

最新教师师德师风培训心得体会 新教师 师德师风培训心得体会(优质18篇)

培训心得是我们对于培训成果和效果的分析 and 总结的一种学习材料。勤奋学习，追求卓越

教师师德师风培训心得体会篇一

近几个月以来，我校组织了一系列的师德培训活动，在这几天的学习过程中，作为一个刚刚从事教学工作的我而言是极其重要并且十分迫切的。刚刚走上工作岗位的时候，认为教师“在其位，谋其职”就是把书教好，开启学生的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。殊不知，教师除了教书以外更重要的是育人，而怎样育人最重要的就是要以身作则。

都说孩子的第一个老师就是父母，父母的一言一行对孩子的成长很重要，因为孩子善于模仿；其实老师在学生的眼中也是不容忽视，因为学生对老师的敬畏。对于学校而言 教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。师者为师亦为范，“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！通过培训，我有诸多体会，现归纳总结如下：

一、加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关

键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

二、提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。教育学生是不是多上几节思想品德课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师师德师风培训心得体会篇二

“德”是中国传统的一种美德之一中国人注重以“礼”待人，以“德”服人，因此，我们保亭县教育局的领导们以_年6月22日特为我们邀请了海口市中心幼儿园陈海平园长来为我们开了一堂师德师风的讲座，活动的过程我认真听讲并做好笔记，虚心向经验丰富的长辈们学习。

通过此次师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识，更深入的体会到了师德师风的重要性，教师应树立以身作则，为人师表的形象，教师的言语、动作、态度、以及科学的教育方法和专业技能体现了真正的师德师风的精神风貌。作为一名教师，不管是大、中、小还是幼儿的，我们都要坚持终于党的教育事业，需要有深渊、广博的知识，更需要有高尚的师德与优良的师风，陶行知先生说过：“学高为师，德高为范”，这不是说的就是为师者不仅需要有深渊、广博的知识，更需要有高尚的师德，优良的师风。师德师风是搞好教育的灵魂，为人师表不能是说一套做一套，我们应严以律己，言行举止一致，表里如一，成为幼儿的表率与楷模。

陈园长以论幼儿教师的职业道德与品质修养来展开了一系列的活动。通过看视频提出几个问题后就进入了本次活动的主题，首先阐述一、传统要求幼儿教师应具备的基本素质有：政治素质——思想素质——文化素质——智能素质——技能素质——工作态度——家长工作等，从这些一步一步进行分析，还播放与职业道德相关的视频短片，展开了教师的职业道德：献身教育，甘为人梯——关心学生，诲人不倦——教书育人，循循善诱——勤奋学习，钻研业务——以身作则，为人师表——团结协作，热爱集体。身为一名教师，这个专属于教师职业道德的准则一定要了解并遵循，才能更好地去教育孩子，让孩子在我们爱的环境下健康的成长，对幼儿充满爱，对自己的本职工作热爱是做好教师工作的关键。对待幼儿教育我们要做到爱心、耐心、细心，把这些工作态度放到工作上，严格要求自己，用端正的态度去学习、工作。俗话说：态度决定一切，的确，不管做什么事有端正的态度都是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此，既然是工作就需要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到耐心、细心，用心去爱孩子，因为在幼儿园里教师是孩子的亲人，让孩子体会到你对他们的爱与关心。因此，需要我们要极强的责任心与高度的责任感，才能把工作做好，才能体现出自己对工作的价值意义。

其次，就论新时期（现代）幼儿教师应具备的基本素质有：新的教育理念——尊重孩子，发展个性——获取、利用信息——创编能力——掌握现代教育技术——学会评价、反思——家、园、社区资源利用。从中——展开，这要求我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，增强业务。根据这些基本素质还引出了几位教育家的教育观点，其中有：欧瑞克、蒙特梭利、皮亚杰、维高斯基等，都分析了他们各自的教育理念。再次，要求我们做一个孩子喜爱的优秀幼儿教师，同样也播放了“最美乡村教师”的几个短片，这希望我们在工作岗位上能做到以下几点：热爱本职——博爱、大爱追求完美和超越——童心不泯、热情不熄——传道、授业、解惑——以身作则，恪守信用——做真诚的朋友。其实热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师的基本素养，身为一名幼儿教师，只有热爱这份工作，热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长，才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。

通过此次的师德师风的学习，我更加肯定人们所说的“教师是太阳底下最光辉的事业”这句话，在今后的工作我一定严格要求自己，不管是在工作还是生活中，都坚持每天都乐观向上，带着一份好心情去生活，去投入到工作中，带着微笑去迎接孩子，以平和的心态，饱满的精神，真诚的对待每一位孩子，争取做一名合格的人民教师。

教师师德师风培训心得体会篇三

作为一名教育工作者，教师师德是我们必须时刻牢记的重要原则。为了提高自己的师德素养，我参加了一场师德培训，下面就我本人的体会，以五段式的方式进行总结和分享。

第一段：培训前的期待

在参加师德培训前我对自己的期待是提高自身的道德修养和

职业道德意识，及时发现和纠正自己可能存在的做法和思维方式，以及在今后的教学活动中更好地实践教师职业道德。我希望这个培训将给我提供学习和成长的机会，激发我对教育事业的热情和信心，并且能帮助我更好地引导学生，为他们的健康成长提供良好的精神食粮。

