

最新幼儿园中班运动活动及玩法教案 幼儿园活动参与心得体会(优秀9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班运动活动及玩法教案篇一

近年来，越来越多的家庭开始重视幼儿园的教育，认识到孩子在幼儿园中的参与和体验对他们的成长和发展起着重要的作用。在我参与幼儿园活动的过程中，我深刻地体会到了活动对于幼儿的各个方面能力培养的重要性。通过参与多样化的活动，我发现了幼儿园活动对于培养幼儿的动手能力、社交能力、思维能力和创造力等方面的作用。

首先，幼儿园活动对于培养幼儿的动手能力有着积极的影响。在幼儿园里，我们有机会参加各种各样的手工制作活动，如剪纸、折纸、绘画等。通过亲自动手完成一个个作品，我们不仅能够锻炼手眼协调能力，还能培养耐心和细心的品质。在这个过程中，我们学会了如何运用各种材料和工具，同时也激发了我们的创造力和想象力。我记得有一次，我们用纸板、纸杯和颜料制作了一座小城堡，我亲手做出了一座漂亮的城堡，一下子成为了全班同学的焦点。通过这样的活动，我们不仅锻炼了动手能力，还丰富了我们的想象力和创造力。

其次，幼儿园活动对于培养幼儿的社交能力有着重要的帮助。在幼儿园中，我们有机会和其他小朋友一起参加各种活动，如角色扮演、小组游戏等。在这些活动中，我们需要和其他小伙伴一起合作、交流和互助。通过和小朋友的互动，我们学会了尊重和爱护他人，提高了我们的沟通和表达能力。我还记得有一次，我们参加了一场大合唱比赛。在排练的过程

中，每个小朋友都要互相配合，才能完成一支完整的合唱曲目。通过这次活动，我学会了与他人合作，并且培养了自信心和团队精神。这些社交能力对于我们的成长和发展起着极其重要的作用。

再次，幼儿园活动对于培养幼儿的思维能力有着积极的影响。在幼儿园中，我们经常参与各种智力游戏和益智活动。这些活动既丰富了我们的思维内容，又激发了我们的思维方式。比如，在拼图活动中，我们需要观察图案的形状、颜色和大小，然后将拼图块放置到正确的位置。通过这样的活动，我们锻炼了我们的观察力、逻辑思维和空间想象能力。我参加了一个有趣的益智游戏，通过翻转卡片找出相同的图片，这个游戏不仅提高了我们的记忆力，还培养了我们的集中注意力和快速反应能力。通过这些思维活动，我们不仅增加了知识的积累，还培养了我们的思维能力和创新能力。

最后，幼儿园活动对于培养幼儿的创造力有着重要的作用。在幼儿园中，我们经常参与各种艺术类活动，如舞蹈、音乐、戏剧等。这些活动能够培养我们敏锐的艺术感知和表现力。通过参与舞蹈课程，我们学会了优雅的动作和节奏感。通过学习和演出音乐剧，我们锻炼了表达自己的能力和自信心。通过戏剧表演，我们培养了我们的想象力和创作力。一次，我们排练了一场关于动物的小品，每个小朋友都要扮演一只动物，在表演的过程中，我们付出了很多努力，收获了满满的成就感和快乐。通过这些艺术类活动，我们不仅丰富了我们的艺术素养，也培养了我们的创造力和表现力。

总之，通过参与幼儿园活动，我深刻地体会到了活动对于幼儿的各个方面能力培养的重要性。活动不仅能够培养幼儿的动手能力、社交能力、思维能力和创造力，还能够激发幼儿的兴趣和潜能。希望通过更多的幼儿园活动，我们的孩子能够茁壮成长，并且在各个方面全面发展。

幼儿园中班运动活动及玩法教案篇二

晨间接待与劳动：以前只是迎接一下幼儿，让幼儿把椅子搬下来，现在可以让幼儿用抹布擦擦自己的椅子和柜子，给盆景浇浇水，整理自己的柜子，表扬准时到校的幼儿，有效利用等待的时间，丰富幼儿的生活。

第二个环节：晨间活动：让玩积木的活动充满意义，例如有主题“建造一个房子”。可以让幼儿去玩自选的活动，每一组都可以不一样，准时入园的幼儿可以先选，晚来的幼儿就只能玩剩下的，渐渐的改掉迟到的坏习惯。

