

2023年大班下学期工作总结(优质10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班下学期工作总结篇一

时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑.....在小朋友们充满稚气的歌声中，在与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想一年多来的点点滴滴，记录着我和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。一年多来的感情一时间都涌上心头，看着一张张活泼可爱的笑脸，心里涌现出许许多多的舍不得。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确实是晶莹纯洁的，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

（一）政治思想方面本人能够严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习，爱岗敬业，能明确教育目的，端正态度，对班级工作认真负责，积极接受园长分配的各项任务。对家长主动热情，与同事友好相处，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

（二）教育教学方面幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥你中有我，我中有你的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

虽然这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名老师，我还有许多要学习的地方，在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

大班下学期工作总结篇二

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来一学期的总结工作。面对自己带教一年的孩子即将毕业，我骄傲又自豪，看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

一、德。

俗话说：“活到老，学到老”，所以本人一直在各方面要求自己，提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。我能够通过各种途径学习一些有关新课程改革的文章。借阅一些书刊，杂志认真阅读，通过阅读各种的书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在政治思想上，我积极要求上进，认真参加各项政治学习，积极配合幼儿园的各项活动，努力提高自己的道德修养，思想素质。

二、能、勤、绩。

1、以爱为先导，合力开展班级工作。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。每次的教研活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受教师所授的内容，我总是不断的尝试、探索、创新，这学期，围绕“动物世界”等主题开展了一系列的教育活动，与孩子们一起了解了很多知识。

2、工作中不断学习成长。

观念是行为的指南，本学期，我们教师大胆地分析教材，在实践教材的过程中不断地反思，积累经验与教训，丰富、扩展、创造教材。围绕每个主题认真分析教材，更多地去倾听幼儿、关注幼儿，回应幼儿，满足幼儿学习、探索的欲望制定出适合孩子们的活动。在实践—反思—再实践—再反思—再实践的循环中，教育观念不断强化。

3、家园互动，做好家长工作。

教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

三、努力方向。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

大班下学期工作总结篇三

本学期我们共有33名幼儿，其中男生20名，女生13名。因为是两个中班合班之后的新班，但是每个班都有老师跟班，所以比较的熟悉，重点就是了解孩子的性格特征，了解家长的教育方式，并且也采取了一些方式进行。在这一学期里，经过班里三位教师的努力，班级全部幼儿在原有的基础上有了

很大提高，常规习惯也有了很大进步，为进入小学打下了坚实的基础。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一联欢展示活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。我作为班主任，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织各项工作，使得我们大班的各项活动开展得有声有色。陈老师、金老师作为年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班主任的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与陈老师、金老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

1、努力学习新《纲要》，增强专业意识、提高科研水平。

我班组成员能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《纲要》，撰写论文和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录。这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

4、主题教学：本学期我们一共开展了《我就是我》《开心大王》《房子大观》《我要上学了》《春天》《科学放大镜》等主题活动。为了保证主题的顺利开展，教师查阅了大量的相关资料，发动家长收集与主题相关的资料信息，在主题实施的过程中，我们都力求挖掘该主题最大的教育价值，借助多种教育资源，引导孩子们积极主动的学习，发现，建构自己的经验和能力。通过开展主题活动，充分调动了幼儿参与活动的积极性。每一次活动的开展我们都做了精心的准备，从和孩子一起搜集资料，到归纳总结知识经验，通过这样的方式充分体现了以幼儿作为活动的主体。我们还利用各种条件和孩子一起进行活动，例如下雨时我们就和孩子一起观察雨，感受雨，从而让孩子通过自己的所见所闻来获取知识。经过一个学期的学习，孩子还学会了搜集资料和整合资料，并且学会了简单的进行记录，合作能力有了进一步的提高。