第二段：培训中的收获

在培训过程中，我了解到了如何投身于不断提高自身素养的教育实践之中，如何塑造良好的师德形象，以及如何构建起一种值得学生信赖的良好师生关系。课程的主要内容包括职业操守与道德伦理、学生权益与自我保护、师生沟通与互动、专业知识与技能等方面。其中，我最受启发的是师生沟通与互动的部分，由于我所教授的学科属于理科，讲解相对比较偏重，课堂氛围也比较严肃，但通过学习这方面内容，我领悟到了多样化的教学方法，可以更好地提高学生的学习兴趣。

第三段：培训中的收获带来的感悟

在培训中，我认识到师德不仅仅是学校规则的表述，它是在真实的教育现场中，以自己的实际行动来展现的。师德有着深远的内涵和实际效应，其实践价值不仅仅是教育活动的个人质量，还决定着学生成长的方向和未来，可以说，今日的师德质量将影响学生明天的成就。

第四段：培训中的收获对教学工作的启示

通过这次培训，我了解到了许多以前不曾关注的问题和细节，并且对我的教学工作产生了启示。根据我自己的班级情况和特点，我将适时地增加某些课外阅读的推荐，并在好的注解的指导下，帮助同学们做好笔记，提高他们的思考能力。让同学们从过去对知识的消极态度转化为对知识的热爱和追求。同时，我也将适当的调整课堂教学的重点，采用互动式的授课形式，让学生们积极参与其中并从中受益。

第五段：培训后的感想总结

在这次师德培训过程中，让我深刻认识到师德的重要性以及我作为一名教师应该如何发挥示范作用，树立正面形象和正确的价值取向。作为一名教育工作者，我的师德不仅仅是我岗位的要求，更是一种追求者精神和理想的表达。在今后的日子里要践行好师德，更好地组织课堂教育活动，去促进学生全面发展，培养出一批在未来社会中可以为国家和社会作出贡献的精英人才。

教师师德师风培训心得体会篇四

教师作为教育事业的重要组成部分，其师德一直被视为衡量教育质量的重要标准之一。因此，强化教师师德建设具有十分重要的意义。最近，我参加了一场以“教师师德心得培训”为主题的培训活动，通过培训，不仅使我意识到了教师师德的重要性，也使我深刻领悟到了师德建设的必要性，接下来我将分享我的培训心得体会。

第二段：重视教师师德建设的重要性

教师师德是教师职业化的标志，也是对教育工作者必备素质的表现。教师师德不仅仅是为了规范教师的行为规范，更是为了传承教育正确的价值观念和道德风范，引导学生树立良好的道德观念，锻炼他们的优秀品质。而且，教师师德也与教师的职业形象紧密相关，是建构良好的教师形象的基础条件之一。

第三段：培训中的收获

在培训课上，我学到了许多有关教师师德建设的内容。其中最重要的便是需要教师们保持超常的自我要求、自我修养、自我言行的约束和自我剥离等，以此来营造出一个良好的教育氛围。在教育工作中，在维护人格尊严、维护自己、维护

他人、维护社会利益尤为必要，更需要教师用自己的言传身教体现教育的积极意义。

第四段：教师师德的重要执行

只有执行教师师德，才能在教育工作中获得最好的效果。在实际岗位工作中，教师师德的执行是至关重要的。因此，我们需要在获得培训经验的同时，通过自我修正、自我管理、自我警醒和自我约束，在教育工作中切实按照要求标准展开，不断提高自己的教育能力和责任心，而且不断地关心学生、关心教育，追求更高的教育质量。

第五段：结语

在参加教师师德培训中，我深刻认识到教师师德的重要性，体会到了培训中人性的深度思考和独到的见解，对今后自我教育规划也非常有启示。总之，教师师德不仅重要，更为重要的是以行动进行体现，只有行动才能显现出师德的尊严和担当，同时通过教育实践不断完善教育教学理念，促进教育事业不断推进。

教师师德师风培训心得体会篇五

师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。作为一个刚刚大学毕业就踏上三尺讲台的我对“师德”这个概念似懂非懂，所以这一次“师德师风”的集体培训让我受益颇多，懂得了教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，因为教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

在学校组织“师德师风”集体培训中，几位教师给我讲解了他们在张家中学的所见、所闻、所获、所感，虽然作为一个刚刚成为教师的我无法身临其境，但是从他们所讲的事例中我深知我要向他们学习的东西有很多很多，他们的自信、风

采是我望尘莫及的，他们的上课风范值得我借鉴，他们的敬业精神更是值得我学习的。想到这里，我不仅得要自问，他们能做到的，我是否也应该在自己的努力下做到抑或者做得更好呢？是的，我一定能，只要我虚心求教，多听听老师们给我提供的建议，认真做好自己的工作，每天不断的反思和总结，就能够逐步提升我的自身价值。所以我个人认为要提高自身的综合素质和自身的师德应当从如下几个方面进行：

1、爱岗敬业：首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。既然我选择了教育事业，就应当对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能在老师的影响下更加努力和不断进取。作为新进的教师，我深知爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，因为我们的学习是为了更好的担当育人的使命和责任。，作为一名教师，要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。所以我必须做到从内心爱上这份职业。

2、尊重、关爱每一位学生：每一位学生都渴望得到老师的理解和关爱。所以作为老师应当平等相待每位学生，不得体罚或变相体罚学生。因为学生得到了老师的尊重，他们才会懂得如何去尊重老师，从而愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取：作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。作为新老师，我明白要提高自身的素质，就必须多听取学生和老教师的各种意见，自身也应当不断地学习，不断专研教材，认真贯彻“新课改”的教育方针。努力使课堂教学达到朴实、高效、生动、独特，充分发挥学生的主体作用和老师的主导作用。

