以下资助 1. 雨露计划扶贫政策：中职学校在校就读的建档立卡户学生可享受每生每年2000元的生活困难补助。连续补助两年（三年级学生毕业后不再享受）。

2. 教育精准扶贫（县级财政兜底补助）：中职学校在校就读的建档立卡户学生可享受县财政给予的国家免学费后的学费剩余部分全额资助。由县教育精准扶贫办公室分两次（按学期）发放到学生的中职资助卡。我们班的建档立卡户学生每学期到帐850元。

三、资助申请流程

1. 学生本人填写相应项目申请书、申请表。提交照片、复印件等资料； 2. 学校汇总资料，提交电子文档等至上级主管部门。

3. 经核实资料后，在学期中进行人员、资料检查无误的情况下，特定时间资助金额划拨到学生本人帐户或家庭种粮补贴帐户。

[会后反思] 1. 要让同学们明白资助的目的是帮助其完成学业，要存感恩之心。 2. 资助金的到帐时间由上级主管部分决定，学校无权干涉。 3. 要让学生学会勤俭节约，专款专用。

贫困政策班会备课篇四

班会主题：宣传资助政策，培养感恩之心。班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。2. 让学生懂得怎样去感恩。

3. 通过活动让学生真真学会如何做人。班会过程：

一、播放歌曲。

播放《怒放的生命》，导入班会主题。

一首《怒放的生命》昭显青春的气息，漫漫征途中，诚然不能一帆风顺，曾经多少次失去了方向，曾经多少次被残酷的现实扑灭了梦想。一生中必定会遇到有许多大大小小的挫折与坎坷，甚至还会遇到“屋漏偏逢连夜雨”的糟糕场面；在这些坎坷面前，有的人真得被打败了，然而有些人却在这里面学会了自强。就像鹰的重生，有时候困境是大家绝处逢生的机会，熬过了难关，便可以重新飞翔在辽阔的天空，穿行在无边的狂野。

二、手语表演——《感恩的心》。

在生活中我们对别人一点点的帮助，不仅使他人受益，我们也会受益。感激就像甘露，既滋润了被感谢者的心，也滋润了感谢者的心；感激像太阳，照亮了人间，驱除了黑暗寒冷；感激是心灵之桥，她让人与人之间不再冷漠孤独。心抱感激，内心才不会变得冷漠麻木，才会变得纯洁。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地感恩。白云在蔚蓝的天空飘荡，绘画出一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才能让我们懂得珍惜生命的真谛。

一场感动的手语表演——《感恩的心》，让我们知道了什么是感恩，它不是中国历史上经典名著，更没有名著这个字眼的魅力，但是它却给予了我更多的生活道理、启发和感悟。它虽没有《红楼梦》的千曲回肠；没有《西游记》的神话传奇；没有《水浒传》的曲折跌宕；没有《三国演义》的回肠荡气，可是它却能够告诉我们一个个感恩的故事，让我们感受到人生是有了感恩才会真切，才会完美。

三、情景剧——《爱的传递》。

四、听诗歌朗诵——《资助政策，筑未来》。

整齐洪亮的朗诵声，荡气回肠，歌颂了中华民族的伟大，歌颂了国家资助的美好，歌颂了我们应该滴水之恩，当涌泉相报。

有了资助的相伴，我们前行的道路更加宽广，我们的心灵不再寂寞与无助。我们相信，平凡的我们因为有了感恩的心而不在平凡。我们要用我们的实际行动去表达我们的感激，用我们的真情去回报社会，用我们的奋斗去担起我肩上的那份责任。作为承载未来和向往明天的学生，我们应当秉承中华民族自强不息的宝贵精神，以顽强的斗志，务实的行动书写合格的答卷。俗话说：“滴水之恩当涌泉相报。”作为学生，一个深受国家、社会关怀的学生，我们深知社会、家庭对我们的期望：刻苦学习，学到真本领、好技术，成为人才，服务社会，报效祖国。我们会怀着一颗感恩的心完成我们的学业，将来用自己的青春与热情报效我们伟大的祖国和人民。

五、观看视频——《男儿当自强》。

“……我发奋图强，做好汉，做个好汉子，每天要自强，热血男儿汉，比太阳更光……”男生雄浑的声音，在宽阔的足球场上回荡，难以平复我们汹涌澎湃的心情，对我们学生而言，我们就要像他们一样，捧着一颗自强不息的心，面对困

难，要有勾践的沉着，苏轼的乐观，爱迪生的毅志，张海迪的坚定；面对困难，要有像他们一样心胸，顽强的毅力，坚持不懈，自强不息，乐观向上，飞往自由的国度，开拓心中美好的世界。

古往今来，有多少个英雄好汉自强不息，为祖国效力而抛头颅洒热血？多少人靠着这份自强不息的执着，从而获得道德实践的力量？所以，我们要咬紧牙关，一直拼搏向前，就能获得真理。

六、讨论：我们怎样认识感恩的？

1. 所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。
2. 学生：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。
3. 学生：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。
4. 学生：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

七、主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。总之，希望同学们：1. 孝敬父母，学会体贴。2. 尊敬老师，努力学习。3. 尊重他人，团结友爱。

贫困政策班会备课篇五

17-9班 李文彬

一、班会目的

为了加大宣传国家、学校资助政策，让更多的同学了解申请资助有关程序，倡导自强自立、受助感恩、回馈社会的良好风气，特召开这次主题班会。

二、班会地点 17-9班教室

三、班会参加人员 17-9班全体成员

四、班会过程

班主任介绍国家的资助政策

为了更好地落实国家对家庭经济困难学生的资助政策，进一步做好学生资助工作，鼓励家庭经济困难学生自强不息，勤奋学习，培养受助学生的责任感和感恩意识，深化学生对国家资助政策的认识。

1、中职国家助学金资助政策

资助对象：中等职业学校全日制学历教育正式学籍的一、二年级在校涉农专业和非涉农专业家庭经济困难的学生。

资助标准：国家助学金每生每年2000元。

2、免学费制度

中等职业学校免学费补助资金是指中等职业学校学生享受免学费政策后，为弥补学校运转出现的资金缺口，财政核拨的补助资金。

3、建档立卡家庭经济困难学生资助政策

三免一助：免学费、免住宿费、免教科书费、助学金制度

五、班会总结

通过本次班会，学生对国家的资助政策有了一个全面的认识，了解了国家资助政策的作用，学生懂得了感恩，今后将更加努力学习，回报社会。