

最新小学个人教科研工作计划 小学教科研工作计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学个人教科研工作计划篇一

坚持从实际出发，紧紧围绕市、县相关部门和学校本学期工作重点，坚持“问题即课题、行动即研究、成长即成果”的教育科研理念，充分发挥教科室研究、指导、管理与服务的核心职能，引领教师们积极开展教科研工作，为加强教师队伍建设，促进教师专业化成长和全面推进学校整体发展而服务。

- 1、实施“教师成长计划”，推进教师读书工程，加强校本培训，着力促进教师专业成长。
- 2、强化教科研的.激励和导向机制。鼓励教师将课题研究 with 课堂教学结合起来，将教育科研与个人专业成长与学生成长结合起来，鼓励教师多出成果，出优成果，提高教科研成果的数量和质量，积极打造教科研强校。
- 3、做好市县十二五课题结题工作和省市十二五课题的开题工作。
- 4、做好教科研阵地建设，进一步用好“网络教科研”平台，实施“集中研讨与网络教研相结合”的长效研究机制，突破教科研的时空限制。依照《城中小学教育科研管理制度》，加强对立项课题研究过程跟踪管理工作，每学期对所有研究课题总结评估一次，提高课题研究的质态。

5、积极组织教师参加各类征文活动，及时搜集、发布相关杂志的征稿信息，争取尽可能多地取得科研成果。

1. 制订教科室工作计划。

2. 召开省市县“十二五”课题的主持人会议，指导制定阶段计划，并正常开展研究活动。

3. 制定教师专业成长计划、骨干教师提升计划，开展“青蓝工程”活动。

4. 组织参加语数英学科月度教材疏通培训。

5. 组织开展课堂教学达标验收活动。

6. 组织参加小学语文“名师课堂”教学观摩活动(主题阅读教学;课内阅读教学)。

7. 组织参加江苏省“蓝天杯”小学语文赛课观摩活动及扬州市一年级语文教材培训。

8. 组织参加县市小数毕业班命题大赛活动。

9. 组织参加小学英语新教材课堂教学研讨(一)(课型□ fun time)□

10. 组织参加县“荷韵杯”(20xx)小学品德、科学优质课竞赛活动。

1. 教师沙龙：青年教师、骨干教师读书交流会。

2. 校内教育教学论文评比。

3. 组织“校内视导”活动，迎接县小学课堂教学达标验收。

4. “一目三案”专题检查评比(内容、形式、实效)
5. 组织参加语数英学科月度教材疏通培训
6. 开展“大声读”专题活动研讨
7. 开展小学语文微课堂教学研讨(围绕课内一个片段阅读进行教学)
8. 组织参加省市县小数赛课活动(县“荷韵杯”优质课竞赛;市“百堂精致课”赛课活动;省“蓝天杯”赛课活动)
9. 组织参加小学英语新教材课堂教学研讨(二)(课型□ project)

1. 教师专业发展沙龙：我最得意的一个教学细节。
2. 十二五课题进展情况调研，课题研究情况交流。
3. “一目三案”集体备课中期研讨。
4. 组织参加小学英语微课堂教学展示(课型：阅读理解指导课)。
5. 开展校级课堂教学练兵活动。