5、逻辑狗教学：本学期的“逻辑狗”具有一定的难度，超出了孩子的年龄特点。为了让课程更好的实施，首先教师进行认真备课，根据卡片内容进行分析、讨论，采取生动有趣的教学方式进行。在课程实施上实行分组教学，尤其是对于一些难度较大的卡片，教师做到“面向每一个孩子，让每一个孩子都能够掌握”。在教学方法上采用了启发引导幼儿思考、总结知识经验，教师充分以幼儿为主体进行教学。本学期我们一共进行了2套卡片的学习，可以说通过操作卡片，孩子们获得了有关的知识常识和知识经验，进一步培养了幼儿的逻辑推理能力，增加了幼儿的语言词汇量和计算能力，孩子们能够进行20以内数的组成与加减，增加了幼儿的计算能力。

我们还把数学课和逻辑狗课相结合，把卡片进行延伸，让孩子通过延伸进一步开拓思维，促进能力的发展。

6、其他方面的教学

可以说本学期其他领域的教学也取得了良好的成绩。在健康领域，每天保证孩子有充足的户外活动的时间，重点开展了“快乐跳绳”活动，使幼儿掌握了一些跳绳的技巧。为幼儿组织了多种多样的游戏，让孩子在游戏中体会到成长的快乐。为了做好幼小衔接，我们还让孩子自己进行户外活动，分组进行游戏，孩子的自我管理能力和自我保护能力得到了进一步的提高。在认知领域，教师利用户外散步、户外活动时间，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣，并学着爱护、照顾身边的植物。教师和幼儿一起重新种植了种植区的植物，并且请幼儿一起搜集植物在活动室里进行种植、观察，培养幼儿好奇好问、探索大自然的兴趣。在户外活动时要求幼儿会选择使用玩具、材料及简易工具，并能有目的地进行各类操作活动。语言领域，我们进一步以发展幼儿的语言表达能力为主，给每一个孩子发言的机会。通过我们共同的努力，孩子们能够主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容；能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容；能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的话；喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的内容创编故事，仿编诗歌，能有表情地朗诵诗歌，复述故事。对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活说普通话，做到发音和声调基本正确。我们还利用休息时间请幼儿进行“讲故事”，培养了幼儿的语言表达能力，每天轮流请小组长组织点名、报数等。在音乐领域，经过教师的努力，孩子们在理解歌曲内容的基础上，能够充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲；能够按照音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，能够运用已经掌

握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

本学期根据我班幼儿的年龄特点和实际情况，我们重点开展了区域活动。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要来投放材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料，引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力，投放了不同难度的活动材料。通过幼儿的操作，不但使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使得幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全、有序地进行各项教育活动。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我和陈老师、金老师还根据课堂要求制作大量的教具。在六一的主题画活动中，我们组织幼儿进行绘画。

- 1、我给小树来挂牌：在植树节的时候和孩子们一起制作了爱心牌，给小树来挂牌。
- 2、画春天：在春天到来的时候，我们带领幼儿带野外进行写生活动。
- 3、家长开放日：在四月份组织家长进入幼儿园，举行家长开放活动。
- 4、“真情无限，爱心捐助”捐款活动：青海玉树地震的时候，动员家长和孩子们一起为玉树的小朋友爱心捐助。

5、六一联欢：在“六一儿童节”的时候，和孩子们一起排练了精彩的节目，举行了中大班六一联欢。

5、毕业典礼：我们幼儿园全体大班幼儿一起开毕业典礼，使每个幼儿在毕业典礼的时候都有展示自己的机会。

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

1、有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

3、尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

4、幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

家长工作幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支

持我们的工作，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

1、利用多种方式（电话、便条、家园联系手册、成长档案）和家长进行交流。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性，积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。

4、及时更换家园联系栏，向家长介绍家教知识，并向家长每天都介绍孩子的表现情况。

5、认真填写“成长档案”和“家园联系手册”，及时介绍孩子成长的足迹，使家长全面的了解孩子在园的表现。

6、举行家长开放日、毕业典礼，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

7、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，结合本班级特点，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，