第三个环节：晨间锻炼和早操：锻炼中开展两种活动，一种是游戏性的集体活动，二是发散性的自选活动。早操时教师的语态要热情，肢体动作要夸张，适当的鼓励幼儿。

第四个环节：谈话活动、洗手、吃点心：每周的谈话活动都要更换，一周一个主题。洗手中关注幼儿幼儿之间的互动，养成互帮互助的行为。点心时安静，吃东西就不讲话。

第五个环节：课间活动：给予幼儿充分的自由，但要及时关注幼儿的冷暖及安全。

第六个环节：集体活动：利用各种方式吸引幼儿投入到活动中，充分发挥幼儿的自主性、想象力和创造力。

第七个环节：区域活动：小班幼儿游戏性的占70%，学习性的占30%，在玩后养成摆放整齐的好习惯。小班幼儿同类材料要多，数量要少。每次都要有活动评价。

第八个环节：餐前活动：“快乐一刻”的活动要丰富，容易激发幼儿的兴趣，体验快乐。为幼儿介绍今天的食物及营养。

第九个环节：午餐活动：关注幼儿的对食物的摄入情况并记

录下来，有意识的在平时进行帮助，对吃的慢的幼儿在旁边小声督促。

第十个环节：餐后活动：带幼儿去散步，但可以与往常不同，可以有一定的目的，例如加入一些障碍物，去参观，还可以适时进行季节教育，可以一起探索幼儿感兴趣的东西。

第十一个环节：午睡活动：对于难以入睡的幼儿，采用悄悄话，送礼物的方式，在睡前给幼儿讲一好听的故事，一年下来，可以积累很多好听的故事。

第十二个环节：起床点心：去摸摸每个幼儿的裤子，防止尿床。检查幼儿的衣服和鞋子。

第十三个环节：体育活动：高密度、低强度。不要重复玩一样，可丰富一些，及时关注个别身体虚弱的幼儿。

第十四个环节：集体活动：小班幼儿建立在与材料的操作中，为由提供多一点的机会，也要为幼儿提供其他幼儿交流的机会。

第十五个环节：离园活动：可以有意义一点，幼儿可以玩得很开心，都不愿意回去了，唱唱歌，做个游戏，才个谜语等等。

幼儿的一日生活是丰富的，多姿多彩的，最重要的是，幼儿很开心。

幼儿园中班运动活动及玩法教案篇三

近年来，随着教育理念的升级和幼儿园教育的普及，越来越多的幼儿园开始重视活动的整合，使得各项活动能够有机地结合起来，形成一体化的教学模式。我对于幼儿园活动整合有着深刻的体会和感受，从中我意识到了活动整合的重要性，

以及它对幼儿的全面发展所起到的积极作用。

首先，活动整合能够让幼儿更好地发展自己的综合能力。在以往的教学模式中，孩子们往往只是在课堂上课后开始学习，而活动整合则能够打破这种划分的界限，将学习的内容和自由游戏相结合，使得孩子们在游戏中不知不觉地学习到了知识。比如，在一次室外主题活动中，我让孩子们分组进行游戏，每个小组需要根据任务要求完成相关的游戏任务。在游戏中，孩子们既锻炼了自己的团队合作意识，又提高了自己的观察能力和思维能力。通过这样的活动整合，孩子们在不知不觉中提升了自己的多方面能力。

其次，活动整合能够增强幼儿的参与性和主动性。在幼儿教育中，为了使幼儿们积极参与，活动的设计十分关键。通过整合不同形式的活动，可以形成丰富多样的游戏环境，使得幼儿们愿意参与其中，并且能够主动地表达自己的见解。在一次诗歌朗读比赛中，我将传统的歌唱比赛与语言表达比赛结合起来，让每个孩子都有机会展示自己的才艺。这样的设计激发了孩子们积极参与的欲望，并且培养了他们的表达能力和自信心。通过活动整合，幼儿们的主动性得到了很好的激发，他们更加乐意参与到各种活动当中。