1. 组织开展教师读书评比活动，进行读书随笔交流展示活动。
2. 开展小学语数英“微课堂教学”展评活动。
3. 开展各学科期末复习课研讨、交流活动。

3. 小学英语新教材课堂教学研讨(三)(课型□ revision)□
4. 做好年度工作总结和新年工作计划。

6.组织参加县“一目三案”式集体备课质量评比。

7.各学科做好期末质量分析，择优参加县期末质量分析报告评比。

8.上交学期教育教学论文并评比。

9.教师教科研工作学期考核、教科研成果统计和奖励。

10.总结本学期学校教育科研工作，指导各课题组撰写学期研究总结。

11.整理各类资料并装订成册。

小学个人教科研工作计划篇二

本学期英语教科研组将积极探索“草根情怀教育”的课堂教学案例研究，继续探索“实、活、乐”高效的英语教学模式，全面提高学生综合素质，提升英语教师教育教学水平。

以“促进学生自由表达的趣味教学设计”为主题，并结合英语组的“小学英语课外阅读的现状分析与对策研究”开展科学的研讨活动。

（一）多角度研讨“一师一优课”、青年教师评优课

在组内开展教研课，研讨“一师一优课”晒课的细节，通过改变教师教学观念、手段、能力、成效、评价方式、参与形式等力争取得好成绩。认真指导青年教师参加太仓市的五年外教师评优课比赛，从说课和上课等方面进行细致指导。

（二）多方面提炼，提升教育科研水平

每一位成员都积极撰写有质量的教学随笔、反思、读书心得和教育教学论文，积极投稿。精心制作教学课件，积极组织

投稿，力争将我们的实践工作不断总结，提升。开展好“实活乐”课堂项目研究，彰显学生的自由精神，重视国际理解与民族情怀融通的主题课程开发，每位教师都要在课堂教学中尝试渗透国家理解和民主情怀融通的教学实践，彰显学校的. 教学风格。

（三）科学教研，抓好教学“六认真”常规

积极开展校本教研活动，进行“备课、说课、上课、评课、反思”一条龙磨好课活动。认真组织教研课、汇报课。抓好教学“六认真”工作，鼓励指导教师在课堂上尝试差异教学、分层教学，在课余时间进行个别化辅导，让学有余力和学而不力的学生都能进步，获得不同的发展，确保科学教学质量的合格率和优秀率双丰收。

（四）科学指导，提高全体教师的学科素养

开展骨干教师“小团队”研究活动，发挥青年教师的优势，开展英语学科素养的训练，提升教师的育人理念与专业技能。

九月份：

- 1、制定本学期英语组活动计划，时间及活动地点，活动的主题
- 3、苏州作业平台课题培训（教研组长）
- 4、彰显自由精神的实活乐课堂

小学个人教科研工作计划篇三

我部的工作以“新基础教育”理论为指导，兼顾融合各部门的工作，加快科研日常化的进程。以课题研究性为中心，以教师培训为重点，以学校规划制定为抓手，促进学校的持续

发展。

（一）课题管理

- 1、开学初，所有课题拟定研究计划，结束时撰写阶段性总结。
- 2、完善活动机制，每个课题组完成一份资料汇编，开展“三选一”展示活动，即在教师成长论坛上作一场专题学术讲座，围绕课题上一堂研究课，主持一次学术沙龙。
- 3、教科室加强过程管理：以“科研日”的开展为抓手，采用问职制和课题组汇报制相结合的方式，促进教师实实在在地进行科研，提高科研的深度，每月一次。本学期主动邀请市区教研部门对学校各课题的研究进展情况进行评估。
- 4、做好课题的开题和评估工作，重点根据新一轮课题开题要求，会同学校其它部门确立能覆盖学校教育教学的研究领域，并能有利于推进“新基础教育”的研究，确保课题研究不游离，提高其针对性、实效性，努力实现科研“草根化”，用课题带动学校各项工作的创新，落实学校的办学理念。力争省级课题的申报成功。
- 5、在各学科确立专题研究的基础上，号召各备课组把专题确立为校级课题进行研究，确保专题研究的成果显现。
- 6、加强科研制度的建设。

（二）教师培训

- 5、编写教师的反思或论文集；
- 6、协助做好学校制度的梳理整理工作以及校园文化的建设。

（三）组织学校进行三年发展规划

会同其它部门，根据条块进行调研摸底分析反思，确定学校的现状、优势和潜势。明确学校的发展蓝图。

九月份

- 2、成长论坛；
- 3、各课题组拟定计划；
- 4、各备课组确定研究的专题并申报校级课题；
- 5、晨曦社开展工作；
- 6、拟申报省级课题；
- 7、召开科研日。