认真做好病患儿童的护理工作，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。班中每位幼儿能文明进餐，既多吃又细嚼慢咽，减少菜饭的浪费，教师积极配合保健医生作好各项体检工作。做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

安全工作安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和两位老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。我们在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。我们还会利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。还有每次户外活动前老师都很强调提醒幼儿要注意安全，在平时我们请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。另外，在6月份我们专门设置了“安全课”，老师向小朋友介绍自我保护的一些方法和一些危险事件的避免，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少，创设幼儿参与科学小实验的机会不够。活动中教师的观察注

重全面性，个别性、深入性不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。部分幼儿的安全意识比较淡薄，幼儿的挫折教育开展的不够。

在园领导的关心和班级各位老师的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，工作中虽然也取得了一定的成绩，但我们在工作中存在的问题真的是很多很多，有主观方面的因素，也有客观方面的因素，今后，我将继续努力，取长补短，发扬成绩，纠正错误，多学习，多探索，多研讨，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战！

大二班

20xx年7月

大班下学期工作总结篇四

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

五、努力的方向。

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

大班下学期工作总结篇五

幼儿园的音乐教育作为提高幼儿素质的重要学科,是对幼儿进行美育的重要手段,是显露孩子个性、爱好、能力的最好途径。所以,我在音乐中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性,培养他们对音乐的兴趣和爱好。以下是我多年音乐教学实践的几点体会:

一、大班的孩子由于年龄特点,对那些抽象、平板的讲述是很难产生兴趣的,所以,我在教学中就用生动、形象的体态语言来进行授课。通过灵活的眼神、活泼的语气、夸张的动作来吸引孩子们的注意力,以此来缩短我与孩子们之间的距离。久而久之,孩子们很自然地就对我产生一种亲切感和信赖感,喜欢和我交流,愿意表达自己的内心感受,逐渐音乐对产生了兴趣,并有了强烈的学习欲望。

二、创设意境,提高歌曲表达力。

总之,对于大班孩子来讲,教师只能遵循幼儿的年龄特点,利用多种形式,突出一个“活”字来进才能激发他们的兴趣,提高了他们的素质,同时也大大促进了其智力的开发。

大班下学期工作总结篇六

当前大班教学正逐渐成为我国各高校英语专业课堂教学的主要组织形式。总结了一些我国大班教学的现状所存在的问题，今天本站小编给大家找来了大班年级下学期工作总结，希望能够帮助到大家。

本学期全园上下都为迎接示范园的检查工作做着充分的准备在新年带来之际班级工作在紧张忙碌中也即将结束了，本学期全园上下都为迎接示范园的检查工作做着充分的准备，班里的三位老师团结协作、充分发挥每个人的智慧及优势，看见孩子们的点滴进步、家长们对我们工作的支持和理解，这就是我们最大的收获。在此对学期工作做个总结，找出经验与不足，为今后更好的做班级工作打好基础。

一、常规方面

本学期注重幼儿行为习惯的养成教育，结合保育教研重点进餐环节进行重新梳理，从餐前擦桌、餐具摆放、盛饭的位置、吃饭的时间到放餐具从哪走、餐具放在哪里、怎样摆放、擦嘴站在什么地方等步骤都一一对孩子重新调理。针对以往吃饭速度达不到规定要求，我们从保护幼儿身体健康的角度对孩子进行教育，使他们明白细嚼慢咽有利于身体的消化吸收，有利于牙齿的生长。现在除个别幼儿吃饭速度还需在慢一些，其他幼儿基本没有问题。对于其他环节我们利用环境的教育功能，帮助他们养成。

如男女小便的地方贴上蓝色点，提示幼儿要在这个地方等待，避免了拥挤。洗手处贴上和信号灯作用一样的红黄绿三种颜色的点：红色是表示站在上面玩手指游戏；黄色是做好洗手准备一卷袖子；站在绿色的点上就可以洗手了，同时还将在洗手中节约用水的薄弱环节用孩子们自己画的标志劳作提示。用连叠毛巾的方法我们都做出规定就像叠被子的开始步骤，这样