4、以身作则：教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给

学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

5、刻苦钻研：精通教学业务是成为一名合格教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识更准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

6、加强学习、提升教师魅力：在培养人的道德素质中，最重要的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会所贡献的品质。作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生们瞩目的焦点和榜样，所以教师要加强师德，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。

以上是我对“师德师风”培训的一些心得体会。在此基础上我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，认真贯彻“新课标”的教育方针，认真教书，教好书，在教学中努力完成“教学是以学生为主体，老师为主导的双边活动”

感谢“师德师风”的培训课堂，因为是它让我更加坚定了我教师美的信念。最后，我相信，不管我是才毕业的大学生也好，还是刚踏上三尺讲台的新老师，我想只要我愿意，只要我肯努力，我一定可以！

教师师德师风培训心得体会篇六

积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，师德培训之短短两天时间，让我心真亮堂堂起来。名师之典范，师德之楷模，哪一个都是平凡之人。然而正是平凡中见伟大，现实中见真情，感动着千千万万知情人。

燕雀安知鸿鹄之志哉，自许小小乡村之村姑教师，何以理解天地人心之大，宏志之壮。常言道雄鹰在鸡窝里长大，就会失去飞翔的本领，怎能搏击长空，翱翔蓝天。一个人长期生活在一个懒散的环境中，又何来变得勤奋。

这两天的培训之旅，虽与三伏炎热较劲，然而收获之大，感慨之深，远远超过天气给人带来的郁闷。长期纠结的心，突然变得明镜起来。只有真正看清了付来与回报永远成不了正比，那么一切都会变得美好起来。

与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰。原本这句最不能让我理解的话，在名师的激动演说下，一切都变得那么生动形象了。最不可教的孺子，也会在如圣人般的教师的感召下成才，真实的案例故事，让人岂有不信之理。

一个平凡的人民教师盘小红，以自己不平凡的事迹感动着我们在场的每一个人。相聚匆匆，只有两个多小时的短聚，却让我们真真实实感受到了到了人本善。她的付出，正是人性最完美的展示。常言说得好你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起。古有孟母三迁，足以说明和谁在一起的确很重要。那两小时，我们是与美丽善良的盘老师在一起，也许我们在场每一个人，都被吸引着，拿着自己与盘老师对比着。甚至有望自己有一天跟盘老师做得一样伟大，只记付出，不望回报。我相信与勤奋的人在一起，我们决不会懒惰；和积极的人在一起，我们决不会消沉；和美丽善良的盘老师再一起，我们也会美丽善良。

上学时我们能遇到一位好老师，是人生的一大幸事。工作时遇到一位好的师傅，也是人生的一大幸事。培训中，我们遇到了人生之好老师，工作之好楷模，此乃何种之幸事。

朋友千万别抱怨，因为周围没有好的典范而让你不思进取，甚至丧失前进的动力而变得俗不可耐。因为有一天，你就是第二个盘小红老师。我们会因为身边有你，时时如浴春风。

教师师德师风学习培训心得体会

教师师德师风培训心得体会范文

幼儿教师师德师风培训心得体会范文

师风师德培训总结

师德师风教师心得体会

小学师德师风培训心得

幼师师德师风培训总结

关于教师师德的培训心得体会

教师师德师风培训心得体会篇七

作为一名教育工作者，师德是我们需要始终坚持的精神准则。在教学过程中，我们需要遵守一定的信念，实施一定的程序，并且将这个准则积极地传达给学生，使他们能够在日后成为良好的公民。为了更好地提升自身在教育领域的素质，我参加了本次师德心得培训。在培训中，我收获了很多，下面就是我对此次培训的一些体会及感受：

第一段： 对于师德的意义

师德无疑是操纵教育行业的灵魂，体现了教师应该具备的一些道德素质：勇气、责任心、尊重等等。在教育工作中，我们的一言一行，都体现出了我们作为教育工作者的素质。在培训中，老师们分享了自己的经历，这些经历让我明白了师德的重要性。教育工作者应该时刻保持良好的职业操守，提高自己的教育思想和方法，积极探讨和实践实现素质教育的途径。

第二段：弘扬师德的途径

在培训中，我了解到教育工作者要秉持“教书育人”的原则，注重道德品质的培养，进行有效的教学，及时发现学生的长处和不足。“师生双方应该相互尊重，实现和谐共处。”这让我意识到教育工作者应该积极主动地践行师德、做好身教的示范作用，塑造良好的师生关系。

第三段：发展自身师德的方法

在场的老师们分别表达了自己对于师德的理解和传承方法，这让我学到了许多有益的知识。要想发展自身的师德，我认为首先要对学科有深入的了解，掌握更多的教育技巧和方法。接着，我们还应该注重提高自己的修养，做学生的榜样。在教育工作中，我们对待学生不可抱有不平等的心态，应该以平等的心态对待每一位学生，掌握好学生的具体情况，并为学生制定个性化的教育计划。只有了解学生，才能更好地引导他们，培养他们的良好习惯。

第四段：追求更高的师德要求

每个时代背景下的教育都有其不同的特点和要求。我们教育工作者要基于相应的现代教育观，提高自身的素质，积极去发挥自己的专业特长。对我们自身的责任，时刻要用以成就学生。不断探索、研究，自我进步，不断提高自己的师德品质。我们需要时刻保持对师德的坚定信仰，追求更高的教