十月份

- 1、邀请专家来校辅导规划；
- 2、成长论坛；
- 3、召开科研日，指导各课题开展研究工作；
- 4、参与各部门的专题研究；
- 5、晨曦社开展工作；
- 6、拟申报省级课题；
- 7、编写学校每学期两次的“科研动态”。

十一月份

- 1、修订学校的规划；
- 2、成长论坛；
- 3、召开科研日，指导各课题开展研究工作；
- 4、参与各部门的专题研究；
- 5、晨曦社开展工作；
- 6、申报省级课题；
- 7、召开科研日；
- 8、修改学校的规划。

十二月份

- 1、编写学校每学期两次的“科研动态”；
- 2、成长论坛；
- 3、召开科研日，指导各课题开展研究工作；
- 4、参与各部门的专题研究；
- 5、晨曦社开展工作；
- 6、省级课题开展研究；
- 7、进行学校制度的梳理；
- 8、指导各部门做好规划。

一月份

- 1、召开科研成果汇报鉴定会；
- 2、成长论坛；
- 3、召开科研日，指导各课题开展研究工作；
- 4、参与各部门的专题研究；
- 5、晨曦社开展工作；
- 6、进行学期工作总结，思考下学期的工作。

小学教科研工作汇报

关于市教科研会议总结

在教科研会议上的讲话稿

教科研个人工作总结报告

学校教科研工作总结报告

教科研工作自查报告范文

教科科研工作的自查报告

小学个人教科研工作计划篇四

以学校工作计划为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循教科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿，围绕“规范、有效、校本、特色”四个关键词，以教研促进教学质量提高为中心，努力追求教研形态的“多元化”，提升学校教科研水平。

1. 进一步深入学习课程改革理论，全员参加理论培训，在全校范围内继续开展“有效备课”和“高效课堂”专题研究，力争使研究成果校本化、信息化，能有效服务于教学。

2. 加强课题实验的研究，加强“”课题《激励学生主动参与教学模式》《语文本体改革》《小学数学案例研究》成果的推广与应用，深入开展《全国小学语文发展与创新教育研究》、剑桥英语及省“十五”课专题研究与推广工作，力争出成效。

3. 以提高教师专业素质为重点，有计划、有目的、有步骤地组织教师进行教育教学理论学习，力求做到每日学习一点、每周研究一点、每月体会一点、每学期总结一点，不断提高教师的业务理论水平和教育教学水平。

4. 坚持两个立足点：立足课堂，立足师生发展、学校发展。立足课堂即为研究始于课堂，教育科研作用之一在于改善教学行为、提高教育教学质量，在于改变教师职业倦怠和低水平重复，成为推动基础教育改革与发展的助推器。立足师生、学校发展即为研究在于探索、归纳教育教学规律，提炼教师的教学特色和风格，带动学校整体质量提高，成为教师专业成长的阶梯、学校办学特色提炼和教育教学质量提升的动力。

5. 以网络为平台，进一步开展网络教研活动，促进教师在网络环境中提高教学教研能力。

(一)加强理论学习，提升专业素养。

1、加强校本培训。教师专业水平的高低，直接影响教师的教学水平。学校将采取措施加强对教师业务水平的指导：一是通过专家讲座、示范课、个别辅导，增强教师的理论素养及教育教学水平；二是发挥学校教学骨干的引领作用；三是充分发挥师徒结对的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高青年教师的水平；四是继续利

用业务学习时间组织组织老师们认真学习专业知识，通过说课评课，开展教学沙龙，观看优秀课例等形式，从中汲取新的教学思想和教学方法，不断提高教育教学水平。五是尽力增加教师外出观摩、学习的机会，提高教师教科研水平。