看起来就比较整齐。接水的地方也用点指示幼儿排队的方向。储藏室里提供了泡沫板方便幼儿叠衣服使用。在教育幼儿养成良好习惯的同时，老师也注意从小节上为孩子做出榜样，一日生活中更加注细心观察幼儿的行为表现，出现问题及时调整、改进。

二、教育教学

1、主题活动

本学期重点开展了我和朋友手拉手主题活动。活动的选择都是从孩子的兴趣和需求出发，充分利用幼儿园现有的环境和社会资源，让幼儿亲身去体验、去感受，丰富了幼儿的生活经验，也是幼儿的交往能力、合作能力、表达能力等都得到提高。同时我们将幼儿活动的进程利用互动墙饰的方式呈现出来，为幼儿的交流、分享提供了一个平台。

2、艺术特色活动

在主题活动开展的同时，班级的艺术特色活动又往更深一步开展，组织幼儿尝试线描画、砂纸画、和水墨画的绘画方法，通过使用不同的绘画工具、材料进行活动，幼儿体验到绘画所带来的快乐。同时我们将幼儿的绘画作品制成像框悬挂在教室中进行展示；有的作品准备放在楼道美化环境；幼儿所获得的成绩不仅孩子增强了自信心、自豪感，也让我们更信心百倍开展好今后的活动。在快乐转转转活动中本班老师分别承担表演故事及水墨画的指导工作，活动前能针对不同年龄班幼儿的特点、能力发展水平准备不同的活动内容和丰富的材料，活动中采用适宜的指导方式使不同能力的孩子都获得成功体验，孩子们乐于参与。

3、区域活动

本学期区域创设和材料投放是工作的一个重点之一，也是投

入最多、最累的一项。从调整区域位置、制作操作性的材料、背景墙饰的创设、进区牌的设计都经历了一此又一次、反反复复的修改。图书区通过主题活动开展，帮助幼儿了解图书区的功能，制订活动规则，共同创办舒适的环境，自制了富有艺术欣赏的轮胎沙发，同时投放孩子喜欢的图书和自制图书，使图书区成为孩子喜欢的场所。在积木区通过与幼儿进行讨论，找出幼儿喜欢的活动内容。在日常的建构中发现问题与幼儿共同讨论，随着搭建内容不断丰富，和孩子们一起制作了辅助材料，使幼儿的搭建水平逐步提高。目前区域活动都在有条不紊的开展，材料玩法基本上都已经掌握，下学期考虑结合目标和幼儿的兴趣进行调整或探讨新的玩法，使幼儿获得发展。

三、家长工作

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，

争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合本期我们进行的主题网络教学向家长进行具体的介绍积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家长会及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动，也得到了家长们的大力支持。我们提供了一些已开展的主题活动的资料，汇报了主题活动中幼儿的进步。

在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们及时通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、我们开辟了“心灵驿站和沟通桥”园地，在这里我们就孩

子教育方面出现的热点问题、我们教育中的难题和家长展开讨论，大家各抒己见，发表自己的意见，让我们更了解家长的想法，在我们和家长中间架起了沟通的桥梁。

以上是我们应做一些保教工作，今后我们会努力做得更好。

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、 保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。

在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好

的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、 常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、 教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、

远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去,能区分各种形体,学会等分,进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索,观察事物也较细致,通过了解家乡、祖国日新月异的变化,从而懂得爱护、保护环境,具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期,在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”,请幼儿带新闻,在班级讲新闻,通过这个活动,幼儿的知识面变更广了,培养了幼儿的倾听能力及表达能力,提高幼儿对文学作品感兴趣,促进幼儿思维的发展。