育境界。

第五段：传承与发扬师德

最后，师德心得的传承也是我们要重点关注的。要想长盛不衰的弘扬师德，不能仅靠个体教育者的努力，更应该通过教师教育体系，对相关人员进行准确的知识培训，推广先进的师德思想，建立良好的教育氛围。只有这样才能让更多学生受益，传承和发扬师德的精神。通过师德心得培训的交流，学习和探讨，我们深刻地理解了师德的重要性，并将之付诸实践。明白了其具体实现思路，引导自己更好地发扬师德精神。

教师师德师风培训心得体会篇八

我作为一名一般老师参与了一年一度的学区组织的暑期老师培训，本次培训的目的是通过加强教师队伍的师德师风建设，进一步提高教师队伍的业务素养和职业道德修养，从而整体强化教师队伍的执业力量。短短的几天时间里，通过学习各种文件和会议精神，以及听专家报告都让我感受颇多，受益匪浅。在此，我总结了这次学习的体会和收获：

一、教育就是爱

首先，教育的本质就是爱，没有爱，就没有胜利的教育，既然选择，就必需喜爱。喜爱教育工作，是一名老师从事教育工作最基本的动力，只有喜爱，才能进取，才能创新，才能奉献。因此，在平常的教学工作中，我们要以爱来浇灌祖国的花朵，本着“一切为了同学，为了同学的一切，为了一切的同学”的教育原则，树立正确的人才观，重视对每个同学正确人生观、世界观的培育，关心他们养成良好的学习习惯、生活习惯和健全的共性。不以成果作为衡量同学和教育效果的唯一标准，正如市教育局张云飞局长所讲，我们每个老师手上都要多几把尺子，用不同的尺子去衡量不同的孩子，只

要你会用尺子，学会真正地专心去衡量，你就会发觉他们的可爱之处，甚至是可造之才。因此，我们要与同学建立一种公平和谐的师生关系，从内心关怀每一个同学，敬重他们的人格，专心去发觉和开发每一个同学的潜能。或许将来的牛顿，将来的爱因斯坦就是他们中的一员。

其次，对同学的爱也是师德素养的一种体现，崇高的师爱就是一视同仁，不能厚此薄彼，无论在生活中还是学习上，都应当关怀每一个同学，尤其是共性孤僻，成果稍差的同学。要以足够的爱心去关心他，要以长久的急躁去辅导他，要以母亲的细心去关注他。多一点关怀，少一点冷漠；多一点急躁，少一点埋怨。“把特殊的爱，给特殊的你”，用爱心、急躁和关怀来关心他们树立信念，提兴奋趣，从而真正促进教学质量的提高。

二、学问就是财宝

一名老师的学问储备量直接关系到教育的质量，因此，作为一名老师，必需时刻牢记自己的职业特点，一要不断地学习和追求新的学问，学会创新，乐观进取，不断提高自身的业务素养和个人修养，严谨治学、精益求精、厚积薄发，用“一眼泉”来给同学“一碗水”。二要以身作则，领先垂范，身教重于言教，老师的言行对同学的影响是深远的。应此，老师应当时刻为同学做好榜样，榜样的力气是无穷的，只有当好榜样，才能受到同学的敬重，得到同学的爱，才能有效地促进对同学的管理，从根本上提高教育教学的质量。所以当老师有了丰富的学识和为人模范的言行，才能让同学长期地受益于这两种财宝。

总之，作为一位人民老师，我们就不能无愧于这个光荣的称号，必需从思想上提高觉悟，从业务上狠抓素养，从师德上加强修养。用凌校长的话说，就是要本着职业良心，一切为了同学。用爱去感化同学，用人格去感染同学，用魅力去影响同学，用行动去证明我们可以培育出明礼、诚信、守法、

自尊、自爱、自信，具有创新力量 and 高度社会责任感的人才！

教师师德师风培训心得体会篇九

×月×日至×日，我园组织了师德培训活动，在这几天的学习过程中，作为一个刚刚从事教学工作的我，认识又加深了一层，对教育教学又有了一个新境界。我也更进一步理解到老师的胸怀，应该比大海还要宽广，应该能够容纳学生的缺点和错误。宽容是深藏爱心的体谅，是一种智慧和力量，宽容了别人就等于宽容了自己，宽容的同时，也创造生命的美丽。

这两天的培训之旅，虽与三伏炎热较劲，然而收获之大，感慨之深，远远超过天气给人带来的郁闷。长期纠结的心，突然变得明镜起来。只有真正看清了“付来与回报永远成不了正比”，那么一切都会变得美好起来。

“与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰。”原本这句最不能让我理解的话，在仔细的揣摩探索下，一切都变得那么生动形象了。最不可教的孺子，也会在如圣人般的教师的感召下成才，真实的案例故事，让人岂有不信之理。

曾经看到过这样一篇报道：一个平凡的人民教师盘小红，以自己不平凡的事迹感动着我们在场的每一个人。相聚匆匆，只有两个多小时的短聚，却让我们真真实实感受到了到了“人本善”。她的付出，正是人性最完美的展示。常言说得好“你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起，古有“孟母三迁”，足以说明和谁在一起的确很重要。”那两小时，我感觉自己仿佛是与美丽善良的盘老师在一起，我被深深地吸引着，拿着自己与盘老师对比着。甚至有望自己有一天跟盘老师做得一样伟大，只记付出，不望回报。我相信与勤奋的人在一起，我们决不会懒惰；和积极的人在一起，我们决不会消沉；和美丽善良的盘老师再一起，我们也会美丽善良。