2、以强化“教学反思”为主要抓手，推进行动研究的创新。

“教学反思”是提高教师专业素养的高效途径，是教师成为研究者的有效方式。我校在本学期推进“教学反思”过程中，要引导教师体现“教学反思”的“有效性、实践性、指导性、问题性”特征，在理论学习、实践与写作三者结合上促进教师专业发展，要加强教学反思研究的指导与推广，使教科研与课堂教学一体化，通过校本研究制度建设催生“教师即研究者”的繁荣状态。

(二)规范课题研究，强化过程管理。

1、围绕课题抓科研。

抓好现有立项课题的研究工作，对学校现有课题进行规范管理。我们要继续以正在开展的课题为抓手，出成果、出影响。在强化课题过程管理的同时，组织课题承担者按实施方案开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果，多出成果。

2、围绕教研抓科研。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续紧扣“有效备课”“高效课堂”踏实稳健地开展研究，把课题研究与教学结合起来，并把科研工作与主体化校本教研有机结合起来，提倡每位教师进行小课题研究，凸显

教、研、训一体化的科研理念。

3、围绕推广抓科研。

进一步加强科研成果的推广和转化工作，学校对老师研究的科研成果或他人研究的有价值成果制定推广方案并认真实施，及时将成果应用于教学实践，并定期进行成果转化效益评价，使科研成果效益最大化。

(三) 立足常规教学，促进课堂高效

课堂是师生共在的精神生活，师生应在课堂中成长。继续构建“高效课堂”是本学年教学教研工作的头等大事。

1. 围绕课堂建设抓管理。克服常规管理中只“管”不“理”的现象，探索常规管理的规律。以课堂为中心，抓住集体备课、课堂教学、作业设置等关键环节进行督导。

(1) 对集体备课，要采用分管领导深入参与与全面检查相结合的办法进行管理，提高实效。

(2) 课堂教学管理让看“两课”（推门课和先行课）成为习惯，动态和静态结合、互补开展工作。

(3) 对作业设置及批改的检查重分散抽查，轻突击检查。

(4) 加强对综合学科的教学管理。

(5) 科室和年级组整合，成立“大教学处”，条块结合实行团队管理。

2. 聚焦课堂关键做研究。

(1) 研究提高集体备课实效。通过调研，发现部分集体备课没有根本落到实处，有名无实，没能集集体之智慧，创备课之

高效与实效。新的一学年要努力探索行之有效的集体备课管理辦法，以典型课例的集体备课为突破口开展集体备课的研究。

(2) 研究提升小组合作力。随着课堂教学改革的深入，小组建设中的合作“假热闹”、分组随意、无效合作、评价失衡、影响学习进度、组长作用发挥不到位、合作浅尝辄止、组员不愿意合作等问题会逐渐暴露。要加强小组建设研究，展示成功的小组建设、总结成功经验，开展小组建设展示会、经验交流会等活动，促进小组建设，提升小组的合作力。

(3) 研究导学案的编制和使用。研究导学案的编制和使用，形成方便大多数人稍作修改就可以使用的导学案，开展优秀导学案的评比活动，提升导学案编写和使用的实效性。

(4) 研究如何掌控课堂流程。开展经典课例打造和案例研究活动，用经典课例引导教师掌握“探究交流，当堂反馈”课堂的操作流程。

(5) 创造而富有实效地开展好“课内比教学”工作，以此为载体，展示课堂，研究课堂，提升课堂。

(6) 加强阶段性成果的整理和推广。在课堂建设的活动过程中，注重积累优秀的案例，总结形成阶段性成果，加以推广。

(7) 完善校本资源平台建设，为师生提供信息资源，促进教师教和学生学的高效率、高水平。设计、建设包括九个学科的教学资源平台(包括九个学科1-12册教学设计、教学资料、作业设计、参考课件、单元把关题、期中期末试题、竞赛试题、教学反思、教学论文等内容)，形成系列与体系。