此外，活动整合能够拓宽幼儿的知识面和视野。在传统的教学模式中，幼儿们往往只是在课堂上学习到一些基础的知识，而通过活动整合，幼儿们可以接触到更多形式的知识和信息。比如，在一次科学实验活动中，我将实验的内容与故事情节相融合，让孩子们在操作的同时也通过故事的阐述了解相关的科学知识。通过这样的活动整合，幼儿们的知识面得以拓展，视野也更加开阔了。

最后，活动整合能够培养幼儿的情感态度和社交能力。在活动整合的过程中，幼儿们除了能够锻炼自己的思维和动手能力，还能够通过和小伙伴们的互动培养自己的情感和社交能力。比如，在一次艺术展览活动中，我将幼儿们的作品进行

展示，并鼓励他们相互欣赏和评价，这样的活动整合提高了幼儿欣赏艺术品的能力和与小伙伴交流的能力。通过活动整合，幼儿们的情感态度得到了很好的培养，社交能力也得到了很好的提高。

总结来说，活动整合是幼儿园教育中的一种重要教学模式，它不仅能够全面提高幼儿的综合能力，增强他们的主动性和参与性，拓宽他们的知识面和视野，还能够培养他们的情感态度和社交能力。在实践中，我深刻感受到活动整合对于幼儿全面发展的积极作用，以及它为幼儿园教育带来的革新和变革。希望未来能够有更多的幼儿园重视活动整合，给孩子们创造更加多样化和有趣的学习环境。这样，我们的孩子们将能够在快乐中学习，快乐中成长。

幼儿园中班运动活动及玩法教案篇四

祝大家圣诞快乐

- 1、了解传统西方节日——圣诞节。
- 2、和老师、家长一起体验过节的快乐和喜悦。
- 3、培养孩子在集体面前勇敢展示和表达自己。
- 4、培养孩子的观察能力和实践灵活性。

1、活动室、卧室和带有节日气氛的“圣诞节”墙面装饰。

2、一棵大圣诞树，一套成人圣诞服装和一顶儿童圣诞帽。每个孩子一份礼物，打包并编号。有一些小奖品，还有一个智能盒子，里面有一些拼图卡。

3、贴——切成“红圈”“黄半月”“青松”，每个孩子至少一套。后置切成红三角，粉五瓣花，绿半圆，父母各一个。

散落隐藏在卧室的各个地方。

□a□活动进口

1、老师：今天是圣诞节。我们和父母一起庆祝圣诞节好吗？今天小丑姐姐（另一位老师饰演）专门举办了一场圣诞舞会，想请大家一起跳舞。但是小丑妹妹让你先玩一个“寻宝”的游戏。大家快来听。我会告诉你如何玩这个游戏。

2、演示并解释“寻宝”游戏：

展示例子，让孩子观察娃娃脸上有什么。它们是什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片藏在宿舍各个地方了。进入后要小心轻翻。找到后迅速取出贴在脸上。然后走到舞池门口，让“服务员”检查无误，然后拿一顶圣诞帽，就可以进入舞池跳舞了。

3、父母也像孩子一样去“寻宝”，牌子是红三角，粉五瓣花，绿半圆。

4、孩子和父母一起玩寻宝。

（2）圣诞舞会——圣诞快乐（互动舞蹈）

孩子和家长在找到“宝藏”后，一个个进入“舞池”。一个在小丑妹妹后面，随着音乐跳着“圣诞快乐”。

（3）智能多星游戏

2、“智慧之星”和孩子们玩益智游戏。

（四）欣赏儿童剧——圣诞节的起源

2、请欣赏我们班和家长表演的儿童剧《圣诞节的起源》。

（旁白——老师）：很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一个贫穷的乞丐（父母）。他又冷又渴又饿。“乞丐拄着破破烂烂的拐杖出来”。他来到一个村庄，遇到了一个富人（小孩）和一个穷人（小孩）。

乞丐说：“我又渴又饿。请好心给我一些面包吃。”？

富人：我有钱，我有钱，我有足够的面包和牛奶，但我不会给你一个穷人，踢一个乞丐。

乞丐（挣扎着站起来的穷人）说：我又渴又饿又冷又累。请好心给我一些面包吃？

穷人：我穷。我只有一块面包，但我愿意给你一半。

乞丐（脱下破布，变成可爱的圣诞老人）：谢谢你，善良的孩子。幸福与和平永远伴随着你。我会送你一根松枝。你应该记得每天浇水施肥，好好照顾它。它会永远保佑你。

（旁白）慢慢的，松枝真的长出来了，长成一棵圣诞树，树上挂满了各种各样的礼物。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