上学时我们能遇到一位好老师，是人生的一大幸事。工作时遇到一位好的师傅，也是人生的一大幸事。培训中，我们遇到了人生之好老师，工作之好楷模，此乃何种之幸事。朋友千万别抱怨，因为周围没有好的典范而让你不思进取，甚至丧失前进的动力而变得俗不可耐。因为有一天，你就是第二个盘小红老师。我们会因为身边有你，时时如浴春风。

每个人都有一个人从幼稚走向成熟的过程，我们学会了宽容就会对学生少一点失望、少一点冷漠，而多一份理解、多一份信心、多一份亲切。宽容是一种品性，也是一种能力，宽容需要学习，需要磨砺，需要一点一点培养，就让我们不断努力吧！

总之，教师只有不断提高自我的思想修养、文化修养和师德素养。才能真正肩负起教书育人，培养社会主义事业的建设者和接班人，提高民族素质。我愿奉献给幼儿片片爱心，换来桃李芬芳，春色满园！

教师师德师风培训心得体会篇十

教师职业是一项光荣而神圣的工作，是培养人才、传播知识的重要角色。然而，随着社会竞争的日益激烈，一些教师在教学过程中，不少人陷入功利主义的陷阱，甚至出现了一些不端行为。因此，教师职业师德师风的重要性日益凸显，如何保持教师职业的纯洁与神圣，已成为当前教育界关注的焦点。

第二段：培养师德修养的重要性

教师师德师风是一个教师的基本素养，也是一个教师的立身之本。师德修养不仅仅表现在教学过程中的一些言行举止上，更体现在教育思想、工作责任、师生关系等方方面面。教师应培养高尚的道德情操，传承优秀的教育文化，始终与时俱进，勤于学习，不断提高自我素养，以身作则，做学生的榜

样，为学生成长发展营造良好的教育环境。

第三段：教师职业师风师德的主要内容

教师职业师风师德的主要内容包括教育家情怀、德行高尚、敬业精神、扎实的学科知识与专业素质、科学教育方法等方面。首先，教师应具备高尚的师德情怀，关心学生，关注学生的全面发展。其次，教师应以身作则，德行高尚，做到言行一致，树立正确的价值观念。再次，教师应具备敬业精神，以专业的知识和严谨的态度对待教学工作。最后，教师应具备扎实的学科知识与专业素质，不断更新知识，提高自身的能力水平。只有做到以上各方面，教师才能真正成为学生学习和成长的引路人。

第四段：如何提升教师职业师风师德

要提升教师职业师风师德，需要教育部门、学校和教师本身共同努力。教育部门应加强教师职业师风师德的培训，制定相应的法律法规和规范，加强对教师的监督和评估。学校应具体组织开展各类师德建设活动，提升教师的职业道德素质。同时，教师本身也应主动学习，以自我要求，做到以德育人，以身作则。教师要时刻保持对学生的关爱和耐心，建立良好的师生关系，不断提升自身的学科知识和教育教学水平，努力成为学生的知心朋友和引路人。

第五段：结语

教师职业师风师德是教师的灵魂所在，关系到一个国家、一个民族的未来。每个教师都应当以高尚的师德情怀为指引，培养学生的品德和智慧，为社会培养有用的人才。同时，教育部门、学校和教师本身也应共同努力，加强教育、管理和自身的提升，共同构建一个风清气正的教育环境，为学生成长发展营造有利的条件。只有这样，我们的教育事业才能取得更好的成绩，社会才能更加繁荣和进步。

教师师德师风培训心得体会篇十一

教师是国家培养人才的重要力量，在教育工作中起着关键作用。教师的师德师风关系到教育的质量和学生的成长。教师的言行举止不仅影响着学生，也影响着社会。本文将对教师道德、师德和师风进行探讨，分享个人体会和感悟。

第二段：教师道德

教师道德是指教师在教育教学活动中遵循的道德规范和职业准则。教师应该保持高度的道德标准，以身作则，言行一致。首先，教师应该具备高度的敬业精神和责任心，全心投入教育教学工作。其次，教师应该保持良好的职业操守，严格遵守教育法规和教育行业的纪律要求。最后，教师应该具备家风家训，言传身教，培养学生的道德品质。

第三段：师德

师德是教师在职业和生活中应当遵循的一系列道德要求，是对“敬业、爱生、守纪”这一教师基本职业要求的进一步细化和规范。教师师德应该具备严谨的思维、扎实的实践和高尚的情操。首先，教师应该注重学生的全面发展，为学生的成长负责。其次，教师应该注重自身素质的提高，不断学习和探索科学教育方法。最后，教师应该遵守职业操守，严格遵守教育规律，保证教育教学质量。

第四段：师风

师风是指教师风范所散发出的影响力和人格魅力，在教育工作中发挥的作用。良好的师风有利于树立学生正确的学习态度和行为习惯。态度、言行和形象都是构成师风的重要因素。教师师风应该具备亲和力、尊重学生、爱岗敬业和认真负责等品质。教师的言行举止要注意形象和风度，保持良好的职业形象，做到言行一致。

第五段：结语

教师的师德师风和道德规范是教育教学工作的保障，也是教育教学质量的核心。教师教育教学工作的成功与否，不仅与技能和素质有关，更与道德品质和师德师风有关。希望每一位教师能够认真履行职业使命，以良好的师德师风和道德规范，为培养优秀人才贡献一份力量。