九月份

1. 制定各项计划和实验方案；

2. 常规教学检查、通报；
3. 教研组长课题实验工作会议；
4. 小学体育优质课竞赛；
5. 随堂听课；教学视导；
6. “有效备课”、“高效课堂”专题研究会议。

十月份

1. 论文、反思评比；
2. 随堂听课；教学视导；
3. 小学数学“同课异构”研讨活动；
4. “有效备课”、“高效课堂”研讨展示活动；
5. 小学科学教学研讨及观摩活动；
6. 小学语文“教学视频案例”评选；
7. 学生写字能力检测；
8. 一年级教育教学工作会议；
9. 常规教学检查及通报。

十一月份

1. 横向联系；
2. 第十五轮教学达标竞赛优质课展示活动及“教坛新秀、教

学能手”评比；

3. 期中调研考试及质量分析(语、数、英)；

4. 常规教学检查、通报；

5. “有效备课”、“高效课堂”研讨展示课活动。

6. 学生计算能力检测；

十二月份

1. 随堂听课；教学视导；

2. 常规教学检查及通报；

3. “有效备课”、“高效课堂”成果评比；

4. 科技活动周；

5. 撰写实验报告或论文；

6. 学生阅读能力检测、数学应用能力检测。

元月份

1. 学生能力检测；

2. 教科研工作资料整理归档。

3. 各教研组整理子课题研究材料，上交子课题研究阶段性小结；

4. 期末复习与考试；

5. 学校教科研工作总结、考核。

小学个人教科研工作计划篇五

20xx年，我校教育科研工作将按照省、市、县教育科研工作重点和省市县关于进一步加强教育科研工作的意见，紧紧围绕县教科室工作重点，以优化过程管理为抓手，继续加大教育科研工作力度，充分发挥教育科研在学校发展和教师成长中的重要作用，为全校教育教学工作做出积极的贡献。

1、做好学校主导课题的指导与服务工作。加强对主导课题的指导与服务工作。坚持科研兴校策略，指导学校主导课题做好方案细化、开题、研究工作，并及时提供过程指导与资料服务。

2、完善教科研管理制度。建立符合当前教育发展和科研管理需要的工作制度，加强制度管理，提高教育科研管理的科学性和有效性。20xx年将以县教科室汇编的教育科研管理制度为指导，增强制度管理的规范性和科学性。

3、加强课题研究的过程监控，以制度进一步规范我镇教育科研管理工作。

4、调研各级课题的研究情况，做好市、县各级课题开题与结题准备工作。

5、我镇已确立《学教育资源与开发利用研究》为镇重点研究课题。依托课题研究整合学校研究力量，引导教师更好的研究与协作，加速我校办学经验和特色的形成，并依托有效措施增强重点研究课题的成果价值。

6、狠抓教科研制度的落实，规范教科研管理工作。

1、加强理论学习，支撑课题研究。

本学期，我校将组织教师进修科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题进修研究，组织教师参与《诊断补偿高效学习策略》。从而整体提高我校教师的理论素养和研究水平。

2、组织好新立项课题的阶段过程研究。

加强课题研究的过程指导，尤其是新立项课题的研究。及时收交阶段性研究成果，不断将我校的教育科研过程工作落到实处。

3、成立一支先进的教育科研队伍。

学校将以教务处为中心，积极培养年轻教师的科研水平。促进教师的快速成长，更好的发挥教育科研骨干教师在教育科研工作中的辐射、引领作用。以此推动我校教育科研工作健康有序地发展。

4、加强科室自身建设。

强化教科研理论学习，不断增强服务基层的意识，提高服务基层的能力，切实做好为基层教育科研服务工作。

工作日程安排

3月份鼓励青年教师继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。让青年教师在研究中找问题，并拟定研究课题。

4月份教科组组织相关学科教师对各课题进行教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

5月份针对《学校教育资料与开发利用研究》进行教学研讨，汇报研究成果，并进行结题报告。指导老师给予指导。

6月份总结这本学期教科研工作，并拟写下学期教科研工作计划。