（5）圣诞老人送礼物

1、老师：我们围着烛光轻轻坐着，每个人许个愿。祝好，圣诞老人会帮你实现。来吧，孩子们，让我们在许愿后吹灭蜡烛。

2、燃放烟花：五颜六色的花朵从天而降。伴随着欢快的音乐和孩子们的笑声，圣诞老人推着礼物出现在每个人面前。

3、圣诞老人：孩子们，在你选择的礼物上写上数字后，你会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、孩子说数字，选礼物。

（6）自助餐

孩子们很乐意和父母老师一起选择水果沙拉和小食品，分享节日的快乐！

幼儿园中班运动活动及玩法教案篇五

作为一名幼儿家长，我常常参与幼儿园的各种活动。这些活动不仅令孩子们开心，也给我带来了收获。在过去的几年里，我参与了幼儿园的各种活动，包括儿童艺术节、亲子运动会以及表演等等。通过这些活动的参与，我深刻地认识到了活动在孩子们成长过程中的重要性，也体会到了参与其中所带来的乐趣和意义。

首先，活动是幼儿发展的重要路径之一。幼儿正处于快速发展的阶段，他们非常渴望参与活动，以发展各种能力。活动无疑可以激发孩子们的好奇心和探索欲望，提升他们的认知能力和创造力。例如，在儿童艺术节的活动中，孩子们参与绘画、剪纸等手工艺活动，这不仅培养了他们的艺术兴趣，还锻炼了他们的手眼协调能力和动手能力。通过亲子运动会，孩子们不仅能锻炼身体，还可以培养团队合作和竞争意识。各种活动为孩子们提供了一个全方位、多样化的发展平台，帮助他们充分展现自己的才能和潜力。

其次，活动的参与给我带来了乐趣。跟随孩子们一起参与活动，无论是观察他们的表演还是亲自参与其中，都让我感受到了幼儿园的快乐氛围。看着孩子们的笑容和得意的表情，我的内心也充满了喜悦，并且感受到了幸福的滋味。而且，在参与活动的过程中，我也有机会与其他家长交流，分

享育儿经验，这不仅增进了我们之间的友谊，还拓宽了我的视野。

再次，活动的参与让我更加了解我孩子。通过参与活动，我可以近距离观察孩子的表现和行为，了解他们的兴趣和优势。在儿童艺术节的表演中，我看到了孩子们的天赋，他们天马行空的想象力和无限的创造力让我惊叹不已。在亲子运动会的比赛中，我看到了孩子们的勇气和毅力，他们在团队合作中互相支持，集体荣誉感也得到了加强。通过活动的参与，我更加了解了孩子们，并且能够更好地指导他们的发展。

最后，活动的参与让我认识到了家庭教育的重要性。在这些活动中，我作为家长，不仅是陪伴者，也是引导者。我可以通过活动与孩子亲密互动，增进亲子关系。我可以在活动中以身作则，给孩子们树立榜样，培养正确的价值观和行为准则。在活动中，我可以与其他家长交流经验，学习更好地育儿之道。活动的参与不仅让我陪伴了孩子们的成长，也让我自身成长为一个更好的家长。

综上所述，幼儿园活动的参与对于孩子们和我们家长来说都非常重要。活动为孩子们的全面发展提供了机会，给予他们快乐和成就感。对于家长来说，活动不仅带来了乐趣，还为我们了解孩子、引导他们成长提供了平台。通过活动的参与，我们家长可以更好地陪伴和引导孩子们，同时也让我们自己从中成长。我相信，在未来的日子里，我会继续积极参与幼儿园的各种活动，为孩子们的成长贡献自己的力量。