教师师德师风培训心得体会篇十二

“走好每一步，无愧于学生，无愧于我心。”这是师德培训大会上来自温州市瓦市小学，黄又绿老师所说的一句话，这不仅是她本人的教育感悟，更是每位教师需要追求的——用心。

xxxx年8月26日，这是我人生中第一次参加如此精心的师德培训，在本次的师德教育讲师有乐清市丹霞路小学牟原喜老师、温州市瓦市小学黄又绿老师。他们的先进事迹使我颇为感动和仰慕，也使我我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

牟原喜老师在《激励唤醒，静待开花》的讲述中提到：真切的表扬，可激发孩子的钱能与积极向上的学习态度。但需要把握好表扬的度，不要让泛滥的表扬成为孩子成长的绊脚石。让我最为深刻的是牟老师讲述班上一名不好学习‘作家小杨’的事迹，当牟老师看到小杨如此不学无数的状态，并不是选择放弃，而是选择关注，透过探访家长得知小杨有作家梦，便开始对其深入了解，提炼，且有实质性的鼓励与表扬，让小杨对梦想又有了新的期待和盼望，最终拥有了第一本自己着写的书籍。这不禁让我想起电影《地球上的星星》里的“问题男孩”伊翔，他对色彩、鱼儿、万物、外太空充满了惊奇，却无法解决学习上的问题，家人对他也产生了失望，却不真正的去察觉他身上的问题来源。直到被送到寄宿学校，一位新来的美术老师尼库，发现他身上的问题，并跟踪性的，

用心、用爱心去慢慢的解开伊翔的心理障碍，用榜样的力量和真切的鼓励与陪伴，使伊翔重新燃起对绘画的渴望，并且克服了学习障碍。牟老师和电影里的尼库老师总有着相似的背影，在教育面前，他们明白人比事更为重要，不断寻回每个孩子内心，那个迷失的自己。这或许就是‘用心、用爱心’的产物。

每个孩子都是独特的，教师不仅要懂得教书，更为重要的是要教会学生独立去思考、去梦想、去想象，去行动！一个好的老师，总是离不开学生的，贴近学生，并善于观察、反思，成为一个真正懂学生、知学生的老师。

紧接着黄又绿老师的“幸福”哲学，更是让我叹为观止。作为刚初来乍到的我，很是感叹和激励。在他的分享中，提到学生最重要的成长乃不是成绩而是品格。一位老师的幸福不是有多少的花环围绕，而是自我的成长，学生的信任，以及那颗不忘初心的信念。对于一位老师来说，思考与创新是尤为重要的。当黄老师讲到自己的思想品德课，提到“什么样的课堂，会让孩子疯狂？”时，也不禁让我想到自身在教学过程中需要什么，怎样引领学生更好的成长。想必这些思考会给我的教学增加更多的亮光。作为一名教师，学思当结合，学会“生活学习化，学习生活化”，无论在何岗位之上，用心做好每一件事，用爱心去关怀每一个人（包括自己）。

“走好每一步，无愧于学生，无愧于我心。”用心，用爱心。

教师师德师风培训心得体会篇十三

三、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。

杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。关心学生的生理和心理健康是做好学生思想道德建设的充分条件。按理说现在的学生在家里是小皇帝，过着衣食无忧的生活，与其父母相比，我们再去关心他们的生活岂非多余，如果这么想那就大错特错了。生活在学校里的学生当然希望得到来自老师的关心爱护。时常关心学生的衣食住行，会让学生感觉到长辈的关怀，集体的温暖。不关心学生的生理健康有可能导致学生的心理问题。记得我班里有一个不太听话的学生，学习态度不好，有一次在课堂上随意讲话，我批评了她，之后也没有及时的找她谈话教育，结果这个学生不仅在背后骂了我，竟然连我的课也不来听了。现在犯罪低龄化，大多是因为其心理没有受到正确的引导而至。重视学生的思想道德建设问题，教育得就得尊重、理解、贴近他们；还要建立正确的学生观，了解学生的需要，做一个服众的威而有信的老师。

另外，通过培训学习，我了解到新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我

想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，许多教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养，作为新世纪的一名老师，不仅要上好一堂课，还要加强学生的思想道德建设，更应提高老师自己的师德素质，这就是我从本次师德培训中得到的一点体会。

第二篇：新教师师德培训心得体会

教师的责任光荣而伟大，学高为师，身正为范。这个身正就是要修师德，教师的职业道德修养对学生道德素质的培养有深远的影响，对于保证教育任务的顺利完成具有十分重要的意义。所以要提高自身师德，良好的师德是激发教师实施素质教育，教好每一个学生的内在动力。教师肩负着培养新世纪高素质人才的重任，师德如何，将直接影响下一代的成长，影响祖国的前途和命运。下面我来谈谈在学习师德方面的几点体会。

第一，高尚的师德就是教师必须“以德为本，身正为范”严格要求自己。

在平时工作中，我们要提高自己的思想修养，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师的文化修养，道德情操，思想境界，一举一动，都对学生有潜移默化的影响。因此，我就常提醒自己要严格要求，如：在办公室里不玩电脑游戏、不带手机进课堂、在学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

教师师德师风培训心得体会篇十四

古语有云：“师者，所以传道授业解惑也。”转眼间走进幼儿园工作已经有16个年头，一路走来，有泪水、有欢笑、有迷茫、也有收获，幼儿园的小朋友就像一张白纸，马虎不得，我不敢说十万分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值。