在老师的指导下,幼儿学会尝试简单的科学小实验如:“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等,知道常见的自然科学现象及其与人们的关系,具有初步的动手操作能力,同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动,大大美术方面幼儿的手工技能进步较大,如:剪、折、捏、粘贴等,懂得综合运用学过的美工技能来完成作品,和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了,画图线条较连贯、流畅,能较好的组织、安排画面,初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作:

这学期重点围绕“幼小衔接”,通过请小学老师到园上课,组织孩子到小学参观,并带孩子到小学和小学生一起上课等形式,向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备,激发幼儿的入学愿望。与家长配合,做好家园联系,每周展示周计划,让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现,对幼儿出现的问题及时家访、电访,与家长交谈,商讨更积极有效的教育方法,促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、 反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和 methods，扬长避短。

共2页，当前第1页12

大班下学期工作总结篇七

我习惯籍由一种回蓦的姿态来展露每学期中课改的成败得失，

宛如课改的轻舟之于我成长的时光洪流,不断地向更加专业化的获取方向推送,刻画出永恒的价值轨迹。因此,轻省回望,带着反思、感悟、收获的思想炼锤凿出课改的印记,对我具有深不可及的本质意义。

一、“小鬼当家”乐不思蜀

中班学期开展的主题活动“小鬼当自强”在期末的家长反馈意见单中得到了一致的好评。很多家长认为这个活动内容实际,定位准确,可以改变班上一些孩子普遍存在的不良习惯,对提高他们的独立性、自主性有很大的帮助作用。但是总观中班的活动开展,毕竟还是存在着“雷声大雨点小”的情况。因此,开学初期继续延展这个活动,并把整个活动范围稍微缩小,以“小鬼当家”的主线贯穿这个活动。在其中,以“我们的秋游活动”、“我们的生日计划”以及“缤纷新年”这三方面的分枝来整合这个活动。

制定活动的计划对班上的孩子来说是一个新的内容,不管是秋游计划、生日计划还是新年计划对孩子来说都有别于以往“听而任之”的形式,完全以孩子为主体,引导孩子大胆地把自己的想法用图示的方法表现在各类型的计划书中。通过计划书,我更接近了孩子的世界,聆听了孩子的心声,继而关注着孩子的关注,快乐着孩子的快乐……但是,实而不华的课改真谛决定了计划书的制定绝对不是“水中望月”,形同虚设。在“超市计划购物”的社会实践活动中,通过亲身体会计划购物,培养一种节约消费的购物理念。虽然在这个过程中,孩子的表现并不像计划书中的表现如此“理智”,但是却真真实实地反映了孩子的内心世界,他们毕竟只是5、6岁的孩子,这些节约消费的观念应该是慢慢地根植于他们的脑海中,而不是一朝一夕就可以形成的,这就是为什么我们这个“小鬼当家”的主题可以从中班延伸到大班,甚至等孩子背上书包进入小学的校门也一样地受益无穷,因为孩子的成长是潜移默化,他们的进步是日新月异的……在“happy生日会”的派对中,在“多姿新年多彩周末”的新年会中,继续进一步引导孩子要根据自己的计

划书去实施,真正意思上体现计划的实质,培养做事的计划性。但是,人多意见多,“众口难调”的现象也随之出现,最终如何才能形成统一的意见呢?孩子纷纷“出谋献策”,以统计后,多数胜出的建议来统筹秋游活动、生日会以及新年会的地点、形式等。可以说,制定计划是一个尝试的过程,相形之下计划的合理与否已经不那么重要了,重要的是孩子在这个活动过程中真正地初尝到了“当家作主”的带来乐不思蜀的成就感,它给孩子带来的广阔空间是无法比拟和替代的。