幼儿园中班运动活动及玩法教案篇六

集体

难点——体会诗歌表达的情感

1、师：你在小学会做些什么呢？请小朋友听老师朗诵一首

诗歌，名字叫《毕业诗》 教师有表情地朗诵诗歌的第一段
师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，
坐在明亮的教室里，读书、写字多么神气！

a□在上幼儿园时不会做的事上幼儿园以后学会了□ b□在幼儿园最快乐的事。。。。。

4、 你们取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想给老师说些什么呢？ 引导

幼儿园中班运动活动及玩法教案篇七

幼儿园的活动整合是指将不同类型、不同内容的活动有机地结合在一起，从而促使幼儿综合地发展各方面的能力和素质。活动整合是幼儿园教育的一种重要方式，通过整合，可以更好地促进幼儿全面发展。我参与了一系列关于幼儿园活动整合的实践，以下是我对于该主题的一些心得体会。

首先，活动整合能够培养幼儿的综合能力。在活动整合的过程中，幼儿需要进行多方面的思考和操作，这对于他们的综合能力有着很大的促进作用。比如，在绘画活动中，可以引导幼儿观察自然界中的色彩并进行分析，然后再将色彩运用到绘画中。这样的活动既培养了幼儿的观察和分析能力，又提升了他们的艺术创造力。通过活动整合，幼儿可以在轻松愉快的氛围中培养对事物的丰富理解和全面把握。

其次，活动整合能够提高幼儿的学习兴趣。幼儿园的孩子天性活泼好动，他们对于新事物总是充满了好奇心和热情。活动整合能够将多样的学习内容和方法有机地融合在一起，形成丰富多彩的学习形式。比如，在英语学习中，可以结合歌曲、游戏、故事等形式，使幼儿在愉快的氛围中学习英语。通过这样的整合，幼儿不仅能够在学习中感受到快乐，还能够更好地理解 and 掌握所学的知识。

再次，活动整合能够提高幼儿的社交能力。幼儿的社交能力的培养是幼儿园教育的重点之一。而活动整合可以为幼儿提供丰富的社交机会，培养他们与其他孩子的交往技巧和合作能力。比如，在团体活动中，幼儿需要与其他小伙伴一起参与并合作完成任务。通过这样的活动整合，幼儿可以学会与他人沟通、合作和分享，培养了他们的团队意识和集体荣誉感。

最后，活动整合能够引发幼儿的创造力和想象力。幼儿园的孩子往往充满了无限的创造力和想象力，活动整合可以充分激发他们的这些天性。比如，在自然科学学习中，通过让幼儿亲自观察和探索自然界，激发他们对自然界的好奇心和想象力。同时，在艺术创作中，可以引导幼儿通过多种材料和形式进行自由创作，激发他们的艺术想象力。通过这样的活动整合，幼儿的创造力和想象力都得到了极大的发展。

综上所述，活动整合在幼儿园教育中具有重要的意义。它能够培养幼儿的综合能力，提高他们的学习兴趣，发展他们的社交能力，以及激发他们的创造力和想象力。作为幼儿园教师，我会继续深入研究活动整合的方法和技巧，不断创新教育手段，为孩子们提供更好的学习环境和机会，帮助他们实现全面发展。同时，我也将与家长和同事共同努力，共同促进幼儿在活动整合中的成长和进步。

幼儿园中班运动活动及玩法教案篇八

近日，我参与了一场幼儿园试讲活动，这是我作为新教师参与的第一个试讲机会。通过这次活动，我有了很多收获，深刻感受到了作为一名幼教工作者所需要具备的能力和责任感。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，试讲活动让我体会到了沟通与互动的重要性。在试讲中，我需要和幼儿建立良好的关系，与他们沟通、交流。初来乍到的我对孩子们还不太熟悉，他们也对我抱有一些陌生

感。为了打破这种障碍，我采取了互动游戏的方式，主动与孩子们交流和互动。通过这样的互动，我发现幼儿们真实的表情和需求，并及时作出回应，使他们更加放松和安心。这个过程让我明白到，积极主动地与幼儿互动，不仅能够建立起良好的师生关系，还能更好地促进他们的学习和成长。

其次，在试讲活动中，我认识到了教育的多样性和个性化的重要性。每个孩子都有独特的个性和特点，他们的学习方式和能力也不尽相同。在试讲过程中，我发现有些孩子对于我所讲的主题非常感兴趣，积极参与，而另一些孩子则表现得比较被动。这让我明白到，不同的孩子需要不同的教学方法和策略来激发他们的学习兴趣和主动性。因此，在今后的幼教工作中，我将更加注重了解每个孩子的特点，针对不同的孩子采取个性化的教学方法，为他们提供更好的学习环境和机会。