近期我园又开展了师德师风学习教育活动，通过学习xxx一步明确了开展师德师风教育活动的重要性，作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有丰富的知识，更要有高尚师德，优良的师风，陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”教师是幼儿的一面镜子，言谈举止、为人处世、衣着穿戴.....都是幼儿喜欢议论的话题，为人师表不能说一套做一套，因严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率，我面对的是一群3-6岁的孩子们，我就是他们的榜样，孔子说的好“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来，要积极向上的`精神状态带着微笑迎接孩子们，看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的开心、笑的灿烂，我觉得这就是我工作的价值和意义。

师德修养贵在自觉，修养是教师自己对自己教育，也是一个复杂艰巨的自我教育过程，除了学习、不断磨练，更需不断自省和长期的身体力行，敬业奉献的优秀工作作风，践行传统美德，弘扬社会正气，在各自岗位上争创一流，成为一名最“美”的教师。

教师师德师风培训心得体会篇十五

随着科技的快速发展，远程培训已经成为现代教育系统的重要组成部分。作为一名远程培训师，我对远程教育的师德师风

风有着深刻的认识。在远程培训的过程中，我不仅需要与学员建立紧密的联系，还需保持高度的教育专业性，同时始终以学子的发展为中心。下面将从三个方面，分享我在远程教育中的心得体会。

首先，作为一名远程培训师，我始终坚守师德。一方面，我注重自身的素质修养和专业素养的提升。远程培训师需要有一定的教育知识和技能，以更好地指导学员。因此，我经常参加相关的培训和研讨会，不断更新自己的知识储备和教学方法。另一方面，我重视教育伦理和教学规范。在远程培训中，学员和教师之间的距离很远，容易导致师生之间的交流不畅。因此，我坚持以诚信为本，严格遵守考核制度，真实地反映学员的学习情况。同时，我尊重学员的个性差异，注重培养学员良好的学习习惯和自主学习的能力。

其次，距离并不影响我与学员之间的互动。在远程培训中，我通过多种形式与学员进行沟通，以便更好地了解 and 满足他们的学习需求。首先，我定期组织线上讨论和问答环节，与学员进行互动交流。通过这种方式，我可以解答学员的问题，引导学员思考和讨论，提高他们的学习效果。其次，我鼓励学员之间进行合作学习，通过小组讨论、编写作业等形式，互相促进和帮助。最后，我适时地组织线下活动，与学员进行面对面的交流和学习。通过这些互动方式，我与学员建立了紧密的联系，为他们提供了更好的学习体验和学习结果。

最后，始终以学子的发展为中心是我在远程教育中的一个重要体会。远程培训的目标是培养学员的能力和素质，因此，我在教学过程中始终注重学员的发展和成长。首先，我关注学员的学习进展，及时调整教学内容和方法，以满足学员的学习需求。在远程教育中，我通过线上测试、课后作业等方式了解学员的学习状况，及时进行巩固和提高认识。其次，我关注学员的兴趣和爱好，根据学员的特长和优势，开展个性化的教育引导。我鼓励学员进行科学研究、参加竞赛等学外活动，培养他们的综合能力和创新精神。

总之，作为一名远程培训师，我理解远程教育师德师风的重要性，并在教学实践中不断努力实现。我坚守师德，注重自身素养的提高，以示范学员正确的学习态度和职业道德。同时，我与学员之间保持良好的互动，增加教学的灵活性和互动性，提升学员的学习体验和学习效果。最重要的是，我以学员的发展为中心，关注他们的学习进展和个性特点，成为他们成长道路上的良师益友。通过这些努力，我希望能为远程教育的发展和学员的成长做出一份贡献。

教师师德师风培训心得体会篇十六

近年来，随着互联网的普及和技术的发展，远程培训逐渐成为一种主流的教育形式。作为一名远程培训师，作为远程培训师的师德师风必不可少。在我长期从事远程培训工作中，我深深体悟到远程培训师师德师风的重要性，下面我将以自己的经历为例，谈谈我在远程培训师师德师风方面的所思所悟。

首先，远程培训师应具备专业知识和教学能力。对于远程培训师来说，具备扎实的专业知识是首要的。在远程培训中，学员无法直接与培训师进行面对面的交流，因此培训师要通过互联网等工具进行教学，必须具备深厚的专业知识，能够通过文字、音频和视频等方式把知识传达给学员。同时，远程培训师还应具备良好的教学能力，能够根据学员的学习特点和需求，制定合理的教学计划和教学方法，使学员能够获得良好的学习效果。

其次，远程培训师应具备良好的沟通能力和互动能力。远程培训中，培训师和学员之间的交流主要通过互联网等工具实现。培训师应具备良好的沟通能力，能够准确理解学员的问题和需求，并及时地给予解答和指导。同时，培训师还应具备良好的互动能力，能够与学员建立良好的师生关系，提供适时的鼓励和反馈，激发学员的学习兴趣和积极性。

此外，远程培训师应具备责任心和耐心。远程培训对培训师

来说是一项持久的任务，需要耐心和毅力。培训师应具备强烈的责任心，始终保持对学员的关注和关心，积极引导学员完成学习任务，提供学习指导和帮助。同时，培训师还应具备耐心，能够耐心地解答学员的问题，耐心地引导和指导学员的学习，给予学员足够的时间和机会。