二、引航幼小衔接的轨道

1、时间上的互相靠拢

随着孩子在幼儿园年龄的增长,有意注意时间的逐渐增长,到了大班,集中活动时间已经从小中班的15—20分钟延续到了三十分钟左右,并活动中更加注重动静交替,注重幼儿活动参与的积极性。小学上课时间规定是四十分钟,与幼儿园相比较静多动少,并且要求遵守严格的课堂纪律。因此,从幼儿园进入小学,一下子要坐四十分钟,对很多一年级小学生来讲,无疑是一场严峻的考验。许多孩子对小学生活的向往在这时变成美丽的泡影,心里开始失望。为了使这种情况得到缓解,在集体活动时间的安排上做了适当延长,让孩子在心理上、时间概念上有好的准备。

2、学习习惯和常规要求上互相衔接

更加注重培养良好的学习习惯,使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。坐姿、写姿、握笔姿势一直是我在平时对孩子强调的事情,如果这些基本姿势不正确,在高年级纠正往往收效甚微。因此,在幼儿园和小学一年级这样的起始阶段建立起上述几个良好习惯尤为重要。培养良好的学习习惯,要在常规上有要求,如引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久,尽量在活动后喝水、上洗手间;集体活动时能专心听讲,积极发言,加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常

生中,减少使用在小、中班时对幼儿常用物质奖励法,注重激励孩子发自内心的对事物的专注和兴趣,培养他们内在的学习兴趣和动力,使他们顺利适应小学的学习生活。

3、生活能力上的重点培养

大班时,更加强生活能力的培养,如:整理书包,管理自己的物品,准时上幼儿园,按时入睡,在自由活动时结伴玩耍,听指令完成任务或听老师口头通知带指定物品等,使用权幼儿在自理能力、时间概念、任务意识、责任感、解决问题的能力、独立交往能力、以及建立良好的人际关系能力等方面打下良好的基础,减少初上小学时丢三拉四,东拉西扯的现象,逐渐学会管理自己,进入小学后能开始忙而不乱、有条不紊的生活。

4、加强阅读能力的培养

大班初期,坚持开展了阅读活动,主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动,使孩子既有自由选择阅读内容的机会,又能得到老师的引导,在有目的、有计划的阅读中,阅读方法、阅读兴趣、阅读能力有了大幅度提高。这些能力又直接、有力地促进学习能力的发展。通常,班里有这样的情形,识字的小朋友喜欢读书,读书又能学到更多的字。人与书产生互动,学习能力和学习兴趣在互动中增长。拥有这样的基础进入小学,给小学的学习生活带来很大的方便。如开学上课时,能听老师的要求正确理解拿、取书,能看通知,喜欢识字活动,能顺利地阅读报纸,能正确理解题意。识字兴趣、阅读能力、理解能力明显比不识字的小朋友强,学习的起点高。在这说明的是,我从来不专门设计活动教识字,幼儿识字活动都安排在分区活动里,幼儿们利用老师提供的大环境和可操作的材料,按自己的兴趣对学习内容和学习时间加以迁、选择。要知道,在幼儿阶段识字不是任务,而“利用环境、自然习得”则是取得成功的一条重要经验。

三、继续引进家长资源形成教育合力

享受着亲子间的交融碰撞；“缤纷新年”的新年会中邀请全部家长一起和孩子参与活动的计划、并在“多姿新年多彩周末”的亲子同乐会中共享孩子学习知识的硕果，在制作新年礼物送同伴的环节中，感受孩子和孩子间的珍贵情感交汇等。最后，在主题活动阶段结束时，也邀请全体家长参与活动的展示汇报，活动中幼儿自由选组，以各自喜欢的形式向家长汇报学习的收获。看到孩子们在活动中自主自信的样子，看到孩子们无拘无束大胆新奇的表现，家长们心中充满了无限的喜悦。