再次，试讲活动让我意识到课堂管理的重要性。在试讲过程中，孩子们难免会有一些表现出的过活力或让人头疼的行为。而作为幼教老师，我们需要及时引导和管理他们，为他们创造一个和谐、积极的学习氛围。在这次试讲中，我通过建立规则和奖惩制度，及时纠正孩子们的不良行为，并给予他们积极的鼓励和表扬。通过这样的方式，我发现孩子们更加守纪律，注意规则，并且更加专注地参与课堂活动。这使我明白到，在幼教工作中，课堂管理是非常重要的的一环，只有通过有效的管理才能够让孩子们更好地学习和成长。

最后，在试讲过程中，我意识到与家长的沟通和合作也是非常重要的。家长是孩子的第一位老师，他们对于孩子的成长和教育有着非常重要的影响力。试讲活动让我更加重视与家长的互动，通过家长会谈、家庭作业等方式，与家长建立了密切的联系。我了解到，只有与家长紧密合作，共同关注孩子的教育问题，才能够更好地解决孩子在学习和生活中的困惑和问题。因此，今后我会在家访和家校合作等方面更加注重与家长的沟通和合作，共同为孩子的成长努力。

通过这次幼儿园试讲活动，我深刻体会到了作为一名幼教工作者所需要具备的能力和责任感。沟通与互动、个性化教育、课堂管理和与家长的配合，这些方面都需要不断地努力和提升。这次试讲活动是我幼教工作的一个起点，我将充分发挥自己的优势，不断学习和成长，为幼儿的学习和成长做出更大的贡献。

幼儿园中班运动活动及玩法教案篇九

1. 能在老师创设的情境中阅读绘本，理解“清清、密密”等词。
2. 会用绘本的句式，在一问一答中表现绘本内容。
3. 感受有家的温暖。活动准备：绘本《家》人手一份，相关的ppt图片，《家》的大书一本以及相关场景的图片。

（1）师：宝宝们！今天老师带了一只找不到家的小动物，它是谁呢？（小虫子）谁知道小虫子的家在哪里呢？（幼儿说一说）那我们一起来看一看。哦，真的是草丛。（出示飞跃的草丛图片）它是什么样子的草丛呢？（幼儿说一说）

（2）师：那我们一起来问问小虫子吧！“小虫子，小虫子，你的家在哪里？”如若你是小虫子，你会怎么回答呢？（引导幼儿说我的家在绿绿的草丛里）

（3）师：我们一起来听听小虫子是怎么说的？“小虫子，小虫子，你的家在哪里？我的家在绿绿的草丛里。”那我们来玩一个游戏，你们做小虫子，我来问，好吗？（师幼共同游戏）。

（1）师：我们知道了小虫子的家在绿绿的草丛里，我们还有小动物需要找家呢？我们一起来看看。（出示小鲤鱼、小黄莺、小白云图片）我们一起来猜猜它们的家在哪里呢？

（幼儿猜测）

（2）师：这些小动物的家都藏在这本叫《家》的书里面呢？我们一起来找一找呢？

（1）师：宝宝们，看好了吗？你找到了哪些小动物的家呢？它的家在哪里呢？追问：池塘是怎么样呢？（幼儿回答）师：我们一起来听听书中是怎么说的？（我的家在清清的池塘里）

（2）欣赏绘本《家》至“我的家在高高的蓝天里”，提醒幼儿注意：书里面是怎么说池塘和树林的，用了哪些好听的词语？（理解“清清、密密”。）

（3）幼儿看着图片分组和老师一起用一问一答的方式读绘本至蓝天页。

（1）师：老师这里也有一本大书《家》，我们一起来看一看。（从开始到我的家在高高的蓝天里）

（2）师：其实这个故事到这里还没有结束呢？这个是谁呢？（宝宝）没有出生的宝宝的家在哪里呢？谁知道吗？（在妈妈的肚子里）那谁会用好听的话来回答我呢？小宝宝，小宝宝，你的家在哪里？（幼儿回答）

（3）小结：每个人和动物都有自己的家，这个家是暖暖的、温馨的。在自己的家里，我们很开心、很幸福。