最后，远程培训师应具备诚信和正直的品质。作为远程培训师，诚信和正直的品质是至关重要的。培训师应始终保持诚信，不得为了某些私利而做出不当的行为，不得以欺骗和虚假宣传误导学员。同时，培训师还应始终保持正直，始终按照职业道德和法律法规的要求履行教育职责，维护学员的合法权益。

总之，远程培训师师德师风的重要性不可忽视。作为一名远程培训师，我深刻体会到，只有具备专业知识和教学能力、良好的沟通能力和互动能力、责任心和耐心以及诚信和正直的品质，才能成为一名优秀的远程培训师。在今后的工作中，我将继续不断提高自己的专业水平和教学能力，不断完善自己的沟通和互动能力，始终保持责任心和耐心，坚守诚信和正直的品质，为远程培训事业的发展贡献自己的力量。同时，我也期待通过我的努力，能够为更多的学员提供优质的远程培训服务，帮助他们实现自己的教育梦想。

教师师德师风培训心得体会篇十七

近年来，随着互联网技术的快速发展，远程培训逐渐成为一种受欢迎的教育方式。作为一名远程培训师，我深知师德师风在远程教育中的重要性。在这篇文章中，我将分享我在远程培训中的一些心得体会。

首先，作为一名远程培训师，我深知自身的责任。在传统教育中，师生之间的互动和沟通往往相对容易。然而，在远程培训中，由于时空的限制，与学生进行互动变得更加困难。因此，我意识到在远程培训中，作为一名师者，我担负着更

多的责任和使命。我需要主动与学生建立联系，并通过各种方式与他们保持沟通，了解他们的学习进展和困难，以便提供必要的支持和帮助。

其次，我注重培养学生的学习兴趣。在远程培训中，学生往往面临更多的自主学习的机会。因此，我努力通过教学内容的设计和教学方法的创新，激发学生的学习兴趣，提高他们的学习积极性。我注重培养学生的探究精神和创新能力，引导他们自主学习，培养他们的学习能力和学习方法，使他们在远程培训中能够取得更好的学习效果。

第三，我强调师德师风的培养。作为一名师者，我深知师德师风对于教育工作的重要性。在远程培训中，与学生的直接交流较少，这更要求我作为一名师者要保持良好的师道尊严。我坚持依法办学、诚实守信，不断提升自己的业务水平和职业道德水平，为学生树立榜样，引导他们健康、科学、全面地发展。我也积极引导学生遵守网络礼仪，增强他们的网络安全意识，共同营造良好的网络学习环境。

第四，我注重教育教学方法的创新。远程培训的教学方式与传统教育迥异，这要求我进行教育教学方法的创新。我努力学习和掌握适应远程培训方式的教学技巧，不断改进教学内容和教学方法，使教学过程更加活跃、丰富。通过多种教学手段的运用，如教学视频、在线讨论等，我增加了与学生互动的机会，提高了教学效果。同时，我注重利用互联网资源和学习平台，丰富学生的学习资源，提高他们的综合素质。

最后，我积极参与培训师培养。随着远程培训不断发展，教师也需要不断提升自身的素质。为了不断适应远程培训的需求，我积极参与各种培训课程和研讨会，不断提高自己的教学水平和教育思想。与此同时，我也鼓励和帮助身边的同事一起参与培训，共同成长。通过培训师培养，我们可以更好地适应远程培训的需求，提高我们的教学水平，为学生提供更好的教育服务。

总之，在远程培训中，作为一名远程培训师，我深知师德师风的重要性。通过加强学生与师生之间的联系，培养学生的学习兴趣，注重师德师风的培养，创新教育教学方法，积极参与培训师培养，我们可以更好地适应远程培训的需求，提高我们的教学水平，为学生提供更好的教育服务。

教师师德师风培训心得体会篇十八

经过本学期的德育学习，以及和同行的交流，作为一位教师，我对师德有了更进一步的认识。

一、爱学生

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。

老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

二、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：“教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育

人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、具有广博的知识

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号角已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使教育再永葆青春的光彩。做为一个教育工作者，要对立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

真挚的爱心，高尚的品德，是一名教师从事教育工作最基本的要求，更是和谐的升华。作为一名教师，我一直坚守自己的理想，争做一名合格的教师。

1. 有理想是好教师的前提。

一个好教师应该有他奋斗的理想，朱永新在《我的教育理念》一书中这样说道：激情、诗意、机智、活力、恒心的源头活水是理想，理想是神圣而崇高的，理想是行为的动力。理想是伟大与平庸的分野，理想使人与众不同。有了理想才有奋斗的目标，才有前进的方向。

2. 有文化是好教师的基础。

勤奋学习，充实自我，这是成为一位教师的基础。一位有理想的教师，一位想成为大家的教师，一位想成为教育家的教师，必须从基础做起，扎扎实实多读一些书。作为一名教师需要具有各方面的知识和深厚的文化底蕴。

3. 有爱心是好教师的条件。

一位充满爱心的教师一定会受到家长和学生的尊敬，这也是成为好教师的前提条件之一。教师要投入全身心的力量去爱学生，爱教育。只有爱才能赢得爱、你爱教育事业，教育事业也爱你，你才能获得事业上的乐趣，你爱学生，学生才会爱你。

总之，要想成为一位成功的教师，不仅要胸怀理想，充满激情和诗意，还应充满自信，不断学习，充实自我不断挑战自我，充满爱心，善于思考，善于调动学生成长中各方面的因素，并具有人格魅力。