聆听大自然，你可以享受到大自然的美妙和宁静；聆听课改的真谛，可以给你智慧的灵光和启迪。在实施课改以来中有时也会遇到难以把握的情况，经常有的活动似乎都是“雷声大，雨点小”，完成得华而不实在，让孩子在走马观花的形式中只把握到一些零星、不完整知识获得的现象，“蜻蜓点水”般的雾水效应，使得其学不深，理不透。在用心感受、反思后，懂得去不断地思考、不断地学习、不断地调整，在下学期我将继续延展有班级特色的《小鬼当家》综合实践活动，体现实而不华的课改理念，把这个活动从校园内扩大到社区外，引导孩子关注周围社区中一些特殊的人群，如：独居的老人、福利院里的孩子等，且萌发出关爱、帮助他们的情感，把人与人之间的情感交汇推向又一波的高潮，同时也延展着实现一种实实在在触课改，真真切切品真谛的境界。因此，让我与课改继续碰撞、持续交流、相互融洽；通过思考、实践，让我的思想飞扬，最大限度地展生命的独特魅力，感怀课改，深化自我。

大班下学期工作总结篇八

本学期，在我班2名教师，1名保育员的共同努力下，根据纲要，围绕园内的教研计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

第一保育工作：

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。

阅读全文升级vip

接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿视频观看小学，观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“六一”儿童节让家长来看幼儿的舞蹈表演节目；“端午”节让家长和孩子一起包粽子讲端午由来的故事。在六月底我们向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

1、幼儿常规工作不抓得到位。

在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2、区域游戏开展的不到位。

在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

大班下学期工作总结篇九

本学期，在我班2名教师，1名保育员的共同努力下，根据纲要，围绕园内的教研计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

一、养成了良好的生活习惯：

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。

二、每天都有晨间检查和晚间检查：

检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

三、自己的事情自己做：

我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都知道自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力

得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的积极性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，经过本学期的学习努力，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

一、养成了良好的学习习惯：

如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。

二、开展了各项竞赛活动：

如“大班的拍球比赛”，很好的激发了幼儿积极向上的良好精神。如“亲子运动会”，活动中的“猪八戒背媳妇”，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

三、开展了丰富的周末活动：

如“剪窗花”、“报纸运牛奶”等等活动。

三、区角活动中的投放：

如“夹珠子”它的玩法有很多，可以让幼儿按颜色，按时间的长短，按幼儿夹得多少来进行游戏。这个活动即可以提高幼儿的数数能力，也提高了幼儿统计能力。如“拼图”很好的培养了幼儿的注意力。如“瓶娃娃”幼儿可以根据娃娃身上的数字来进行夹珠子，也可根据娃娃头发的颜色来进行颜色上的装扮。如“点绿豆”很好的培养了幼儿的点数能力。

开学我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，通过幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：半日开放家长观看数学启蒙的一个教研活动、亲子活动等等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时，也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

我相信在今后的日子里，我们会做的更好的！

大班下学期工作总结篇十

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出——工作着，是幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的。

纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平和，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色

幼儿升入大大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上换了宽敞明亮的大活动室，活动的劲头更足了。我们班幼儿大多活泼开朗，与大大班上学期相比，在自理能力、

学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。

另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们两位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

二、渗透课题内涵，开展特色教育

认真备课，提前做好备课工作是确保教育活动的顺利完成的前提。因此在教学工作中，我们每位教师根据教改的新要求，严格按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，渗透课题内涵，开展特色教育，结合起本班幼儿的年龄特点及实际情况制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

另外，教育教学工作重点是英语，拼音，数学和计算熟练掌握20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在学中玩，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。在本学期结束之际，绝大多数孩子都能熟练掌握拼，阅读能力大大提高。计算教

学幼儿熟知20以内加减法，并掌握了进位退位加减法。英语教学在让幼儿熟读课文的基础上，创设情境表演，巧妙利用来园、离园、饭前、饭后、游戏及户外活动（广场英语）等一切有效环节不断加深巩固。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

四、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常

常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们得到切实了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时通过电话，将幼儿近期的表现反馈给他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

同时，积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来，诸如：亲子活动、家长开放日等，我们的家长都是积极主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

“捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿，祖国的花朵。回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！